

外研社·供高等学校日语专业使用

教师用书

新经典 日本语

听力
教程

总主编 / 刘利国 宫 伟
主 审 / 修 刚 陈 岩 石川守(日)
主 编 / 刘晓华 罗米良 苏君业



第一册



外语教学与研究出版社

新经典 日本语

——
教师用书
——
听力教程

审 订 / 大工原勇人 (日)
总主编 / 刘利国 宫 伟
主 审 / 修 刚 陈 岩 石川守 (日)
主 编 / 刘晓华 罗米良 苏君业
副主编 / 刘 艳 韩晓萍 王 昱



外语教学与研究出版社

北京

第一册

图书在版编目 (CIP) 数据

新经典日语听力教程第 1 册教师用书 / 刘晓华等主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.8

(新经典日语 / 刘利国, 宫伟总主编)

ISBN 978-7-5135-5038-3

I. ①新… II. ①刘… III. ①日语—听说教学—高等学校—教学参考资料
IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 207523 号

出版人 蔡剑峰
项目策划 彭冬林 杜红坡
责任编辑 俞 霓
封面设计 佳禾书装
插画设计 任洪旭
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京鑫霸印务有限公司
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 14
版 次 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-5038-3
定 价 36.00 元

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 250380001



本书为《新经典日本語 听力教程 第一册》的配套教师用书，是以使用《新经典日本語 听力教程 第一册》授课的教师以及使用《新经典日本語 听力教程 第一册》自学的日语初级学习者对象，精心编写的教学指导用书。除了提供听力原文及答案外，重点为教师和学习者提供了方便教师教学以及学生拓展知识的“解析”部分的内容。

《新经典日本語 听力教程 第一册》是以零起点高等院校日语专业学生为对象编写的听力教材，教材的编写遵循了听力训练的信息获取原理，按话题任务方式训练学生的基础听力能力，在帮助学生巩固和拓展语言知识的同时，培养学生听的技能，教会学生如何去听。同时，为了在学会如何听的同时提高外语语言能力，该教材还以日本国际交流基金会编写的“新日语能力测试标准”（N5-N4）和“Can-do基准”中有关“听”的要求，以及日语专业四级考试大纲为参考标准，设计了详细的编写大纲，规定了教材中语言知识点（语法、词汇、表达方式等）的难易度。本教材充分吸收了认知科学、第二语言习得等有关听力研究的最新成果，在多年听力教学改革的实践基础上，依据新的理念编写而成。因此，建议您在《新经典日本語 听力教程 第一册》前，一定要仔细阅读【教学安排与教材内容简介】部分。

《新经典日本語 听力教程 第一册》的教学内容主要包括语音听力训练和基础听力训练两大部分，《新经典日本語 听力教程 第一册 教师用书》作为其教学指导用书，在内容结构上与学生用书保持一致。教师用书中首先对语音训练和基础训练的录音原文及参考答案进行了整理。在听选模块、听写模块（除文章填空题）中，对代表性的题目在答案后给出了详细的解题思路和说明，以供使用教材的授课教师结合题目的难点或重点进行讲解，也可以帮助自学者在无法独立完成解题时参看。解析部分中，编者结合相应题目的内容，提供了一些与日本文化或社会相关的知识，教师授课时可根据需要对学生说明或补充，通过语言学习增

进对对象国文化、社会的了解，拓展学习者的知识面，最终提高学生语言的综合运用能力。另外，为了方便教师和学习者使用，教师用书中为「聞く前に」部分出现的单词与表达方式提供了中文解释，给「単語と表現」中的单词与表达方式也配上了声调和中文解释。

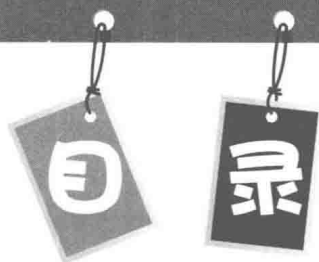
本书执笔分工如下：

第1课、第8课	刘艳
第2课、第4课、第7课	罗米良
第3课、第13课、第14课	刘晓华
第5课、第11课	王昱
第6课、第10课	韩晓萍
第9课、第12课	苏君业
第15课	李冠男
日语审订、发音节拍练习	大工原勇人

由于编者才疏学浅，教材中难免有考虑不周之处，敬请同行专家批评指正。

大连外国语大学日语听力教材编写组

2013年8月于大连



1	第1課 清音・撥音	
	【1-1】清音(ア行-ナ行)・撥音	1
	【1-2】清音(ハ行-ワ行)	6
10	第2課 濁音・長音・促音・拗音	
	【2-1】濁音・長音・促音	10
	【2-2】拗音	15
20	第3課 自己紹介	
	【3-1】私は学生です	20
	【3-2】出身はどちらですか	27
34	第4課 モノの言い方	
	【4-1】これは何ですか	34
	【4-2】私のペットは猫です	41
47	第5課 呼び掛け語	
	【5-1】私は3人家族です	47
	【5-2】父は会社員です	54
61	第6課 数字	
	【6-1】東西大学の電話番号は何番ですか	61
	【6-2】この絵葉書は1枚いくらですか	68
76	第7課 日にち・時間	
	【7-1】お誕生日はいつですか	76
	【7-2】今何時ですか	84
92	第8課 位置	
	【8-1】図書館に本がたくさんあります	92
	【8-2】上野動物園にパンダがいます	99

106	第9課	できごと (動作)	
	【9-1】	大学の図書館で勉強します	106
	【9-2】	京都へ行って紅葉を見ました	114
122	第10課	もの・できごとの描写・評価	
	【10-1】	昨日の花見はどうでしたか	122
	【10-2】	白くて素敵な茶碗です	131
139	第11課	人の描写・評価	
	【11-1】	この女の人は髪が長いです	139
	【11-2】	李先生はとても厳しいです	147
156	第12課	比較	
	【12-1】	東京スカイツリーのほうがずっと高いです	156
	【12-2】	一番よく売れている新聞は何ですか	165
173	第13課	できごと (状態)	
	【13-1】	そこで何をしていますか	173
	【13-2】	どうやって行きますか	182
192	第14課	順序と指示	
	【14-1】	夕刊を読んでから食事をします	192
	【14-2】	山を描いて下さい	202
210	第15課	総合練習	

第1課 清音・撥音

I 清音（ア行-ナ行）・撥音

ウォーミングアップ

1. 次の表を見ながら、録音を聞いてください。🎧 1-1-00

あ ア a	い イ i	う ウ u	え エ e	お オ o
か カ ka	き キ ki	く ク ku	け ケ ke	こ コ ko
さ サ sa	し シ shi	す ス su	せ セ se	そ ソ so
た タ ta	ち チ chi	つ ツ tsu	て テ te	と ト to
な ナ na	に ニ ni	ぬ ヌ nu	ね ネ ne	の ノ no
ん ン N				

(左：ひらがな 中：カタカナ 右：ローマ字)

2. もういちど聞いてください。聞きながら口に出して発音してください。

【解題】

热身模块可供教师在课堂教学中作导入使用。通过听音、跟读来激活本节的语音学习环节。

🎧 聞きながら発音してみよう

1. 音の練習。録音を聞きながら発音してください。🎧 1-1-01

- (1) な た さ か あ
- (2) に ち し き い
- (3) ぬ つ す く う
- (4) ね て せ け え
- (5) の と そ こ お
- (6) あん かん きん しん とん



【解题】

发音练习的主要任务是听清语音，并能正确发音。(1)~(5)为单音练习，(6)为清音和拨音的组合练习，要注意拨音的发音时长应略短于清音。

2. 単語の練習。録音を聞きながら発音してください。アクセントにも注意しながら練習してください。MP3 1-1-02

- (1) あき うえ した おすし たこ
- (2) さかな にく たかい かたい テニス
- (3) あなた なつ つくえ いす いく
- (4) いえ いいえ あさ せき おそい
- (5) アクセント センス てんき あんない おんせん

【解题】

单词发音练习为听录音做发音练习。练习时要注意单词的声调起降。在完成听音、发音练习的基础上，告诉学生每个单词的词义。

- (1) あき「秋」(秋天) うえ「上」(上) した「下」(下) おすし「お寿司」(寿司)
たこ(章鱼)
- (2) さかな「魚」(鱼) にく「肉」(肉) たかい「高い」(高) かたい「固い」(硬)
テニス(网球)
- (3) あなた(你) なつ「夏」(夏天) つくえ「机」(书桌) いす(椅子) いく「行く」(去)
- (4) いえ「家」(家) いいえ(不) あさ「朝」(早上) せき「咳」(咳嗽)
おそい「遅い」(迟, 慢)
- (5) アクセント(声调) センス(感觉) てんき「天気」(天气) あんない「案内」(引导)
おんせん「温泉」(温泉)

3. 拍の練習。録音を聞きながら発音してください。MP3 1-1-03

- (1) あおい、いえいえ、あいうえお
- (2) きくきく、かくかく、かきくけこ
- (3) すしすし、しそしそ、さしすせそ
- (4) つちつち、たつたつ、たちつてと
- (5) あのね、なになに、なにぬねの

【解题】

节拍练习为通过跟读录音内容，练习多音组合的发音，掌握语音的时长节拍。教师可根据班级实际情况，进行反复跟读训练。


 聞いて選びましょう

4. 録音を聞いて、発音とあっているひらがなを選んでください。録音は2回ずつ流します。MP3 1-1-04
- (1) き (2) な (3) ち (4) と (5) す

【答案】(1) B (2) A (3) B (4) B (5) A

【解题】

听录音选择正确的平假名，注意听辨语音，判断所听的语音与平假名是否一致。

5. 録音を聞いて、発音とあっているカタカナを選んでください。録音は2回ずつ流します。MP3 1-1-05
- (1) ク (2) シ (3) イ (4) ア (5) セ

【答案】(1) B (2) A (3) B (4) B (5) A

【解题】

听录音选择正确的片假名，注意听辨语音，判断所听的语音与片假名是否一致。

6. 録音を聞いて、例のように正しい答えを選んでください。録音は1回しか流しません。MP3 1-1-06

例 男：あいですか。あうですか。

女：あいです。

(1) 男：いきですか。いしですか。

女：いしです。

(2) 男：うすいですか。うついですか。

女：うすいです。

(3) 男：にくですか。いくですか。

女：にくです。

(4) 女：しちですか。いちですか。

男：しちです。

(5) 女：おせんですか。おんせんですか。

男：おんせんです。

(6) 女：にほんですか。しほんですか。

男：にほんです。

【答案】(1) B (2) A (3) A (4) A (5) B (6) A

【解题】

听录音选择正确的词汇。此题要求从简短的对话中听选出正确的语音组合。录音一问一答



中重复出现的语音组合即为答案。教师可以在讲解例题时告诉学生日语选择疑问句的句式「Aですか。Bですか。」以及简单的答句句式「Aです。」。学生可以将对话中语音组合是否重复出现作为判断的依据。

👂 聞いて書きましょう

7. 録音を聞いて、その発音をひらがなで正しく書き入れてください。そして、そのことばの意味も覚えましょう。MP3 1-1-07

- (1) に (く) (2) (え) き (3) さ (か) な (4) い (ぬ)

【解题】

看图，用平假名听写单词中所缺的部分。要根据听到的语音正确书写平假名。

- (1) にく「肉」(肉) (2) えき「駅」(车站) (3) さかな「魚」(鱼) (4) いぬ「犬」(狗)

8. 録音を聞いて、その発音をカタカナで正しく書き入れてください。そして、そのことばの意味を覚えましょう。MP3 1-1-08

- (1) (テ) ニス (2) イン (コ) (3) コ (イン) (4) (タ) イ

【解题】

看图，用片假名听写单词中所缺的部分。要根据听到的语音正确书写片假名。

- (1) テニス(网球) (2) インコ(鸚鵡) (3) コイン(硬币) (4) タイ(泰国)

9. 録音を聞いて、聞いた音を () にひらがなで書き入れてください。録音は3回ずつ流します。MP3 1-1-09

- (1) あい (えん) か (愛煙家)
 (2) (あつい) あい (熱い愛)
 (3) (おお) きいさかなが (おい) しい (大きい魚が美味しい)
 (4) なつ (かしく) うつくしい (うた) を うつくしくうたう (懐かしく美しい歌を美しく歌う)
 (5) あの (おんな) のぬうぬののなは (なに) ? あのぬのはなのないぬのなの。(あの女の縫う布の名は何? あの布は名のない布なの。)

【解题】

用平假名听写短语以及句子中所缺的内容。听写时要注意并非一个空格只填写一个假名。在完成听写任务的基础上，可让学生反复跟读本题内容。

 聞きながら覚えましょう

10. 録音を聞きながら次の会話を口に出して言ってください。 (MP3 1-1-10)

- (1) 女：こんにちは。 (你好！)
男：こんにちは。 (你好！)
- (2) 女：おはよう。 (早上好！)
男：おはよう。 (早上好！)
- (3) 女：おつかれさま。 (辛苦了！)
男：おつかれさま。 (辛苦了！)
- (4) 女：おやすみなさい。 (晚安！)
男：おやすみ。 (晚安！)
- (5) 女：さよなら。 (再见！)
男：さよなら。 (再见！)

【 解题 】

要求在跟读时尽量跟上录音的节奏，注意语音语调，并熟记对话内容。此题中的对话是日常生活中的寒暄语，可要求学生背诵。(1)是白天见面时互相问候；(2)是朋友间早上互相问候；(3)是工作结束后互道辛苦；(4)是晚上就寝前互道晚安；(5)是临别时互道再见。



1-2 清音 (ハ行-フ行)

ウォーミングアップ

1. 次の表を見ながら、録音を聞いてください。 MP3 1-2-00

は ハ ha	ひ ヒ hi	ふ フ fu	へ へ he	ほ ホ ho
ま マ ma	み ミ mi	む ム mu	め メ me	も モ mo
や ヤ ya		ゆ ユ yu		よ ヨ yo
ら ラ ra	り リ ri	る ル ru	れ レ re	ろ ロ ro
わ ワ wa				を ヲ o

(左：ひらがな 中：カタカナ 右：ローマ字)

2. もういちど聞いてください。聞きながら口に出して発音してください。

【解題】

热身模块可供教师在课堂教学中作导入使用。通过听音、跟读来激活本节的语音学习环节。



聞きながら発音してみましょう

1. 音の練習。録音を聞きながら発音してください。 MP3 1-2-01

- (1) わ ら や ま は り
- (2) み ひ に る ゆ む
- (3) ふ れ め へ ね ろ
- (4) よ も ほ を お
- (5) ほ ん わ ん も ん よ ん れ ん

【解題】

发音练习的主要任务是听清语音，并能正确发音。尤其注意(5)中带拨音的音节发音。

2. 単語の練習。録音を聞きながら発音してください。アクセントにも注意しながら練習してください。 MP3 1-2-02

- (1) な ま え に ほ ん さ し み や さ い み か ん
- (2) お や む す こ む す め は は ま ま
- (3) は る ふ る は な は な み さ く ら

- (4) はい わたし かれ ひと みる
 (5) ミルク カラオケ ライオン トラ アメリカ

【解题】

单词发音练习为听录音做发音练习。练习时要注意单词的声调起降。在完成听音、发音练习的基础上，告诉学生每个单词的词义。

- (1) なまえ「名前」(名字) にほん「日本」(日本) さしみ「刺身」(生鱼片)
 やさい「野菜」(蔬菜) みかん「蜜柑」(橘子)
 (2) おや「親」(父母) むすこ「息子」(儿子) むすめ「娘」(女儿) はは「母」(妈妈)
 まま(一般写作「ママ」)(妈妈)
 (3) はる「春」(春天) ふる「降る」(下雨, 下雪) はな「花」(花) はなみ「花見」(赏花)
 さくら「桜」(樱花)
 (4) はい(是的) わたし「私」(我) かれ「彼」(他) ひと「人」(人) みる「見る」(看)
 (5) ミルク(牛奶) カラオケ(卡拉OK) ライオン(狮子) トラ(老虎) アメリカ(美国)

3. 拍の練習。録音を聞きながら発音してください。MP3 1-2-03

- (1) はは、へへ、ほほほ、はひふへほ
 (2) マママも、もみもみ、まみむめも
 (3) やまのゆうやけ、やいゆえよ
 (4) れろれろ、るりるり、らりるれろ
 (5) おいおい、いわおう、わいうえお

【解题】

节拍练习通过跟读录音内容，练习多音组合的发音，掌握语音的时长节拍。教师可根据班级实际情况，进行反复跟读训练。

 聞いて選びましょう

4. 録音を聞いて、発音とあっているひらがなを選んでください。録音は2回ずつ流します。MP3 1-2-04
 (1) ひ (2) ら (3) む (4) よ (5) る

【答案】(1) B (2) B (3) A (4) B (5) A

【解题】

听录音选择正确的平假名，注意听辨语音，判断所听的语音与平假名是否一致。

5. 録音を聞いて、発音とあっているカタカナを選んでください。録音は2回ずつ流します。MP3 1-2-05
 (1) フ (2) ワ (3) リ (4) メ (5) レ



【答案】 (1) A (2) B (3) A (4) B (5) B

【解题】

听录音选择正确的片假名，注意听辨语音，判断所听的语音与片假名是否一致。

6. 録音を聞いて、例のように正しい答えを選んでください。録音は1回しか流しません。MP3 1-2-06

例

男：あいですか。あうですか。

女：あうです。

(1) 男：はなみですか。はさみですか。

女：はさみです。

(2) 男：やさいですか。やさしいですか。

女：やさいです。

(3) 男：ひなですか。しなですか。

女：ひなです。

(4) 女：シルクですか。ミルクですか。

男：ミルクです。

(5) 女：オルカですか。イルカですか。

男：イルカです。

(6) 女：ライオンですか。ラオンですか。

男：ライオンです。

【答案】 (1) B (2) A (3) A (4) B (5) B (6) A

【解题】

听录音选择正确的词汇。此题要求从简短的对话中听选出正确的语音组合。录音一问一答中重复出现的语音组合即为答案。具体方法与【1-1】节第6题相同。



聞いて書きましょう

7. 録音を聞いて、その発音をひらがなで正しく書き入れてください。そして、そのことばの意味も覚えましょう。MP3 1-2-07

(1) (は) な (2) に (ほん) (3) と (り) い (4) みそし (る)

【解题】

看图，用平假名听写单词中所缺的部分。要根据听到的语音正确书写平假名。

(1) はな「花」(花)

(2) にほん「日本」(日本)

(3) とりい「鳥居」(神社入口处的牌坊)

(4) みそしる「味噌汁」(酱油)

8. 録音を聞いて、その発音をカタカナで正しく書き入れてください。そして、そのことばの意味を覚えましょう。🎧 1-2-08

- (1) ト (ル) ルコ (2) フ (ラ) ンス (3) ア (メ) リカ (4) イ (タ) リア

【 解 題 】

看图，用片假名听写单词中所缺的部分。要根据听到的语音正确书写片假名。

- (1) トルコ (土耳其) (2) フランス (法国)
(3) アメリカ (美国) (4) イタリア (意大利)

9. 録音を聞いて、聞いた音を () にひらがなで書き入れてください。録音は3回ずつ流します。🎧 1-2-09

- (1) うちの (にわ) には (にわ) にわとりがいる (うちの庭には二羽鶏がいる)
(2) ふる (くり) の きの ふる (きり) くち (古栗の木の前)
(3) うりうりが うりうりにきて うりうり (かえる) うりうりのこえ (瓜売りが瓜売りに来て瓜売り帰る瓜売りの声)
(4) (ふく) つくるふうふ (くつ) つくるふうふ (服作る夫婦 靴作る夫婦)
(5) おあややはは (おや) におあやまり、おあやや (やおや) におあやまり (お綾や母親にお謝り、お綾や八百屋にお謝り)

【 解 題 】

用平假名听写短语以及语句中所缺的内容。听写时要注意并非一个空格只填写一个假名。在完成听写任务的基础上，可让学生反复跟读本题内容。

 聞きながら覚えましょう

10. 録音を聞きながら次の会話を口に出して言ってください。🎧 1-2-10

- (1) 女：行く？ (你去吗?)
男：行く。 (去。)
- (2) 女：え～、どれ？これ？ (哎？哪个？这个?)
男：うん。それ。 (嗯，那个。)
- (3) 女：はい？ (是吗?)
男：はい。 (是的。)
- (4) 女：いい？ (行吗?)
男：いいよ。 (行。)
- (5) 女：ここ？ (这儿?)
男：うん。そこ。 (嗯，那儿。)

【 解 題 】

要求在跟读时尽量跟上录音的节奏，注意语音语调，并熟记对话内容。此题尤其要注意语调，掌握日语疑问句和判断句的语调特征。



第2課 濁音・長音・ 促音・拗音

2-1 濁音・長音・促音

ウォーミングアップ

1. 次の表を見ながら、録音を聞いてください。MP3 2-1-00

か カ ka	き キ ki	く ク ku	け ケ ke	こ コ ko
が ガ ga	ぎ ギ gi	ぐ グ gu	げ ゲ ge	ご ゴ go
さ サ sa	し シ shi	す ス su	せ セ se	そ ソ so
ざ ザ za	じ ジ ji	ず ズ zu	ぜ ゼ ze	ぞ ゾ zo
た タ ta	ち チ chi	つ ツ tsu	て テ te	と ト to
だ ダ da	ぢ ヂ ji	づ ヅ zu	で デ de	ど ド do
は ハ ha	ひ ヒ hi	ふ フ fu	へ ヘ he	ほ ホ ho
ば バ ba	び ビ bi	ぶ ブ bu	べ ベ be	ぼ ボ bo
ぱ パ pa	ぴ ピ pi	ぷ プ pu	ぺ ペ pe	ぽ ポ po

(左：ひらがな 中：カタカナ 右：ローマ字)

2. もういちど聞いてください。聞きながら口に出して発音してください。

【 解题 】

热身模块可供教师在课堂教学中作导入使用。通过听音、跟读来激活本节的语音学习环节。



聞きながら発音してみましょう

1. 音の練習。録音を聞きながら発音してください。MP3 2-1-01

- (1) か が さ ざ た だ は ば ぱ
- (2) し じ ち ぢ す ず つ づ
- (3) ひ び ぴ ふ ぶ ぷ ほ ぼ ぽ