



兒童與教育

馬靜軒編

兒童書局



兒童與教育

編輯者 馬靜軒
發行者 兒童書局

中華民國二十一年一月初版

中華民國二十四年四月五版

兒童與教育

〔全一冊〕

實價九角

外埠酌加郵匯費

版權所有

翻印必究

編輯者

馬靜軒

發行者

張一渠

印刷者

兒童書局

總發行所

上海浙江路五馬路口
電話九一九一三
電報掛號九三〇一

兒童書局總店

分發行所

上海四馬路
神仙世界原址
上海北江西路
第三七〇號

兒童書局第一支店
兒童書局第二支店

序

關於兒童問題的研究有三方面：一是兒童生理心理方面的科學研究；二是兒童保育問題；三是兒童教養問題。這三方面研究的書報，在西方近百年來，風起雲湧，已汗牛充棟。我國對於任何方面學術的研究，是幼稚的；對於兒童研究，更寥若晨星！這種問題研究的重大，是人人所感覺的。祇是在我們官氣十足的中國，一切人除了向上跑外，有幾個肯降心下氣的來幹兒童事業，研究兒童問題的？

在陳鶴琴先生主持南京學校教育行政時代，就與我們聯合發起中華兒童教育社，專門談兒童教育問題，但是，以經濟力量關係，祇能月出刊物一冊。其中所談，大半關於教材方面，對於其餘方面，不能兼籌並顧。而且，比較更有系統及正式些，當然力量還不十分充厚。

去年我們得南京新京日報社主人的幫助，每週關報端刊印兒童研究文章一次。有了這一個園地，我們力量厚了許多！在這裏面，我們要談什麼，就寫什麼，不

一定在系統的研究；最大的目的，在喚起一般人，對於兒童問題研究的注意與興趣。一年以來，積久成帙，稍一選取，覺得其中很有許多有保存的價值，因分類編成三輯。在材料方面，可以說是兒童研究中的雜碎。在工作方面，可以說勉強想作一個先鋒，試在這問題上造一條道路，招待些走路的同志，並無其他的重大的責任與自負。這一點，請讀者原諒！

這次的工作，是由馬靜軒先生始終主持其事；其他的人，不過是搖旗吶喊而已。這是須待聲明的，倘使因這本小冊子，而能引起國人一點同情，我們也就欣慰無窮了！

李清棟寫於京中區實驗學校。二十，八，十九。

兒童與教育目次

序..... (李清棟) 一一二

寫在前面..... 一一四

兒童與教育(上)

第一編 慈幼問題

兒童的保育..... (李清棟) 五—六

嬰兒的教育..... (朱智賢) 七—一〇

兒童教育革命論發凡..... (吳君勉) 一一—一四

兒童和社會..... (顧飛青) 一五—一六

慈幼問題的討論..... (吳 穌) 一七—一九

兒童中心的家庭裝飾..... (馬靜軒) 二〇—二三

含羞的研究..... (吳 穌) 二四—二九

含羞研究餘論

(吳 蘇) 三〇—三三

第二編 教養問題

兒童的教養問題

(張達善) 三四—四八

怎樣做爹爹媽媽？

(朱智賢) 四九—五一

父母怎樣愛小孩

(馬靜軒) 五二—五五

這算愛兒女嗎？

(徐階平) 五六—五八

莫錯怪了小孩

(馬靜軒) 五九—六〇

怎樣處理兒童的錯誤？

(朱智賢) 六一—六四

怎樣處理兒童的哭？

(劉百川) 六五—六七

怎樣教小孩？

(陳鶴琴) 六八—七九

怎樣訓練乳媽？

(余壁香) 八〇—八三

小孩夜裏撒尿的預防法

(馬靜軒) 八四—八五

兒童和玩具

(張達善) 八六—九一

父母對於兒童玩具應注意的幾點……………（馬靜軒）九二—九七

第三編 性問題

兒童的性問題……………（吳 融）九八—一〇〇

兒童青春期的教育……………（王景韓）一〇一—一〇二

性教育怎樣實施……………（馬靜軒）一〇三—一〇五

怎樣回答孩子們關於性的問題……………（馬靜軒）一〇六—一〇八

兒童美的訓練和性教育的關係……………（馬靜軒）一〇九—一一二

插畫

布施……………豐子愷

父型……………豐子愷

二重人格……………豐子愷

排排坐……………李清悚

權利與義務……………豐子愷

模倣

馮皓

兒童與教育（中）

第一編 社會與兒童教育

社會與兒童教育

（吳君勉）一一三——一四

家庭教育的破滅與兒童社會化

（吳 穌）一一五——一八

兒童社會化的本質問題

（吳 穌）一一九——一二二

兒童之世紀

（吳 穌）一二三——一二五

從新年說到兒童

（朱智賢）一二六——一二八

寫給兒童父母的一封信

（劉百川）一二九——一三二

家庭中應有適應兒童生活的設備

（吳君勉）一三三——一三五

第二編 兒童身心的發展問題

怎樣發展孩子們的身心？

（馬靜軒）一三六——一四三

怎樣指導兒童遊戲？

（馬靜軒）一四四——一四六

兒童好羣的指導……………（徐階平）一四七—一四九

兒童的長成和學習……………（朱智賢）一五〇—一五二

談談「胎教」……………（朱智賢）一五三—一五七

兒童的哲學……………（吳 毓）一五八—一六一

第三編 兒童教養問題

父母教養小孩應注意的幾點……………（周子和）一六二—一六三

兒童教養上幾個應打倒的思想……………（朱智賢）一六四—一六七

怎樣處理兒童的疾病？……………（劉百川）一六八—一七一

小孩傷風的預防法……………（馬靜軒）一七二

嬰兒的飲食……………（徐階平）一七三—一七四

幼兒的穿衣問題……………（徐階平）一七五

洗浴和其他……………（張達善）一七六—一七九

怎樣處理兒童的骯髒？……………（劉百川）一八〇—一八四

第四編 兒童和環境

兒童和環境

(陳鶴琴) 一八五—一九四

兒童和銀錢

(張達善) 一九五—一九七

兒童行為及其教育

(朱智賢) 一九八一—二〇一

怎樣養成兒童良好的習慣

(周子和) 二〇二—二〇四

怎樣處理兒童的懶惰

(劉百川) 二〇五—二〇八

王老先生的傷痕

(吳君勉) 二〇九—二一二

插畫

貧民窟之冬

豐子愷

晨光與暮色

豐子愷

小大人

施肖丞

過冬

李清棟

伴着媽媽洗衣去

許升喬

兒童與教育(下)

第一編 中國之兒童節

中國之兒童節

(陳征帆) 二一三—二一七

兒童節所啟示我們的

(吳 蘇) 二一八—二一九

兒童節該做些什麼事

(馬靜軒) 二二〇—二二二

兒童節和兒童的生日

(張達善) 二二三—二二四

在兒童節告兒童的父母們

(馬靜軒) 二二五—二二七

第二編 家庭和學校

家庭之兒童教育

(馬靜軒) 二二八—二三七

父麻雀與家庭教育

(陳征帆) 二三八—二四三

父母對於兒童教育應有相當的認識

(吳君勉) 二四四—二四九

教育上之中庸主義

(吳君勉) 二五〇—二五二

學校能給予兒童多少教育……………(吳 蘇)二五三—二五五

家庭通信簿……………(吳君勉)二五六—二六〇

約法與兒童教育……………(吳君勉)二六一—二六五

兒童與學生……………(吳 蘇)二六六—二六八

第三編 教養問題

兒童究應何時開始學習？……………(吳 蘇)二六九—二七一

兒童語言的發展……………(張達善)二七二—二七五

孩子為什麼變成愚笨？……………(朱智賢)二七六—二七九

兒童睡眠問題……………(朱智賢)二八〇—二八三

兒童與藥……………(吳 蘇)二八四—二八七

怎樣處理兒童的好吃？……………(劉百川)二八八—二九二

第四編 訓練問題

兒童訓練的幾個原則……………(徐階平)二九三—二九五

如何養成兒童道德的習慣？……………（吳 蘇）二九六—二九九

兒童良好習慣的訓練……………（馬靜軒）三〇〇—三〇一

兒童訓練上的懲罰問題……………（徐階平）三〇二—三〇三

怎樣處理兒童的偷竊？……………（劉百川）三〇四—三〇八

怎樣處理兒童的說謊……………（劉百川）三〇九—三一二

怎樣處理兒童的吵鬧……………（劉百川）三一三—三一六

怎樣處理兒童的打罵……………（劉百川）三一七—三二一

插畫

!!!……………豐子愷

母型……………豐子愷

表現……………馮 皓

自己認識……………豐子愷

糖湯……………豐子愷

互助

馮皓

兒童與教育

寫在前面

兒童，是國家的主人翁；有了健全的兒童，才有健全的國家。所以 總理在本黨政綱對內政策第十三條特別說明，「以全力發展兒童本位的教育」，這確是建設國家的基本政策。最近各國兒童學專家，亦多組織關於兒童的團體，專討論兒童的幸福問題。可見現在的世界，已經變成兒童的世界了。

我國目前兒童總數，約有一萬萬，其中失學的約在百分之八十以上！而且這些失學兒童的父母，又多不知教養的方法。以致富有的，驕養成性；貧窮的，無人撫育；聰穎的，多為環境所戕賊；愚笨的，益加愚笨！我們要想增進國家的地位，對於國家命脈所繫的兒童，是萬不能忽視的。如果不從教養兒童入手，我想任何的國

、家建造者，總不免有事倍功半之嘆！本書第一個任務，便是研究兒童教養的方法，希望在最短期間，使全國兒童個個都有享受正當教養的權利。

兒童的教養，和國家前途的關係；是很大的！兒童的健康，和國家民族的強盛，其關係尤大！總理說：「各國人口，逐日的增加，我國却仍然如故，甚或減少！」我想這減少的原因，大多由於國人缺乏兒童健康的常識，致將無辜的兒童，活活的殺死！一九一九年到一九二五年，各國嬰孩死亡調查，每千人中的死亡率，最多的，日本一百八十九人，最少的哪祇六十四人。我國尚無精確統計，但據北平衛生區調查的結果，約在一百五十人以上，和各國比較起來，要差到四五倍之多，這確是人口減少的最大原因。死的且不說，活的也不過是帶病延年，造成一個病夫的國家，這樣下去，民族永無強盛的一日！本書第二個任務，便是介紹兒童健康的常識，以期全國兒童，都有適當的營養與治療，培成國家將來的健全份子。

據最近中華慈幼協濟會的報告，從十九年一月到七月，調查半年中，虐待兒童的案件，照報紙上所登載的統計起來，竟有七百五十件之多！這種調查，並不精