

严格依据 2015 年考研英语（二）考试大纲编写

高教版
2015

全国考研英语大纲配套教材
专家委员会

全国硕士研究生招生考试 英语（二）考试大纲解析（非英语专业）

最佳搭配：英语（二）大纲解析 + 冲刺 10 套卷 + 历年真题详解

登录中国教育考试在线 <http://www.eduexam.com.cn> 分享资源、课程和冲刺密卷



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

2015 QUANGUO SHUOSHI YANJIUSHENG ZHAOSHENG KAOSHI
YINGYU (ER) KAOSHI DAGANG JIEXI (FEI YINGYU ZHUANYE)

高教版

全国硕士研究生招生考试

专家委员会

配套教材

英语(二)考试大纲解析 (非英语专业)

最佳搭配: 英语(二)大纲解析 + 冲刺10套卷 + 历年真题详解

登录中国教育考试在线 <http://www.eduexam.com.cn> 分享资源、课程和冲刺密卷



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

《2015 全国硕士研究生招生考试英语(二)考试大纲解析(非英语专业)》由考研英语(二)命题专家、阅卷专家和熟悉考生弱点的一线名师根据全面调整后的 2015 年考研英语(二)考试大纲编写,以权威、精准、实用为目标,帮助考生全面了解、准确把握大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求,并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、英译汉和写作等部分进行深入分析,给出考查要点和解题思路及答题方法,指导考生进行系统、扎实、高效的复习,最大限度地节省考生复习时间。《2015 全国硕士研究生招生考试英语(二)考试大纲解析(非英语专业)》语言凝练,内容准确,表述规范,篇幅适当,可贯穿复习始终,前期用于全面了解 2015 年考研英语(二)的考试要点,是基础复习的首选;后期用来有针对性地做题,查缺补漏。

图书在版编目(CIP)数据

2015 全国硕士研究生招生考试英语(二)考试大纲解析 / 全国考研英语大纲配套教材专家委员会编. -- 北京: 高等教育出版社, 2014. 8
非英语专业
ISBN 978 - 7 - 04 - 040568 - 2

I. ①2... II. ①全... III. ①英语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 177707 号

策划编辑 李晓翠 责任编辑 杨挺扬 李晓翠 封面设计 王 洋 版式设计 余 杨
责任校对 刘娟娟 责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 高教社(天津)印务有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 15.5
字 数 370 千字
购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2014 年 8 月第 1 版
印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷
定 价 32.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 40568 - 00

出版前言

高等教育出版社出版的2015年考研大纲、考试分析、大纲解析及配套题、大纲配套指定教材系列及高分系列权威用书,以考研学生的特点和需求为出发点,融合了命题、阅卷、考研辅导等领域的专家、学者和优秀教师的多年经验和研究成果,内容完全切中考研大纲的考点,阐述准确、精炼、重点突出,而且各系列书在编写时吸取了各届考生的意见和建议,对考生来说是非常权威、实用的考试参考书。

一、《2015年全国硕士研究生招生考试英语(二)考试大纲(非英语专业)》

本书规定了2015年全国硕士研究生招生考试英语(二)的考试范围、考试要求、考试形式、试卷结构等,与2014年版相比,2015年版作了一定程度的修订。它既是2015年全国硕士研究生招生考试英语(二)考试命题的唯一依据,也是考生复习备考必不可少的工具书。

二、《2015年全国硕士研究生招生考试管理类联考综合能力考试大纲》

本书规定了2015年全国硕士研究生招生考试管理类联考综合能力的考试范围、考试要求、考试形式、试卷结构等,与2014年版相比,2015年版作了一定程度的修订。它既是2015年全国硕士研究生招生考试管理类联考综合能力考试命题的唯一依据,也是考生复习备考必不可少的工具书。

三、《2015年全国硕士研究生招生考试英语(二)考试大纲解析(非英语专业)》

本书由考研命题专家根据全面调整后的2015年考研英语(二)考试大纲编写,以权威、精准、实用为目标,帮助考生全面了解、准确把握大纲对词汇、语法和各种题型的考查要求,并列举大量真题和模拟试题对考研英语知识运用、阅读理解、英译汉和写作等部分进行深入分析,给出考查要点和解题思路及答题方法,指导考生进行系统、扎实、高效的复习,最大限度地节省考生复习时间。此书语言凝练,内容准确,表述规范,篇幅适当,可贯穿复习始终,前期用于全面了解考研英语(二)的考试要点,是基础复习的首选;后期用来有针对性地做题,查缺补漏。

四、《2015MBA、MPA、MPAcc管理类联考综合能力考试大纲解析》

本书根据教育部制定的《2015年全国硕士研究生招生考试管理类联考综合能力考试大纲》的要求和最新精神,深入研究上一年考研管理学联考综合能力命题的特点及动态,并结合考生复习的阶段性特点和大纲规定的考点编写。编写时,作者特别注重与学生的实际相结合,注重与考研的要求相结合。本书由三个部分组成,包括数学基础、逻辑推理和写作。其中各部分包括以下内容:1.大纲的考试要求和考查内容详解。对大纲所要求的知识点进行了全面、准确的阐述,以加深考生对基本概念和原理等重点内容的理解和正确应用。本部分讲解考点明确、重点突出、层次清晰、简明实用。2.例题与精典习题。优化设计与大纲考点相关的同步训练题供考生选用,通过学练结合,使考生更好地巩固所学知识,提高实战能力。

本书在编写过程中得到张兵老师、邵宁老师、汪海洋老师的亲自指导和认真审阅,在此对他

II 考研英语(二)考试大纲解析

们严谨的治学态度和付出的智慧与努力表示感谢!

为了给考生提供更多的增值服务,凡购买正版高教版考研系列用书的考生都可以登录“中国教育考试在线”www.eduexam.com.cn 享受增值服务。

高等教育出版社

2014年8月

目 录

第一部分 英语知识运用	1
第一节 英语知识运用题型简介	1
第二节 英语知识运用之语法篇	2
第三节 英语知识运用之词汇篇	26
第四节 英语知识运用之技巧篇	34
第五节 英语知识运用之实战演练及详解	54
第二部分 阅读理解	87
第一节 阅读理解概述	87
第二节 阅读理解 A 部分试题解析	88
第三节 阅读理解 B 部分试题解析	139
第四节 阅读理解综合练习及详解	145
第三部分 英译汉	171
第一节 英译汉概述	171
第二节 英译汉常用翻译技巧	175
第三节 英译汉综合练习和参考译文	189
第四部分 写作	199
第一节 写作概述	199
第二节 常用写作方法	200
第三节 应用文写作	207
第四节 议论文写作	221
第五节 图表类作文写作	224
第六节 写作常用表达及经典背诵句型	231

第一部分 英语知识运用

第一节 英语知识运用题型简介

自 2010 年 1 月起, MBA、MPA、MPAcc 等专业硕士学位项目入学考试的英语科目采用全国硕士研究生招生考试的英语(二)试卷,并对考试的测试内容和题型作了统一的规定。

英语(二)考试试题共分为四部分,包括英语知识运用(Use of English)、阅读理解(Reading Comprehension)、英译汉(Translation)和写作(Writing)。其中英语知识运用主要考查考生对英语知识的综合运用能力。试题形式是在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。该项分值的分配为:20 小题每题 0.5 分,共计 10 分,占总分的 10%。

与此同时,自 1997 年 MBA 联考以来的语法和词汇单选题全部取消,合并英语知识运用的考题中进行考查。再对照全国硕士研究生招生考试,即英语(一)题型综合分析,可以看出,所谓的英语知识运用就是传统上的完形填空考试题型,只是为了与考研英语(一)考试在名称上保持一致而采用的新的提法。

英语(二)考试大纲要求考生较熟练地掌握 5 500 个左右常用英语词汇及相关词组,以及重要的语法知识如动词的时态、语态,形容词和副词的比较级、最高级,非谓语动词,各类从句、倒装句等等。从考查的知识层面分析,英语知识运用重点考查考生的英语词汇和语法的基本知识及运用能力。而且,文章中的句子多数因为留出空白,导致语义的不完整,要求考生能够根据上下文的结构推测文章的主题大意、缺省信息的词义,这其实就是考查考生的语篇理解能力。所以,此项目虽然所占分值比例不大,但却是检测考生语法知识、词汇运用及分辨、语篇阅读理解的综合性考题,难度较大。

从近几年此类考题的选材内容分析,该部分体裁多为说明文和议论文,且内容与当今社会生活及经济生活关系紧密,如 2008 年北京奥运会举办前,当年 1 月份的联考选材是奥委会 IOC 选择主办国的相关内容。最近几年国际原油价格大幅上升,2009 年的考题内容是油价上升的原因、影响及各国相应对策。2010 年考题与“猪流感”有关。2011 年考题内容涉及网络言论的自由、隐私保护、安全等。由此可见,考生备考时有必要关注国际社会热点话题的新闻报道,以积累相关背景知识,提高得分能力。



第二节 英语知识运用之语法篇

英语知识运用部分语法备考要点:英语知识运用部分直接以选择题形式考查考生语法和词汇基础知识及运用能力。与考研英语(一)考试大纲稍有不同,英语(二)考试大纲中明确罗列了考生必须熟练掌握的基本语法知识,包括:① 名词、代词的数和格的构成及其用法;② 动词时态、语态的构成及其用法;③ 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法;④ 常用连接词的词义及其用法;⑤ 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法;⑥ 虚拟语气的构成及其用法;⑦ 各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型的构成及其用法;⑧ 倒装句、插入语的构成及其用法。

语法知识是语言运用能力的基础,能够有效地帮助考生对结构复杂、内容较长的句型进行拆分理解,分析其内在逻辑关系,从而理解语篇大意。虽然在英语知识运用这一项里直接考查语法知识的题目不多,分值较低,但通过对语法基础知识的复习,考生可以加强对其他考查项目,如阅读理解、翻译、写作等的应对能力,全面提高自己的英语水平。

英语语法是一个庞大复杂的结构体系,全面系统地复习英语语法对在职攻读硕士学位的考生来说,既不现实也无必要。仔细分析 2006 年以来的 MBA 英语考试真题,可以清楚地看出,英语知识运用题甚至阅读理解、翻译及写作等考题形式,在涉及语法知识这一方面,命题重点明显地体现在介词词组的搭配,常用连接词的词义分辨及其用法,各类从句、强调、倒装等特殊句型,非谓语动词,虚拟语气这些方面。为提高复习效率,必须抓大放小,突出重点,立足于实际。下面就与考试密切相关的语法知识作一个分类总结性的概述。

一、介词及其词组

介词常用于名词、名词词组或相当于名词的结构之前,起着重要的联系词语的作用,与不同的词语搭配可以表达不同的意思,如时间、地点、原因、状态、方式等等。而介词与动词搭配构成动词短语,或与形容词、分词等连用形成固定的词组。

常见介词的基本用法:

1. about: 关于;在周围;在……附近

注:about 与 around 虽然都可以表示“在……周围”,但 about 强调的是“在……附近”,而 around 则有“围绕、环绕”的意思。

例:The big tree threw gentle shadows all about them.

那棵大树在他们周围投下了柔和的阴影。

2. across: 横过;跨越;在对面

如:a bridge across the river, friendship across the cultures, across the years

例:And driving habits began to change, as sales of small cars jumped and mass transport systems

40 the country reported a sharp increase in riders. (2009 年 MBA 真题)

40. A. for

B. from

C. across

D. over

注:across the country 是固定搭配,意思是“遍及全国的”。

3. against: 逆, (反) 对; 靠着; 与……对比; 以……为对手或背景

如: against one's will, against the law, lean the ladder against the wall

例: One more reason not to lose sleep over the rise in oil prices is that, unlike the rises in the 1970s, it has not occurred _____ the background of general commodity-price inflation and global excess demand.

A. on

B. about

C. across

D. against

注: 这句话的意思是“油价的上升并没有发生在全球需求过度、商品价格普遍上涨的背景中”。

4. at: 在(某地点、场合、时刻、方面等); 在……旁; 处于……状态; 以……(速度、价格、程度等); 按照

如: at the top of the mountain, at six o'clock sharp, sit down at the table, at the stage of, at the speed of 120 mph

例: Typically, increases in the Producer Price Index indicate similar changes in the consumer index as businesses recoup higher costs from customers. But for much of this expansion, which started 39 the end of 2001, that has not been the case. In fact, many businesses like automakers have been aggressively discounting their products. (2006 年 MBA 真题)

39. A. at

B. by

C. in

D. to

注: started at the end of 2001 是“于 2001 年年底开始”的意思, by 后面也可以跟 end of ..., 但那是指“到……年底”时, 谓动词需要使用完成时态。

5. beyond: 超出, 在……外边

如: beyond one's wildest dreams, beyond one's control, beyond hope, beyond repair

6. but: 除去(多与 nobody, nothing, anything, all 等代词连用)

如: He is nothing but a criminal. She could do nothing but cry.

7. by: 在……旁; 通过; 到……之前; 握、抓住; 根据; 按, 以……

如: come in by the door, by the age of eighteen, go by car, learn by doing, by the name of his father

例 1: However, I would hope that it is possible to achieve this by calling on the smokers to use good judgment and show concern for others rather than 53 regulation. (2000 年 MBA 真题)

53. A. with

B. by

C. to

D. in

注: 本句是前后对称结构, 句中有两个并列的 by 介词短语。by regulation 意为“按规定, 通过规定……”。

例 2: It is difficult to imagine what life would be like without memory. The meanings of thousands of everyday perceptions, the bases for the decisions we make, and the roots of our habits and skills are to be found in our past experiences, which are brought into the present 23 memory. (2001 年 MBA 真题)

23. A. by

B. from

C. with

D. in

注: 本题考的是被动语态的介词用法。

8. for: 为……; 作为……的原因或理由; 供……, 给……; 表示一段时间或距离; 去……; 赞

注:这里是对介词 into 基本意思的考查,roll into one 意为“使成为一体,合成一体”。

12. of: 的(表示从属关系);表示具有某种特征或状况的;表示数量或种类

如:the book of Prof. Smith, at the age of five, a man of strong will

例:Smoking, which may be a pleasure for some people, is a serious source of discomfort for their fellows. Medical authorities express their 46 about the effect of smoking on the health not only 47 those who smoke but also of those who do not. (2000 年 MBA 真题)

46. A. concern B. trouble C. interest D. displeasure

47. A. to B. about C. with D. of

注:这里是考查介词 of 的对称性结构,即 not only of those who smoke but also of those who do not。

13. off: 离,离海岸;……掉;从……离开

如:keep off the grass, off the coast, a house off the main road

例:An immigration official has the power to stop a visitor 49 these shores coming into the country. (2002 年 MBA 真题)

49. A. out of B. to C. from D. off

注:本题考查介词 off 的基本意思,本句意思为:移民局官员有权使一个访问者远离海岸,不能进入这个国家。

14. on: 在……上;在某一天以及某天早上、前夕等;在(刚……)的时候;关于

如:on the stage, on the wall, on holiday, on the morning of a winter's day

例 1:No major Chinese companies have yet established themselves, or their brands, 47 the global stage. But things are now starting to change. 48 100 years of poverty and chaos, of being overshadowed by foreign countries and multinationals, Chinese industrial companies are starting to make a mark on the world. (2004 年 MBA 真题)

47. A. at B. in C. over D. on

48. A. Before B. After C. Since D. Behind

注:47 题句子的意思是“在全球舞台上,中国公司尚未建立它们自己或它们品牌的地位”。尽管也有 at the stage 的用法,但它表示“在……阶段”的意思,此处不适用。

例 2:Mr. Schmidt described it as a “voluntary ecosystem” in which “individuals and organizations can complete online transactions with confidence, trusting the identities of each other and the identities of the infrastructure 15 which the transaction runs”. (2011 年 MBA 真题)

15. A. on B. after C. beyond D. across

注:此处是考查介词 on 的基本用法“在……上”。

15. over: 在……上方;(职位、地位等)高于……;优先于;高出,漫过;在……期间;关于

如:over the door, deep snow over the ground, over 30 years, climb over the gate, have advantage over

16. to: 朝……,向……;倾向于……;(面)对……;表示从属关系

如:on the way to my office, look to the east, the girl next to him, the key to the test, to one's surprise



17. until: 直到, 直到……才

例: Most of his great novels and plays were not published or known to the public _____ his tragic death in 1786.

- A. even before B. ever since C. until after D. until before

注: 介词的后面有时也可跟介词短语, 此句的意思是“他的大多数伟大的小说和戏剧是在他 1786 年悲剧性的死亡以后才出版并为世人所知的”。

18. with: 和、同……在一起; (常用于表示情感的形容词后面) 对; 表示原因; 带有; 和复合结构构成状语类短语说明方式或状态; 随着

如: go with Tom, take an umbrella with you, with the advent of information age, be popular with the students, with the exception of

例 1: Computers, for example, contain devices for storing data for later use. It is interesting to compare the memory—storage capacity of a computer 27 that of a human being. (2001 年 MBA 真题)

27. A. to B. with C. against D. for

注: 此句考查的是动词和介词的习惯搭配 compare... with...。

例 2: The entire world of banking has been revolutionized. It is not only more efficient and faster, but also more global. And now 28 the Internet, EFT systems are increasingly integrated with the new world of e-commerce and e-trade. (2005 年 MBA 真题)

28. A. with B. by C. for D. on

注: 此处考查介词 with 的基本意思和用法, 意为“有了, 随着……”。

例 3: But the epidemic is “moderate” in severity, according to Margeret Chan, the organization's director general, 5 the overwhelming majority of patients experiencing only mild symptoms and a full recovery, often in the absence of any medical treatment. (2010 年 MBA 真题)

5. A. with B. in C. from D. by

注: 此句含有“介词 with+宾语+宾语补足语”充当状语的典型结构, 可表示状态、方式、原因等各种语义。

19. within: 在……以内

例: When taking aspirin for heart attack, use the plain, uncoated variety. For even faster absorption, crush and mix with a little water. Speed of absorption is critical because most heart attack deaths occur 50 the first few hours after chest pain strikes. (2003 年 MBA 真题)

50. A. for B. along C. within D. except

注: 此处考查介词 within 最基本的意思“在……内”。

二、反映上下文逻辑关系过渡的副词或短语

英语知识运用题目设计时, 会着重考查考生的语篇理解能力, 因此, 一些连接上下文语义, 反映其内在逻辑关系过渡的副词和短语成了经常性的出题点。下面分类型列举一些常用、常考的逻辑过渡性词语, 以便于考生理解和使用。

1. 表示举例关系的词或短语: for example, for instance, a good case in point, such as, like,

take... as an example

2. 表示并列或递进关系: and, or, besides, moreover, furthermore, in addition, even

3. 表示比较关系: in comparison with, compared with, similarly, in the same way, in parallel with

4. 表示对照关系: in contrast to, by contrast, rather than, instead of, on the contrary

5. 表示原因: because (of), for this reason, owing to, due to, thanks to, since, for

6. 表示结果: therefore, consequently, as a result, hence, thus, so, accordingly

7. 表示转折: but, however, nevertheless, nonetheless, though, whereas, unfortunately, after all

8. 表示总结: to sum up, in conclusion, all in all, in short, in brief, on the whole

实战范例

例 1: (2000 年 MBA 真题)

As you are doubtless aware, a considerable number of our students have 49 an effort to 50 the university to ban smoking in the classroom. I believe they are entirely right in their aim. 51, I would hope that it is possible to achieve this by 52 on the smokers to use good judgment and show concern for others rather than 53 regulation.

- | | | | |
|-----------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| 49. A. joined | B. directed | C. <u>joined in</u> | D. directed at |
| 50. A. make | B. <u>persuade</u> | C. cause | D. tell |
| 51. A. But then | B. <u>However</u> | C. Further | D. Moreover |
| 52. A. pleading | B. begging | C. insisting | D. <u>calling</u> |
| 53. A. with | B. <u>by</u> | C. to | D. in |

注: 51 题比较容易错选 D, 其实, 表示转折语气的副词常在文章中引导出作者本人的看法。另外, 据统计, 填空题中, 转折性副词和连词是逻辑关系考题中占比最大的。

例 2: (2003 年 MBA 真题)

Each year, hundreds of thousands of people die from heart attack... After the participants had been 42 for an average of five years, the doctors in the aspirin group were found to have suffered 44 percent fewer first heart attacks. 43, a recent international study indicates that aspirin can be beneficial for those people with a history of coronary artery (冠状动脉) bypass surgery, 44 of their sex, age or whether they have high blood pressure or diabetes.

- | | | | |
|------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| 42. A. followed | B. examined | C. <u>monitored</u> | D. experienced |
| 43. A. Meanwhile | B. Above all | C. However | D. <u>In addition</u> |
| 44. A. in spite | B. <u>regardless</u> | C. careless | D. whatever |

注: 后面的一句是对前面的研究发现进一步补充说明, 逻辑上须用表示递进关系的词。

例 3: (2005 年 MBA 真题)

These statistics 33 should emphasize the true importance of transnational EFT. Satellite, wireless, and cable-based electronic fund transfers 34 the hub of global enterprise. Such electronic cash is 35 central to the idea of an emerging "worldwide mind". Without the satellite and fiber infrastructure to support the flow of electronic funds, the world economy would grind to a halt.



33. A. lonely B. alone C. only D. merely
34. A. present B. represent C. reserve D. comprehend
35. A. so B. nevertheless C. thereafter D. therefore

注:整段的大意是:仅仅是这些数据就足以突出跨国电子资金转账的真正重要性。卫星、无线电和基于电缆的资金电子转账系统代表了全球企业的网络中心,因此,这样的电子现金对于正在出现的“全球思维”至关重要。35题考查逻辑关系的引导词,从上下文语义分析这里应填入表示因果关系的副词,so为“因此”的意思时一般只能置于句首,所以此处只有副词therefore最符合题意。

例4:(2008年MBA真题)

The IOC also 29 which parts of the world have not yet hosted the Games. 30, Tokyo, Japan, the host of the 1964 Summer Games, and Mexico City, Mexico, the host of the 1968 Summer Games, were chosen 31 to popularize the Olympic movement in Asia and in Latin America.

29. A. thinks B. reckons C. considers D. calculates
30. A. For instance B. As a result C. In brief D. On the whole
31. A. in time B. in part C. in case D. in common

注:从整个句意分析,30题引导的句子是对前句内容的举例说明,因而只能用for instance。

总结:表达逻辑关系的副词或连词在英语知识运用题型中出现较多,且它们的使用多涉及文章语篇的理解,有一定的难度,考生平时应加强对文章阅读能力的培养,仔细体察句子之间的过渡。这不仅对英语知识运用部分的考试有帮助,也有助于提升自己在英语学习的其他方面的能力。

三、各种从句

英语的句子一般可分为简单句、并列句和复合句,而英语(二)考试中最让考生感到有压力的主要就是复合句。复合句是指一个句子由有主从关系的两个或以上的句子构成。

一般而言,如果句子只含有一个主谓结构,而句子各个成分都只由单词或短语充当,这就是简单句。有时两个或更多的主语共用一个谓语,或两个及以上的谓语共用一个主语,无论句子本身有多长,它都只是一个简单句。

如果由and、but等并列连词把两个或两个以上的简单句连接在一起,即形成所谓的并列句。当一个主谓结构在句子中充当某种句子成分,相当于一个词或词组时,这种主谓结构就形成了所谓的从句。虽然从句在结构上是完整的,但不能离开主句独立、完整地表达意思,只是附属于主句,充当整个句子中的组成部分。

如果一个句子中有多个从句,并且构成不同层次的主从结构,这就形成了多重复合结构。

英语复合(主从)结构中,从句大致可以分为三大类别:①名词性从句,包括主语从句,宾语从句,表语从句,同位语从句;②形容词性从句,即定语从句,通常分为限定性和非限定性两种;③副词性从句,即状语从句,表示时间、条件、结果、目的、原因、让步、地点、方式等。下面通过实例分别介绍各种从句的表现形式。

(一) 名词性从句

顾名思义,名词性从句的功能相当于名词词组,在复合句中可以充当主语、宾语、表语、同位语等,并构成相应的从句。名词性从句通常由 *that, who, whom, what, which, whoever, whatever, whichever, where, when, how, why, whether* 等引导。具体用哪个词引导,取决于从句中缺少的成分或关系词在从句中充当的句法功能及其意思;究竟是何种从句是由从句在整个句子中的位置及其充当的句法功能决定的。

1. 主语从句

Over a period of no practice, what has been learned tends to be forgotten.

一段时间不实践,所学的东西往往会遗忘。

In some countries, what is called "equality" does not really mean equal rights for all people.

在某些国家,所谓“平等”并不真正意味着所有人权利等同。

That men have learned much from the behavior of animals is hardly new.

(It is hardly new that men have learned much from the behavior of animals.)

人们从动物的行为中学会了许多东西,这不是什么新鲜事。(有时候为了句子结构上的平衡,常用形式主语 *it* 代替它,而把真正的主语从句置后。)

Whether the Government should increase the financing of pure science at the expense of technology or vice versa often depends on the issue of which is seen as the driving force.

政府究竟是减少对技术经费的投入从而增加纯理论科学的经费投入,抑或相反,这往往取决于把问题的哪方面视作驱动的力量。

How man first learned to invent words is still unknown; in other words, the origin of language is a mystery.

人类是如何学会发明文字的,这仍然无法知晓;换句话说,语言的起源是一个谜。

Where he has gone is none of my business.

他去哪儿了,这与我无关。

以上句子中画线部分均是从句,虽然它们以不同的连接词引导,但其在整个句子中的作用都是充当主语,所以都是主语从句。

2. 宾语从句

They are teachers and don't realize what it takes to start and run a company.

他们是教师,不知道需要做什么才能开办和运作一家公司。

By success I don't mean what is usually thought of when that word is used.

说到成功,我指的并不是那个词通常使用时所表达的意思。

We agreed to accept whoever they thought was the best tourist guide.

无论他们认为哪一位是最好的导游,我们都同意接受。

Everyone should know where the nearest fire alarm box is located and where exits, fire escapes, and fire doors are.

每个人都应知道最近的火警报警箱的位置和安全出口、安全梯及安全门位于何处。

At the same time, the politicians demand of scientists that they tailor their research to "economics

needs”.

与此同时,政治家们要求科学家应使他们的研究适应“经济需求”。

The salesgirl demonstrated to the customers how the new electronic device was operated.

女售货员向顾客示范如何操作那台新电器。

I haven't decided which business school I should attend.

我还没有决定去上哪所商学院。

Do you know whether the general election is put off?

你知道大选是否推迟了吗?

The bus driver patiently explains why small children cannot sit in the front row.

公交车司机耐心地解释为什么小孩子不能坐在前排。

以上句子中画线部分虽然以不同的关系词引导,但其在整个句子中的作用都是充当谓语动词的直接宾语,所以都是宾语从句。

3. 表语从句

The situation today is not what it was 50 years ago.

现在的情况已经不同于 50 年前。

A report consistently brought back by visitors to the US is how friendly, courteous, and helpful most Americans were to them.

去美国访问的人经常带回报告说,大多数美国人对他们是多么友善、礼貌、乐于助人。

Galileo's greatest glory was that in 1609 he was the first person to prove that the planets revolve around the Sun rather than around the Earth.

伽利略最伟大的成就在于他在 1609 年第一个证实行星是围绕太阳而不是地球旋转。

What counts is not how many exercises you have done, but how you have done your exercises.

重要的不是你做了多少练习,而是你如何做练习。

以上画线部分均在整个句子中充当表语,都是表语从句。

4. 同位语从句

There are signs that restaurants are becoming more popular with families.

有迹象表明餐馆越来越受到一般家庭的喜爱。

The mere fact that most people believe nuclear war would be madness does not mean that it will not occur.

大多数人认为核战争是疯狂的,但这一事实并不意味着它不会发生。

The fact that the golden eagle usually builds its nest on some high cliffs renders it almost impossible to obtain the eggs or the young birds.

金鹰通常把巢筑在高高的悬崖上,这一事实使得获取鸟蛋或幼鸟几乎不可能。

Creative thinking may mean simply the realization that there's no particular virtue in doing things the way they have always been done.

创造性思维也许仅仅意味着意识到用常人做事情的方法做事就没有独特的价值。

In the earth's postwar era, there was quite a wide-spread concern that computers would take over the world from man one day.

在全球的战后时代,人们普遍担忧有一天计算机将取代人类控制世界。

The great interest in exceptional children over the past three decades indicates the strong feeling in our society that all citizens deserve the opportunity to fully develop their capabilities.

过去 30 年间对特殊儿童的巨大关注表明了我们社会中那种强烈的感受,即所有公民都应该得到全面发展其能力的机会。

同位语从句一般都是由连词 *that* 引导,补充说明前面的某一名词,与该名词的关系较为松散,有时候为句子结构的平衡,可以把它们分开。同位语从句与定语从句的重要区别是:同位语从句的连词 *that* 在从句中仅起引导从句的作用,不在从句中充当任何句法功能,而定语从句的连词,如 *that* 等一定在从句中充当某个句子成分,比如主语、宾语等。另外,同位语从句的基本特征是名词性的,它只是对前面的名词进行补充说明;而定语从句则是形容词性的,对前面的先行词进行修饰、限定,描述其性质或特征。

(二) 形容词性从句

形容词性从句即定语从句,在整个句子中修饰某一名词、代词或整个主句,相当于定语作用的从句就称为定语从句。定语从句一般由关系代词(如 *who*, *whose*, *that*, *which*, *as* 等)、关系副词(如 *when*, *where*, *why* 等)或介词+关系代词引导。具体使用哪个关系词引导从句是由其在从句中的成分及其所表达的意思决定的。

(1) 一般定语从句修饰其前面最靠近的名词,但有时也须根据句子的整体意思判定。例如:
That is the kind gentleman who accompanied us during our visit in the U. S.

在我们访问美国时,就是那位好心的先生一直陪伴我们。

Billy worried about the strange stories of the earth which he had seen in the film of 2012.

比利在电影《2012》里看到一些关于地球的奇怪故事,他为此感到担心。(此处定语从句修饰 the strange stories)

An education that aims at getting a student a certain kind of job is a technical education.

为使学生获得某种工作而进行的教育是职业教育。

It wasn't such a good dinner as she had promised us.

这不是她曾经许诺我们的精美晚餐。

Can you show me the house where Shakespeare lived?

你能带我看一下莎士比亚住过的房子吗?

The reason why I was alone in the mountains is that I had a difficulty with my guide.

我之所以孤身一人在山里,是因为我和导游之间出了点问题。

The goals for which he had fought all his life no longer seemed important to him.

他为之奋斗了一辈子的目标对于他来说不再重要了。

The time is not far away when modern communications will become widespread in China's vast countryside.

现代化通信在中国广袤的乡村普及,这已为时不远了。

注:画线部分是修饰主语 the time 的定语从句,是为了句子的整体平衡放置在后面的。

(2) 如果先行词是 *all*, *much*, *anything*, *none* 等不定代词,或者,先行词被形容词最高级和