



主 编◎魏鹏举 副主编◎李爱民 高 见

高水平大学 建设之路

中 央 财 经 大 学 建 校 65 周 年 纪 念

CUFE: The Making of a First Class University



主 编◎魏鹏举 副主编◎李爱民 高 见

高水平大学 建设之路

中 央 财 经 大 学 建 校 65 周 年 纪 念

CUFE: The Making of a First Class University

图书在版编目 (CIP) 数据

高水平大学建设之路/魏鹏举主编. —北京: 经济管理出版社, 2014. 10

ISBN 978-7-5096-3387-8

I. ①高… II. ①魏… III. ①高等学校-教育建设-研究-中国 IV. ①G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 217581 号

组稿编辑: 郭丽娟

责任编辑: 李月娥

责任印制: 司东翔

责任校对: 陈颖

出版发行: 经济管理出版社

(北京市海淀区北蜂窝 8 号中雅大厦 A 座 11 层 100038)

网 址: www.E-mp.com.cn

电 话: (010) 51915602

印 刷: 三河市延风印装厂

经 销: 新华书店

开 本: 787mm×1092mm/16

印 张: 25

字 数: 489 千字

版 次: 2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5096-3387-8

定 价: 88.00 元

· 版权所有 翻印必究 ·

凡购本社图书, 如有印装错误, 由本社读者服务部负责调换。

联系地址: 北京阜外月坛北小街 2 号

电话: (010) 68022974 邮编: 100836

前言

(一)

1949年，中央财经大学的前身——中央（华北）税务学校宣告成立。65年来，学校数易校名，几度分合，办学地点迁徙变换，虽历经沧桑，却弦歌不辍，走过了一条不平凡的发展之路。

中央财经大学作为新中国成立后中央人民政府创办的第一所新型高等财经院校，虽然历史不长，但曾沐浴精彩，也备尝坎坷，其建设和发展始终与共和国的命运息息相关，始终与中国经济建设和社会发展的进程紧密地联系在一起。一直以来，学校的建设与发展始终得到了党和国家几代领导人的亲切关怀；作为财政部长期直属的院校，数位财政部的高层领导曾长期兼任学校主要领导职务，使学校开始就有了一个较高的发展平台和视野；作为行业领域的重点院校，众多毕业生成为各个时期财经事业发展的骨干，部分优秀者成为高层决策者和管理者，影响着国家财经政策的制定和发展。与国家的发展脉络一样，学校自建立伊始可谓历经变动波折，由中央税务学校，再到中央财政学院、中央财经学院、中央财政金融学院等发展阶段，前40余年数易其名，直到1996年才正式获批定名为中央财经大学。其中1969年在中央财政金融学院时期，因“文革”经国务院讨论停办，导致学校办学中断，软硬件设施损伤巨大，以至于影响到后来很长一段时间的发展，譬如硕士、博士学位授予权的获得时间一度落在了很多高校后面。1978年复校后，乘着改革开放的强劲东风，学校迎来了新的发展契机。面对极其简陋的办学条件和各种各样的困难，在党和政府的大力支持与全校师生员工的拼搏努力下，学校逐渐走上了事业发展的新的征程。

(二)

诞生于新中国成立的新纪元，复校于改革开放的新时代。65个春秋流转，65年风雨兼程，65载奋发进取。一代又一代中财人秉持“忠诚、团结、求实、创新”的校训，传承“求真求是，追求卓越”的办学理念，依靠“担当责任，

勇往直前”的精神，筚路蓝缕，薪火相传，牢记使命，秉拳拳之心，怀惴惴之意，在为国家经济社会发展探索新路的征途上披荆斩棘、孜孜求索、砥砺前行。在 65 年发展过程中，也逐渐积淀起丰富的办学经验，形成了鲜明的办学特色、独特的文化传统和学校品格，并矢志向更高目标攀升，共同铸就了学校今天的繁荣与发展，成为推动中国经济社会向前向上发展的一股强劲力量，赢得了“财经黄埔”和“中国财经管理专家的摇篮”之美誉。

学校地处首都，地理位置优越。校园已经从建校初期的四合院发展到目前总占地面积 1027165 平方米的大学园，其中学院南路校区占地面积 141962 平方米，沙河校区占地面积 789798 平方米。截至 2013 年 12 月 31 日，学校全日制在校学生数为 14682 人，其中本科生 9787 人，硕士研究生 3971 人，博士研究生 614 人，留学生 310 人。图书馆纸质文献总量为 1685297 册，其中中文图书 1571871 册，外文图书 52050 册，中文过刊 53945 册，外文过刊 7431 册。订购中文期刊 1889 种，外文期刊 149 种。还收藏有《四库全书》、《四库全书存目丛书》、《地方志》、《古今图书集成》、《中华再造善本》等古文献典籍。此外，图书馆共拥有数据库 52 种，其中电子图书 349 万册。

学校重视学科建设，积极优化学科结构，突出学科特色，已经形成了以经济学、管理学和法学学科为主体，文学、哲学、理学、工学、教育学、艺术学等多学科协调发展的学科体系。学校拥有应用经济学一级学科国家重点学科和会计学二级学科国家重点学科；拥有工商管理一级学科、统计学一级学科，政治经济学、马克思主义中国化研究、世界经济二级学科和经济信息管理、跨国公司管理交叉学科等北京市重点学科；拥有应用经济学、理论经济学、工商管理和统计学一级学科博士学位授权，31 个二级学科博士学位授权点，76 个二级学科硕士学位授权点和工商管理硕士、公共管理硕士、会计硕士和法律硕士等 13 个专业学位授权点。拥有应用经济学、理论经济学、工商管理、马克思主义理论、统计学 5 个博士后科研流动站。

学校坚持以教学为中心，重视教学条件建设，通过实施本科教学质量工程和教学改革工程，促进了教学质量稳步提高。学校设有 49 个本科专业，拥有经济学、管理学本科专业自主设置权，拥有 8 个国家特色专业建设点和 7 个北京市特色专业建设点。2008 年，学校本科教学工作水平被教育部评为“优秀”。目前，学校拥有国家级精品课程和北京市级精品课程 17 门，先后获得 5 项国家级教学成果奖和 30 项北京市教学成果奖。

学校科研和学术交流工作发展迅速。改革开放以来，学校科研工作实现跨越式发展，科研项目立项规模持续扩大，科研经费实现大幅增长，科研成果的数量稳步增加，科研质量明显提高，学术交流空前活跃，科研综合实力不断增强，充

分发挥了国家部委和地方政府决策的“思想库”和“智囊团”作用，为国家经济建设和社会发展提供了强大的理论保证和有力的智力支持，成为我国经济学、管理学学科领域的重要科研创新基地。学校纵向项目立项数呈现逐年增长的趋势，立项总数达 698 项，从 2003 年的 4 项，增加到 2013 年的 126 项，10 年增长了 30.5 倍。学校举办的各类论坛和高水平国际研讨会在国内外产生了巨大影响。目前，学校拥有首批“985 工程”优势学科创新平台 1 个，教育部人文社会科学重点研究基地 1 个，北京市哲学社会科学研究基地 2 个。

学校始终重视师资队伍建设。65 年来，以陈岱孙、崔敬伯、崔书香、李宝光、刘光第、胡中流、李天民、张玉文、闻潜、姜维壮、魏振雄、王佩真、侯荣华、李继熊等为代表，一大批名师先贤在这里弘文励教。进入 21 世纪以来，学校围绕建设高水平大学目标，大力实施人才强校战略，坚定不移地把建设高水平的师资队伍作为关键任务来抓，逐步形成了一支数量较为充足、结构日趋合理、业务水平优良、发展态势良好的师资队伍。截至 2013 年底，全校教职工 1575 人，其中专任教师 1070 人。教授 251 人，占专任教师总数的 23.46%，副教授 404 人，占专任教师总数的 37.76%；具有博士学位者 606 人，占专任教师总数的 56.64%。学校先后有 38 人成为享受国务院政府特殊津贴专家。在中青年骨干教师中，学校拥有“千人计划”入选者 1 人、长江学者 6 人、国家教学名师 2 人、“新世纪百千万人才工程国家级人选”3 人、教育部社会科学委员会委员、教育部“新世纪优秀支持人才”等各类杰出人才。学校是首批实施“长江学者奖励计划”的人文社科类院校，拥有国家级教学团队 3 个和北京市优秀教学团队 7 个。近年来，学校着力在全球范围内平台式引进大批海外优秀人才，聘请了一批国内外著名学者担任学院领导和学术带头人。例如，诺贝尔经济学奖获得者劳伦斯·克莱因、约瑟夫·斯蒂格利茨、罗伯特·恩格尔、埃里克·马斯金、罗杰·迈尔森等担任学校学术委员、名誉教授、客座教授和兼职教授，为学生授课。

作为我国高等财经教育对外交流的一个重要窗口，学校适应全球化发展趋势，坚持开放办学，大力开展多形式、多层次的国际交流与合作，已与遍及世界五大洲的高校、政府机构、国际组织、跨国企业等 126 家单位建立了密切的合作关系。自 2006 年以来，作为国家援外项目培训发展中国家政府高级官员的学校受中央政府委托，先后对来自 84 个发展中国家 486 名政府高级官员进行培训，受到了广泛好评。学校是“国家建设高水平大学公派研究生项目”首批 46 所高校之一。2005 年和 2007 年，学校先后成为我国接受外国留学生政府奖学金项目学校和接受中国政府奖学金来华留学生院校。

“得天下英才而育之”，这是几代中财人笃定的办学信念和追求。实施高等教育大众化背景下的精英教育战略，是我校建设高水平研究型大学的重要内容之

一。长期以来,我校生源质量在全国高校中始终名列前茅,学校毕业生一直受到用人单位的青睐,65年来,从学校走出了9万余名各级各类高素质人才,为学校赢得了良好的社会声誉。进入21世纪,根据建设创新型国家对拔尖创新人才需求的新形势,学校注重对学生创新精神与实践能力的培养,探索人才培养新模式,设立了人才培养模式试验区,着力培养具有国际视野的创新人才,取得了良好的成效。2006年和2007年,学校相继成为教育部“国家大学生文化素质教育基地”和“国家大学生创新性实验计划项目”首批高校。2010年,学校成为国家“财经应用型创新人才培养模式改革试点”院校和教育部“专业学位研究生教育综合改革试点”院校。

(三)

学校的健康、快速发展离不开办学定位的指引。在不同的发展时期,学校决策者在上级领导下,审时度势,把握战略机遇期,解放思想,科学决策,开拓创新,明确发展目标,找准学校定位,加快学校战略转型步伐。在学校发展的关键时期及时调整自己的战略发展规划,保持持续稳步发展。改革开放以来召开的五次党代会,都对学校发展战略目标进行了讨论并做出决定。历届学校党委也都对学校各时期的发展战略规划做出了明确决策。从改革开放以来学校党委和党代会的文件中,可以清晰地观察到学校发展战略的提出和调整脉络,使我们更好地了解高水平大学建设目标的由来和学校快速发展的轨迹。

1986年,中央财政金融学院党委依据对当时形势的分析研判和自身条件,提出了学院发展的总目标:“在不断提高教学、科研和管理水平的基础上,用十年左右的时间,把我院办成重点培养中高层次财政金融专门人才的、有关专业协调发展的、具有自己特色的全国重点财经院校”。1987年7月,在中国共产党中央财政金融学院复校后第一次代表大会上的工作报告中又提到了学校今后三年的基本任务是“全面完成学院发展总目标规定的前三年,即到1990年的各项任务,为把学院办成全国重点财经院校打下基础”,并号召全体党员“振奋精神,同心同德,为把中财院建设成高水平的社会主义大学而努力!”

1993年6月,中国共产党中央财政金融学院第二次代表大会根据形势发展和学校实际,对发展目标做出了调整,提出今后的发展目标是,“把我院建设成为在国内外有较大影响的高质量、高水平的全国一流财经院校”。并要求在之后几年内,进一步提高教学质量,提高科研水平,创办重点学科,培养尖子人才,使学校办学的整体实力上一个新台阶。

1996年5月,国家教育委员会正式批准我校更名为中央财经大学,学校改革发展的步伐进一步加快。面对新的发展环境,1999年6月召开的中国共产党

中央财经大学第三次代表大会又提出了学校新的发展目标，即把学校“办成在国内外有较大影响、教育教学质量一流、以经济学科和管理学科为主，法学、文学等相关学科相互支撑、协调发展的多科性大学。”

2000 年，中央财经大学整建制划归教育部，在 21 世纪的开端迎来了新的发展机遇。尤其是 2005 年进入“211 工程”重点建设高校行列以来的 10 年间，学校的各项工作均取得了重大突破，实现了跨越式的大发展。

2005 年 12 月，中国共产党中央财经大学第四次代表大会召开。结合当时制定的《中央财经大学发展战略规划》所描绘的学校未来 50 年发展的美好蓝图，提出了学校的战略发展目标是：“把中央财经大学办成一所有特色、多科性、国际化的研究型大学”。为实现这一发展战略目标，学校决定实施“三步走”的发展战略，即在建校 60 周年时，使学校总体处于国内先进水平，为建成研究型大学奠定坚实基础；在建校 70 周年时，形成新的办学格局，建成研究型大学；在建校 100 周年时，把学校建设成为国际知名的高水平研究型大学。并一再强调要“坚持规模、结构、质量、效益的有机统一，努力实现学校的跨越式发展，把中央财经大学办成一所人民满意的高水平研究型大学。”这次代表大会深入分析研究了学校发展所面临的形势，认为应该清醒认识学校发展所处的历史阶段，指出学校目前虽然取得了相当的发展业绩，但从历史的大格局看，这不过是在为学校向研究型大学转型准备和积累必要的条件，而且这些业绩的取得还有相当分量的外部支持因素。学校虽然进入了国家“211 工程”建设行列，但还处于起步阶段，面临着外延发展“补课”和内涵发展提升跟进的双重任务。能否抢抓机遇，加快建设研究型大学的步伐，直接关系到学校在未来竞争中的生存和发展，关系到学校能否实现新的跨越。这次党代会提出要把学校的发展放到国际竞争的格局中去定位，放在国家发展的全局中去定位，放在北京建设大局中去思考。在下届党委重点工作中，明确提出了要“加快重点学科建设步伐，增强学校的核心竞争力”的举措。

2009 年，学校迎来了纪念建校 60 年庆典。在对办学历史的梳理和经验总结的基础上，2010 年 7 月，中国共产党中央财经大学第五次代表大会进一步明确了学校改革发展的目标：“将中央财经大学建设成为有特色、多科性、国际化的高水平研究型大学。”提出利用 2010~2020 年的 10 年时间，大力提高创新能力，在人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍、国际化水平、管理水平和办学效益等方面取得长足进步，形成新的办学格局，为建成高水平研究型大学奠定坚实的基础。学校的发展思路更加聚焦，那就是“内涵提高，特色强校，立足财经特色建设高水平大学”。这是国家经济社会发展的需要，也是学校作为国家重点大学的价值追求和发展动力所在。为保证战略目标的实现，本次党代会提出着力

“五个提高”，推进“两项建设”，完成“七项任务”，努力开创建设高水平研究型大学的新局面。其中的“五个提高”，即提高人才培养质量、提高学科核心竞争力、提高科研创新和服务能力、提高教师整体水平和提高学校国际化水平。“两项建设”即基础能力建设和现代大学制度建设。在“七项任务”中，包括了一要进一步提高学科核心竞争力，建设具有财经特色的优势学科群。

从“具有自己特色的全国重点财经院校”的憧憬，到“在国内外有较大影响的高质量、高水平的全国一流财经院校”的理想；从“在国内外有较大影响的多科性大学”的目标，到“有特色、多科性、国际化的高水平研究型大学”的愿景；从国内眼界到国际视野；从专业学院到多科性大学；从行业教学型到高水平研究型。改革开放以来学校战略目标的发展和调整，可以让我们清晰地了解学校快速发展的轨迹。改革开放以来，特别是最近 10 年，学校通过实施战略管理，不断取得新的办学成就，社会声誉日隆，实现了令人瞩目的跨越式发展，为我国的财经高等教育事业书写了浓墨重彩的一笔。

(四)

一位哲人说过：“不要忘记自己走过的路，因为它是你最珍贵的财富，只有记住这些路，才能走好以后的路。”善于总结经验，是不断进步、减少失败、获取成功的重要方法，是事业成功的基石。一个人需要经常“回头看”，才能保证向前走得迅速，走得顺利，把工作干得更好。一所大学也是如此，需要定期回顾一下自己走过的路，总结经验，寻找差距，反思不足。只有审视学校过去的路，才能把握今天的路，最终走好未来的路，实现高水平大学的建设目标。改革开放以来，特别是近十年来，学校发展很快，成效显著。改革发展的成就和经验，是我们继续建设好高水平研究型大学的宝贵财富。研究和总结这些成就和经验，是学校实现下一步阶段性目标，并最终建成高水平研究型大学的基础和支撑。

总结学校发展之路的角度有多种，为使本书主题聚焦，线索明晰，我们选择通过围绕学科建设与发展来展示学校和学院改革开放以来建设高水平大学的历程、取得的成就和获得的宝贵经验。这不仅是因为学科建设对于高水平大学建设而言举足轻重，而且也因为学科建设工作与学校方方面面工作密切相关，牵一发而动全身。学科建设是高水平大学建设和发展的核心，是不断增强学校办学能力、提高教育教学质量和科学研究水平的基础，它影响并决定着学校的发展水平和特色。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020 年）》指出：“加快创建世界一流大学和高水平大学的步伐，培养一批拔尖创新人才，形成一批世界一流学科，产生一批国际领先的原创性成果，为提升我国综合国力贡献力量。”学科建设质量和水平体现了大学的科学研究能力、人才培养的质量和社会服务的

水平,是大学的核心竞争力。随着社会的发展,科学技术的进步,学科建设已成为提高学校办学水平和人才培养质量的关键,通过抓学科建设,可以促进教学改革、科研质量和社会服务水平的提升以及教师队伍的建设,进而带动和促进学校教育质量、科研水平、治理能力乃至整体实力的提高。

为使阅读者读来有层次感,本书结构上分为上篇和下篇。上篇主要从学校整体层面介绍改革开放以来,在建设高水平大学进程中学校围绕学科建设,在本科人才培养与专业建设、学科与研究生教育发展、科学研究工作发展、人事人才工作发展、国际合作与交流以及校园建设、图书资料建设、教育基金募集以及宣传思想文化氛围营造等各方面工作的发展历程、主要成就、工作思路以及问题反思与经验总结,并简要介绍未来的工作设想,为今后学校的进一步发展提供参考和借鉴。下篇主要从学院(含研究院、中心,下同)层面分别介绍了改革开放以来,围绕学科建设,各学院整体工作的发展历程及取得的成果情况和未来展望,主要内容涵括了学院变迁、学科专业建设、师资队伍、学生规模、科研成果等方面。虽然受字数限制,但每篇稿件都对复校以前的发展历史和复校之初基本状况进行了简要介绍,一些历史较短的学院或学科则从成立之初写起,遵循“远简近详,厚今薄古”的原则,围绕学科建设与发展,从不同的角度实事求是地记述了各自的工作历程,用翔实的数据、图表和图片全面而又科学、生动、客观地展示了改革开放以来学校和学院的发展情况,并对今后的发展进行了理性的思考。汇总在一起,就构建起了改革开放以来学校建设发展的总体轮廓。

历史虽古旧,却是凝固的现实。建校以来历史的沉淀塑造了中央财经大学的个性与魂魄,复校以来事业的发展证明了中央财经大学的实力与希望。当前,实现中华民族的伟大复兴,实现伟大的中国梦,给学校提供了千载难逢的发展机遇。建设人民满意的高水平研究型大学的“中财梦”是中国梦的重要组成部分。面对学校提出的建设高水平研究型大学的奋斗目标,我们依然在路上,任重而道远。凝聚全校力量,实现中财梦想,必须发挥广大师生员工的聪明才智,必须调动每个人的积极性、主动性、创造性。在努力实现中财梦的过程中,广大师生同心同德、群策群力,怀揣梦想、追逐梦想,就有了推动事业发展的磅礴力量。这种力量,我们在学校发展进程中感受过、体验过,也亲历过,今后在实现高水平大学建设目标的道路上要继续坚持并发扬光大。我们有追求卓越、勇往直前的志向,有求真求是、担当责任的品格,更有经邦济世、化育天下的情怀。中央财经大学将承载优良传统,积蓄雄厚力量,以全新的面貌呈现于高等教育之林,书写学校新的辉煌历史!

目 录

上篇 学校建设与发展

中央财经大学学科建设大事记（1978~2013 年）	3
夯实基础 优化结构 突出质量 办出特色	
——中央财经大学本科专业建设与人才培养发展历程	14
善积跬步 不惧千里	
——中央财经大学学科建设与研究生教育发展报告	31
学科建设的脉络、问题与建议	
——一位改革开放以来学校发展亲历者的视角	44
创新科研机制 提升科研质量 实现跨越发展	
——中央财经大学改革开放以来科学研究工作发展回顾	52
以人为本，深化改革，为学校建成高水平大学提供人才支持和制度保障	
——中央财经大学人事人才工作回顾与展望	70
引进海外优势资源 推进国际化发展战略	
——中央财经大学国际合作及港澳台地区事务的发展历程与标志成果	88
六十五载风雨路 继往开来展宏图	
——中央财经大学校园建设回顾与展望	97
以书刊借阅为主到以学科服务为主的发展之路	
——中央财经大学图书馆独立运作 35 周年回顾与展望	121
建温馨校友之家 聚社会公益资源	
——中央财经大学校友总会和教育基金会发展回眸与展望	138
为高水平大学建设提供思想舆论文化支撑	
——改革开放以来学校宣传思想文化工作回顾与展望	148

下篇 学院建设与发展

走特色之路 办一流学科 育创新人才

——财政学院建设发展之路····· 159

求真务实 追求卓越

——金融学院学科建设与发展成就总结····· 170

唯实创新促发展 厚积薄发谱新篇

——会计学院学科建设发展纪实····· 183

夯实基础,稳步发展,走多元化发展道路

——税务学院发展历程与展望····· 192

做高校保险、精算教育与研究的领跑者

——保险学院与中国精算研究院的建设与发展····· 199

知行兼重 再创辉煌

——统计与数学学院建设之路····· 208

日出江花红胜火

——国际经济与贸易学院发展纪实····· 216

崇尚经济科学 培养优秀人才 服务社会进步

——快速发展中的经济学院····· 226

变革与创新

——商学院发展回顾与展望····· 237

注重学科交叉,突出学科特色,创建一流的管理科学与工程学科

——管理科学与工程学院建设与发展纪实····· 245

正气浩然 上善若水

——政府管理学院建院八周年发展纪实····· 254

立足社会需求,突出学科特色,实现跨越式发展

——体育经济与管理学院发展纪实····· 265

入主流,办特色,谱写财经法律人才教育培养新篇章

——锐意进取的法学院····· 271

双轮驱动 协同发展

——社会发展学院建设之路····· 279

走内涵发展道路 实现跨越式发展	
——马克思主义学院发展回顾与展望·····	291
走差异化特色发展道路 育高品质复合型人才	
——文化与传媒学院建设之路·····	300
内涵与外延并重,深化与拓展并举,着力打造学院核心竞争力	
——外国语学院发展回顾与展望·····	308
财经信息化的实践者和探索者	
——信息学院发展纪实·····	313
乘风破浪 开拓进取	
——财经研究院 35 年发展历程回顾 ·····	325
军民结合 兼容并蓄 严谨规范 团队精神	
——国防经济与管理研究院建院八年发展纪实·····	336
开拓和发展我校的国际学生高等教育事业	
——国际文化交流学院发展纪实·····	342
学术为本,创新为源,建一流优势学科	
——中国经济与管理研究院发展历程·····	354
与国际接轨促学科发展,国际化办学育英才	
——中国金融发展研究院发展纪实·····	360
风正好扬帆	
——中国公共财政与政策研究院发展历程与展望·····	369
天道酬勤	
——国际化视野下的中国人力资本与劳动经济研究中心 发展历程与展望·····	377
后 记·····	386

上 篇

学校建设与发展

中央财经大学学科建设大事记

(1978~2013 年)

1978 年

3 月 16 日,教育部向财政部发出《关于同意恢复中央财政金融学院的通知》[(78)教计字 179 号]:根据国务院领导同志的批示,同意在北京恢复中央财政金融学院。该院设置财政、金融、国际金融、会计、统计等专业,学制 3 年,在校学生规模 2000 人;面向全国,实行财政部和北京市双重领导,以财政部为主。

8 月 4 日,财政部向教育部、国家计委发出《关于请安排中央财政金融学院今年招收走读生一百二十名的函》[(78)财院字第 1 号]:中央财政金融学院学制改为 4 年,计划今年在北京市招收财政、金融和会计 3 个专业的走读生各 40 名,共 120 名。

1979 年

12 月 26 日,财政部下发《关于批复中央财政金融学院一九八〇年专业设置和招生名额的函》[(79)财政字第 41 号],同意我院 1980 年设置 5 个新专业:财政、金融、基建财务信用、国际保险、会计。每个专业招生 40 名,共计 200 名。

1981 年

7 月 8 日,财政部向教育部发出《关于报送学士学位授予单位审核材料的函》[(81)财人字第 78 号]:中央财政金融学院财政、基建财务信用、金融、国际保险、会计 5 个专业经财政部审核列为授予学士学位的专业名单。

1982 年

1 月 15 日,国务院学位委员会、教育部下发《关于下达首批授予学士学位

的高等学校名单的通知》〔(82) 学位字 001 号〕, 我校成为我国首批授予学士学位的高等学校之一。

9 月 27 日, 财政部下发《关于下达一九八三年招收攻读硕士学位研究生计划控制数的通知》〔(82) 财人字第 147 号〕, 批准我院财政学、货币银行学两个专业 1983 年可招收攻读硕士学位研究生 6 名。

11 月 8 日, 财政部向教育部发出《关于开设税务和银行会计专门化的函》〔(82) 财人字第 176 号〕, 决定从 1983 年起, 在 4 所部属院校开设税务专门化和银行会计专门化, 共招生 150 人。其中, 我院财政系税务专门化招生 30 人, 会计系银行会计专门化招生 20 人。

11 月 13 日, 财政部向教育部发出《关于中央财政金融学院恢复国际金融专业的函》〔(82) 财人字第 175 号〕, 拟于 1983 年恢复我院国际金融专业, 招生 20 名, 以后再逐步扩大招生名额。

1984 年

1 月 16 日, 国务院学位委员会下发《关于下达第二批博士和硕士学位授权学科、专业名单的通知》〔(84) 学位字 002 号〕, 我院财政学、货币银行学、会计学 3 个专业获得硕士学位授予权。

4 月 11 日, 财政部下发《关于部属院校增设新专业的通知》〔(84) 财人教字第 48 号〕, 同意我院增设税务专业, 学制 4 年。我院要求增设的西方财务会计专业, 可在会计专业开设外国财务会计专门化, 学制 4 年, 并从今年开始招生。

9 月 4 日, 我院向财政部请示: 我院已经完全具备增设经济管理专业的条件, 拟从 1985 年暑假开始招生一个班 30 人。已经部领导原则同意, 如无变化, 转报教育部备案。

1986 年

8 月 11 日, 国务院学位委员会下发《关于下达第三批博士和硕士学位授权学科、专业名单的通知》〔(86) 学位字 011 号〕, 我校国民经济计划与管理专业获得硕士学位授予权。

1987 年

3 月 19 日, 财政部下发《关于部属院校增设专业和专门化的通知》〔(87) 财教司字第 3 号〕, 批准我院增设经济信息管理专业和保险专业, 从 1987 年秋季开始招生。

7 月 13 日, 财政部下发《关于同意你院国际金融专业为学士学位授予专业的