

知识青年志愿从军手册



蔣主席

告全國智識青年從軍書

——卅二年十月廿三日發表——

全國知識青年們：

我們中國過去知識份子，向以溫文儒雅自命，重文輕武，好逸惡勞，演成今日文弱頹廢的風氣，因而造成了國家的衰弱，遭受了「東亞病夫」的譏評，召致如此空前外侮，這實在是我們國家民族莫大的恥辱，現在我們經歷了七年餘的艱苦抗戰，而且已到了決定勝敗的最後關頭，今後的一年，將是我們爭取最後勝利的一年，也是決定我們民族盛衰國家存亡的一年，這正是我們知識青年兼效國家千載一時最難得的時機，倘若我全國知識青年皆能振臂而起，勇躍從軍，發揚蹈厲，挺身衛國，就可

以澈底改造我們社會的頹風，洗雪我們民族的奇恥大辱，不僅可以完成抗戰的勝利，並且足以奠定建國永久的基礎，否則，如果我們知識青年至今還是視國家的安危，坐視將士的浴血犧牲而不痛改其本身以往苟且偷安貪生怕死的惡習，仍以社會上的特殊份子自居，則亡國的慘禍，無可倖免，而中華民族世世子孫，勢將蕩劫不復了，中正深感我國家與亡民族盛衰的前途，完全寄托在我們全國知識青年的肩上，乃由中央發起知識青年從軍運動，號召我有志節有血性的知識青年，一致奮起，志願從軍，共同集合在一個集團之內，在我親自統率之

下，來做我的部下，凡是立志革命決心報國願與我同患難共榮辱來做我部下的青年，我必與之同生死，其甘苦，視之如子弟，愛之如手足，竭我心力，盡我職責，來領導你們，完成革命抗戰，實現三民主義的大業，今當這個運動開始之際，特別舉要義，以告我全國知識青年。

回溯我國五十年來的革命歷史，最初一國父倡導革命，號召救國，我海內外青年志士，紛紛犧牲學業，捨棄家庭，在國父領導之下，提義兵，舉義旗，擲頭顱，洒熱血，前仆後繼，爲國犧牲，迄辛亥之役，終於推翻滿清專制，建立中華民國，及至民國十三年，國父創立黃埔軍校，全國各地有志青年，聞風跋涉，冒險參加，接受革命軍事的訓練，造成了國民革命軍的基本力量，經過東征北伐三年間的奮鬥，終於肅清軍閥勢力，統一全國，這兩次偉大的成就，可說都是以知識青年從軍爲其契機，這固然是表現了知識青年赴難爭先報國恐後的精神，也可以說明知識青年從軍對革命建國

貢獻的偉大和關係的重要，

自從七七抗戰發動以來，雖有一部份知識青年參加軍事有關的工作，也有不少青年學生或入軍校受訓或應徵調服務，而最近一年更有不少在學青年與公教人員自動請求入伍，但是事實上知識青年從軍還沒有普遍到全國各地各部門，知識青年們因爲兵役法上有緩征緩召的規定，因而自動請纓的也不够熱烈，現在抗戰局勢已臨到決戰的階段，一切須爲軍事，一切須爲勝利，當前形勢的緊急和重要，遠過於辛亥革命和北伐的前夕，我知識青年要對得起過去爲革命而犧牲的先烈，對得起七年餘爲抗戰而殉難的軍民，就要認識現在正是你們效忠報國的唯一時機，踴躍入伍，以身許國，發揮我革命的一貫精神，克盡其爲民前鋒的責任。

中央爲使知識青年們得有效忠報國的機會，已經決定第一次號召知識青年十萬人從軍，凡年齡在十八歲以上三十五歲以下，曾受中等教育或具有相當知識程度的青年，祇要體格健全，不論依法是否緩征緩召，均得志願報名參

加。中央現已設置全國知識青年從軍指導委員會，各省市縣各地方各機關以及各專科以上學校皆將設置知識青年從軍徵集委員會，分別籌劃辦理征集有關事宜。中央並已選拔優良的幹部，從事領導，務使這次從軍的知識青年們獲得實益，蔚成勁旅，而過去一般軍隊編練中的缺點，亦已詳加檢討，切實改革。務使過去一切徵集訓練的弊端，澈底的掃除，至於軍中待遇，則參照駐印軍及遠征軍的辦法，將來編練成軍以後，我必將這個部隊使用於發揮最大戰鬥效能的方面，其他實施辦法，均在積極進行之中，而我對於這件事，必親自負責督導，盡其心力來作極周到的準備，使知識青年們從軍以後，得爲國家作最大的貢獻，茲爲使大家明瞭此舉意義的重要，特爲我知識青年說明下列的幾點。

第一、青年非從軍無從創造人生偉大的志業，我要提示我全國知識青年的，你們要充實自身，鍛鍊自身，實現其平生的抱負，創造其的偉大事業，而成爲一個非常的人才，那就一

定要在戰鬥生活中來鍛鍊來學習，戰場是我們創造事業基礎惟一的學校，在炮火中可以增進我們許多的智能胆魄和體力，在生和死的鬥爭中才可以真正了解人生的意義，惟有在戰場上與我們同生死的戰友和民衆才可以給我們許多珍貴的知識和實際的學問，而這些學業與知能都不是在任何普通學校裏所能學得到的，我自己在少年的時候便立志從軍，一向都認從軍爲人生最快樂的生活，亦爲革命爲最高尚的事業，我現在所有的經驗和學識，以及精神與人格的修養，都是從過去的軍人生活中鍛鍊和體驗得來的，你們入伍以後，我必和你們在戰鬥中共同學習，教育你們，指揮你們，所以你們絕不要顧慮到拋棄現在的學業爲可惜而躊躇不前，要知從軍以後，你們將在戰場上得到更廣博更寶貴的知識和教育，古今中外，有許多偉大的事業和高尚的人格，實在都是從槍林彈雨的戰士生活中歷練出來的，我們要充實自己，要鍛鍊自己，創造革命建國的偉大事業，非實有從軍不可。

第二、青年非從軍無從消雪國家積弱的恥辱，我要提示我全國知識青年的，就是世界各國現代的國民，無不視當兵爲他神聖光榮的義務，在這次世界大戰中，同盟各國，都澈底實行全民總動員，全國人民無分職業的種類和知識的高下，對於兵役，無不踴躍應征，其未被徵調的，且以未能親臨前線執戈衛國爲憾，不僅男子服兵役，婦女也應徵服務，因爲動員的澈底，所以他們作戰勝利便有切實的把握，反觀我國知識青年，却還是大都視從軍爲畏途，逡巡反顧，瞻望不前，迄今我們在前線作戰的士兵，受過中等教育的可說是佔絕對的少數，這樣不但我們部隊的素質無從提高，而外國人士對我國家的觀察，認爲現在還有這種特殊遍頗的現象，無不表示訝異和輕蔑，我們國家的地位和榮譽也因此而受到最惡劣的影響，這實在是我全國知識青年的恥辱，所以我知識青年如果要挽救國家，洗雪恥辱，如果專轉侈風氣，復興民族，就一定要爭先入伍，自動從軍，方能無愧於你們慷慨許國知恥自強的志願和

抱負，須知現在全國軍民都在注視我們知識青年的從軍是否實行，和從軍是否踴躍，來斷定我們知識青年是否真正愛國，是否克盡國民義務，抑或祇望他人赴前線赴湯蹈火，而自己却在後方苟且偷安，我知識青年誠能以國家爲重，抱定爲國犧牲的決心，相率入伍，實行從軍，則風聲所播，不但我前線官兵聞風歡躍，增加他們作戰的勇氣，社會各界，也必觀感一新，互勵互勉，以親臨前線殺敵爲無上的光榮，以規避戰時國民義務爲最大的恥辱，必須如此，然後乃能改革過去頹風惡習的舊社會，樹立舉國一致爲國效命的新風氣，確保我國家獨立自由的地位，洗雪（東亞病夫）的恥辱，過去我會指出「軍事第一」的重要，現在我更提出「軍人第一」的口號，作爲全國人民的基本認識，這就是說我們國民的地位要以軍人的地位爲最高，國民的職位亦要以服兵役的職務爲最光榮，全國同胞都應以軍人爲楷模，適齡者固應踴躍從軍。而未及齡與超齡的更要尊敬軍人，愛護軍人，隨時隨地要爲前線的軍人服務

，要爲軍人的家屬服務，造成全國普遍具有「軍人第一」的觀念，而我們知識青年尤應具備軍人的人格，軍人的修養，軍人的精神，踴躍投效，來作一個最高尙最光榮最受國民尊敬的模範軍人。

第三、青年非從軍無從獲得抗戰最後的勝利，我要提示全國知識青年的，七年以還，由於我前綫數百萬將士的浴血苦戰，後方無數同胞的出錢出力，艱辛奮鬥，已奠立了最後勝利的基礎，今當戰爭已發展至最後關頭，百年來的奇恥大辱能否消雪，七年餘全國軍民所犧牲奮鬥而獲得的光榮能否保持，皆視此一年之中最後決戰能否勝利決定，刻在這個敵我決戰開始的時候，我們必須知道，現代的戰爭需要現代化的軍隊，更需要現代化的軍人，而在我們爭取最後勝利執行反攻的積極準備期間。尤其需要高度知識和技術的士兵所組成的部隊，我們現在一般的部隊，論犧牲的精神，論愛國的情緒，論刻苦耐勞的習性。實在都不落人後，今日我們一般部隊所最需要的，還是在於

知識和技術，所以我們這一次發動知識青年從軍，不是只要知識青年來充當官長或是只在軍中服軍佐的業務，而是要我們知識青年充當戰鬥的列兵，直接來但任衝鋒踏陣，真正爲民先鋒的任務，必須我知識青年能踴躍從軍，大量入伍，方才可以提高我們軍隊的知識水準，使精良武器的使用，新式戰術的訓練，能够發揮最大的效能，而且知識青年都有相當的知識修養，有獨立判斷敵情與應戰的能力，不僅加入特種兵部隊易於訓練，就是一般部隊中能受過中等以上教育的士兵增加一個師，就無異於增加普通十個師的力量，我們國家要能真正得到自由平等的地位，首先就要我們軍隊知識程度能與人家平等，尤其要我們士兵的知識水準能與人家平等，中央這一次號召我們知識青年從軍以後，將來還要繼續徵集編練，從根本上來改造我們部隊的素質，知識青年必須明瞭除開這次的志願從軍，不僅是獻身報國難得的機會，而且也是我們中國建立現代軍隊最切實的張本，所以你們要重視此舉的意義，要認識自身

對於國家可能貢獻的重大，而一致起來應響我這一個的號召。

最後我更要告訴我親愛的全國知識青年們，勝利和光榮是不能坐待而致的，必須以熱血和頭顱來換取，自由與獨立不是依賴或微倖所能獲得的，必須以自力自強來爭取的，你們有熱烈真摯的情感，你們有漫充沛的活力，你們更有高尚遠大的抱負理想，現在國家需要你們參加實際戰鬥，你們就應該自動奮起來報効國家，從軍救國就是你們發抒熱情，現活力實現你們高尚理想和遠大抱負的唯一途徑，希望你們效班超的投筆，學終軍的請纓，走上前線

；以軍人的戰鬥精神，在槍林彈雨之中開拓你們前途壯闊的人生，更以軍的戰鬥行動於汪洋駭浪之中創造你們燦爛輝煌的事業，尤盼我全國同胞，互相督促，父諭其子，兄勉其弟，妻勸其夫，朋友相規，師生共勉，競以志願從軍為光榮，以規避兵役為恥辱，恢復我們民族尚武的德性，改造我們社會頹廢的風氣，整我軍旅，滅彼倭寇，更望我全國士紳和教育界以及社會上負有領導責任各位賢達，首先倡導，努力勸勉，使全國各地風起雲湧，一致響應，我這個從軍救國的號召，獲取抗戰的最後勝利，完成我們這個神聖的共同使命。

(完)

一寸河山一寸血，

十萬青年十萬軍！



## 戴院長寄書

# 勗勉從軍青年

闡明吾國文武合一精神

提出四大綱要殷望實踐

中國自古建國，無文武之分，政府官吏，亦無文武之別，雖職務各有不同，而在國家有



事之時，全體爲執干戈衛社稷之士則同。政制完備無過於周，周之制度，全國之人，上自王

公、卿、大夫，下至一切國民，政治上之責任完全相同。其在平時無人不受教育，無人不從事生產，而在戰時，無人不爲戰士。周六卿在行政上雖各有所掌，而於教育則各爲一鄉之長，於作戰則各爲一軍之將，銓叙之政，掌於司馬。五家之長，即一命之士，即大學之良，而在平時，即行政之骨幹，在戰時即軍師之下級幹部，苟讀禮有得，必能知周之爲舉國皆兵，舉朝皆將，無文武之別，無不能作戰之人，其所以能領袖萬人，造成都都乎之高度文明者乃此。自秦漢而後，載籍失薄，司馬司空失官，政典事典皆無可考，教育、軍事、經濟三者

之責任，由合而分。於是貧弱與亂，遂為相因而至，結果二千年來國運之愈趨衰微，良由於此。今國家遭逢亘古未有之憂患，強敵入寇，蹂躪我土地者幾半，殘害我同胞者千萬，而全國受教育之士，除一部軍官外，餘皆隨軍隊轉進而退。今戰事已至生死存亡之關頭，若非熱血之士奮起入伍，人人盡其護國保民禦敵圖存之責，則抗戰建國之勝利與成功，豈可坐而俾致！我 主席鑒於國事危亡之迫切，發動青年智識分子從軍之號召，復鑒於完備之軍國教育組織，其消沉已二千餘年，完全恢復三代之盛，絕非一朝一夕可致，故憤之又憤、作為志願

兵制度以為完成徵兵制度，確實推行三平原則之發端。惟望我同僚諸士，毅然興起，苟體力之可勝，何觀望之可言？至於從軍之事，本屬國民應盡之職責，絕非奇異超羣之行爲，鄉野匹夫，既人人所能爲，何國家士宜有特殊之可云？特望從軍志士，明於此理，於服從號令，確守軍規，嚴受教訓，誓共生死四大綱要。認真實踐，他日諸君。勝利歸來，以戰場決死之精神，從事於行政之工作，抗戰之勝利，在於此，建國之成功亦在於此，故諸同僚奮志從軍之日，即革新中國行政奠基之時，敬祝諸君身心康健，百戰百勝。

好 青 年 。

上 前 綫 。

打 勝 仗 ！

# 愛國的革命青年

## 大家從軍去

### 軍委會政治部發表文告



(一) 敵人已深入，殘敵莫放鬆。在我們

利，爲了配合同盟國的反攻，對着冒險深入的敵寇，應該懷「天下興亡，匹夫有責」之義，毅然奮起，覓找一個有組織有計劃的殲敵報國的神聖使命。

和同盟國 濱西勝利 定一切。一個國家在對敵作戰時候，不是勝利，便是滅亡，絕沒有任何中間的道路。我國對日抗戰，已逾七年，以一個一切落後的大國，在科學戰爭的時代，與兇暴的日寇搏鬥，初期獨立作戰，全憑革命精神，現雖得道多助，與盟國比肩作戰，但歐戰結束，尙需時日，盟國主力暫難東移。我們作戰愈久，消耗愈大，困難自多，一切軍事政治經濟……各方面的弱點，都是我們革命和抗戰過程中不可避免的現象

到處壓倒順利的展開聲中，日本軍閥爲了最後掙扎，妄圖孤注一擲打通，所謂大陸交通綫，以便在盟軍大舉進攻其本土前，替孤懸南洋的寇兵打通一條退路，這便是敵寇豫湘戰事後，又發動大舉進犯湘桂綫企圖的目的。現在敵寇是在這一企圖之下，着着深入了，——全中國的愛國革命青年，爲了保衛祖國，爲了爭取勝

。我們要了解戰爭決定一切的道理，要在戰爭中克服我們所有的困難，解決我們所有的問題，補救我們所有的缺點，發揮我們所有的力量。我們把一切努力貢獻到前方，把一切力量集中求勝利，只有前綫鞏固，一切政治經濟問題才有解決可能，只有戰爭勝利，整個國家民族生命，才能獲得保障，全中國的愛國革命青年，應深切地認識「一切在前綫，一切在勝利」。

(三) 新青年，新戰士，新國家。便鞏固前綫。需要鋼鐵般的新戰士，我們到那裏去找那些新戰士呢？廣大的鄉村呢？我們七年多的兵源補充，都靠的是純樸的農民同胞，他們已用血肉支持了七年多的苦戰，幾乎用盡了他們所有可能的力量。散布在後方各地的工廠嗎？一則他們在生產，國家需要他們；二則他們和農民一樣，知識水準較低，不可能於最短期間完成新建軍與訓練。此外，更不容易找到有組織有訓練的標準青年了，那末：今天要完成建軍抗戰的使命，首先就要全國知識青年，集體

加入軍隊，有了新青年，才有了新戰士，才能擊敗我們的敵人，保衛我們的國土，建設我們三民主義的新中國。

(四) 沒有國家，知識何用？沒有國家，職業何存？自然一個學術志趣很高的青年。他也許不肯輕易放棄他的研究機會：一個有知識的在業青年，也不肯輕易改變他的職業，這種精神，我們應該佩服，而且也應該儘可能的成全，這也就說明了爲什麼政府直到了今天才號召知識青年從軍。但是：親愛的革命青年：我們應該了解知識的最大效用，就是要保衛國家民族的生存發展；求學的最大目的，就是要發揚我們民族文化的偉大系統。在業青年職業的保障，只有在國家民族的安全中，才能獲得。沒有國家，知識何用？沒有國家，職業何存？你沒有看見納粹德國，在歐洲佔領國家知識青年和在業青年的整批屠殺嗎？你沒有看見暴日漢奸統治下，我淪陷區知識青年和在業青年慘遇嗎？他們失掉了國家，便失掉了一切的保障，愛因斯坦不是可能逃到美國嗎？許多德國的

猶太籍教授們學者們，不是都被納粹驅逐或殺戮囚禁嗎？這些都是學術工作者，不能離國家而單獨存在的證明。愛護的中國革命青年，你們願去犧牲一切去搶救祖國呢？還是忍受祖國危險而漠然不顧呢？時間已不許可你們更猶豫了，你們不能忘記「沒有國家，知識何用」？「沒有國家，職業何存」？

(五)放下書本，背上槍砲；丟下職業，跨入軍營。保衛國家第一，其他一切第二，知識青年的讀書問題和職業問題，便應該在這樣一個大前提之下去解決。美、英、蘇的知識青年，幾乎沒有例外的，都在參加戰時工作。他們國內的學校，多半是用來訓練作戰的幹部，不懂男學生以服軍役為莫大的光榮，而女學生也一樣爭先恐後穿着制服，他們各職業部門的在業青年，莫不隨時準備應國家的征召入伍。他們視國家的生命，高過了重視他們個人的知識和職業，他們學習槍砲的熱情，高過了學習書本知識的願望。跨入軍營的興趣，高過了固守職業的興趣，他們一致的口號說：「放下書

本，背上槍砲」，「丟下職業，跨入軍營」。他們自動去加入軍隊，爭先的服兵役，一個被兵役官檢查合格的青年，是他的家庭、學校、朋友和一切有關係人中間的頭號英雄，一個現役軍人的榮譽，在他們看來是比什麼學士，碩士、博士一類的頭銜要光榮百倍，比什麼經理、廠長、行長……一類的職業，要高貴千倍。這種風氣，瀰漫他們的全社會全國家，所以他們的軍隊，越打越強，戰士愈來愈多，勝利的光榮愈久愈大。愛國的中國革命青年：你們肯在祖國危急時，死守着書本和職業嗎？不會的；我們相信中國的青年，是決不會讓我們盟國青年失望的。

(六)消滅敵人，再回學校；先保國家，後談職業。革命青年，應該在生活中學習，應該在生活中鍛鍊，戰場就是我們最好的學校，也就是我們鍛鍊和學習最好的環境，我們要從砲火中學習緊張的生活，我們要從生死鬥爭中了解人生的真意義，要從廣大的士兵同志，學習毫無懼怕的勇敢和毫無要求的偉大，要從廣

大的人民中間，學習軍民合作的親切和人民報國的真誠，同時，他們也要從毀滅性的戰爭中，了解科學的進步，和沒有科學的國家的可怕；還要從敵人的殘暴中，了解戰爭的悲慘，和人類和平幸福之可寶貴。這一切不是我們青年們最需要的知識嗎？如果我們能從前綫學習一切，我們無異從一個小的學校，走到一個大的學校，從一個渺小的靜的環境，走到一個偉大的動的環境。那我們不是更要獲得充實的生活經驗和知識嗎？至於在業的知識青年，更應了解保衛國家是我們每個人的天職，也就是我們每個人最重要的職業。今天國家需要我們從軍，我們便沒有依戀原有職業的自由。愛國的革命青年：我們應該抱着火樣的熱情，走到前綫，要從偉大的前綫，學習一切，要有一個共同的牢固的信念，「消滅敵人，再回學校」；「先保國家，後談職業」。

(七)一寸河山一寸血，十萬青年十萬軍。全中國愛國的革命青年們：我們祖先遺留給我們的錦繡河山，我們能忍受敵人塗上血寫的污點嗎？不，我們決要用我們的鮮血，去洗滌敵人的羯服，要用我們的鐵血，去索還敵人的血債；我們要用全中國愛國青年的良心，鑄成新中國的青年軍人魂，要用全中國愛國青年的發奮，貢獻到我們新國軍的建設。要在我們美的

麗的河山，寫下更光榮的一頁。要在我們光榮的歷史上，寫下更光榮的一頁。蔣委員長昭示我們：「從軍是集體生活中最感快樂最有意義的事情，亦是最高尚最聖潔合格的表现。」  
 革命青年！我們自動從軍，實在是我們國家獨立的民族復興的前途無限光明的氣象。全中國的愛國革命青年：讓我們向偉大的領袖 蔣委員長宣誓吧！我們要忠誠接受 委員長的領導，熱烈響應 委員長的號召。全中國愛國的革命青年們：起來！一寸河山一寸血！十萬青年十萬軍！民族的生存，繫我全國青年之一念，不是勝利，便是滅亡。青年們，快起來吧！讓我們高揚起民族抗戰的大旗，勇敢的走上前綫，無情的消滅敵人，光榮的復興祖國。來吧！全中國有熱血有良心有志氣的愛國革命青年！

(八)口號：一、放下書本，背上槍砲！二、丟下職業，跨入軍營！三、出了學校，走上戰場！四、戰場就是課堂，砲聲代替書本！五、沒有國家，知識何用？六、沒有國家，職業何存？七、好青年上前綫，打大勝仗！八、新青年，新戰士，新國家！九、消滅敵人，再回學校！十、保衛祖國，無上光榮！十一、一切為前綫，一切為勝利！十二、一寸河山一寸血，十萬青年十萬軍！

# 劉主任委員建緒

## 告全省知識青年書

全省知識青年們：

今天我們抗戰已經歷了七年多的艱苦過程



，都賴我前方將士拚着血肉頭顱與敵人作殊死戰，始造成今日抗戰的有利形勢。現在已臨到

決定最後勝利的階段，在這千鈞一髮的時機，我們不可一刻鬆懈，並且要加倍努力，加強動員，增厚實力，使敵人在這臨死關頭沒有偷生的機會，我們要求爭取勝利最要緊的，就是要能克服這個最後關頭，必須集中全國人民，爲着「軍重第一」而努力，爲着「勝利第一」而前進。總裁最近昭示全國青年說：「今後的一年，將是我們爭取最後勝利的一年，也是決定我們民族盛衰國家存亡的一年，這正是我們知識青年報效國家千載一時最難得的時期」。所以總裁這次發動知識青年從軍運動，要徵集十萬知識青年，成立十萬最優秀健全最新式的青年軍隊，發揮最大的戰鬥效能，完成抗戰勝利的使命。這是何等偉大、光榮、神聖的壯

舉！總裁並且準備由他自己統率這支青年軍隊，與青年同生死、共甘苦、同患難、共榮辱，以完成革命抗戰，實現三民主義的大業。因此，全國各地知識青年，在總裁這種偉大神聖的感召之下，皆聞風興起，踴躍應徵，今日全國各地知識青年從軍的熱潮，可謂達於頂點了。這象徵着中華民族、挽救危亡，洗刷國家必然的可以驅除敵虜，復興的新機運，由於這種蓬蓬勃勃的新生力量，民族的奇恥大辱，創造光輝燦爛的神聖史蹟。

現在欣當這個運動開始之際，並看到本省知識青年響應這個運動，正在熱烈興起之中，特就我個人感想所及，提出幾點要義，為我全省知識青年告：

我覺得一般青年，尤其是知識青年，都是富有熱情和進取心的，特別是遇到國家民族，遭受患難的時候，更容易激起他們的感情，發揮他們的意志作用。試看古來中外多少青年男女，在戰爭期中做了很多驚天動地的事業，留給後人求傳誦。比如英國的詩人擺倫，以一個

吳國人而參加希臘的獨立戰爭，投身為義勇軍。德國的詩人哥德，當法德戰爭時，亦投入軍幕，參贊戎機。尤其當英法百年戰爭時，法國的一位少女貞德，竟能獨任軍旅，解奧連城之圍，再如我國漢朝班超之投筆從戎，終軍之弱冠請纓，晉朝祖逖之聞雞起舞，劉琨之枕戈待旦，這些都是青年在戰爭時代所表現的特殊事蹟，也都是今日青年的模範。本省青年在革命歷史上，已有很大的貢獻，黃花崗之役，即以本省青年犧牲為最多。我們今日的知識青年，既然熟知歷史的掌故，而對着今日國家的嚴重關頭，豈肯甘後古人，長縮不前，坐待國家的滅亡？青年立志救國，報仇雪恥，現在正是時候了，如果錯過這個機會，等到國家滅亡了，青年要想報國，已不可能，徒世代子孫無窮的禍患，陷於萬劫不復的境地。這是何等的慘痛！何等的悲恨！我相信本省有志節、有血性、有熱情，有勇氣的知識青年，一定是赴難爭前，報國恐後，學習古人投筆請纓的壯舉，踏着本省革命先烈的血跡，一致奮起，志願從軍

，號召東南各省青年，結集在一個集團之內，訓練成爲一支勁旅，將來不久配合盟軍，在海疆前哨予敵人以當頭的痛擊，一舉收復東南，在總反攻中創造唯一的首功。這是何等的歡欣！何等的榮幸！

其次，我覺得一般青年，都是有苦悶的，雖然苦悶的因素，各有不用，但求解除苦悶，尋求出路，則是共同的要求。以我個人經驗來說，我當少年時候，感到國家民族的衰弱，覺得沒有其他辦法，只有立志從軍，以身許國，那時甚麼家庭苦悶，社會苦悶，便都消逝了，心裏只覺得從軍是我唯一的出路，個人事業的創造，就從那時立定根基，今日的時勢，比較我少年時代，更具有特殊的意義，我們要認識時代，把握時代，唯一的出路，就是從軍。如果徬徨不前，讓着大好時代過去，將來苦悶一定日益加深，意志亦會日益消沉，同時，更會感覺得你的前進沒有出路了。所有我認爲今日知識青年從軍運動，不特是解除青年苦悶的最好機會，也是給予青年一條最好的出路。青年

要創造事業，爲前途開闢光明，關在家裏，或者株守在某一村落或城市中，是沒有辦法，沒有機會的，一定要加入到偉大時代的場合中，在社會羣尤其是在軍隊羣中發生酵母作用，才能學習本領，抓住機會，創造出輝煌的事業。所謂「時勢造英雄」，歷史上的偉大人物，沒有一個不是在時代環境的磨鍊中，憑着百折不撓的意志和毅力，向着唯一的目的，經過千辛萬苦才造成成功的。青年要立志做大事，就要在現在偉大的時代中，把握自己的出路，並且要抱着一個獻身報國的理想，向着艱難險阻的荊棘叢中，開闢自己的坦途。我相信本省知識青年，都是有志願，有抱負，有理想的，一定在「軍事第一」「勝利第一」的前題之下，拋却書本筆桿，離開課堂辦公室，走向廣闊的戰場中，來鍛鍊自己的體魄，學習戰鬥的技能，發揮各人的天才，創造非常的事業，更要在生死存亡的搏鬥中，來體驗人生的本性，了解人生的意義，分辨出光明和黑暗的界限，尋找出罪惡和禍患的源泉。這許多珍貴的學識，經驗