

1

0

王云五文论

江西教育出版社

王云五
文集

王云五

7

貳 (上册)

31

王云五文集·贰

王云五文论

(上册)

王云五 著

图书在版编目 (CIP) 数据

王云五文论/王云五著. —南昌: 江西教育出版社, 2012. 12

(王云五文集)

ISBN 978 -7 -5461 -6771 -5

I. ①王… II. ①王… III. ①社会科学—文集 IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 264887 号

书 名: 王云五文论 (全二册)

著 者: 王云五

出 品 人: 傅伟中

责任编辑: 周建森 熊 侃

特约编辑: 王晓梵 王瑞智

装帧设计: 翁 涌

出版发行: 江西教育出版社

社址 南昌市抚河北路 291 号

邮政编码 330008

印 刷: 北京信彩瑞和印刷厂

规 格: 32 开 (880mm × 1230mm)

印 张: 30

字 数: 800 千字

版 次: 2013 年 3 月第 1 版

印 次: 2013 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 109.00 元

赣版权登字 -02 -2012 -272

《王云五文集》

编辑顾问委员会

(按姓氏笔画顺序)

王寿南 王学哲 任继愈 许倬云 余英时 沈昌文

季羨林 金耀基 饶宗颐 夏志清 钱存训 徐有守

编辑委员会

主编：钟健华

副主编：周文 周榕芳 朱法元 傅伟中

编委：钟健华 周文 周榕芳 朱法元 傅伟中

王瑞智 王晓梵 何小来 程忆南 熊侃

编辑执行委员会

执行主编：王瑞智

执行副主编：王晓梵 何小来

执行编委：王瑞智 王晓梵 何小来 程忆南 熊侃

策划

傅伟中 何小来

责任编辑

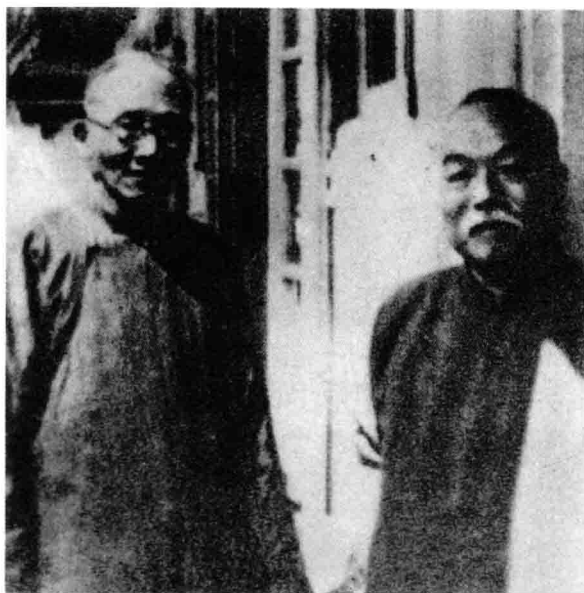
熊侃



王云五担任国际货币基金与国际银行大会主席（1948年9月，华盛顿）



王云五先生部分著作



王云五先生与蔡元培先生（1940年2月11日，香港）



王云五在英国国会两院议长欢迎会上致答辞（1943年）

本卷例言

1. 《王云五文集》本卷文献，分别选自王云五先生的《岫庐论教育》（台湾商务印书馆，1965年8月初版本）、《岫庐论学》（台湾商务印书馆，1975年12月增订三版本）、《岫庐论政》（台湾法令月刊杂志社，1964年12月初版本）、《岫庐论世局》（台湾商务印书馆，1966年12月增订二版本）、《岫庐论经济》（台湾商务印书馆，1966年6月初版本）、《岫庐论管理》（台湾华国出版社，1965年5月本）、《岫庐论为人》（台湾商务印书馆，1973年9月二版本）等七种书，并分别以上述所注版本为编辑底据。

2. 上述七书实际形成本卷七个论部。由于王云五先生出版家、教育家的身份及成就，本书“论教育”“论学”“论为人”三部之所选，在全卷中占相当大的比重。

3. 本书七论部编排顺序具有一定的客观性，但不含有评价作者业绩的成分；本书各论部诸文之目次编排，则以其在原本中之先后为序。

4. 王云五先生的论著繁富多彩，编者归纳七书时因本卷册页限制而有所割舍；为方便研究者，兹将各原本中未收篇章编为“存目”

附录卷末。

5. 本书选编各篇之写作或发表时间，一般是在文中述及或在篇下圆括附注；其余原本未曾明注者，本书编者尽量加注，未能加注者有劳读者分析。

6. 本书系由原版竖排繁体字本改作横排简化字本，繁体简化遵照1986年6月24日国务院批准新发《简化字总表》；异体字规范参考1955年12月22日文化部、文字改革委员会发布的《异体字整理表》，及中国社会科学院语言研究所编辑的《现代汉语词典》（商务印书馆，北京，2007年第五版）。

7. 本书对作者援引古籍时之古汉语字词今用情况（包括不具引号的传统引述），在按照上项“6”繁体异体字先予规范原则下，其所用假字、古字、本字、同字，以及书字、旧字、方字、俗字等等，总体上慎重保留；对于其中属于《现代汉语通用字表》（国家语言文字工作委员会编7000字）之编外字，则予以植字。但提请注意，这不等于现代汉语提倡生僻字，更不是可以使用已废止的异体字（以及异形字）。

8. 对于人名中的异体字，如果“规范”反令人弃熟悉而就生疏，则名中字不予变异。

9. 原本所辑20世纪上半叶文献，其语法修辞伴有于今视为不当者，本书大致原状保留；本书对原本中明显的差错舛误，在不影响资料价值前提下予以取正。

10. 盖因语境变迁，或因作者着意，本卷各原本中每见“异形词”；鉴于当今异形词“推荐”似未法定，同时亦因“推荐词”不尽妥帖，本书尊重原作，对原词一概免于置换。

11. 对原本中姓氏译名、地理译名，本书予以保留；原译变化而形成前后相异的情况，本书亦不求统一。

12. 原本中人物生卒示以公元纪年时，有以阿拉伯数字间加一字线连接号之法，兹合本书版面横排式，故将此类数值范围汉字表述之法，做统一改换，以便阅读。

13. 对原本中的汉字数目，除上项“12”外，本书一般不变用阿拉伯数字；其个别表格中的变用，系照顾版面的处置。又，原本中数字之分节号法，本书编为三位间距法。

14. 原本中图表多为行文式，本书大都改为框线表。

15. 原本述作习惯语“左列”（下列）、“如右”（如上）等等，本书予以版本来源性保留。

16. 原本之中文书名不使用书名号（或偶用引号），英文书名不用斜体，本书一般维持原状。

17. 原本中表示序列的数字、数码、标识、符号等，凡扰及行文内涵与外延层次关系时，本书予以局部性、变通性调整。

18. 原本引文不论由于何方面原因，凡明显疏误的植字、断句，乃至衍字、脱文，本书在析准典籍版本条件下，尽可能做相应的编辑处理；由于编辑人员知识浅薄，挂漏之处在所难免，敬请读者海涵。

19. 原本中“民国”纪年，本书从1949年10月1日起一应改为公元纪年；原本中随从台湾当局仍自称之“中国”“中央”，及其相关政治机构、职位职务等名目，本书均编用引号，请注意。

20. 原本中1928年前“北平”，本书视为作者笔误更正为“北京”；原本中1949年后“北平”，本书视为作者习惯而不予改动。

21. 作为历史人物，作者的政治立场与中国共产党和中国革命有所对立，某些作品或有不合事理之言乃至攻讦不屑之辞。对原本中此类不宜不当字句的删节，本书编辑采用方括号“[]”随文夹注方法指出位置，同时注明所删字数并缀“编注”字样。

22. 本书上述加工处理，已充分考虑本卷诸篇章固有的学术特质、论辩特点及时世特征。然而由于诸多原因，现存文字之意旨、观点等不仅仍会有政治方面的失妥，即在学术见解上，时代演易，亦绝非珠玑琳琅，相信读者定能甄别明鉴。

目 录

岫庐论教育	1
我对于民初学制建议的追述	3
卫西琴新教育议序	6
教育大辞书序	11
孔孟的教育思潮	14
荀卿的教育思潮	88
庄子的教育思潮	116
墨子的教育思潮	143
随便想起的几个教育问题	166
图书与儿童	170
现代中国高等教育之演进	172
中小学教科书及补充读物问题	177
战时英国教育	187
漫谈高等教育	203
漫谈中等教育	210

谈教育机会均等问题	216
从小学生赤足上课谈起	227
教育与职业	230
国民学校字汇之研究	234
美国民主生活序	237
谈体育	240
文化的发展	247
孔子与教育	257
初中可以废止外国语文的教学吗?	267
中华图书馆学会年会致词	274
知识就是道德; 健康也是道德	279
领导阶层中的专材与通材	281
孔门学说与现代思潮	284
中华字源序	288
毕业即始业	290
岫庐论学	293
漫谈读书	295
读书十四法	303
我怎样自修	317
识字问题	326
怎样精读	332
怎样略读和摘读	336
旧学新探	340

读书为什么要注意索引	352
创编万有文库的动机与经过	355
辑印丛书集成序 (附丛书百部提要)	362
新名词溯源	401
我国的发明	406
东方图书馆概况序	421
影印四库珍本缘起	424
辑印四部丛刊续编缘起	427
辑印小学生文库缘起	429
四库要籍序跋大全序	432
中山县志序	435
国民参政会史料序	437
谈往事序	439
纪旧游序	444
岫庐论政序	446
关于东方杂志的回忆	448
古今中外谈速记	453
中山县先贤志略	462
岫庐论管理序	470
岫庐论世局序	472
爱山庐诗钞序	474
岫庐论教育序	475
辑印丛书集成简编序	477
岫庐论国是序	481

岫庐论政	485
情礼法力	487
政治有没有定律呢?	489
良好的政府	492
实施宪政的先决条件	499
宪政与法治	502
历代兵制考略	507
法治精神	522
岫庐论世局	527
战后国际和平问题	529
英人之特性	547
走向欧洲统一之路	559
焦头烂额的美国	564
密约与雅尔达	570
异哉! 所谓台湾托管的传言	574
苏俄虎视下的中东现状	579
第二次大战后德国青年的性格一斑	596
从联合国看国际局势	604
谈国际关系	611
联合国问题	620
岫庐论经济	633
关于最高经济委员会	635