

汇集经典案例，揭示小学生成长的秘密

陪孩子走过 小学六年

柴一兵◎编著



亲子共读
小学生
家教宝典

北京工业大学出版社

陪孩子走过 小学六年

柴一兵◎编著

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

陪孩子走过小学六年 / 柴一兵编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2014.11

ISBN 978-7-5639-4061-5

I. ①陪… II. ①柴… III. ①小学生—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第212783号

陪孩子走过小学六年

编 著: 柴一兵

责任编辑: 杜曼丽

封面设计: 尚世视觉

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京天正元印务有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 18

字 数: 225千字

版 次: 2014年11月第1版

印 次: 2014年11月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-4061-5

定 价: 29.80元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言

小学阶段是孩子成长中一个重要的分水岭，也是孩子可塑性最强的一个阶段，他们在这个时期形成的性格、习惯及个性往往会伴随他们一生。孩子在刚上小学时也正是从幼儿期向儿童期过渡的关键时期，在他们身上往往还有着注意力不集中、贪玩、任性等幼儿的特点。

小学阶段是孩子的身心发展趋向成熟的一个时期。他们在小学之后就会面临青春期，如果在小学阶段没有形成良好的身体素质和心理状态，就很容易在青春期出现发育迟缓、叛逆、早恋、孤僻等问题。因此，父母需要在小学阶段为孩子保证充足的营养，关注孩子的情绪状态和心理健康，并且陪伴孩子顺利走过这一黄金时期，为孩子走好以后的人生路打下坚实的基础。

小学阶段一共有六年，每个年级的孩子都有着不同的生理和心理特点，容易出现的问题也都不同。其中，一年级学生因为刚进入一个新环境，往往很难适应，注意力不能长时间集中易使他们不能专心听讲，另外他们还会出现过多依赖父母的问题。二年级学生基本已经适应了小学生活，他们的集体

荣誉感也越来越强，但他们对一些常规的事物认识还不深刻，行为也不够规范。三年级学生则容易因为不能很好地控制自己的情绪出现性格暴躁、意志薄弱或遇到困难就想退缩等问题。四年级学生的独立意识逐渐增强，开始愿意组成自己的小团体，但也会因为不善于处理人际关系而出现与同伴发生争执的问题。五年级学生自主学习的意识越来越强，也会羡慕比自己成绩好的同学，如果父母不及时加以引导，孩子就容易将羡慕转变为忌妒，影响自己的正常学习。六年级学生的竞争意识越来越强，因为面临着升学考试，他们的心理压力也越来越大，需要父母的正确疏导。因此，父母需要及时了解孩子在各个年级时不同的身心特点，帮助孩子顺利度过小学六年。

有很多小学生的父母并不知道该怎样正确教育自己的孩子，也不了解孩子的需求，面对孩子在学习和生活中遇到的问题更不知道该如何进行引导和帮助，本书就能够为父母们解决这一难题。本书是专门为小学生父母编写的，根据孩子不同的年龄段和所处的年级，对小学六年中孩子有可能出现的问题通过大量的事例进行全面分析，对父母进行具体的指导，使父母了解如何掌握孩子的身心特点，从而有针对性地对孩子进行科学的家庭教育。另外，本书还从如何让孩子度过有意义的假期、如何培养孩子良好的性格与品德以及生活习惯等角度出发，向父母提出如何更好地陪伴孩子走过关键的小学六年的建议。总之，这是一本为小学生父母量身定做的家教宝典，作为小学生的父母，赶快翻开这本书，从里面寻找您渴望得到的答案吧！

目 录

第一章 小学，是孩子起跑的关键一步

小学阶段是孩子教育的关键期	003
父母对孩子最好的教育就是陪伴	005
小学生需要具备学习能力	007
父母应转变“高分才能有出息”的观念	010
棍棒教育不出栋梁	013
父母应多关注孩子的敏感期	015

第二章 一年级，孩子由幼儿向儿童过渡的关键期

一年级学生的心理特点	021
幼小衔接期，父母陪孩子顺利过渡	023
如何唤醒孩子的自我意识	026
孩子的学习兴趣是培养出来的	029



让孩子养成良好的学习习惯	031
把握孩子思维开发的黄金期	034
改掉孩子焦躁的习惯	037
帮助孩子适应一年级学习环境	041
教孩子学习时集中注意力	044
教孩子学会自主学习	048

第三章 二年级，让孩子开始爱上学习

二年级学生的生理及心理特点	053
增加孩子的识字量，提高阅读能力	055
帮助孩子建立空间概念	059
培养孩子的动手操作能力	062
专注力是孩子学习效率的保证	065
求知欲是孩子主动学习的动力	068
图书馆是孩子的另一个课堂	071
好的学习方法让孩子事半功倍	073
让课外读物走进孩子的生活	076

第四章 三年级，孩子自信心形成的关键期

三年级学生的生理及心理特点	083
教孩子学会预习功课	085

教孩子养成查字典的习惯	087
如何提高孩子的阅读理解能力	090
小学三年级怎样学好英语	093
教孩子写一手漂亮的字	096
让孩子改掉写作业拖拉、磨蹭的习惯	099
让孩子掌握学习中的重点和难点	101

第五章 四年级，加大孩子的学习难度

如何提高孩子的学习成绩	107
让孩子不再犯相同的错误	110
培养孩子的写作兴趣	113
教孩子有感情地朗读课文	116
提高孩子的语言组织能力	119
如何扩大孩子的英语词汇量	122
教孩子学会认真听讲的方法	124
让孩子学会自己查找学习资料	127
纠正孩子的不良学习习惯	130

第六章 五年级，孩子开始产生竞争意识

五年级孩子的生理和心理特点	135
教孩子学会概括文章的主要内容	137



让孩子在古诗的熏陶下茁壮成长	140
如何提高孩子的英语听力	143
鼓励孩子大胆说英文	146
让孩子明白：为自己学习才快乐	149
教孩子处理好师生关系	152
让孩子树立正确的竞争意识	154

第七章 六年级，别让升学的压力压垮孩子

六年级是小学与初中的中转站	161
加强心理引导，纾解孩子的升学压力	163
教孩子巧学文言文	166
题海无涯，莫让孩子深陷其中	169
教孩子提高学习效率	172
让孩子积极面对复习、预习和作业	175
培养孩子初步的数学思维能力	178
学习娱乐，教孩子合理安排	180

第八章 父母应重视小学生的假期生活

小学生的假期十分重要	187
让孩子在假期中也不放松学习	189
鼓励孩子在假期参加社会实践	192

让孩子度过一个有意义的假期	196
假期是教孩子学做家务的好时期	198
远离危险，提高孩子的反应能力	201
教孩子冷静面对绑架和抢劫	204

第九章 小学阶段如何完善孩子的性格

培养孩子坚强勇敢的性格	209
让孩子热情开朗起来	211
培养孩子做事果断的性格	214
教孩子遇事冷静、急中生智	217
让孩子成长为豁达宽容的人	220
让孩子学会严于律己	223

第十章 小学阶段更要重视对孩子品行品德的培养

让孩子了解讲文明懂礼貌的道理	229
教孩子做人要信守承诺	231
让孩子做个乐于助人的人	234
尊重别人，是孩子与人交往的法宝	237
让孩子做个有责任感的人	239
让孩子在感恩中成长	242



第十一章 小学阶段，孩子生活能力的培养不能忽视

不贪小便宜，不怕骗子来	247
引导孩子独立完成一次旅行	249
如何提高孩子的生活自理能力	252
让孩子学会应对丢钱等情况	255
教孩子学习烹饪技巧	257
识别骗术，教孩子远离勒索	260
教孩子学会在野外使用地图	262
父母应多鼓励孩子参加夏令营	265
教孩子从小学会理财	268
教孩子如何正确购物	270

The background of the page is a soft, textured gradient from dark grey at the top to light grey at the bottom. Scattered throughout are several white daisy-like flowers and butterflies of various sizes and orientations, some appearing to fly or float. In the upper right quadrant, there is a circular graphic element consisting of two overlapping circles, with the text '第一章' centered within the inner circle.

第一章

小学，
是孩子起跑的关键一步

小学阶段是孩子教育的关键期

郭涛今年7岁，刚上小学一年级。他所在的班级一共有50多个同学，这比起郭涛在幼儿园学前班时的同学几乎多了一倍。除此之外，郭涛还发现上小学后，上课时间比原来也延长了许多，以至于好几次他都快要坐不住了，下课铃声才会响起来。让郭涛感到苦恼的还有，老师开始每天都给他们布置家庭作业。而他经常因为记不清老师的要求而无法完成作业。这些问题不但将他对新校园的新鲜感冲淡了，而且还让他认为，上小学实在不是一件让人开心的事情。

一天，郭涛的爸爸发现了儿子有些闷闷不乐，就问道：“涛涛，有什么不开心的事情吗？跟爸爸说说，看看有没有爸爸能帮到你的。”

郭涛坐到爸爸身边，小声回答说：“我不喜欢上小学，我还想回原来的幼儿园上学。”

爸爸很快猜到郭涛有可能是不适应小学的环境，就笑着对他说：“儿子，你已经长大了，不需要再上幼儿园了。等你小学毕业，还有初中、高中和大学在等着你呢！你会认识更多的小伙伴，学到更多的知识。现在因为你刚成为小学生没多久，所以还不太适应，不过爸爸相信你一定能够战胜眼前的困难，成为一名快乐的小学生！”

听了爸爸鼓励的话，郭涛的自信心又回来了一些。在以后的日子里，他经常主动和其他同学聊天，遇到没听懂的问题也会及时询问老师。渐渐地，郭涛不仅认识了几个新朋友，还真如爸爸所说，变得越来越快乐了。

郭涛在刚进入小学后，因为在很多方面不适应新环境，所以内心很烦恼。不过，在爸爸的及时引导和鼓励下他慢慢克服了困难，并开始喜欢上了这个新集体。

很多刚上小学的孩子都会像郭涛一样遇到各种各样的问题。比如，在上小学之前，他们都是以玩为主，习惯了无拘无束的自由生活，而在上学之后，他们需要遵守学校的各项规章制度，还需要尽快适应集体生活；上小学之前，他们很少做作业，几乎没有课业负担，但在上小学后，就需要每天完成老师布置的作业。诸如此类的问题会让刚进入新环境的孩子感到不适应，甚至变得自卑、胆小，影响正常学习和身心的健康发展。

小学阶段是孩子一生中非常重要的一个阶段，它不仅是孩子成长中一个重要的分水岭，还是孩子可塑性最强的一个阶段。孩子在这个时期形成的性格、习惯及个性往往会伴随他们一生，很难再改变。如果父母对孩子的一些不良习惯“听之任之”，那么在将来，即使父母付出再多的努力也是难以纠正的。因此，对于学龄前孩子在性格、品德和习惯等方面出现的问题，父母应当在其小学阶段就加以正确引导和矫正，以帮助孩子形成良性循环。

在小学阶段，父母还应帮助孩子养成自主学习的习惯。我国著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么？就简单方面讲，只需一句话，就是要让孩子养成良好的学习习惯。”有很多父母喜欢一到孩子做课时就在旁边监督着，还会不遗余力地帮孩子检查作业，当发现孩子的错误时立刻就指出来并予以纠正。孩子在这样的环境下很难养成自主学习和独立思考的习惯。因此，父母要改变自己的做法，明白学习是孩子自己的事情，要学会放手，让孩子自己去发现问题并解决问题。

小学阶段也是孩子的身心发展趋向成熟的一个时期。因为孩子在小学之后就会面临青春期，如果在小学阶段没有形成良好的身体素质和心理状

态，就很容易在青春期出现发育迟缓、叛逆、早恋、孤僻等问题。因此，父母需要在小学阶段为孩子保证充足的营养，并且关注孩子的情绪状态和心理健康。

总而言之，小学六年是孩子成长中非常关键的一个阶段。父母要用心陪孩子走过这一时期。这听起来似乎并不难，但需要父母付出极大的耐心和爱心，认真对待孩子出现的每一个问题，引导孩子走好小学六年的一步。

父母对孩子最好的教育就是陪伴

张鹏今年正在上小学三年级，他的父母工作都很忙，还经常需要加班，平时很少和他沟通和交流。每当张鹏想和他们聊天时，爸爸常说的一句话就是“我在工作呢，去找你妈”，而妈妈则会说“儿子，你看妈妈这里有忙不完的事情，你先自己去看书吧！”

六一儿童节快到了，张鹏非常希望父母能陪自己出去好好玩一次，他做梦都想去北京动物园或者海洋馆看看，别的同学几乎都去过，只有他总是因为父母没时间无法实现这个愿望。这天，张鹏的妈妈回家后，将一套精美的城堡拼图递给他：“儿子，这是妈妈送给你的儿童节礼物，我跟你爸这几天都有事情，就不带你出去玩了。”

张鹏听了，失望得差点儿当场哭出来，他忍不住问妈妈：“我到底是不是你们的亲生儿子啊？别的同学都跟爸爸妈妈出去玩了，你们每天总说自己忙，既然没时间管我，当时为什么还要把我生下来啊？”

张鹏因为父母从来都没时间陪伴自己而感到伤心难过，就连妈妈给他买的礼物都不能让他开心起来。有很多父母和张鹏的父母一样，他们因为工作

繁忙，或是意识不到陪伴孩子的重要性，往往忽略了孩子内心的需求，有的父母经常给孩子买各式各样的玩具，却很少有耐心和孩子聊天。事实上，对于孩子来说，他们最需要的并不是花样繁多的玩具，而是父母用心的陪伴。

上小学的孩子不再是父母心中不懂事的“洋娃娃”，随着学习任务的一点点加重，内心的困惑越来越多，很多时候，他们非常想和父母说说自己的心里话，但往往与父母之间的交流达不到孩子预期的效果。究其原因主要有以下几点。首先，父母不懂得倾听的艺术；其次，父母经常用命令的口吻对孩子说话；最后，父母总是将自己的想法强加在孩子身上。以上这些原因都会造成父母和孩子沟通不畅，影响到孩子的性格和学习。尤其是对于一些原本性格就比较内向的孩子来说，如果和父母沟通太少，他们的性格会越来越孤僻，甚至对学习失去信心。久而久之，父母和孩子之间就容易出现隔阂，也就无法达到良好的教育目的。教育是一门学问，父母应当多抽出些时间用心陪伴孩子。需要注意的是，父母在与孩子沟通交流时需要注意一些技巧，以达到事半功倍的效果，下面的几点可供父母参考。

1. 父母要学会倾听孩子的想法

哲学家伏尔泰曾说过，“耳朵是通往心灵的路”，可见倾听的重要性。同样，在与孩子交流时，父母学会倾听的艺术也是非常必要的。倾听可以帮助父母了解孩子的内心世界并成为孩子的朋友。

首先，父母不应经常打断孩子的话，这同样也是人们在与他人沟通时最基本的礼仪要求。父母不应将孩子视为“什么都不懂”的小孩子，而要意识到孩子与自己是平等的。其次，父母在听孩子说话时注意力要集中，不能东张西望、心不在焉，这会使孩子认为父母对自己所说的话题没有兴趣，从而失去倾诉的欲望。最后，父母要学会通过“同理心”来理解孩子的情绪。有很多孩子会因为受了委屈或者感觉生气等原因向父母倾诉，有的父母不能