



因型施教 管教有法

活用 九型人格

与

NLP

提升父母管教技法

汪庭弘 文正康 / 著

英国国际心理学管理学院（IPMC）力荐



科学出版社

因型施教 管教有法

● 活用 九型人格与NLP 提升父母管教技法

汪庭弘 文正康 / 著

英国国际心理学管理学院（IPMC）力荐



龍門書局

北京

内 容 简 介

孩子来到世界上，他的性格将会受到父母教育、成长环境等因素干扰，从而使其性格发展的健康层次受到影响。

如果可以先了解孩子，然后根据孩子不同的性格秉性善加培养，相信不仅可以为孩子的未来发展锦上添花，更会促进亲子之间的关系。

我们除了需要了解孩子的性格外，也需要清楚地知道自己性格当中存在的各种特点。这样，我们才能从真正意义上做到和孩子以及和自己“用心交流”。

本书两位作者结合九型人格的分析及NLP技术行之有效的管教方法，希望帮助更多的家长走出亲子教育的阴霾，开启新思维，并提供一个全新的亲子教育工具。

图书在版编目(CIP)数据

因型施教 管教有法 活用九型人格与NLP提升父母管教技法 / 汪庭弘，文正康著. —北京：龙门书局，2015

(九型人格之旅)

ISBN 978-7-5088-4418-3

I.因… II.①汪… ②文… III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第016059号

责任编辑：徐 莹 杨 凯 / 责任制作：胥娟娟 魏 谨

责任印制：赵德静 / 封面设计：杨安安

北京东方科龙图文有限公司 制作

<http://www.okbook.com.cn>

龍 門 書 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.longmenbooks.com>

天津新科印刷有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2015年2月第 一 版 开本：720×1000 1/16

2015年2月第一次印刷 印张：13 1/2

字数：150 000

定价：39.80元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

◎作者介绍

汪庭弘 (David Wang)

曾经的知名外企管理者

多本畅销心理学书籍作家

九型人格心理学国际认证导师

一位可爱男孩的父亲

一位满怀感恩之心的爱人

一位努力做好本分的儿子

一位白血病患者

.....

最重要的是一位永远对生活充满热爱的男人！



文正康 (Chris Man)

香港亲子教育专家

NLP 身心语言程式学国际认证导师

香港首位撰写 NLP 亲子教育书籍的专家

曾在港澳开展过 100 多所幼、小、中学亲子讲座及工作坊

3 年全职爸爸

2 名阳光男孩的父亲

1 心只为做个“称职的父亲”

.....

最重要的是一位永远对生活充满热爱的男人！

引言

中国经济的迅速崛起令新一代的“婴儿潮”随之涌现。在这当中，绝大部分家长都竭尽心智、努力追求同一个目标：望子成龙、望女成凤。只是，他们有心法，却无有效方法。

★ 如何快速分辨孩子的性格，有针对性地采取辅导策略呢？

★ 当孩子无故发脾气、耍赖、情绪失控时，如何处理孩子的情绪？

★ 家长如何发孩子的大脑潜能？

★ 为什么我费尽口舌、用尽心思，可孩子就是不能理解我的良苦用心呢？

★ 面对孩子的叛逆行为，我该怎样让我们之间的关系更融洽？

相信大部分家长正面临着以上问题，因为他们的思想、说话和行为，均受到了传统教育的束缚和影响，他们只能反复重复着同样的做法，因而得到同样的结果。

有意识的家长们开始察觉到问题的严重性，可又找不到真正行之有效的书籍或课程来帮助自己获得针对性的亲子教育技能。此外，还有一部分家长认为自己无须改变，现在自己的做法没有什么

不好，因而不愿给自己更多的可能性，这也是人们不愿面对自身性格的弱点。每个人都有性格，只是我们往往不知道自己真正的性格是什么，以及如何扬长避短、发挥所长，更别谈针对孩子的性格来因材施教了。

如果家长仍旧故步自封、不愿改变，孩子只会继承家长同样的做法、得到同样的思想、采取同样的做法，最后得到同样的人生。

“用心交流”如此重要

许多朋友在还未懂得开车前，出于不同的目的去学习驾驶，比如他们会为了享受驾驶乐趣、拥有自己喜欢的爱车、更加安全的驾驶或者是为了给生活和工作带来便利……无论出于何种目的，他们都会经过一系列严格的培训，才能最终获得驾驶执照。

对于亲子教育来说，又何尝不是同一道理？要组建一个家庭、养育自己的孩子，都需要充分的“准备”：适当的经济能力、生活能力以及准备为家庭付出的心态。这当中，养育孩子的能力一定需要学习。结合上面的例子，我们可以反思，到底是拥有一台汽车重要，还是养育一个孩子更加重要？答案不言而喻。

如果可以学习先了解孩子，然后根据孩子不同的性格禀赋来善加培养，相信不仅可以为孩子未来的发展锦上添花，对互相之间的亲子关系也会起到良好的作用。

需要留意的是，我们并非是要家长们“改变”孩子的性格，因为那样很容易抹杀掉他们原有的“性格光辉”。胡萝卜永远都是胡萝卜，无论我们怎么努力，它都不会变成西红柿。所以请谨记“任何性格都有成功的可能性”。我们需要在尊重孩子性格原型的基础

上，借用本书中提到的各种技巧来辅助他们成长，而并非代替他们成长，这点至关重要。

我们除了需要了解孩子的性格外，也需要清楚地知道自己性格当中存在的各种特点。这样，我们才能从真正意义上做到和孩子以及和自己“用心交流”。

本书两位作者，汪庭弘（David Wang）先生和文正康（Chris Man）先生，分别是九型人格学（The Enneagram）及身心语言程序学 NLP（Neuro-Linguistic Programming）的国际认证专业导师，亦是此专业领域的专业人士。他们分别出版过《九型人格——洞悉自己与他人的艺术》、《俏佳人的九型人格世界》、《亲子学习程式学》等多部著作，在中国内地及港台地区屡创销量佳绩，并广受好评。现今，他们二人再次携手创作此国内第一本将九型人格及 NLP 技巧结合的“亲子书”，希望结合这两门行之有效的学科，帮助更多的家长走出亲子教育的阴霾，开启新思维，提供一个全新的亲子教育工具。

如何使用本书以达到最佳效果？

本书分为三部分，包括基础概念、洞悉孩子以及实战技巧。第一部分的基本概念为第1章，让我们先认识什么是九型人格及身心语言程式学，并了解NLP亲子管教的6大原则，使家长迅速明白及了解有效的亲子管教方法。第二部分包括第2~3章，这部分会介绍不同型号的家长及孩子，让家长先了解自己的独特性格，再了解孩子的性格特质，从而做到因材施教。最后的4~7章主要是亲子管教的实战篇，我们将学习NLP的概念、NLP的高阶语言技巧并教授家长如何管理好孩子及自己的情绪、如何提升孩子的专注力，从而提升孩子的未来竞争力。

亲子管教是一个过程，而不是结果。世界上没有最好的亲子管教技巧，但有最好的亲子理念及原则，只要家长能明白孩子的需要、接纳孩子的性格特质，便可提升孩子的潜能，让孩子有勇气接受各种挑战，勇敢地面对未来的人生。我们常说培养孩子就像冲一杯奶茶一样，要观察水温、淡奶及糖的多少，很多时候我们要先尝一口，味道不合适时再多加或减少调味品，亲子管教也是一样，很多时候都需要家长先行了解孩子的性格特质，再在管教方法上调整，这样

才可以培养出一位心理健康的孩子。

NLP 的其中一个预设前提是“若要求知，必先行动”，若要达到最佳效果，建议读者先阅读整本书1次，了解基本概念并试行实践。否则你只是“看过”本书，而未能真正的掌握。这就像我们学习游泳、学习骑自行车并不能立即学会一样，这需要一个“肌肉学习”的过程，而在亲子管教上，我们则要给予“思想学习”的过程，让家长真正学会一套新的工具及技巧。因此若想达到更佳的效果，建议读者每3个月重读本书，这可让你对育儿的概念有更深层的体会，让你在管教上更为有效，我们相信你每次重新阅读本书时，或多或少都会有新的体会、新的感受。

请留意，在本书中，你将较少看到“父母”一词，因为考虑到当今社会，许多家庭并不是原生态家庭，带领孩子和教育孩子的也并非父母同时进行，有可能是他们其中的一位，也有可能是其他长辈等。虽然这是一件让人惋惜的事情，但我们希望协助大家在逆境中寻找更好的解决方法，而非怨天尤人。所以在此，我们将更倾向用“家长”一词。

目 录

第1章 | 什么是九型人格及身心语言程式学 / 1

九型人格 / 2

身心语言程序学 (NLP) / 4

九型人格与 NLP 的结合 / 5

NLP 亲子管教 6 大原则 / 6

1. 孩子的地图不等于家长的疆域 / 6
2. 孩子的每个行为都有其正面的意向 / 8
3. 有效果比有道理更重要 / 10
4. 沟通的意义在于孩子的回应 / 11
5. 没有失败的亲子管教，只有相应得到的回馈 / 13
6. 没有教不好的孩子，只是没找到教导孩子的合适方法 / 14

第2章 | 孩子性格知多少 / 17

孩子的性格 / 19

我的性格是什么——九型人格分析方法及注意事项 / 19

巴纳姆效应 / 19

九型人格测试 / 21

第3章 | 9种小朋友，9种小脑瓜 / 29

1 号类型的孩子 / 30

2 号类型的孩子 / 35

3 号类型的孩子 / 39

4 号类型的孩子 / 43

5 号类型的孩子 / 48

6 号类型的孩子 / 53

7 号类型的孩子 / 57

8 号类型的孩子 / 61

9 号类型的孩子 / 65

第 4 章 | 孩子的情绪管理技巧 / 71

家长处理孩子情绪应有的态度 / 72

9 种家长, 9 种脾气 / 75

1 号性格类型 / 76

2 号性格类型 / 81

3 号性格类型 / 86

4 号性格类型 / 91

5 号性格类型 / 97

6 号性格类型 / 103

7 号性格类型 / 109

8 号性格类型 / 115

9 号性格类型 / 121

处理孩子情绪的技巧 / 127

分离语——让家长冷静地说话 / 127

NLP 的 3 项有效工具 / 129

第 5 章 | 家长说什么, 孩子才会听 / 151

9 种家长的语言模式 / 154

1 号性格类型家长 / 154

2 号性格类型家长 / 156

3 号性格类型家长 / 157

4 号性格类型家长 / 157

5 号性格类型家长 / 158

6号性格类型家长 / 159

7号性格类型家长 / 160

8号性格类型家长 / 161

9号性格类型家长 / 162

为何孩子不听教 / 163

高效 NLP 亲子沟通技巧 / 165

与孩子建立亲和力 / 166

后设模式——让你更加了解孩子的所思所感 / 168

第6章 | 全面提升孩子的学习动机及专注力 / 183

推动孩子正面情绪——心锚（Anchoring） / 184

视觉心锚——引发正向的情绪 / 185

触觉心锚——让家长的鼓励更有力 / 187

位置心锚——提升孩子的学习动机及专注力 / 187

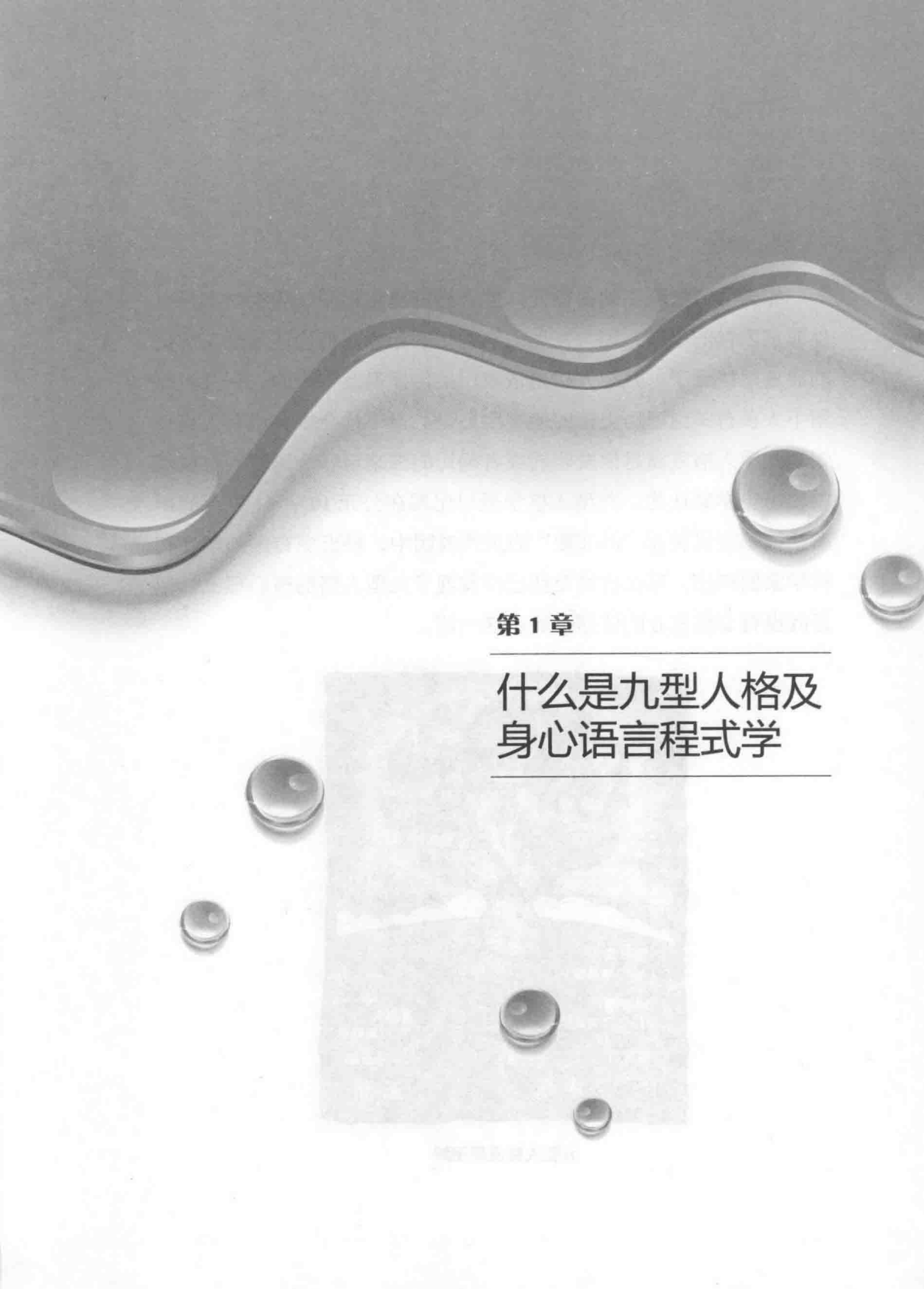
第7章 | 未来竞争之秘密武器——德商 / 191

德商（Moral Education） / 193

身份逻辑层次（Neurological Level） / 194

参考文献 / 201

后 记 / 202

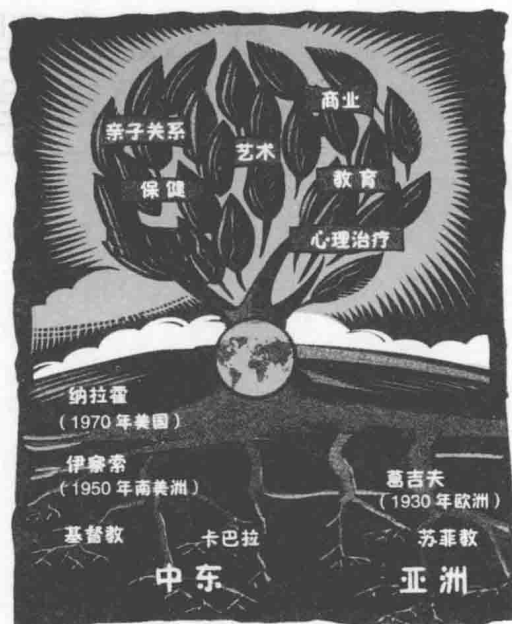
The background is a light gray gradient. A thick, dark gray wavy line curves across the upper half of the page. Several small, dark gray circular elements, resembling buttons or stones, are scattered across the page. A rectangular area of slightly different gray shading is located in the lower center.

第1章

什么是九型人格及 身心语言程式学

九型人格

如果要追根究底地去挖掘九型人格的真正起源，我相信那是一件非常困难的事情，因为九型人格确切的起源我们已经很难在历史的痕迹里找到了。九型人格是依靠口头传播沿袭下来的，它并没有留下太多有关自己历史渊源的文字记录。当下社会中，没有人真正知道九型人格究竟是谁发明的或者确切的说来自哪个国度。有些作家和历史学家认为，九型人格学最早出现在公元 10 ~ 11 世纪的伊斯兰神秘主义教派“苏菲教”的某些教团中，最近更有国外学者和科学家们指出，早在古埃及便已经发现了九型人格的核心理论。但是尚没有非常充分的证据来显示这一切。



九型人格发展图解

九型人格的英文 Enneagram，来自两个希腊词汇 ennea 和 gram (grammos)，ennea 代表数字 9，gram 代表图形。我们也可以称呼它为“九柱图”“九星图”“九点图”等，但为了统一及容易识别，最多且全面的称呼依然是“九型人格”。

九型人格不同于我们熟知的“星座”“生肖”“五行”或者其他市面上的性格测试，它更多的是心理学的成分，可以让我们看到人的本质一面，从而帮助我们跳出我们的性格框框，找到解决问题的根本方法。这一点和著名心理学家弗洛伊德提出的人类性格拥有“本我、自我、超我”也不谋而合。简单来说，它是一副绝妙的“性格地图”。

目前人类可以找到的证据显示，最早在 4500 年前的巴比伦帝国或中东地区，已经发现了九型人格学的雏形，用心理学的历史来推算，九型人格学可以算是历史上最早的性格心理学之一了。

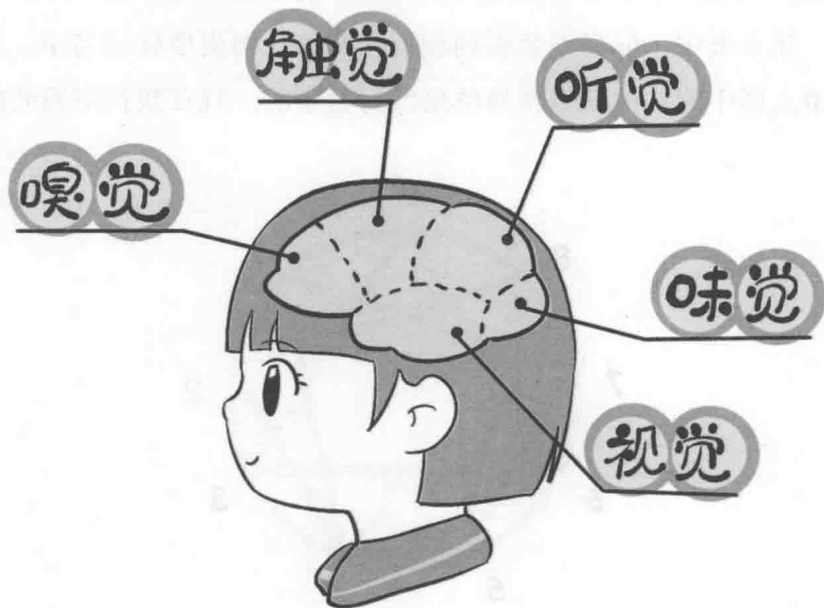
在本书中，你将不会看到我们为 9 种性格类型标注名字。因为九型人格中的九种性格本身就是没有名字的。现在我们所看到的各



种不同的名字，都是由不同的九型人格传播者以他们自己的理解而创造的名字，每一个名字都有他们自己的理解 and 意义在其中，但那只是片面的，号码才是永远中立、可以诠释所有内涵的写照。让我们还是保留一些原汁原味的东西吧！

身心语言程序学（NLP）

身心语言程序学全称为 Neuro-Linguistic Programming (NLP)。用一句简单的话来解释 NLP 的话，它就是能让人发挥自己的脑力、改变生活方式的终极武器。NLP 最早起源于 20 世纪 70 年代，是一门由美国心理学家，而且精通电脑（人工智能）的理查·班德勒（Richard Bandler）博士，在同样来自美国的精通语言学的约翰·葛瑞德（John Grinder）博士的协助之下，所完成的学问。



他们针对当时在临床上极受欢迎的心理治疗大师以及在各个领域中创下超高业绩的沟通专家所使用的共同沟通方式进行了研究，从心理学、语言学的角度来分析他们如何运用语言或非语言（动作、表情等），并且把这些予以系统化，从而建立起了一套任何人都可以应用的模式，这就是 NLP。

NLP 技术包含了完形心理学 [弗立兹·波尔斯 (Fritz S.Perls)]、催眠治疗法 [米尔顿·艾瑞克森 (Milton H.Erikson)]、神经机械学 [格雷戈里·贝特森 (Gregory Bateson)]、家族治疗学 [维吉尼亚·萨提亚 (Virginia Satir)] 等不同学科的精华技巧。

九型人格与 NLP 的结合

九型人格和 NLP 的结合在国外已不是什么新鲜事。早在 1979 年，美国心理学家汤马斯·康顿 (Thomas Condon) 就把以九型人格为主体，并结合 NLP 技巧的方法引用至催眠治疗、个人成长以及企业教练技术当中。而这两者结合的技术在绝大部分亚洲地区却极为罕见，在中国更是无人能体验到。中国大陆分别引进这两门心理学学科的历史已超过十年，在这十多年中，绝大部分培训导师都在不同领域分别教授这两门学科，但有能力将两者结合起来的导师却是凤毛麟角。其实，九型人格有强大的心理学理论基础，而 NLP 则拥有超强的实用性技巧，通过九型人格这张精妙的“性格地图”再加入 NLP 的“化功大法”技巧，我们可以轻而易举地针对不同性格，采取相对应的沟通策略及心智发展辅导。

在教育子女的过程中，我们往往会把长辈们过去教育我们的经验作为主要参考手段，可我们都知道，在亲子教育上，让老人带孩