

高等医学院校教材
Textbook for Medical College

医学心理学

Medical Psychology

主编 杜文东 吴海英

高等医学院校教材
Textbook for Medical College

医学心理学

Medical Psychology

主 编 杜文东 吴海英

副主编 王 蓓 郑 铮 李 玲

图书在版编目(CIP)数据

医学心理学 / 杜文东, 吴海英主编. — 南京:
江苏人民出版社, 2001
ISBN 978-7-214-02956-0

I. ① 医… II. ① 杜…② 吴… III. ① 医学心理
学—医学院校—教材 IV. ① R395

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 034600 号

书 名 医学心理学

主 编 杜文东 吴海英
责任编辑 李 洁
装帧设计 黄 炜
出版发行 凤凰出版传媒集团
凤凰出版传媒股份有限公司
江苏人民出版社
集团地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编:210009
集团网址 <http://www.ppm.cn>
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编:210009
出版社网址 <http://www.book-wind.com>
<http://jsrmcbs.tmall.com>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 江苏凤凰数码印务有限公司
开 本 850 毫米×1168 毫米 1/16
印 张 21
字 数 480 千字
版 次 2012 年 8 月第 3 版 2012 年 8 月第 1 次印刷
标 准 书 号 ISBN 978-7-214-02956-0
定 价 35.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

编 委 会

主 编 杜文东 吴海英

副主编 王 蓓 郑 铮 李 玲

编 委 (按姓氏笔画排序)

于 雷 王 挺 王 蓓 刘 瑶 刘晓芹

朱志珍 杜文东 李 玲 吴爱勤 吴海英

余 方 杨小丽 陆 汎 张殿军 陈慧珍

林 晖 林榕发 郑 铮 秦 竹 徐 斌

徐德均 董湘玉 赵法政

编写者

南京中医药大学	杜文东	吴海英	王 蓓	郑 铮	王 挺
苏州大学医学院			李 玲	吴爱琴	徐 斌
牡丹江医学院					张殿军
东南大学医学院					林 晖
黑龙江中医药大学				朱志珍	赵法政
福建中医学院				林榕发	陈慧珍
广西中医学院					余 方
潍坊医学院					刘晓芹
厦门大学医学院					陆 汎
山东中医药大学					于 雷
重庆大学医学院					杨小丽
江南大学医学院					徐德均
贵阳中医学院				董湘玉	刘 瑶
云南中医学院					秦 竹

目录

Contents

绪论 / 1

第一节 医学模式的转化 / 1

第二节 对象和任务 / 3

第一章 心理学基础知识 / 9

第一节 心理现象与心理学 / 9

第二节 认识过程 / 17

第三节 情绪、情感与意志过程 / 24

第四节 个性 / 30

第二章 医学心理学的理论基础 / 42

第一节 理论发展及现状 / 42

第二节 医学心理学主要学派的理论观点 / 48

第三章 挫折与应对 / 56

第一节 需要与动机 / 56

第二节 挫折 / 61

第三节 防御反应 / 64

第四章 心理应激 / 69

第一节 应激总论 / 69

第二节 应激源 / 73

第三节 应激的中介机制 / 78

第四节 应激反应 / 84

第五章 心理障碍 / 91

第一节 心理障碍概述 / 91

第二节 神经症性障碍 / 97

第三节 人格障碍 / 105

第四节 性心理障碍/109

第六章 心身疾病总论/114

第一节 概述/114

第二节 心身疾病的致病因素与发病机制/118

第三节 心身疾病的诊断和防治原则/123

第七章 心身疾病各论/127

第一节 内科心身疾病/127

第二节 内分泌系统心身疾病/140

第三节 神经系统心身疾病/144

第四节 妇产科心身疾病/149

第五节 儿科心身疾病/153

第六节 癌症/158

第八章 临床心理评估/163

第一节 心理评估概论/163

第二节 心理测验的编制及使用/166

第三节 智力测验/169

第四节 人格测验/173

第五节 神经心理学测验/177

第六节 临床常用的评定量表/178

第九章 心理治疗总论/189

第一节 心理治疗概述/189

第二节 心理治疗的原则、分类和基本过程/193

第三节 心理治疗的对象及适用范围/200

第四节 心理治疗的机理/202

第十章 心理治疗各论/205

第一节 精神分析疗法/205

第二节 行为疗法/207

第三节 生物反馈疗法/209

第四节 询者中心疗法/211

第五节 认知疗法/213

第六节 催眠疗法/217

第七节 中国心理疗法简介/220

第十一章 临床心理咨询/224

- 第一节 心理咨询概述/224
- 第二节 临床心理咨询的原则与适用范围/226
- 第三节 临床心理咨询的程序、形式与技巧/231

第十二章 心理健康/238

- 第一节 心理健康概述/238
- 第二节 心理健康的表现及相关原则/242
- 第三节 个体心理健康的发展/245
- 第四节 群体心理健康/253
- 第五节 心理健康与社会适应/255

第十三章 病人的心理学问题/260

- 第一节 病人的一般概念/260
- 第二节 病人的心理反应/262
- 第三节 病人的心理需要/264
- 第四节 各类病人的心理社会问题及干预措施/265

第十四章 医患关系/272

- 第一节 人际关系的概述/272
- 第二节 医患关系/274
- 第三节 影响医患关系的心理社会因素/280
- 第四节 医患之间的沟通/283

第十五章 心理护理/290

- 第一节 心理护理概述/290
- 第二节 心理护理的程序/291
- 第三节 心理护理的方法与技巧/292
- 第四节 各类病人的心理护理/297

第十六章 药物心理/306

- 第一节 药物的心理效应/306
- 第二节 病人用药的依从性/309
- 第三节 安慰剂及安慰剂效应/312
- 第四节 药物依赖/313

参考文献/322

中英文对照/324

绪 论



本章学习要求

1. 掌握医学模式的转化所带来的医学心理学兴起的必然性。
2. 掌握医学心理学学科的研究对象、任务、方法、领域及发展。

“医学心理学”一词最早是由德国心理学家洛采·赫尔曼(Lotze, R. H, 1817—1881)提出的, 他于1852年出版了名为《医学心理学》的著作, 力图从心理与生理的联系出发研究健康和疾病问题。作为近代医学和心理学发展的结晶, 医学心理学成为现代医学理论的三大支柱之一。

医学心理学是心理学和医学相交叉的一门科学。这门学科将心理学的知识、理论和实验技术应用于医学领域, 研究心理行为因素在人类健康与疾病及其相互转化过程中的作用规律。就学科性质而言, 医学心理学既是自然科学也是社会科学; 既是理论学科也是应用学科; 既是基础学科也是临床学科。

第一节 医学模式的转化

医学心理学的兴起是医学和心理学两门学科发展到一定阶段的必然结果, 是伴随新的、更完善的医学模式——生物心理社会医学模式的形成应运而生的。

一、医学模式的转化

医学模式是对疾病和健康总的特点和本质的概括, 它集中体现了一定时期内医学研究的对象、方法、范围及指导实践的原则。人类对疾病与健康认识, 与人类对自然界及人类本身的认识密切相关, 随着生产力水平的发展、科学技术的提高、哲学思想的衍变, 发生相应的转变, 医学模式迄今经历了四种类型。

1. 神灵主义医学模式

在人类发展的初始阶段, 人类对自然界及自身的起因知之甚少, 对许多生命的本质的问题尚不能解决。因此, 常将疾病看成是神灵处罚或魔鬼作祟所致, 在治疗手段上主要采用祈祷神灵或驱鬼避邪的方法。在科学不发达的时代, 有些治疗方法可通过暗示作用给人们以内心的安宁。

2. 自然哲学的医学模式

伴随着朴素的唯物论和辩证法的诞生, 人们开始摆脱迷信与巫术, 摒弃“神”对人体及环境

的束缚,以自然哲学来解释疾病。如中医学中的“天人相应”、“形神合一”的思想,古希腊希波克拉底的“四体液病理学说”均属于此种模式。

3. 生物医学模式

随着文艺复兴后工业生产的发展,物理、化学及生物科学的不断进步,医学家们得以采用新的研究手段探索人体的奥秘,把人体分解为各个部分,认为每一种疾病都可在器官、细胞或生物大分子上找到形态或化学变化,确定其生物的或理化的特定原因,并相应找到特异的治疗手段。由于这一时期的医疗活动反映出明显的生物科学属性,故称其为生物医学模式。近百年来,生物医学模式极大地促进了医学科学的发展,使得生物致病因素引起的传染病、寄生虫病、营养缺乏等疾病逐渐得到有效控制,不再成为威胁人类健康的元凶。

4. 生物-心理-社会医学模式

随着人类的进步和科学技术的发展,人口高速增长,人们的生活环境和生活方式发生了巨大的变化。随之而来的生活节奏加快、竞争激烈、环境污染、生态失衡等一系列心理社会因素越来越严重地威胁着人类的健康,使人类的疾病谱、死亡谱发生了明显变化。当今威胁人类健康、造成死亡的主要疾病已不是昔日的传染病和营养不良,而是心脑血管病、恶性肿瘤和意外伤害。生物医学模式已不能概括和解释现代医学面临的全部课题,明显地不适应现代医学的发展,表现出内在的缺陷和消极影响。

1977年美国医学家恩格尔(Engel, G. L)在《科学》杂志上发表了题为《需要一种新的医学模式——对生物医学的挑战》的文章,批评了生物医学模式的“还原论”和“心身二元论”的局限,率先提出用多重取向来考虑健康和疾病的问题,并且采用了生物、心理和社会的方式来描述这一取向,称之为“生物-心理-社会医学模式”,区别于简单的生物医学模式。这一模式提出,人的心理与生理,精神与躯体,机体的内外环境是一个完整的、不可分割的统一体,心理社会因素与疾病的发生、发展和转归有着十分密切的关系。它要求医学把人看成是一个多层次的、完整的连续体,即在研究人类的健康和疾病问题时,既要考虑生物学因素的作用,同时又要十分重视心理、社会因素的影响。

据我国卫生部的统计资料表明,2003年部分市县的死亡率排名依次是:恶性肿瘤、脑血管病、呼吸系病、心脏病等。研究者发现,现代社会中最主要的致死性疾病往往与人们的生活方式或行为方式有关,如吸烟、酗酒、滥用药物、过量饮食与肥胖、运动不足及对社会压力的不良反应等。心理社会因素恰恰是这些行为问题直接或间接的原因。此外,随着生活节奏加快与社会竞争加剧,心理失衡、情绪失调等问题对人类的内部适应能力提出了更高的要求。生物行为科学家们通过几十年的研究,深入了解了心理社会因素与健康 and 疾病的中介关系,实验与临床证据表明,心理活动的操作和调节对维持健康具有重要作用。

此外,在医疗活动中,医学家们发现原有的生物医学模式不足以说明人类疾病与健康的全部特点与本质,疾病的治疗也不能单凭药物或手术,患者不仅要求解决身体上的痛苦,也希望减轻精神上的痛苦,追求心身舒适。因此,由生物医学模式向生物-心理-社会医学模式的转化不可避免。

二、医学心理学的兴起

医学心理学的兴起是医学模式转化的需要,世界上许多国家都是在完成新旧医学模式的

更替中普及了医学心理学。为了促进我国医学模式的转变,从20世纪80年代初开始,国内医学院校已陆续设置医学心理学课程。1987年,我国卫生部医学专业基础教材编委会确定了将医学心理学作为医学生的36种必修课之一。

作为基础理论课程,医学心理学揭示了行为的生物学和社会学基础,心理活动与生物活动的相互作用;从全新的角度提出了健康的概念;研究疾病的发生、发展、转归、预防中的心理行为因素的作用规律。

作为临床应用课程,医学心理学将其理论、方法、技术应用于各个临床基础设施及临床各科,具体指导保持健康、促进疾病康复的原则和手段。

第二节 对象和任务

一、医学心理学的对象和任务

医学心理学既是医学的重要分支,也是心理学的重要分支。它研究和服务的对象是人,是既有躯体生理活动,又有更为复杂的心理活动的统一体。人的心身活动始终是相互作用、相互制约、相互影响的,所以人类的疾病与健康是个体的生理现象与心理现象共同活动的结果。医学心理学就是要从心身的统一性上来认识和把握健康与疾病及其转化规律。

因此,医学心理学认为,在人的健康和疾病的转化中,要注意生物学因素的作用,更要注意心理因素,特别是心理因素与生物因素之间的相互作用,以及这些因素与人所处的社会环境之间的变化关系;它所关注的不仅是躯体某一器官、组织的疾病及其病理生理现象,它把心理学中关于人的心理活动、心理状态和人格特征的基本理论用于医学,用以探讨疾病的发生、发展、转归以及康复、预防疾病,战胜疾病和维护健康的规律,并探求有效方法,提高养生保健和医疗质量,促进和保障心身健康。

医学心理学认为,人有病是人身体的整体发病,因此应以整体作为研究对象,具体包括有:

- (1) 研究人的生理、病理生理与心理状况的相互关系;
- (2) 研究心理因素在健康与疾病相互转化过程中的作用;
- (3) 研究人所处的社会文化环境在健康与疾病转化中的作用;
- (4) 研究病人与医务人员、医疗环境间的关系,以及这些因素对人的心理与生理的影响;
- (5) 研究如何将心理行为知识与技术应用于健康的保持与疾病的防治;
- (6) 研究如何矫正人的行为、习惯、态度和情绪反应以适应环境。

作为医学的分支,医学心理学研究医学中的心理行为问题,包括各种疾病的心理行为及变化、各种病人的心理行为特点;作为心理学的分支,医学心理学研究心理学知识、技术对疾病诊治、健康保持的作用与影响。作为医生,不应仅限于了解病情,还应了解病人的心理状态、人格特征、情绪变化,病人所处具体环境和人际关系等心理社会因素,以及这些因素在病人的疾病过程中可能产生的作用。不仅给病人提供技术性帮助,更要满足病人心理上的需求。

二、医学心理学的研究方法

医学心理学是一门交叉学科,既有自然科学属性又具社会科学属性,决定了其研究方法的多样性。因此,在研究方法上要兼顾自然科学方法和社会科学方法,主张定性研究和定量研究相结合,纵向研究与横向研究相结合。根据所使用的方式分类,可分为观察法、实验法、测验法、个案法和调查法。在实际工作中,针对研究对象、时间、场所等因素,往往综合使用几种方法。

(一) 观察法

观察法在心理评估、心理咨询和心理治疗中被广泛应用。它是通过对被观察者的动作、表情、言语等外显行为的观察,来了解人的心理活动的一种方法。通过对研究对象的科学观察与分析,研究各种环境因素影响人的心理行为的规律。即使在主要采用其他研究方法时,观察法也是不可缺少的,通过各种方法搜集来的资料也常常需要用观察法加以核实。

1. 主观观察法与客观观察法

主观观察法是个人对自己的心理活动进行观察和分析,传统上称作内省法。这种方法存在较大的局限性,因为只有当事人自己的体验,往往影响对结果的验证、推广和交流。有时对研究的对象不可能进行直接的客观观察,也可采用听口头报告(或录音报告),查看书信、日记、自传和回忆录的形式进行间接的主观观察与分析。

客观观察法是研究者对个体或群体的行为进行观察和分析研究。科学心理学广泛地采用客观观察法开展研究工作。这种方法要求按严格的客观规律真实地记录,以正确地反映实际情况,并对观察获得的资料进行科学的分析,以解释心理活动变化的本质。

2. 自然观察法与控制观察法

自然观察法是在自然情景中对被观察者的行为进行直接观察、记录,然后分析研究,其优点是不改变被观察者的自然生活条件,所获取的资料比较真实;控制观察法则是在预先设置的某种情境下进行的直接或间接的观察,这样能较快地、集中地取得观察资料,但由于人为设置的情境可能会对被试产生影响,因此不易反映真实情况,而且观察的质量在很大程度上依赖于观察者的能力。

3. 临床观察法

通过医学临床的观察记录来获取资料进行分析研究。临床观察在医学心理学研究中十分重要,它可以借此探讨行为变异时个体心理现象的病理生理机制和深入研究病人的超限内心冲突与心理创伤所造成的心理障碍、心身疾病及精神疾病等。

(二) 实验法

实验法是一种经过精心的设计,并在高度控制的条件下,通过操作某些因素,来研究变量之间相关或因果关系的方法。根据实验方式的不同,可分为实验室实验、现场实验和临床实验。

1. 实验室实验

实验室实验是在实验室的条件下借助于各种仪器设备,严格控制实验条件的情况下进行的。它不仅便于观察某一操作变量引发的行为反应,而且可通过仪器精确记录所致的生理变化。实验室可以实现程序自动化控制的各种模拟环境,借此可以研究特殊环境中的生理机制、

心理现象和健康情况,故具有实际应用价值。

2. 现场实验

现场实验是在工作、学习或各种社会生活情境中,通过实验技术上的改进,尽量使现场条件单一化,分析研究其中的规律的实验方式。现场实地研究可避免由于过度的改变习以为常的环境条件对被试造成的心理活动误差。但现场实验对实验设计的要求很高,期限长,一般成本较大。

3. 临床实验

临床实验是现场实验的特殊形式,对医学心理学研究更为重要。例如,神经外科曾经为人的心理学研究提供大量的宝贵资料,Sperry关于割裂脑病人的研究为大脑优势半球学说做了重大修正。临床实验对心身疾病的生理与心理、病理与心理、心身交互作用的研究,不仅可通过仪器等手段探讨病因,确立诊断,还可通过反馈系统进行治疗。随着现代医学技术的进步,临床实验法将取得更为重大的发展。

(三) 测验法

测验法又称心理测量,是指以心理测验或评定量表作为心理或行为评定的主要依据,使用经过信度、效度检验的现成测验工具或量表,包括人格测验、智力测验、症状量表等。目前我国多采用的是经修订的韦氏智力测验、明尼苏达多相人格测验、艾森克人格测验等等。由于个体的心理特性极为复杂,心理测验的量表种类繁多,因此要有针对性地选择适宜的测验量表,严格按照心理测量规范实施,正确看待并解释测量结果,不要轻率地作出结论。

(四) 个案法

个案研究是对个体单一案例的研究,一般是由训练有素的研究者实施,依据被试者的历史记录、晤谈资料、测验或实验所得到的观察结果,构成一个系统的个人传记。这种深入的、发展的描述性研究,非常适用于医学心理学心理问题的干预、心身疾病或心理障碍的疗效分析,进行心理行为疗法的前后自身比较研究等等。个案法特别适用于一些少见案例,例如对狼孩、猪孩进行全面、深入的考察、研究。个案法十分重视研究结果对样本所属整体的普遍意义,有时作为大规模抽样研究的准备阶段。

(五) 调查法

调查法一般在不能用直接手段获得可靠资料时使用。它通过会谈、填写问卷、调查、访问等方式获得资料。调查范围包括家庭、学校、工作单位,有时还包括医学和司法档案。调查获得的信息,要特别注意其真实程度。应细致地加以分析、取舍,以科学的态度作出结论。

三、医学心理学的研究领域

医学心理学是医学与心理学相结合的学科,是心理学在医学领域的应用。其涉及的研究领域相当宽阔,可以说在医学领域中与人有关的几乎所有问题都存在心理学问题。因此医学心理学与许多心理学、医学的学科交叉关联。

(一) 医学心理学的理论支柱

在理论方面,医学心理学以生理心理学和社会心理学作为两大支柱学科。生理心理学研究心理和行为的生理基础,以及心理与生理的相互关系;社会心理学研究心理与社会环境的相互关系,它包括人的心理发展的社会化问题,个体间的心理作用和行为的影响,也探讨个体与

群体、群体与群体间的心理和行为相互作用。

(二) 医学心理学的关联学科

从医学心理学服务于医学的意义上说,它必然涉及医学的各个领域。包括基础医学(神经心理学、变态心理学),临床医学(临床心理学、心理障碍、医患关系、病人心理、护理心理学等),预防医学(健康心理学、心理卫生等),康复医学(康复心理学、缺陷心理学、药物心理学等)。此外,行为医学也在许多研究内容上与医学心理学有密切联系。

1. 神经心理学

研究人的高级神经系统功能和心理行为之间的相互关系和相互作用,即研究脑与行为的学科。它的任务在于确定心理活动的大脑物质基础,并采用最新的心理学方法研究脑的功能。神经心理学可分为实验神经心理学和临床神经心理学两部分。前者主要通过实验的方法研究心理行为的脑机制;后者则侧重应用临床心理学的方法对脑损伤的病人进行心理学的诊断与治疗。

2. 变态心理学

研究心理活动和行为的异常现象,即研究心理异常现象的发生、发展、变化的原因和规律,如幻觉、妄想等精神症状。变态心理学的研究有许多方面依赖精神病学的临床资料,同时其研究成果也应用于临床精神疾病的诊断、心理评估及其治疗,它对心理健康的维护也具有重要的意义。

3. 临床心理学

基于遗传学、心理动力学、心理生物学和心理社会学的原则发展起来的学科。它的研究领域与医学心理学重合。在美国心理学会中,有40%以上的会员是临床心理学家。美国医学心理学家主要在医院工作,研究也主要侧重于心理学的生物方面;而临床心理学家主要在学校、机关、商业、法律、政府、军事等部门工作,研究主要侧重实验心理学方面,从事心理评估等工作。我国在1979年才成立中国心理学会医学心理学专业委员会,并在有条件的高等医学院校开设医学心理学课程,我们根据医学心理学定义的内涵和外延,将临床心理学作为医学心理学的分支学科,这点与美国不同。

4. 护理心理学

从护理情境与个体(护理人员和病人)相互作用的观点出发,研究特定的护理情境中个体的心理活动发生、发展和变化的规律,以取得最佳整体心理护理的学科。

5. 健康心理学

研究维护和促进心理健康,预防精神病、神经症、病态人格、心身疾病和适应不良等。讲究胎教,关注不同年龄阶段的心理健康问题。它涉及良好的心理状态的保持和心理疾病的预防等问题,主张采用心理学的方法和手段改变或矫正有碍于人们身心健康的行为方式和生活习惯。

6. 康复心理学

康复医学中的重要组成部分。它主要研究解决伤残、慢性病人和老年病人的心理行为问题,促进其适应社会、适应生活、适应工作,最大限度地降低残疾程度。

7. 缺陷心理学

研究躯体器官缺陷者(如盲、聋、哑、残疾等)的心理学问题。通过行为的补偿和技能的训

练,使缺陷者能自理生活,从事力所能及的工作,解决其社会、家庭适应等问题。

8. 药物心理学

研究药物对心理和行为的作用以及控制心理活动和行为的生物化学基础,前者对发挥人的潜能具有重要意义。

9. 行为医学

形成于20世纪70年代末,将行为主义心理学、行为科学的成果与生物医学的知识与技术整合而应用于医学领域的学科。行为医学学者们主要从事根据经典条件反射、操作条件反射和社会观察学习的理论技术来矫正不良行为,如吸烟、酗酒、肥胖、吸毒、A型行为、C型行为、高盐饮食行为、过度应激行为、超负荷工作等对健康的影响,也研究行为因素与疾病发生、诊断、治疗、预防诸问题。所以,其实际应用的理论、技能和知识都属于医学心理学的行为学派。从这一角度看,可将行为医学归于医学心理学的分支。

四、医学心理学的发展

美国心理学家莫非在《近代心理学历史导引》中指出:“世界心理学的第一个故乡是中国。”我国传统的中医理论及实践体系,是经过数千年科学积累发展起来的,其中蕴含了丰富的医学心理学思想。在古代医学巨著《黄帝内经》中就已经形成了中医心理学理论思想的雏形。如强调“形神合一”的心身观;“七情致病”的病因观,提出情绪失宜(心理因素)会导致个体生理上的异常;“阴阳二十五人”的个性分类,指出不同的个性特征,其生理表现不同、病理特征不同,治疗及养生方法各异;独具中医特色的心理治疗方法,以情胜情、移情易性等;“顺其自然,和喜怒”的心理健康思想,不仅在当时领先于世界医学,而且至今仍对现代医学心理学有所启迪。

20世纪20年代,现代心理学及医学心理学开始影响我国,1921年中国心理学会建立,1922年创办《心理学》杂志。此后一些大城市的医学院校开设了心理卫生的有关课程。1936年,中国心理卫生协会在南京建立,逐渐在一些医院、学校、儿童福利机构与医学研究部门设有心理卫生组织及专职的心理学工作者、社会工作人员,从事心理卫生心理诊断和心理治疗、心理咨询等工作。20世纪50年代初期,心理学界普遍学习巴甫洛夫学说,用其指导对神经衰弱的治疗,并辅以积极心理治疗的快速综合疗法,收到较好疗效。随后又将这一疗法用于高血压、溃疡病及精神分裂等慢性病的治疗上,都收到一定疗效。20世纪50年代中期,医学心理学的教学、临床研究同其他心理学研究一样因故中断,但仍有许多医学心理学工作者以不同方式坚持研究工作,其中高级神经活动规律、病理生理等实验研究还取得了一定成果。20世纪60年代在许多实验研究及临床实践中,都普遍借鉴了国外的心理测量和心理治疗技术。

近30年来,我国医学心理学蓬勃发展,形势喜人。1978年11月在保定召开中国心理学会第二届年会和1979年6月在北京举行的医学心理学学术座谈会标志着医学心理学进入了一个新的发展阶段。1979年冬,在天津召开的中国心理学会第三届年会上,成立了全国医学心理学专业委员会,从此我国医学心理学的发展走上了正轨。1979年底在广州召开的全国医学辩证法学术会议上,医学心理学专题引起了众多的有识之士的兴趣,这使医学心理学与其他学科联系与渗透,促进了医学心理学在全国发展。1980年以来卫生部在北京举办了三届全国医学心理学师资进修班,许多省市也相继举办各种讲习会、学习班,培养了能承担医学心理学教学、科研和临床工作的大批骨干。1985年3月,中国心理卫生协会成立,对人民心身健康的维

护起到很大作用。

此外,医学心理学的教学及人才培养也十分迅猛。1979年春,北京医学院率先组建医学心理学教研室,1980年开始授课。此后,许多医学院校相继开课。1983年暑期,在卫生部的关怀和各院校的支持下,在安徽黄山召开了第一届医学心理学教学座谈会,组织并成立了医学院校医学心理学教学协作组,对教学大纲等有关问题进行了交流和探讨,并创办了内部交流的《医学心理学教学通讯》,极大地促进了医学院校的医学心理学教学工作的发展。此后,分别在浙江乐清(1984)、吉林省吉林市(1986)、山东青岛(1988)、江苏连云港(1990)、北京(1993)、山西太原(1995)、湖北十堰(1996)、黑龙江哈尔滨(1997)、辽宁沈阳(1999)、江苏无锡(2001)召开了二至十一届教学研讨会。在历届研讨会上对医学心理学的教学大纲、课程设置、教材、教学手段进行了交流、探讨,对医学心理学教育事业有很大推动。目前,据统计全国95%的医学高等院校普遍开设了医学心理学课程。特别值得提出的是,在哈尔滨会议上,中国高教学会医学心理分会正式获得批准成立,这标志着医学心理学教育开始了新的一页。卫生部规定,在二级甲等以上医院,必须设置心理咨询科。我国的医学心理学专业人才培养缺口极大。自2001年起,部分医学院校的医学心理学专业开始招收五年制本科的学生,目前,全国已有40多所医学院校开设了临床心理学或医学心理学专业方向,进一步推进了医学心理学学科的专业化发展。



思考题

1. 新型医学模式的确立与医学心理学的发展有何关联?
2. 医学心理学的研究对象与任务是什么?

第一章 心理学基础知识



本章学习要求

1. 了解学科的产生与演变。
2. 了解心理学发展过程中的主要流派及观点。
3. 了解与掌握一些基本的心理学概念。

第一节 心理现象与心理学

一、心理现象

心理学作为一门独立的学科,是以心理现象作为自己特定的研究对象并与其他研究人的科学相区别的。但是,人的心理现象千姿百态,我们如何认识它呢?现代心理学把心理现象划分为心理过程和个性心理两大部分。

(一) 心理过程

心理过程包括认识、情绪情感和意志三个方面,简称知、情、意。知、情、意涵盖了人的心理活动的各个方面。人在认识事物的过程中,必定会产生感觉、知觉、记忆、想象、思维之类的心理活动。同时,人也必定借助于这类心理活动来达到认识事物的目的。这类与认识密切关联的心理现象,心理学上统称为认识过程。

人在认识活动的基础上,会对人、对己、对事、对物抱有一定的态度(如接受、拒绝等)并在内心产生相应的体验(如愉快、厌恶等),这种态度体验是与情绪密切关联的,称为情绪过程。每个人都有自己的情绪世界,而这情绪世界就是由喜、怒、哀、乐、爱、憎、惧等常见的情感过程构成的。

心理过程的第三个方面是意志过程。意志过程是人在活动中自觉地确定目标并据以调节行动、克服困难的心理过程。有时,你面对错综复杂的情况,但你必须决断;你面对重重阻力,但你必须排除;你面对强烈诱惑,但你必须克制。诸如此类的心理现象,都是意志过程的表现。这种足以体现主观能动性的心理现象,只有人类才具备。

(二) 个性心理

心理过程在每个人身上表现时总带有个人特征。每个人由于先天素质不同,后天的生活条件和所受的教育影响有差别,各自所从事的实践活动又不尽相同,致使每个人的精神面貌各具特色。关于这些个体差异性的规律就是心理学研究的另一个重要的内容,心理学称之为个