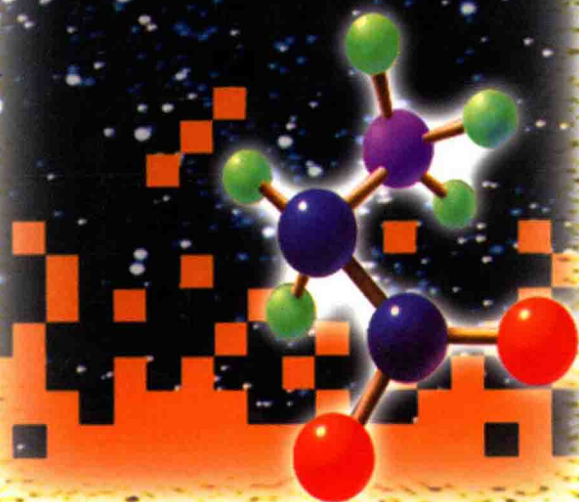




普通高等教育  
"九五"国家级重点教材



中国科学院研究生教学丛书



研究生英语系列教材

# 英语速读 (第三册)

李晓棣 主编

 科学出版社  
[www.sciencep.com](http://www.sciencep.com)

普通高等教育“九五”国家级重点教材  
中国科学院研究生教学丛书

研究生英语系列教材

# 英 语 速 读

(第三册)

李晓棣 主 编

科 学 出 版 社

北 京

## 内 容 简 介

本书属于教育部立项的“普通高等教育‘九五’国家级重点教材”，同时还被列为“中国科学院研究生教学丛书”。

书中所选 60 篇短文大多引自当代英文原版书刊，题材广泛，可读性强。每篇短文后均配阅读理解题，书后附阅读速度测定表、阅读理解准确率测定表、阅读速度变化进度表及一份活页练习答案。

本书适用于非英语专业硕士研究生学位英语教学，也可作为高等院校各专业本科生提高英语技能的参考用书。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

---

英语速读·第3册/李晓棣 主编. —北京: 科学出版社, 2005  
(中国科学院研究生教学丛书, 研究生英语系列教材)

ISBN 7-03-015869-5

I. 英… II. 李… III. 英语-阅读教学-研究生-教材 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 075394 号

---

责任编辑: 单再东/责任校对: 赵桂芬  
责任印制: 安春生/封面设计: 陈 敬

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

丽源印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2005年8月第一版 开本: 787×1092 1/16

2005年8月第一次印刷 印张: 8 3/4 插页: 1

印数: 1—4000 字数: 185 000

定价: 18.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈新欣〉)

## 《中国科学院研究生教学丛书》总编委会

主任：白春礼

副主任：何岩 师昌绪 杨乐 汪尔康 沈允钢  
黄荣辉 叶朝辉

委员：朱清时 叶大年 王水 施蕴渝 余翔林  
冯克勤 冯玉琳 高文 洪友士 王东进  
龚立 吕晓澎 林鹏

## 《中国科学院研究生教学丛书》英语学科编委会

主编：李佩

副主编：龚立

编委：金朝亮 张文芝

## 本册书编写人员名单

主 编 李晓棣

主 审 连 先

编写人员 李晓棣 连 先 张红晖

邵 春 骆 涵 田 禾

胡江波 郑 群 彭 宇

## 《中国科学院研究生教学丛书》序

在 21 世纪曙光初露,中国科技、教育面临重大改革和蓬勃发展之际,《中国科学院研究生教学丛书》——这套凝聚了中国科学院新老科学家、研究生导师们多年心血的研究生教材面世了。相信这套丛书的出版,会在一定程度上缓解研究生教材不足的困难,对提高研究生教育质量起着积极的推动作用。

21 世纪将是科学技术日新月异,迅猛发展的新世纪,科学技术将成为经济发展的最重要的资源和不竭的动力,成为经济和社会发展的首要推动力量。世界各国之间综合国力的竞争,实质上是科技实力的竞争。而一个国家科技实力的决定因素是它所拥有的科技人才的数量和质量。我国要想在 21 世纪顺利地实施“科教兴国”和“可持续发展”战略,实现邓小平同志规划的第三步战略目标——把我国建设成中等发达国家,关键在于培养造就一支数量宏大、素质优良、结构合理、有能力参与国际竞争与合作的科技大军。这是摆在我国高等教育面前的一项十分繁重而光荣的战略任务。

中国科学院作为我国自然科学与高新技术的综合研究与发展中心,在建院之初就明确了出成果出人才并举的办院宗旨,长期坚持走科研与教育相结合的道路,发挥了高级科技专家多、科研条件好、科研水平高的优势,结合科研工作,积极培养研究生;在出成果的同时,为国家培养了数以万计的研究生。当前,中国科学院正在按照江泽民同志关于中国科学院要努力建设好“三个基地”的指示,在建设具有国际先进水平的科学研究基地和促进高新技术产业发展基地的同时,加强研究生教育,努力建设好高级人才培养基地,在肩负起发展我国科学技术及促进高新技术产业发展重任的同时,为国家源源不断地培养输送大批高级科技人才。

质量是研究生教育的生命,全面提高研究生培养质量是当前我国研究生教育的首要任务。研究生教材建设是提高研究生培养质量的一项重要基础性工作。由于各种原因,目前我国研究生教材的建设滞后于研究生教育的发展。为了改变这种情况,中国科学院组织了一批在科学前沿工作,同时又具有相当教学经验的科学家撰写研究生教材,并以专项资金资助优秀的研究生教材的出版。希望通过数年努力,出版一套面向 21 世纪科技发展、体现中国科学院特色的高水平的研究生教学丛书。本丛书内容力求具有科学性、系统性和基础性,同时也兼顾前沿性,使阅读者不仅能获得相关学科的比较系统的科学基础知识,也能被引导进入当代科学研究的前沿。这套研究生教学丛书,不仅

适合于在校研究生学习使用,也可以作为高校教师和专业研究人员工作和学习的参考书。

“桃李不言,下自成蹊。”我相信,通过中国科学院一批科学家的辛勤耕耘,《中国科学院研究生教学丛书》将成为我国研究生教育园地的一丛鲜花,也将似润物春雨,滋养莘莘学子的心田,把他们引向科学的殿堂,不仅为科学院,也为全国研究生教育的发展做出重要贡献。

饶百祥

## 《研究生英语系列教材》序

中国科学院研究生教材建设项目是 1996 年启动的,其中中国科学院《研究生英语系列教材》已被教育部列为“普通高等教育‘九五’国家级重点教材”。

面对我国外语教育迫切呼唤改革与创新的现实,我们努力将多年的实践和思考融会在这一英语系列教材建设项目中,旨在探索构建我国硕/博研究生阶段英语教材建设的理论框架,注意扭转在这一层次上还依然存在着的以教授技能为核心的纯功利倾向。我们认为,硕/博阶段的外语教学应该强调教材的思想含量,应该批判性地引介西方的主流价值观和各种科学与文化思潮,从而使我们有从理论上给后期的、乃至全盘的外语教育做出正确的定位。

高层次的外语教学理应内容与语言并重,使学生广泛涉猎知识和全面提高语言能力二者同步,以此增强学生对语言的兴趣,培养他们运用语言的良好习惯。我们同时还认识到,帮助学生学会分析与比较,激发学生想像与思考,也是这一层次的外语教学应负有的使命。针对理工类硕/博研究生,我们不仅考虑到他们原有的教育背景和已有的知识结构,更考虑到他们今后的发展前景,力争弘扬人文精神和科学精神并举。我们认为,外语教育乃是素质教育的重要组成部分,在经济全球化大潮涌动的 21 世纪,对这一组成部分与素质教育的关系进行全面的理性思考,必将成为我国教育界,尤其是高等教育界的一个严肃课题。

本系列教材分为精读、泛读、速读、听说和写作五大类,按计划自 2000 年起陆续出版。藉此,我们对中国科学院研究生教材出版基金评审会、中国科学院人教局、科学出版社的各位有关成员所给予的支持与鼓励,对中国科学院研究生院、中国科学技术大学和中国科学院上海分院进修学院所有参与、指导编写工作的中外籍专家,以及参与教学实践与评估的老师、学生,表示最诚挚的感谢!正是通过大家的热情支持和参与,本系列教材才可能按计划完成和出版。

限于全体编写人员的水平及经验,我们热切期望使用本套教材的专家学者和朋友从多方面给我们提出批评和指正,以期使本套教材得以不断提高和完善。

李 佩 龚 立

2000 年 12 月



## 编者的话

21 世纪的国际化和信息化社会对每一个教育工作者都提出了新的挑战,也对我国外语教育新世纪培养目标提出了新的要求。如何更有效地提高学生运用外语准确、快捷地摄取信息的能力,越加成为外语教学的重要课题,而这也正是本套《英语速读》教材关注的焦点。

中国科学院研究生英语系列教材《英语速读》共分三册,每册包括 60 篇短文和 60 组阅读理解题,并配有四个附表,即“阅读速度测定表(WPM)”、“阅读理解准确率测定表(%)”、“阅读速度变化进度表”及一份活页习题答案。本册为全书第三册,适用于博士学位英语教学使用。

现将本书的整体策划和教学设计简述如下:

### 语言材料

书内所选短文大多引自当代英文原版书刊,并在脚注位置逐篇标明文章出处。除有部分删节或个别改动外,基本保留了原作的本来面目,尤其注意保持内容的完整性及原文的风格特色。第三册短文阅读量总计 28 700 余字,短文长度 300~550 字不等。

#### ◇ 采编原则

编者认为,以研究生这一层次为对象的教材应突出语言的知识性和信息量,同时注重趣味性。既要重视语言内容的深浅,又要考虑体裁内容和情景内容是否与学生的兴趣与需要相吻合。按照这个尺度,我们尽量做到严格把关、精心筛选。

#### ◇ 题材与体裁

较之精读教材,本套速读教材以“短”为本,以“杂”见长,以“量”取胜,占“百科”之优势。在体裁的把握上,基本以正式文体为主,叙事、描述、说明、议论兼而有之。我们既注意了文字的规范性,同时也兼顾了内容通俗易懂的原则。

第三册涉及的题材有社会历史、医疗保健、体育娱乐、科技进步、文化艺术、交通旅游、法制伦理、自然与人、战争与和平、经济管理等十大门类。

#### ◇ 语言难度

关于文本的可读性,我们根据微软文字处理软件提供的 Fleach - Kincaid 评级指数测定,第三册的平均难度级数为 10.6 级,与第二册持平。但 60 篇短文中有 30 篇的难度级数都在 11 级以上,其中 22 篇为 12 级。通常人们将 10 级对应于美国十年级学生(即高中

一年级)的阅读水平。有专家称,10级相当于美国《读者文摘》文章的难度,11级相当于《时代周刊》和《新闻周刊》文章的难度。

由于第三册的大多数选材来源较前两册更新,进一步体现了新词、新表达式的运用,因此生词的出现频率也较前两册更高,约为2%(第一册约为1.7%;第二册约为1.6%),平均每篇短文包含9~10个生词。

#### ◇ 编排方式

遵循由浅入深、由易到难的原则,编排顺序主要依据篇幅长短和难度指数。但难度跨度并不十分明显,这样更有助于激发学生的阅读兴趣,增强学生提高阅读速度的信心。

### 习题及教材使用

#### ◇ 习题设计

本套教材所配练习一律采用选择题形式,以求简便快捷,并保证理解率的检测效度。每篇短文后设有8个阅读理解题。

阅读理解题大致分为三类,即:1、理解记忆型;2、综合归纳型;3、分析推理型。第一类包括语言和词汇知识题,在本册约占50%左右,目的在于巩固现有知识并检验语言的熟练程度。后两类习题侧重于语言的运用能力和语篇知识的掌握,包括高层次阅读技巧的训练,如概括主旨、推导结论、判断作者意图等。这两类题型在本册各占25%左右。

#### ◇ 教学手段

计时训练是本教材的主旨,因此,学生不宜预习教材内容,全部训练均在课上完成。自学者使用本书也应当坚持计时阅读,以期收到最佳学习效果。

若每周完成四篇短文,每学期则可完成一册教材,总计教学时数10~12小时,仅占阅读课总学时的10%~15%。建议将速读训练安排在每次阅读课的前20~40分钟内完成。这种与精读“搭车”的做法,从时间上讲少而精,讲求教育效益。

编者已将每一篇短文的指定阅读时间标在“阅读速度测定表”中。训练时教师可帮助学生计时,然后宣布习题答案,最后督促学生将阅读(WPM值,即每分钟阅读字数)和理解率记录在册。为简便起见,学生可将速度和准确率的进展曲线反映在“阅读速度变化进度表”内。可用红、黑两种笔色分别代表速度和准确率,以示区别。

某些学生的读速一时达不到预期要求,也可根据实际完成的题数在“阅读速度测定表”中查到自己的阅读速度。这样,无论学生的阅读速度是否低于训练指标,均能得到一个量化的测算结果。

需要说明的是,规定的阅读时间也包括解题时间,因此习题字数也计入了阅读字数。编者考虑到解题的过程不完全等同于阅读过程,在计算速度时额外计入每题五秒的时间,即假定学生需要每题五秒的间歇用作答题时间。

编写教材既是一项意义重大的科研活动,又是一项艰苦细致的工作,需要付出大量的劳动。值得庆幸的是,本套速读教材从策划到出版,得到了中国科学院上下各方面的支持与配合,得到了科学出版社的大力协助,也注入了中科院研究生院外语系全体教师的心血,是集体智慧的结晶。还值得一提的是,本书部分篇章曾在该院连续六届博士英语教学中试用,参与试用的教师及学生为本教材的修订提供了宝贵的反馈意见。在此,编者谨向参与总体策划和评议的张亦政、张文芝老师以及组织试用的彭工、姜文东老师和所有参加试用的师生致以最诚挚的谢意。

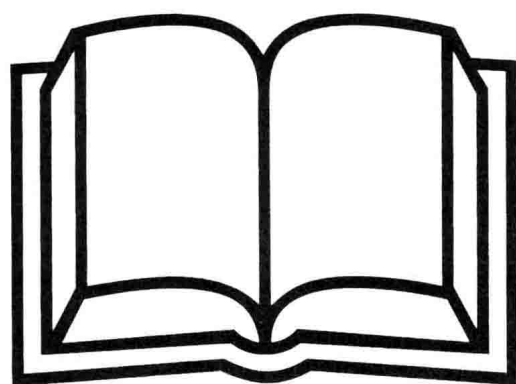
编 者

2005年5月

# 目 录

1. THE HEALING POWER OF SLEEP .....	2
2. RISK .....	4
3. FRIENDSHIP .....	6
4. LARRY KING .....	8
5. REPORTERS AS STUNTMEN .....	10
6. EDUCATION .....	12
7. ARE HUMANS FURLESS TO THWART PARASITES? .....	14
8. JUMBO SQUID .....	16
9. BYSTANDERS .....	18
10. TAN OR BURN .....	20
11. PLATYPUSES .....	22
12. LAPTOP SECURITY .....	24
13. THE VANISHING BIRDS .....	26
14. SUCCESS .....	28
15. HISTORIC CLIMB .....	30
16. QUALITY OF LIFE IS MUCH MORE THAN A JOB .....	32
17. FREEDOM AND CENSORSHIP .....	34
18. VIRGINIA WOOLF .....	36
19. WORKING TIME AND A HALF .....	38
20. A FABLE FOR TOMORROW .....	40
21. PERRIER VERSUS BRITISH BEEF .....	42
22. GUMPERSON'S LAW .....	44
23. INSOMNIA .....	46
24. JEALOUSY .....	48
25. DECEPTION .....	50
26. WE [HEART] FISH .....	52
27. BALDNESS .....	54
28. URBAN AND SUBURBAN .....	56
29. SLIGHT DIFFERENCE, MAJOR CONFLICTS .....	58
30. OLDER CAREGIVERS .....	60
31. THE WIRELESS WEB .....	62
32. LANGUAGE LEARNING .....	64
33. NEGOTIATIONS .....	66

34. ELECTION RESEARCH .....	68
35. COMMON SENSE .....	70
36. INTELLECTUAL .....	72
37. SKINNY ENVELOPES .....	74
38. THE PROBLEM OF DISCIPLINE .....	76
39. ETIQUETTE .....	78
40. A LETTER FROM TEXAS .....	80
41. THE CASE FOR THE JASONS .....	82
42. INVISIBLE TERRORISM .....	84
43. SHOALS OF TIME .....	86
44. BLOOD SUPPLY BESIEGED .....	88
45. BROADBAND .....	90
46. THE VIOLENT PAST OF A WICKED WEED .....	92
47. THE INDUSTRIAL REVOLUTION .....	94
48. DETERMINISTS .....	96
49. RIGHTS, WRONGS AND IGNORANCE .....	98
50. CHEATING .....	100
51. BAD SCIENCE AND FALSE FACTS .....	102
52. OBSESSIVE-COMPULSIVE DISORDER .....	104
53. TOP FORMS .....	106
54. DIVISIONS IN EUROLAND .....	108
55. THE ADVANTAGES OF STUPIDITY .....	110
56. DANGERS OF GOING UNDERGROUND .....	112
57. (RE) BUILDING BLOCKS .....	114
58. A SUSPENSION OF DEATH PENALTY .....	116
59. IN DEFENSE OF THE BOOK .....	118
60. A BOOK REVIEW .....	120
附表一：阅读速度测定表（WPM） .....	122
附表二：阅读理解准确率测定表（%） .....	122
附表三：阅读速度变化进度表 .....	123



## 1. THE HEALING POWER OF SLEEP\*

As anyone who's suffered through a few sleepless nights knows, losing sleep can hinder reflexes and fog the mind. Study volunteers deprived of just a couple of hours for a few nights in a row have slowed reaction times and faltering concentration. The consequences can be deadly. Experts warn that lack of sleep causes as many as 100,000 car accidents in the United States each year.

Now findings have turned up at least two other good reasons to get plenty of shuteye. First, a sound sleep seems to be key to a healthy heart. "As soon as people **drift off**, levels of hormones that stimulate the sympathetic nervous system during the waking hours, called catecholamines, begin to ebb," says research psychiatrist Michael Irwin of the University of California at Los Angeles. The result: Blood pressure falls. Heart rate slows. Blood vessels relax, making it easier for blood to flow. "Our hearts, in other words, get a much deserved rest," says Irwin.

Not so when study subjects are deprived of sleep. Catecholamine levels can actually climb, raising blood pressure and making the heart work harder than normal. That added burden, over time, could spell trouble.

Sleeplessness can knock the stuffing out of the body's immune defenses as well. Immune cells may be responsible for commanding sleep, in fact. And when we don't obey their orders, germ-fighting cells called natural killers begin to stumble.

One or two nights of bad sleep probably don't pose much danger. "However, chronic sleep deprivation might," says neuroscientist Carol Everson of the Medical College of Wisconsin. In a recent study, she found that when rats are sleep-deprived over a three-week period, bacteria that normally reside in the gut begin to spread to organs and the bloodstream, making the animals ill. Death can result. "That's worrying because their basic biological needs are a lot like ours," says Everson.

How much shuteye do you need to steer clear of trouble? The experts' advice is to aim for seven to nine hours a night. If you find yourself tossing and turning, ease off the coffee, tea or cola. Back off in alcohol too—another sleep thief. If you still have trouble sleeping, talk to your doctor.

(366 words)

---

\* *From Readers' Digest, May, 2002.*

## COMPREHENSION QUESTIONS (1)

1. **Which is NOT suggested in the passage as a bad consequence of the sleep deprivation?**
  - A. Faltering speech.
  - B. Mental confusion.
  - C. Slow reflexes.
  - D. Reduced attention.
  
2. **The boldfaced phrase “drift off” in Paragraph 2 most probably means**
  - A. “have a heart attack.”
  - B. “drive away.”
  - C. “fall asleep.”
  - D. “dream about a thing.”
  
3. **Sleep is related to heart health in a way that, when one sleeps,**
  - A. the hormones regulating the nerve system increase.
  - B. blood flows easily in the relaxed blood vessels.
  - C. catecholamines get higher than when one is awake.
  - D. the heart goes to sleep by stopping its beating.
  
4. **What can we know about those study volunteers who experienced the sleep deprivation?**
  - A. They all suffered the slowdown of heartbeats.
  - B. They all had their blood pressure raised.
  - C. They all felt it harder to go to sleep later on.
  - D. They all became fearful of work pressure.
  
5. **What will happen to one’s immune system for the lack of sleep?**
  - A. The number of defense cells will go down.
  - B. The immune cells will refuse to command sleep.
  - C. The stuff composed of the system will diminish.
  - D. The germ-fighting cells will stop working well.
  
6. **Which is most dangerous to us?**
  - A. Chronic sleeplessness.
  - B. Three days of bad sleep.
  - C. Habitually daydreaming.
  - D. Repeated nightmares.
  
7. **The results of experiments on rats are significant to us because they indicate that**
  - A. sleeplessness drives bacteria away from the gut.
  - B. animal can keep awake longer time than humans.
  - C. any bad sleep results in severe damage to all organs.
  - D. there would be similar effects on the human body.
  
8. **The last paragraph mainly tells the reader**
  - A. the harms of coffee, tea or cola.
  - B. the hypnotic effects of alcohol.
  - C. to try to get healthily enough sleep.
  - D. to find aids for improving their sleep.



## 2. RISK\*

During the semifinals of the 1990 Wimbledon tennis tournament, 16-year-old Yugoslav Monica Seles faced American Zina Garrison. As the match proceeded, it became clear that Seles's most formidable opponent was not Garrison but herself.

5 "The match was so close," said a crestfallen Seles afterward. "I was going for the safe shots."

Garrison, on the other hand, didn't play it safe. "I just told myself to go for it," she says. "If I missed, at least I'd know that this time I went for it."

10 When things get tough, conventional wisdom tells us to play it safe, **to pull in your horns**. Consequently, rather than performing to our potential, we concentrate on minimizing our losses. As Seles discovered, the results can be catastrophic.

Top performers in any field get to the top by confronting things they are afraid of. Cus S'Amato, the legendary boxing trainer, once said, "Heroes and cowards feel exactly the same fear. Heroes just react to fear differently."

15 If you find yourself shying away from risks, these five tips will help you tap into the adventurous spirit buried in us all.

1. *Take dreams seriously.* The truth is, none of us knows what other people's limits are—especially if they have the passion, the dream, which makes them persevere in the face of obstacles.

20 "The most important thing when you're starting out is not to let the naysayers steal your dreams," says Barbara Grogan, president of Western Industrial Contractors. "The world is chock-full of negative people. They have a thousand reasons why your dreams won't work, and they're ready to share them with you at the drop of a hat. You just have to believe in your ability and make your dreams come true."

25 2. *Take it in little steps.* I learned the value of this precept when I was a ski instructor, taking novices to a difficult slope. Going to the edge of the run they would look all the way down to the bottom. Invariably the hill would seem too steep and too difficult, so they'd back away.

To help my students overcome their fears, I would tell them not to think of skiing the whole hill. Instead, just try making the first turn.

30 3. *Don't say "don't."* Research conducted at Stanford University shows that an image in the mind fires the nervous system the same way as actually doing something. That means when a golfer tells himself, "Don't hit the ball into the water," his mind sees the image of ball-going-into-water. So guess where the ball is likely to go?

35 4. *Make your own rules.* Most successful people are mavericks whose minds roam outside traditional ways of thinking. Instead of trying to refine old formulas, they invent new ones.

An important secret shared by many creative people is: innovations don't require genius, just a willingness to question the way things have always been done.

40 5. *Learn from your mistakes.* No matter how much you prepare, one thing is certain: when you are trying something new, you will make mistakes. No writer, salesperson or athlete escapes failure, if he continually challenges himself.

In any walk of life, disappointments will precede success. As Walter Wriston, former chairman of Citicorp, said, "Failure is not a crime. Failure to learn from failure is."

(566 words)

---

\* From "Do you risk enough to succeed?" by Robert Kriegel, *Reader's Digest*, Oct 1991.