

考研命题及阅卷专家联袂，内容权威，信息最新

严格按照最新考试大纲，系统精讲语法高分策略

荟萃专家智慧，启迪备考，提高考生综合应试能力

2016年

名校名师考研英语
辅导丛书

考研英语写作 高分突破 (全新版)

1 篇 ▲ 英语高分秘籍
北大考研

+ 2 套 ▲ 成员密押试卷
原命题组

+ 10 篇 ▲ 大作文万能模板
考研英语

+ 11 篇 ▲ 小作文万能模板
考研英语

+ 4 套 ▲ 历年真题试卷
及解析

► 1篇北大考研英语高分秘籍

超值附赠

下载网址: <http://www.hxedu.com.cn>

► 2套原命题组成员密押试卷

► 10篇考研英语大作文万能模板

主编 ◎

► 11篇考研英语小作文万能模板

李春

4套历年真题试卷及解析



中国工信出版集团



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

2016 年名校名师考研英语辅导丛书

考研英语写作高分突破（全新版）

李春艳 主 编



電子工業出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京·BEIJING

内 容 简 介

英语写作始终是广大考研学子最薄弱的环节之一。本书给考生提供了 2016 年考研英语写作的整体解决方案。

本书先从字、词、句等方面详细分析了高分作文闪光点的成功之处，对用词错误、语法错误、段落内容错误等方面有针对性地进行了归纳总结。然后精心选取了 120 篇经典范文，其内容广泛、题材新颖，几乎覆盖了当前各类热点和难点话题，供考生背诵与仿写。

本书适用对象：参加 2016 年研究生入学考试的广大考生。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容
版权所有，侵权必究

图书在版编目（CIP）数据

考研英语写作高分突破：全新版/李春艳主编. —北京：电子工业出版社，2015.2

（2016 年名校名师考研英语辅导丛书）

ISBN 978-7-121-25405-5

I. ①考… II. ①李… III. ①英语—写作—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 010577 号

策划编辑：郭穗娟

责任编辑：郭穗娟

印 刷：涿州市京南印刷厂

装 订：涿州市京南印刷厂

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1 092 1/16 印张：13.75 字数：346 千字

版 次：2015 年 2 月第 1 版

印 次：2015 年 2 月第 1 次印刷

定 价：46.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010)88258888。

前 言

中国加入 WTO 之后, 改革开放逐步深化, 经济发展速度日益加快, 社会对科学技术、文化教育的需求不断向高层次迈进, 我国对硕士研究生等高层次人才的需求越来越大, 这方面的教育也在稳步发展, 规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化, 考生人数也在迅猛增加。全国硕士研究生入学统一考试是国家选拔高层次、高水平人才的考试, 重点考查考生的综合能力。参加该考试的学生一方面应该具备坚实的专业理论基础和扎实的科研能力, 另一方面还应该具有较高的外语水平。

从 2005 年起, 根据《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》的要求, 考研英语将写作部分进行了新的调整, 分为 A、B 两节, 总分为 30 分。这就要求考生在熟悉以往描述性、叙述性、说明性或议论性短文写作的同时, 也要熟悉各类应用文的写作。要想在最短的时间内掌握更多、更好、更实用的写作技能, 需要好的理论指导与实践训练。

英语写作具有一定的难度, 一方面, 考生要了解并掌握基本的写作技能, 学会如何构思、如何行文, 并能恰如其分地表达主旨; 另一方面, 考生要熟悉近年来的写作热点话题以及社会文化流行趋势, 写作的主旨要跟得上时代的发展。但与阅读、语法和翻译相比, 英语写作是有可能在短时间内集中突破的。在该考试中, 作文是能够最快提高考试分数的重要部分, 也是英语技能运用发挥最充分的部分。为了满足广大考生的迫切需求, 我们特意组织了多位有丰富教学、辅导及培训经验的专家和教授, 花费大量的时间精心编写了这本《考研英语写作高分突破(全新版)》, 本书在第一版的基础上, 更新和补充了更多优秀的习作。

本书的特色如下:

一、作者阵容强大, 预测具有权威性

本书作者长期从事全国硕士研究生入学考试命题、阅卷与辅导, 对该考试的考点非常熟悉。他们结合多年的授课经验, 有相当丰富的辅导和教学工作经验, 深谙命题规律和出题的动态, 从而使本书具有极高的权威性。本书的出版凝结着参与编写的专家、学者多年教学、命题、评卷的经验。

二、实用性强

作文 A 节详细解释了评分标准和原则, 针对考生应掌握的各种应用文写作能力, 分析题目要求, 定位写作高分模板, 提供了较为全面的各类应用文写作格式与范文, 并对历年真题的写作部分进行了评析, 同时提供样文。

作文 B 节详细解释了评分标准和原则, 分析各体裁习作的特点。针对各种题型, 提出相关审题思路、构思文章架构、提供相应范文, 并对历年真题的写作部分进行了评析, 同时提供样文。

本书还附赠以下内容: 1 篇北大考研英语高分秘籍, 2 套原命题组成员密押试卷, 10 篇考研英语大作文万能模板, 11 篇考研英语小作文万能模板, 1997—2000 年的考研英语真题试卷



及解析。下载网址：<http://www.hxedu.com.cn>（华信教育资源网）。

总之，本书一定会成为广大立志参加全国硕士研究生入学考试的莘莘学子的良师益友。好的学习方法、好的辅导老师、好的辅导教材以及好的学习热情，是必不可少的成功要素。我们的精益求精和热情付出，恰恰是广大考生迫切需要和殷切期待的。

参加本书编写的除了主编李春艳，还有张永艳、张晓燕、赵秀云、刘爽、程立元、张杰、管卫勇、李征、罗福生、郭庆、梅涛、潘小春、刘佩、翟自飞、陈明慧、谢描、卢明、高鹏和王德军。在此一并表示感谢。

尽管编者为本书付出了十分的心血和努力，但书中疏漏在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

2015年1月

目 录

第一章 考研英语写作高分秘诀	1
第一节 考研英语作文怎样才能赢得阅卷人的青睐	1
第二节 如何获得英语写作的高分	3
第二章 考研英语写作的命题剖析	9
第一节 考研英语写作历年真题命题方式统计	9
第二节 考研英语历年真题写作命题剖析+命题规律	10
第三节 应用文写作的五种题型	11
第四节 命题方式+实例分析, 囊括英语短文写作五种题型	26
第三章 避免考研英语作文被扣分的法宝	35
第一节 找出常犯的英语写作错误所在	35
第二节 彻底避免扣分的语言错误	35
第三节 将格式错误减少到零	44
第四章 助你稳坐高分作文“宝座”之段落写作	46
第一节 段落组成三要素	46
第二节 助你清除段落写作障碍之十种写作技巧	50
第五章 高分作文必备——考研英语写作方法+高分模板	61
第一节 如何使说明文更明确	61
第二节 如何使描写文更生动	63
第三节 如何使叙述文更清晰	64
第四节 如何使论述文更具说服力	66
第六章 考研英语热点话题总结	69
第一节 常用话题词汇及短语	69
第二节 经典句式重温	79
第三节 铭记格言和谚语	83
第七章 高分作文终极冲刺	92
第一节 考研英语写作历年真题荟萃	92
第二节 考研英语范文 120 篇	127

第一章

考研英语写作高分秘诀

第一节 考研英语作文怎样才能赢得阅卷人的青睐

作文部分是考研英语试卷中分值较高、难度较大、同时也是考生不容易得高分的主观型试题。这一部分内容既能测试考生对英语词汇、语法、修辞等的掌握和运用能力，同时也能测试考生的英语书面表达能力。因此，作文能真实地测试出考生综合运用英语书面语言的能力。在各种标准化英语考试中，作文都是必不可少的题型。

一、看一看考研英语写作的基本要求

考研英语写作部分由 A、B 两节组成，主要考查考生的书面表达能力。总分为 30 分。

A 节要求考生根据规定情景写出一篇约 100 词（标点符号不计算在内）的应用文，包括信件、备忘录等，考生需要明确表达“directions”里面的各信息要点、相应的写作格式以及语言的准确表达。考生在答题卡 2 上作答。满分为 10 分。

B 节要求考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有写作提纲、规定情景或图、表等，要求考生注意文章内容的完整性、清晰性、连贯性、词句的正确运用以及文章语言的多样性。考生在答题卡 2 上作答。满分为 20 分。

二、想一想阅卷人的评分原则及标准

◆ 评分原则

考研英语作文采取总体分档评分的原则，即阅卷人从内容和语言两个方面进行综合评定，而不是将短文的内容和语言分开来计分。如果短文内容不切题，即使语言得当、用词准确，也将会被判为零分；反之，如果内容切题，而语言错误较多，也不能得高分。与全国大学英语四、六级考试不同的是，考研作文更强调文章的连贯性、语言的规范性与条理性、用词的准确性，以及句式多变等。

◆ 评分标准

一篇较差的作文表现如下：

- (1) 文章不通顺，无段落，无结构，无明显主题。
- (2) 出现很多基本语法错误，拼写错误。
- (3) 词汇量很小，词不达意，缺乏英语表达能力。
- (4) 不像一篇文章，仅是把一些不连贯的词语拼凑在一起。



一篇好的作文应基本达到：

- (1) 有较好的写作基础，文章流畅，遣词造句恰当，文章结构完整，内容符合要求。
- (2) 语法基本正确。
- (3) 句法基本准确，句子与句子、段落与段落之间过渡连贯。
- (4) 有一定词汇量，字数符合要求。
- (5) 说理清楚，内容充实。

考研英语作文评分标准是根据内容、文字、句子和用词来制定的，具体标准如下：

(1) 小作文

第五档（9~10分）：很好地完成了试题规定的任务。包含所有内容要点；使用丰富的语法结构和词汇；语言自然流畅，语法错误极少；有效地使用多种衔接手法；格式与语域恰当贴切。

第四档（7~8分）：较好地完成了试题规定的任务。包含所有内容要点，允许漏掉一两个要点；使用较丰富的语法结构和词汇；语言基本准确，允许有个别错误；采用了恰当的衔接手法，层次清晰；格式与语域较恰当。

第三档（5~6分）：虽漏掉一些内容，但包含多数内容要点；应用的语言和词汇结构能满足任务的要求；有一些语法及词汇错误，但不影响理解；采用了简单的衔接手法，内容连贯；格式与语域基本合理。

第二档（3~4分）：未能按要求完成试题规定的任务。

第一档（1~2分）：未完成试题规定的任务。

(2) 大作文

20~17分：内容切题，包括提纲的全部要点；表达清楚，文字连贯；句式有变化，句子结构和用词正确。文章长度符合要求。

16~13分：内容切题，包括提纲的全部要点；表达比较清楚，文字基本连贯；句式有一定变化，句子结构和用词无重大错误。文章长度符合要求。

12~10分：内容切题，基本包括提纲的要点；表达基本清楚；句子结构和用词有少量错误。文章长度符合要求。

9~5分：内容基本切题，基本包括提纲要点；语句可以理解，但有较多的句子结构和用词错误。文章长度基本符合要求。

4~1分：基本按题写作，但只有少数句子可以理解。

0分：文不切题，语句混乱，无法理解。

此外，对作文的字数也有规定，要求不少于200字，长度的具体计分标准分析：

151~160个词：扣1分

141~150个词：扣2.5分

131~140个词：扣4分

121~130个词：扣6分

111~120个词：扣8分

101~110个词：扣10分

100个词以下：扣12分

从以上考研英语作文评分标准可以得出写作A与写作B的差别包括以下几点。



(1) 字数难度不同:从写作 A 和写作 B 的字数要求来看, B 部分约为 A 部分的 2 倍, A 部分内容要求难度不高, 估计耗时在 10 分钟。但 A 部分有明确的文体格式及相应的语域要求, 这点考生要引起注意。

(2) 文体侧重不同: A 部分的文体要求很明确, 是应用性短文。但应用性短文的题材非常广泛, 主要应该以围绕学生的学习、生活等需求应用的内容为主, 应多为说明性的短文, 本书竭力把各类题材范文列出。

十年来写作 B 的出题多为图画式作文, 模拟题中也多有图表式作文, 体裁以议论、叙述以及夹议夹叙为主。

(3) 考查要点不同: A 部分与 B 部分虽然考查的都是学生的写作能力, 但是 A 部分考查的主要是英文的日常应用能力, 文体灵活, 不一定是书面用语, 实用性强; B 部分的考查更侧重考生对文章内容的构建和论述完整性的能力。

(4) 评分的侧重点不同: 考查要点不同, 评分的侧重点就会有所不同。A 部分的评分侧重点在于信息点是否全部包含, 格式是否准确, 语言是否恰当。B 部分的评分重点在于内容的完整、组织结构的连贯以及语言的准确表达。

第二节 如何获得英语写作的高分

一、走出英语写作的误区

目前, 在对考研英语试卷进行分析后, 我们发现写作是最为薄弱的环节, 平均得分一直在及格线以下。但从另一个角度来看, 考生在其他几类题型上得分能力相差不大, 要想在考分上拉开距离, 突破点必然在写作上, 这是考生取得竞争优势的一个重要方面。考生学习英语一般都有十年以上的历史, 已经具备了相当的基础, 但基础并不代表得分能力, 如何使这一基础转化为能力, 就是我们在这里要解决的问题——寻找一种快捷的方法, 使得分难点变为得分源泉。为实现这一目标, 就必须分析自身存在的问题。目前考生存在的问题主要有两方面。

问题之一: 考生的阅读理解与写作严重脱节, “读到不会用”。因此, 要加强从宏观层面、语篇层次对范文的认识, 分析范例的写作方法和技巧, 对用词、造句、整体布局、材料组织, 要认真分析和记忆。

问题之二: 写作思路的倒置。通常考生写作时, 只是将学过的、熟悉的单词简单地拼凑和堆砌, 而缺乏对整体结构的考虑, 只是在凑字数, 沿着从局部到整体的思路在写作。正确的写作思路应该是从全局出发, 仔细审题, 确立提纲, 然后才是动手写作, 这样能有效地避免思路不畅、层次不明等写作常见问题。

二、达到考研英语写作的高分标准

考研英语写作的高分标准涉及以下六个方面:

- (1) 内容切题。审题准、不跑题。文不对题会严重影响成绩, 导致写作失败。
- (2) 表达清楚。语言要简洁、准确, 条理清楚, 主题明确。



(3) 意义连贯。遣词造句得当, 表达连贯平稳。论点论据展开合理 (以因果、对比、分类、定义、列举、概括、详情、时间、空间、过程或综合等方法展开)。

(4) 句式有变化。采用适当的句式来表达相应的内容。常用句式包括简单句、并列句、复合句、主被动句、长句、短句、否定句、双重否定句、疑问句、反问句、倒装句、强调句、插入句、独立主格成分等。

(5) 用词有变化。避免重复使用同一词汇, 可适当使用代词、同义词、近义词、关联词, 使表达富有动感。同义词的使用是衡量考生语言运用能力的一个尺度。

(6) 语言规范。符合英语的表达习惯, 语法错误少, 写出的英语不是中式英语。

在下面的例子中, 第一句话平淡无味, 缺乏闪光点; 第二句话为修改、润色后的句子, 给人的感觉就大不一样。

例 1:

Many people know that _____.

It's fairly well known to all that _____.

例 2:

Education is important.

It's fairly well known that education plays an important part in _____.

Or: It's fairly well known that education is of great/vital importance to _____.

例 3:

People should know more. It's important.

It's important for people to have a wide range of knowledge.

例 4:

Some reasons for _____ are:

There are several possible reasons for _____ as illustrated below:

例 5:

We need love. We should offer love.

Not only do we need love, but also we should offer love to those who are in need.

例 6:

The society is developing. So there are many changes.

With the development of society, many changes have taken place.

例 7:

So, we can conclude that _____.

From the above discussion/analysis, we can draw/come to the conclusion that _____.

例 8:

The girl seems to like Chinese costume.

It seems that the girl is fond of Chinese costume.

例 9:

The first reason is money.

First of all, there is a lack of money.

例 10:

The picture means that _____.

The picture seems to convey the meaning that _____.



下面以历年考研英语作文真题为例,对各个分数段的样文进行分析,并给出相关评分标准,考生可参照比较以确定自己的实际写作水平及复习重点。

Directions: You want to contribute to Project Hope by offering financial aid to a child a remote area. Write a letter to the department concerned, asking them to help find a candidate. You should specify what kind of child you want to help and how you will carry out your plan.

Write your letter with no less than 100 words. Write it on ANSWER SHEET 2. Do not sign your name at the end of the letter; use Li Ming instead. You do not need to write the address. (10 points)

(2006 年试题)

(1) 获得 10 分的样文(115 words)。

评分标准: 格式正确, 信息完整, 语言自然流畅, 准确无误, 文字连贯, 层次清晰。

To whom it may concern,

I am writing to ask whether you could help me find a child in a remote area to whom I will offer my financial aid.

The candidate should be a girl about 10 to 12 years old, who is deprived of the opportunity to continue her education because of poverty. Her previous score reports should prove her potential to be an outstanding student in the future.

I would like to give the girl my financial support annually until she graduates from college. The money will cover her tuition fee and other expenses at school.

Thanks for your help and I am looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Ming

(2) 获得 6~7 分的样文(110 words)。

评分标准: 除结束问候语外, 格式基本正确; 信息基本完整; 存在明显的语法错误(主要集中在情态动词 must 的用法上, 如: he must very poor, he must desires, he must healthy 及 he must willing)。部分词句不符合英文表达习惯(如: reply letter); 文字比较连贯, 层次较清晰。

Dear Sir:

I'd like to do some help to Project Hope by offering money to a child in a remote area. So, I would be very thankful if you send me some information about such a child.

I have some requirements for the child. First, he must very poor and need people's help. Second, he must desires to make progress. Third, he must healthy and happy. Fourth, he must willing to return to his hometown to do sth. after graduation from the university.

I would send him money every year from this year on until he finishes his university.

Thank you! I'm waiting for your reply letter.

yours,
Li Ming





(3) 获得 3~4 分的样文(72 words)。

评分标准: 格式不正确 (如: 称呼和签名等); 信息不完整; 语言质量较差, 词不达意且有明显语法错误(如: I want you find a poor child); 文章词数太少, 只有 72 个词, 长度不符合要求。

I write this letter to you. I want you find a poor child. I want to help him.

I think this child should have no rich family. And also he should study very well. I don't want to give money to a bad boy. I would mail some money to you and you give money to the child.

Can you do that for me? Thank you very much.

Li Ming

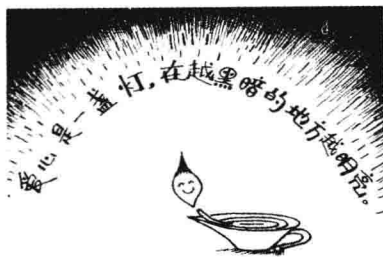
2001 年试题

Directions:

Study the following drawing carefully and write an essay in which you should

- 1) describe the drawing;
- 2) interpret its meaning, and
- 3) support your view with an example/examples.

You should write about 200 words neatly on ANSWER SHEET 2. (20 points)



(1) 获得 19 分的样文(223 words)。

评分标准: 本文在第一段中点明了对画面的象征意义的准确理解, 将爱心比喻成一盏明灯, 越在黑暗的地方越能发光; 在第二段中, 作者以陶行知为例说明我们应该将爱心奉献给那些最需要它的人; 在结尾段中, 作者就如何献爱心提出了自己的建议。文章总体思路清晰, 内容翔实。全文的句式富于变换, 结构严谨, 词语搭配得当, 基本无语法错误, 是一篇较为成功的习作。

Love Is a Lamp

Among all the worthy feelings of mankind, love is probably the noblest. It is of the utmost importance to human beings, everybody not only needs love, but also should give love.

As the caption described in the picture, "Love is a lamp which is brighter in darker places." This is indeed true. People in darker places need more light than other people. Maybe even a dim light can give them much hope for a better life and progress. Maybe just a thread light will call forth their strength and courage to step out of their difficulties.

For instance when someone is starving to death, just a piece of bread and a little water from you may save his life. Or when a little girl in a poor rural area drops out of school because of poverty, just a small some of money from you may support her to finish her schooling and change her life. Not a large-scale aid, what one person in a predicament needs is but a somewhat



emergency aid even it sounds small. That way to give our love which is like a lamp in dark place where light is most needed seems to be more heart-warming to people in need.

In conclusion, without suggesting that the usual love is not necessarily good, I think it is by no means “pointless”. In any way, we should offer our help to all who are in need. We expect to get love from others and we also give love to others so when you see someone in difficulty or in distress and in need of help, do not hesitate to give your love to him. Love can support our way of life. With love, the relationship between people will be harmonious and our society will be a better place for us to live in.

(2) 获得 12 分的样文(200 words)。

评分标准：本文基本切题，包含了提纲中的所有内容；表达基本清楚，但语法错误较多，有些是“中式英语”（文中的画线部分为较典型的错误，已在其后的括号里做了更正）。全文虽然基本通顺，但表意比较含混，很多论述也并未完全展开。

Love Is a Lamp

My understanding of the symbolic meaning of the picture below(above) is that giving your help to those people who are in the biggest trouble is the most useful for them than anytime(any time). When people have some difficulty which they can't deal with, the thing they most want(what they want most) is your help and your love. your(Your) help can make them overcome anything(enable them to overcome anything) and your love can render them much encouragement. It is a lighting lamp in dark that the help and love you give them.

Several years ago, some areas suffer(suffered) disaster from typhoon. The government help(helped) them rebuild their families(homes). In 1999, a southern province also suffers(suffered) disaster from the earthquake. Many people do(did) their best to help them by donating money, clothes and food.

It is necessary to take some measures to spread love. For one thing, we should encourage people who have love and are happy(willing) to help others. For another, we should enhance the awareness of people that love is benefit for(is essential to) society. What's more, I think that only in this way will we have a bright future.

(3) 获得 4 分的样文(158 words)。

评分标准：文章条理不清，思路较乱。句子支离破碎，与英语语言习惯不符，而且还有严重的语法错误。

Love Is a Lamp

Love is a lamp. The darker it is, more shine the light is. The saying is great. In modern society, love plays a more and more important role. In special countries, love work in a special way.

In our country, food used to lay an essential role in our lives. With the development of economic. The time passed. We don't think(about our hunger. Some one gives you something to





eat. Sometimes, you will think that the food is so bad. The love is so cheap. However, a little food becomes so precious in other poor country. The people have to look for food everywhere for his/her next dinner. There, the food supplied freely becomes so important that may be in will bring some up.

However, what is the way to show our love? I think when we show our love we must be humanity. We should give love to person who need most. Then love becomes precious.

第二章

考研英语写作的命题剖析

第一节 考研英语写作历年真题命题方式统计

要掌握考研英语作文的命题特点及命题趋势，首先必须对历年考试作文部分的题型有一个清楚的了解。从内容上看，考研英语作文发生了一些变化，请看表 2-1 1998—2014 年考研英语作文发生的一些变化的说明：

表 2-1 1998—2015 年考研英语大作文发生的一些变化

年度	命题内容	作文主题	
1998—2015	主要集中在目前公众普遍关注的一些社会现象和社会问题上	2015 年：手机成瘾 2014 年：相携 2013 年：毕业生现状 2012 年：乐观 2011 年：旅游与环境保护 2010 年：文化“火锅”，既美味又营养 2009 年：网络的近与远 2008 年：互相帮助	2007 年：自信 2006 年：偶像崇拜 2005 年：赡养老人 2003 年：子女教育 2002 年：民族文化走向国际化 2001 年：献爱心 1999 年：人口增长与野生动物灭绝 1998 年：企业的虚假承诺
1991—1996	主要集中在生活方式、人际关系、娱乐、交友、教育、健康等方面	1996 年：健康 1994 年：交友 1992 年：代沟	

从形式上看，考研英语作文也发生了一些明显的变化，请看表 2-2。

表 2-2 1991—2014 年考研英语作文形式变化

年度	形式		年度	形式
2015 年	小作文：a letter	大作文：看图作文	2002 年	看 图 作 文：Culture—National and International
2014 年	小作文：a letter	大作文：看图作文	2001 年	看图作文：Love Is a Lamp
2013 年	小作文：a letter	大作文：看图作文	2000 年	看图作文：A Brief History of World Commercial Fishing
2012 年	小作文：a letter	大作文：看图作文	1999 年	The Ups and Downs of Population Growth
2011 年	小作文：a letter	大作文：看图作文	1998 年	My View on So-called Promise
2010 年	小作文：notice	大作文：看图作文	1997 年	看图作文
2009 年	小作文：a letter	大作文：看图作文	1996 年	Good Health
2008 年	小作文：a letter	大作文：看图作文	1995 年	The “Project Hope”
2007 年	小作文：a letter	大作文：看图作文	1994 年	On Making Friends
2006 年	小作文：a letter	大作文：看图作文	1993 年	Advertisement on TV



续表

年度	形式	年度	形式
2005 年	小作文: a letter 大作文: 看图作文	1992 年	For a Better Understanding Between Parent and Child
2004 年	看图作文	1991 年	Where to Live: in the City or in the Country?
2003 年	看图作文		

第二节 考研英语历年真题写作命题剖析+命题规律



一、历年真题写作命题剖析

英语短文写作主要测试考生的英语书面表达能力,其中包括词汇、句型、语法的运用能力以及用英语进行逻辑思维和组织观点的能力。短文的类别有命题、情景、图表、提纲等。考生应能写不同类型的应用文,还应能写一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。如果考生想在较短的时间内对考研英语写作有所认识、有所突破,首先就应该了解考研英语写作的命题规律,并了解各种题型的写作技巧;然后在研读相关范文的基础上进行有针对性的写作练习。

自从 1991 年研究生考试设立写作考试项目以来,共涉及了三种类型的作文:提纲作文(1991—1996 年),图表作文(1997 年和 1999 年)以及图画作文(1998 年,2000 年至 2005 年)。对比各年的作文要求,可以发现,虽然考题的内容在不停地变化,但是在段落的要求上却呈现出一定的稳定性。概括起来,从 1991—2005 年的作文考试共涉及以下题目要求:

1) 观点阐释

show your understanding of the symbolic meaning of the picture above/state your understanding to the picture above

2) 观点批判

criticize one's view 或者 refute one's idea

3) 描述图画

describe the pictures/depict the pictures

4) 举例说明

cite an example to show your idea/illustrate the idea with fact or experiences

5) 原因分析

give reasons to the phenomenon above/analyze the problem

6) 指出图画的象征意义

deduce the purpose of the drawer of the pictures above/interpret the meaning of the picture above

7) 提出措施和建议进行整改

show the best way to solve a problem/suggest some countermeasures

综上所述,历年考题共涉及观点阐述、观点反驳、图画描述、因果分析、例证说明、



象征阐释、整改措施等方面。所以拿到题目之后切忌提笔便写，滔滔不绝，而是应该阅读题目要求，判断出是上述的哪种段落要求，然后按照段落的要求写作。

二、考研英语写作的命题规律

英语短文写作的命题规律可归结为以下几点：

1) 写作文体

英语短文写作文体可以划分为说明文和议论文。这是因为考查这类体裁的写作比较符合形势发展的实际需要，在学习、工作和生活中，人们所书写的材料大多也是说明文或议论文。

2) 选题范围

英语短文写作的选题大都是目前人们最为关注的问题。从子女与父母的关系到健康的重要性，从近年来泛滥的行业“承诺”到世界烟民的现状，从希望工程到电视广告，从环境保护到生物种类趋于灭绝，以及 2002—2006 年考题所涉及的国际文化交流、青少年成才、人生哲理、父母赡养、偶像崇拜等，都反映了当前社会的热门话题或可以用热门话题来透视的哲理性问题。轻松的图片却暗示了严肃话题，这正是考研写作久盛不衰的命题规律。一些社会热点问题，如和谐社会、家庭关系、道德素质、商品房、私家车、环保、网络科技、大学生就业等仍然是备考的重点。

3) 出题形式

英语短文写作的写作题目易于理解，无论以文字的形式还是以图表、图画的形式出现都浅显易懂。考生不会因题目中出现生词或难以理解的短语而影响正常发挥。

4) 考核内容

2005 年新大纲增加了应用文题型，使得作文部分变成一大一小两篇作文，分值从原来的 20 分增加到了 30 分，从而增加了作文在试卷中的比重。小作文要求写 100 个词左右，而大作文要求的词数从 200 个词左右减少到了 160~200 个词。两部分相加，总词数将达到 300 个词左右，这说明写作能力在今后的考研英语试题中将是重点考查的对象。同时，今后考试中作文的难度可能还会加大，但其分值不会有很大变动。这是因为，作为一种主观题型作文在其评卷过程中涉及评卷人的主观因素，这是比较难以把握的，也是难以避免的。所以，在考试日趋标准化的今天，主观题型的分值应该不会在 30 分的基础上再有大的突破。

第三节 应用文写作的五种题型

应用文写作是 2005 年新增的题型，其评分侧重点在于信息点的覆盖和内容的组织，考查考生是否能把握题目要求，抓住信息点，并将之扩展写进自己的文章。同时，该题型还考查考生是否掌握了各种应用文写作的基本要求、语言的正式性与非正式性的区别以及上下文的关联性等。在语法结构和词汇多样性方面的要求则根据具体试题作调整。另外，考生可以使用提示语中出现过的关键词，但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。应用文一般都是出于某一特定、具体的目的而写的，在正确表达自己的想法时，要遵循以下原则。