

根据修订后的《小学语文课程标准》精神编写
南京市北京东路小学校长、语文教育专家孙双金推荐!



生活处处 有语文

小学语文 生活拓展创新训练

主编◎吴庆芳（小学语文特级教师）



全国十余所实验学校
教育科研课题成果汇集
新课标语文“综合性学习”实验教材

6 年级

南京大学出版社

根据修订后的《小学语文课程标准》精神编写
南京市北京东路小学校长、语文教育专家孙双金推荐！



生活处处 有语文

小学语文
生活拓展创新训练



主 编◎吴庆芳（小学语文特级教师）

本册主编◎刘中青

编 委◎陈传容 徐 军 喻祖亮 雷光梅 沈 俊 涂 念
张祖杏 胡翠芳 唐 钧 谭则海 扶文忠 李 铭
张红梅 顿中英 张祖秀 胡 蓉 吴 菊 彭 敏

6 年级

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

生活处处有语文：小学语文生活拓展创新训练·六年级 / 吴庆芳主编. — 南京：南京大学出版社，2014.7

ISBN 978-7-305-13229-2

I. ①生… II. ①吴… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 100748 号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健

书 名 生活处处有语文·小学语文生活拓展创新训练·六年级
主 编 吴庆芳
责任编辑 朱 砚 纪玉媛 编辑热线 025-83621412
照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 南京玉河印刷厂
开 本 787×1092 1/16 印张 9 字数 166 千
版 次 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-13229-2
定 价 18.00 元

发行热线 025-83594756 83686452
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

序 言

在生活中学好语文

孙双金

看到《生活处处有语文》这套书我很高兴,很自然使我联想到两则小故事:

第一个小故事既古老,又有意思,那就是语言是怎么起源的。我们可以想象这么一个场景:在空旷的原野上,一群原始人在抬大石块。那石块可大了,七八个人才能抬起来。为了步伐一致,齐心协力,其中一个人嘴里发出了“嗨哟,嗨哟”的口号声。大家听了,一起跟着“嗨哟,嗨哟”起来。这一阵阵嘹亮的喊声,激发了大家的干劲,协调了大家的步伐,提高了大家工作的效率。于是时间一长,人们一听到这个号子就自然而然地想起了“抬东西”的意思,“嗨哟,嗨哟”就成了最原始的语言。

听了这则小故事,大家可以明白这么个道理:劳动产生了语言。劳动是我们生活的重要组成部分,生活和语言、生活和语文密不可分,相伴成长。用伟人恩格斯的话来讲:“语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的,这个解释是唯一正确的解释。”

第二个小故事是我上小学时,老师讲给我听的,大意是:从前一个人到朋友家去作客,在朋友家住了好多天,又吃又玩,朋友有点受不了了。在一个下雨天,主人有心叫这个朋友赶快离开,但碍于情面,不好明讲,就在自家

门上写了一句话：“下雨天留客天留我不留。”古时候写文章一般不加标点，主人的本意是：“下雨，天留客，天留，我不留。”可这位客人朋友，不知是语文水平差，还是故意为之，他却把这句话念成了：“下雨天，留客天，留我不？留！”于是又在主人家心安理得地住了下来。

呵呵，你看看，同一句话，因为标点的不同，竟然产生了截然不同的意思，汉语是多么有意思，多么有趣呀！生活中朋友交往的故事能让我们领略语文的妙趣啊！

生活处处皆语文，留心处处有学问。学语文并不难，只要你做有心人，留心生活中的点点滴滴：从逛街中可以学语文，从旅游中可以学语文，从广告中可以学语文，从电视中可以学语文，从人名中可以学语文……生活的外延有多广，语文的外延就有多广。请让我改动何其芳先生的诗歌《生活是多么广阔》，来表达对生活中学语文的感想——

生活是海洋，

凡是有生活的地方就有语文的宝藏。

去参加歌咏队，去演戏，

去建设铁路，去做飞行师，

去高山上滑雪，去写诗，

……

去以心发现心。

生活是多么广阔，

生活又是多么芬芳。

凡是有生活的地方就有语文的宝藏。

（孙双金，著名语文特级教师，教授级高级教师，南京市北京东路小学校长）

前言

同学们好！

打开这本书，首先请大家回答一个问题：语文是不是只能在学校里学，只能在课堂上学？当你买了这套书，打开这套书的时候，你们的回答就已经很清楚了。生活中处处都可以学语文。我们要告诉大家并请大家牢记的是：

生活处处有语文；

语文的学习资源无处不在，无时不有；

语文的运用机会无处不在，无时不有。

鉴于此，我们联合全国十几所实验学校的特级教师和高级教师策划、编写了“生活处处有语文”丛书。

一、本书的编写依据

修订后的课程标准颁布之后，各版本新教材陆续出版，无论是老教材还是新教材，都特别注重语文的实践与运用，特别注重与社会、与生活的联系。“语文即生活，生活即语文”已成为广大教育理论工作者和实践工作者的共识。考试中也很多源于生活、与生活密切联系的试题。

图书市场上关于小学语文的练习和测试的书多如牛毛，但真正从提高小学生的语文素质着手，提升语文的实践能力、综合能力的书是凤毛麟角。既重素质又重应试的书也是寥若晨星。本书填补了市场和教学的空白，满足了学生、老师和家长的需要。

二、本书的栏目设置

本书按照丛书、学科和学生的特点，设置体例。在开篇的“引言”后是课文内容的主体部分，有“讲”有“练”，讲练结合；有“学”有“用”，学用结合。语文的“题目训练”呈现与本课内容吻合、与教材知识点一致的训练题，这个栏

目重视“应试”，目的在于提高学生的应试能力和学习成绩。“日积月累”呈现与本课相关的知识性、积累性、趣味性内容。

三、本书的特点

1. **生活性** 每课主题的设置和具体内容的编写都源于生活，并高于生活。以学生生活为重点，兼顾成年人的生活和各地域的生活。

2. **同步性** 知识点尽量与各年级教材内容一致，并适当拓展。内容的设置、语言的表述、呈现的方式等尽量符合相应年级学生的年龄特征和兴趣特点。

3. **综合性** 做到了5个结合：讲解、练习与积累结合；同步、拓宽与拓深结合；能力的训练与知识的掌握结合；一般训练与培优训练结合；学科与学科之间结合。

4. **实践性** 书中设计的语文实践性内容和题目很多，在注重实践性和应用时，注意了学生的生活阅历。

5. **丰富性** 表现在5个方面：课题的设置丰富；栏目的设置丰富；题型的设计丰富；题目的内容材料丰富；题目的呈现方式丰富。

6. **趣味性** 全书图文并茂，版式活跃；内容的选择、栏目的安排也具有趣味性。

7. **序列性** 丛书各年级的课文设置，基本上是成序列的。内容尽量避免重复，某些主题在不同年级出现，但名称、结构、内容、难易的安排却各不相同。

综上所述，《生活处处有语文》的出版，的确是教学领域和图书市场的首创，是学生学习的助手，家长辅导的帮手，教师教学的参谋。

丛书的创编过程中，我们得到了全国十几所课题实验学校的积极参与，得到了全国各地的教育教学专家、特级教师的大力支持，在此，我们表示诚挚的谢意！我们期待着各位同学、老师、专家、家长对这套丛书提出宝贵的意见和建议，以便我们在后期修订时，使丛书更加完善，更加实用。

晴方好特级教师工作室 吴庆芳

2014年6月于武汉

目 录

- 第①课 在交流中学语文 / 1
- 第②课 人体语文大杂烩 / 9
- 第③课 看电视学语文 / 16
- 第④课 过佳节学语文 / 25
- 第⑤课 读对联学语文 / 33
- 第⑥课 畅游网页学语文 / 41
- 第⑦课 校园里的标牌 / 49
- 第⑧课 就餐时学语文 / 56
- 第⑨课 在活动中学语文 / 63
- 第⑩课 读报刊名学语文 / 70
- 第⑪课 天天把歌唱 / 77
- 第⑫课 看地名学语文 / 84
- 第⑬课 看店名学语文 / 91
- 第⑭课 形形色色的广告 / 98

第15课 跟随四季脚步学语文 / 105

第16课 逛超市学语文 / 112

第17课 看交通标牌学语文 / 118

第18课 在旅游中学习语文 / 123

参考答案 / 130

在交流中学语文

第 1 课

没有人与人之间的交流,世界将成为一片荒凉的沙漠。“听君一席话,胜读十年书。”交流让我们获取知识,交流让我们感受欢乐!

带着礼仪去交流

1. 与人交流



与家庭成员交流



与老师交流



与同学交流



与陌生人交流

2. 与人交流的方式



网络聊天



短信交流



直接交流

读一读

交流中常见的谦辞与敬语

初次见面说(久仰)	好久不见说(久违)	请人批评说(指教)
求人原谅说(包涵)	求人帮忙说(劳驾)	求给方便说(借光)
麻烦别人说(打扰)	向人祝贺说(恭喜)	求人看稿说(斧正)
求人解答说(请问)	求人指点说(赐教)	托人办事说(拜托)
赞人见解说(高见)	看望别人说(拜访)	宾客来到说(光临)
陪伴朋友说(奉陪)	无暇陪客说(失陪)	等候客人说(恭候)
请人勿送说(留步)	欢迎购买说(光顾)	归还原物说(奉还)

边学边练

1. 与人交流时总要有个称呼,它不仅能体现彼此间的身份、关系,也能拉近彼此的心理距离。因此,看似随便的称呼里边却大有学问,对说话的效果也很有影响。

在社会上看到年长的妇女叫“_____”,年长的男子叫“_____”,年轻的男子叫“_____”,年轻的妇女叫“_____”。

如果知道对方的职业可以称其职业的名称,给人看病的称“_____”。

【温馨提示】 我们小学生应该从小就懂得正确使用称呼的道理,养成正确使用称呼的习惯,切勿使用不健康的称呼,如“哥们儿”“小妞”“爷们儿”等,随时注意学习一些有关称呼的知识。做到这些,相信每位小朋友都能成为说话得体、有知识、有教养的好学生。

2. 在与父母相处中,要按不同的时间和场合使用不同的问候语。(补充两句问候语)

(1) 早起后,问爸爸(妈妈)早上好。

(2) 睡觉前,祝爸爸(妈妈)晚安。

(3) 父母过生日:

(4) 过节时:

3. 在与老师交流中,要有交往礼仪。(请补充完整)

(1) 见到师长,早上问早,中午问好,放学回家说“再见”。

(2) 进出校门、上下楼梯时遇见老师,应让老师先行。

(3) 进办公室要喊报告,听到“ ”后方可进入,离开时应向老师说“ ”。

4. 在与陌生人交流时,要注意语言得体。(请补充完整)

向别人打听道路,先用礼貌语言打招呼,如“对不起,打扰您一下”“请问”等,年轻人问路应选适当称呼,听完回答之后,一定要说:“ ”如果被陌生人问路,则应认真、仔细回答,自己不清楚时应说:“ ”

5. 同学们在与人交流时,常会听到“眼中钉”“钻空子”“唱主角”“敲边鼓”等词语。这些词语格式大都比较固定,具有一个特定的意义且具有强烈的修辞色彩,被称为“惯用语”。如:炮筒子、狗腿子等。

请你再写两个惯用语:

6. 用手机短信交流信息,既便捷又时尚。如下面这条教师节短信:“您如春风拂过,催百花竞发;您如艳阳普照,使万木葱茏。辛勤的园丁,衷心祝福您!”请你仿用这条短信的修辞手法,给你敬爱的老师拟写一条教师节短信。

短信:

7. 在人与人之间的交往、交流中,经常会说到一些谚语。(请补充最后两条)

(1) 好学深思,心知其义。(多思)

(2) 三人行,必有我师。(多问)

(3) 好记性不如烂笔头。(多记)

(4) 读书破万卷,下笔如有神。(多读有利于作文)

(5) 书读百遍,其义自见。()

(6) 拳不离手,曲不离口。()

与人交往交谈十忌

与他人交谈,重在交流信息,相互取长补短,同时也应注意尊重交谈对象。在交谈中,态度要谦恭,语言要文明,另外还要注意避免出现 10 种情况。

- 一是“闭嘴”,不要一言不发,使交谈冷场;
- 二是“插嘴”,不要在他人说话的途中,突然插上一嘴,打断对方;
- 三是“杂嘴”,不要乱用语言、俚语、外语、术语,导致语言不标准,不规范;
- 四是“脏嘴”,不要用语不文明,满口脏话;
- 五是“荤嘴”,不要交谈时将下流话挂在嘴上;
- 六是“油嘴”,不要交谈时油腔滑调,取笑他人;
- 七是“贫嘴”,不要讲废话,爱饶舌;
- 八是“犟嘴”,不要与人争辩,强词夺理,自以为一贯正确;
- 九是“刀子嘴”,不要讲话尖酸刻薄,肆无忌惮,恶语伤人;
- 十是“长舌妇”,不要传闲话,搬弄是非,打听小道消息。

我的百宝囊



在与人交流的过程中我也学到了许多格言警句,积累了许多文明礼貌用语。

做一做

① 珍惜时间的格言。

② 关于立志的名言。

③ 一条惯用语。

④ 尊师的格言。

⑤ 孝敬父母的格言。

我的新发现

我从搜集的佳句中又有新的发现！



名人故事

周总理巧答美国记者

1953年7月27日，周恩来总理在北京举行了一次外国记者招待会。招待会上，几个美国记者不怀好意地刁难周总理。

先是一个大胡子记者发起突然袭击：“中国人为什么喜欢走马路呢？马路是人走的吗，总理阁下？”只见周总理不假思索地笑着说道：“我们中国人就是喜欢走马路，就是喜欢走马克思主义道路嘛！”看，妙的联想，巧的对答，给大胡子记者

当头一棒。另一个美国记者不甘心失败,立即接着问:“中国人走路为什么总是弯着腰,低着头呢?你看,我们美国人走路总是挺着胸,昂着头的。”周总理随口回答:“我们中国人走的是上坡路嘛,能不弯着腰埋着头使劲吗?你们美国人走的是下坡路,能不挺着胸,昂着头显得轻松吗?”周总理有意给“显得轻松”四个字加重了音,犹如给刁难者击去第二棒。

几个美国记者这才知道周总理不可小看,连忙转移话题。其中一个发现周总理的上衣口袋里插着一支美国造的派克金笔,好像发现了新大陆似的,急急忙忙抢过话筒,得意洋洋地说:“总理阁下,你们中国人连自来水笔也不会生产吗?你作为中国总理,怎么竟插一支我们美国造的派克金笔呢?”周总理看了看那个美国记者:“记者先生,这个问题不便回答,今天可以不回答吗?”“不,请总理阁下当众回答。”几个美国记者像抓住了一根救命稻草,异口同声地喊。然而,周总理依然不慌不忙。他微笑着面向全体记者说:“看来,这几位美国记者先生真心要我当众回答这个问题。本来今天我是不愿意谈这个问题的。”周总理有意稍稍停顿了一下,会场鸦雀无声。只听周总理接着说:“我们中国当然能生产自来水笔,这是诸位记者先生都知道的。可是我衣袋里为什么还插支美国造的派克金笔呢?这支笔来自朝鲜战场。中国的一个志愿军战士击毙了美军的一个师长,缴获了这支钢笔。当时,该战士的团首长把这支笔作为战利品,奖给了那位战士。后来,作为抗美援朝战争胜利的纪念品,那位志愿军战斗英雄又把这支笔郑重地送给了我。请问,我能辜负英雄的好意吗?我能不把它庄重地插在衣袋里吗?”

周总理一席回答,如同绵里藏针,使几个美国记者尴尬万分,有的甚至冒出了冷汗。

同学们,只要勤学苦练,持之以恒,你也会练出一张“巧嘴儿”的。

写一写

一天深夜,你独自一人走在回家的路上,有一个陌生的叔叔想送你,你不知道他意图是好是坏,你如何拒绝他?

题目训练

1. 据所给词填空。

远客、说客、游客、香客、顾客、刺客、贵客、茶客、政客、稀客、生客、异客

- | | |
|-------------|-------------|
| 地位高贵的客人叫() | 素不相识的客人叫() |
| 远道而来的客人叫() | 不经常来的客人叫() |
| 游山玩水的客人叫() | 购买东西的客人叫() |
| 搞政治投机的人叫() | 到外地游说的人叫() |
| 流落他乡的客人叫() | 专门搞暗杀的人叫() |
| 去茶馆喝茶的人叫() | 去寺院烧香的人叫() |

2. 阅读短文,回答问题。(北京市朝阳区小学毕业卷)

请 客

旧时年关,有人在家设宴招待帮助过他的人,一共请了四位客人。时近中午,还有一人未到。于是自言自语:“该来的怎么还不来?”听到这话,其中一位客人心想:“该来的还不来,那么我是不该来了?”于是起身告辞而去。那人很后悔自己说错了话,说:“不该走的又走了。”另一位客人心想:“不该走的走了,看来我是该走的!”也告辞而去。主人见因自己言语不慎,把客人气走了,十分懊悔。妻子也埋怨他不会说话。于是他辩解道:“我说的不是他们。”最后一位客人一听这话,心想:“_____”于是叹了口气,也走了。

(1) 联系短文内容,在文中横线上写出最后一位客人的想法。

(2) 三位客人为什么相继离开?

3. 有趣的“话”。

“话”的表达内容各不相同,你能将“空话、胡话、套话、废话、谎话、瞎话、悄悄话、恭维话、风凉话”正确填到括号里吗?

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) 声音很轻很轻的话。() | (2) 讨好奉承的话。() |
| (3) 神志不清时说的话。() | (4) 没有用的话。() |
| (5) 不能实现的话。() | (6) 哄骗别人的话。() |
| (7) 不真实的话。() | (8) 应酬的话。() |
| (9) 不负责任的冷言冷语。() | |

日积月累

与人交往的 20 条名言警句

- 君子上交不谄,下交不渎。
- 众志成城,众口铄金。

——《易经》
——《国语》

3. 尺有所短,寸有所长。——战国·屈原
4. 一死一生,乃知交情;一贫一富,乃知交态;一贵一贱,交情乃见。——《史记》
5. 精诚所至,金石为开。——《后汉书》
6. 近朱者赤,近墨者黑。——晋·傅玄
7. 人生贵相知,何必金与钱。——李白
8. 近贤则聪,近愚则聩。——唐·皮日休
9. 山不在高,有仙则名;水不在深,有龙则灵。——唐·刘禹锡
10. 勿以小恶弃人大美,勿以小怨忘人大恩。——清·中居郅
11. 人生得一知己足矣,斯世当以同怀视之。——鲁迅
12. 团结就是力量,分裂导致灭亡。——孙中山
13. 厚以责己,薄以责人。——蔡元培
14. 你要打开人家的心,你先得打开你自己的;你要在你的心里容纳人家的心,你先得把你的心推放到人家的心里去。——钱锺书
15. 友谊是天地间最宝贵的东西,深挚的友谊是人生最大的一种安慰。——邹韬奋
16. 人之相知,贵相知心。——周恩来
17. 不得益友,则不如其无友。——恽代英
18. 交朋友就是平等相待,以诚相处。——丁玲
19. 只有自尊自重,才能为别人所尊重。——吴晗
20. 一个永远不欣赏别人的人,也就是一个永远也不被别人欣赏的人。——汪国真