

社会主义核心价值观讲坛

中央电视台科教频道 | 编



社会主义核心价值观讲坛

中央电视台科教频道 | 编

教育科学出版社

出版人 所广一
责任编辑 祖晶 孔明丽 梁爽
版式设计 李宗沅 沈晓萌
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观讲坛 / 中央电视台科教频道编. —
北京: 教育科学出版社, 2015.2
ISBN 978-7-5041-9370-4

I. ①社… II. ①中… III. ①社会主义建设—价值观—中国—学习参考资料 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第018866号

社会主义核心价值观讲坛

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIANGTAN

出版发行 教育科学出版社

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号
邮编 100101
传真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64989438

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 宗沅书装

印 刷 保定市市画美凯印刷有限公司

开 本 165毫米×235毫米 16开

印 张 12

字 数 146千

版 次 2015年3月第1版

印 次 2015年3月第1次印刷

定 价 30.00元 (含光盘)

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

兴国之魂

✦ 什么是社会主义核心价值观？

它回答了我們建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

✦ 如何培育和践行社会主义核心价值观？

重在知行合一，行胜于言。



主讲人：郭建宁，北京大学中国特色社会主义理论体系研究中心副主任，教授



主持人：大家好，欢迎收看《社会主义核心价值观讲坛》。

今天现场来的人中很多都是年轻人，我不知道年轻人每天都在思考什么样的问题。像我这样年纪的人，有时候经常会想这么一个问题，就是几十年走下来，回过头看，有的人轰轰烈烈、有的人却平平淡淡，有的人声名远扬、有的人却遭人唾弃，这是为什么呢？恐怕这是因为每个人一生所做的事情不同，或者说他选择的道路不同。你看我们每个人，从刚刚懂事起，就会自觉不自觉地学习一些生活的技能，比如说学习吃饭、学习穿衣。恐怕每个人都有这样的体验，就是系扣子的时候，不管是慌慌张张，还是心不在焉，只要走神了，就容易把“张三”系到“李四”的身上。我有这种体会，我小时候多次系错扣子，系错了扣子这衣服就没法再往下穿了，还怎么穿呢？这时候就只有解开，重新再系一次。但是人生的第一步如果迈错了，就不像系错扣子解开再系一遍这么简单了。所以说，系对人生的第一粒扣子是非常非常重要的。

就这个话题，今天我们请来了北京大学中国特色社会主义理论体系研究中心的副主任郭建宁教授，请郭教授来为我们阐述这个话题。

郭建宁：您好。

主持人：从大家的掌声当中，您能够感受出来，我们特别期待您带领我们由浅入深地对这样一个话题进行深刻的理解，谢谢您，请！

郭建宁：谢谢主持人，观众朋友们，大家好。今天是我们《社会主义核心价值观讲坛》的第一讲，我很高兴来到这里，就这个问题和大家进行交流和探讨。

刚才主持人提到了扣扣子的问题。大家知道，2014年5月4号，五四青年节，习近平总书记来到北京大学，在北京大学五四师生座谈会



上，他着重强调了青年培育和弘扬社会主义核心价值观的问题。他说，大学之道在明明德，在亲民，在止于至善。（《大学》）他说价值观就是一种德，它既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、民族的德。他又说，为什么要对青年人强调核心价值观这个问题呢？因为青年人的价值取向，决定未来整个社会的价值取向。而且，青年人的价值观正在生成与培育的阶段，这就好像人生的第一颗纽扣，这就是刚才主持人所谈到的。总书记把青年人的德、价值观比喻为人生的第一颗纽扣，指出我们第一颗纽扣扣错了还可以重来，但是人生的纽扣千万不能扣错，人生的纽扣从第一颗就要扣好。总书记这个比喻，应当说在青年学生中得到了强烈的反响、广泛的认同和共鸣，它说明了青年人确立、培育、弘扬社会主义核心价值观的极端重要性。

那么社会主义核心价值观是怎么提出来的？它大体的形成脉络是怎样的？我觉得这个问题大概有四个比较重要的关键节点。

第一个节点，就是2006年党的十六届六中全会提出了社会主义核心价值体系。大家都能注意到，这个时候最后两个字是“体系”。

第二个节点，就是2012年党的十八大报告提出了“三个倡导”，即倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，下面紧接着一句话就是“积极培育和践行社会主义核心价值观”。这个时候已经提出了“社会主义核心价值观”这个概念。

第三个节点，就是2013年12月23日中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。就是在这个意见中，明确地提出了这二十四个字，也就是十八大提出的三个倡导。这二十四个字，就是社会主义核心价值观的基本内容，是我们培育和践行社会主义核心价值观的基本遵循。

第四个节点，就是2014年2月24号中共中央政治局进行第十三次集体学习。这次集体学习的主题，就是培育和弘扬社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德。就是在这次政治局的集体学习中，习近平总书



记强调，培育和弘扬社会主义核心价值观，是我们凝魂聚气、强基固本的基础工程。这次政治局的集体学习，具有很大的示范、引领和导向的作用。就是从这次政治局的集体学习之后，大家开始前所未有地关注起社会主义核心价值观这个话题。

郭建宁：社会主义核心价值观的基本内容、基本内涵是什么？它分为三个层面。

第一个层面，就是国家层面，包括：富强、民主、文明、和谐。

第二个层面，就是社会层面，包括：自由、平等、公正、法治。

第三个层面，就是公民个人层面，包括：爱国、敬业、诚信、友善。

这三个层面，体现了国家层面的价值目标、社会层面的价值取向、公民个人层面的价值准则。用习近平总书记五四青年节在北大的讲话来说，就是社会主义核心价值观回答了我们建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

■ 大家说社会主义核心价值观

如何理解社会主义核心价值观的国家层面？

学生：富强就是国家强盛，人民生活幸福美满，人人都能有尊严地活着。

企业职工：我能够参与到社会的每一个部分，这就是民主。

企业职工：在马路边上，老人摔倒了有人扶，我觉得这就是文明。

环卫工人：团结一心才和谐。

郭建宁：第一个层面是国家层面——富强、民主、文明、和谐。就国家层面，我想对最后一个词“和谐”，多说几句。大家知道，和谐是中华优秀传统文化的特质、内在精神和价值追求。中华文化追求的目标



就是“和”，“和谐”。在这个意义上，我们也可以说中华文化就是一种“和文化”，“和谐文化”。比如说，在人和自然的关系上，古代叫天人关系，我们强调天人合一。在辩证法上，我们强调“和实生物，同则不继”（《国语·郑语》），讲合二而一。在价值观上，我们讲和而不同，照顾彼此的关切。在处世观上，我们讲以和为贵，家和万事兴。大家看，我刚才讲的四个方面，天人合一的宇宙观，合二而一的辩证法，和而不同的价值观，以和为贵的处世观，就这样形成了一套和文化。

再比如说，北京有颐和园，还有雍和宫，大家可能都去过。颐和园、雍和宫，中间一个字都是“和”，和谐的和。北京还有一个很重要的著名的景点，是故宫。故宫外朝以三个大殿为中心，分别叫太和殿、中和殿、保和殿，中间一个字还是“和”。太和、中和、保和，分别讲的是人与自然的和谐、人际关系的和谐、人自身心灵的平和。所以说，“和”体现了中华文化的特质、内在精神和价值追求。

大家说社会主义核心价值观

如何理解社会主义核心价值观的社会层面？

教师：自由就是自己有独立的人格和思想，不受其他人的影响。

企业职工：每个人受教育的机会都是平等的。

企业职工：付出和得到的成正比，这就是公正。

企业职工：法治就是老百姓可以生活得更安心，遇到被人欺负的事，可以不用再害怕了，因为有法可依。

郭建宁：第二个层面是社会层面——自由、平等、公正、法治。在这里，我想对后面两个词——“公正”和“法治”多说几句。党的十八届三中全会审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，其中有一句非常重要的话，就是把促进社会公平正义、增进人民



福祉作为改革的出发点和落脚点。用我们老百姓的话说，下一步中国改革的最大公约数，就是促进社会公平、正义，增进人民福祉。

三十多年的改革，成就巨大，举世瞩目。我们现在 GDP 总量世界第二，但是在这个发展过程中，也出现了一些问题，大家最关注的可能就是贫富差距、地区差距、城乡差距、部门差距、行业差距。怎么办？我们现在讲得最多的一句话，就是让改革发展的成果惠及全体人民，让全体人民共享改革发展的成果。也就是说，我们不仅要发展，还要公正；不仅要效率，还要公平；不仅要把蛋糕做大，还要把蛋糕分好，让改革发展的成果更多、更公平地惠及全体人民，这就是公正，公平、正义。

还有一个词，是法治。习近平总书记特别强调法治。他说，凡属重大改革，一定要于法有据，建设法治国家、法治政府、法治社会，依法治国，依法执政，依法行政。他强调要努力让人们在每一个具体的司法案件中，都体会到司法的正义、司法的公平、法治的力量。建设社会主义法治国家，是我们国家长治久安的基础和保证。

大家说社会主义核心价值观

如何理解社会主义 核心价值观的公民个人层面？

企业职工：爱国就是不论你走到哪个地方，都要坚信自己是一个中国人，为国家的利益着想。

学生：敬业，我觉得对于大学生来说，更多地是从择业来看，就是不盲目，然后要保持你的热情。

学生：诚信，对于我们学生而言，就是不抄袭、不作弊、不剽窃。

企业职工：老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，推己及人，这就是我自己认为的友善。



郭建宁：第三个层面是公民个人层面——爱国、敬业、诚信、友善。我觉得这个层面可能与我们每个人关系更密切。在这个层面里面，我想对“诚信”多说几句。中华优秀传统文化特别强调诚信。大家都知道孔子，孔子有一个学生叫子贡，有一次子贡请教孔子怎么治国理政、治国理政哪几项内容是最重要的。孔子就回答说，有三个东西最重要，他说：“足食，足兵，民信之矣。”（《论语》）这里孔子讲了三项内容。第一，足食，就是要有足够的粮食。第二，足兵，就是要有足够的军备和军队。第三，民信，就是人民的信任。粮食、军队、人民的信任，这三样对国家最重要。子贡也认同。子贡接下来问，这三样都很重要，但是如果万不得已要在这三样中去掉一项，先去掉哪一项呢？孔子想了想说，那就去掉军队吧。民以食为天，老百姓要吃饭，那就先去掉军队。子贡也认同。子贡继续问，还剩下两样，一个是粮食，一个是诚信，即人民的信任，如果万不得已，在这两样中再去掉一项，去掉哪一项呢？孔子马上回答，那就去掉粮食。他说：“自古皆有死，民无信不立。”（《论语》）就是说如果没有人民的信任，国家就不能维系。孔子在这里是在讲政治层面的人民的信任，但是我觉得他的观点对我们今天理解公民个人层面的诚信，也具有启迪和启发的意义与作用。

中央电视台有一个非常受大家关注的栏目叫《感动中国》，辽宁本溪有一个人入选了“感动中国年度人物”，她是诚实守信的模范人物，她叫武秀君。她的丈夫是做企业的，在一次交通事故中不幸身亡。她丈夫生前借了朋友或者同行等人一些钱，但是当时有的人可能有借条，有的人可能没有借条。怎么办呢？武秀君就挨个地打电话：我丈夫有没有借你钱？借了你多少钱？一个一个地问。最后一统计，她丈夫总共欠了270万。为还债，武秀君就来继续做这个企业，通过长期的努力劳动，最后把这270万都还了。在这个过程中，有人被武秀君感动了，打电话给武秀君说，“不是你丈夫借了我的钱，而是我借了你丈夫的钱”，把这钱还回去了。有人打电话说，“上一次你问我，我说你丈夫借了我30



万，其实我多说了，没有，他只借了我10万”。这些事例都说明他们被武秀君感动了，这就是诚信的力量。

我们党提出社会主义核心价值观，反映了一种文化自觉和文化自信。社会主义核心价值观与中国特色社会主义的实践要求相契合，与中华优秀传统文化和人类优秀文明成果相衔接，是我们今天坚持和发展中国特色社会主义的价值导向，也是我们实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。



国学中的核心价值观



社会主义核心价值观是由12个关键词组成的，这12个关键词与中华优秀传统文化一脉相承。

五千年的中华优秀传统文化，它是我们的根，它是我们的本，它是我们的精神家园。

那么，我们怎样做才能更好地传承中华优秀传统文化的优秀基因，培育和弘扬社会主义核心价值观呢？

郭建宁：刚才我们提到，2014年2月24号，中共中央政治局第十三次集体学习，习近平总书记有一个重要讲话，特别是关于传统文化的这个部分，我觉得讲得特别深刻和到位。他一共讲了三个层面。

第一个层面是重要性。他说培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。还有一句话，叫作“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基”。请大家注意，这里有两个词，一个叫立足，一个叫根基，这是讲传统文化的重要性。

第二个层面，他是讲要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值。

第一是讲仁爱。中华优秀传统文化特别强调仁者爱人，仁义道德，穷则



独善其身，达则兼济天下。什么叫仁者爱人？什么叫兼济天下？用我们今天的话说，就是你发达了、富了，你要献爱心、做公益、做慈善、讲奉献，这就是大爱无疆，感动中国。

第二是重民本。我们古代讲“民惟邦本，本固邦宁”（《尚书》），用今天的话讲就是要以人为本，把人民放在心中的最高位置，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。把人民群众的利益实现好、维护好、发展好，让人民满意，造福于人民。

第三是守诚信。我们的文化，中华文化，特别强调以诚为本，以诚待人，一诺千金，今天我们要建立这样一个有关诚信的信用体系。

第四是崇正义。崇正义就是要促进社会的公平正义，让改革发展的成果惠及全体人民。同时，要建设社会主义法治国家、法治政府、法治社会。

最后是尚和合、求大同。就是我们今天讲的和谐、和平、和睦、合作。中国梦是与世界各国人民的美好梦想相通的，实现中国梦不仅造福于中国人民，同时它也给世界人民带来新的发展机遇。

第三个层面，他是讲方法论。习近平总书记是这样说的：不忘本来才能开辟未来。善于继承才能更好创新。对传统文化要有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。重点做好创造性转化和创新性发展。这些表述特别具有一种方法论的意义。中华优秀传统文化有的内容是具有时代局限的；有的内容是超越国度，跨越时空，富有永恒魅力，具有时代价值的。所以，我们要具体地分析。

过去，我们也讲传统文化，也强调传统文化的重要性，但往往是战术层面的、具体举措层面的，比如说抢救文物、保护非物质文化遗产。但是总书记讲的这三个层面，是战略的、总体的，强调的是要立足、是根基，它是我们最深层的精神追求、最根本的精神基因、最深厚的文化软实力。

正像习近平总书记5月4日在北大的讲话中所说的那样，我们生而



为中国人，最根本的就是因为我们有中国人独特的精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。这就告诉我们，要以一种客观、科学、礼敬的态度来对待中华文化，促进中华文化的现代化，激活其生命力，增强其影响力和感召力。

其实，这一段时间以来，我们对这个问题越来越重视了。就拿中央电视台来说，去年（2013年）有一个颇受关注与欢迎的节目，就是《中国汉字听写大会》，是由中学生，主要是初二的学生来比赛书写汉字。中国汉字应该说是蕴含了、承载了、体现了中华文化。

中央电视台在各档新闻栏目里面有一个“街采”，“街采”的主题就是“家风是什么”。后来，中央电视台和《光明日报》一起做了一个“家风家教大家谈”活动，也受到了普遍的关注和好评。大家想，《中国汉字听写大会》、“家风家教大家谈”，为什么受到普遍好评？我想，说到底，它们体现了对中华优秀传统文化的认同和传承，体现了我们文化民族性的形式与民族性的内容的统一。

培育和弘扬社会主义核心价值观，是一个长期的、持续的、不断的凝魂聚气、强基固本的基础工程，一定要和我们每个人的学习、生活、工作联系起来，重在认知、认同，崇德向善，重在知行合一，行胜于言。像总书记说的那样，要使社会主义核心价值观像空气一样，就在我们周围，无处不在，无时不有。要在落细、落小、落实上下功夫，使它内化为精神追求，外化为实际行动，这需要我们大家一起来努力，一起来实践。

主持人：谢谢您，谢谢。听完郭教授的这一番阐述，我有这样的理解，社会主义核心价值观，应该说它综合了几千年来中华文化的最精华的内容，是我们最应该传承并且发扬光大的中华民族文化的精髓。我不知道现场的观众朋友，特别是年轻人还有什么见解或者问题，可以跟郭教授进行一个交流。

观众提问：老师您好，我的问题是，核心价值观与文化软实力两者之间存在着怎样的关系？



郭建宁：一个国家的综合国力大体包括两个部分，一个是硬实力，一个是软实力。硬实力主要指的是经济、军事、科技，软实力主要指的是政治、文化、外交。但是在软实力中，我们更强调文化，所以一般就直接表述为文化软实力。硬实力是一种强制力，靠强制起作用。而软实力不是，软实力是一种吸引力，靠吸引起作用。它就是“随风潜入夜，润物细无声”。在不知不觉中你就认同了这种价值观，你就信奉了这种价值观，你就按这种价值观行动、处世、做人，这就是文化软实力。文化软实力的比拼，说到底，是核心价值观的较量。因此核心价值观作为文化软实力至少有两方面的作用：第一就是对外，提升文化软实力，增加国际话语权。我们要有一套自己讲得有底气，别人听得也服气的核心价值观。第二，就是对内。今天，年轻人的价值观越来越呈现出一种独立性、差异性、多样性、可变性，需要有一个思想引领、精神旗帜、文化导向，这就是社会主义核心价值观。用社会主义核心价值观来凝聚社会共识，引领社会风尚，这就是我们讲的正能量，这就是社会主义核心价值观在文化软实力中所起到的重要作用。

主持人：还有什么问题？

观众提问：老师您好，刚才听您讲到社会主义核心价值观分为三个层面，国家层面、社会层面、公民个人层面，那么请问作为普通人，是不是只要遵循公民个人层面的内容就够了呢？我们该如何培育和弘扬社会主义核心价值观？谢谢您。

郭建宁：社会主义核心价值观的这三个层面是一个整体。作为公民，作为个体，我们当然要了解公民、个体层面的内容，这很重要。但是，这还不够，就是说我们的格局、我们的胸怀、我们的视野应该更大一些，不仅看到公民、个体的层面，还能够看到、把握到国家的层面、社会的层面。因为我们每一个个体、每一个公民都离不开国家，更离不开社会，我觉得这三个层面应该是一个系统的、完整的一个整体，需要我们全面地把握。



至于我们怎么培育和弘扬社会主义核心价值观，习近平总书记在一系列的讲话中有很多的阐释。比如，他强调培育和弘扬社会主义核心价值观，要在落细、落小、落实上下功夫。又比如，他说社会主义核心价值观要日常化、具体化、形象化、生活化。社会主义核心价值观应该在我们周围，要和我们的具体的学习、生活、工作联系在一起；要让老百姓喜闻乐见，丰富多彩，看得懂，记得住。它应该成为我们的行动自觉和生活规范，融入我们日常的学习、生活和工作之中，内化为精神追求，外化为实际行动。

主持人：还有谁要提问题？

观众提问：老师您好，我的问题是，在培育和践行社会主义核心价值观的过程中如何讲道德、尊道德、守道德？谢谢。

郭建宁：这个问题也特别重要。我前面讲了，2014年2月24日，在中共中央政治局第十三次集体学习中，习近平总书记特别强调要讲道德、尊道德、守道德。价值观就是一种德，它既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、民族的德。这就告诉我们，加强道德建设，提高道德修养、道德水准、道德素质，是我们培育和践行社会主义核心价值观的一个重要内容。

十八大有一个很好的提法叫美丽中国，它不仅是一个生态文明的概念，也是一个道德文明的概念。这就是说，美丽中国首先要生态文明，土地污染、水污染、空气污染，雾霾严重，肯定不是美丽中国。但是如果道德失范，社会失信，没有底线，那也不是，甚至更不是美丽中国。美丽中国一定是这两者的结合，就是生态文明与道德文明的结合，这才是美丽中国。因此，我们的改革，我们的社会发展，最终要体现为人的进步，大家都有教养、有修养、有涵养、有气质、有格调、有品位。如果是这样的话，中国式过马路就不会存在了，老人跌倒要不要扶也不会是问题了。地沟油、瘦肉精、问题奶粉、染色馒头就更不会出现了，让我们大家一起来努力。谢谢大家。



主持人：应该说今天的所有年轻人是不虚此行，能够跟郭教授这么直接地就社会主义核心价值观进行交流，让我们对社会主义核心价值观有了更深、更进一步的理解。年轻人是祖国的希望，中国的希望乃至世界的希望都在年轻人的身上。当你们以后行走于天地之间的时候，当你们去创造辉煌的时候，希望能够永远有一股浩然正气作为自己的精神支撑。

好，我们再一次感谢郭教授，同时也感谢参与和收看我们这个节目的观众朋友，再见。