



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



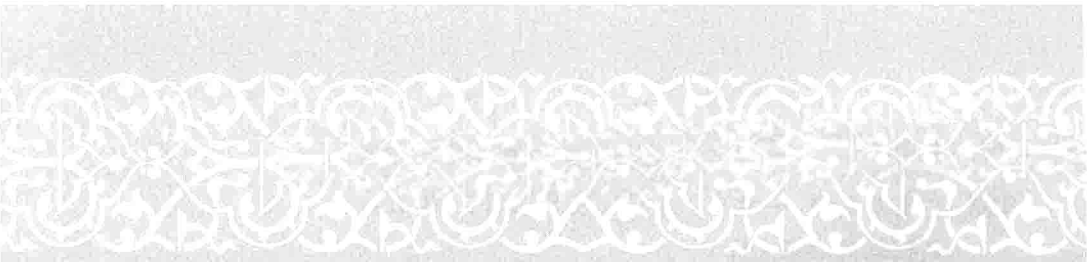
立德树人 创新发展

——哈尔滨理工大学德育工作创新与实践

陆 岩◎主编

★ 实践育人 ★ 课堂教学 ★ 案例赏析 ★ 特色经验 ★ 创新发展 ★

中国文史出版社



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

立德树人 创新发展

——哈尔滨理工大学德育工作创新与实践

陆 岩◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

立德树人 创新发展：哈尔滨理工大学德育工作创新与实践 / 陆岩主编. —北京：中国文史出版社，2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5891-0

I. ①立… II. ①陆… III. ①高等学校—德育工作—研究—哈尔滨市 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 007213 号

责任编辑：胡福星

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.chinawenshi.net

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66102726 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 1/16

印 张：17.5

字 数：314 千字

版 次：2015 年 3 月北京第 1 版

印 次：2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价：68.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

主
编
简
介

陆 岩 女，1962年出生，教授，法学博士，哈尔滨理工大学党委副书记。长期从事思想政治教育工作，承担教育部、黑龙江省哲学社会科学课题多项，发表多篇高水平论文，多次获黑龙江优秀社会科学成果一、二等奖。善于将丰富理论知识与高校思想政治教育实际相结合，在马克思主义理论与思想政治教育学科取得了丰硕的成果。被黑龙江省委授予“全省思想政治工作先进个人”、“黑龙江省优秀中青年专家”、“黑龙江省三八红旗手”等荣誉称号。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

主 审:赵国刚 李大勇

主 编:陆 岩

副主编:肖庆生 单鹂娜 张立双 王艳华 王莉娟

编 委:李庆华 满春涛 周长群 吴秋凤 杨淑艳

李 丽 方若石 马建青 胡新峰 贾丽民

谭世信 宋 岩 乔 林 刘 静 杨剑锐

张路杨 王艳华 冯万里 伍玉林 姜 军

范德龙 成方哲 高 军 陈 莹 杨 洋

张 强 崔 征 姜国玉 刘 迪 陆 岩

肖庆生 张立双 单鹂娜 王艳华 王莉娟

刘 畅 李威娜

前 言

百年大计,教育为本。大学生是祖国的未来、民族的希望。中发[2004]16号文件颁布以来,哈尔滨理工大学坚持社会主义办学方向,以人才培养为核心,不断改进和创新德育工作,并取得一系列丰硕成果。十八大以来,学校坚持把立德树人作为教育的根本任务,坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展,坚持开展中国特色社会主义和“中国梦”、社会主义核心价值观的宣传教育,努力培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

哈尔滨理工大学高度重视德育工作,以马克思主义中国化最新成果武装师生头脑,以社会主义核心价值体系引领大学生思想政治教育,遵循德育工作规律和青年学生思想品德成长发展规律,创新德育形式,丰富德育内容,确立了哈尔滨理工大学德育工作“八三四三”的指导方针,即在学生的培养标准上坚持“爱国、爱党、立志、成才”八字方针;在学生的培养要求上坚持“走中国特色的社会主义道路;具有参与国际、国内人才市场竞争的能力;具有自觉服务社会的意识,关心社会 and 他人,遵纪守法和诚信”三项标准;学生德育工作的任务坚持“以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育;以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育;以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育;以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育”的四项工作;在德育工作层次上坚持“抓好基本道德规范教育和行为训练,使全体学生成为社会主义事业合格建设者和可靠接班人;抓好爱国主义教育,使多数学生自觉坚持走中国特色的社会主义道路;抓共产主义思想教育,使一部分学生成为青年马克思主义者”的三个层面。经过几年大胆实践探索,形成了立体式、全方位、全过程的大学德育教育体系:以思想政治理论课教学为主渠道的课堂德育教育体系;以青年马克思主义者培养工程为载体的高素质人才培养创新体系;网上网下互动的网络德育教育体系;教育管理服务一体化的德育教育工作体系;以教师为主导党政齐抓共管的全员德育教育体系;专业课教学与德育教育相结合的教书育人创新体系;学生

工作队伍建设考核管理的创新体系;校内校外联动,提升大学生综合素质的实践创新体系;思想政治教育与心理健康教育相结合的大学生心理教育咨询体系。通过实施德育体系创新,实现了德育科学性和实效性的统一,学校德育工作取得了良好成效。

本书汇集哈尔滨理工大学近三年德育工作的经验和成果,共分为理论探索、实践创新、教学改革、文化育人、典型引领五大篇章。理论探索篇集中展示学校加强理论研究,整合学术团队,不断破解德育工作中的难题,在德育理论研究方面取得的可喜成就;实践创新篇展示了学校探索出了德育工作的新方法、新载体、新路径,以及形成的具有学校特色的德育品牌和德育特色;教学改革篇展示了学校德育课程体系设置、德育课程考试方法、德育师资队伍建设、德育课堂教学与实践教学等方面做出的有益探索;文化育人篇集中展示了学校以社会主义核心价值观体系为引领,校园文化建设取得的丰硕成果;典型引领篇集中展示了在德育工作中,学校选树的先进典型以及所形成的优良师德师风教风学风,推进学校德育工作水平的提升。书中既有对德育理论的辛勤探索,又有德育工作的具体实践、案例、调研报告;既有德育工作新方法新思路,又有思想政治教育工作的新亮点、新特色。我们相信,通过此书的出版,一定会达到理论成果共享、实践经验交流、工作思路启发、德育工作创新的目的。

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索	1
新形势下提高青年党员教师思想道德素质的若干思考	/ 3
社会主义核心价值体系引领多元文化的几个关键点	/ 10
高校马克思主义大众化中大学生思想认同问题研究	/ 21
论高校德育视域中的心理疏导	/ 26
党的纯洁性教育融入高校思想政治教育的思考	/ 35
国防生忠诚教育对加强大学生思想政治教育的启示	/ 42
第二篇 实践创新	47
高校青年知识分子党员群体的政治忠诚教育	/ 49
依托校园文化平台推进社会主义核心价值体系大众化	/ 56
哈尔滨理工大学学风建设工作体会	/ 62
理工科院校青年马克思主义者人才培养模式研究	/ 66
——以哈尔滨理工大学为例	/ 66
规划使青春闪光 目标让人生精彩	/ 71
——哈尔滨理工大学以学业生涯规划引导学生发展的探索与实践	/ 71
大学生理论骨干培养现状及培养路径探析	/ 75
黑龙江省高校青年志愿者服务专业化的实践与探索	/ 82
理论自觉与行为实践	/ 89
——大学生社会主义核心价值体系大众化的途径	/ 89

弘扬主旋律传递正能量 努力开创宣传思想工作新局面

——哈尔滨理工大学宣传思想工作调研报告

/ 93

第三篇 教学改革..... 103

试析马克思主义理论实践课的保障机制 / 105

基于复杂性科学的高校德育教学效力分析 / 110

论思想政治理论课教学内容与方法的创新
——以信仰导向教育为例 / 118

论《马克思主义基本原理概论》课的通识教育功能 / 123

通过研究式教学加强高校学生对核心价值体系的认同 / 129

儒家传统伦理观对大学生道德信仰教育的启示 / 136

第四篇 文化育人..... 145

文化传承创新与思想政治教育的创新发展 / 147

高校廉政制度文化建设的途径 / 156

传承与创新:略论大学文化发展的内在逻辑 / 163

大学精神:内涵、价值意蕴、培育路径 / 169

大学文化建设评价指标体系的构建 / 177

充分利用网络加强寝室文化建设研究 / 182

移动互联网发展对学校网络文化及教育的影响 / 186

第五篇 典型引领..... 191

勇立潮头唱大风

——记全国创先争优优秀共产党员王旭东 / 193

一腔热血铸刀魂

——记“全国模范教师”、“全国五一劳动奖章”获得者机械学院刘献礼教授 / 198

学为人师 行为世范

——记全省师德建设十佳标兵曾涛教授 / 204

育人为本 创新为魂 努力打造大学生中的“特种部队”

——记全国辅导员年度人物刘迪 / 207

翩翩儒士温雅 无悔青春年华

——访第二届全国高校辅导员职业能力大赛二等奖得主后备军官
学院辅导员任佳伟 / 211

插上“隐形的翅膀”高飞	
——记“中国大学生自强之星”称号获得者耿加杰	/ 215
风雨之后见彩虹	
——记 2012 年度黑龙江省大学生年度人物自动化专业何斌	/ 218
附 录	223
哈尔滨理工大学文化软实力建设实施方案	/ 225
哈尔滨理工大学关于加强和改进青年教师思想政治工作的实施意见	/ 237
哈尔滨理工大学创建全国文明单位实施方案	/ 245
哈尔滨理工大学辅导员工作考核办法(试行)	/ 252
哈尔滨理工大学班主任管理办法	/ 260
后 记	263

01

第一篇

| 理论探索 |

哈尔滨理工大学历来坚持育人为本、德育为先的工作理念,高度重视德育理论研究。自2004年中央16号文件下发以来,学校领导、专家学者认真领会贯彻中央精神,加强理论研究,整合学术团队,不断破解德育教育工作中的难题。面对国内外形势的新变化、新挑战,努力把握高校德育工作面临着新形势、新任务,不断拓宽德育教育的新视野、新阵地,不断深化对德育工作的新要求、新认识,努力探索德育教育的新方法、新途径,与时俱进、开拓创新,以问题为导向,增强“问题意识”,努力把实践问题上升到理论问题,把理论问题上升为学科高度,在德育理论研究方面取得了可喜的成就。

新形势下提高青年党员教师思想道德素质的若干思考^{*}

党的十七届六中全会做出了深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣的重大决定,进一步兴起社会主义文化建设新高潮。通过改革开放 30 年来的发展和建设,文化发展取得很大的成就,培养了一批又一批国家需要的高层次人才,这与教师水平和素质以及教师队伍的发展是密切相关的。教师的思想道德水平是一定社会意识形态的反映,是教师思想觉悟、道德品质和精神面貌的集中体现。青年党员教师是高校教师队伍的主力军,在新的形势下,加强青年党员教师思想道德建设,已是摆在高校面前的一项迫切任务。

一、提高青年党员教师思想道德素质的重要性和紧迫性

当前,我国正处于改革开放深入发展的新的历史时期,人们的思想价值观念、思维方式、生活方式发生了重大变化。在新的形势下,加强高校教师队伍建设特别是加强青年党员教师思想道德建设,已是摆在高校面前的一项紧迫的战略任务。

(一)时代发展迫切要求提高青年党员教师的思想道德素质

教师是人类灵魂的工程师,是学校教育、教学以及科研活动的主导,是深化教育体制改革的关键。“德乃师之魂”,教师的思想道德素质如何,直接关系到高校人才培养的质量。高校教师的思想道德素质不仅是教师个人的品质问题,它还关系到一代又一代大学生理想人格的塑造,关系到我国高等教育的未来与发展。^①随着经济全球化的影响,出现了各国各地区文化交流、交融、交汇的现象,各种社会思潮纷纷出现,文化领域的环境越来越复杂;与此同时,市场经济负面效应呈现

^{*} 本文作者高军:哈尔滨理工大学马克思主义学院教授。

^① 何晓华.论高校青年教师的素质培养[J].思想政治教育研究,2009(1):119-122.

出逐利务实的特征,这些不同程度地都对青年党员教师产生影响和冲击。随着我国现代化建设和高等教育事业的进一步发展,青年党员教师的数量大幅攀升,青年党员教师已经成为是高校教师队伍中的青年骨干力量,为教师队伍增添了活力和生机,担当着培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的历史重任。如何应对新形势提出的新挑战,如何适应高等教育深化改革的新要求,发挥青年党员教师的先锋模范作用,迫切需要在青年党员教师队伍建设中提高青年党员教师的思想道德素质。

(二)大学生思想的新变化迫切要求提高青年党员教师的思想道德素质

大学生是祖国的未来和民族的希望,大学时期是一个人的世界观、人生观和价值观形成的关键时期。但是,在这一时期,大学生正处于生理和心理的逐步成熟阶段,其思想道德品质具有极大的可塑性和不确定性。随着改革开放和现代化建设事业的深入发展,大学生的思想道德建设呈现积极健康向上的良好态势,中华民族的传统美德与体现时代要求的新的道德价值观念相融合,成为大学生思想道德建设发展的主流。但是,大学生思想道德建设中仍然存在着一些不容忽视的问题,这就要求青年党员教师要紧紧把握培养人才的重要使命,紧跟时代的步伐,敏锐地捕捉大学生思想变化特点,以高度的责任意识,遵循思想道德教育内在规律,教育引导大学生不断提高自身的思想道德素质,以促进大学生的全面发展*这些都对青年党员教师的思想道德素质提出了迫切的要求。

(三)青年党员教师素质状况迫切要求提高其自身的思想道德素质

一般来说,青年党员教师群体,普遍学历较高、思维活跃、易于沟通、专业基础牢固、科研能力较强,是教育教学以及科研的骨干力量,也是保证人才培养质量的支撑和关键。青年党员教师以身立教,为人师表,其思想水平、道德水准、行为习惯、治学方法、治学态度等都会直接影响学生。青年党员教师绝大多数都是从校门到校门,教学实践经验、科研能力相对不足。部分刚刚毕业走上讲台的青年党员教师,在来不及调整角色的情况下承担了大量的教学任务,每天只是应付过于繁重的教学任务,不同程度地忽视了自身思想道德素质的提高。此外,还有部分青年党员教师入党后放松了自身的学习,党员意识淡化,不注重党性修养,在思想道德素质方面存在着一些不足之处。个别青年党员教师爱心不足、个人诚信问题突出、知行脱节、道德观念模糊。这些都极大地影响和减弱了青年党员教师教书育人的效果。^①青年党员教师自身的思想道德素质与培养学生质量和教育发展关系密切,教书和育人是不可分割的,育人必须寓于教学过程中,如果青年党员教

^① 孙延华. 高校青年教师综合素质培养的几点思考[J]. 出国与就业:就业版,2011(9):7.

师具备了较高的思想道德素质,以自身的榜样示范作用就能够在教书育人过程中感染和激励学生。由此,提高自身思想道德素质是青年党员教师履行育人职责的必然要求。

二、提高青年党员教师思想道德素质的基本途径

(一)进一步坚定理想信念

青年党员教师思想道德素质具有丰富性和多样性。青年党员教师思想道德素质与高校普通教师思想道德素质不尽相同,对青年党员教师思想道德素质要求则表现在具有教师思想道德素质基础之上还应坚持党性原则,以党员标准严格要求自己,做思想道德建设的表率。青年党员教师思想道德素质基本表现在以马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导,忠诚党的教育事业,牢记党的宗旨,具有较高的马克思主义理论修养,教书育人,为人师表,有强烈的事业心和责任感,甘于奉献,具有高尚的道德情操、道德品质和道德行为。当前,提高青年党员教师思想道德素质的基本途径有:

1. 用科学理论武装头脑,坚定理想信念

提高青年党员教师思想品德素质,最根本的是用科学理论武装青年党员教师的头脑。要用马克思主义、中国特色社会主义理论体系武装青年党员教师,加强青年党员教师的理想信念教育、思想道德教育、爱国主义教育、法制教育和国情教育,帮助青年党员教师树立正确的世界观、人生观和价值观,使青年党员教师始终与党中央保持一致,以国家兴盛为己任。

只有加强学习科学理论,深入了解马克思主义和马克思主义中国化最新成果,正确认识我国国情,才能进一步坚定理想信念*理想信念是一个人成长进步、做好工作的原动力。信仰不仅是理念和精神,更是人生的指南和最高追求。不论社会怎么发展,不论经济怎么繁荣,如果放弃了对理想信念的追求,我们的社会同样会走向沉沦和没落。通过运用科学理论,学习和掌握马克思主义的立场、观点和方法,使青年党员教师真正成为马克思主义信仰的追求者、党的基本路线的坚定不移的执行者。青年党员教师只有具备坚定的理想信念,过硬的思想政治素质,才能在培养人才的过程中把培养学生坚定的理想信念放在重要位置,进而培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

2. 牢记党的宗旨,立足岗位敬业奉献

学校思想政治教育工作的效果如何,学校培养的大学生思想道德素质是否合格,一定程度上取决于青年党员教师的责任感、事业心和工作水平质量。高校青年党员教师肩上的担子,一头担的是党的信任和重托,一头担的是广大青年学子