



环球卓越  
www.geedu.com



英语周计划系列丛书  
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

2015

全国专业技术人员职称外语等级考试培训指定教材

理工类

# 每天1小时 | 4周 职称英语 周计划

全国职称英语考试命题研究组◎组编 梁莉娟 张秀峰◎主编

适用于ABC级  
含2014年  
全真试题

所有视频均可下载



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



赠环球卓越  
2015职称英语考试  
理工类精讲班

(8学时, 价值350元)  
高清网络视频课程  
凭账号和密码登录环球卓越网站  
[www.geedu.com](http://www.geedu.com)

学习赠送课程

第5版



环球卓越  
www.geedu.com



英语周计划系列丛书  
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

2015 全国专业技术人员职称外语等级考试培训指定教材

理工类

每天1小时 | 4周  
攻克

职称英语 周计划

组 编 全国职称英语考试命题研究组

主 编 梁莉娟 张秀峰

参 编 谢声浩 刘启升 初 萌 郭 丹 罗 星

战春燕 吴 琯 赵 鹏 王 璐 吴碧宇

史湘琳 任 雁 孟宪华 谭松柏 李妙华

于春艳 孙 强 杜喜义 李立杰 申 屠

武瑞玲



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

第5版

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《每天1小时4周攻克职称英语周计划 理工类》是本系列针对职称英语考试的一个分册。

编写组在深入研究考试大纲和历年考试真题的基础上，立足职称英语考试理工类考生的实际情况编写了本书。本书同时适用于A、B、C级。全书分为三个部分：分析篇、攻关篇和实战篇。其中分析篇和实战篇分别是周计划的准备部分和成果检验部分，周计划的核心内容安排在攻关篇。4周时间，每周攻克一个题型，通过4周科学有效的复习，相信您会在实战篇收获比较满意的答案。

## 图书在版编目(CIP)数据

每天1小时4周攻克职称英语周计划：理工类 / 梁莉娟，张秀峰主编。  
—5 版。—北京：机械工业出版社，2014.7  
(英语周计划系列丛书)  
适用于 ABC 级  
ISBN 978-7-111-48110-2

I. ①每… II. ①梁… ②张… III. ①英语—职称—资格考试—自学参考资料  
IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 224479 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑：孙铁军 版式设计：墨格文慧

责任印制：李 洋

北京振兴源印务有限公司印刷

2014 年 10 月第 5 版第 1 次印刷

184mm×260mm · 21 印张 · 493 千字

0001—5000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-48110-2

定价：39.90 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务 网络服务

社服务中心：(010) 88361066 教材网：<http://www.cmpedu.com>

销售一部：(010) 68326294 机工官网：<http://www.cmpbook.com>

销售二部：(010) 88379649 机工官博：<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线：(010) 88379203 封面无防伪标均为盗版

## 前　　言

外语水平和能力是专业技术人员素质的一个重要表现，是其进行对外学术和技术交流的重要工具，特别在当前经济全球化的背景下，掌握良好的外语能力是相当重要的。

为了帮助广大参加全国专业技术人员职称英语等级考试的考生更好地了解考试的内容和要求，同时帮助其更好地进行考试前的复习备考，本丛书编写组在深入研究考试大纲和历年考试真题的基础上，立足考生和考试的实际，编写了这套“每天1小时攻克职称英语周计划”（综合类、理工类、卫生类）图书。

### 本书特色：

1. **考试大纲详解：**包括考试要求、形式、难度以及命题原则的全面介绍。
2. **考试技巧详解：**依据考点对六大题型的命题特点以及解题技巧作了细致的解释，并在每个考点之后有【专题练习】，以练促学，让考生熟练掌握考试的技巧，提高解题速度和准确性。
3. **考试真题透析：**本书中所选的例题（真题举例和专题练习）绝大多数都是历年考试真题，包括2014年的最新真题，并附有【答案解析】，帮助考生更好地了解最新考题的难度和水平，以更快地适应考试。
4. **合理布局编排：**针对广大考生时间紧、工作忙、基础弱的情况，本书合理布局，按周和天进行编排，每天1小时的复习量，保证广大考生能够按时、有效、有针对性地安排自己的复习备考，极大地提高复习效率和针对性；同时配有【复习助手】进行查缺补漏。
5. **精编仿真试题：**精心编制的仿真模拟题，让考生进一步实践考试的技巧并检验复习的效果。
6. **教材新增内容的融入：**要特别指出的是，鉴于职称英语考试每年都有部分的题目出自指定教材，所以在专题练习和模拟题的编制过程中特别融入了考试指定用书的新增内容（如词汇、完形填空和补全短文等），帮助广大考生更加有针对性地进行备考。据统计，本丛书2014年附赠的网络课堂准确命中了40分的考题。
7. **常考词汇和短语的总结：**本书在【备考助手】和【附录】部分给广大考生总结了职称英语考试的常考词汇和常考短语，进一步提高了复习的针对性。

本书在编写过程中参考了相关的书籍、英语词典以及相关的网站，这里无法一一注明，再次表示感谢！本书虽已经过仔细的编审和校订，但仍恐有不足之处，在此恳请广大读者不吝赐教。

最后衷心地希望本书的出版能帮助广大考生在备考职称英语的道路上学有所得、学有所成，也不枉我们为本书付出的努力和真心。祝大家考试顺利，工作顺心！

编　者

# 目 录

丛书序

前言

<b>第一部分 职称英语考试分析篇</b>	1
一、考试介绍	2
二、考试题型及命题原则	4
三、考试趋势分析	6
四、考试复习建议	7
<b>第二部分 职称英语考试攻关篇</b>	9
<b>第一周 攻克词汇选项题</b>	10
星期一 常见动词的考查	11
星期二 常见名词的考查	18
星期三 常见形容词的考查	22
星期四 常见副词的考查	29
星期五 常见短语的考查	33
星期六 词汇选项专题练习	40
<b>第二周 攻克阅读判断和概括大意与完成句子题</b>	50
星期一 定位原文	52
星期二 是非判断	58
星期三 阅读判断专题练习	65
星期四 概括大意	83
星期五 完成句子	88
星期六 概括大意与完成句子专题练习	93
<b>第三周 攻克阅读理解题</b>	106
星期一 主旨题	109
星期二 细节题	119
星期三 推理题	128
星期四 词汇题	136
星期五 态度题	144
星期六 阅读理解专题练习	151
<b>第四周 攻克补全短文和完形填空题</b>	166
星期一 补全短文	167
星期二 补全短文专题练习	172

星期三 完形填空中的词汇 .....	185
星期四 完形填空中的从句 .....	193
星期五 完形填空中的动词语法点 .....	203
星期六 完形填空专题练习 .....	212
<b>第三部分 职称英语考试实战篇 .....</b>	<b>231</b>
职称英语等级考试仿真模拟题一（理工类 C 级） .....	232
职称英语等级考试仿真模拟题二（理工类 C 级） .....	241
<b>【理工类 C 级模拟题答案与解析】 .....</b>	<b>250</b>
职称英语等级考试仿真模拟题一（理工类 B 级） .....	260
职称英语等级考试仿真模拟题二（理工类 B 级） .....	269
<b>【理工类 B 级模拟题答案与解析】 .....</b>	<b>278</b>
职称英语等级考试仿真模拟题一（理工类 A 级） .....	290
职称英语等级考试仿真模拟题二（理工类 A 级） .....	300
<b>【理工类 A 级模拟题答案与解析】 .....</b>	<b>309</b>
<b>附录 .....</b>	<b>321</b>
附录 1 常考介词短语 .....	321
附录 2 常考形容词短语 .....	324
附录 3 常考名词短语 .....	325
附录 4 常见的词根和词缀 .....	326

## 第一部分 职称英语考试分析篇

### 本篇提示

本部分为全书的开篇部分，主要介绍了职称英语等级考试的难度、适用范围、考试要求、题型分析、命题原则、考试趋势分析以及考试复习建议，目的是希望考生对即将要复习和参加的考试有一个总体的认识，以便更好地安排自己的复习。

*Well begun is half done.*

好的开始是成功的一半。

# 一、考试介绍

## (一) 考试分类

全国专业技术人员职称英语等级考试（以下简称职称英语考试），是由国家人事部组织实施的一项国家级外语考试，目的是为加强专业技术人员外语学习，提高专业技术人员队伍的整体素质，增强专业技术人员在国际经济技术合作中的竞争能力，促进经济、社会发展和科技进步。考试根据英语在不同专业领域活动中的应用特点，结合专业技术人员掌握和使用英语的实际情况，对申报不同级别专业技术职务的人员的英语水平提出了不同的要求。因此，职称英语考试分为3个专业类别：综合类、理工类和卫生类。每个专业类别的考试各分为A、B和C三个等级。各个级别的考试难度及适用范围如下：

考 试 等 级	A	B	C
考 试 难 度	相当于大学英语四级考试偏上水平	相当于公共英语三级考试偏上水平	相当于公共英语二级考试偏上水平
适 用 范 围	<ul style="list-style-type: none"><li>● 高教、科研、卫生、工程系列中申报高级专业技术职务或其他系列中申报正高级专业技术职务者</li><li>● 申报高级国际商务师者</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 卫生、工程系列中在县及县以下所属单位工作的人员申报高级专业技术职务者</li><li>● 高教、科研、卫生、工程系列中申报中级专业技术职务者</li><li>● 翻译系列中申报高级专业技术职务者（限第二外语）</li><li>● 高级专业技术职务未分正副的系列（工程系列除外）申报高级专业技术职务或其他系列中申报副高级专业技术职务者</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 翻译系列中申报中级专业技术职务（第二外语）或其他系列申报高级专业技术职务（第二外语）者</li><li>● 卫生、工程系列中在县及县以下所属单位工作的人员申报中级专业技术职务或其他系列申报中级专业技术职务者</li></ul>

考试题目均为客观题，全部在答题卡上作答。考试时间为2小时。需要特别指出的是，参加职称英语考试的考生允许带一本普通的英语词典进入考场。本套丛书有专门为带入考场设计的词典，考生可善加利用。

## (二) 考试要求

职称英语考试分为3个专业，每个专业又分为3个类别，考试重点考查的是考生的阅读英文专业文献的能力，因而，职称英语考试对不同级别的考生提出了不同的要求：

申报A级的考生要求在考试规定时间内完成约3000词的阅读任务。A级考试中文章长度为400词左右，要求考生能正确理解所读材料的内容。

申报B级的考生要求在考试规定时间内完成约2600词的阅读任务。B级考试中文章长度为350词左右，要求考生能正确理解所读材料的内容。

申报C级的考生要求在考试规定时间内完成约2200词的阅读任务。C级考试中文章长

度为 300 词左右，要求考生能正确理解所读材料的内容。

为了达到上述的考试要求，考试对考生的英语词汇量、语法知识和阅读理解能力分别提出了以下的要求：

## 1. 词汇量

### 【考试要求】

考试所涉及的词汇和短语主要依据职称英语考试大纲所附的词汇表。考试对不同级别的考生提出了不同的词汇量的要求：

申报 A 级的考生要求应识别 6000 个左右的单词和一定数量的短语；

申报 B 级的考生要求应识别 5000 个左右的单词和一定数量的短语；

申报 C 级的考生要求应识别 4000 个左右的单词和一定数量的短语。

### 【复习点睛】

特别指出的是，虽然各个级别要求的词汇量不同，但是有一部分基础词汇是各个级别的考生必须掌握的；同时，从历年真题分析来看，各个级别的考试中都有一部分相应级别的高频词汇，约有 1500 个，这部分基础词汇和高频词汇是考生要重点掌握的，具体可参见本系列丛书中的《每天 1 小时攻克职称英语词汇周计划》分册；至于考试中出现的超纲词，一般都会给出中文注释。

## 2. 语法知识

### 【考试要求】

考试虽然没有设置专门考查语法的考题，但是不直接考查语法并不代表语法知识不重要，因为语法知识是英语学习的基础。从历年真题分析来看，完形题目部分涉及语法的考查，而且词汇题目和阅读类题目都要求考生掌握基本和重要的语法知识，以便理解文章的结构和意义。职称英语考试要求考生掌握以下基本语法知识：

- \* 英语句子的基本语序及其意义；
- \* 英语句子的结构和常用句型；
- \* 各种时、体的形式及其意义；
- \* 各种从句的构成及其意义；
- \* 句子中词语的所指、省略、替代、重复，及句子之间的意义关系等。

### 【复习点睛】

\* **英语句子的基本语序的复习：**要注意英语陈述句、疑问句、祈使句、感叹句以及强调句、倒装句和虚拟条件句的基本语序及其意义。

\* **英语句子的结构的复习：**要注意英语 5 种基本句子结构，注意英语句子结构的 4 种类型（简单句、并列句、复合句和并列复合句）的构成及其表现形式。

\* **动词的各种时态和语态的复习：**要注意了解和熟悉 5 种最常用的时态（一般现在时、现在进行时、一般过去时、一般将来时和现在完成时）的构成及运用，以及掌握英语主被动

语态的构成及运用。

\* 各种从句的构成和意义的复习：要掌握名词性从句（尤其是主语从句、宾语从句、表语从句），状语从句（尤其是时间状语从句、原因状语从句、条件状语从句、让步状语从句）和定语从句的构成形式，尤其是引导词的选用。

\* 句子中词语的所指、省略、替代、重复以及句子之间意义的关系等的复习：要注意掌握英语中代词、“定冠词+名词”结构的指代特点、英语常见省略结构的构成特点及其与上下文之间的关系。

### 3. 阅读理解能力

#### 【考试要求】

如前所述，职称英语考试重点考查的是考生的阅读英文专业文献的能力，具体包括以下几个方面：

- \* 掌握所读材料的主旨和大意；
- \* 了解阐述主旨的事实和细节；
- \* 利用上下文猜测词汇和短语的意思；
- \* 既理解个别句子的意义，又理解上下文各句的意义及关系；
- \* 根据所读材料进行判断和推论；
- \* 领会作者的观点、意图和态度。

#### 【复习点睛】

阅读部分是职称英语考试的重点所在，因而对各种类型的阅读题目，考生要掌握其出题特点以及解题规律，这些将在本书的第二部分“职称英语考试攻关篇”中予以详述。

## 二、考试题型及命题原则

### （一）考试题型

职称英语 A、B、C 三个等级的考试各由 6 个部分组成，每个级别的考试题型一样、题量相同，但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。

#### 第 1 部分：词汇选项（第 1~15 题，每题 1 分，共 15 分）

考查考生理解在一定语境中单词或短语意义的能力。本部分为 15 个句子，每个句子中均有 1 个词或短语带下划线，要求考生从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与划线部分意义最相近的词或短语。

#### 第 2 部分：阅读判断（第 16~22 题，每题 1 分，共 7 分）

考查考生识别和判断文章所提供的信息的能力。本部分为 1 篇 300~450 词的短文，短文后列出 7 个句子，有的句子提供的是正确信息，有的句子提供的是错误信息，有的句子的信息在短文中并未直接或间接提及。要求考生根据短文的内容对每个句子作出判断。

**第3部分：概括大意与完成句子（第23~30题，每题1分，共8分）**

考查考生把握文章段落大意及细节的能力。本部分为1篇300~450词的短文，有2项测试任务：

(1) 短文后有6个段落小标题，要求考生根据文章的内容为其中指定的4个段落各选择一个正确的小标题；

(2) 短文后有4个不完整的句子，要求考生在所提供的6个选项中选择4个正确选项分别完成句子。

**第4部分：阅读理解（第31~45题，每题3分，共45分）**

考查考生对文章主旨和细节信息的理解能力。本部分为3篇文章，每篇300~450词，每篇文章后有5道题。要求考生根据文章的内容，从所给的4个选项中选择1个最佳答案。

**第5部分：补全短文（第46~50题，每题2分，共10分）**

考查考生把握文章结构、掌握作者思路的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有5处空白，文章后面有6组文字，其中5组取自文章本身。要求考生根据文章的内容选择5组文字，将其放回相应位置，恢复文章原貌。

**第6部分：完形填空（第51~65题，每题1分，共15分）**

考查考生正确把握文章内容，以及在一定语境中准确使用词语的能力。本部分为1篇300~450词的短文，文中有15处空白，每处空白给出4个选项，要求考生根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。

## （二）题目难度

职称英语考试的6大考试题型中，每个题型都含有难、中、易3类题目，而且就整体难度而言，6大题型也有难易之分。

从难度上来讲，词汇选项题目和完形题目相对简单。词汇题目阅读量小且部分题目取自指定教材的练习题，同时重点词汇的考查在历年真题中有重复，所以要重视教材和历年真题中词汇选项部分的题目。完形填空题目也相对容易，因为它是从指定教材中选出一篇，而指定教材全书中只有15篇左右的完形填空，所以这两部分的备考有针对性，因而得分相对容易。

从难度上来讲，阅读判断和阅读理解相对较难。阅读判断不但要看懂选项的7个句子，还要回溯到原文进行对照和判断，解题比较耗时，而且分值也不高。阅读理解部分也相对较难，因为这部分的阅读量较大，词汇也相对较难，不过分值很高，每题3分，所以这部分是考生要重点攻克的题目。

因此，考生在考试时要结合自己的特点，适当安排6个题型的解题顺序，以最优的策略取得自己理想的分值。

## （三）命题原则

职称英语考试考虑到各个级别考试的特点以及对考生能力的要求，在命题方面遵循了以下原则：

#### \* 考试题目层次结构的合理安排

职称英语考试的重点是测试考生的阅读理解能力，试卷的结构充分考虑了阅读理解能力的不同层次，测试不同层次能力的项目所占比重也不相同。

#### \* 考试题目难度结构的合理安排

职称英语考试题目的难易程度分为易、中、难三个等级，试卷中各种难易程度的题目各占一定比例，其中中等难度的题目居多。在每个级别（能力层次）的项目中，都包含难易程度不同的题目。考生要重视所占比例较大的中等难度的题目，因为其难度不高但分值较大。

#### \* 考试内容与教材内容的合理安排

职称英语等级考试的题型设置和考查内容均有自身的特点，且考试的部分命题素材取自《职称英语》（指定用书）和《考试大纲》，因而考生要注重教材的复习，特别是其中的词汇和完形练习题，但需要指出的是，这些年部分考试文章虽然选自教材，但是文章后的考查题目已经不完全是原题了，需要考生理解教材文章，而非简单记住练习题的答案。例如，2014年理工C级中阅读理解的文章是选自教材阅读判断题目的原文，而理工C级中完形填空的文章则是教材阅读理解题目的原文，这一点要引起考生的关注。

## 三、考试趋势分析

2015年的职称英语考试在即，了解考试题型以及命题趋势是相当重要和必要的。通过对历年真题的分析发现，最近几年，职称英语考试已形成非常成熟的考试体系和模式，考试题型和题量基本不变，但是每年的考试都会有一些新的特点，因此，可以肯定地说，2015年职称英语考试会仍然按照2014年考试的类型、难易度等方向进行，但是可能会有下列新的变化：

#### \* 选材方面更加丰富和贴近生活

从近几年来看，考试中的阅读素材越来越贴近生活，主要是社会生活、文化、教育、科技以及医疗等方面。从2014年来看，乳腺癌（breast cancer）、CD（compact disk）、智商（Approaches to Understanding Intelligences）等都是比较生活化的话题或科普类的话题，并且2014年理工类考试大约有25分来自于教材。因而，我们对指定教材的复习要多注意那些贴近我们生活的文章。

#### \* 考试的难度稳中有升

从几年来看，职称英语考试的难度基本保持稳定，但是随着考生年龄层次的年轻化以及他们英语水平的提高，职称英语考试的难度又稳中有升，主要表现在对词汇的要求提高了，阅读的量相对在增大，而且阅读篇章中的句子结构也变得相对复杂起来。即使有出自教材原文的考题，也因经过修改变得“面目全非”了。这就要求考生要加强词汇的复习，同时要注意基本句法结构的掌握，还要注意通过加强练习来提高阅读的速度和理解能力。真正提高应试能力。

#### \* 对阅读技能的要求越来越高

如前所述，职称英语考试重点考查的是考生的阅读能力，各种考试题型从不同角度直接或间接地考查考生的阅读能力，其中的部分题目相对来说解题技巧性较强，但近几年的考试

中对阅读能力的考查越来越侧重阅读理解能力和技能两个方面。因此，广大考生在复习备考中要更加重视阅读能力的培养，仅仅依赖技巧是不行的。

## 四、考试复习建议

鉴于广大考生都是在职人员，复习时间比较紧张，因而建议考生一定要制订一个复习计划，以便更好地提高自己复习的针对性和复习效率。下面给大家设计了一个四步复习法，仅供参考。

### 第一步：夯实基础

职称英语考试的考生一般年龄相对较大且搁置英语的时间较长，建议先从基础知识开始复习，主要复习基础的语法和词汇，尤其是考试的高频词汇（具体可以参考本套丛书中的《每天1小时攻克职称英语词汇周计划》分册，帮助大家掌握考试中的高频词汇），为最终通过考试打下坚实基础。

### 第二步：复习教材

掌握词汇和基础语法知识后，考生可通过阅读考试大纲明确课本上什么内容是考试大纲重点要求的，因为每一年的考试中都有30分左右的题目直接源自课本。对教材内容的复习可以进一步巩固和强化词汇和基础语法，同时还要对教材中的练习题进行复习，特别是词汇和完形部分，熟练掌握6大题型的解题技巧（本书第二部分会有详细介绍），确保书上的重点内容熟练掌握。

### 第三步：实战演练

在这一阶段，考生要认真地做一些历年真题或者仿真模拟题来模拟真实的考试场景。要求大家对考试的题型题量都有充分的了解和掌握，锻炼考场心理素质，确保能够在规定的时间内顺利做完所有的题目并准确填涂答题卡（具体可以参考本套丛书中的《职称英语历年真题及仿真试卷3+2+1 理工类》分册）。

### 第四步：巩固强化

在考试前半个月考生要归纳一些重点题目并做到熟练掌握。同时，再适当做一些真题，以保持良好的考试状态。

下面，请进入我们为您准备的周计划！



## 第二部分 职称英语考试攻关篇

### 第1周 目录 (一)

#### 本篇提示

本部分为全书的核心部分，意在让考生对职称英语考试中的6大考试题型的出题特点尤其是解题规律有深刻的理解，提高复习的效率和针对性。本部分将分4周对6大考试题型进行分析，包括考点说明、技巧点拨、真题举例、真题解析以及备考助手等，提升考生的解题技巧，同时在真题实战中提高解题效率。

*Rome was not built in a day.*

罗马不是一天建成的。



## 攻克词汇选项题

### 词汇选项

词汇选项题是职称英语考试的第一大题，共有 15 道小题，每题 1 分，总计 15 分。职称英语考试大纲对 A 级、B 级和 C 级考生需要掌握的具体词汇都进行了明确的标注。根据大纲要求，C 级考生要掌握的词汇总量为 4000 词左右；B 级考生要掌握的词汇总量为 5000 词左右；A 级考生要掌握的词汇总量为 6000 词左右。虽然考试大纲对各个级别的考生都作了明确的词汇量要求，但从历年考试来看，对词汇部分的考查都是以英语中的常见词汇为主（具体可参见本套丛书中的《每天 1 小时攻克职称英语词汇周计划》分册），而且有一部分基本词汇在同一套考题中多次出现，或者在历年考题中重复出现，因此，建议考生在备考时要注意历年真题中词汇部分所考查过的单词。

#### （一）题目特点

职称英语考试对词汇的考查采取了选择与题干划线单词近义的方式，目的在考查考生词汇掌握的情况，同时也考查了考生根据一个句子的语境判断句中某个单词或短语意义的能力。词汇选项题主要考查动词、名词、形容词、副词以及短语搭配等，考查的重点包括常见词汇及短语结构、考查派生词、考查近形词的辨析等。通过对历年真题的考试分析发现：考试中的词汇选项题目的划线单词主要是大纲词汇表中的 C 级词汇、加注“\*”的 B 级词汇和加注“+”的 A 级词汇，而选项大多为常见的 C 级词汇。

#### （二）考试分析

年份 考点\	2014 年			2013 年			2012 年			2011 年			2010 年		
	A 级	B 级	C 级	A 级	B 级	C 级	A 级	B 级	C 级	A 级	B 级	C 级	A 级	B 级	C 级
动词	5 次	5 次	5 次	6 次	7 次	3 次	5 次	5 次	4 次	9 次	9 次	6 次	3 次	7 次	8 次
名词	3 次	4 次	6 次	1 次	0 次	3 次	4 次	3 次	2 次	0 次	3 次	4 次	3 次	2 次	1 次
形容词	6 次	6 次	3 次	7 次	6 次	5 次	4 次	4 次	7 次	4 次	2 次	3 次	8 次	5 次	5 次
副词	0 次	0 次	0 次	0 次	0 次	1 次	1 次	1 次	1 次	1 次	0 次	1 次	0 次	0 次	0 次
短语	1 次	0 次	1 次	1 次	2 次	3 次	1 次	2 次	1 次	1 次	1 次	1 次	1 次	1 次	1 次

从考试分析可以看出：

1. 动词和形容词的考查频率相对较高，所以考生在备考时要注意对这两类词的复习；
2. 副词和短语的考查频率相对较低。

### (三) 技巧点拨

从考试分析可见，考生在备考复习中要关注动词和形容词等词类的复习。但需要指出的是，尽管考试中允许考生带词典，但是完全通过查词典的方式来解答词汇题，势必会大大影响做题的速度，从而会因耽误太多时间而妨碍后面的篇章阅读的答题。因为我们知道，篇章阅读在整个考试中所占比重是最大的。此外，考生也要清楚一点，那就是在词汇部分遇见生词并不一定非要查词典，如果掌握以下考点及解题技巧，就能更有针对性地备考，继而摆脱词典，快速准确地解答词汇类题目。

首先，词汇选项部分的很多题目是改编自指定的职称英语教材。所以提醒考生要注意考试指定教材上的词汇练习题目（本书中“词汇选项专题练习”中的部分题目和“仿真模拟题”中的部分词汇选项题目均取自或改编自教材词汇练习题目，考生要认真对待这部分练习）。

其次，词汇选项部分的划线词和选项词在历年考试中有一定重复性。如 2012 年的题干划线词“tolerate”在 2007 年考查过，因此建议考生注意历年真题中词汇选项题目的复习（注意本书【备考助手】部分对历年词汇考查的分析）。

再次，从 2014 年来看，词汇部分的难度有一定的增加，这要引起考生的注意。例如，2014 年的 C 级词汇选项题目在划线词方面考到了 controversy（争议，争论），B 级的划线词汇考到了 smash（破碎，粉碎），难度较以往有点加大。

最后，对词汇的复习不是单纯为了应对考试的词汇选项题，而是服务于整个职称英语考试，因为考题中处处都会涉及词汇量问题。希望广大考生能熟练掌握常考的单词和短语（具体可参见本套丛书中的《每天 1 小时攻克职称英语词汇周计划》分册中的高频词汇和短语），这样不仅有助于攻克词汇选项题目，而且也有利于整个考试的阅读和完形等题目的解答，从而提高考试效率和准确率。



## 星期一 常见动词的考查

### 【考点说明】

动词是词汇选项题的必考内容和重点。对动词的考查形式包括选项中为拼写相近的近形词、意义相近的近义词等。考生在备考时，要注意那些形近的动词；至于近义词辨析，职称英语考试中的词汇题目很少考查近义词之间在词义上的细微差别，所以如果选项中出现互为近义词的两个词，则往往是干扰项，可首先排除。但有时候划线词与正确选项并非同义词或者近义词，而是基本含义相同、同时能使句子通顺的单词替换。考试中考查过的动词详见【备考助手】。

## C 级

### 【真题举例】

- We were all there when the accident occurred. (2006 年)
  - A. happened
  - B. broke
  - C. spread
  - D. appeared