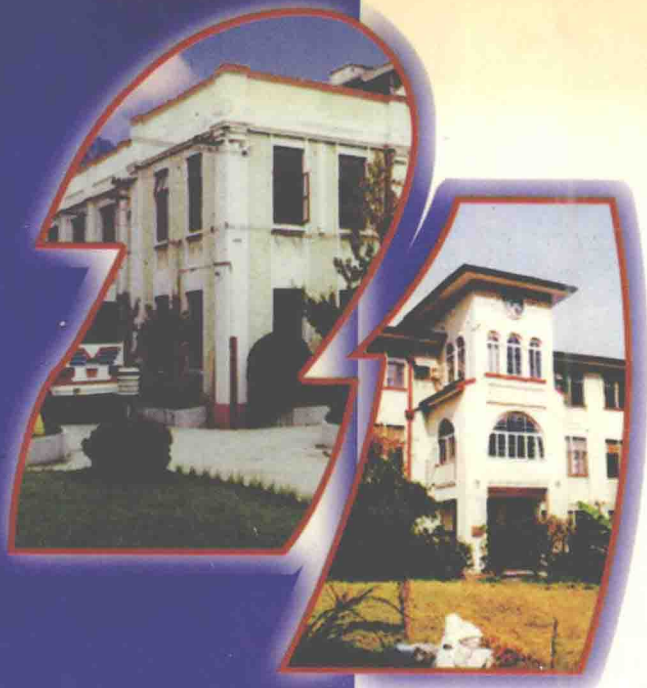


青年工作者修養



面向二十一世纪的上海共青团系列丛书

编：王亦林

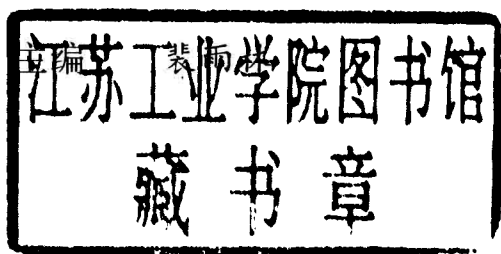
上海大学出版社

1997 年共青团上海市委员会重点课题

1997 年上海市邓小平青年思想研究中心重点课题

面向 21 世纪的上海共青团系列丛书

青年工作者修养



上海大学出版社

内 容 提 要

本书围绕面向 21 世纪青年工作者必须具备的素质修养,着重从理论与实践的结合上,分析和阐述了有关青年工作者政治、思想、品质、道德、作风、心理、智能、审美、方法、人际关系、组织管理、领导艺术等方面问题,同时对青年工作者修养的规格、内容、原则、方法以及青年工作者示范群体建设作了专门的探讨。本书具有很强的时代感。

本书适合于作为青年管理干部学院、团校系统青年工作专业、思想政治教育专业的教材和团干部短期培训的教材,适合于共青团、青联、学联及其他系统青年工作者阅读。

面向 21 世纪的上海共青团系列丛书

青年工作者修养

主编 裴雨林

*

上海大学出版社出版、发行

(上海市延长路 149 号 邮政编码 200072)

新华书店经销 江苏省句容市排印厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 8 字数 210 千

1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

印数:1—4000 册

ISBN 7-81058-018-3/D·005

定价:18.00 元(软精)

序 言

世纪之交,充满着重大机遇和挑战。邓小平理论是青年接受马克思主义的最佳切入点,青年理论工作者要走在时代的前列,充分发挥政治院校搞好青年干部培训和青年思想政治工作研究的功能,就要把学习邓小平理论与党的十五大精神结合起来,更加鲜明地高举邓小平理论伟大旗帜,努力以之构筑当代青年的精神支柱;就要进一步体现中国特色,时代特征,上海特点,更好地服务大局,服务中心工作,服务青年;就是从实际出发,进一步研究党的十五大以后,团的工作如何走近新时期,投身新发展,奔向新世纪。

“把什么样的一代青年带入 21 世纪?”是今后几年上海各级团组织要解决的重要任务,也是上海的青年理论工作者要研究解答的一个重大课题。上海青年管理干部学院暨上海团校的老师们和团市委机关的部分同志在团市委领导的直接关心和指导下承接了团市委下达的研究课题,在团的十四大和共青团上海市第十一次代表大会召开前夕,出版发行了约一百多万字的《邓小平青年思想与跨世纪人才培养》、《浦东新区团的工作改革综合试验报告》、《奉献与光荣》、《青年工作者修养》、《团课团活动案例选编》等一套“面向 21 世纪的上海共青团”系列丛书。

这些研究成果立意高、角度大、资料新,融理论研究、实证研究与对策研究为一体,是作者认真学习《邓小平文选》和党的十五大文件后的心得体会。作者经过深入扎实的社会调查,广泛吸纳来自青年工作第一线的大量数据、信息和新鲜经验,借鉴、比较了最新的理论研究观点,展示了自党的十四大和团的十三大以来上海青年工作的新成果,是当前针对性较强,专题研究上海青年工作,专门为全市广大团员、青年和团干部编写的专著和教材,对于青年成才和团的工作具有一定的参考价值和指导意义。

由于这套丛书所要研究的问题,紧紧围绕党的中心工作,贯彻落实党的十五大的新精神,密切联系当前正在进行的团的各项工作,涉及到政治学、社会学、青年学、经济学、教育学、心理学、法学、伦理学、美学等众多的研究领域,况且,生气勃勃的共青团工作是个动态系统,诸如青年示范群体、志愿者行动,地处改革开放前沿的浦东共青团工作等还处于不断探索、不断拓展、不断总结的过程中,参与研究的理论工作者对博大精深的邓小平理论和发表不久的党的十五大文件也有个学习领会的过程。所以,这套丛书所研究的课题,有的由于时间紧只是初步作了研究,有的资料还不齐全,有的观点也不一定成熟,有待于在今后加以克服和完善。

《面向 21 世纪的上海共青团》这套丛书的出版,一定会引起更多的青年理论工作者、团校系统的教师和各级团组织的实际工作者,深入地、全面地研究世纪之交的青年问题和共青团工作。在研究过程中,要善于到基层从一线团干部的创造性工作中吸取最新鲜的经验和素材,向全市团员和青年贡献一批能够与上海“一个龙头,三个中

心”地位相适应,代表上海青年研究前沿方向和最高水平,具有权威性的研究成果;能够全面总结全市乃至全国团的思想建设、组织建设、作风建设和各项工作,具有系统性的研究成果;能够形成对上海青年最关注的热点问题,进行理性思考作出学术反映,具有及时性的研究成果;能够引导当前青年实践,开拓未来团的工作新局面,具有前瞻性的研究成果;能够梳理、规范、总结当前工作推动团的工作在下一个世纪可持续发展,具有衔接性的研究成果。青年理论工作者应该不是间接,而是更加直接地接近团的工作,推进团的工作,在服务青年、服务大局、服务中心工作中求认同、求地位、求发展,在服务中显成绩,出成效。

感谢团市委领导的指导和支持。愿这套丛书能成为帮助广大团干部、团员、青年顺利跨入 21 世纪的知心朋友。

陈永弟

1997 年 12 月

目 录

序 言	(1)
第一章 绪 论	(1)
第一节 伟大的实践需要高素质的青年工作者	(1)
第二节 青年工作者修养的主要途径和基本内容	(6)
第三节 青年工作者修养的原则和方法	(8)
第二章 青年工作者政治修养	(15)
第一节 保持政治上的坚定和清醒	(15)
第二节 树立崇高的政治理想	(21)
第三节 注重政治理论学习	(27)
第三章 青年工作者思想修养	(33)
第一节 确立正确的世界观	(33)
第二节 树立正确的人生观	(38)
第三节 建立正确价值观	(43)
第四章 青年工作者品质修养	(50)
第一节 品质及其构成要素	(50)
第二节 青年工作者品质要求	(55)
第五章 青年工作者社会道德修养	(67)
第一节 青年工作者的职业道德	(67)
第二节 做遵守恋爱婚姻家庭道德的模范	(73)
第三节 带头遵守社会公德	(80)
第六章 青年工作者作风修养	(86)
第一节 理论和实践相结合的作风	(86)

第二节	密切联系群众的作风	(88)
第三节	实事求是的作风	(90)
第四节	批评与自我批评的作风	(93)
第五节	民主的作风	(96)
第六节	艰苦奋斗的作风	(99)
第七章	青年工作者心理修养	(103)
第一节	心理健康的标准与维护	(103)
第二节	情商是走向事业成功的桥梁	(109)
第三节	青年工作者必备的心理素质	(113)
第八章	青年工作者智能修养	(118)
第一节	青年工作者的智力结构	(118)
第二节	青年工作者的能力结构	(124)
第三节	青年工作者的智能修养	(128)
第九章	青年工作者审美修养	(134)
第一节	真善美的区别对青年工作者的要求	(134)
第二节	审美范畴对青年工作者的要求	(141)
第三节	青年工作者审美修养的培养	(146)
第十章	青年工作者方法修养	(152)
第一节	掌握基本的学习方法	(152)
第二节	科学的思维方法	(160)
第三节	有效的工作方法	(167)
第十一章	青年工作者的人际关系	(178)
第一节	青年工作者人际关系的定义、特点和作用	(178)
第二节	青年工作者人际关系的功能	(182)
第三节	青年工作者人际交往的原则和方法	(186)
第十二章	青年工作者的组织管理	(194)
第一节	工作的系统、目标和计划管理	(194)
第二节	工作的过程、层次和民主管理	(198)
第三节	工作的责任制和班子内部的管理	(203)
第十三章	青年工作者的领导艺术	(209)

第一节	领导艺术的含义、特征与重要性	(209)
第二节	青年工作者应具备的领导艺术	(214)
第十四章	青年工作者修养与示范群体建设	(228)
第一节	青年示范群体的提出	(228)
第二节	青年工作者要努力成为青年表率	(234)
第三节	青年工作者示范群体建设	(238)

第一章 绪 论

人类社会任何一种专门活动,都有其与众不同的特殊方式和特点,都有其特殊的情况和矛盾。由此对从事此种活动的人们应具有特定的素质要求。青年工作者的劳动是人类一种特殊的重要的劳动,它肩负双重任务:既要带领和团结教育青年站在社会主义现代化建设的前列,英勇奋斗;又要继往开来,把老一辈开创的伟大事业不断地推向前进。从这个意义上讲,离开了这种劳动,就会影响社会进步。青年工作者劳动的特点,要求青年工作者要有特定的素质。在社会主义社会里,青年工作者的素质、心理面貌和精神境界特别重要,值得人们特别关注和研究。在我国,整个青年一代,都要经过青年工作者的辛勤培养和教育;而青年又是祖国的未来,我国的未来在很大程度上取决于今天所造就的人才的素质。从这个意义上说,青年工作者的素质不仅是教育过程中的决定因素,而且是提高整个中华民族的素质,影响我们党和祖国未来前景的不可忽视的重要因素。因此,提高青年工作者的政治、思想、道德、品质、领导等素质,加强青年工作者修养,是一个十分重要、非常迫切的课题。

第一节 伟大的实践需要高素质的青年工作者

什么是青年工作者?青年工作者是以青年为其工作对象,从事青年教育、组织青年活动、提高青年素质、维护青年利益、为青年健康成长服务的专门人员。如共青团、青联、学联的干部,大中学校的教师,青年活动场所的管理者,青年新闻出版机构、青年咨询机构、

青年法律保护机构、青年指导服务机构的工作人员等。我们国家的青年工作者，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南，以培养党的事业的接班人为己任，以党的优良的思想作风和工作作风为楷模，以强烈的使命感对待青年工作事业等等。当然，在不同的年代，由于党的青年工作任务的具体内容不同，青年工作面临的客观环境不同，对青年工作者的素质的要求也不同。

一、面向二十一世纪需要修养

1. 高举邓小平理论伟大旗帜指导整个青年事业和青年工作。

江泽民同志在党的十五大报告中指出，邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为：第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。第四，总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

2. 毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化。

——建设有中国特色社会主义的经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。这就要坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；坚持和完善社会主义市场经济体制，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用；坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式，允许一部分地区一部分人先富起来，带动和帮助后富，逐步走向共同富裕；坚持和完善对外开放，积极参与国际经济合作和竞

争。保证国民经济持续快速健康发展,人民共享经济繁荣成果。

——建设有中国特色社会主义的政治,就是在中国共产党领导下,在人民当家作主的基础上,依法治国,发展社会主义民主政治。这就要坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政;坚持和完善人民代表大会制度以及民族区域自治制度;发展民主,健全法制,建设社会主义法治国家。实现社会安定,政府廉洁高效,全国各族人民团结和睦,生动活泼的政治局面。

——建设有中国特色社会主义的文化,就是以马克思主义为指导,以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化。这就要坚持用邓小平理论武装全党,教育人民,努力提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平;坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针,重在建设,繁荣学术和文艺。建设立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。

3. 以经济建设为中心,实现全面进步。我们要围绕以经济建设为中心,经济体制改革要有新的突破,政治体制改革要继续深入,精神文明建设要切实加强,各个方面要互相配合,实现经济发展和社会全面进步。江泽民同志在党的十五大报告中说,展望下世纪,我们的目标是第一个十年,实现国民生产总值比2000年翻一番,使人民的小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制;再经过十年的努力,到建党一百年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善;到世纪中叶建国一百年时,基本实现现代化,建成富强民主文明的社会主义国家。

二、完成青年工作任务需要修养

江泽民同志在党的十五大所作的报告,是对新时期基本经验的全面总结,是全党全国人民的智慧结晶,是指导我们青年工作的纲领性文件。

新时期的人才应该有理想、有道德、有文化、有纪律,热爱祖国和社会主义事业,具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身

精神,应该具有实事求是、独立思考、勇于创新的科学精神,应该具有广泛的文化知识素养和精深的专业知识技能。这是对新型人才的要求,也是我们青年工作者的工作目标和新时期的历史任务。

1. 青年工作者肩负着用社会主义思想体系教育青年,培养青年正确的政治立场、思想观点和良好的道德品质的任务。用共产主义思想体系教育青年,培养青年具有坚定的无产阶级立场,坚持四项基本原则,具有马克思主义世界观、人生观和高尚的共产主义道德品质和情操,这是社会主义青年工作者区别于一切为剥削阶级利益服务的青年工作者的最显著的标志,也是促进青年沿着社会主义方向成才的保证。

2. 青年工作者肩负传授科学文化知识,发展青年人的智力和培养青年人的能力的任务。随着生产力的发展和社会进步,青年工作者必须用科学的教育方法,使青年人接受新的知识和技能,使他们在参加社会生产和社会生活方面发挥更大的作用。

有文化、有知识是人才的重要素质。邓小平同志指出,干革命、搞建设,都要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。没有一大批这样的闯将,我们无法摆脱贫穷落后的状况,就无法赶上更谈不上超过国际先进水平。因此,青年工作者在教育青年的过程中,必须立足于现在,着眼于未来,从全面提高青年的素质着手。

3. 坚持三个面向。“面向现代化、面向世界、面向未来。”是我国新时期发展青年工作事业的战略方针。

青年工作的事业要面向现代化,就要求青年工作者为现代化建设服务,致力于培养现代化建设人才。

青年工作的事业要面向世界,就要求我国青年工作事业在培养人才上要有为人类作贡献的战略眼光和适应对外开放、对内搞活经济的能力。要使青年了解和研究世界各个领域内发展的新情况,既要学习世界各国人民所创造的对我国现代化建设有用的先进的科学技术和管理经验,又要利用我国社会主义建设事业中所取得的成就,为人类进步作出更大的贡献。在青年工作事业面向世界的情况下,青年工作者更应加倍努力,不仅要学习掌握自己所从

事的事业,而且还应不断扩大知识面,了解世界各国政治、经济、科技、文化、法律等方面的历史和现状,在对外开放的环境中,保持清醒的头脑,通过行之有效的思想教育,提高青年识别是非的能力。

青年工作的事业要面向未来,要求青年工作者要有面向未来的知识和思想。青年工作者的知识结构应该不断地有所更新,善于捕捉当代新的科学技术知识。用最新的科学研究成果武装青年的头脑。未来的社会是社会主义物质文明和精神文明高度发展的社会。这要求青年工作者要有崇高的理想和坚定的信念,要有高尚的道德品质和情操,只有这样,才能把青年培养成为适应未来社会发展需要的青年共产主义者。

三、造就自身需要修养

在党的阳光照耀下,在社会主义现代化建设的伟大斗争中,我们这个时代的青年正在以以往任何时代的青年从未有过的速度和精神境界,迅速成长起来,成为新的经济、政治和文化生活中的积极力量。和以往的青年一样,这一代青年人带有热情的特征,也有他们不成熟的弱点,广大青年工作者也不例外。

但是,青年工作者在这一代青年成长和成熟的进程中肩负着特殊的社会责任:要有效地引导、教育青年在社会主义方向和正确的人生轨道上前进;要热情地为青年在经济、政治、文化等诸方面的生活中获得充分发展服务;要帮助当代青年人在改革的大潮中健康成长、尽快成才、有所成就。这种社会责任客观地要求这一代青年工作者应该比他们的前辈和同龄人更快地成熟起来,有更良好的政治、科学、文化、道德、民主和法纪的素养。只有如此,他们才能在青年中得到信服。

我们常常看到,一些条件相仿的青年同志,他们提高自身素质的快慢却大有不同。当然环境造就着人,但是人的自身努力也在改造着环境和塑造自己。一个人对自身修养的要求,在很大程度上决定着他在特定的客观环境中能走多远。现代社会对人的素质提出了高标准、严要求。它需要青年工作者比以往的教育者具有更坚定的信仰,更科学的思维方法,更广博的知识,更健康的心态,更高超

的工作能力和饱满的激情。因此,任何一个真心想在自己的一生中有所发现、有所创造、有所建树的青年工作者,都应十分注意加强自己的修养,提高自身的素质。

第二节 青年工作者修养的主要途径和基本内容

一、修养的主要途径

谈起修养,人们总容易想起“吾日三省吾身”的古训,在即将跨入二十一世纪的今天,在一个改革、开放的国度里,仅靠“自省”来提高自身修养是远远不够的。那么,我们修养的基本内容是什么呢?应该到哪里寻求这种取之不尽的力量呢?最基本的有以下五条途径:

第一,从理想中不断地汲取力量。理想是人的精神支柱,任何一个能对自己严格要求、坚持奋斗进取的青年人,都离不开他追求理想的热忱。当代中国青年的人生理想,应该是在致力于祖国和社会的发展中实现个人的发展。古人说:“为一身谋则愚,为天下谋则智。”只有崇高而现实的理想,才能长久地鼓舞人在改造客观世界的同时,努力使自身提高和完善起来。

第二,从理论思维中不断地汲取力量。理性是社会之光,是人们更深刻地认识社会和自身的导引。在有中国特色社会主义实践中发展、更新着的马克思主义,是我们青年工作者必须要学习的科学理论,如果我们能站在马克思主义理论的高峰上,高举邓小平理论伟大旗帜,就不仅能更深刻地认识社会和自身,而且能更有效地改造社会和自身。

第三,从社会实践中不断地汲取力量。实践是真理的土壤,也是人们掌握真理的途径。哪怕天分最高的年轻人,他初踏上社会时总是幼稚的,都要通过实践这个学校走向成熟。实践的学习是生动的,但往往也是充满着困难和矛盾的。自觉而勇敢的人,才能从中获得更多的东西。

第四,从知识中不断地汲取力量,知识是推动人类一切文明的

力量,一个普通人的成长,知识是最重要的修养。高尔基说过,人的知识愈广,人的本身也愈臻完善。知识能使我们成为具有坚强精神的、诚实的、有理性的人。当代的中国青年,正在奋发努力成为中华民族历史上最富有知识的一代人,我们青年工作者,一定要刻苦奋斗,使自己属于最有知识修养的那部分年轻人。

第五,从青年和群众中不断地汲取力量。群众才是真正的老师,这是一个朴素而容易被青年人忽视的真理。俗话说,“三人行必有我师。”如果我们能经常地发现周围同志的长处,见贤思齐,则自己一定会进步得更快。向群众学习有时需要克服心理上的一些障碍,我们应该永远别把自己看得太高,永远别对自己要求太低。

二、修养的基本内容

1. 坚定的马克思主义政治修养

它是青年工作者修养的灵魂,没有坚定正确的政治修养,不可能具有正确的政治方向。在现阶段,这就是要保持政治上的清醒和坚定,要坚持党在社会主义初级阶段的基本路线,坚决贯彻党的现行方针和政策,要坚信,社会主义取代资本主义是历史的必然,自觉地社会主义现代化建设而奋斗。

2. 无产阶级的思想和作风修养

无产阶级思想,即是共产主义思想。它是青年工作者修养的核心内容。马克思主义的世界观和方法论,是无产阶级革命理论体系的核心部分,要学习党的优良传统作风,逐步树立共产主义思想和辩证唯物主义观点,逐步形成共产主义世界观、人生观、价值观。同时,要培养理论联系实际、批评与自我批评、密切联系群众、实事求是的优良作风和为振兴中华而献身的精神。

3. 高尚的共产主义品质和道德修养

它是青年工作者在为实现社会主义、共产主义理想过程中的行为准则和行为的基本要求。要培养崇高的集体主义、爱国主义和热爱人民、热爱社会主义的品质,在社会公德、职业道德、家庭美德建设中成为青年的表率。

4. 科学的方法和学习修养

掌握科学的思维方法的一般特点,坚持科学思维方法的开放性、多维性、精确性、预见性和创造性;掌握有效的工作方法,坚持榜样教育、注意个别谈心的技巧、注重开发青年的潜能,坚持疏通和引导、激励与批评、说理与感化相结合的方法;注重科学的学习修养,学习修养包括学习目的、态度和学习方法等,其中学习目的是核心。青年工作者要立志为振兴中华而学,努力掌握学习的规律和方法,养成勤奋学习和勇攀高峰的韧性品质和习惯。

5. 组织管理修养

领导者的组织管理素养,主要指在社会主义现代化建设这个多层次、多因素、多功能、多变化的庞大社会系统工程中,领导者所具有的决策、计划、组织、指挥、协调和监督的才能。逐步培养统筹全局的思考能力,深入群众、多谋兼听的探讨能力,权衡利弊的决断能力,突出重点、兼顾一般的计划能力,平等待人、公道处事的协调能力,接受反馈、适时反应的应变能力。

此外,心理修养、智能修养、审美修养和人际关系修养、领导艺术修养也是十分重要的。

上述修养,构成青年工作者修养的统一整体。这些方面的修养是相辅相成的、辩证统一的。其中政治修养、思想修养和道德修养是核心内容。当然,青年工作者修养的规格和内容不是固定不变的,它将随着历史的发展而变化,随着社会实践的深入而不断地更新和变革,以适应时代的需要。

第三节 青年工作者修养的原则和方法

共产主义品行修养的形成有其自身的固有规律。青年工作者修养的培养,只有遵循其规律才能有效,才能取得成绩。

一、有效的修养原则

1. 坚持方向性与多样性统一

在阶级社会中,修养不可避免地带有阶级性,而修养的阶级性更主要的是由它的思想品德方向性表现出来的。思想品德的方向