



品牌教辅

教案·学案



孟建平

系列丛书

思想品德

八年级(上)

学生用书

西安出版社

学生用书

品牌教辅



教案·学案

思想品德 (人教版)

八年级(上)

丛书主编
本册主编
编委

孟	琦	郭	华	李	伟	
陈	琦	郭	华	李	伟	吴飞燕
李	愚萍	李	蓉琦	李	伟	骆慧强
杨	敏丽	陈	琦	郭	华	
康	志红					

西安出版社

图书在版编目(CIP)数据

教案·学案. 八年级 / 孟建平主编. — 西安: 西安出版社, 2011.6

ISBN 978-7-80712-781-9

I. ①教… II. ①孟… III. ①中学历史课—初中—教学参考资料②社会科学课—初中—教学参考资料③思想品德课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 106830 号

教案·学案 八年级(上) (思想品德)

主 编: 孟建平

责任编辑: 邓争旗

出版发行: 西安出版社

地 址: 西安市长安北路 56 号 邮 编: 710061

经 销: 新华书店

印 刷: 杭州华艺印刷有限公司

排 版: 杭州星云光电图文制作工作室

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 41.5

字 数: 1245 千字

版(印)次: 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80712-781-9

总 定 价: 81.00 元

如有质量问题,请与印刷厂联系调换



编写说明

多年的梦想,多年的努力,我们不断优化,我们不断创新。现在,《孟建平系列丛书》已成为中小学教辅图书中具有相当知名度的一个图书品牌。其中,《教案·学案》更是一套深受广大师生喜爱的品牌图书。

随着新课程教学改革的进一步深化,教学形势不断发展,教学理念不断更新,教学信息资源也不断丰富。如今,无论是教师,还是学生,都迫切地需要一套行之有效的教辅书籍,让它来导引自己紧跟课改的步伐,又不致于迷失在信息的“海洋”中。为了给广大师生提供一套适应当前教学改革形势的教辅书籍,我们再次组织数十名一线高级教师,依据不断优化,不断创新的思路,本着更详细,更实用,更贴切教师、学生实际的宗旨,对这套《教案·学案》丛书作了全面修订,丛书的特点体现在以下几个方面:

1. 独特性 本丛书的编写体例与众不同,丛书的栏目设置力求合理、科学。丛书的核心栏目为[课堂教与学互动设计]。丛书关注师生教与学互动活动的设计,突出可操作性,把课堂作为师生对话的平台,注重问题情境的创设,设计了大量引导学生进行自主学习、合作学习、探究性学习的活动,突出学生学习的主体性。教师用书按课堂教学程序设计,有大量精辟的说明、建议、点评,充分发挥教师在教学中的主导作用,可以作为教师备课的有效参考,尤其是有助于新教师尽快把握教学重点和难点,站稳讲台。学生用书的流程设计始终注重凸现学习过程中的发现、探索、研究等认识活动,使学习过程成为学生发现问题、分析问题、解决问题的过程。构建旨在培养创新精神和实践能力的学习方式,以达到促使学生轻松学习、快乐学习的目的。

2. 实用性 本丛书可供师生在课堂内外用,课堂补充例题及随堂练习的设置使教师省却课件(或小黑板)的准备工作,能大大提高课堂教学效率。每课时详细的知识点的讲解可使学生在课堂上把主要精力放在听讲上,课后又可仔细、反复研读知识讲解,从而进一步提升学习效果。

3. 精细性 本丛书对教材内容的讲解力求精辟,详细,真正体现围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维。根据考点要求,精讲精析,使学生举一反三,触类旁通。

4. 系统性 本丛书的课时安排与教材,教参完全一致,注重知识的系统性与完整性。

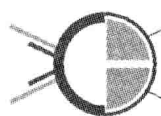
5. 同步性 本丛书完全与所用教材配套,以课时为单位配置课堂例题,随堂练习及课外同步训练题,所选例题紧扣教材,严格保证其同步性,并以中考为风向标,紧跟中考的新动向,不断更新有关内容,使所有的题目无论是内容还是形式都力求有新意。

本丛书的作者都是教学经验丰富,一直在一线任教的名师。以名师成功的经验,十分投入的编写,编委会精心的策划、组织,以及出版社认真负责的编辑工作作保证,相信本丛书会是你的理想选择。

囿于水平及时间,书中错误与不妥之处恐难完全避免。恳请专家、读者不吝指教,使丛书更趋完美。

《孟建平系列丛书》总书目

各地期末试卷精选	(小学 初中)
教案·学案(教用、学用)	(初中)
浙江考题	(小学 初中)
单元同步测试	(小学 初中)
同步 A+B	(小学 初中)
错题本	(初中)
名校考卷	(初中)
中考一号(教用、学用)	(初中)
各地中考模拟试卷精选	(初中)
小考一号	(小学)
小升初名校招生(分班)考试卷	(小学)
培优一号	(初中)
奥赛培优教程与测试	(初中)
寒假乐园	(初中)
寒假作业本	(小学)
暑假乐园	(初中)
暑假作业本	(小学)
语文晨读	(初中)
作业辅导	(小学 初中)



目录

CONTENTS

第一单元 相亲相爱的一家人 (001)

第一课 爱在屋檐下(3 课时) (001)

第二课 我与父母交朋友(2 课时) (014)



第二单元 师友结伴同行..... (023)

第三课 同侪携手共进(2 课时) (023)

第四课 老师伴我成长(2 课时) (032)

第三单元 我们的朋友遍天下 (039)

第五课 多元文化“地球村”(2 课时) (040)

第六课 网络交往新空间(2 课时) (051)



第四单元 交往艺术新思维 (063)

第七课 友好交往礼为先(2 课时) (065)

第八课 竞争合作求双赢(2 课时) (076)

第九课 心有他人天地宽(3 课时) (087)

第十课 诚信做人到永远(2 课时) (104)



第一单元

相亲相爱的一家人

单元导航

在当今社会中,我们时刻需要与不同的人交往,作为学生,也要学会如何与他人交往。帮助学生学会交往,能够提升他们的道德水平,增强他们适应社会的能力,这也是学生终身受益的本领。与家长的交往,既是学生现实生活中必须面对的实际问题,又是学习与社会上其他人交往的基础。可以说,与父母的交往是学生学习交往的试验场。在八年级上册中,把学会交往作为主题,培养学生的交往能力是能力培养的重点。与父母的交往作为开篇,有着现实的重要意义。因为处于青春期的初中学生,既受到家长的呵护、享受家庭的亲情,又容易与家长产生矛盾,甚至产生逆反心理。解决学生与家长的矛盾,善于与家长交往沟通,是帮助学生感受父母之爱、营造和谐的家庭环境、健康成长所必需的。

本单元第一课:《爱在屋檐下》。教材分析,每个人都有一个家,我们在家中生活,在家中成长,家中有父母,家中有亲情,但家中也有矛盾和纠纷,我们与父母之间也有解不开的疙瘩。面对成长过程中的快乐和烦恼,我们该何去何从?本课通过:我知我家、我爱我家、难报三春晖三个专题,让我们了解这个家,让我们更加热爱我们自己的家。

本单元第二课:《我与父母交朋友》。教材分析,社会的急剧变化、社会上的种种不良诱惑,家长对子女的高期待、严要求,学生面临的复杂环境、面对的竞争压力,使得学生的思想观念发生很大变化。处于青春期的学生,有其问题突发的特点,这不可避免地表现于家庭生活的亲子交往之中。初中生亲子之间的差异及学生的逆反心理,往往导致家庭中的矛盾和冲突。家庭矛盾处理得好,学生会有一个良好的家庭环境,可以促进学生更快更好地进步;家庭关系处理得不好,会影响学生的健康发展,甚至酿成悲剧。本课通过:严也是一种爱、两代人的对话二框内容,让子女了解父母,让父母认识子女,让父母与子女能更好地沟通。

第一课 爱在屋檐下 (3课时)

第1课时 我知我家

课堂教与学互动设计

【合作交流、探究新知】

故事一:在美国某城市,一个醉汉躺在街头,警察把他扶起来,认出是当地的富豪。警察说:“我送你回家吧。”“家?我没有……家。”警察指着远处的一幢别墅说:“那不是你的家吗?”富豪说:“那……是我的房子。”

学习重点难点

- 学习重点** 与父母的关系不可选择。
- 学习难点** 感受家庭的温暖。让学生从不同角度体验、感悟、理解家庭给予自己的帮助和温暖,并担负责任,与家人一起营造温馨的家。



故事二：某国内战期间，一个中年男子与家人离散，几十个亲人丧生。后来，他打听到5岁的小女儿还活着，几经周折，冒死找到自己的亲生骨肉。悲喜交集的他紧紧地搂着女儿，泪流满面地说：“我又有家了。”

对比上两个故事，你能说说你理解的家应该是什么样子的。

家不是空空荡荡、冷冷清清的房子，(缺乏亲人和亲情)，家的最主要的特点是家中有亲人、有亲情。

谁不想拥有一个幸福美满的家庭，然而现实生活有时又是残酷的，想有个幸福美满的家，又是多少人的梦想呢？

欣赏歌曲《我想有个家》。

歌声很美，思家的感觉很迫切，有没有给你带来一丝触动，根据你的亲身体会说一说，家是什么。

家可以很小很小，螺丝壳是蜗牛的家；

家可以很大很大，宇宙是星星的家。

家可以很轻很轻，像粒浮尘被人一指弹掉，不留一丝痕迹；

家可以很重很重，像座大山压在脊背上，令人寸步难行。

家会很快乐很幸福，像一眼不老의 清泉；

家会很凄惨很悲凉，像一汪深邃的泪潭。

[活动一]阅读第4页的教材内容。

A. 家庭是由什么合成的亲属生活组织？

B. 家庭关系的确立有几种情形？你们家属于哪一种？

C. 过去的三世同堂、四世同堂叫什么家庭？今天爸爸、妈妈和我的家庭叫什么家庭？你知道的还有什么家庭？

一、家庭关系的建立

1. 家庭：

由婚姻关系、血缘关系或收养关系而结合成的亲属生活组织。

2. 家庭关系的确立

A. 依照法定条件和法定程序结婚组成的家庭；

B. 因生育导致的血缘关系结合的家庭；

C. 依照法定条件和法定程序收养而组成的家庭；

D. 随父(母)再婚组建的新的家庭

3. 现代家庭结构的类型：

核心家庭：父母和未婚子女两代人

主干家庭：祖父母(外祖父母)父母及第三代人

单亲家庭：父母中的一方与子女一起生活

联合家庭：父母与多对已婚子女组成

通过以上的学习，我们可以清楚地知道了我们家庭的构成。快速说出：现在的家庭通常属于什么类型？

家庭是社会的最基本组成单位。家庭对社会的存在和发展起着非常重要的作用。

4. 家庭有哪些功能？

物质生产功能、人口生产功能、消费功能、抚育和赡养功能、教育功能和休闲娱乐功能。

今年暑假，小明过得非常充实，老师布置的作业已按时完成了，虽然碰到过几道难题，但在他爸爸的帮助下，也顺利地解决了。在家里，早上跟爸爸一起打羽毛球，晚上，偶尔与爸爸下几盘中国象棋。小明的爸爸是个会计师，收入很高。上个星期的双休日，全家一起去普陀岛玩了两天。后来又去奶奶家住了几天，正好赶上叔叔的小孩满月，于是欢天喜地地喝了喜酒。

材料中的内容体现了哪些家庭功能？

(人口生产、消费、抚育赡养、教育、休闲娱乐、物质生产)

二、父母子女的关系不可选择

[活动二]

小军出生在乡下一个不富裕的家庭，父母节衣缩食、含辛茹苦的抚养他成长。小军学习刻苦，成绩优异，小学毕业后，父母筹钱把他送到县里的重点中学读书，第一学期期中考试小军考了年级第一。学校按照惯例召开家长会，小军嫌自己的父母不够体面，不想让他们来参加，怕给自己丢脸，便对老师说：父母出差了，不能来参加会议。

[议一议]

A. 他的做法对吗？

B. 子女与父母的关系，会因家境状况、父母地位甚至父母缺陷而改变吗？

C. 我们如何理解与父母的关系？

D. 你想对他说些什么？

父母给予我们生命，这种天然生成的最自然的亲情，是无可选择、无法改变的。但是我们可以选择奋斗，通过自己的努力来改变自己



的命运和家庭,甚至改变整个世界。我们应该感激父母给予生命,体会父母子女感情的天然和纯真,应该正视现实,而不应该攀比父母甚至嫌弃自己的父母。

1. 与父母的血缘关系不可改变

我们与父母的感情,是天然生成的最自然的一种亲情。

2. 与父母的感情是最自然的一种亲情。

故事一:春秋时期,有个叫颖考叔的小官去见郑庄公,郑庄公赏赐他饭吃,他把肉片放在一边,舍不得吃,郑庄公很奇怪。颖考叔说:“我有个老母亲,从来没有吃过这样美味的肉食,请允许我拿回家敬奉我的母亲。”郑庄公听了十分感动。

故事二:一位母亲因肾病生命垂危,急需做换肾手术以求延续生命。可谁肯把自己宝贵的肾捐出来呢?就在母亲濒临死亡的时候,他,一位38岁的律师,一个大孝子,毅然决然地将他的一个肾给了自己的母亲。记忆最深的是他说的一句话:“38年前母亲给了我生命,38年后我应该将它的一部分回归母亲……”

看完材料后,不禁想起了我们,我们又为父母做了些什么呢?回答是我们没做什么让父母感到值得欣慰的壮举。然而,我们又该为父母做些什么呢?我们既不用把身体的一部分还给父母,也不用让父母住上“洋楼别墅”。只要在生活中做一些关心父母、孝敬老人的小事,父母就已经欣慰了。孝敬父母是我们中华民族千古不变的传统美德,要在我们的身上延续下去并发扬光大!

我们要认识自己的家,特别是了解自己的父母。要了解、继承家庭的良好传统,学习家人的优秀品质,立志为家庭作出自己的贡献。

【例题解析、当堂练习】

例1 “家庭是一个终身的学校”,这句话突出了家庭的 ()

- A. 抚养功能
- B. 保护功能
- C. 教育功能
- D. 惩罚功能

分析 本题考查的是对家庭功能的了解,学校是进行教育的场所,这里将家比喻成学校,强调和突出了家庭的教育功能。

答案 C



点评:家庭是我们生存的基础,承担着多种多样的功能,物质生产功能、人口生产功能、消费功能、抚育和赡养功能、教育功能和休息娱乐功能。要了解这些功能。

例2 兰兰的家庭比较贫困,父母都是

下岗工人,她很怕同学知道后瞧不起她。对此理解正确的是 ()

- A. 把真实的父母情况一直隐瞒下去
- B. 要求父母尽快找一份好工作
- C. 尽管自己家境普通,但父母为抚育我们尽其所能,理应受到尊重
- D. 重新选择一个家庭

分析 本题主要考查与父母的关系不可选择,不管出生在什么样的家庭,有什么样的父母,我们与父母之间的血缘亲情是无法改变的,对自己普通或者不够优秀的父母,也要坦然面对。

答案 C



点评:天下没有十全十美的家庭,也没有十全十美的父母。父母给予我们生命,这种天然生成的最自然的亲情,是无可选择、无法改变的。但是我们可以选择奋斗,通过自己的努力来改变自己的命运和家庭,甚至改变整个世界。我们应该感激父母给予生命,体会父母子女感情的天然和纯真,应该正视现实,而不应该攀比父母甚至嫌弃自己的父母。

练一练

1. 家庭结构是不断演化的,现在一般为 ()

- A. 核心家庭和主干家庭
- B. 单亲家庭和核心家庭
- C. 三世同堂和主干家庭
- D. 联合家庭和核心家庭

2. 家庭的结构是不断演化的,现在一般为核心家庭和主干家庭,下面四个家庭属于核心家庭的是 ()

- A. 小红和爸爸、妈妈、奶奶
- B. 小刚和爸爸
- C. 中学生小丽和领养她的爸爸、妈妈
- D. 小明和爷爷、奶奶

3. “家庭不单是身体的住所,也是心灵的寄托。”这句话表明 ()

- ①家是我们的情感栖息地 ②家是我们

的物质生活后盾、安全健康保障 ③家是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营 ④父爱如山,深沉严格 ⑤母爱是最无私的

- A. ①②④ B. ③④⑤
C. ①②③ D. ②③④

4. 在春节晚会中,歌曲《让爱住我家》中唱道:“我爱我的家,弟弟爸爸妈妈,……让爱天天住你家,让爱天天住我家,充满快乐,拥有平安,让爱永远住我们的家。”可见作者认为家庭中最重要的是 ()

- A. 成员间的血缘关系
B. 家中有亲人,家中有亲情
C. 平安和快乐
D. 优越的物质生活条件

5. 在一节自习课上,同学们就“家”纷纷发表自己的看法,你认为下列观点错误的有 ()

- A. 家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织
B. 家庭中,非婚生子女的权益不受法律保护
C. 依照法定条件和法定程序收养而组成家庭——养子女与养父母也是一家人
D. 随父(母)再婚组建新的家庭——继子女与继父母也是一家人

6. 下列不属于法定的父母子女关系的是 ()

- A. 老张与干女儿 B. 老王和继子
C. 老李和养女 D. 老刘和私生女

7. “芳室芝兰茂,春风桃李香。”家庭留给我们多少温馨的记忆!一般而言,家庭是由下列关系结合而成的亲属生活组织。 ()

- ①婚姻关系 ②血缘关系
③收养关系 ④地域关系
A. ①② B. ①②③
C. ①②③④ D. ②③④

【课堂小结】

今天这节课,我们学习了有关家庭的知识:家庭的含义、家庭关系的确立、家庭的类型、家庭的功能以及与父母的关系。同学们要根据今天所学的知识去认识一下你们自己的家庭。

【课外同步训练】

一、单项选择题

1. 父母离婚后,14岁的圆圆判给了妈妈,妈妈为了女儿没有组建新的家庭,与女儿一起相依为命。圆圆的家庭属于 ()

- A. 核心家庭 B. 主干家庭
C. 单亲家庭 D. 联合家庭

2. 对下边漫画的认识正确的有 ()

你不是我的母亲,我不认识你!



①儿子的行为是错误的,与父母的关系不因贫穷的家境而改变;②儿子的行为是错误的,有志者不嫌家穷;③儿子的行为是可以理解的,不能让父母给自己丢脸;④儿子的行为是正确的,我们与父母的血缘关系是可以改变的

- A. ①④ B. ①② C. ③④ D. ②③

3. 2008年5月,在抗震救灾的行伍中,第二炮兵某旅三期士官陈松林不仅在清废墟、救伤员时留下奔波忙碌的身影,他“灾区认母”的故事更是感人至深,被传为佳话。当得知一位老大娘因地震失去了房子、儿子时,他主动认她做母亲,这位老大娘动情地说:“我又有家了。”在她心中,家就是 ()

- A. 地域 B. 亲情
C. 人群集合体 D. 住所

4. 在中华文化中,“家”的概念具有非常重要的地位。“家”字在甲骨文中,是房屋里养着一头猪的形象。儿童启蒙教育读本《三字经》中说:“养不教,父之过。”歌曲《我想有个家》中唱道:“我想有个家/一个不需要华丽的地方/在我疲倦的时候/我会想到它/我想有个家/一个不需要多大的地方/在我受惊吓的时候/我才不会害怕……”

以上这些,体现了家庭的哪些功能? ()

①物质生产功能;②人口生产功能;③消费功能;④抚养和赡养功能;⑤教育功能;⑥休闲娱乐功能

- A. ①③⑤⑥ B. ①②④⑤
C. ①④⑤⑥ D. ②③④⑥

5. “纵然游遍美丽的宫殿享尽富贵荣华,但是无论我在哪里,都怀念我的家。”诗人之所以这样,是因为 ()

- A. 家庭成员间因血缘关系而没有任何矛盾
B. 家中有亲人,家中有亲情



- C. 家中有优越的物质生活条件
D. 回到家中可以衣来伸手,饭来张口
6. “养不教,父之过”“家长是孩子的第一任老师”。这突出表明家庭具有 ()
A. 抚养功能 B. 保护功能
C. 教育功能 D. 惩罚功能

二、材料分析题

1. 家庭是我们成长的摇篮,父母不仅给了我们生命,还给了我们无微不至的关爱。下面就请你用手中的笔记录下这一点一滴吧!

(1) 父母亲情卡

	爸爸	妈妈
生日		
最喜欢的食物		
最大的爱好		
最近的苦恼		
最大的希望		

(2) 父母对你的关爱,你最难忘的是
生活上: _____
思想上: _____

(3) 请列举两件用实际行动回报父母的事例。

事例 1: _____

事例 2: _____

(4) 请你说出你最想对父母说的话。

2. 有这样一段对话:

甲:假如有人用 100 万换你强健的四肢,你愿意吗?

乙:不愿意。

甲:假如有人用 1000 万换你明亮的眼睛,你愿意吗?

乙:不愿意。

甲:假如有人用 1 亿元换你健康的生命,你愿意吗?

乙:不愿意。

甲:那就快感谢你的母亲吧,她一次性馈赠给你超过 11100 万的巨额财富。

这段对话给你怎样的启示?

课外阅读

家

周国平

如果把人生比作一种漂流——它确实是的,对于有些人来说是漂过许多地方,对于所有人来说是漂过岁月之河——那么,家是什么呢?

家是一只船

南方水乡,我在湖上荡舟。迎面驶来一只渔船,船上炊烟袅袅。当船靠近时,我闻到了饭菜的香味,听到了孩子的嬉笑。这时我恍然大悟,船就是渔民的家。

以船为家,不是太动荡了吗?可是,我亲眼看到渔民们安之若素,举止泰然,而船虽小,食住器具,一应俱全,也确实是个家。

于是我转念想,对于我们,家又何尝不是一只船?这是一只小小的船,却要载我们穿过多么漫长的岁月。岁月不会倒流,前面永远是陌生的水域,但因为乘在这只熟悉的船上,我们竟不感到陌生。四周时而风平浪静,时而波涛汹涌,但只要这只船是牢固的,一切都化为美丽的风景。人世命运莫测,但有了一个好家,有了命运与共的好伴侣,莫测的命运仿佛也不复可怕。

我心中闪过一句诗:“家是一只船,在漂流中有了亲爱。”

望着湖面上缓缓而行的点点帆影,我暗暗祈祷,愿每张风帆下都有一个温馨的家。

家是温暖的港湾

正当我欣赏远处美丽的帆影时,耳畔响起一位哲人的讽喻:“朋友,走近了你就知道,即使在最美丽的帆船上也有着太多琐屑的噪音!”

这是尼采对女人的讥评。

可不是吗,家太平凡了,再温馨的家也难免有俗务琐事、闲言碎语乃至小吵小闹。

那么,让我们扬帆远航,然而,凡是经历过远洋航行的人都知道,一旦海平线上出现港口朦胧的影子,寂寞已久的心会跳得多么欢快。如果没有一片港湾在等待着拥抱我们,无边无际的大海岂不令我们绝望?在人生的航行中,我们需要冒险,也需要休憩,家就是供我们休憩的温暖的港湾。在我们的灵魂被大海神秘的涛声陶冶得过分严肃以后,家中琐屑的噪音也许正是上天安排来放松我们精神的人间乐曲。

傍晚,征帆纷纷归来,港湾里灯火摇曳,人



声喧哗,把我对大海的沉思冥想打断了。我站起来,愉快地问候:“晚安,回家的人们!”

家是永远的岸

我知道世上有一些极骄傲也极荒凉的灵魂,他们永远无家可归,让我们不要去打扰他们。作为普通人,或早或迟,我们需要一个家。

荷马史诗中的英雄奥德修斯长年漂泊在外,历尽磨难和诱惑,正是回家的念头支撑着他,使他克服了一切磨难,抵御了一切诱惑。最后,当女神卡吕浦索劝他永久留在她的小岛上时,他坚辞道:“尊贵的女神,我深知我的老婆在你的光晕下只会黯然失色,你长生不老,她却注定要死。可是我仍然天天想家,想回到我的家。”

自古以来,无数诗人咏唱过游子的思家之情。“渔灯暗,客梦回,一声声滴人心碎。孤舟五更家万里,是离人几行情泪。”家是游子梦魂萦绕的永远的岸。

不要说“赤条条来去无牵挂”。至少,我们来到这个世界,是有一个家让我们登上岸的。当我们离去时,我们也不愿意举目无亲,没有一个可以向之告别的亲人。倦鸟思巢,落叶归根,我们回到故乡故土,犹如回到从前靠岸的地方,从这里启程驶向永恒。我相信,如果灵魂不死,我们在天堂仍将怀念留在尘世的这个家。

第2课时 我爱我家

学习重点难点

学习重点 感受家庭的温暖。

学习难点 担负起自己的责任,与家人一起营造温馨的家。

课堂教与学互动设计

【合作交流、探究新知】

2004年夏,陶女士带着5岁的儿子来到辽宁省抚顺市的公园,孩子由于好奇拿着一块糖,隔着铁笼,把手慢慢地伸进了黑熊嘴里,当陶女士发现时,想把孩子的手拉回已经来不及了。刹那间,母亲猛地把自已的双手伸进了黑熊的嘴里,一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊,另一只手保护住儿子的小手,拼命从黑熊嘴里往外夺,最后在公园工作人员的共同努力下,母子俩从熊口中脱险。被救之后,陶女士昏过去。

陶女士醒来后第一句话说的是什么?“孩子的手没事吧?”医生介绍:如果不是妈妈拼命护住孩子的手,恐怕孩子的手……是什么让陶女士舍“手”救子呢?

人人有家,家有不同,请你说说你家的故事。

一、大人讲我小时候(我与家庭的关系)

1. 家庭是我们成长的摇篮;
2. 父母是我们的第一任老师;
3. 我们尽享家庭的亲情和温暖。

[说一说]在你的家庭生活经历中,印象最深的一件事是什么?父母当时是怎么做的?

我们每个人都有“家”,每个“家”都是不一样的,在每个人的“家”里都发生了许许多多的故事。家是我们成长的摇篮、我们的港湾和第一所学校,父母是我们最亲近的人,是我们的第一任老师。父母视我们为掌上明珠,无微不至地关怀着我们,使我们尽情地享受家的亲情和温暖。对于“家”,我们是不是还有其他更深的认识呢?

二、无悔的奉献

[活动一]阅读完成教材 P8~9 的表格。

- A. 父母对家作贡献
- B. 夸夸自己的父母

我们每个家庭成员在家庭中都有责任,我们现在虽然还小,作为家庭的一员应该做一些力所能及的事,承担起自己对家庭的责任。集体朗读 P9 课文,体会母爱和父爱的伟大。

【活动二】丢丢的故事

丢丢的父母嫌她是个女孩儿,出生以后就将她寄养在外婆家,很少过问,也不负担抚养费。随着丢丢一天天长大,外婆家的生活越来越困难。丢丢长大懂事了,自己向父母要抚养费,可他们总是搪塞推诿。丢丢只好到法院起诉,法院判决其父母补偿外婆多年来的抚养费,并定期支付丢丢的抚养费(含教育费用),直到她有独立生活能力时为止。

[讨论]A. 认为丢丢有家吗?

B. 丢丢的爸妈爱她吗?

父母对子女的抚养教育是夫妻双方的义务。

父母对未成年子女的抚养教育是无条件的、必须履行的义务。

父母对成年子女的抚养义务则是有条件



的、相对的,如果成年子女无劳动能力或不能独立生活,父母仍有抚养义务。

父母不履行抚养子女的义务时,未成年的或不能独立生活的子女,有要求父母付给抚养费的权利。

抚育子女是一种责任。不仅是道德的要求,也是法律的规定,父母如果不对子女尽抚养义务,甚至虐待子女都要受到法律的制裁。

三、感受家庭温暖

有人说“家庭不但是身体的住所,也是心灵的寄托处”,谈谈你对这句话的理解,并与同学交流自己在家庭中感受到的温暖和激励。

[活动三]“家”是什么?

用一句话把你“对家”的认识概括出来。

家是我们情感的栖息地;我们的天然学校;是我们的经济物质来源;还是我们的娱乐天地和发展大本营。我们在家中享受着亲情和温暖,这让我们更加热爱自己的家。

[阅读]P11“相关链接”的内容,进一步体会家的温馨。

【例题解析、当堂练习】

例 1 “养不教,父之过。”这句俗语强调的是 ()

- A. 父母对子女有教育的义务
- B. 子女对父母有赡养扶助的义务
- C. 父母与子女之间权利义务关系的产生
- D. 父母有抚养成年子女的义务

分析 本题考查的是父母对子女的义务,本句中的“养不教”点出“只抚养而不教育”,所以强调了教育义务。

答案 A

点评:父母对子女的抚养教育,既是传统美德的彰显发扬,又是法律的要求。

例 2 马克思说过:“还有什么比父母心中蕴藏的情感更为神圣呢?父母的心,是最仁慈的法官,是最贴心的朋友,是爱的太阳,它的光焰照耀着我们心灵深处的意想!”只要留心,我们随时可以体验到父母之爱。学会_____,是一切美德的生长点。 ()

- A. 了解自己的父母
- B. 感受家庭的温暖
- C. 感受爱,奉献爱
- D. 选择是否确立与父母的关系

分析 本题感受父母对自己的爱,父爱如山,母爱如水,要体会这种幸福,需要我们主动去感受爱、奉献爱,这是一切美德的起点。

答案 C

点评:在享受父母对自己的爱的同时,我们每个人都要爱自己的家,在感受家庭温暖的同时,不要忘记献上自己的一份爱,承担起自己对家庭的责任。

练一练

1. 父母对子女的抚养是 ()

①指父母为子女的生活和学习提供一定的物质条件;②子女健康成长的前提;③父母对子女所尽义务的主要内容;④子女对父母所尽义务的主要内容

- A. ②③④
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ①②③

2. 当子女成年并独立生活后,父母 ()

- A. 仍要继续承担抚养义务
- B. 要给予一定的经济帮助
- C. 仍有保护子女的义务
- D. 可以不再承担抚养义务

3. 学生小林的家庭生活很优裕,他在家说一不二,父母则百依百顺,以至于小林在外欺负别人,打架斗殴,走上了犯罪的道路。在这里,小林的父母没有履行好 ()

- A. 抚养的义务
- B. 赡养的义务
- C. 扶助的义务
- D. 教育和保护的义务

4. 我国古代长期流传着“孟母三迁”“岳母刺字”“孔融让梨”“曾参杀猪”等千古美谈。这些故事说明,中华民族历来重视 ()

- A. 家庭教育
- B. 家庭沟通
- C. 家庭亲情
- D. 家规家法

5. “进门前,请脱去烦恼;回家后,要带来欢乐”。这副对联的用意是 ()

- A. 家庭矛盾难以化解
- B. 增加欢乐,家才温馨
- C. 家庭矛盾是不存在的
- D. 家庭也会有烦恼

6. 父母对成年子女的抚养义务是有条件的,这些条件是 ()

- ①成年子女无劳动能力 ②子女虽已成



年,但因身患残疾不能独立生活 ③子女虽已成年,但因上学或暂时找不到工作 ④子女虽已成年,但不愿参加工作,需要父母给予帮助

- A. ②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ①③④

7. 上小学时,家离学校有几公里路程,妈妈总是骑自行车带我上学,可轮到爸爸带我上学时,他总是要我自己走着去上学,而他自己也推着车走着陪我去学校。这使我深刻体会到 ()

- A. 妈妈的爱无私而温暖,父亲不近人情
B. 妈妈的爱无私而温暖,父亲的爱深沉而严格
C. 妈妈对我有真爱,父亲对我无真爱
D. 我与妈妈没有矛盾,我与父亲有冲突

【课堂小结】

我们今天通过讲家里的故事,我们理解了“家”是什么,又通过丢丢的故事感受了“爱”是一种责任。我希望我们每个人都爱自己的家,在感受家庭温暖的同时,不要忘记献上自己的一份爱,承担起自己对家庭的责任。

[作业]给父母的一封信寄言——在感激父母养育、理解父母心情的基础上,把你最想对父母说的话写出来。(对父母的感谢;心里话;对父母的祝福或期望等。)

课外同步训练

一、单项选择题

1. 秀怡从小被寄养在外婆家,父母很少过问,也不负担抚养费。长大后,通过诉讼要求父母支付了教育、抚养费。这个案例说明父母对子女的抚养、教育是 ()

- A. 亲情的自然流露
B. 传统美德的彰显与发扬
C. 社会主义道德的要求
D. 社会主义法律的要求

2. 2009年“感动中国”人物陈玉蓉,为了把健康的肝脏移植到肝硬化的儿子,患有严重脂肪肝的她抱着“割肝救子”的坚定信念,一连7个月,每天坚持走10公里,每餐只吃半个馒头大的饭团,最后成功进行了肝脏“减肥”。2009年1月3日,同济医院成功为陈玉蓉母子完成“移肝”手术。 ()

①父母对子女的爱是最无私的;②父母对子女所做的一切只是为了得到回报;③作为子女要学会感恩父母、孝敬父母;④为了报答父

母的养育之恩,在学习上应该努力刻苦,在生活中要体贴、关心父母

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

3. 海口晚报网2008年3月19日讯,本报曾报道过的为救儿子甘愿捐出骨髓的母亲翁业玉躺在了海口市人民医院的病床上,正式接受造血干细胞采集,“为了儿子,我连命都可以不要!”翁业玉说,她最大的希望就是儿子能够健康的生活下去。……这启示我们 ()

①家庭是我们成长的摇篮,是我们成长的港湾,为了子女,父母可以牺牲自己;②父母视我们为掌上明珠,不管何时都会无微不至地关心爱护我们;③母爱是最无私的,哺育儿女茁壮成长;④父母应把自己的安全放在第一位,不必牺牲自己换取子女的安全

- A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①③④

4. 小露的父母离婚后各自再婚组建了新的家庭,他们都嫌小露是女孩对她不闻不问,也不负担抚养费。小露只好求助于老师,在老师的帮助下到法院起诉,法院判决小露的父母定期支付抚养费,直到小露有独立生活能力为止。对此正确的认识是 ()

①父母对子女的抚养教育是中华民族的道德要求;②父母有抚养教育未成年子女的义务;③父母如果不对子女尽抚养义务甚至虐待子女要受到法律的惩罚;④父母对子女的抚养教育是人间亲情的自然流露

- A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①③④

5. 乡下小村庄的偏僻小屋里住着一对母女,母亲深怕遭窃,一到晚上便在门上连锁三道锁。女儿则厌倦了枯燥的乡村生活,向往都市,想去看看外面的世界。某天清晨,她趁母亲睡觉时偷偷离家出走了。母亲十年如一日,为等待女儿回来门从没锁过。十年后,已经长大成人的女儿拖着受伤的心与狼狈的身躯,回到了故乡。对此你的认识是 ()

- A. 妈妈的爱就像没有上锁的门无边无际。
B. 孩子向往外面的世界而离家出走是可以理解的
C. 母亲不能给予女儿幸福的生活,所以女儿应该离家出走



D. 父母应该给予子女幸福的生活,否则就是不称职

二、材料分析题

1. 汶川大地震发生后,抢救人员发现一名死亡的妇女身体下面躺着她的孩子,包在一个红色带黄花的小被子里,大概有三四个月大,因为母亲身体庇护着,他毫发未伤,他还安静地睡着。随行的医生过来解开被子准备做检查,发现有一部手机塞在被子里,发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝,如果你能活着,一定要记住我爱你”,看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了,手机传递着,每个看到短信的人都落泪了。

读了这个真实的故事,你有什么感想?

2. 林静端,2007年全国孝老爱亲模范候选人之一,家中有101岁的婆婆需要照顾,婆婆摔伤后,小便失禁,林静端便每天陪婆婆过夜。她在婆婆床边装个铃铛,只要铃铛一响,她就爬起来,为婆婆整理被褥,端茶送水。老人的三餐,她亲自煮,亲自喂。在林静端的精心照料下,高龄摔伤的婆婆精神气色日见好转。

林静端还是个好母亲。林静端的女儿先天脑瘫,行动不便。为了治好女儿的病,她到处寻医问药,二十多年来,林静端反复带着女儿到专业医疗机构针灸、按摩,在家陪女儿做康复运动,希望帮绝望的孩子寻找到一片晴空。在她和家人的照顾下,女儿如今已经能够扶着椅子在屋里走路,并料理自己的部分生活。

(1) 林静端的事迹令人感动,谈谈让你感动的理由。

(2) 结合自身实际,我们如何向模范人物学习?

课外阅读

父母的爱

父母的爱是天地间最伟大的爱,自从我们呱呱坠地,来到这个世界,父母就开始爱着我们,直到永远。父母的爱,是一种对儿女天生的爱,自然的爱。犹如天降甘霖,沛然而莫之能御。这能够维护生命之最大、最古老、最原始、最伟大、最奇妙的力量莫过于父母对我们的爱。

古人云:“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。”母亲的爱犹如春天里灿烂的阳光,带给我温暖,带给我光明;母亲的爱,犹如狂风中的一把稳定而沉着的大伞,为我遮风挡雨;母亲的爱,总在我困难的时候给予我帮助,给予我动力。那股如丝般连绵不断的爱意成为我坚强的后盾,让我时时刻刻不再有空虚的感觉。而父亲的爱,是博大精深的,是不拘小节的。父亲的爱,总在我犯错误时,给予我正确的指导;父亲的爱,总是在我遇到难题时,给予我正确的教导……如果说,母亲的爱如水一般深远,那么,父亲的爱就如同山一般的厚重了。

第3课时 难报三春晖

学习重点难点

学习重点 领悟父母的爱心,学会孝敬父母。

学习难点 如何孝敬父母。

课堂教与学互动设计

【合作交流、探究新知】

游子吟

慈母手中线,游子身上衣。
临行密密缝,意恐迟迟归。
谁言寸草心,报得三春晖。

母爱是无私的,也是伟大的,她们应该得到我们子女的孝敬和回报,但是我们往往是难以报答慈母之爱的,因为她们的付出太多太多了。

一、爱洒人间

[活动一]“小锋和妈妈的故事”

A. 妈妈为小峰的多动症、成绩差而伤心,却在小峰面前露出笑脸、鼓励他,这是为什么?



这是为了自己的孩子,以自己的精心设计帮助孩子。妈妈虽然伤心,但从来没有放弃对孩子的期望和鼓励。

B. 你理解小峰妈妈的一片苦心吗?

理解。妈妈的苦心,表现出对自己孩子赤诚的爱,对孩子的无限期待,对孩子未来的关注,以及为了孩子可以牺牲自己的奉献精神。因为母亲对孩子的爱是最无私的。

C. 小峰以什么方式回报母亲? 对你有什么启发?

小峰应该以自己的成长进步、以优异的成绩来回报自己的母亲。

对无私奉献的母亲,我们最大的回报就是要在学业上、事业上获得成就。

父母不仅给了我们生命,而且含辛茹苦地抚育我们长大,教我们做人,这种恩情要永远铭记在我们心中。孝敬父母、尊敬长辈是中华民族优良传统。父母为家庭作出了贡献,为我们付出了很多,他们应当得到爱的回报,理应受到我们的孝敬。

二、孝亲敬长是我们的天职

孝敬父母就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养。其中最重要的是尊敬和爱戴父母。这是子女对父母养育之恩的回报,也是子女对父母应尽的道德义务和法律义务。成年子女如果不履行赡养父母的义务,要受到法律制裁,当然也要受到道德和舆论的谴责。

[活动二]阅读教材中的六个情境(P14—15),辨析孝与不孝的表现。

(左边一列都是孝的表现,右边一列都是不孝的表现。)

A. 让父母知道成绩是正确的。理由:让父母了解我们的学习状况,并从父母那里寻求帮助和鼓励。

B. 到下个月买是正确的。理由:体谅父母的难处。

C. 洗衣服是正确的。理由:做自己力所能及的事,分担父母的辛劳,是对父母的孝敬。

D. 抽空和母亲聊天是正确的。理由:多交流才能相互了解,多了解才能相互理解。

E. 替父亲剪指甲是正确的。理由:父亲的辛劳是为了自己,关心父母是对父母的孝敬。

F. 给父母夹菜是正确的。理由:关心父母要从小事做起。

孝敬父母不能停留在口头上,而要体现在生活的件件小事上,要从小事做起,孝敬父母的表现是多种多样的。我国古人把孝敬父母归纳为尊亲、妇孺、能养三个层次。

你平时是怎样孝敬父母的? 你认为孝敬父母应该表现在哪些方面? 能谈谈为父母尽了孝心以后的感受吗?

孝敬父母是要付出的,要付出时间、付出精力、付出情感,甚至委屈自己,但是孝敬父母的收获是甜蜜的。让我们孝敬自己的父母吧,去感受这种甜蜜。可能有些同学还有疑问,怎样孝敬父母? 其实对我们来说孝敬父母就是爱父母,心里想着父母,理解、关心父母;行动上帮助父母,为父母分忧;努力学习,积极上进,让父母高兴……这些都是孝敬父母的表现。

[活动三]A. 你平时是怎样孝敬父母的?

B. 你认为孝敬父母应该表现在哪些方面?

主要表现在物质和精神两方面。爱父母,心里想着父母,理解、关心父母;行动上帮助父母,为父母分忧;努力学习,积极上进,让父母高兴……

[活动四]阅读 P16 的“相关链接”,体会其中的含义。

孝敬父母是我们子女应尽的道德义务和法律义务,但是我们也要注意,我们孝敬父母不是古代的愚孝,也不是盲目地顺从,而是在平等基础上对父母的尊敬和侍奉,是在当代道德和法律基础上对父母辛勤劳动和养育之恩的报答。如果某些方面做了不道德或违反法律的事,我们也要敢于批评和制止,这是对父母好,也是孝的表现。

我们不仅要孝敬父母,还要孝敬父母的长辈。我们的爷爷奶奶、姥爷姥姥,他们是我们的亲人和长辈,他们为社会、为家庭作出过贡献,对我们也倾注了极大的关怀和爱护,甚至比父母更疼爱我们,在他们年老多病和行动不便时,我们做孙子女的也要尽一份孝心。

【例题解析、当堂练习】

例 1 “鸦有反哺之情,羊有跪乳之恩。”

这句俗话给我们的启示是 ()

①人不同于动物,父母无论在什么时候都应该养活自己;②父母对子女尽了抚养的义务,同样子女也应照顾和关心父母;③成年子



女应尽赡养扶助父母的义务；④我们要从小养成孝敬父母的习惯

- A. ①③④ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③

分析 本题考查我们孝敬父母，回报父母，父母对未成年人有抚养教育的义务，①选择不正确，其他选项都正确。

答案 B

点评：父母赋予我们生命，哺育我们成长，这种恩情值得我们铭记于心，父母为我们、为家庭付出很多，理应得到爱的回报，受到我们的尊敬。

例2 小钰的爸爸是一位大货车司机，在2008年2月的一天，她见爸爸出车回来心事重重，偶尔听到爸爸和妈妈的对话，才知道爸爸开车撞伤人逃逸了。这时他的正确做法应该是 ()

- A. 立即向公安机关举报爸爸的违法行为
B. 帮爸爸隐瞒事实真相
C. 劝说爸爸去投案自首，劝说不成再举报
D. 只当没听到，大人之间的事与自己无关

分析 本题是如何孝敬父母，我们对父母的孝敬，不是古代的愚孝，也不是盲从，是在当代道德和法律基础上的对父母养育之恩的报答。这种孝敬应当是有原则的，不能因亲情包庇违法行为。

答案 C

点评：孝敬父母是我们子女应尽的道德义务和法律义务，但是我们也要注意，我们孝敬父母不是古代的愚孝，也不是盲目地顺从，而是在平等基础上对父母的尊敬和侍奉，是在当代道德和法律基础上对父母辛勤劳动和养育之恩的报答。如果某些方面做了不道德或违反法律的事，我们也要敢于批评和制止，这是对父母好，也是孝的表现。

练一练

1. 孝敬父母，就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养，其中最重要的是 ()

- A. 父母说什么就是什么
B. 敬重和爱戴父母

C. 早早打工挣钱赡养父母

D. 现在只需搞好学习，其余的事等长大以后再说

2. 孝敬父母就应该 ()

①接受父母的教诲；②体谅父母的烦恼；

③关注父母的健康；④打听父母的隐私

A. ①②③ B. ②③④

C. ①②④ D. ①③④

3. 在活动中，同学们提出了一些感谢父母的方式，其中我们中学生不能提倡的是 ()

- A. 给父母洗一次脚
B. 帮父母做家务
C. 给父母买一份珍贵的礼品
D. 在生活中照顾

4. 古人将孝敬父母归纳为尊亲、弗辱、能养三个层次。尊亲即尊重父母顺乎其心，弗辱即不让父母难堪，不给父母丢脸。能养即在物质上保证父母的基本生活。对此认识不正确的是 ()

- A. 孝敬父母不能停留在口头上，而要体现在日常生活的小事上
B. 行动上帮助父母为父母分忧是孝敬父母
C. 心里想着父母，理解关心父母是孝敬父母
D. 努力学习积极上进，让父母高兴不算孝敬父母

5. 宪法规定成年子女有赡养扶助父母的义务。对此原因认识不正确的是 ()

- A. 父母抚养教育子女是理所应当的事情
B. 父母教会我们做人，为家庭作出了贡献
C. 中华民族自古以来就有孝的传统，孝敬父母历来为人们所称道和尊敬
D. 父母赋予我们生命，哺育我们成长

6. “谁言寸草心，报得三春晖”这是一个被追问了千年的问题。2008年5月11日母亲节这天，许多子女为自己的母亲献上一束花，打一个问候电话……对子女的行为理解正确的是 ()

- A. 子女有孝敬父母的义务
B. 父母有自己的经济收入，子女只要给予精神抚慰就行了
C. 我们中学生还没有经济来源，现在谈孝敬父母为时尚早