



巴蜀師表

四川教育出版社

巴 蜀 师 表

程伐柯 刘靖东等 编选

四川教育出版社

一九八五年·成都

责任编辑：李定与
封面设计：叶茂涵
版面设计：扬 林



*** 巴 蜀 师 表**

四川教育出版社出版
四川省新华书店发行
东城区印刷厂排版
四川新华印刷厂印装

开本787×1092毫米1/32印张 8 字数165千

1985年8月第一版 1985年8月第一次印刷

印数：1—14,500册

书号：7344.256 定价：1.20元

献给第一个教师节

序 言

张 秀 熟

《巴蜀师表》即将出版，中共四川省委宣传部、四川省教育厅、四川省教育工会主编同志以所定初稿向我征求意见，并请为作一序言。我以从事并关怀教育已七十年（年20岁中学毕业，即任小学教师，随升学高等师范，直到最近才辞去四川省人大教科文卫委员会主任职），并惭愧在四川省六届人民代表大会第三次会议上，省委书记杨汝岱同志许我以“革命的教育家”，虽未能多肩负具体工作，但对教育事业终未忍忘情，义不敢辞。通过详听汇报，粗悉内容，得知《巴蜀师表》之编行，旨在：（1）切实学习、遵循《中共中央关于教育体制改革的决定》，使我省广大教育工作者端正认识，明确方向，在每个微观方面的努力都合乎《决定》要求，从而使社会主义教育事业的宏观得到不断前进，不断完善。（2）热烈欢迎今年第一个教师节，妥善继承祖国尊师重道的优良传统，提高社会重视教育、尊重教师的认识，同时，教师亦更认识自己的责任重大，更加热爱教育事业，积极为教育事业作出贡献。（3）检验、宣扬建国三十五年

来教师的优秀事迹，提高教师的教育、教学质量，使优秀的、合格的教师不断增长，更愉快地胜任教育工作。根据以上要求，本书主要描写和记叙了省内三十位优秀教师、优秀政工干部的先进事迹：他们是全国“五讲四美”先进个人，全国优秀少儿辅导员，全国优秀班主任、省劳模等荣誉称号获得者；有简陋农舍办民校，含辛茹苦育新苗，执教十七年誉满奉节山区，为山区人民称为“一乡学冠”的谭显富；有舍身保护幼儿身受重伤，实现了自己誓言“为共产主义，为四化不惜献出自己一切”的幼儿教师谭万嫔；有身患癌症，呕心沥血，临入院还要请求再上几节课的郎业红老师；还有讲求领导艺术，有爱人之心，服人之德，知人之明，用人之胆的泸州市梓桐路小学校长周真玉……。他们个个都堪称巴蜀师表，得到四川人民的热爱和尊重，广大教师和教育工作者，都不断衷心向往，要向他们学习。

谈到师表，这真是一个令人一见到、一听到就不能不肃然起敬的人的嘉名。自有人类以来，社会的进化，离不开教与学，即离不了师。在原始社会，已有了巫师。韩愈《师说》所谓“传道”“授业”“解惑”，在初期主要也只在与人类直接有关的生产生活的知识技能。随着生产和社会经济的发展，社会文化的进步，社会结构的演变、种族与种族、人与人的关系益趋复杂，人们不断面临着许多新事物、新问题，由过去人与自然界作斗争，转化为社会内部人与人之间的相互竞争。为了密切配合这一新形势，就不能“率由旧章”，而必须有一条与之相适应的大家共同遵循的道路，行动的指南，这就是几千年来儒家思想所谓道。六经书上所谓

大道、周道、达道、正道，《大学》所谓“知所先后则近道”，韩愈《原道》所谓“由是而之焉之谓道”，都指的是这个道，都属于人生哲学范畴，并非虚名。人欲行路必须有人指引道路才不致迷途，即必须有人传道，向人传道的人就被称为人师。“尊师重道”、“师道尊严”，“经师易得，人师难求”，原由即在此。封建时期所以把“师”和天、地、君、亲并列，视为神明，只不过表示他们对教师能为他们服务的重视。在今日我们对教师更加重视，对师道一直尊崇，但在实质上，我们和封建时期却截然两样。我们的所谓道是社会主义的道；我们所渴望的师是自身走社会主义道路，而又教育学生成为社会主义新人的师，这也就是今日的人师。因此，我们对教育事业首先是要培养学生具有优良的社会主义品德、坚定的革命意志、崇高的共产主义理想、具体落实也即是党和国家所要求的有理想、有道德、有文化、有纪律的人。这就需要人人能受到良好的教育，也就需要有广大的与之相适应的优秀教师。因此，今日的教师所负的责任至为重大，所投的劳力百倍往昔，所经历的途程至为艰巨，但这一切都不是我们前进的阻力。今日建国已三十五年，我们一直在社会主义社会中哺育、茁壮、成长，我们所经历的一切，都含有社会主义因素，尽管过渡时期还存在着一些历史遗留的影响，工作中的失误，都不过是暂时的支流，社会主义一直在向前发展。作为教育战线的教师和工作者的，更都受到能成为师表的锻炼与培育。教育事业有了这样的良好条件，有了这样的教育队伍的阵容，有了大家共同遵循的社会主义道路，它的发展必然是一天比一天更欣欣向荣。我们的师表当

更上一层楼。

我们经常讲用人的标准要德才兼备，上段所谈主要指德。我们建设社会主义四个现代化，一切建设都需要才。中国封建社会所以长期停滞不前，弊在封建统治者只空谈他们所谓道德、仁义，而讳言致富、生财，侈谈偃武修文，以致政治、经济、军事、科学技术、文化教育，都随着落后，陷中国于贫弱。为了从根本上挽救这一局面，我们在各条战线正需要有一批有才能、才干、才识、才华的人才大军，具有创造发明，能转弱为强、转败为胜、转劣为优、转贫为富，导致中国成为富强国家的人才。其实，这也是一个国家走什么道路的问题，我们走的是社会主义道路，若没有上述的一批人才来建设，社会主义道路将成为空言。因此，德与才是统一的，我们必须重视才。作为教师，传道授业解惑，既要革命化，又须严肃重视自己的知识化、专业化，使自己成为一个在教育战线有才能的人，能为国家培养出大量的各方面的人才，这是我们对师表所最切望的。

诚恳地对我们教育战线的同志们谈了些自己一方面的见解，热烈地祝愿我们的师表立足教育，建设四化，昌明文教，振兴中华。

一九八五年六月十八日

目 录

序 言.....	张秀熟 (1)
山石和小草的歌	
——记灌县龙溪乡小学副校长徐安秀.....	(1)
花儿为什么这样红	
——记全国优秀班主任何家瑞.....	(8)
涓 滴 流 长	
——乡村女校长骆玉芝纪事.....	(22)
苍 山 劲 松	
——记苍溪县中副校长谯清泰.....	(30)
碧 血 丹 心	
——记“三八红旗手”谭万嫫.....	(37)
拨动儿童心弦的琴师	
——记全国优秀班主任李仁厚.....	(43)
培育雏鹰的人	
——记四川省劳动模范何成富.....	(56)
生活的强者	
——记渡口市优秀教师郎业红.....	(67)

种“金豆”的人

——记城口县云峰村小学教师张作润…………… (82)

播送文化火种的人

——记全国优秀班主任马万鸿…………… (90)

常 青 树

——记开县中学校长廖化坚…………… (95)

撒遍山乡都是爱

——记全国优秀班主任杨绍清…………… (105)

她在进行新的探索

——记重庆一中教师李芳莉…………… (112)

经霜的红叶

——记四川省劳动模范施旭…………… (122)

蜡 炬 颂

——记优秀共产党员王明达…………… (129)

播种智慧的人

——记四川省劳动模范王仕尧…………… (136)

辛勤耕耘的岁月

——记自贡市特等劳动模范王瑞嘉…………… (143)

在探索中大步前进

——记全国优秀班主任林运菊…………… (150)

教育战线上的“老黄牛”

——记全国优秀体育教师况济…………… (156)

拳拳情深育新苗

——记四川省劳动模范韩忠惠…………… (165)

果甜还靠育果人

——记全国优秀班主任何银信…………… (171)

一片永不凋零的绿叶

——记全国优秀工会干部刘启凤…………… (176)

作人严，树人勤

——记四川省劳动模范郑本达…………… (184)

九 死 不 悔

——记全国儿童少年先进工作者刘镜蟾…………… (193)

探索心灵的歌

——记全国优秀班主任孙友平…………… (169)

衣带渐宽终不悔

——记全国优秀班主任江明富…………… (206)

我们的老校长周真玉…………… (214)

报国情深更护花

——记优秀教师张玉眉…………… (222)

追求者，一颗滚烫的心

——记仁寿城关幼儿园闵玉珍…………… (231)

后 记…………… (247)

山石和小草的歌

——记灌县龙溪乡小学副校长徐安秀

徐安秀出席全国“五讲四美”为人师表先进集体、先进个人表彰大会回到了成都。一见面她就激动地对我说：“真没想到会让我去参加会议，我算什么，只是龙溪山上的一块山石，一棵小草。”

为识山石之坚贞，小草之柔韧，我踏上了“山套山，山重山，山山不断”的龙溪路，去寻访当年灌县十女办学的足迹。

一

一九六三年九月，徐安秀高中毕业，回到家乡的一所小学代课。一天，她听县文教局的老王说，与阿坝接壤的龙溪公社，是“九石夹一土”的大山区，海拔两三千公尺，沟深路险，文化落后，生产队连记工员也找不到。老王的一席话搅乱了她的心海。她想，自己是贫农的女儿，读的是翻身书，现在党需要我们把文化知识献给山区，自己能沉默吗？她报名了。

报名以后，议论四起。有人说她傻，拿起城镇户口，到山沟沟里去挣工分；也有人预言，那里的生活苦，用不到半年，她就要打退堂鼓。徐安秀没有把这些闲言闲语放在心上。十二月十四日她接到通知，当天就办好一切手续，沿着陡峭的山崖，穿过深深的峡谷，步行几十公里，在天黑前赶到了公社。虽是冬天，汗水也湿透了内衣。

开始，徐安秀被分配在先锋大队。那是一个深山老林区，连绵不断的山峦，神秘阴郁的树林，到处荆棘丛生，野藤交错。徐安秀安顿下来后，第一件事就是走村串户，动员儿童入学。山区居住分散，从一家走到另一家，有时要翻几条沟，越几道坎。傍晚回来，山影幢幢，林啸草动，时闻野兽哀嚎，使人毛骨悚然。徐安秀住在一间破旧的保管室里，周围没有一户人家，四壁皆有缝隙，山风吹过，整个房子都嘎嘎作响；加之半夜野猫哭丧的叫声，最初几个晚上，徐安秀简直无法合眼，蒙头胡思乱想，甚至决定天亮就离开这鬼地方。

天亮了，她看到群山峡谷是那么秀美、恬静；孩子们的声音又是那么亲切动听，再用清泉洗洗脸，夜里的念头就随着欢快的泉水叮叮咚咚流走了……

人们赞美小草，因为它默默地扎根于贫瘠的土壤，让生命吐出新绿；人们赞美山石，因为它敢于与风雪雷电搏击，不断抖落怯懦的泥沙，让自身更加坚强。徐安秀，一个刚刚二十岁的坝区姑娘，就这样迈开了山区生活的第一步。

二

不久，从坝区又上来了八个办学的姑娘，连同最早办学的小马，十女办学的消息就传开了。

说是办学，其实除了文教局发的两块小黑板和每月拾元生活费外，什么也没有。开始，乡亲们怕外来的老师呆不长，不愿送子女入学。徐安秀急得没法，只得把户口迁移证掏出来给大家看。在大队党支部帮助下，学校好歹办起来了。可是没多久，学生又不来了。她一户户家访。原来山区娃儿早当家，稍大一点就要参加劳动，还要带弟妹。她到其他大队去了解，情况大致相同。她想：在龙溪要普及教育，一定要从山区的实际出发，走自己的路！于是十个姑娘商量决定：把学校办成小学、幼儿园、夜校三合一的“一揽子学校”；农闲多学，农忙少学，随到随学，允许带弟妹上学，实在困难的还可以送学上门。这样一来，姑娘们忙乎起来，徐安秀更成了生产队的大忙人，一天要工作十四五小时，还要帮生产队算工分帐，为社员写信。凡乡亲们需要她做的事，她都高高兴兴去做。辛勤的劳动换来了真诚的信任和热情的帮助。课桌送来了，学额巩固了，看着孩子们一天天懂事、成长，徐安秀心里说不出的快乐。

山里人朴实、善良。他们尝够了没有文化的苦：看不懂农药说明书，以致使用失当，全队十多人中毒；认不得票证，以致拿错票证去买东西，几十里徒劳往返；因为互相来往帐目都以墙上的圈圈为凭，而引起了许多无谓的纠纷。当他们发现这些姑娘是真心实意为他们办好事时，恨不得把心

都掏给她们。当时，“困难时期”刚过，农民生活还十分艰难，但不管那家吃好东西，都会想到老师；过年过节，家家户户又以能请到老师为座上客而自豪。徐安秀忙不过来，就会有人悄悄地给她挑上一担水，送上一捆柴。她想表示谢意，却找不到谢谁。

乡亲们的深情使徐安秀难忘，但最使她感动的，却是他们对文化知识的渴求。“一揽子学校”办起来后，孩子们来读书，青壮年也纷纷入学。小小的山村，掀起了一个学文化的热潮。学生逃学了，家长用棍子把他赶回学校。夜校的学员，为了一个生字，一道习题，会半夜来敲她的门。她去的那年，冬天特别冷，寒风凛冽，积雪盈尺，可是，白天没有学生缺席，晚上更是学员盈门。深夜，当她送走最后一批学员，望着雪地上留下的深深足印，她感到自己的路走对了。

三

爱是教育的基础。徐安秀爱山区，更爱山区的学生。夏天，山洪爆发，她到桥头溪口去接学生；冬天，大雪纷飞，她为学生准备好炭火。学生看电影，得上县城，来回百里路，归来时孩子们一个个走得哭爹喊娘。徐安秀脚上也起了泡，但她还是咬着牙，轮流背一个个走不动的学生。十年动乱，学校教学秩序受到极大破坏，但徐安秀一直坚持上课，连寒暑假也很少离校。她说：“乡亲们信任我，把孩子交给学校，我不能误人子弟啊！”有一次，她儿子病重，领导给了她半个月假，让她在城里守护。但是，她想到有几十个学生

在等她上课，便把儿子托付给一位大娘，匆匆赶回了学校。

在采访中，我见到了徐安秀过去的学生，其中有社队干部、农技员、教师和社员，他们个个热情好客，知礼健谈。虽然不少人已当了爸爸，但当年徐老师为他们洗头、剪指甲、登门补课的细节，在他们的记忆中，仍是那么亲切、生动。他们所说的，似乎都是些小事，但师生间感情的纽带，正是这些点点滴滴的小事，经纬交错编织起来的呀！事过多年，做老师的可能忘却了，但学生心里却永远珍藏着。前不久，一个工作了的女学生交了男朋友，写信向徐老师征求意见，徐老师认真为她参谋。后来她把朋友带来拜见老师。这种信赖，是爱的硕果、教育的硕果。我不禁想起泰戈尔的一句名言：“小草呀，你虽柔弱，但拥有足下的土地。”

四

徐安秀热爱学生，热爱教育事业，就连她的爱情生活，也是一首动人的园丁之歌。

一九六四年，有人给徐安秀介绍了一个重庆建工学院的学生，名叫汤仕伦，这小伙子写来一封热情洋溢的信，并附上一张照片。徐安秀想，我既立志扎根山区，又何必去“高攀”呢？毅然退回了照片。事过一年，小汤被分配到上海工作，仍不能忘情，特别是得知十姑娘办学的事迹后，更为徐安秀的动人事迹所感动。一九六七年夏天，憨厚的小伙子竟只身投上山来。他爱龙溪的山色，更爱徐安秀和她的学生。他们一起备课、上课、打柴，一起给孩子们讲故事。共同的理想孕育了爱情之花。婚礼是在半间保管室里举行的，没有

什么摆设，也没有请客，唯有轻柔的山区送来缕缕山花的芳香，潺潺的山泉为他们尽情地歌唱，使他们沉浸在幸福之中。

然而婚后，小汤调到重庆工作。随着两个孩子的出生，他们越来越感到分居的不便。一九七四年暑假，徐安秀第一次来到重庆，小汤热情地带她去观赏山城的景色，意欲使她爱上重庆，申请调动。但“梁国虽好，非久留之地”，在重庆，徐安秀一直牵挂着学校和学生，假期未满，她就返回了灌县。直到踏上了龙溪的山路，她的心才落到实处。

粉碎“四人帮”后，汤仕伦的单位又多次主动来调徐安秀。但她看着龙溪教育的现状，想想上山时的心愿，感到还有很多工作要做。她与丈夫商量，得到了丈夫的支持，婉言谢绝了组织的关怀。

二十年前，别人说徐安秀傻，丢下城镇户口，来捧泥饭碗；现在又有人说她不通人情，辜负了小汤的好意。“两情若是久长时，又岂在朝朝暮暮”。徐安秀说得好：“我喜欢重庆，更希望和小汤在一起。一个女人带两个孩子毕竟有很多难处：孩子生病、工作碰到困难、节日里看到别人家欢聚……这些，都使我想和小汤在一起的愿望更加强烈。但是，脚下是生我养我的土地，是我的事业之所在，离开了这些，终日和丈夫厮守在一起又有什么意思呢？我追求的是有理想的爱情和充实的人生。”

这是怎样的爱情观啊！我为汤仕伦高兴，因为他有这样的妻子；我为徐安秀的学生高兴，因为他们有这样美好心灵的老师。