

四川省精品课程

四川省高等教育“质量工程”子项目

新编

XINBIAN
XINGSHI YU ZHENGCE

形势与政策

主 编 / 余 勇 罗 英



电子科技大学出版社

四川省精品课程
四川省高等教育“质量工程”子项目

新编 XINBIAN XINGSHI YU ZHENGCE 形势与政策

主 编 / 余 勇 罗 英
副主编 / 毛莉姝 张 春 张 劲
编 委 / (以姓氏笔画为序)
马新龙 兰 清 李健怡
肖 寒 张 奎 罗玉洁



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新编形势与政策 / 余勇, 罗英主编. —成都:

电子科技大学出版社, 2014. 9

ISBN 978-7-5647-2535-8

I. ①新… II. ①余… ②罗… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 174293 号

新编形势与政策

主编 余勇 罗英

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 谢应成
责任编辑: 谢应成
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都市火炬印务有限公司
成品尺寸: 185mm×260mm 印张 11.75 字数 249 千字
版 次: 2014 年 9 月第一版
印 次: 2014 年 9 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-2535-8
定 价: 24.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

“天地之间，时间绽放”。

2013 年 11 月，党的十八届三中全会在北京召开。全会的中心议题是研究全面深化改革的一系列重大问题。这是我国新一代领导集体在新时期确立的国家建设与发展最重要的一次大会，会议审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》将指引着中国全面深化改革的稳步推行。

2014 年新年伊始，当我国的改革正从理论跃然实际的时候，大学生们迫切地希望全方位了解国家这一重大事件。因此，我们根据教育部“形势与政策”教育教学要点的要求，结合成都工业学院特有的思想政治理论课红色教育资源，组织我院部分形势与政策课骨干教师编写了 2014 年秋季版《新编形势与政策》。

在编写过程中，我们力求使本书既有时代感又有历史性，既有理论深度又有现实意义，在内容的选择上力求涵盖国际、国内的重要话题。本书的架构由三部分组成：第一，紧紧抓住我院得天独厚的红色教育资源，充分学习、宣传陈毅精神，弘扬我院悠久历史，对大学生进行社会主义核心价值观教育，将爱国与爱院、民族精神和时代精神相结合的教育；第二，围绕党的十八届三中全会的内容，选取了全会关乎民生的重要议题同大学生们对话，并努力引导大学生将党的十八届三中全会精神与大学生全面成长成才有效结合；捕捉全会关于司法改革的亮点，为大学生解读了法治中国的建设；探讨党的十八届三中全会后中国的外交新气象和两岸关系的新局面；第三，针对复杂的国际形势，结合学生思想实际，我们也选取了大学生们非常关注的“热点、焦点”问题，如“反恐”、“中美新型大国关系”问题、“朝核问题”和新热点“乌克兰局势”等既有历史渊源又有时代特点的国际问题与大学生们交流。

本书在编写中充分汲取前期我院《形势与政策》省级精品课程的建设成果、利用四川省高等教育“质量工程”子项目建设平台资源，并总结我院 2013 年秋季版《新编形势与政策》的编写经验，在选题和编写形式上力求贴近学生实际，反映当前国际、国内形势和党的大政方针，每讲内容中穿插案例和资料链接，最后附有思考分析题和延伸阅读，

以拓展学生视野，增强教材的可读性，强化教材理论说服力，并促进与学生之间的互动。

本书共十个专题，由余勇、罗英担任主编，毛莉姝、张春、张劲担任副主编。编写大纲由余勇和罗英设计。其具体编写分工如下：第一讲由余勇、罗玉洁撰写；第二讲由肖寒撰写；第三讲由兰清撰写；第四讲由李健怡撰写；第五讲由毛莉姝撰写；第六讲由马新龙撰写；第七讲由张春撰写；第八讲由罗英撰写；第九讲由张劲撰写；第十讲由张奎撰写。全书由余勇、罗英、毛莉姝、张春、张劲进行整稿校对，最后由余勇和罗英进行审阅和统稿。

在编写过程中，尽管我们做了积极的探索和努力，但由于作者水平有限，加之形势发展变化快，书中难免有不足之处，敬请专家、同行和广大读者批评指正。本书在编写中参阅和引用了一些专家学者的研究成果，谨此一并致谢。

时光荏苒须当惜，风雨阴晴勤值历。

编者

2014年7月

目 录

第一讲 努力学习陈毅精神 积极培育和践行社会主义核心价值观.....	1
教学目的	1
教学重点	1
教学难点	1
主要内容	1
一、陈毅的戎马一生	2
二、陈毅精神与社会主义核心价值观	8
三、学习陈毅精神，做社会主义核心价值观的积极践行者	17
第二讲 学习十八届三中全会精神 投身中国特色社会主义伟大实践.....	19
教学目的	19
教学重点	19
教学难点	19
主要内容	19
一、十八届三中全会召开的背景	20
二、十八届三中全会的主要内容和亮点	21
三、十八届三中全会的深刻意义	27
四、十八届三中全会精神与大学生全面成长成才	31
第三讲 改革与民生——十八届三中全会开启民生新时代.....	36
教学目的	36
教学重点	36
教学难点	36
主要内容	36
一、改革将影响普通人的生活选择的十一个方面	37
二、十八届三中全会《决定》对教育领域综合改革产生的影响	44
三、十八届三中全会《决定》对大学生就业创业的意义	46
第四讲 贯彻十八届三中全会精神 开创两岸关系新局面.....	53
教学目的	53
教学重点	53
教学难点	53

主要内容	53
一、十八届三中全会对推动两岸关系发展的重大意义	54
二、两岸关系和平发展的历史成就和未来发展新机遇	56
三、十八届三中全会后两岸经济领域发展的着力点和新亮点	61
第五讲 推进法治中国建设 实现和谐社会治理	68
教学目的	68
教学重点	68
教学难点	68
主要内容	68
一、中国法治建设的历史寻踪	68
二、十八届三中全会关于法治中国建设的主要内容	72
三、十八届三中全会提出的人权司法保障制度改革的亮点	75
四、实现法治中国建设与和谐社会治理的中国梦	80
第六讲 党的十八大以来中国外交新局面	83
教学目的	83
教学重点	83
教学难点	83
主要内容	83
一、党的十八大以来中国外交新理念	83
二、党的十八大以来中国外交新举措	88
三、党的十八大以来中国外交新气象	89
第七讲 国际恐怖活动新动向及当前我国反恐形势	97
教学目的	97
教学重点	97
教学难点	97
主要内容	97
一、什么是恐怖主义	98
二、当前国际恐怖活动动向	100
三、我国当前的反恐态势	102
四、我国对恐怖主义采取的应对措施	104
五、今后我国反恐工作应该注意的问题	109
第八讲 构建中美新型大国关系	119
教学目的	119
教学重点	119
教学难点	119

主要内容	119
一、中美新型大国关系提出的背景	120
二、中美新型大国关系的内涵	131
三、中美新型大国关系的特点	133
四、如何构建中美新型大国关系	134
五、中美新型大国关系前景展望	137
第九讲 朝鲜半岛核问题	141
教学目的	141
教学重点	141
教学难点	141
主要内容	141
一、朝鲜半岛核问题的概况	141
二、朝鲜半岛核问题中大国因素及作用	147
三、中国积极介入朝鲜半岛核问题的原因及对策	148
四、中国积极介入朝鲜半岛核问题的作为及前景	151
第十讲 乌克兰局势的来龙去脉	159
教学目的	159
教学重点	159
教学难点	159
主要内容	159
一、乌克兰局势概况	159
二、乌克兰局势的原因	162
三、乌克兰局势的发展前景	168
参考文献	178

第一讲 努力学习陈毅精神

积极培育和践行社会主义核心价值观

教学目的

通过本章学习，使大学生了解陈毅的戎马一生，领会陈毅精神，并结合自身实际，投身实践、积极参与，大力弘扬陈毅精神，努力成长成才，做社会主义核心价值观积极的践行者。

教学重点

陈毅精神。

教学难点

陈毅精神与社会主义核心价值观。

主要内容

1. 陈毅的戎马一生。
2. 陈毅精神与社会主义核心价值观。
3. 学习陈毅精神，做社会主义核心价值观的积极践行者。

核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现，在社会思想观念中处于主导地位，决定着社会制度、社会运行的基本原则，制约着社会发展的基本方向。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映着社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

积极培育和践行社会主义核心价值观是党的十八大从坚持和发展中国特色社会主义、巩固全党全国人民团结奋斗共同思想基础的高度提出的一项战略任务。党的十八大报告明确指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育好践行社会主义核心价值观。”这一方面为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本范畴，另一方面也进一步明确了提炼、概括社会主义核

心价值观的基本原则，为我们培育和践行社会主义核心价值观指明了方向。这就是要突出强调“三个倡导”。引导广大学生牢牢把握富强、民主、文明、和谐作为国家层面的价值目标，深刻理解自由、平等、公正、法治作为社会层面的价值取向，自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公民个人层面的价值准则，不断提升价值判断力和道德责任感。社会主义核心价值观承载着我们中华民族的精神追求，也深深反映了中国人自古以来不懈追求进步的光荣传统。在中国革命与建设的历史长河中，老一辈无产阶级革命家为我们培育和践行社会主义核心价值观树立了光辉典范，我校著名校友陈毅元帅就是其中的杰出代表。

一、陈毅的戎马一生

陈毅（1901.8.26—1972.1.6），乳名秋江，谱名陈世俊，学名陈毅，曾用名陈允明，笔名曲秋，化名大老刘，字仲弘，四川省乐至县人。

陈毅是中国无产阶级革命家、政治家、军事家、中国人民解放军创建人和领导人之一，中华人民共和国元帅，历任新四军军长、华东军区司令员、华东野战军司令员兼政治委员、上海市市长、国务院副总理兼外交部部长等职务。

（一）心怀壮志 追求真理

陈毅少小天资聪颖，3岁就能背诵《三字经》《千字文》，5岁进私塾读书，7岁跟随外祖父到湖北利川上任，1909年，陈毅从湖北回到四川，与胞兄陈孟熙进入江西会馆小学——锦官驿小学初小三年级读书。1911年，陈毅和兄弟们见证了波及全川，声势浩大的保路运动，这是陈毅生平第一次参加群众运动。当时，陈毅和哥哥陈孟熙毅然剪掉发辫，表示对革命的支持。陈毅多年以后回忆这段经历时说：“我当时还不懂得革命的政治意义，但是暴动的事实为我亲眼所见，在我童稚的心灵中激起了共鸣。1913年秋，陈毅同陈孟熙考取了华阳县德胜高小（简称“华德高”）初小三年级。从上“华德高”开始，陈毅正式使用“陈毅、字仲弘”，他为自己取名源自于曾子的名言：“士不可以不弘毅，任重而道远。”陈毅后来回忆道：“这段时间，读了《古文观止》《古文辞类纂》《千家诗》《唐诗集解》以及《西游记》《封神榜》等书籍，奠定了古典文学的基础。”高小毕业前，陈毅和哥哥陈孟熙商量，毕业后去学工业、学科学技术，为报效国家作准备。

1916年初，陈毅考入四川省立第一甲种工业学校（简称甲工校。新中国成立后更名为成都无线机械学校、成都电子机械高等专科学校等，现即为成都工业学院），立志学习工业技术，报效国家。陈毅当时在校是穷学生，但学习成绩好，很受同学器重，不仅功课好而且还是足球主力，名震校园。



链接一：小故事

陈毅轰动甲工校之三事

与国文老师徐子休关于“皇帝”的争论。徐子休有一天大发感慨“四川只出了几个文人却没有出过大将、皇帝”。当时讨袁战争一呼百应，袁世凯被逼得走投无路，而徐子休还在大谈皇帝，陈允明忍不住站起来，当众厉声说道：“现在是民国了，无需出皇帝，况且孟子早就说过民为贵、君为轻。现在需要多出几个科学家就好了。”他反对帝制，崇尚科学，在同学中人心所向，得到大家的赞赏。徐子休面红耳赤，瞠目结舌，讲不出话来。



四川省立第一甲种工业学校全景图（画）



1913年甲工校校门

试卷风波。在作文考试时，老师徐子休从《易经》中出了一个题目：“象曰，存雷、震，君子以恐惧修省。”陈允明第一个交卷，他作文说《易经》是古代文献，那时的人们没有科学知识，所以听见打雷就怕，如果科学发达，人们了解了自然现象的规律，就不会闻雷声而害怕了，当时的君子不过是无知的胆小鬼而已。现在有了避雷针，根本用不着害怕。再者，“为人莫做亏心事，夜半敲门也不惊”。君子既然严谨端直，无愧于心，又何必怕雷震呢！老师徐子休看了大发脾气，认为陈允明是离经叛道之徒，把文章判为倒数第一。最后事情闹到校长那里，校长召集开会，并打圆场说：不是陈允明的文章不好，而是他为人处世之策不好。这使陈允明感到气愤，他反驳道：“我们甲种工业学校，应该提倡科学，怎么能推崇迷信呢？”并要求把稿子退还，送去报社发表，让社会参与讨论。结果弄得校长下不了台，大家不欢而散。

足球主力，名震校园。陈允明不但功课好，踢足球也很厉害。那时他是中锋，几乎每场必上，是成都学生中五虎将之一，学生们赠与他“陈 Forward”的美名。据老校友和老教师的回忆：“陈允明在学校学习期间，他和安大（安子初）、安二（安子正）、张星武、杨明肃、金安仁等组成了甲工校第一个足球队，并发誓要打败吃“洋杂水”的华西协和

大学队。那时，成都的足球队很少，其中以华西队的名气最大，技术最好，穿着最阔气，因而在成都学生足球队中被称为“成都霸”。而陈允明他们不但没有运动服，连球破了也只好用猪尿泡来做。加之那时成都只有华西、川大、南较场才有足球场，他们只有在别人不用场地时去偷着练习，还经常被别人赶走。就是这样陈允明他们在一次比赛中打败了“成都霸”华西队，对方带来的庆祝鞭炮也没有放成，垂头丧气地走了。他们为学校赢得了荣誉，轰动了成都足坛。甲工校足球队中的大部分成员后来都到了法国留法勤工俭学。”

1919年，陈毅留法勤工俭学，远渡重洋，寻求救国救民的良方。在法国，结识了包括蔡和森、周恩来、李富春、蔡畅、罗迈、王若飞等一大批优秀青年，马克思主义的火花在他心中点燃。在留法勤工俭学和回国后的斗争中，陈毅逐步确立起共产主义的世界观和人生观。1922年，经蔡和森写信介绍加入社会主义青年团。1923年冬，陈毅加入中国共产党，从此义无反顾地投身党领导的中国革命事业。其后，在中国共产主义的先驱、我国最早传播马克思主义、中国共产党创始人李大钊的领导下，陈毅作为北方党的主要干部开始从事学运、工运和国民运动工作。自此，他停止了文学生活，成为一个完全的职业革命者。



链接二：资料

当时，全国陆续送往法国勤工俭学2000人左右，四川就有500多人。中国共产党的老一辈革命家中，周恩来、邓小平、聂荣臻、蔡和森、李富春、蔡畅、罗迈（李维汉）、王若飞、李隆郅（李立三）等人先后去了法国勤工俭学。

（二）叱咤风云 战功显赫

“革命者最崇高的美德是赤胆忠心，为党的事业奋斗终生。陈毅身经百战，出生入死，无不表现他为民族兴旺、为中华振兴的拳拳赤子心，为人民献身、为革命操劳的殷殷公仆情。”陈毅走上职业革命道路，先后经历创建中央革命根据地，五次反“围剿”战争，他经常受命于危难之际，奋战在枪林弹雨之中。

1927年8月1日，南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，开始了共产党人独立领导武装斗争的新时期。陈毅于8月8日在抚州追上了南昌起义部队，开始了艰苦卓绝的军旅生涯，为创建共产党领导下的人民军队作出了卓越的贡献。1928年，陈毅与朱德共同率领的南昌起义部队与毛泽东率领的中国工农革命军第一军第一师在江西宁冈的砦市胜利会师，中国工农红军第四军成立。中央红军长征后，陈毅与项英撤出中央

苏区，开始了艰苦的3年的游击战争。陈毅后来回忆这是他“在革命斗争中所经历的最艰苦最困难的阶段”。在深山密林之中，面对敌人采取毒辣的手段搜山、“清剿”、严密封山，红军游击队的处境十分艰苦。面对游击区严峻的形势，陈毅对同志们说：“真正革命的同志要坚定信心。留下一点星火，定能燃遍万里江山。”1936年冬天，陈毅在梅岭被敌人围困20多天，自忖不得脱身，做好了牺牲的准备，写下“绝笔”诗篇《梅岭三章》。这气壮山河的“绝笔”表达了陈毅献身革命的决心和对革命必胜的信念，被后人誉为“千古绝唱”。

投身革命即为家，
血雨腥风应有涯。
取义成仁今日事，
人间遍种自由花。

——选自《梅岭三章》

1937年，新四军军部在汉口成立，军部下辖四个支队，陈毅任第一支队司令员。对新四军的发展方向，毛泽东电示：“目前最有利于发展的地区还是江苏境内的茅山。”随后，陈毅率第一支队向江南挺进。陈毅遵照中共中央的指示，从实际斗争出发，保证了抗日根据地的建立、巩固和发展。在陈毅领导下，江南新四军不断发展壮大，建立了拥有150万人口的茅山根据地。在江南站稳了脚跟，像一把尖刀稳稳地插在敌人的心腹地带。近一年的时间里，新四军在打击日伪军、建立联合抗日战线、粉碎国民党第一次反共高潮等方面都取得了胜利。1940年，新四军苏北指挥部在塘头成立，陈毅决定东进解放黄桥，由此揭开了决定苏北、华中大局的决战——黄桥决战。新四军采取诱敌深入、各个击破的方针，经过激战，以7000人歼灭韩德勤嫡系主力11000余人，创造了以少胜多的杰出战例。震惊中外的“皖南事变”后，中共中央军委发出重建新四军军部的命令，任命陈毅为新四军代军长。

1944年，陈毅到达中共中央所在地延安，这是陈毅第一次到延安。在“七大”会上，陈毅当选为中共第七届中央委员，并在会上就新四军未来的任务做了重要发言。

解放战争时期，在宿北鲁南大捷、莱芜战役、孟良崮战役、淮海战役和渡江战役中，陈毅一次又一次的用他出色的军事才能化解危机，救部队和革命于危难，表现了卓越的军事指挥才能。可以说，陈毅是伴随着人民军队的成长、壮大，最终成为一名优秀的革命家、军事家。



链接三：名词

宿北战役（1946年），是华东战场第一个大歼灭战，开了解放战争以来，我军一次作战歼敌最多的纪录（21530人）、我军一次作战歼敌一个整师的先例。

莱芜战役（1947年），华东野战军以临沂一座空城，换取歼灭国民党军1个“绥靖”区指挥部、2个军部、7个师共5.6万余人的重大胜利。此役奏捷之速，歼敌之多，代价

之少，创造了解放战争以来华东战场的空前纪录，也是中国战争史上少见的奇迹。

孟良崮战役（1947年），陈毅、粟裕领导的华东野战军在山东省蒙阴县垛庄镇孟良崮全歼国民党“王牌”整编第74师，击毙中将师长张灵甫，粉碎了国民党对山东解放区的重点进攻。

淮海战役（1948~1949年），是解放战争时期中国人民解放军华东、中原野战军对国民党军进行的第二个战略性进攻战役。此役也是三大战役中解放军牺牲最重、歼敌数量最多、政治影响最大、战争样式最复杂的战役。

（百度百科）

（三）运筹帷幄 呕心沥血

1949年，陈毅以新政权的首位市长身份带领一座城市迎接一个新时代的到来。陈毅任上海市市长期间，他认真执行党的路线、方针、政策，团结各阶层人民，战胜了国内外敌人的破坏和封锁，成功地接管和改造了被称为“世界冒险家的乐园”——上海。为了使这个刚刚解放的城市走出困境，走向新生，陈毅所付出的心血是难以用言词表达的。陈毅以自己的实际行动向全世界表明：共产党人不但有能力结束一个旧中国，而且有能力建设一个新中国。



链接四：小故事

陈毅在上海

当时，一些投机奸商哄抬银元价格，物价飞涨。为了制止恶性通货膨胀，打击倒把，稳定上海的经济，改善人民生活，陈毅在1949年6月10日亲自指挥查封证券交易所，同时使物价趋于稳定，群众纷纷赞扬共产党在经济战线上也打了一场漂亮的“淮海战役”。紧接着，陈毅领导全市人民，坚持自力更生的方针，制定了“反封锁六大方针、五大任务”，以扩大内销、精简节约、以煤代油、以工代赈等具体办法，使上海工业走出萧条、恢复生机。上海是全国文化、科技、教育的中心之一，陈毅关心科教工作，尊重知识分子，与他们坦诚交心，上海知识界很快出现了“陈毅热”。

（新华网）

1954年6月19日，中央人民政府委员会第三十二次会议决定任命陈毅为中央人民政府人民革命军事委员会副主席。1954年9月29日，毛泽东签发任命陈毅为国务院副总理的通知书。同一天，在周恩来总理主持的国务院常务委员会会议上作出决定，陈毅任国

务院常务副总理，主要分管科学、文化。1955年9月23日，毛泽东主席签发命令，授予陈毅中华人民共和国元帅军衔。1958年，陈毅担任外交部部长，工作重心转移到外交事务上，为开创新中国的外交再次立下汗马功劳。在国际这个更大的舞台上，他的外交才华逐渐展露，他的直言坦诚为新中国赢得了更多的尊重。他的热情豪爽不仅让他本人在国内外广交朋友，还让新中国收获了各国人民的真挚友情。陈毅对推进我国的外交事业，殚精竭虑，呕心沥血，他和周恩来一起开创了新中国的外交历史。



链接五：小故事

陈毅妙答外国记者

有一次，一位西方记者在招待会上突然问陈毅：中国最近打下了美制U-2型高空侦察机，请问用的是什么武器，是导弹吗？陈毅举起双手在空中做了一个动作，告诉记者：我们用竹竿把它捅下来的呀！这个巧妙的回答引起了一阵哄堂大笑，记者们无不在笑声中被陈毅对国家机密守口如瓶但又守得机智巧妙的本领所折服。

（中华网）

（四）逆境不屈 薪火传承

陈毅坚决反对“文化大革命”中的怀疑一切、否定一切，冲击党委、破坏生产及社会秩序的行为，遭到林彪、江青等人的嫉恨，因而成为他们要打倒的重要对象。在“二月逆流”之后，陈毅不断受到批判，但是他为了顾全大局，为使我国外交工作所受的损失减少到最低限度，仍然关注国际形势和外交工作。陈毅受周恩来的委托主持每周一次的座谈会。从3月1日至10月8日共进行了24次会议，向党中央写了三份对国际形势的分析报告。在此期间，陈毅还首先提出恢复中美大使级会谈的建议，以打破中美关系的坚冰状态。

大雪压青松，青松挺且直。

要知松高洁，待到雪化时。

——陈毅

1970年8月23日至9月6日，中国共产党九届二中全会在庐山举行，陈毅出席了会议，会后，陈毅的健康状况急剧恶化。1972年1月6日深夜，陈毅走完了他光辉战斗的一生。在弥留之际，儿女们从父亲口中依稀听到断断续续地发出声音：“党中央……毛主

席……红军……一直向前，战胜敌人。”这是他留下的唯一遗言，陈毅把他的一生毫无保留地献给了他所热爱的祖国和人民。

一生为革命，盖棺方论定。

重道又嘉师，路线根端正。

——朱 德《悼陈毅同志》

二、陈毅精神与社会主义核心价值观

在长期的革命和建设形成的陈毅精神是老一辈无产阶级革命家伟大精神和崇高人格的具体体现，与党的十八大报告中提出的社会主义核心价值观紧密契合。陈毅元帅用他的一生诠释着社会主义核心价值观在公民道德层面的价值要求——“爱国、敬业、诚信、友善”，他是青年大学生践行社会主义核心价值观的榜样。学习陈毅精神，弘扬社会主义核心价值观，对培养社会主义的合格建设者和优秀接班人，建设中国特色社会主义的伟大事业具有重要而深远的意义。

（一）追求真理、为党和人民的事业奋斗终生的爱国主义精神

爱国主义是中华民族最深厚的思想传统，是民族精神的核心。民族精神关乎民族的兴衰成败。一个民族，没有自己的精神，不可能自立于世界先进民族之林。陈毅出生在贫弱的半封建、半殖民地的旧中国，从小就立下了砸烂旧世界、开辟新天地的壮志。陈毅于1916年秋，考入四川省立第一甲种工业学校（我校前身）染织专业，在这里他对科学有了更深的理解，他深知只有科学才能救国。他深为民众的苦难动心，关注政治和社会问题，并付诸行动。1919年，年仅18岁的陈毅，怀着寻求革命真理的理想，毅然到法国半工半读，开始接受马克思主义。在留法勤工俭学和回国后的斗争中，逐步确立起共产主义的世界观和人生观。1923年，他加入中国共产党，在李大钊的领导下开展工作，马克思主义理论水平有了很大的提高。此后，他始终坚持共产主义的信仰，坚持马克思主义和中国实际相结合的原则，把自己的全部精力毫无保留地献给了中国人民的解放事业和共产主义事业，并为此奋斗了一生。

人生的道路是曲折的，而真理是永存的。

当一个人认定了一个真理，就要为它披荆斩棘，冲锋不止。

——陈 毅



链接六：小故事

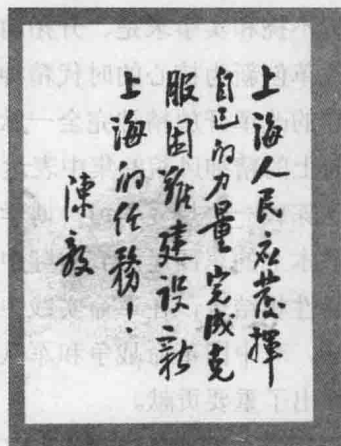
1934 年秋，红军由于第五次反“围剿”失败被迫开始二万五千里长征。重伤未愈的陈毅以中华苏维埃共和国中央政府办事处主任之职留守南方，与项英等同志领导了艰苦卓绝的三年游击战争。其间，陈毅在梅山被困时写下了作为绝笔的诗篇《梅岭三章》：“断头今日意如何？创业艰难百战多。此去泉台招旧部，旌旗十万斩阎罗……”充分表达了献身革命、视死如归的革命豪情。1961 年 7 月，陈毅在写给子女的《示丹淮，并告昊苏、小鲁、小珊》（二首）中，“祖国如有难，汝应作前锋”表达了他要求子女们好好学习，将来为祖国作贡献的深切希望。事实上，忠心报国始终是支撑陈毅一生最强大的精神力量。

1958 年 2 月到 1972 年，陈毅兼任我国外交部部长达 14 年之久。面对复杂多变的国际形势，陈毅元帅坚定地执行独立自主的和平外交政策，坚决捍卫我国的国家主权和民族尊严。对敌视、损害中国的言行，他义正词严，敢于斗争。如对美国企图将台湾从中国分裂出去的阴谋，陈毅表达了“中国人民不论用何种方式解决自己的领土，都是中国人民自己的事情”的严正立场。面对苏联以老子党自居，企图在中国建立长波电台和联合舰队、撕毁中苏合作协议、在中国东北西北挑起边境冲突等干涉中国内政甚至挑衅的行为，陈毅作为外长站在反对苏联霸权主义的最前列。他利用各种机会揭露苏联的大国沙文主义行径，澄清中苏交恶真相，并发出了“我们不做卫星国”这样掷地有声的话语，鲜明地表达了中国和中国人民自己的问题自己解决、自己的命运自己掌握的独立意志。

梁启超曾说过：“凡一国之能立于世界，必有其国民独具之特质。上自道德法律，下至风俗习惯文学美术，皆有一种独立之精神。”这种精神就是以爱国主义为核心的民族精神。正是因为陈毅有坚定和明确的理想信念和爱国主义精神，才支撑他在救国救民的道路上一往无前的前行，克服各种艰难困苦，最终取得胜利。对理想信念和爱国主义的坚守正是陈毅能够完成伟大事业的力量根源。

建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，这是陈毅等老一辈无产阶级革命家和先驱为之奋斗一生的目标。把国家、民族与个人紧紧地联系在一起的目标，正是我们建设中国特色社会主义的共同理想。

作为当代中国青年，我们应该认识到，当前推进改革开放和社会主义现代化建设的任务艰巨而繁重，改革发展稳定面临的矛盾和问题也较为复杂，前进中面对着非常大的困难和风险，发展中国特色社会主义可谓任重道远。我们学习陈毅精神就是要坚持马克



陈毅题词