



中央广播电视大学教材

基础韩语

(4)

南日 编



中央广播电视大学出版社

中央广播电视大学教材

基础韩语(4)

南 日 编



中央广播电视大学出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

基础韩语. 4 / 南日编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2011. 8

中央广播电视大学教材

ISBN 978-7-304-05194-5

I. ①基… II. ①南… III. ①朝鲜语—广播电视大学—教材 IV. ①H55

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第148795号

版权所有, 翻印必究。

中央广播电视大学教材

基础韩语(4)

南日 编

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010-58840200

总编室 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路45号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 许 岚

版式设计: 张利萍

责任编辑: 许 岚

责任印制: 赵联生

印刷: 北京博图彩色印刷有限公司 印数: 0001 ~ 1000

版本: 2011年8月第1版 2011年8月第1次印刷

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 10.75 字数: 220千字

书号: ISBN 978-7-304-05194-5

定价: 22.00元(含CD一张)

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

总序

1992年中韩建交以来，两国在政治、经济、文化等各个领域的交流日益增强。同时受到“韩流”的影响，中国学习韩国语、了解韩国文化的人越来越多。为了满足社会对韩国语人才的需求、满足不同阶层学习者的需要，中央广播电视大学依托吉林广播电视大学开设了开放教育专科共享专业——商务韩语专业。

为了满足“商务韩语专业”教学需要，吉林广播电视大学依据中央广播电视大学商务韩语专业的教学大纲要求，与延边大学朝鲜-韩国学学院合作，编写了一套商务韩语专业（专科）系列教材。该套教材基本上能够满足商务韩语专业（专科）全部专业所需，既包括听、说、读、写、译等韩语语言基础知识，也包括韩国文化、韩国文学等文化修养方面的知识。

在编写过程中，本套教材根据学习者韩语零起点、远程业余自主学习的特点，一方面着重从最基础的知识点切入，并插入大量的图画与表格，对重点、难点进行由浅入深、循序渐进的详细讲解，力求为学习者提供最大的方便；另一方面着重从基本句型入手，在注重提高学习者的韩语听说能力方面倾注了大量的心血，以便使学习者尽快掌握韩语的基本会话技能，同时更多地了解韩国文化，进而达到商务韩语专业的学习目标。

吉林广播电视大学是直接承办商务韩语专业的省级电大，拥有极为丰富的韩语教学资源（包括人力资源）。吉林广播电视大学借助延边大学朝鲜-韩国学学院具有丰富教学经验的师资队伍及雄厚的科研实力，组织本套教材的编写。我们充分相信，我们编写的教材一定能满足韩语学习者的需要。

商务韩语专业建设委员会

2010年2月

前言

《基础韩语(4)》是为中央广播电视大学商务韩语专业(专科)学生编写的教材,同时也供具有同等水平的自学者使用。本教材在编写时,作者全方位考虑零起点韩语学习者的需求,总结多年编写韩语教材和教学方面的经验,遵循外语教材编写的一般原则。

本教材的编写,力求质量上乘,内容完备,并从中国人学习韩语的角度出发,让学习者有系统而不困难地学到标准、纯正和自然的现代韩语。因此,本教材注重课文内容的实用性,有针对性地选择句型、语法和词汇,配以详明的解说和练习,同时也注意保持高度的科学性。

本教材由课文、附录、参考文献组成,现将各部分内容介绍如下:

课文部分

该部分由正文、单词、语法解释、词语与用法说明、练习及补充词汇组成。

1. 正文:所选课文力求语言标准,同时挑选学习韩语的人感兴趣的话题。各课以叙述文为中心,考虑到学习者的负担,各课重点力求均等。

2. 单词:除对译外,还标注了汉字读音和标准读法(包括长音),以便正确掌握标准读法,了解汉字词原貌,掌握韩语汉字读音。生词用以下形式列出:

生词	汉字读音	标准读法	词类	汉语释义
곤란	(困难)	[골:란]	【名】	困难

3. 语法解释:以丰富的用例进行便于理解的说明。解说在力求简洁的同时,还特别强调用法上的特点,如句法特点、局限性等,并进行对比。

4. 词语与用法说明:课文出现的词汇,有些在用法上需要特别注意的则给予说明。

5. 练习:这是为了确保学习者掌握每课的重点,同时也便于学习者确认自己对内容的理解和对词汇的掌握程度。

6. 补充词汇:除课文当中的单词以外,每课最后还提供了在语法解释和练习中出现的

有益于韩语学习的补充词汇。

附录部分

本教材后附练习参考答案、单词索引、语法解释索引、词语与用法说明索引，便于学习者和教学者参考。

参考文献部分

在编写本教材的过程中，我们参考了国内外部分韩语教材和语法书，在此表示衷心的感谢。

由于编写人员水平有限，虽竭尽全力，但本教材中的不足和不妥之处在所难免。恳请使用本教材的师生能提出宝贵的意见和建议，以便我们在修订时完善教材。

编 者

于延边大学

2010年11月

目 录

제 1 과 한국인의 ‘우리’ 의식	1
제 2 과 환경 살리기	7
제 3 과 웰빙	13
제 4 과 올바른 스트레스 해소법	19
제 5 과 한국적 아름다움	27
종합연습(1)	33
제 6 과 한국의 음식	36
제 7 과 일기: 나의 자취 생활	42
제 8 과 숙소의 종류	47
제 9 과 미래 가족의 형태	52
제 10 과 현대 통신수단과 편지	58
종합연습(2)	64
제 11 과 언어와 문화	67
제 12 과 말과 속담	73
제 13 과 옷놀이	79
제 14 과 가 보고 싶은 섬, 제주도	84
제 15 과 여름방학 나기	91
종합연습(3)	98
附录 1 练习参考答案	101
附录 2 单词索引	150
附录 3 语法解释索引	163
附录 4 词语与用法说明索引	164

제 1 과 한국인의 ‘우리’ 의식

学习重点

1. 语法:

(1) 에도 불구하고(惯用型)

(2) 와/과 같이(2)(惯用型)

(3) -자(2)(连接词尾)

2. 词语:

与“‘我们’意识”有关的词汇及其表达方式

3. 主题: 韩国人的“我们”意识

建议学时: 4 学时

한국 사람들은 ‘나’라고 해야 할 때에 ‘우리’라는 말을 많이 쓴다. 외동아이인데도 자기 아빠를 ‘나’의 아빠가 아니라 ‘우리 아빠’라고 하고, 남편이 아내를 가리킬 때에 ‘우리 아내’라고 한다. 더 나아가 자기 나라를 ‘한국’이라 하지 않고 ‘우리나라’라고 하는 경우가 대부분이다. 왜 그럴까?

‘우리’라는 말의 사용은 단순한 호칭의 문제가 아니라 의식의 문제이다. 정치, 경제, 환경 등의 수많은 불리한 조건에도 불구하고 한국 사회가 긴 역사를 이어 올 수 있었던 것은 역시 ‘우리’ 의식의 힘 때문이었다고 할 수 있다.

한국인들은 ‘우리’라는 말을 통해서 집단의 결속력을 다지고, 공동 운명체 의식을 갖게 된다고 한다. 이 말이 가족, 고향 사람, 학교 동창 등과 같이 감정적 친밀감으로 형성된 집단에서 주로 쓰인다는 사실이 이를 잘 보여 준다고 하겠다. ‘나의 아내’라고 하지 않고 ‘우리 아내’라고 하는 것은 ‘아내’를 ‘나’와 일대일의 관계로 보지 않고 가족공동체의 한 구성원으로 보기 때문이다.

‘우리’ 의식은 한국인을 하나로 묶는 단결된 ‘끈’이자 통일된 ‘힘’이다.

单 词

나

【代】

我

외동아이

【名】

独生子女

가리키다	【他动】	指
나아가다	【自动】	前进
단순하다(單純--)	【形】	单纯
호칭(呼稱)	【名】	称呼
수 많다(數--)	【形】	无数, 很多
불리하다(不利--)	【形】	不利
잇다[인:따]	【他动】	继承
집단(集團)[집단]	【名】	集团, 集体
결속력(結束力)[결속력]	【名】	凝聚力
다지다	【他动】	夯实
운명체(運命體)	【名】	命运体
갖다[갖다]	【他动】	具有, 持有
동창(同窓)	【名】	同学
감정적(感情的)	【名, 冠】	感情的
친밀감(親密感)	【名】	亲密感
일대일(一對一)[일대일]	【名】	一对一
가족공동체(家族共同體)	【名】	家族共同体
단결되다(團結--)	【自动】	团结
통일되다(統一--)	【自动】	统一



语法解释

1. 에도 불구하고(惯用型)

“에도 불구하고”是副词格助词“에”+添意助词“도”+动词“불구하다”的接续形“불구하고”搭配而构成的惯用型。用在体词之后,表示转折,相当于汉语的“尽管……但是……”、“虽然……可是……”、“不顾……”。

- ❶ 수많은 불리한 조건에도 불구하고 한국 사회는 긴 역사를 이어 올 수 있었다.
尽管有很多不利条件,但是韩国社会还是维持了很长的历史。
- ❷ 이웃 사람이 몇 번이나 그에게 폐를 끼침에도 불구하고, 그는 여전히 참을성 있게 도와준다.
尽管邻居三番五次给他添麻烦,但他仍然耐心地帮忙。

- ㉠ 몸살에도 불구하고 출근했다.

虽然感冒了，但（他）仍然去上班了。

- ㉡ 쏟아지는 비에도 불구하고 그는 길을 떠났다.

他不顾倾盆大雨，还是上路了。

2. 와/과 같이(2)(惯用型)

“와/과 같이(2)”是格助词“와/과”与形容词“같다”的状语形“같이”搭配而构成的惯用型。用在体词后，表示比拟、比较的对象，或者表示复指说明，相当于汉语的“和（同）……一样”、“如同……”、“正如……”等。

- ㉠ 가족, 고향 사람, 학교 동창 등과 같이 감정적 친밀감으로 형성된 집단……

像这些由家庭、同乡人、学校同学等感情上亲密的人所形成的集团……

- ㉡ 그는 십 년을 하루와 같이 아침 체조를 해 왔다.

他十年如一日，天天做早操。

- ㉢ 별과 같이 빛나는 사람.

如星星般耀眼的人。

- ㉣ 이와 같이 그들은 상상외의 곤란들을 극복하였다.

就这样，他们克服了难以想象的困难。

3. -자(2)(连接词尾)

用在“이(다)”后，表示同时具有两个特征，相当于汉语的“既是……，（也）是……”。

- ㉠ ‘우리’ 의식은 한국인을 하나로 묶는 단결된 ‘끈’ 이자 통일된 ‘힘’ 이다.

这种“我们”意识既是把韩国人捆为一体的绳子，也是他们统一的力量。

- ㉡ 그는 자동차 운전수이자 수리공이다.

他既是汽车司机，又是修理工。

- ㉢ 그는 내 벗이자 동창생이다.

他是我的朋友，也是同学。

- ㉣ 우리 나라의 낮 12시이자 그 나라의 밤 12시이다.

我国白天12点钟时，那个国家正是夜晚12点钟。



练习

1. 다음의 단어와 문법형태로 문장을 만드십시오.(用下列词语和语法形态造句)

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) 단순하다 | (2) 불리하다 |
| (3) -라는 | (4) 예도 불구하고 |
| (5) 와/과 같이(2) | (6) -자(2) |

2. 알맞은 조사나 어미를 고르십시오.(选择正确的助词、词尾)

- (1) 한국 사람들은 ‘우리’ 라는 말(이, 을, 는) 많이 쓴다.
- (2) 자기 아빠를 ‘나’ 의 아빠가 아니(며, 고, 라) ‘우리 아빠’ 라고 한다.
- (3) 이런 경우(는, 가, 를) 대부분이다.
- (4) ‘우리’ 라는 말(을, 이, 의) 사용은 단순한 호칭의 문제가 아니다.
- (5) 수많은 불리한 조건(을, 도, 예도) 불구하고 긴 역사를 이어 왔다.
- (6) ‘우리’ 라는 말을 통해서 공동 운명체 의식을 갖(는데, 아, 게) 된다.
- (7) 이 말이 가족, 학교 동창 등(와, 과, 처럼) 같이 감정적 친밀감으로 형성된 집단에서 주로 쓰인다.
- (8) 가족공동체의 한 구성원(을, 이, 으로) 본다.
- (9) ‘우리’ 의식은 한국인을 하나(를, 처럼, 로) 묶는다.
- (10) 이것은 한국인을 하나로 묶는 단결된 ‘끈’ 이(고, 며, 자) 통일된 ‘힘’ 이다.

3. 알맞은 단어를 고르십시오.(选择适当的词语填空)

단순한, 묶는, 조건에도, 가리킬, 이어 올, 일대일의,
통해서, 외동아인데도, 나아가, 친밀감으로

- (1) () 자기 아빠를 ‘나’ 의 아빠가 아니라 ‘우리 아빠’ 라고 한다.
- (2) 남편이 아내를 () 때에 ‘우리 아내’ 라고 한다.
- (3) 더 () 자기 나라를 ‘우리나라’ 라고 하는 경우가 대부분이다.
- (4) ‘우리’ 라는 말의 사용은 () 호칭의 문제가 아니다.
- (5) 수많은 불리한 () 불구하고 한국 사회가 긴 역사를 이어 왔다.
- (6) ‘우리’ 라는 말을 () 집단의 결속력을 다진다.

- (7) 이 말이 가족, 고향 사람 등과 같이 감정적 () 형성된 집단에서 주로 쓰인다.
- (8) 긴 역사를 () 수 있었다.
- (9) '아내'를 '나'와 () 관계로 보지 않는다.
- (10) '우리' 의식은 한국인을 하나로 () 단결된 '끈'이다.

4. 서로 어울리는 말들을 이어 놓으십시오.(搭配连接)

- | | |
|----------|-------|
| (1) 하나로 | 조건 |
| (1) 감정적 | 이어 오다 |
| (3) 역사를 | 관계 |
| (4) 불리한 | 뭉다 |
| (5) 일대일의 | 친밀감 |

5. 본문의 내용과 같으면 '√'표를, 다르면 '×'표를 하십시오.(根据课文内容做出判断, 正确的用√, 错误的用×)

- (1) 한국 사람들은 '나'라고 해야 할 때에 '우리'라는 말을 많이 쓴다.()
- (2) 외동아인데도 자기 아빠를 '우리 아빠'라고 한다.()
- (3) 남편이 아내를 가리킬 때에 '내 아내'라고 한다.()
- (4) 한국 사람들은 자기 나라를 '한국'이라 한다.()
- (5) '우리'라는 말의 사용은 단순한 호칭의 문제이다.()
- (6) 한국 사회가 긴 역사를 이어 올 수 있었던 것은 '우리' 의식의 힘 때문이었다.()
- (7) '우리'라는 말이 가족, 학교 동창 등과 같은 집단에서 쓰이지 않는다.()
- (8) '우리 아내'라고 하는 것은 '아내'를 '나'와 일대일의 관계로 보기 때문이다.()
- (9) '나'의 의식은 한국인을 하나로 묶는 단결된 '끈'이다.()
- (10) '우리'의식은 한국인을 하나로 묶는 통일된 '힘'이다.()

6. 틀린 문장을 고치십시오.(改病句)

- (1) 한국 사람들은 '우리'의 말을 많이 쓴다.
- (2) 많은 노력을 불구하고 실패했다.

- (3) ‘우리’라는 말을 통해서 공동 운명체 의식은 갖게 된다.
- (4) 꽃처럼 아름다운 처녀가 오늘 처음 보았다.
- (5) ‘아내’를 ‘나’와 일대일의 관계를 보지 않는다.
- (6) 그는 대학교수이고 유명한 가수이다.

7. 다음의 문장을 한국어로 번역하십시오.(把下列句子翻译成韩语)

- (1) 他有个外号，叫“孔子”。
- (2) 老师们和学生们一对一地进行谈话。
- (3) 尽管他们尽了全力，还是输掉了比赛。
- (4) 他不顾妻子的再三恳求离开了家。
- (5) 再没有像时间那样重要的东西了。
- (6) 他既是我尊敬的教授，又是我最好的朋友。

8. 본문의 내용에 따라 물음에 대답하십시오.(根据课文内容回答问题)

- (1) 한국 사람들은 ‘나’라고 해야 할 때에 어떤 말을 많이 씁니까?
- (2) 남편이 아내를 가리킬 때 뭐라고 합니까?
- (3) ‘우리’라는 말의 사용은 단순한 호칭의 문제입니까?
- (4) 수많은 불리한 조건에도 불구하고 한국 사회가 긴 역사를 이어 올 수 있었던 원인이 무엇입니까?
- (5) ‘나의 아내’라고 하지 않고 ‘우리 아내’라고 하는 원인이 무엇입니까?
- (6) 무엇이 한국인을 하나로 묶는 단결된 ‘끈’이자 통일된 ‘힘’입니까?

9. 짧은 글을 지으십시오.(写一篇800字左右的短文)

제목: 재미있는 한국말
글자수: 800자 정도

补充词汇

빛나다[빈--]	【自动】	发光，闪亮
상상외(想像外)[상:상외]	【名】	出乎意料，想象之外
곤란(困難)[골:란]	【名】	困难
공자	【名】	孔子(人名)
애원(哀願)	【名】	哀求，恳求

제 2 과 환경 살리기

学习重点

1. 语法:

(1) 든지/이든지(添意助词)

(2) -시키다(后缀)

2. 词语:

与环境有关的词汇及其表达方式

3. 主题: 保护环境

建议学时: 4 学时

과학기술의 발전이 우리 삶을 편리하게 해 준 것은 사실이다. 예를 들어 자동차가 없던 시절에 사람들은 누구나 먼 거리를 걸어다녀야 했다. 하지만 자동차가 발명된 이후에는 그러한 불편이 사라졌다. 또 편의점이나 패스트푸드점에 가면 언제 든지 끼니를 간단히 해결할 수 있다.

그러나 중요한 사실은 우리의 생활이 편리해질수록 환경오염도 심각해진다는 점이다. 실제로 자동차의 배기가스는 대기오염의 주요한 원인 중 하나이다. 또 우리가 아무 생각 없이 쓰고 버리는 일회용품이나 비닐 등은 오랜 시간이 지나도 썩지 않기 때문에 땅을 병들게 한다. 먹다 남아서 그냥 버리는 국물, 음료 따위도 물을 오염시키는 원인이 된다.

그렇다면 환경오염을 줄이기 위해서는 어떻게 해야 할까. 우선 자신이 할 수 있는 작은 일부터 찾아서 실천하는 자세가 중요하다. 대중교통 이용하기, 승용차 10부제 참여하기, 일회용품 안 쓰기, 음식물 안 남기기 등 할 수 있는 일은 많다.

환경을 지키는 일은 결코 우리 세대만을 위한 일이 아니다. 그것은 우리의 후손과 지구의 미래를 위한 것으로서 마땅히 해야 할 의무이며 책임이다.

단 词

걸어다니다[거리다니다]

【自动】

步行来往

발명되다(發明--)

【自动】

发明

사라지다	【自动】	消失
편의점(便宜店)	【名】	便利店
패스트푸드점	【名】	快餐店
끼니	【名】	餐, 一顿饭
간단히(簡單-)	【副】	简单地
해결하다(解決--)	【他动】	解决
실제로(實際-)[실제로]	【副】	实际上
편리해지다(便利---)[편리해지다]	【自动】	变得便利
심각해지다(深刻---)[심각해지다]	【自动】	变得深刻
배기가스	【名】	排放的废气, 尾气
대기오염(大氣污染)	【名】	大气污染
일회용품(一回用品)	【名】	一次性用品
비닐	【名】(外)	塑料
병들다(病--)	【自动】	生病
따위	【依名】	之类, 之流
실천하다(實踐--)	【他动】	实践
대중교통(大衆交通)	【名】	公共交通
승용차(乘用車)	【名】	轿车
10부제	【名】	一种汽车尾号限行法
음식물(飮食物)[음:싱물]	【名】	食物
남기다	【他动】	剩下(饭菜), 留下
후손(後孫)	【名】	子孙后代
마땅히	【副】	应当
의무(義務)	【名】	义务



语法解释

1. 든지/이든지(添意助词)

“든지/이든지”用于体词后面,表示不加选择,全都包含,相当于汉语的“不论……都……”、“不管……都……”。这时常与疑问代词“무엇, 누구, 언제, 어디”等连用。“든지”用于开音节后边,“이든지”用于闭音节后边。

● 패스트푸드점에 가면 언제든지 끼니를 간단히 해결할 수 있다.

不管什么时候去快餐店，都可以简简单单地吃顿饭。

- ㉠ 우리 나라에서는 누구든지 다 노동을 해야 한다.

在我国，无论谁都得劳动。

- ㉡ 상부에서 하라고 하면 무슨 일이든지 최선을 다해야지요.

上级叫干，不管什么事都应全力干好。

- ㉢ 의자든지 걸상이든지 몽땅 가져오너라.

不管是椅子还是凳子，都拿来。

2. -시키다(后缀)

“-시키다”用于部分有叙述性的名词后，构成使动词。

- ㉠ 오염시키다 使污染

- ㉡ 복종시키다 使服从

- ㉢ 통일시키다 使统一

- ㉣ 운전수에게 차를 정지시키다. 让司机把车停下来。

- ㉤ 아들을 대학까지 공부시키다. 供儿子上大学。



练 习

1. 다음의 단어와 문법형태로 문장을 만드십시오.(用下列词语和语法形态造句)

(1) 편리하다

(2) 병들다

(3) 간단히

(4) 오염시키다

(5) 실천하다

(6) 든지/이든지

2. 알맞은 조사나 어미를 고르십시오.(选择正确的助词、词尾)

(1) 과학기술의 발전이 우리 삶을 편리하(고, 며, 게) 해 준다.

(2) 자동차가 없(어, 은, 던) 시절에 사람들은 누구나 먼 거리를 걸어다녀야 했다.

(3) 패스트푸드점에 가면 언제(쯤, 든지, 만) 끼니를 간단히 해결할 수 있다.

(4) 실제(로, 가, 는) 자동차의 배기가스는 대기오염의 주요한 원인 중 하나이다.

(5) 아무 생각 없이 쓰(자, 고, 면서) 버리는 일회용품이다.

(6) 비닐은 오랜 시간이 지나(고, 는데, 도) 썩지 않는다.

(7) 먹다 남(아서, 고, 은데) 그냥 버리는 국물은 물을 오염시킨다.

- (8) 환경오염(이, 은, 을) 줄여야 한다.
 (9) 자신이 할 수 있는 작은 일부터 찾아서 실천하는 자세(를, 이, 가) 중요하다.
 (10) 그것은 우리의 후손(와, 이며, 과) 지구의 미래를 위한 것이다.

3. 알맞은 단어를 고르십시오.(选择适当的词语填空)

줄이기, 실제로, 편리하게, 그냥, 언제든지,
 이후에는, 아무, 없던, 실천하는, 편리해질수록

- (1) 과학기술의 발전이 우리 삶을 () 해 준다.
 (2) 자동차가 () 시절에 사람들은 누구나 먼 거리를 걸어다녀야 했다.
 (3) 자동차가 발명된 () 그러한 불편이 사라졌다.
 (4) 편의점이나 패스트푸드점에 가면 () 끼니를 해결할 수 있다.
 (5) 우리의 생활이 () 환경오염도 심각해진다는 점이다.
 (6) () 자동차의 배기가스는 대기오염의 주요한 원인 중 하나이다.
 (7) 우리가 () 생각 없이 일회용품을 쓰고 버린다.
 (8) 먹다 남은 국물, 음료 따위를 () 버린다.
 (9) 환경오염을 () 위해서는 일회용품을 쓰지 말아야 한다.
 (10) 자신이 할 수 있는 작은 일부터 찾아서 () 자세가 중요하다.

4. 서로 어울리는 말들을 이어 놓으십시오.(搭配连接)

- | | |
|-----------|--------|
| (1) 예를 | 병들게 하다 |
| (2) 땅을 | 줄이다 |
| (3) 거리를 | 지키다 |
| (4) 음식물을 | 들다 |
| (5) 환경오염을 | 걸어다니다 |
| (6) 환경을 | 남기다 |

5. 본문의 내용과 같으면 '√'표를, 다르면 '×'표를 하십시오.(根据课文内容做出判断, 正确的用√, 错误的用×)

- (1) 과학기술의 발전이 우리 삶을 불편하게 해 준다.()
 (2) 자동차가 없던 시절에 사람들은 먼 거리를 걸어다녀야 했다.()
 (3) 패스트푸드점에 가면 언제든지 끼니를 간단히 해결할 수 있다.()