



新时期如何

向毛泽东 学做领导

为纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年而编著

何明春
编著

 中国财政经济出版社



新时期如何

向毛泽东 学做领导

为纪念毛泽东同志诞辰一百二十周年而编著

何明春
—— 编著

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期如何向毛泽东学做领导 / 何明春编著. — 北京: 中国财政经济出版社, 2014.12

ISBN 978-7-5095-5933-8

I. ①新… II. ①何… III. ①毛泽东 (1893 ~ 1976) — 领导艺术 — 研究 IV. ①A841.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 298689 号

责任编辑: 卢关平

责任印制: 张 健

封面设计: 逸品文化

版式设计: 逸品文化

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>.

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

营销中心电话: 88190406 北京财经书店电话: 64033436 84041336

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

710 × 1000 毫米 16 开 30.75 印张 486 000 字

2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月北京第 1 次印刷

印数: 1-5000 定价: 66.80 元

ISBN 978-7-5095-5933-8/A · 0004

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010-88190744

序

向毛泽东学习做领导工作

夏远生

何明春教授是湖南省一位知名干部教育工作者。平时，与他打交道不多，但十几年前主编《毛泽东思想论坛》时，曾读到过他的著作《毛泽东和邓小平的领导谋略与领导艺术》，知道他在专门从事党的领导科学艺术方面的研究与教学。最近，他的新著《新时期如何向毛泽东学做领导》即将付梓，邀我作序，推脱不了，只好先睹为快，读读书稿，谈谈读后感。

毛泽东，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。在为中国人民不懈奋斗的光辉一生中，表现出了一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、炉火纯青的斗争艺术和杰出高超的领导才能。这是党中央的崇高评价，也是全党全国人民的共同感受。正如邓小平所说：“如果没有毛泽东同志的卓越领导，中国革命有极大的可能到现在还没有胜利，那样，中国各族人民就还处在帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治之下，我们党就还在黑暗中苦斗。”毛泽东的“卓越领导”，是中国共产党的幸运，是中国人民的福气。毛泽东的领导思想宏富，领导艺术高超，领导实践卓越，是党内最杰出的领导大师。缅怀党和人民领袖的领导思想与实践，总结概括毛泽东的领导科学与领导艺术，丰富和发展党的领导学，改革创新党的领导方式和领导方法，是本书的显著特色之一。

书中以大量的素材和鲜明的观点告诉读者，毛泽东在领导中国革命和建设的长期实践中，形成了自己独特的领导风格，建立了一套关于领

导工作的科学理论、原则和方法，以及军事理论和战略战术。这些理论、原则和方法是毛泽东思想的重要组成部分，是其留给我们的宝贵精神遗产。如何深入发掘和具体整理这些宝贵遗产，并为各级各类领导工作者所继承、所发扬、所发展，这是领导科学理论工作者和教学工作者承担的历史使命和职业道德。本书通过对毛泽东领导思想和艺术的认真梳理、深入挖掘，力图促进毛泽东领导思想和艺术的继承和发扬，促进现代领导科学的丰富和发展。在纪念毛泽东同志诞辰 120 周年出版，社会意义更大。

本书的显著特色之二，是可以作为各级领导干部提高领导工作能力的有用有效教材。

作者长期从事党校干部教育工作，既有理论积累，也有教学经验，更善于进行感性认识、理性思考。所以，本书不是一般的书生论道，也不是纸上谈兵，而是更接近领导工作实务，是有用之书，教有效之法。

领导是领头羊。领导者的领导水平事关组织、国家兴衰，事业成败。当前，我们正处于民族复兴的新时期，在实现“中国梦”的进程中，在全球公共组织范围内兴起的重视领导与管理科学化的潮流中，对领导者的领导水平要求更高。党的十八大报告指出，当前“一些干部领导科学发展能力不强”，全党要“提高领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力”，“不断提高党的领导水平和执政水平”，“建设高素质执政骨干队伍”。从毛泽东等老一辈无产阶级革命家的领导科学成就和领导实践经验中汲取营养和智慧，是进一步贯彻落实中央要求、提高干部领导工作能力的有效途径。江泽民就强调“各级干部结合工作实际，借鉴古今中外的一些好的领导实例，深入地研究领导科学，不断提高领导水平和领导艺术”。胡锦涛也要求党员领导干部“只有勤于学习、不断学习、善于学习，才能始终走在时代前列，才能不断提高领导水平和执政水平”。习近平则强调领导者要“学习历史的和现实的领导工作经验，努力提高领导水平和领导能力”。毛泽东领导方法和艺术以及他的军事理论、战略战术，就是新时期领导者学习的最好的“领导实例”、最好的“历史的和现实的领导工作经验”。因此，本书可以作为新时期领导工作者学习做领导工作的好教材。

本书的显著特色之三，创新体裁，突出重点，力求系统，追求生动，努力对毛泽东领导思想和艺术进行历史的和逻辑的梳理与分析。全

书十五章，48万多字，具体展示了毛泽东在个人成才、党政军选才育才、调查研究、科学决策、协调各方、综合平衡、把思想政治工作确立为党和人民军队的生命线、处理内政外交和统一战线工作、重视群众工作、思维心理艺术等方面的思想与实践，条分缕析毛泽东在领导中国革命和社会主义建设中精妙绝伦的领导艺术，提炼出毛泽东领导艺术的特色，突出论述了执政党领导干部如何为民掌好权用好权，凸显了毛泽东预测共产党内存在腐败和坚决反腐败的远见卓识和决心魄力，而且作者有意从学习、应用、创新的角度来研究和阐述毛泽东领导思想与艺术，注重历史与现实的结合，理论与实践的结合，使读者自觉自愿地跟毛泽东学习做领导工作，不断增长领导干部的素质和领导工作的能力。

何明春教授致力于领导科学理论研究和教学实践40年，长期研究毛泽东、邓小平等老一辈领导人的领导思想和艺术，成果丰硕。十年前，他就开始着手本书的编著，数易其稿，十年磨一剑，而今终于付梓面世，确实来之不易，值得祝贺！

《新时期如何向毛泽东学做领导》一书，也值得向党员干部和广大人民群众推荐。权以为序。

（作者系中共湖南省委党史研究室巡视员、研究员，兼任湖南省毛泽东思想研究会、省党建研究会、省党史学会副会长，省委党校兼职教授；著有《毛泽东的三湘情结》、《毛泽东领袖人生》、《毛主席五十次回湖南》等书；曾获中宣部“五个一工程”奖、中组部重点调研课题奖、全国优秀党史著作奖、湖南省优秀社科成果奖）

前言

倾注了我多年心血的《新时期如何向毛泽东学做领导》一书终于即将付梓，作为前言先介绍三个方面。

一、本书出版的意义

1. 深远的历史意义。

从过去至今对于毛泽东的研究、毛泽东思想的研究从来都不过时，从来都很有必要。因此，有关研究毛泽东的出版物，举不胜举。但是，在这些出版物中大都是以纪实类传记类或是文学类作品为主，专门研究毛泽东领导艺术的出版物并不多见，而专门为领导干部从理论上实践上学习毛泽东领导思想和艺术的作品更少。毛泽东同志绝大多数时候是处于党和国家及军队的领导核心地位，可以说，他的一生就是践行“领导”的一生。在领导中国革命和建设的实践中，他形成了自己独特的领导风格，建立了一套关于领导工作的科学理论、原则和方法，以及军事理论、战略战术。这些理论、原则和方法是毛泽东思想的重要组成部分，是毛泽东留给我们的宝贵精神遗产。如何使这些宝贵遗产在新的历史时期为我们的各级各类领导干部和全国各族人民群众所继承、发扬，这是领导科学理论工作者必须承担的历史使命。因此，何明春教授编辑和出版《新时期如何向毛泽东学做领导》一书具有深远的历史意义。

2. 重要的现实意义。

领导是一个单位、组织乃至社会和国家的领头羊。领导者的领导水平和领导艺术如何，事关组织、国家的兴衰，事业的成败。从国内来说，我们正处于一个继往开来、与时俱进的新时期，在实现“中国梦”的征途中，新的问题、新的情况将会层出不穷，这就对新时期的领导者的领导水平提出了更高的要求。有国外学者指出：“十年来，中国以惊人的步伐步入世界经济大国的行列。伴随着经济腾飞，中国所面临的挑战之一就是要继续培养足够多的能够应对未来十年中会出现的特殊挑战的领导者。”^① 从全球来说，当前，公共组织范围内正兴起一股重视领导与管理科学化的潮流，无论是政府、企业还是各种社会团体，都把具备领导能力的领导者作为重要的人才资源，领导力已成为提高组织绩效的重要力量来源。各级领导干部必须紧紧抓住这股组织文化改革的机遇，从中吸收先进的领导理念与方法，转变思维模式，提高管理能力，形成科学的领导个性与高超的领导艺术，在实践中锻炼和提高自己的领导力。

领导者如何具备高超的领导才能，提升领导水平，方法和途径众多，但学习、借鉴前人的领导经验和领导艺术无疑是最快捷和最有效的一种。正因如此，江泽民同志说：“希望各级干部结合工作实际，借鉴古今中外的一些好的领导实例，深入地研究领导科学，不断提高领导水平和领导艺术。”^② 胡锦涛同志也指出：“我们只有勤于学习、不断学习、善于学习，才能始终走在时代前列，才能不断提高领导水平和执政水平，真正担负起领导人民在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史使命。”^③ 习近平同志最近更是强调，领导干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平。领导干部应该把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，做到好学乐学，如饥似渴地学习^④。因此，编著出版《新时期如何向毛泽东学做领导》

① [美] 达夫·尤里奇、杰克·曾格、诺姆·斯摩伍德著，王贵亚、何西军译：《绩效导向的领导力：领导者业绩提升的关键》，中国财政经济出版社2004年版，第200页。

② 江泽民：《各级领导干部要研究领导科学》，《现代领导》1995年第1期。

③ 胡锦涛：《努力开创新形势下党的建设新局面》，《求是》2010年第1期。

④ 新华社：《习近平：干部应把学习当爱好》，《齐鲁晚报》2013年3月2日第1版。

具有重要的现实意义。

3. 普遍的指导意义。

在当代中国，甚至在整个世界，毛泽东无疑是最具有领导能力的领导者。正如巴基斯坦前总理本·布托说过：“像毛泽东那样的人物，在一个世纪，也许一千年里只能产生一位，他们占领了舞台，以天才的灵感写下了历史的篇章。毫无疑问，毛泽东是巨人中的巨人。他使历史显得渺小。他的强有力的影响在全世界亿万男女的心中留下了印记。”^①在长期的革命和建设实践中，毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于实际工作，创造了一系列具有中国共产党人特色的领导方法和领导艺术。毛泽东领导艺术不仅形象、具体，而且充满哲理、富润中国传统文化、体现了丰富的辩证法思想。毛泽东的领导艺术，实现了阶级性与科学性的统一，理论性与实践性的统一，常规性与创造性的统一，原则性与灵活性的统一。它虽然是一种非程序化、非规范化的综合才能，并富有毛泽东个人色彩，但却有着普遍的指导意义，不仅适用于领导过去的革命斗争，对于现在的经济社会建设也有长远的指导作用。无论什么时候毛泽东的领导艺术在古今中外的领导艺术宝库中都占有极其重要地位，是所有领导者吸取营养的源泉。在今天，毛泽东的领导艺术，被众多中外各级各类领导者广泛学习并用于实践，上至治国安邦，下至企业管理，而且因此取得巨大成功。在新的历史时期，毛泽东的领导工作经验就是我们各级领导应该学习的“历史的领导工作经验”。学习研究毛泽东的领导艺术，有益于掌握科学的思想方法和领导方法，提高领导干部素质和决策能力，增强工作的原则性、预见性、科学性和创造性，指导我们搞好各项工作，这对广大领导者来说是非常有必要且大有裨益的。

马克思曾经指出：“如爱尔修斯所说的，每一个社会时代都需要有自己的伟大人物”^②，毛泽东这位 20 世纪在中国大地上诞生的时代巨人，凭借自己渊博的学识、过人的胆识和高超的领导艺术，把马列主义基本原理同中国的具体实践相结合，领导中国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国，确立了社会主义制度，并逐步探索社会主义

① 转引自陈冠任：《建国录·毛泽东别传》，华文出版社 2012 年版，第 2 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1972 年版，第 450 页。



建设的道路，带领中国人民从一个胜利走向另一个胜利，向着更加繁荣、富强迈进。毛泽东作为中国革命领袖的地位，作为新中国缔造者的地位，以及作为中国现代化建设奠基人的地位，都是名垂千古、当之无愧的。薄一波同志有一句很精辟的话，认为中国特色社会主义事业“始于毛，成于邓”。2013年12月26日是毛泽东诞辰120周年的纪念日。二个甲子过去了，“吃水不忘挖井人”，在这样的特殊时刻，我们怎能不怀念这位伟人？怀念这位改变了中国命运，乃至改变了世界格局的伟人？因此，在这样的特殊时期，本书的出版也就有了丰富的内涵，甚至包含了朴素而深厚的感情，具有普遍的指导意义。

二、维护毛泽东的形象和毛泽东思想的地位

习近平同志在党的十八届三中全会报告中明确指出：全面深化改革必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导^①。但我们也必须看到，时至今日，否定毛泽东，否定毛泽东思想的杂音依然存在。一些所谓的精英以毛泽东晚年所犯的错误做借口，抹黑毛泽东，唱衰中国。因此，我们必须维护毛泽东的形象，巩固毛泽东思想的地位。实事求是地说，毛泽东是伟人但不是完人，党和国家对他的一生功过已经做了客观公正的评价，他的历史功绩是永远不能被抹杀的。毛泽东是我们党、我们国家以及我国社会主义制度的缔造者、创造者，如果否定毛泽东，就是否定党和人民共和国的历史，就是否定党的领导和我国的社会主义制度。这是一些人否定毛泽东的真实用意。反毛辱毛之音，实质上就是乱国之音。习近平总书记在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话中指出：“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。”^②在2013年年初他又提出“两个不能否定”，肯定和强调了邓小平坚决维护毛泽东和毛泽东思想的重大意义，他指出，“如果当时全

① 《中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议公报》，《人民日报》2013年11月13日第1版。

② 习近平：《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义 学习宣传贯彻党的十八大精神》，见《十八大报告学习辅导百问》，学习出版社、党建读物出版社2012年版，第62~63页。

盘否定了毛泽东同志，那我们党还能站得住吗？我们国家的社会主义制度还能站得住吗？那就站不住了，站不住就会天下大乱。”^①总书记的讲话朴实深刻地道出了否定毛泽东必然造成的严重后果。习近平同志在考察西柏坡时还再次强调要“让红色江山永不变色”^②。这正道出了热爱毛泽东的广大人民群众心声。

清代思想家龚自珍在其《古史钩沉论二》中说：“欲知大道，必先为史。”反之，“灭人之国，必先去其史”。各种反毛、非毛者，常常罔顾事实，歪曲事实，或者虚构事实来混淆人们的视听，模糊人们的思想。今天何明春教授编辑出版《新时期如何向毛泽东学做领导》这本书，就是对毛泽东领导理论和实践的一次梳理，从真实的历史中去还原一个真实的毛泽东。通过把握毛泽东的领导实践、领导思想和艺术，去认识毛泽东的伟大，毛泽东思想的伟大。历史已经并将继续证明毛泽东这位20世纪最伟大的巨人，在他身前身后必巍巍然如永远屹立的昆仑，而那些恶意中伤、造谣攻击毛泽东和毛泽东思想的人，不过是伟人脚下的一抔黄土，一只不自量力妄自撼动参天大树的蚍蜉而已。相信读了《新时期如何向毛泽东学做领导》这本书的人们，定会对毛泽东油然而生崇敬之意，能够被伟人的情怀和风范所感染。

党的第二代领导人邓小平同志早在35年前就历史地公正地作了评价：“毛泽东同志在长期革命斗争中立下的伟大功勋是永远不可磨灭的。回想在一九二七年革命失败以后，如果没有毛泽东同志的卓越领导，中国革命有极大的可能到现在还没有胜利，那样，中国各族人民就还处在帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治之下，我们党就还在黑暗中苦斗。所以说没有毛主席就没有新中国，这丝毫不是什么夸张。毛泽东思想培育了我们整整一代人。我们在座的同志，可以说都是毛泽东思想教导出来的。没有毛泽东思想，就没有今天的中国共产党，这也丝毫不是什么夸张。毛泽东思想永远是我们全党、全军、全国各族人民的最宝贵的精神财富。我们要完整地准确地理解和掌握毛泽东思想的科学原理，并在新的历史条件下加以发展。当然，毛泽东同志不是没有缺点、错误的，要求一个革命领袖没有缺点、错误，那不是马克思主

① 刘彪：《两个不能否定的重大意义》，《光明日报》2013年5月7日第1版。

② 新华社：《充分调动干部和群众积极性保证教育实践活动善做善成》，《人民日报》2013年7月13日第1版。

义。我们要领导和教育全体党员、全军指战员、全国各族人民科学地历史地认识毛泽东同志的伟大功绩。”^①

三、本书编著的特点

本书的阅读层主要定位于各级各类领导者，他们日理万机，领导工作繁重，如何使其能有阅读兴趣又能真正学有所获是编著者必须思考的问题。基于此，本书主要从如何学、如何应用、如何创新的角度来研究和阐述毛泽东领导思想与实践，紧扣读者阅读本书的目的在于应用，学习的目的在于创新这一出发点，把历史与现实结合起来，把理论与实践结合起来，让新时期的领导干部读了本书就可能跟毛泽东学懂领导理论，提高领导水平。因此，本书在编撰中，既有现代领导科学的理论框架和逻辑结构，又有毛泽东领导思想与实践的历史描述，更有对新时期领导者和领导活动的认真思考。具体来说本书体例结构上与以往那些研究毛泽东领导艺术的著作相异，舍弃经院式教科书编写的格式，不讲大道理，不做理论的空泛说教和论证阐述，采用平实的方法，舍弃高头讲章程那种由对象而范围、而目的、而方法的空架子，按照领导科学理论的逻辑，将毛泽东领导艺术的特点分为十五个章节，每个章节用相应的文字简要概括，直入主题，使读者能抓住毛泽东领导艺术的精髓和特征。全书以毛泽东的领导实践历史为线索，从不同的层次和角度论述其领导艺术。每篇依史料之多寡分为若干节，以史带论，夹叙夹议；议因叙而有所附丽，叙因议而平添光芒。“事”“史”是全书的主要内容，是领导活动实践，“理”“论”是全书的点睛之笔，是领导科学理论，前者印证和支持后者，后者是对前者的升华和提领，二者关系犹如绿叶与红花。读者读史，就是对领导实践的感性、感知，而读那些作者对史料的点评，则是对领导科学理论的理性认识。因此，本书既运用大量生动的实例阐述毛泽东的领导艺术，在阅读过程中，我们犹如观赏一幅幅带有历史硝烟的画卷，心灵时时为之震撼。通过阅读，我们还可以进一步了解党史、军史，从这个意义上来说，本书又可作为学习党史、军史的辅助教材。同时，本书又有对领导科学理论的精辟阐发，对领导实践的理论评析，读本书就是一次对领导科学理论的学习、吸收，从此意义

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第148～149页。

上说，本书也是一本很好的关于领导科学理论的普及读物。读后还会感到本书内容全面、重点突出、语言生动、文字优美，故事引人注目，极有可读性、启迪性。

斯人已逝，风范长存。毛泽东的领导思想和艺术将愈久弥新。毛泽东领导思想是在中国共产党领导中国革命和建设的过程中形成和发展起来的。它是党和人民的智慧的结晶，也是中国社会的物质条件、社会因素和个人因素优化综合的产物。它来自于毛泽东广泛的领导实践，来自于毛泽东的个人才情和渊博学识。希望各级各类领导者以及广大人民群众能够将本书作为案头之藏，向毛泽东学做领导，不断提升自己的综合素养，带领广大群众，把我们的事业做得更好，为实现中华民族伟大复兴建立新功。

目 录

第一章 修身齐家 治国安邦

——向毛泽东学做人 _____ 1

一、以天下为己任的人生理想 _____ 2

(一) 修身求知，刻苦自觉 _____ 3

(二) 刚肠嫉恶，追求自由 _____ 6

(三) 立志救国，探求真理 _____ 9

二、自我发展自我完善的人格境界 _____ 12

(一) 正确客观认识自我 _____ 12

(二) 充实完善塑造自我 _____ 15

(三) 敢爱敢恨，真实展示自我 _____ 18

三、笑傲逆境乐观进取的人生态度 _____ 20

(一) 长征路上，历尽艰险 _____ 21

(二) 老年丧子，坚强刚毅 _____ 24

(三) 约会“上帝”，笑谈生死 _____ 25

四、“虎”“猴”结合的人生气质 _____ 28

(一) “虎”气为主 _____ 28

(二) “猴”气为次 _____ 30

(三) “虎”“猴”并用 _____ 32

第二章 国以贤兴 政在得人

——向毛泽东学选用人才 _____ 35

一、德才兼备 坚持标准 _____ 35

(一) 德才兼备，辩证统一 _____ 35

- (二) 德才兼备, 优化领袖集团 _____ 36
- 二、任人唯贤 五湖四海 _____ 37
 - (一) 坚持任人唯贤的路线 _____ 37
 - (二) 坚持搞“五湖四海” _____ 38
 - (三) 身体力行, 反对任人唯亲 _____ 39
- 三、不拘一格 知人善任 _____ 41
 - (一) 容许毛遂自荐 _____ 41
 - (二) 崇尚真才实学 _____ 42
 - (三) 不求全责备 _____ 43
- 四、用人不疑 扬长补短 _____ 45
 - (一) 尊重信任人才 _____ 45
 - (二) 知人之长, 用人所长 _____ 47
 - (三) 知人之短, 补人所短 _____ 48
- 五、诚心爱护 精心培育 _____ 49
 - (一) 关爱人才, 体贴入微 _____ 49
 - (二) 保护人才, 除恶扬善 _____ 50
 - (三) 培育人才, 桃李满天下 _____ 52

第三章 实事求是 坚持真理

- 向毛泽东学调查研究 _____ 56
- 一、没有调查 没有发言权 _____ 56
 - (一) 两个小故事 _____ 56
 - (二) 寻乌调查 _____ 57
 - (三) 终于找回失散多年的“孩子” _____ 58
- 二、实事求是 科学调查 _____ 60
 - (一) 正确理解实事求是 _____ 60
 - (二) 《湖南农民运动考察报告》 _____ 61
 - (三) 科学的调查研究 _____ 63
- 三、眼睛向下 深入基层和群众 _____ 64
 - (一) 阶级分析方法, 是了解中国社会的
基本方法 _____ 64
 - (二) 眼睛向下, 是进行调查研究的根本态度 _____ 65
 - (三) 开调查会, 是进行调查研究的基本形式 _____ 65

(四) 不看领导的眼色行事, 是调查真实内容的有效途径	67
四、调查周密 形式多样	68
(一) 周密调查, 确认在井冈山建立革命根据地	69
(二) “既要会打仗, 又要会打圈” 的故事	72
(三) “抽多补少, 抽肥补瘦”	75
(四) “到陕北去”, 投靠刘志丹	78
(五) 收阅各种报纸, “天下大事尽收眼底”	80
(六) “间接见到农民” 和 “床上地下、地下床上”	82
 第四章 运筹决策 动静灵机	
——向毛泽东学做科学决策	86
一、注重调查 成竹在胸	86
(一) 注重调查, 确定决策方针	87
(二) 定量分析, 灵活机动	88
(三) 实施决策, 不断修正	89
二、高瞻远瞩 全局为上	90
(一) 高瞻远瞩, 深谋远虑	91
(二) 提纲挈领, 统筹全局	93
(三) 多方比较, 综合分析	95
三、料敌于先 果敢无畏	98
(一) 超前预测, 料敌于先	98
(二) 坚强果敢, 无私无畏	103
(三) 当机立断, 忠诚事业	104
 第五章 纵横协调 游刃有余	
——向毛泽东学协调艺术	106
一、巧用语言 打动人心——人际关系协调	106
(一) 望名生义, 巧释姓氏, 沟通感情	107
(二) 乡情友情, 妙语惊人, 拉近距离	110
(三) 巧用称谓, 爱憎分明, 以情和人	112

- (四) 无声语言, 魅力四射, 光彩照人 _____ 115
- 二、练就内功 当好班长——上下级关系协调 _____ 118
 - (一) 上下平等, 不摆架子 _____ 119
 - (二) 公正无私, 赏罚分明 _____ 125
 - (三) 尊重信任, 放手工作 _____ 128
 - (四) 爱护下级, 一枝一叶总关情 _____ 130
- 三、人民万岁 我不万岁——党群关系协调 _____ 133
 - (一) 人民万岁, 人民是上帝, 是大地 _____ 133
 - (二) 关心群众, 油盐柴米和生孩子 _____ 137
 - (三) 教育引导, 正确处理群众闹事 _____ 140
- 四、统一思想 团结第一——班子内部协调 _____ 143
 - (一) 领导班子, 团结统一重中之重 _____ 143
 - (二) 反对党内错误, 讲究协调技巧 _____ 144
 - (三) 既要弄清思想, 又要治病救人 _____ 149
 - (四) “有了偏差, 第一把手喊看齐” _____ 152

第六章 疏通引导 春风化雨

- 向毛泽东学做思想政治工作 _____ 155
- 一、思想政治工作为生命线 _____ 155
 - (一) 何谓生命线 _____ 155
 - (二) 思想政治工作为生命线, 永远如此 _____ 157
- 二、疏通引导 以理服人 _____ 158
 - (一) 说服教育, 以理服人 _____ 158
 - (二) 注重说理艺术, 归纳七条新法 _____ 161
 - (三) 关心体贴, 以情感人 _____ 164
- 三、榜样示范 因人事施教 _____ 168
 - (一) 作表率, 以己正人 _____ 168
 - (二) 因人而异, 巧用语言 _____ 172
 - (三) 借题发挥, 因人事施教 _____ 176
- 四、坚持民主平等 抓好队伍建设 _____ 181
 - (一) 坚持民主平等, 迎来革命大转折 _____ 182
 - (二) 一个俘虏“特使”, 化消极为积极 _____ 186
 - (三) 对症下药, 批评得法 _____ 189