

当代中国农民法律 素质教育研究

DANGDAI ZHONGGUO NONGMIN FALÜ
SUZHI JIAOYU YANJIU

刘荣华 张 燕/著

当代中国农民法律 意识教育研究

张其成 著

中国社会科学出版社

当代中国农民法律 素质教育研究

DANGDAI ZHONGGUO NONGMIN FALÜ
SUZHI JIAOYU YANJIU

刘荣华 张 燕/著

策划编辑:徐庆群

责任编辑:汪逸

封面设计:石笑梦

图书在版编目(CIP)数据

当代中国农民法律素质教育研究/刘荣华 张燕 著.

—北京:人民出版社,2014.12

ISBN 978-7-01-014155-8

I. ①当… II. ①刘…②张… III. ①农民-社会主义法制-法制教育-研究-中国 IV. ①D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 259978 号

当代中国农民法律素质教育研究

DANGDAI ZHONGGUO NONGMIN FALÜ SUZHI JIAOYU YANJIU

刘荣华 张燕 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:12.25

字数:160 千字

ISBN 978-7-01-014155-8 定价:27.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

序

农民是建设社会主义新农村的主体，是实现全面建成小康社会、加速推进国家现代化的重要因素。从总体而言，我国当前的人口是由农民和市民构成的。随着城镇化的推进，中国农村人口和城镇人口比例出现了变化，据 2012 年国家统计局公布的数字显示，城镇人口比例首次超过农村，但是农村人口比例依然接近我国人口总数的一半，“三农”问题依然是我国的首要问题，农民是解决“三农”问题的决定性因素，农民问题的解决提高农民自身素质是关键。农民素质不提高不但影响社会主义新农村的建设，同时，随着大量农民工涌入城市，必然会对城市的建设与发展产生影响，最终影响国家现代化的整体进程。因此，我国现代化的实现就是对农民坚决、彻底的改造，使农民在人格、心态等方面发生变化，成为真正的现代人。只有有了农民的现代化才能有中国的现代化，农民现代化是中国现代化的前提和基础，是体现中国现代化的标志。要实现农民现代化就必须提升农民的素质，而教育是最为有效的方式和手段。作为当代新型农民不仅要具备科技文化素质，还应具备一

定的法律素质。法律素质是适应法治社会和市场经济必需具备的素质之一。

党的十八届三中全会指出,“建设法治中国,必须坚持依法治国,依法执政,依法行政共同推进,坚持法治国家,法治政府,法治社会一体建设。深化司法体制改革,加快建设公正高效权威的社会主义司法制度,维护人民权益,让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义。”公平正义是法律所追求的价值,如何使人民感受公平正义,法律素质成为其必需具备的素质之一。而农民是受传统文化影响最深的群体,有数据显示,在农村当农民无论遇到刑事还是民事纠纷时,都选择“私了”。要转变农民的行为模式,首先就要转变他们的思维方式,使农民突破“情”“义”“面子”等传统的思维方式,形成理性的思维方式,使法律成为农民的生活方式。

本书在调查问卷的基础上,分析了农民群体的特点,有针对性地探索农民法律素质教育的特殊规律,寻找适合进行农民法律素质教育的特殊渠道,努力实现农民法律素质教育价值的最大化。农民相对于市民而言,有其较为显著的特点,主要表现在:从人口分布状态而言,城市人口相对集中,农村人口分布较为零散;从生产方式而言,城市生产力水平、机械化程度较高,农村生产力水平、机械化程度较低;从生活方式而言,市民生活角色化、生活方式丰富多样,农民生活家庭化、生活方式单一;从思维方式而言,市民的思维方式较为理性,农民的思维方式较为感性。农民的这些特点,决定了农民进行法律素质教育的特殊性。同时,农村社会是一个“熟人社会”,这种社会状态很难使农民树立契约意识和竞争意识。然而,要实现

全面建成小康社会、要实现国家的现代化，对于农民群体而言不仅仅体现在物质生活的改变与提高，更为重要的是使农民形成与现代社会相适应的观念。因此，农民法律素质教育就势在必行。

要使农民法律素质教育顺利进行，首先要确定农民法律素质教育的教育对象。在农民法律素质教育中，农民是法律素质教育的对象。随着经济的发展，农民的内涵与外延与以往相比较而言，有了一定的变化。尤其是农民内部出现了不同的阶层划分，同时随着农民工数量的不断壮大，根据农民工的工作地点对他们进行了划分，这种划分使一部分农民工划入到“农民”的范围，一部分划入到“市民”的范围，丰富和拓展了农民的外延，同时也界定了农民法律素质教育对象的范围。

要使农民法律素质教育顺利进行，需要有师资队伍。农民法律素质教育作为一种社会教育实践活动，其教育主体呈现出多元化的特点。农民法律素质教育的师资队伍与学校教育相比较而言缺少稳定性，其师资队伍的构成比较复杂，应包括国家基层公职人员（包括国家基层的行政机关人员和基层的法律工作者），相关的社会团体、协会，农村基层组织（尤其是要发挥好大学生村官的作用），律师或法学志愿者以及农民中的先进代表或者返乡农民工中的先进分子。

要使农民法律素质教育顺利进行，需要界定教育内容。教育内容是教育者进行教育实践活动的依据。农民法律素质教育的内容包括观念层面和知识层面两个方面的内容，即法律观念教育和法律知识教育。而观念层面的教育能否顺利进行取决于农民对法律知识掌握的多少。因此，在农民法律素质教育的初

级阶段，对于农民法律知识的学习是关键，而教育的最终目标是使农民提升法律观念，形成法律素质。

要使农民法律素质教育顺利进行，需要有符合农民群体的教育路径。农民法律素质教育是一个系统的综合性的社会工程，需要全社会的共同努力。要使农民形成法律素质，实现农民法律思维方式到法律行为方式的转变，就需要国家的总体部署与规划；要使农民形成法律素质，实现农民从法律思维方式到法律行为方式的转变，离不开社会因素的积极介入与环境营造，这就需要一些社会爱心人士、志愿者能够自愿、主动地参与这一教育实践活动中，使农民能够感受到来自社会的关怀；从农民自身角度而言，要形成法律素质，在日常生活实践中能够用法律思维方式思考问题，实践自身法律行为，实现人与人之间的文明交往，就必须自觉参与法的实施过程。

农民法律素质教育是一个复杂的教育过程，本书虽然对农民进行了针对性的研究与分析，但是仍然无法穷尽其所有的内容，对于农民法律素质教育的相关理论的研究还在进行中，例如对于农村群体性事件的分析，对于农民参与“哄抢”行为的分析等。同时，因受个人教育背景、人生阅历、社会经验等方面的影响和制约，书中的观点以及论述会存在一些不足。

刘荣华

2013 年 12 月

目 录

序	1
引 言	1
第一章 当代中国农民法律素质教育的相关概念解读 ...	20
第一节 农民的内涵与外延	20
第二节 农民法律素质教育的概念及特征	29
第二章 当代中国农民法律素质教育现状分析	43
第一节 当代中国农民法律素质教育现状	43
第二节 当代中国农民法律素质教育现状的成因分析 ...	66
第三章 确定教育内容，奠定法律素质的知识基础	78
第一节 确定农民法律素质教育内容的依据与原则 ...	78

第二节	当代中国农民法律素质教育的内容	95
第四章	转变传统观念，提升农民法律意识	107
第一节	当代中国农民法律意识现状	107
第二节	当代中国农民法律意识提升的内容及路径 ..	123
第五章	培养法律思维方式，提高农民法律行为能力 ..	134
第一节	当代中国农民的传统思维方式	134
第二节	培养农民法律思维方式的基础条件	137
第三节	当代中国农民法律行为方式的养成及路径 ..	166
结 语		171
附 录：关于农民法律素质教育的调查问卷		175
参考文献		179
后 记		185

引 言

“三农”问题是全面建设小康社会以及和谐社会的首要问题。“三农”问题不但涉及到农民自身的幸福与否，同时也涉及到整个国家的稳定与发展。农民是解决“三农”问题的核心，农民自身素质的高低是解决农民问题的关键。随着市场经济的发展以及依法治国进程的推进，提高农民法律素质已经势在必行。

第一节 问题阐释

“三农”问题一直是党和政府关注和重视的问题，“三农”问题解决不好将会直接影响社会的安定团结，会给国家的现代化建设带来阻力，而解决“三农”问题的关键是农民，只有解决好农民问题，才能彻底地解决好“三农”问题，解决农民的关键是提高农民素质，显示了教育的重要意义。而农民法律素质的高低又会对依法治国产生重要的影响，是进行依法治国的基础，体现出了农民法律素质教育的重要意义。

中国是农业大国，“三农”一直是国人关注的焦点和重点。

第六次全国人口普查统计数据显示，中国农村人口数量有所下降，但仍占全国总人口的 48% 左右。因此，“三农”问题依然直接影响和决定着中国的发展。

一、“三农”问题的重要性

党的十六大报告确立了新世纪前 20 年全面建设小康社会的奋斗目标，并明确指出：“统筹社会城乡发展，建设现代农业，发展农村经济，增加农民收入是全面建设小康社会的重大任务。”党的十七大报告进一步指出：“解决好农业、农村、农民问题，事关全面建设小康社会大局，必须始终作为全党工作的重中之重。”“三农”问题是我们国家的基本问题，也是重点问题。

毛泽东研究了中国国情，注重研究农民问题，先后撰写了《中国社会各阶级的分析》《中国农民各阶级的分析及其反抗运动》《湖南农民运动考察报告》等文章，明确提出了农民问题是国民革命的中心问题。他指出，“一切革命同志须知：国民革命需要一个大的农村变动。辛亥革命没有这个变动，所以失败了。”^①他指出，“农民问题是中国革命的基本问题，农民的力量是中国革命的主要力量。”^②“中国革命的实质是农民革命。”^③毛泽东通过实际调查，对农民的历史主动性给予了极高的评价，并将对待农民运动的态度作为检验是否是革命者的标志。毛泽东在著名的《湖南农民运动考察报告》中指出，“农民成就了多年未曾成就的革命大业。”^④“没有贫农，便没有革

① 《毛泽东选集》第 1 卷，人民出版社 1991 年版，第 16 页。

② 《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版，第 187 页。

③ 《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版，第 187 页。

④ 《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版，第 18 页。

命。若否认他们，便是否认革命。若是打击他们，便是打击革命。”^①同时，毛泽东非常重视农村在革命中的地位。毛泽东认为，中国的经济主要是农业经济，农村是消费品的主要生产地，充分论述和论证了“三农”问题的重要性。

邓小平对于毛泽东“三农”思想在继承的基础上，有了进一步的发展。邓小平认为，农业是国民经济的基础。他指出，“要确立以农业为基础、为农业服务的思想”^②，“农业是根本，不要忘掉”^③，并进一步指出，农业是社会稳定的基础。“农村人口占我国总人口的百分之八十，农村不稳定，整个政治局势就不稳定，农民没有摆脱贫困，就是我国没有摆脱贫困。”^④同时，邓小平提出要尊重农民的首创精神。他指出，“农村搞家庭联产承包，这个发明是农民的。农村改革中好的东西都是基层创造出来的。我们把它拿来加工提高作为全国的指导”^⑤，“激发农民创造的积极性。农民没有积极性，国家就发展不起来”^⑥，“农业本身的问题，现在看来，主要还是从生产关系上解决。这就是调动农民的积极性”^⑦等论述，都说明了“三农”问题的重要性，而“三农”问题的核心仍然是农民，这也充分体现了以人为本的思想。

江泽民从国际国内的政治和经济角度出发，说明了“三农”问题的重要性。“农业是国民经济的基础，农村稳定是整个社会稳定的基础，农民问题始终是我国革命、建设、改革的根

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第21页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第28页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1994年版，第23页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1994年版，第237页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第213页。

⑦ 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1999年版，第322页。

本问题。”^①他指出,“马克思说过,人们只有在解决了吃穿住行以后,才有可能干其他事情。解决基本的生活资料,是人们从事其他社会事业和创造性劳动的前提和基础。农业发展的根本任务就是不断向人们提供基本生活资料。”^②“在我国,主要农产品特别是粮食,始终是一种战略性的特殊商品,直接关系到人民和国家的安危。”^③“没有农业的牢固基础,就不可能有我国的自立;没有农业的积累和支持,就不可能有我国工业的发展;没有农村的全面进步……总之,农业在我国经济社会发展中的基础地位和战略作用,永远忽视不得,只能加强,不能削弱。”^④“历史事实告诉我们,什么时候农业和农村工作抓得紧,农业和农村经济形势好,整个国民经济就稳定协调地向前发展,国家和人民的日子就比较好过。”^⑤

以胡锦涛为总书记的党中央,在继承邓小平理论和“三个代表”重要思想中关于“三农”问题思想的基础上,提出了一系列加强“三农”工作的思想和观点,应用、丰富和发展了中国特色社会主义经济理论。2003年1月,胡锦涛在中央农村工作会议上指出:“回顾我们党带领人民进行革命、建设和改革的历程,可以清楚地看到,正确认识和处理农民问题,始终是决定党的事业胜利发展的一个根本问题。”“为了实现十六大提出的全面建设小康社会的宏伟目标,必须统筹城乡经济社会发展,更多地关注农村,关心农民,支持农业,把解决好农业、农村和农民问题作为全党工作的重中之重,放在更加突出的位置,

① 《江泽民文选》第1卷,人民出版社2006年版,第258页。

② 《江泽民文选》第1卷,人民出版社2006年版,第258页。

③ 《江泽民文选》第1卷,人民出版社2006年版,第259页。

④ 《江泽民文选》第1卷,人民出版社2006年版,第259页。

⑤ 《江泽民文选》第1卷,人民出版社2006年版,第261页。

努力开创农业和农村工作的新局面。”“三农”中存在的问题和矛盾，会给我国全面建设小康社会、国民经济的持续、稳定、快速的发展以及国家的长治久安带来不利影响。因此，胡锦涛认为，“三农”是全党工作的重中之重。

二、“三农”问题中农民是核心

中国是农业大国，“三农”问题是实现全面小康社会、实现依法治国基本方略、实现“四个现代化”的关键。而在“三农”问题中，农民是关键、是核心。毛泽东指出：“农民在全国总人口中大约占百分之八十，是现时中国国民经济的主要力量……农民是中国革命的最广大的动力，是无产阶级的天然的和最可靠的同盟者，是中国革命队伍的主力军。”^①在《论联合政府》一文中，毛泽东进一步指出：“农民——这是现阶段中国民主政治的主要力量。中国的民主主义者如果不依靠三亿六千万农民群众的援助，他们就将一事无成。”^②邓小平也指出，“任何一个经济建设的事业，没有广大人民自愿地积极地参加，都是得不到结果的”^③，“我们首先在农村实行搞活经济和开放政策，调动了全国百分之八十人口的积极性。我们是在1978年底制定这个方针的，几年工夫就见效了。”^④江泽民指出，“没有农村的稳定，就不可能有我国整个社会的稳定。没有农民的小康，就不可能有全国人民的小康”^⑤，“历史事实告诉我们，什么时

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第643页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1048页。

③ 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1993年版，第85页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第65页。

⑤ 《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第259页。

候我们党把农民问题解决得好，采取的政策正确，保护了农民的利益，调动了他们的积极性、主动性、创造性，工农联盟就巩固，革命、建设、改革就顺利进行、蓬勃发展。”^①这些充分论证了农民在国家建设中的重要地位。同时，没有农民的现代化就没有国家的现代化。我国现代化的实现就是对农民坚决、彻底的改造，使农民在人格、心态等都发生变化，成为真正的城市人口。只有有了农民的现代化才能有中国的现代化，农民现代化是中国现代化的前提和基础，是体现中国现代化的标志。正如秦晖所说：“国民性基本上就是农民性。”^②“农民现代化是农民从传统人转变为现代人的身份转化过程，其主要包括农民生产方式的现代化、生活方式的现代化、思维方式和价值观念的现代化，从而使思想、心理、态度、知识技能和行为方式等适应现代社会的发展要求。”^③这一概念体现了实现现代化农民应具备的相关素质，而法律素质的提高可以促进农民整体素质的提升。

三、解决农民问题提高素质是关键

一个国家要实现现代化的进程是无法阻挡的，中国要实现现代化，首先就要实现农业现代化，而要实现农业现代化，农民是关键、是核心。中国的农民问题表现为“农民众多、农民太穷、农民分化、农民太弱”^④，农民问题不解决就无法实现整个

① 《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第260页。

② 秦晖等：《田园诗与狂想曲》，中央编译出版社1996年版，第23页。

③ 王正中：《中国农民现代化及其推进策略》，合肥工业大学出版社2008年版，第8—9页。

④ 杨茹等编：《从身份农民到职业农民》，中国社会出版社2010年版，第7—8页。

国家的现代化。现代化包括两个层面，即社会现代化（外在的现代化）和人的现代化（内在的现代化）。社会主义现代化建设不但需要有物质条件，更为重要的是人的条件。人的现代化是人的素质的普遍提高，是伴随着社会现代化出现的，它是人的价值观念、行为方式、生活方式由传统到现代的转变。物质决定意识，意识一经形成又具有相对的独立性。随着经济的发展，人们的思想观念体现出显著的时代性。因此，人的现代化具有非常明显的时代性特征。而社会现代化是人们生活在其中的生活环境的变化，如工业化、城镇化等，这些环境的变化对人们的生活及其心理都会产生影响，促使其发生变化，以适应新的生活环境。在人的现代化与社会现代化的关系的论述中，美国英克尔斯指出：“如果一个国家的人民缺乏一种能赋予这些制度以真实生命力的广泛的现代心理基础，如果没有执行和运用这些现代制度的人，他们自身还没有从心理、思想、态度和行为方式上经历一个向现代化的转变，失败和畸形发展的悲剧结局是不可避免的。再完善的现代制度和管理方式、再先进的技术工艺也会在一群传统的人手中变成废纸一堆。”^①因此，人的现代化是实现社会现代化的关键和核心，每一个现代化的人都是实现现代化的建设者和承担者。所以，“人的现代化总要比社会现代化超前一步，起着先导作用，不可设想社会现代化的水平会超出人的现代化水平。在这个意义上说，人的现代化是社会现代化的关键。因此，人不可能等到自己完全现代化了，才去建设社会的现代化；也不可能希冀实现现代化后，人也随之

^① [美] 英克尔斯：《人的现代化》，殷陆君编译，四川人民出版社 1985 年版，第 4 页。