



重难点手册

- ★九千万学子的制胜宝典
- ★八省市名师的在线课堂
- ★十九年书业的畅销品牌



高中英语5 (必修)

配人教版

郭军 主编



华中师范大学出版社



重难点手册

 新课标
Xinkēbiao

配人教版

高中英语5 (必修)

编 郭 军

★九千万学子的制
★八省市名师的左
★十九年书业的畅销品牌



华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

重难点手册——高中英语 5(必修)(配人教版)/郭军 主编. —1 版.

—武汉:华中师范大学出版社,2011.6

ISBN 978-7-5622-4826-2

I. ①重… II. ①郭… III. ①英语课—高中—教学参考资料

IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 029328 号

重难点手册——高中英语 5(必修)(配人教版)

主编:郭 军

责任编辑:龚福英 胡小忠

责任校对:程 珏

封面设计:新视点

选题设计:华大鸿图编辑室(027-67867361)

封面制作:胡 灿

出版发行:华中师范大学出版社 ©

社址:武汉市珞喻路 152 号

邮编:430079

销售电话:027-67867371 027-67865356 027-67867076

传真:027-67865347

邮购:027-67861321

网址:<http://www.ccnupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:仙桃市新华印务有限公司

督印:章光琼

字数:378 千字

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:12

版次:2011 年 6 月第 1 版

印次:2011 年 6 月第 1 次印刷

定价:21.60 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:为维护著作人的合法权益,并保障读者的切身利益,本书封面采用压纹制作,压有“华中师范大学出版社”字样及社标,请鉴别真伪。若发现盗版书,请拨打举报电话 027-67861321。

体例特色与使用说明

- **新课标：**贯彻新课标精神，定位新课标“三维”目标，贴近新课标高考大纲要求，注重学习规律和考试规律的整合，全面提升考试成绩和综合素质。
- **大突破：**突破传统的单向学习模式，将教材知识、拓展知识和隐性方法类知识植入新课堂，立体凸现学科知识结构和解题方法规律，破解高考“高分”瓶颈。

单元学习目标

依据课程标准和高考大纲，系统展现本单元知识与能力要求，把握学习目标，引导学习方向。

课文背景知识

链接本单元核心背景资料，帮助加深课文内容的理解，扩充英语语言文化知识，开拓视野。

课文英汉对译

中英文对应，详解全篇课文，展示中英文比较学习优势；左右栏对应，左栏翻译，右栏注释，单词、句式、语法，课文各个层面知识点各个击破。

课文结构图解

展现课文行文思路及细节，利于全面把握课文结构，加深对课文理解，并从中学习英文谋篇布局技巧。

典题双栏探密

左栏深度精讲语言知识，右栏精选对应典型例题，左右栏讲例结合，快速实现知识到能力的飞跃。

Unit 1

Great scientist

单元学习目标

知识

1.1 Show to organize scientific research (如何展开科学探究)
2. Contributions of scientists (科学家的贡献)

能力

characteristic n. 特征; 特点
expose vt. 暴露; 揭露; 使曝光
scientific adj. 科学的
conclude vt. 得出结论; 推断出
conclusion n. 结论; 推论
analyse vt. 分析
debate vt. 辩论; 争论; 讨论
expert n. 专家; 权威; 熟练者
neighbourhood n. 附近; 邻近
severe adj. 严重的; 剧烈的; 严厉的
suffer vt. 遭受; 忍受; 痛苦
positive adj. 积极的; 肯定的; 肯定的
movement n. 移动; 运动; 动作
contribute vt. 做贡献; 做贡献; 贡献
backward adv. 向后的; 倒退的
opinion n. 意见; 看法; 观点
confident adj. 自信的; 有信心的
agreement n. 协议; 协定; 一致
interview n. 采访; 会客

重点

1.1 Show to organize scientific research (如何展开科学探究)
2. Contributions of scientists (科学家的贡献)

单元学习目标

知识

1.1 Show to organize scientific research (如何展开科学探究)
2. Contributions of scientists (科学家的贡献)

能力

characteristic n. 特征; 特点
expose vt. 暴露; 揭露; 使曝光
scientific adj. 科学的
conclude vt. 得出结论; 推断出
conclusion n. 结论; 推论
analyse vt. 分析
debate vt. 辩论; 争论; 讨论
expert n. 专家; 权威; 熟练者
neighbourhood n. 附近; 邻近
severe adj. 严重的; 剧烈的; 严厉的
suffer vt. 遭受; 忍受; 痛苦
positive adj. 积极的; 肯定的; 肯定的
movement n. 移动; 运动; 动作
contribute vt. 做贡献; 做贡献; 贡献
backward adv. 向后的; 倒退的
opinion n. 意见; 看法; 观点
confident adj. 自信的; 有信心的
agreement n. 协议; 协定; 一致
interview n. 采访; 会客

重点

1.1 Show to organize scientific research (如何展开科学探究)
2. Contributions of scientists (科学家的贡献)

课文英汉对译

Chapters in the library cover by the famous (著名) called Viterbi effects. It reflects people's (人们) ... (text continues with detailed translation and notes)

Section 1

Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending

课文英汉对译

John Snow was a famous doctor in London ... (text continues with detailed translation and notes)

重点注释

Chapters in the library cover by the famous (著名) called Viterbi effects. It reflects people's (人们) ... (text continues with detailed translation and notes)

课文结构图解

John Snow was a famous doctor in London ... (text continues with detailed translation and notes)

语言知识精讲

① What put forward a theory about black holes?
② No one can ... a plus better than ... (text continues with detailed translation and notes)

新课标《英语重难点手册》新突破

- **讲实用：**完全同步于新教材，导-学-例-训四位一体，落实课程内容和考纲能力要求，揭密高考解题依据和答题要求，破解重点难点。
- **大品牌：**十多年的知名教辅品牌，一千多万学子全程参与，十余万名英语教师的倾力实验，堪称学习规律与考试技术深度融合的奇迹，缔造着使用效果显著、发行量惊叹的神话。

学习效果反馈

学习效果反馈

立足于消化课本教材，查漏补缺，注重基础题型的训练，试题难度适中，帮您更深刻领会高考必考知识点。

单元知能突破

基于新课程标准，解读高考新题型，分类型指导写作，点拨技巧，展示范文，攻克新题型，有效提高英语写作能力。

单元知能检测

按照高考题型设计，精心选编涵盖本单元知识与能力要求的检测试题，梯度合理，难度适中。自我检测，自我诊断，实现课标要求，提升考试技能。

参考答案与提示

提供学习效果反馈题、单元知能检测题及教材课后练习参考答案，并给出所有试题的提示与讲解，帮助您形成正确的解题思路。

单元知能突破

完形填空

完形填空是一种立意的、要求高的综合性语言测试题，其涉及面广，综合性强，能力要求高。因此，要真正正确率，除了掌握一定的词汇量和一定的语法知识，具备一定的阅读能力、分析能力和逻辑推理能力外，还必须掌握科学的解题方法。提高解题能力，我们可以采用以下步骤与技巧。

1. 重视热身，把握开篇。

完形填空一般无标题，首句一般不留空白，是完整的一句，全文信息从此开始。细读首句，可判断文章体裁，预测全文大意和主旨。

2. 通读全文，瞻前顾后。

完形填空的文章尽管是有意识地删掉了一些词，使信息中断，造成阅读性的词义空白，但仍不失为完整的语篇。阅读全文要一气呵成，尽量不要停顿，生词或不明白的地方，应暂时跳过去，读时找出找出关键词、中心词，划出能代表人物和情节的词，以便于完成思路。对空格处的词可作试探性地猜测，为进一步选择答案做好准备，打好基础。要注意不要在本事图大意的基础上，边阅读，边做题，这样速度慢，准确率低。

单元知能检测

(测试时间：100分钟 满分：120分)

第一部分 英语知识运用(共两节，满分55分)

- 一、单项选择题(共15小题，每小题3分，满分45分)
11. All the audience were _____ with the disabled woman's _____ speech.
A. impressed; inspired B. impressed; inspiring
C. inspiring; inspiring D. inspiring; inspired
12. It remains _____ when we'll have the next meeting.
A. to decide B. to be decided
C. deciding D. decided
13. —How do you find his speech?
—Wonderful! What he said really _____.
A. makes sense B. makes a difference
C. makes sure D. makes a change
14. Generally, I am not against the suggestion that you _____ during the meeting.
A. put out B. put away C. put off D. put forward

参考答案与提示

Unit 1 Great scientists

学习情景反馈

Section 1 Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending

1. D [text 2 中“参加”讲时与人物名词，其意一般是 school/class/meeting/lecture 等，join 表示“加入某一组织或成为成员”，attend 意为“照顾”，take part in 意为“参加某种活动”。]
2. D [text 2 中“参加”讲时与人物名词，其意一般是 school/class/meeting/lecture 等，join 表示“加入某一组织或成为成员”，attend 意为“照顾”，take part in 意为“参加某种活动”。]
3. C [text 2 中“参加”讲时与人物名词，其意一般是 school/class/meeting/lecture 等，join 表示“加入某一组织或成为成员”，attend 意为“照顾”，take part in 意为“参加某种活动”。]
4. D [text 2 中“参加”讲时与人物名词，其意一般是 school/class/meeting/lecture 等，join 表示“加入某一组织或成为成员”，attend 意为“照顾”，take part in 意为“参加某种活动”。]
5. A [text 2 中“参加”讲时与人物名词，其意一般是 school/class/meeting/lecture 等，join 表示“加入某一组织或成为成员”，attend 意为“照顾”，take part in 意为“参加某种活动”。]

《高中英语重难点手册》编委会

本册主编 郭 军

编 委

林秋咏

熊亚平

詹伶俐

李新华

夏世林

汪 鹰

刘春民

贾少章

陈文兵

夏秋林

胡友生

包惠文

徐继文

李幼华

周 川

刘彩华

胡恒莉

吴咏梅

童志勇

重难点词汇索引

A

absorb	15
accomplish	68
accurate	205
accuse	189
acquire	186
adjustment	130
ahead of	204
aid	233
alike	81
amateur	186
amazing	146
announce	20
a number of	259
apart...from	25
apply	260
appointment	208
approve	207
arise	36
arrange	83
as a result	125
assess	187
assignment	181
assistant	183
aspect	123
as well	68
as well as	71
attend	9
attract	73
available	90

B

barrier	236
be/get back on one's feet	130
be determined to do sth.	17
be to blame	17

be to do sth.	182
blame sb./sth. for	149
bravery	257
break away	69
break down	82

C

case	189
cautious	38
ceremony	257
challenge	12
char	240
clarify	67
come to an end	23
complete	36
concentrate	185
conclusion	8
conflict	68
consider	147
consist of	66
consistent	97
constantly	124
contribute	24
control	14
convenience	71
cover	183
crime	195
currency	70
cure	11
cut off	258

D

damage	240
defeat	8
defend...against	195
delight	91
demand	191

deny	190	impression	123
depend on	188	imaginary	95
description	79	imitate	148
desert	138	inform	187
dilemma	191	injury	235
dispose	150	in memory of	94
divide	66	in place	243
E		instant	148
eager	185	institution	70
edition	204	instruct	20
electric	239	involve	179
enormous	148	J	
enquiry	16	jewellery	242
enthusiastic	38	K	
error	97	knock over	245
essential	236	L	
evidence	74	lack	129
expose	10	lead to	33
F		leave out	76
fall ill	234	length	137
fasten	131	likely	154
flash	133	link...to	23
fold	83	look into	17
furnish	79	lose sight of	132
G		M	
greedy	151	make a difference	262
guide	127	make sense	34
guilty	191	material	151
H		meanwhile	188
handle	18	multiply	15
happen to	152	N	
have a knowledge of	262	nationwide	72
heal	238	O	
honour	256	occasion	92
however	152	occupation	178
I		only if	33
ignore	32	optimistic	135
illness	235	over and over again	243

P	
pick off	245
pick up	82
plus	80
poison	236
polish	207
positive	32
possibility	80
pour	245
press	131
previous	126
pressure	261
process	208
put forward	8
put one's hands on	259

Q	
quality	180
quarrel	81

R	
recycle	152
refer...to	67
reject	39
remain	91
remind	124
represent	76
representative	153
roughly	72

S	
sceptical	191
senior	206
settlement	153
set to work	204
slide	134
so as to	190
speed up	137
spin	38
splendid	94
squeeze	243

stick	241
strict	32
submit	184
suffer from	125
suggest	14
suppose	153
surrounding	128
suspect	16
swallow	151
sweep up	132
swing	127
switch	133

T	
take off	242
take the place of	81
take up	123
temporary	233
tense	97
thrill	96
tolerate	128
to one's credit	69
treat	260

U	
uncertain	127
uniform	93
unwilling	69

V	
variety	238
vital	244

W	
wonder	66
work out	77
worthwhile	75

重难点句型和语法索引

Neither...nor... 既不……也不…… (Unit 1)	11
表示时间的名词短语作连词 (Unit 1)	13
not/never...until... 直到……才…… (Unit 1)	13
suggest 后的两种句型用法 (Unit 1)	14
have sth. done 让某物被做 (Unit 1)	18
so...that... 如此……以至于…… (Unit 1)	19
过去分词作定语或表语 (Unit 1)	26
would have done 与过去事实相反的假设 (Unit 1)	35
with + 宾语 + 补足语 (Unit 1)	37
“介词 + 关系代词”引导的定语从句 (Unit 1)	39
do/did/does 强调谓语动词 (Unit 2)	70
It is a pity that 句型 (Unit 2)	73
“名词 + 形容词”构成的复合形容词 (Unit 2)	73
keep 构成的复合宾语 (Unit 2)	75
过去分词作宾语补足语 (Unit 2)	84
what 引导名词性从句 (Unit 2)	94
It is strange that he should... 句型 (Unit 2)	96
It seems that... (Unit 3)	126
as though 引导的方式状语从句 (Unit 3)	128
过去分词短语作状语 (Unit 3)	139
It is likely that... (Unit 3)	154
虚拟语气用于非真实条件句 (Unit 4)	180
find 的复合宾语结构 (Unit 4)	184
case 为先行词, where 引导定语从句 (Unit 4)	189
倒装句 (Unit 4)	196
过去完成进行时 (Unit 4)	205
as 引导的定语从句 (Unit 5)	237
状语从句中的省略 (Unit 5)	239
省略 (Unit 5)	248
be doing sth. ...when... 正在做某事, 这时突然…… (Unit 5)	258
There is no doubt that 毫无疑问 (Unit 5)	262

目录

重难点词汇索引	(i)
重难点句型和语法索引	(iv)

Unit 1

Great scientist

单元学习目标	(1)
课文背景知识	(3)
Section I Warming up, Pre-reading, Reading & Comprehending	(4)
课文英汉对译	(4)
课文结构图解	(7)
语言知识精讲	(8)
学习效果反馈	(21)
Section II Learning about Language	(23)
语言知识精讲	(23)
单元重点语法: 过去分词作定语或表语	(26)
学习效果反馈	(27)
Section III Using Language	(29)
课文英汉对译	(29)
课文结构图解	(31)
语言知识精讲	(32)
学习效果反馈	(40)
单元知能突破	(42)
题型解读: 完形填空	(42)
写作指导: 如何写好一封信	(46)
单元知能检测	(49)

Unit 2

The United Kingdom

单元学习目标	(59)
课文背景知识	(61)
Section I Warming up, Pre-reading, Reading & Comprehending	(62)
课文英汉对译	(62)



课文结构图解..... (65)

语言知识精讲..... (66)

学习效果反馈..... (77)

Section II Learning about Language (79)

语言知识精讲..... (79)

单元重点语法:过去分词作宾语补足语 (84)

学习效果反馈..... (86)

Section III Using Language (87)

课文英汉对译..... (87)

课文结构图解..... (89)

语言知识精讲..... (90)

学习效果反馈..... (98)

单元知能突破..... (99)

题型解读:阅读理解之细节理解题 (99)

写作指导:导游词的写作..... (102)

单元知能检测 (105)

Unit 3 Life in the future

单元学习目标 (116)

课文背景知识 (118)

Section I Warming up, Pre-reading, Reading & Comprehending (119)

课文英汉对译 (119)

课文结构图解 (122)

语言知识精讲 (123)

学习效果反馈 (135)

Section II Learning about Language (137)

语言知识精讲 (137)

单元重点语法:过去分词作定语..... (139)

学习效果反馈 (142)

Section III Using Language (143)

课文英汉对译 (143)

课文结构图解 (146)

语言知识精讲 (146)

学习效果反馈 (154)



单元知能突破	(156)
题型解读: 阅读理解之主旨大意题	(156)
写作指导: 如何描述未来的生活	(159)
单元知能检测	(161)

Unit 4 Making the news

单元学习目标	(171)
单元背景知识	(173)
Section I Warming up, Pre-reading, Reading & Comprehending	(174)
课文英汉对译	(174)
课文结构图解	(178)
语言知识精讲	(178)
学习效果反馈	(193)
Section II Learning about Language	(195)
语言知识精讲	(195)
单元重点语法: 倒装句	(196)
学习效果反馈	(199)
Section III Using Language	(201)
课文英汉对译	(201)
课文结构图解	(203)
语言知识精讲	(204)
学习效果反馈	(209)
单元知能突破	(211)
题型解读: 阅读表达	(211)
写作指导: 如何写新闻报道	(213)
单元知能检测	(215)

Unit 5 First aid

单元学习目标	(226)
单元背景知识	(228)
Section I Warming up, Pre-reading, Reading & Comprehending	(228)
课文英汉对译	(228)
课文结构图解	(232)



语言知识精讲	(233)
学习效果反馈	(246)
Section II Learning about Language	(247)
语言知识精讲	(247)
单元重点语法:省略	(248)
学习效果反馈	(252)
Section III Using Language	(254)
课文英汉对译	(254)
课文结构图解	(256)
语言知识精讲	(256)
学习效果反馈	(263)
单元知能突破	(264)
题型解读:阅读填空	(264)
写作指导:如何写程序说明文	(267)
单元知能检测	(269)
参考答案与提示	(280)
教材课后练习参考答案	(312)



Unit 1

Great scientist

单元学习目标

类别	新课标要求	
话题	1. How to organize scientific research(如何开展科学研究) 2. Contributions of scientists(科学家的贡献)	
重点 单词	characteristic <i>n.</i> 特征;特性 expose <i>vt.</i> 暴露;揭露;使曝光 scientific <i>adj.</i> 科学的 conclude <i>vt. & vi.</i> 结束;推断出 conclusion <i>n.</i> 结论;结束 analyse <i>vt.</i> 分析 defeat <i>vt.</i> 打败;战胜;使受挫 <i>n.</i> 失败 expert <i>adj.</i> 熟练的;经验或知识丰富的 <i>n.</i> 专家;行家 attend <i>vt.</i> 照顾;护理;出席;参加 physician <i>n.</i> 医生;内科医师 foresee <i>vt.</i> (foresaw, foreseen) 预见;预知 blame <i>vt.</i> 责备;谴责 <i>n.</i> 过失;责备 pollute <i>vt.</i> 污染;弄脏 handle <i>n.</i> 柄;把手 <i>vt.</i> 处理,操纵 link <i>vt. & n.</i> 连接;联系 announce <i>vt.</i> 宣布;通告 instruct <i>vt.</i> 命令;指示;教导 construct <i>vt.</i> 建设;修建 construction <i>n.</i> 建设;建筑物	cure <i>n.</i> 治愈;痊愈 <i>vt.</i> 治愈;治疗 challenge <i>n.</i> 挑战 <i>vt.</i> 向……挑战 victim <i>n.</i> 受害者 absorb <i>vt.</i> 吸收;吸引;使专心 suspect <i>vt.</i> 怀疑 <i>n.</i> 被怀疑者;嫌疑犯 enquiry <i>n.</i> 询问 neighbourhood <i>n.</i> 附近;邻近 severe <i>adj.</i> 严重的;剧烈的;严厉的 reject <i>vt.</i> 拒绝;不接受,抛弃 positive <i>adj.</i> 积极的;肯定的;确实的 movement <i>n.</i> 移动;运动;动作 contribute <i>vt. & vi.</i> 捐献;贡献;捐助 backward <i>adv. & adj.</i> 向后地(的); 相反地(的);退步地(的) spin <i>vi. & vt.</i> (spun, spun) (使)旋 转;纺(线或纱) enthusiastic <i>adj.</i> 热情的;热心的 cautious <i>adj.</i> 小心的;谨慎的 universe <i>n.</i> 宇宙;世界



类别	新课标要求
重点 短语	put forward 提出 draw a conclusion 得出结论 expose... to 使显露;暴露 link... to... 将……和……联系或连接起来 apart from 除……之外;此外 (be) strict with... 对……严格的 make sense 讲得通;有意义
重点 句型	1. 名词短语作连词 So many thousands of terrified people died every time there was an outbreak. 2. not/never... until 直到……才 He knew that cholera would never be controlled until its cause was found. 3. have sth. done 让某物被做 A woman liked the water so much that she had it delivered to her house every day. 4. suggest 后的两种句型用法 • John Snow suggested that the source of all the water supplies (should) be examined. • The first suggested that cholera multiplied in the air.
功能 英语	描述人物 (Describing people: characteristics and qualities) —How will I recognize you? —You can recognize me because... —What will you wear? —I will wear a... —What do you look like? —What special features do you have? —I'm tall/short, fat/thin, young/old with... —How will I know you? —I have large/small, brown/green/black eyes with...
重点 语法	过去分词做定语和表语 • So many thousands of terrified people died of cholera. • Don't drink water polluted by that plant. • My heart is broken. Let me calm down. • She looked excited on hearing the news.
写作	练习说服别人的信件。熟练掌握写信的格式,罗列有逻辑的论据,以说服别人。



课文背景知识

Something about Cholera

Cholera is the illness caused by a bacterium(细菌) called *Vibria cholera*(霍乱弧菌). It infects people's intestines(肠), causing diarrhea(腹泻), vomiting(呕吐) and leg cramps(痉挛). The most common cause of cholera is by someone eating food or drinking water that has been contaminated(污染) with the bacteria. Cholera can be mild or even without symptoms, but a severe case can lead to death without immediate treatment. If an infected person is given fluids immediately after the first symptoms show up, the disease can be completely cured. A mixture of sugar and certain salts that the body needs must be mixed with clean water and drunk in large amounts.



If this method is used as soon as possible, few than 1% of cholera patients die, according to the Centers for Disease Control(CDC) in Atlanta, Georgia. Here's what the CDC recommends:

Drink only water that you have boiled or treated with chlorine(氯) or iodine(碘).

Eat only food that has been thoroughly cooked and is still hot, or fruit that you have peeled yourself.

Avoid undercooked or raw fish and shellfish.

Avoid raw salads and vegetables.

Avoid food and drinks from street vendors.