
心理学改变生活
精品书系

汲取著名亲子节目“爸爸去哪儿”的教育心经，
走进孩子的内心，让父母更好地陪伴孩子成长！

第二版

教育孩子

要懂

CHANGE
YOUR LIFE BY
PSYCHOLOGY

墨墨 / 编著

心理学

家是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。
疼爱孩子，能给孩子一个健康温馨的成长环境，
而懂得孩子，才能做好孩子的引路人。

孩子的身上存在缺点并不可怕，可怕的是作为孩子人生领路人的父母缺乏正确的家教观念和教子方法。

——（美）珍妮·艾里姆



北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

心理学改变生活

第二版

教育孩子

要懂

CHANGE
YOUR LIFE BY
PSYCHOLOGY

墨墨 / 编著

心理学



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

教育孩子要懂心理学 / 墨墨编著. -- 2 版. -- 北京:北京理工大学出版社, 2015.3
ISBN 978-7-5682-0046-2

I. ①教… II. ①墨… III. ①家庭教育-教育心理学 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 305490 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

82562903(教材售后服务热线)

68948351(其他图书服务热线)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京富达印务有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 16

字 数 / 210 千字

版 次 / 2015 年 3 月第 2 版 2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价 / 31.80 元

责任编辑 / 徐春英

文案编辑 / 王 彤

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

好妈妈不可不知的教育心理学

家庭教育其实是一门家长与孩子互动的艺术，家长一定要熟知孩子的心理活动，不能让孩子口服心不服，否则再严厉的教育也是苍白无力的。

家长在教育孩子的过程中，一定要熟知孩子的心理，并懂得一些家教心理学，学会趋利避害地让孩子健康发展。

著名的心理学家杰丝·雷尔说：“称赞对温暖人类的灵魂而言，就像阳光一样，没有它，我们就无法成长开花。但是大多数人只是敏于躲避别人的冷言冷语，而我们自己却吝于把赞许的温暖阳光给予别人。”

所以，要多称赞你的孩子，而不是只盯着孩子的短处和不足，虽然你想让孩子“飞”得更高，但是你得先让孩子能够起飞才行，所以赞美、夸奖孩子无疑是起飞之前的一段“助跑”，只有这样，你的孩子才能步入成功的殿堂。

台湾著名女作家三毛在散文《一生的战役》中写道：“我一生的悲哀，并不是要赚得全世界，而是要请你欣赏我。”其中的“你”指代的不是别人，正是她的父亲。父亲在一天深夜读到了三毛的这篇文章后留条给她：“深为感动，深为有这样一株小草而骄傲。”三毛看到这句话时，幸福的泪水夺眶而出，然后回赠父亲道：“等您这一句话等了许久，只等您——我的父亲，亲口说出来，扫去了我在这个家庭用一辈子

消除不掉的自卑和心虚之感。”

许多家长虽然天天为孩子的缺点发愁或抱怨，总是埋怨孩子不听话、调皮等，大有恨铁不成钢的意思。其实，孩子有缺点是很正常的现象，家长既不要放纵孩子的缺点，也不要对此过于紧张，更不要以“武力”帮孩子改正缺点或不足。否则，即使暂时收到了明显的效果，孩子也说不定什么时候就会突然迸发出更大的问题。

家长望子成龙、望女成凤本身没有错，只是家长在不经意间选择了错误的教育方式，起到了相反的作用。所以只要家长做出1%的改变，熟知孩子的心理，就可以造就一个成功的孩子。聪明的家长会给孩子听、说、做的机会，了解孩子的心理和行为，然后使用“心理战术”将爱子、爱女打造成优秀的孩子。

本书运用心理学知识，深入浅出地阐述了孩子在不同年龄阶段的心理特点及教育措施。这正是应广大父母的需求，帮助他们了解孩子的心理，然后提出解决方案，将孩子培养成一个有所作为的人的方法。本书着重针对孩子的心理活动，介绍了一些科学的教育理念和方法，并在其中穿插了一些趣味性的教育故事，内容通俗易懂，实用性很强。它可以帮助父母牢牢抓住孩子的心理特征，运用教育技巧培养出优秀的好孩子。

CONTENTS

目录

第一章 先改变自己， 再改变孩子

培养孩子具有好的行为规范，最重要的是父母要以身立教，万万不能一方面要求孩子有好的品行，另一方面自己却做反面教材。

- 最好的教育是以身作则 / 002
- 试着让孩子做主 / 004
- 说教和批评不是好方法 / 007
- 先听听孩子怎么说 / 010
- 不拿分数衡量孩子 / 013
- 肯向孩子学习 / 016
- 敢于向孩子认错 / 019
- 父母的意见要一致 / 021
- 给孩子一个好心情 / 024
- 测试：你的教育方法得多少分 / 027

第二章 先给予尊重， 再要求被尊重

“小人物”也有大自尊，但是尊重孩子，并不是对他们百依百顺，而是要把孩子看成一个独立的个体，让孩子和家长站在一个平等的高度上。说话时，家长要学会“蹲下来”和孩子说话，借此在彼此心里搭建起沟通的桥梁。

- 孩子是个独立的个体 / 030
- 美国父母的家教理念 / 032
- 别偷看孩子的日记 / 034
- 避免恶毒的语言 / 037
- 让孩子自己做决定 / 040
- 有些事“难得糊涂” / 043
- 表现出你的理解 / 046
- 当孩子走进叛逆期 / 049
- 测试：你的孩子自尊心有多强 / 051

第三章 错了要责备， 对了更要赞美

赏识教育专家周弘曾经说过：“无论什么人，受激励而改过是很容易的；受责骂而改过却是不大容易的。而小孩子尤其喜欢听好话，对冷言冷语非常排斥。如果家长总是用消极的办法来对待孩子，那么结果往往是，小孩子改过的少，而怨恨父母的更多。即使不怨恨父母，至少也会有一点不喜欢父母了。”

- 善于发现孩子的优点 / 054
- 爱不应是纵容 / 057
- 不要拿物质作为奖励 / 060
- 赞美让孩子更优秀 / 063
- 从“糖果案例”说起 / 067
- 放下固有的成见 / 070
- 如何正确面对“家长会” / 074
- 提高情商才能做好父母 / 078
- 摆正自己的期望 / 081
- 让孩子看到自己的与众不同 / 083
- 去掉“差生”的称谓 / 086
- 让孩子感受到你的肯定 / 090
- 满足孩子对赞赏的渴求 / 092
- 测试：你和孩子之间存在哪些代沟 / 096

第四章 事事插手， 不如适时放手

家长是孩子人生路上的旁观者，而不是参与者，摆正这一位置，才能给孩子充分的信任和空间，让孩子学会自己走路、自己判断、自己承担。

- 不做“包办”父母 / 100
- 爱和溺爱是方法的不同 / 102
- 给孩子动手的机会 / 105
- 保护孩子但不过度 / 107
- 让孩子学会承担 / 109
- 拒绝孩子不合理的要求 / 111
- 让孩子适当地吃点苦 / 113
- 让孩子进行自我塑造 / 117
- 让孩子摆脱依赖 / 118
- 多给孩子逆向关怀 / 120
- 有时无声胜有声 / 122
- 潜移默化中教育孩子 / 124
- 别总替他应对挫折 / 126
- 测试：从色彩看孩子的性格 / 128

第五章 定位孩子前， 先看自己是否越位

孩子是父母生命的延续，然而不能因此就将孩子视为自己的私有。很多家长总是把握不好与孩子相处的分寸，造成亲子关系的紧张和家庭的矛盾。因此在如何看待孩子之前，先审视自己的行为才是上策。

- ▶ 那些伤了孩子信心的话 / 130
- 警惕自己的弦外之音 / 132
- 体罚肯定是不合适的 / 134
- 不要轻易给孩子下定义 / 136
- 别事事拿成绩来说 / 138
- 有些话是一种“软暴力” / 140
- 别在着急时下结论 / 142
- 教育不是为了驯服 / 143
- 测试：你教育孩子的方法对吗 / 145

第六章 给孩子肩膀， 不如给他自信

法国作家拉罗什富科说：“如果没有自信心的话，你永远也不会有快乐。”只有快乐的生活，对自己充满信心，才能对生活充满信心，自信不是相信自己强，而是相信自己会变强！所以，家长不妨告诉孩子，你是最棒的，不用为任何事情感到自卑。

- ▶ 培养孩子自信的性格 / 150
- 循序渐进地激发孩子 / 152
- 把自卑扼杀在摇篮里 / 155
- 让孩子直面挑战 / 157
- 从“补强法则”开始 / 160
- 给他心灵正能量 / 164
- 学会因势利导 / 167
- 跨越自卑这座桥 / 172
- 抓住机会让孩子自立 / 176
- 测试：孩子有没有自卑倾向 / 179

第七章 成长离不开妈妈， 更离不开爸爸

父亲一样是孩子的榜样，父亲可以教孩子磨砺自我，可以让男孩学到责任和努力，让女孩学到坚强和自信。所以，父亲在孩子的教育过程中，不能抱着不负责任的想法，认为孩子的教育就是妻子一个人的事情，在妻子教育孩子的时候，丈夫也要义不容辞地加入进来。只有父母共同参与的家庭教育，才是健康的教育。

- ▶ 教育不是妈妈一个人的事 / 182
- 父亲是不能缺席的 / 184
- 不要只唱“黑脸” / 186
- 孩子的性别指南针 / 188
- 爸爸要做男孩的榜样 / 190
- 女孩的自信心来自哪 / 193
- 父母不要因孩子翻脸 / 195
- 父母要站在统一战线上 / 198
- 不在孩子面前争吵 / 200
- 给孩子一个温馨的家 / 202
- 测试：你的孩子属于敏感的人吗 / 204

第八章 因材施教， 不急功近利

国际21世纪教育委员会提出教育的四大支柱：学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。其中学会求知的最重要、最稳定的内在动力是认知需要。换句话说就是孩子只有具备了强烈的认知需要，才能真正成为人才。因此，父母需要按照孩子的天性和发展特点，采取正确的引导方式，让孩子将学习压力变成学习动力，将升学考试的需要变为认知需要。相反，父母的急功近利会让孩子成为牺牲品。

- ▶ 父母无为乃大为 / 208
- 父母要扔掉功利心 / 211
- 顺应孩子的天性 / 214
- 发现孩子的最佳才能区 / 215
- 正面鼓励孩子的长处 / 220
- 尊重孩子的喜好 / 222
- 要培养人才而不是全才 / 224
- 测试：看孩子具备哪种天赋 / 226

第九章 打不合亲， 骂也不是爱

一个人的家庭环境会直接影响其性格的发展和形成，因此家长采取正确的沟通方式才能给孩子一个健康的人格。打骂不是好的教育方式，良好的亲子沟通需要以理解和信任为前提，因此了解孩子，就不应该简单粗暴地对待与其相处的每一个细节。

- ▶ 打和骂是最粗暴的方式 / 230
- 别成为他的“情感对峙方” / 231
- 抱怨和唠叨不是教育 / 234
- 不要恨铁不成钢 / 235
- 消除孩子的抵触心理 / 238
- 与孩子协商的要领 / 240
- 和孩子说话的技巧 / 242
- 测试：你属于哪种类型的家长 / 244

第一章

先改变自己，再改变孩子

培养孩子具有好的行为规范，最重要的是父母要以身立教，万万不能一方面要求孩子有好的品行，另一方面自己却做反面教材。

chapter one

第一章

最好的教育是以身作则

培养孩子具有好的行为规范，最重要的是父母要以身立教，万万不能一方面要求孩子有好的品行，另一方面自己却做反面教材。

在这个竞争激烈的时代，父母用什么样的教育理念和教育思维来培养孩子，决定着孩子将来会成为什么样的人，决定着孩子未来的命运。

一天，妈妈领着6岁的玲玲去超市买东西，她们刚走到商店门口，玲玲不小心把一枚5角钱的硬币掉在了地上。妈妈要玲玲把钱捡起来，但玲玲却一脚把那枚硬币踢飞了。妈妈很生气，她问：“你在干什么？为什么不把钱捡起来呢？”

玲玲一副得意的表情，说：“我才不稀罕这点儿小钱呢，捡大钱才有本事呢！”

玲玲的一番话让妈妈感到吃惊，女儿为什么如此不爱惜钱币呢？后来妈妈才想起自己经常在孩子面前对丈夫开玩笑说：“我才不赚这点儿小钱，要赚我就要赚大钱！”没想到，自己无心的话语却给孩子带来了负面影响，妈妈非常后悔。

父母是孩子最好的老师，孩子每天和父母在一起，父母的行为习惯孩子看在眼里、记在心里，自然很快就会学会，并且效仿。因此，在教育孩子时，父母应该首先养成良好的生活习惯，并格外留意自己的言行，不要把不良信息传达给孩子。

这是个很重要的问题。常言道：“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱。”现代社会对人的要求越来越高，人们不仅要有健康的身体，拥有广博的知识，有聪明的才智，更要有健全的人格、良好的个性品质和社会适应性。一个人怎样对人、对事物、是否有发展前途的决定因素在于他是否

有爱心、有责任感。

父母要注意在日常生活中就对孩子进行关爱他人、友善待人等品质的教育。比如，爸爸妈妈既要工作，又要照顾家庭和孩子，就可以让孩子多体谅关心父母，倒杯水、拿拖鞋或一些力所能及的家务事都可以让孩子去做；孩子自己的事情尽量让他自己做；当小朋友或其他人有困难的时候，可以让孩子积极去询问，想办法帮助等。另外，父母在教育孩子关心他人、待人友善的时候，不要让孩子因为自己的友善行为产生“好心没好报”“吃亏”“窝囊”的感觉，以免打击孩子的积极性。

父母要有意识地引导孩子，积极肯定孩子的行为，并抓住时机给予及时的表扬，让孩子知道父母喜欢他这样做，使孩子得到情感上的满足；同时，父母也可以奖励孩子。

这样，孩子在自己的行为中体验到积极行为的良好结果，他才会愿意坚持下去。总而言之，要做成功的父母，就要以身作则，给孩子做一个好的榜样。那么，父母如何提高自己的教子能力，如何以身立教，建议如下：

（1）树立现代的教育观。父母要以发展的眼光看待自己的孩子，要明白孩子有着独立的人格，应该受到尊重和信任，明白孩子的成长需要符合身心发展规律。

只有这样父母才能平等、尊重、信任地看待孩子，合理科学地教育孩子。

（2）父母要多阅读一些关于教育方面的书籍，多补充一些教育孩子的知识。家庭教育并不是唠叨打骂那么简单的，它是一门综合性学科，父母要不断学习才能适应不同的需求。

父母要努力学一些关于孩子生理、心理及教育方面的知识，掌握科学教子的原则与方法，不断提高家庭教育的水平。

（3）以身作则。父母在家庭中要起表率作用，要求孩子做到的首先要做到，尤其是不能在孩子面前撒谎。

试着让孩子做主

父母都非常疼爱自己的子女，无论孩子遇到什么困难，父母总想亲自出马为孩子扫除障碍，不遗余力地为孩子铺设人生的光明大道，恨不得替孩子承受人生的所有风雨。父母的爱子之心非常值得理解，但他们这么做完全没有考虑孩子的感受，使孩子陷入被动，不仅让他无法安心生活，反而会造成内心的反叛。其实适度地让孩子自己做主，可能会有意想不到的好结果。

1.不能强加干涉，越界做主

赵玲觉得自己已经长大了，有些事情自己可以决定怎么做。可是，母亲常常对她的行为横加指责、强行做主。这让赵玲与母亲的关系极为紧张。两个人的矛盾唯有让父亲出面调解才能得到化解，以至于忙碌的父亲出差在外也常被电话追回来调停母女之间的矛盾。尽管每每都能够让危机得到缓解，但是处在中间的父亲往往左右为难，以至于被弄得身心疲惫。赵玲不理解母亲为什么不能给自己一些自由，而母亲又觉得让女儿自己做主会出错，母女缺乏良好的沟通。

父母爱孩子是可以理解的，但对孩子的爱不是越多越好，这种爱不能太过分。所谓只懂得物质上满足孩子的爱，严格地说已经有失现代水准了。理智的爱应该包括关心、理解、责任和尊重四个方面，父母不但要满足孩子在物质方面的需要，更重要的是应该考虑到孩子精神世界的需求。

成长中的孩子会有很多不寻常的举动，跟父母说话时往往会让父母感觉到别扭、生气，有的父母会粗鲁地对孩子进行批评、训斥。事实证明，这样的做法不会解决问题。在孩子逆反心理最为严重的时刻，他们是希望自己能够自主地做决定的，如果父母能给予孩子们更多的爱和

理解，孩子就会觉得自己得到了尊重和理解，而他们反馈给父母的也是爱和理解。当孩子逐渐长大的时候，父母就应该开始放手让孩子学会做主，他们需要被关爱的时候，自然会寻求父母的帮助。

2. 充分理解，让孩子适度自主

浩自从在学校寄宿后就不愿意回家，想充分利用课余时间学点自己感兴趣的東西。浩的父母并没有要求他放假一定回家，他们理解并且尊重浩的决定。由于父母的充分理解，他逐渐养成了自我安排生活的好习惯，同时他对父母的理解也非常感激。浩会因为父母的理解和尊重而给自己更加自律的生活，这是一个良性循环，浩意识到父母对自己的爱很伟大。

孩子长大了，需要有自己的生活，有自己的想法，父母应该尊重他。父母不能把孩子当成自己的“私有财产”，以自己的意愿为准则教育孩子，忽视孩子的意见，这样会严重打击孩子探索的精神和主动性，如果你这样做，不但不能使孩子成才，反而会使孩子成为父母主观愿望的牺牲品。每个孩子都需要有自己的自由空间去成长，每个孩子都有必要学会如何应对生活中可能出现的危险局面。这时，母亲要做的只是为孩子提供条件，对孩子的兴趣和爱好给予点拨和指导。

很多父母都对自己的孩子溺爱过头，还打着“为孩子好”的旗号，为孩子“张罗”人生。然而，谁都没有去思考这样一个问题：孩子是否愿意。家长要知道孩子将来的路和你曾经走过的路是不同的，你不能用曾经的眼光看待孩子将来的生活，不能用自己的想法来营造孩子的未来。放开手，让孩子自己去规划人生，父母只能用自己的人生经验帮孩子分析和给出适当的指导。人生的意义在于开拓，如果你不给孩子锻炼自己的机会，孩子就很难在社会上找到自己的位置。何况干涉孩子的生活往往会激发矛盾，对家庭关系的稳定不利。

孩子的未来是他自己的，父母不应该事事替孩子做主，更不能横加干涉孩子的生活。孩子的人生还是要靠他自己去规划、去开拓。

不拿他作比较

所有父母都希望自己的孩子比别人强，如果自己的孩子比别的孩子优秀，做父母的也会觉得有面子。于是，在生活中就出现了父母们拿孩子攀比的现象，不少父母喜欢把孩子与别人做比较，以获得心理的满足感，但并不是每次比较都能够得到预想的结果，而经常出现的情况是自己的孩子总有一些地方不如别人的孩子，这个时候有些父母心里就有了怨气，在父母的潜意识里就会形成自己的孩子不行的观点，于是在教训孩子的时候就会出现类似“你看隔壁家的谁比你好多了”的话，殊不知，这样的话语只会让孩子压力增大，反抗心理增强。

随意做比较会打击孩子的自尊心

利刚的妈妈最喜欢拿利刚和别的孩子做比较，她希望利刚向那些好孩子学习，弥补自己的不足。可是现在却有点为了比较而比较，出口随意，动不动就说谁谁比利刚好。利刚心理压力非常大，虽然这种口头的攀比带来的伤害并不被妈妈放在眼中，但是利刚却觉得自己真的很差劲。妈妈的话让利刚觉得自己根本不受妈妈重视，妈妈一点也看不到自己的优点，只拿别人的长处比自己的短处。利刚觉得妈妈并不是真的爱他，觉得自己很孤独，从而也没有自信心。

有些妈妈认为没有比较就没有进步，其实这是一种极端的观念。事实上确实有不少母亲是有意把自家孩子跟别的孩子进行比较，以此来激励自己的孩子，这种做法是非常极端的。数落孩子并不合适，即便你说的都是事实，也不要总是拿孩子来比较。“人家回到家就复习功课，你就知道玩游戏！”“人家怎么能考满分，你怎么就不及格，不是一样在听课吗？”当被数落的时候，孩子也知道这些都是事实，因此也无力反驳和辩解，只会感到气馁，进而对自己丧失信心。慢慢地，他们会认为自己是“多余的”，是“没用的”，觉得妈妈不爱自己了。孩子一旦有了这样的想法，就会有严重的自卑感，失去人生的斗志，对学习和生活失去热情。即使他有

其他方面的天赋，也会由于自卑而变得自暴自弃，最终一事无成。

报纸上报道过这样一则消息：有一个孩子的妈妈一直拿他跟隔壁年龄差不多大的孩子相比较，由于长期处于被压抑的状态，导致孩子心理失去了平衡。他认为是隔壁的孩子反衬出了他的缺点，由此内心产生嫉妒和憎恨，于是玩闹时故意将那个孩子推下扶梯。而他的理由就是：“他让我变成了妈妈眼里的坏孩子”。

如果说孩子是块玉石，父母就是识玉雕玉之人。这块玉石是否能够放出光芒，就得看父母如何去雕琢。如果方法不当，父母可能会毁掉一个孩子。虽然孩子之间确实存在差异，但各有各的优势。父母不能只拘泥于某一方面去看待孩子，应该全面地看待孩子的能力，发现孩子的优点。为什么要抓住孩子的缺点不放而不对他的优点多加肯定和赞扬呢？这样的激励难道不比那种令孩子难以接受的攀比来得更轻松吗？

优秀的家长会重在鼓励和支持孩子而不是比较，比较的结果是使孩子产生厌烦情绪，对父母失去信任，而鼓励和支持孩子效果就完全不同了，这样做能够让孩子找到被信任的感觉，因而要鼓励孩子就要把握孩子的心理，掌握正确的方法，不要盲目地刺激孩子。

说教和批评不是好方法

父母要善于和孩子沟通，避免批评和说教，那些想努力讲道理的父母很快就会发现这种做法让人疲乏不堪。孩子之所以经常逃离或者拒绝和父母对话，是因为他们讨厌说教，讨厌喋喋不休和批评，他们觉得父母的话太多了。

来看一位研究者举的例子：他无意中听到一段父母和孩子的对话，他惊奇地发现，他们几乎都不听对方在说什么，他们的谈话更像是两段独白，一段充满了批评和命令，另一段则全是否认和争辩。这种沟通的悲剧不是因为缺乏爱，而是缺乏相互尊重；不是缺乏才智，而是缺乏技巧。

1.方式不同则效果迥异

10岁的杰克怒气冲冲地回到家里，他们班级成员本来打算去野餐，但是下雨了。如果是以前，他的父亲就会说一些让事情变得更糟的话：“天气不好，哭是没有用的，以后会有玩的时候。又不是我让它下雨的，你为什么要冲我发火？”显而易见，父亲缺乏耐心和理解，这种处理方式只能使事情更加恶化，杰克对谁都会发脾气，搞得家里不得安宁。

这一次杰克的父亲决定采用一种新的办法。他心里想：儿子对错过野餐反应很强烈，他很失望，用怒气向爸爸表现他的这种失望，作为父亲应该帮助他，需要对他的感受表示理解和尊重。于是他对杰克说：“你看上去很失望。”杰克说：“我当然很失望了。”父亲又说：“你已经准备好了一切，该死的天却下雨了。”杰克说：“是的，正是这样。”这时，出现了短暂的沉默，然后杰克说：“哦，不过以后也可以出去玩。”他的怒气看起来消失了，在余下的时间里，他都很平静。

为什么父亲的第二种方法会有如此好的效果呢？这个方法有什么特别之处呢？它在哪些地方产生了作用？其实，当孩子处于强烈的情绪波动中时，他们听不进任何人的话，也接受不了任何意见或安慰，更无法接受任何建设性的批评。孩子只希望家长能够理解他们心里在想什么，而且他们希望不用完全说出自己的遭遇，家长也能够理解他们。他们的情绪只会向家长透露一点点，而家长则必须猜出剩下的部分。

2.控制情绪，避免批评和说教

当孩子的行为不当时，父母往往意识不到是因为波动的情绪导致错误的行为。因此，在纠正他们的行为前，一定要先处理他们的情绪问题。