

高职高专计算机教学改革 **新体系** 规划教材

网页设计与制作及实训教程

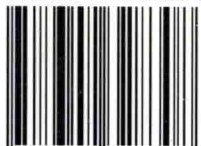
杜永红 主 编

樊学东 罗正蓉 谢恬 胡一波 王姝 副主编

清华大学出版社

丛书特色

- 反映产业技术升级，符合职业教育规律和高端技能型人才成长规律，根据计算机类专业建设和教育教学改革而设计。
- 对接职业标准和岗位要求，以就业为导向，以提升职业岗位竞争力为目标，是适应新兴产业、新职业和新岗位要求的特色教材。
- 教材尽力配套教学资源库，包括精品课程的配套网站、教学大纲及考核方案、实训案例、通用素材库、习题及其答案，以及必要的多媒体光盘等数字化配套资源。



高职高专计算机教学改革 **新体系** 规划教材

网页设计与制作及实训教程

杜永红 主 编

樊学东 罗正蓉 谢恬 胡一波 王姝 副主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书以商务网站规划、网页设计与制作所具备的能力要求及职业综合能力培养为目标,重视校企合作,以工作过程为主线,将教、学、做融于一体,并以强化实训为特色编写而成。

本书系统地介绍了网页设计与制作的基础知识、网页编辑软件 Dreamweaver CS5、网页图像处理软件 Fireworks CS5 和网页动画制作软件 Flash CS5 等内容。共分为五大单元:网页设计—网络基础知识、网站编辑、利用 Fireworks 设计网页界面、利用 Flash 设计网页动画特效和网站建设综合实训。每个单元之间既有独立性,又有关联性,每个单元包含若干个工作任务,通过实例导入、理论知识讲解、布置实训任务,达到学习目的。

通过本书的学习,学生能获得从事网页编辑、网页美工创意、网页动漫设计、网页制作等工作岗位的相应技能。本书适合作为高职高专院校计算机、电子商务、艺术设计等专业的教材,也可作为信息技术培训机构的培训用书,还可作为网页设计与制作人员、网站建设与开发人员、多媒体设计与开发人员的参考书。

本书为陕西省精品课程“网页设计与制作”的配套教材,精品课程网址: <http://jpkc.xijing.edu.cn/web>,提供电子课件、电子教案、教学大纲、建站素材、实训指导、视频教程等立体化资源,读者也可以从清华大学出版社网址 www.tup.com.cn 下载。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

网站设计与制作及实训教程/杜永红主编. —北京:清华大学出版社,2013

高职高专计算机教学改革新体系规划教材

ISBN 978-7-302-32830-8

I. ①网… II. ①杜… III. ①网页制作工具—高等职业教育—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 136335 号

责任编辑:陈砺川

封面设计:傅瑞学

责任校对:刘 静

责任印制:何 芊

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社 总 机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795764

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:15.5

字 数:357 千字

版 次:2013 年 7 月第 1 版

印 次:2013 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1~3000

定 价:31.00 元

产品编号:050264-01

清华大学出版社
第 3 版

前言

FOREWORD

随着计算机网络的迅速发展,Internet 已经成为我们生活中不可或缺的重要组成部分。政府机关通过网站实现电子政务;企业利用网站展示企业形象、推广产品并进行电子商务活动;个人建立一个具有独特风格的网站来展示与宣传自我。因此,搭建网站、设计精美的网页可吸引浏览者成为大家共同关注的目标。学校里和社会上涌现出了大量的网页设计爱好者,他们迫切希望尽快学习网页设计与制作的知识,并将其应用于网站建设的实践中。

2008 年,《网页设计与制作及实训教程》(第 1 版)出版,已经重复印刷 6 次。本书与时俱进,将应用软件进行了更新,并更换和修订了大量案例,力求“理论够用即可,突出能力结构的培养”。通过本书的学习,学生可熟练运用软件进行网页编辑、网页界面设计、网页动画特效设计;学生可获得商务网站建设的自主策划与设计能力的训练,并能获得从事网页编辑、网页美工创意、动漫设计、网页设计等工作的相应技能。

一、本书的内容

单 元	内 容	目 的
网页设计—网络基础知识	任务 1.1 了解 Internet 基础 任务 1.2 了解网页设计与制作工具 任务 1.3 掌握 HTML 语言	了解 Internet 发展历程;学会用 Notepad(记事本)写基本 HTML 并生成简单网页
网站编辑	任务 2.1 创建站点 任务 2.2 制作页面 任务 2.3 网页布局技术 任务 2.4 网页布局新技术——CSS+Div 任务 2.5 使用表单 任务 2.6 应用模板与库 任务 2.7 制作多媒体站点	使用 Dreamweaver CS5 软件进行网站的创建、网页的布局、网页的编辑
利用 Fireworks 设计网页界面	任务 3.1 了解图像基础及色彩应用 任务 3.2 制作静态图像 任务 3.3 制作动画图像 任务 3.4 制作动态交互图像 任务 3.5 设计网站首页	利用 Fireworks CS5 软件进行网站首页、栏目页、内容页的平面设计、动画设计、交互效果设计

续表

单 元	内 容	目 的
利用 Flash 设计网页动画特效	任务 4.1 实例导入: 制作 Flash MTV 任务 4.2 了解 Flash 任务 4.3 掌握 Flash 的基本功能 任务 4.4 应用 Flash CS5 设计动画 任务 4.5 制作 Flash MTV	利用 Flash CS5 设计网页动画特效
网站建设综合实训	任务 5.1 规划站点 任务 5.2 素材准备与站点设计 任务 5.3 网页制作 任务 5.4 Web 服务器的配置 任务 5.5 站点的上传与发布 任务 5.6 站点的维护与更新	理解并掌握设计、制作网站的基本工作流程与方法

二、本书的特点

1. 以能力的培养和提高为目标来构建教学内容

构建教学内容时,首先是布置学习目标,通过案例引入,分析案例,说明每个任务的学习目的,以企业网站建设项目作为主线展开,介绍网站设计与制作的全过程,将理论与实践完美地结合,把实用技术作为重点。

2. 教材的编写满足社会的需求

以商务网站策划、网页设计与制作所应具备的能力要求及职业综合能力培养为编写目标,重视校企合作,以工作过程为主线,以教、学、做融于一体为方法,完成教材的开发与设计。

在教材设计中遵循的理念:内容以工作需求为目标;教学组织以工作过程为主线;教学实施以实际工作为场景;表现形式以真实项目为载体;学习考核以职业资格为依据。

三、本书的配套资料全

作为陕西省精品课程“网页设计与制作”的配套教材,本书的教学资源非常全面,有全套的电子课件、电子教案、教学计划、教学大纲、建站资源和实训指导、视频教程,以及书中用到的案例集、彩色样图均可在 <http://jpkc.xijing.edu.cn/web> 网站下载,或发邮件至 susan0513@sina.com 索取资料。

杜永红负责教学大纲和教学计划的编写,并负责本书的统稿工作。单元 1 由樊学东编写,单元 2 由罗正蓉、谢恬、胡一波、王姝、张媛、王冬霞、文小森、危小波编写,单元 3 和单元 4 由杜永红编写,单元 5 由杜永红和梁林蒙编写。由于作者水平有限,书中难免有不足与错误之处,敬请广大读者批评指正。

杜永红

2013 年 1 月

目 录

CONTENTS

单元 1 网页设计—网络基础知识 /1

任务 1.1 了解 Internet 基础	1
1.1.1 Internet 概述	1
1.1.2 WWW	2
1.1.3 网页与网站	2
1.1.4 域名、IP 地址和 URL	2
任务 1.2 了解网页设计与制作工具	5
1.2.1 网页编辑工具	5
1.2.2 图形和图像处理工具	5
1.2.3 动画设计工具	5
任务 1.3 掌握 HTML 语言	6
1.3.1 HTML 语法结构	6
1.3.2 常见的 HTML 标签	7
单元小结	8
练习题	8
上机实训	9

单元 2 网站编辑 /11

任务 2.1 创建站点	11
2.1.1 认识 Dreamweaver CS5 的工作界面	11
2.1.2 定义本地站点	14
练习题	20
上机实训	20
任务 2.2 制作页面	21
2.2.1 实例导入：西部旅游网	21
2.2.2 设置页面属性	22
2.2.3 修饰文本	24
2.2.4 设置超链接	29
2.2.5 制作包含超链接的纯文本网站	33

2.2.6	插入图像	35
练习题	.....	39
上机实训	.....	39
任务 2.3	网页布局技术	42
2.3.1	网页版面布局	42
2.3.2	网页布局技术	44
2.3.3	使用表格排版网页	44
2.3.4	使用层排版网页	52
2.3.5	使用网页特效	58
2.3.6	使用框架排版网页	61
练习题	.....	69
上机实训	.....	70
任务 2.4	网页布局新技术——CSS+Div	75
2.4.1	实例导入：应用 CSS 样式的网页	75
2.4.2	了解 CSS	78
2.4.3	应用 CSS 美化网页	80
2.4.4	利用 CSS+Div 进行网页布局	89
练习题	.....	93
上机实训	.....	93
任务 2.5	使用表单	96
2.5.1	实例导入：利用表单创建用户信息注册表	96
2.5.2	创建表单	97
2.5.3	插入表单对象	98
2.5.4	制作用户注册表	105
2.5.5	验证表单	107
练习题	.....	108
上机实训	.....	108
任务 2.6	应用模板与库	110
2.6.1	实例导入：利用模板生成的站点	110
2.6.2	创建和编辑模板	111
2.6.3	应用和更新模板	113
2.6.4	使用库	116
2.6.5	利用模板和库制作商务站点	119
练习题	.....	121
上机实训	.....	121
任务 2.7	制作多媒体站点	123
2.7.1	实例导入：多媒体站点	123
2.7.2	在网页中插入多媒体对象	124

2.7.3 制作多媒体网站	130
练习题	132
上机实训	133
单元小结	135

单元 3 利用 Fireworks 设计网页界面 /136

任务 3.1 了解图像基础及色彩应用	136
3.1.1 认识色彩	136
3.1.2 色彩的作用	138
3.1.3 色彩的配色方案应用实例	139
3.1.4 矢量图形和位图图像	141
任务 3.2 制作静态图像	142
3.2.1 Fireworks CS5 的工作界面	143
3.2.2 位图图像的处理	144
3.2.3 绘制和编辑矢量对象	149
3.2.4 文本应用	154
3.2.5 图层	156
3.2.6 蒙版	157
任务 3.3 制作动画图像	159
3.3.1 逐状态动画	159
3.3.2 使用动画元件创建动画	161
3.3.3 制作精品 Banner	162
任务 3.4 制作动态交互图像	163
3.4.1 切片和热点的应用	164
3.4.2 创建按钮、导航栏及弹出式菜单	166
3.4.3 制作交换图像	171
任务 3.5 设计网站首页	173
单元小结	175
练习题	176
上机实训	177

单元 4 利用 Flash 设计网页动画特效 /182

任务 4.1 实例导入:制作 Flash MTV	183
任务 4.2 了解 Flash	183
4.2.1 Flash 的工作界面	183
4.2.2 Flash 的基本操作	185
4.2.3 Flash CS5 的新功能	188
任务 4.3 掌握 Flash 的基本功能	190

4.3.1	绘图和填充	190
4.3.2	位图操作	197
4.3.3	处理文本	199
任务 4.4	应用 Flash CS5 设计动画	200
4.4.1	场景、元件与实例	200
4.4.2	帧与关键帧	202
4.4.3	图层	202
4.4.4	创建动画	203
4.4.5	Flash 动画中的交互控制	216
任务 4.5	制作 Flash MTV	219
单元小结	.....	221
练习题	.....	222
上机实训	.....	222
单元 5 网站建设综合实训 /227		
任务 5.1	规划站点	228
任务 5.2	素材准备与站点设计	229
5.2.1	绘制首页草图	229
5.2.2	素材准备	229
任务 5.3	网页制作	229
5.3.1	创建站点	229
5.3.2	创建网站结构	229
5.3.3	页面模板的制作	230
5.3.4	首页的制作	231
5.3.5	添加页面间的链接	231
任务 5.4	Web 服务器的配置	232
任务 5.5	站点的上传与发布	233
5.5.1	申请域名和网站空间	233
5.5.2	上传和发布站点	234
任务 5.6	站点的维护与更新	236
5.6.1	站点的维护	236
5.6.2	站点的更新	237
单元小结	.....	237
上机实训	.....	237

参考文献	/240
-------------	-------------

网页设计—网络基础知识

本单元主要介绍了在开始网页设计之前需要了解的网路知识,如网络基本理论、网页设计与制作工具、HTML 语言等。

【单元学习目标】

- 了解 Internet 发展历程;
- 通过访问 Internet 体会其提供的网络服务;
- 理解网站访问的基本原理,域名、IP、URL 的联系;
- 简单应用网页编辑工具 Dreamweaver;
- 简单应用图形和图像处理工具 Photoshop 和 Fireworks;
- 简单应用动画设计工具 Flash;
- 用 Notepad(记事本)编写 HTML 代码,生成简单网页。

任务 1.1 了解 Internet 基础

1.1.1 Internet 概述

Internet 是相互连接的网络集合。网络协议是网络中的设备进行通信时共同遵循的一套规则,即在网络中以何种方法获得所需的信息。

Internet 最初并不是为商业性和广泛使用而设计的。它起源于 1969 年美国国防部高级研究计划署协助开发的 ARPANET。ARPANET 最初是只允许国防部人员进入的封闭式网络。到 1987 年,在美国国家科学基金会的推动下,ARPANET 从之前的主要用于军事用途转向科学研究和民事用途,形成了今天的 Internet 主干网雏形 NSFNET。全球网络的发展是空前快速且出人意料的。今天,查阅电子邮件、访问喜爱的网站等活动已融入我们的日常生活。

从国内 Internet 的发展历程来看,1994 年 4 月,中国科学院计算机网络信息中心正式接入 Internet。在 10 多年的时间里,中国 Internet 经历了飞速的发展,据中国互联网络信息中心(CNNIC)发布的第 30 次《中国互联网络发展状况统计报告》中显示,截至 2012 年 6 月底,中国网民数量达到 5.38 亿;此外,网站数、IP 地址等也迅速增长,从域名、网站数、IP 地址等增长情况来看,我国互联网资源得到了全面提升。

Internet 所提供的服务主要是 WWW、E-mail、FTP、在线聊天、网上购物、网络娱乐等,而其中 WWW 和 E-mail 是最常使用的服务。

1.1.2 WWW

通过 WWW(World Wide Web,万维网),客户端只要通过“浏览器”(Browser)就可以非常方便地访问 Internet 上的服务器端,迅速地获得所需的信息,如图 1.1 所示。

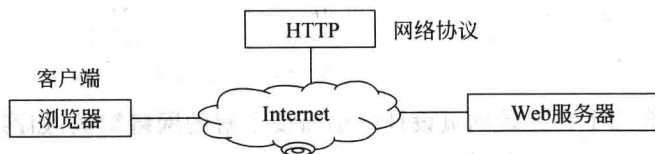


图 1.1 WWW 组成示意图

WWW 是一个容纳各种类型信息的集合,信息主要以超文本标记语言(HTML)编写的网页形式分布在世界各地的 Web 服务器上。用户使用浏览器来浏览,信息以网页的形式显示在用户显示器屏幕上。浏览器与服务器之间的信息交换使用超文本传输协议(HTTP)。

1.1.3 网页与网站

什么是网页?什么是网站?两者有什么样的联系与区别呢?

构建 WWW 的基本单位是网页。网页中包含所谓的“超链接”,通过已经定义好的关键字和图形,只要用鼠标轻轻一点,就可以自动跳转到相应的其他文件,获得相应的信息,实现网页之间的链接,从而构成了 WWW 纵横交织的网状结构。

通过超链接连接起来的一系列逻辑上可以视为一个整体的页面,就称为网站。

网站的概念是相对的,大的网站如新浪、搜狐等门户网站,页面非常多,可能分布于多台服务器上;小的网站如一些个人网站,可能只有几个页面,仅在某台 Web 服务器上占据很小的空间。

一个站点的起始页面通常被称为“主页”或“首页”。主页/首页是一个网站的开始页面,因此主页/首页的好坏决定了这个网站的访问情况。一般主页/首页的名称是固定的 index.htm、index.html 或是 default.htm 等。

1.1.4 域名、IP 地址和 URL

在 Internet 上的每台网络设备都要有一个唯一的地址才能被访问到,这个地址就是 IP 地址,目前多使用的 IP 为 IPv4,IPv6 协议也已开始使用,不久将取代 IPv4 协议。

1. IPv4

按照 TCP/IP 协议栈中的 IPv4 协议规定,IP 地址是由 32 位的二进制数值构成的。将这个二进制数值分成 4 组,每组 8 位,转化为十进制后,用点分隔表示出来,例如 202.100.4.11。

(1) IP 地址结构

IP 地址的结构分为“网络地址+主机地址”。同一网络上的所有设备都有相同的网络地址,比如路由器只存储每一个网段的网络地址(代表了该网段内的所有主机)。常用的 IP 地址分为 A、B、C 三类,如图 1.2 所示。

	0	1	2	3	8	16	24	31	
A	0	网络号				主机号			
	0	1	2	3	8	16	24	31	
B	1	0	网络号				主机号		
	0	1	2	3	8	16	24	31	
C	1	1	0	网络号				主机号	

图 1.2 IP 地址的分类

① A 类地址的前 8 位代表网络地址,后 3 个 8 位代表主机地址。A 类地址的范围为 1.0.0.0~126.255.255.255。A 类地址用于超大型的网络,能容纳 1600 多万台主机。

② B 类地址的前 2 个 8 位代表网络地址,后 2 个 8 位代表主机地址,B 类地址的范围为 128.0.0.0~191.255.255.255。B 类地址一般用于中等规模的网络,能容纳 6 万多台主机。

③ C 类地址的前 3 个 8 位代表网络地址,后 8 位代表主机地址。C 类地址的范围为 192.0.0.0~223.255.255.255,C 类地址一般用于小型网络,仅能容纳 256 台主机。

(2) 特殊的 IP 地址

① “127”开头的 IP 地址,用于回路测试,如 127.0.0.1 可以代表本机 IP 地址,用“http://127.0.0.1”就可以测试本机中配置的 Web 服务器。

② IP 地址为 0.0.0.0 对应于当前主机;IP 地址为 255.255.255.255 是当前子网的广播地址。

③ 公有 IP 和私有 IP。公有地址(Public Address)由 Inter NIC(因特网信息中心)负责。这些 IP 地址分配给注册并向 Inter NIC 提出申请的组织机构,通过它直接访问 Internet。

私有地址(Private Address)属于非注册地址,专门为组织机构内部使用。以下列出留用的内部私有地址。

A 类: 10.0.0.0~10.255.255.255

B 类: 172.16.0.0~172.31.255.255

C 类: 192.168.0.0~192.168.255.255

2. IPv6

随着互联网的迅速发展,IPv4 定义的有限地址空间将被耗尽,地址空间的不足必将妨碍互联网的进一步发展。为了扩大地址空间,通过 IPv6 重新定义地址空间。IPv6 采用 128 位地址长度,几乎可以不受限制地提供地址。在 IPv6 的设计过程中除了解决地址短缺问题以外,还考虑了在 IPv4 中解决不了的其他一些问题,主要有端到端 IP 连接、服

务质量(QoS)、安全性、多播、移动性、即插即用等,有兴趣的读者可查阅相关网络技术方面的参考书籍。

3. 域名的分类

IP 地址是一串难以记忆的数字,因此从 1985 年开始就引入了域名的概念,用具有含义的字符来表示网络中的主机,以便于浏览者访问。通过 DNS 域名解析系统将域名解析到相应的 IP 地址上,域名与 IP 地址之间为对应关系。

域名系统是一个分层的树状结构组织,最上层是一个无名的根域,下层为顶级域名,接着是二级域名……

顶级域名的分类有两种:一种是按组织机构进行分类,另一种是按国家或地区进行分类,如图 1.3 所示。

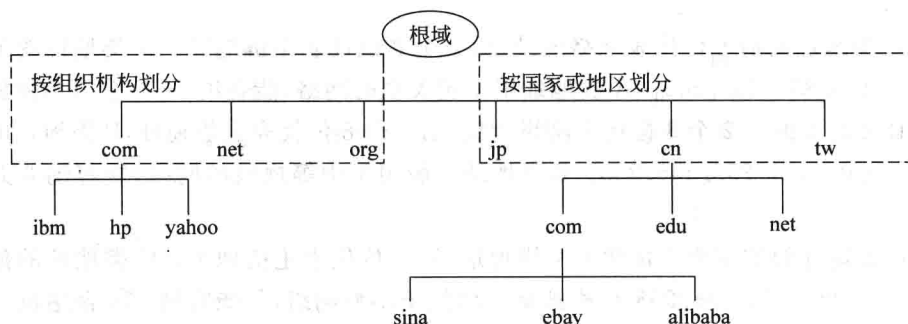


图 1.3 域名结构

美国采用以组织机构分类的形式,而其他国家按地理划分来分类,用代表国家或地区的缩写作为顶级域名。中国国内域名由中国互联网络信息中心控制,网址为 www.cnnic.net.cn。

按组织分类的顶级域名见表 1.1。按地理区域分类的顶级域名见表 1.2。

表 1.1 按组织分类的顶级域名

域 名	域 名 机 构	新 增 域 名	域 名 机 构
com	商业机构	biz	商务域名
edu	教育机构	cc	公司域名
gov	政府部门	Tel	名片域名
Int	国际性机构	Info	信息域名
mil	军队	name	姓名域名
net	网络机构	tv	媒体域名
org	非营利机构	mobi	手机域名

域名的书写格式为: 叶节点名. 二级域名. 顶级域名。例如: www.sohu.com, www 表示 Web 服务器名, sohu 表示企业名称, com 表示顶级域名。

表 1.2 按地理区域分类的顶级域名

域 名	国家和地区	全 称	域 名	国家或地区	全 称
cn	中国	China	ru	俄罗斯	Russia
ca	加拿大	Canada	tw	中国台湾	Taiwan
jp	日本	Japan	hk	中国香港	Hong Kong
kr	韩国	Korea	us	美国	United States

任务 1.2 了解网页设计与制作工具

目前网页制作工具较多,大多数网页的制作都是通过“所见即所得”的编辑工具完成的。在网页制作过程中,还需要通过图形和动画制作工具进行素材的创作和加工。

1.2.1 网页编辑工具

网页编辑工具主要分为标记型和所见即所得型。标记型工具常用的是 Notepad(记事本)、Ultraedit 等。Ultraedit 是一套很好用的文本编辑器,附有 HTML 标签颜色显示、搜寻替换以及无限制的还原功能。

所见即所得型的编辑主流软件有微软的 FrontPage 和 Adobe 公司的 Dreamweaver。FrontPage 继承了 Office 系列软件的界面通用、操作简单的特点,十分适合初学者使用。

但 FrontPage 与 Dreamweaver 相比,在 HTML 源代码的精确性、实用性以及对各种新技术的支持上都略逊一筹。本书主要介绍的网页编辑工具是 Dreamweaver。

1.2.2 图形和图像处理工具

目前常用的图形和图像处理工具主要是 Adobe 公司出品的著名的图形图像处理软件 Photoshop 和 Fireworks。

Photoshop 的功能十分强大,是目前使用最为广泛的专业图形图像处理软件之一。它捆绑了 Image Ready,能够实现各种专业化的图像处理及动画的制作等。Photoshop 的工作界面如图 1.4 所示,有兴趣的读者可查阅相关的参考书研究和学习。

Fireworks 是首选 Web 图形图像处理软件。它的独特之处在于能够优化处理大图片、切割图片、为图片加入特殊效果、制作网页的动态行为等,可以生成 Fireworks HTML,直接导入到网页中,使用非常方便。本书将在以后的章节加以详细介绍。

1.2.3 动画设计工具

Flash 是目前网页制作中最为出色的动画设计软件,它是一种交互式动画设计工具,用它可以将音乐、声效、动画以及富有新意的界面融合在一起,可以制作出高品质的网页动态效果。Flash 所使用的图形是压缩的矢量图形,采用了网络流式媒体技术,突破了网络带宽的限制,可以边下载边播放,这样既避免了用户长时间的等待,设计者又可以随心所欲地设计出高品质的动画。Flash 已经慢慢成为网页动画的标准,成为一种新兴的技

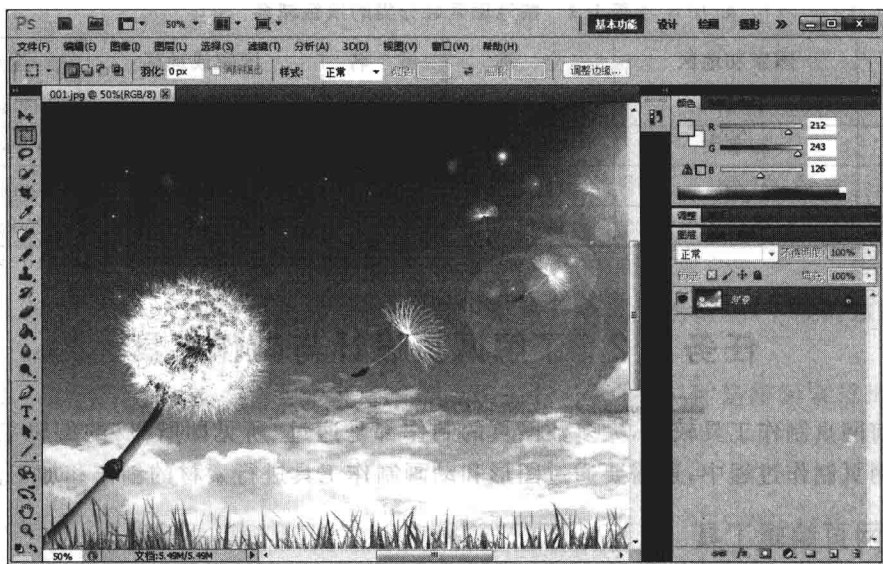


图 1.4 Photoshop 工作界面

术发展方向。本书将在以后的章节加以详细介绍。

任务 1.3 掌握 HTML 语言

网页的本质是超文本标记语言 HTML。超文本使网页之间具有跳转能力,使浏览者可以选择阅读路径。

使用 HTML 编写的 Web 页面称为 HTML 文件,这种文件一般以 html 或者 htm 为扩展名,使用网页编辑工具创建 HTML 文件。

1.3.1 HTML 语法结构

HTML 文件的所有控制语句称为标签,标签在一对尖括号之间,格式如下:

`<标签>HTML 语言元素</标签>`

标签分为成对标签和非成对标签,例如`<table>...</table>`为成对标签,而`<br>`、`<hr>`等属于非成对标签。标签忽略大小写,书写格式非常灵活。可使用标签的属性来进一步限定标签,一个标签可以有多个属性项,各属性项的次序不限定,各属性项之间用空格来进行分隔。例如:

```

```

HTML 中使用的注释语句为`<!--注释内容-->`,注释内容可插入在 HTML 代码的任何位置,注释内容不会显示在网页中。例如:

```
<!--我是有名的网页设计大师,看我做的网站是不是非常漂亮?-->
```