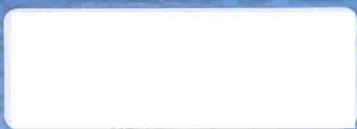




上海科普图书创作出版专项资助

王 滨 著

创新思维与 人生智慧



上海科学普及出版社



中国社会科学出版社

创新思维与

人生智慧

中国社会科学出版社

中国社会科学出版社

创新思维与人生智慧

王 滨 著

上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

创新思维与人生智慧 / 王滨著. —上海: 上海科学普及出版社, 2015. 4

ISBN 978 - 7 - 5427 - 6342 - 6

I. ①创… II. ①王… III. ①创造性思维—通俗读物 IV. ①B804. 4 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 002681 号

责任编辑 王佩英

创新思维与人生智慧

王滨著

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 上海市印刷七厂有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 17.5 字数 320 000

2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5427 - 6342 - 6 定价: 32.00 元

前 言

2014年9月19日,中国家喻户晓的互联网公司阿里巴巴在纽约证券交易所挂牌上市,它以250.2亿美元的最高融资额成就了史上最大规模IPO。这自然成了当天全世界的一大新闻,并在国内持续发酵了很多天。于是,媒体顺理成章地发布了中国“首富”新排名。这一次,马云当仁不让,作为创始人,他以8.9%的持股比例坐享阿里巴巴149亿美元市值,并以218亿美元的总净资产成为中国新首富。然而遗憾的是,媒体没有告诉公众,用创新换来的首富才是我们这个时代的追求,才是我们这个国家最应该传递的正能量。

事实上,在那几天的各大媒体上,身穿前面写着“梦想是一定要有的”、后面写着“万一实现了呢”T恤的马云,已成为全世界的财富新偶像。马云并非中国首位首富,也肯定不是最后一位。他和那些勇于造梦、富有创新精神、敢于创新实践的“首富”们都值得点赞,因为他们靠的是头脑和智慧挣钱。单看看阿里巴巴“鼓弄”出的“余额宝”,在2013年风生水起,在中国金融业掀起了多少大浪,就足以管中窥豹了。2013年甚至因此被人定义为中国互联网金融的元年。

“创新”——这个古老而常新的话题,伴随着人类文明前进的历程,折射出人类不断超越自身、不断追求进步的勇气和志向,所以创新才被赋予了“一个民族的灵魂”和“国家发展不竭动力”这样的高度。就一个民族的进步而言,无论思想上的伟大创新还是技术上的重大创造发明,都曾是引领那个时代的主题,站在那个时代的制高点上。德国思想家卡尔·雅斯贝尔斯在《历史的起源与目标》一书中提出了“轴心时代”的概念。他认为,公元前800至公元前200年,尤其是公元前600至公元前300年,是人类文明的“轴心时代”。这一时期也是人类文明精神的重大突破时期。在轴心时代中,各个文明都出现了伟大的精神导师——古希腊有苏格拉底、柏拉图、亚里士多德,以色列有犹太教的先知们,古印度有释迦牟尼,中国有孔子、老子……他们提出的创新思想塑造了不同的文

化传统,也一直影响着人类的生活。就是说,这几个地方的人们开始用理智的方法、道德的方式来面对这个世界。它们是对原始文化的超越和突破,而超越和突破的不同类型决定了今天西方、印度、中国、伊斯兰不同的文化形态。那些没有实现超越突破的古文明,如巴比伦文明、埃及文明,虽然规模宏大,但都难以摆脱消亡的命运,成为文化的化石。这些轴心时代所产生的文化一直延续到今天。每当人类社会面临危机或新的飞跃的时候,我们总是回过头去,看看轴心时代的先哲们是怎么说的。

中华民族是富有创新精神的民族,商汤《盘铭》中就有“苟日新,日日新,又日新”的教诲。它的意思是说:如果能够一天新,那就应该保持天天新,新了还要更新。《诗经·大雅》中也有诸如“周虽旧邦,其命维新”,《全唐书》也有诸如“改弦易调,革故鼎新”等强调创新的表达。当代的“中国特色社会主义”“建设创新型国家”等词语的深入人心,更是证明创新已经成为我们民族和我们这个社会的元素。在中国共产党的十八大报告里,“创新”是出现频率最高的词语之一,总共出现了40多次。诸如,创新行政管理方式,提高政府公信力和执行力,坚持解放思想,改革创新,坚持党要管党,从严治党,建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党。必须从维护最广大人民根本利益的高度,加快健全基本公共服务体系,加强和创新社会管理。实践发展永无止境,认识真理永无止境,理论创新永无止境,全党一定要勇于实践,勇于变革,勇于创新。实施创新驱动发展战略,科技创新是提高社会生产力、综合国力的战略支撑,必须摆在国家发展全局的核心位置。创新也在各级政府层面受到前所未有的重视,仅在2013年全国人大上所作的政府工作报告中也是十余次提到“创新”这个词。

中华民族自强不息,勇于创新。在很长的时间里都引领了世界科技文化的潮流。历史告诉我们,一个人乃至一个国家、一个民族如果想立于世界之林,就必须有强烈的创新意识,就必须时时刻刻有着创新的思维。马云在清华大学百年校庆的演讲中说:“创新在我理解,就是创造新的价值,创新不是因为你要打败对手,不是为更大的名,而是为了社会,为了客户,为了明天,创新不是跟对手竞争,而是跟明天竞争。”当然,做到持续创新并不容易,因为创新就意味着改变,就意味着利益格局的调整,而改变以往的东西,就要战胜自己与生俱来的情

性和趋同性,同时改变也意味着会带来更多的风险。中国古代到近代的由盛而衰,正是与整个社会系统缺乏创新有关。由于长期的罢黜百家,独尊儒术,加之明清以来长期的闭关锁国政策,这在很大程度上扼杀了中华民族的创新精神,导致近代中国在面临外敌入侵时只能被动挨打,陷入丧权辱国的困境。这也从反面证明,一个民族只有在不断创新中才能够增强凝聚力和发展力,一个国家只有在创新中才能焕发生机和活力。

创新最终总是要落实到人的,落实到我们每一个中国人身上,人民群众是历史的推动者和创造者,当然,优秀分子和精英也是人民群众的一部分,他们的智慧也是出自人民群众之中,他们具有非凡的创造力和开拓精神,我们称之为创新人才,于是我们从舆论上呼唤创新人才的辈出。隔一段时间,我们会重新想起清朝思想家龚自珍那首诗:“九州生气恃风雷,万马齐喑究可哀;我劝天公重抖擞,不拘一格降人才。”同时,我们也创造各种政策上、制度上、教育上和文化上的社会环境来鼓励创新人才的出现和创新文化的塑造。其中以通俗读物的方式来启发人的创新思维,也是鼓励创新、培养创新人才的必要途径。

“创新”需要教育、需要传播,就内容而言,我们需要传播创新的重要性和其历史与现实意义;需要传播国家领导人、专家学者对创新是如何论述的;需要告诉人们缺少创新会有哪些教训;当然也更需要传播创新思维的方法和技巧。正如陶行知先生说的那句名言:处处是创造之地,天天是创造之时,人人是创造之人。就传播的形式而言,有创新设想大赛、创新成果展、创新教育课堂、创新实践基地等等。即使是专门介绍创新的读物,也存在学术味强一些的理论著作和通俗读物之分。创新人才本来就是综合性的,他们必须具备专业知识和技能,还要具备强大的心理能力,在性格塑造、意志品质的培养、情感体验等方面都应该有更高的要求,即创新需要“知、情、意”这三种人类心理活动的完美结合。首先,创新者要有自信,相信自己能够去改变;其次,要有激情,要为自己的目标不懈努力;最后,要勇于去承担失败的责任。从某种意义上讲,书本读物可以讲授创新思维的经验 and 技巧,但不一定就能够培养出创新能力,能力来自实践、来自训练、来自综合素质。我们在培养人的创新本领的时候,不能忽略创新心理的培养。自信心不足,创新设想不能成为行动,行动不能得到坚持;缺乏激

情,创新没有动力,思维会僵化,行动会迟缓;没有责任心,创新风险容易失控,即便成功,也可能难以取得持续进步。正因为此,我们才主张培养创新人才的书籍应该百花齐放、百家争鸣,鼓励从各个角度来阐述创新,以满足各类读者的需求,仅仅凭一本或几本书、仅仅有一种或几种角度显然是不够的。

基于上述认识,本书尝试了一些新的探索,力求将学术性和通俗性结合。一种没有学术性的读物,就成了故事集,或者如心灵鸡汤类的书籍,尽管给人启发,但难以使人记住和理解其中的规律性和理论性的东西;而仅仅有理论,又显得枯燥,让多数人望而生畏、避而远之。为了使两者能够有机结合,本书结合了作者多年从事创新思维研究和教学的成果,尽可能地将创新思维理性化、概括化。比如,总结出“创新思维的6条捷径”“4种智慧函数”“摆脱5种思维路径依赖”“创造性解决问题的5种思维回归”等,其中每一个部分都有若干方法和若干具体事例支撑。这样的概括既做到了通俗,又有了一些学术性和理论性成分,从而克服了以往不少创新思维方面的读物仅仅是例子的堆砌的弊端。

当然,将创新思维与人生智慧结合也是一种尝试。创新思维当然是最伟大的人生智慧,但就多数国人而言,人们所理解的人生智慧似乎过于狭窄了,更多人将其理解为人与人如何相处、如何争斗、如何算计。按照这种看法,我们不难理解,为什么市场上诸如《厚黑学》《马屁精》《杜拉拉升职记》《看穿人心的社交术:如何与各种人打交道》等书籍大行其道了。即使人们谈论“中庸之道”这种儒家人生智慧的核心理论,也更多地被赋予如何在社会上更好生存、如何圆滑处世等意义。其实,人生智慧是很广泛的概念,对此,不仅中西方有不同的理解,古代中国与现代中国也有不同理解,中国传统文化的一个显著特点,是对人生智慧的关注和思考。中国人生智慧极富特色,它包含了如何处理人与自然、人与人、人与自我的关系。对此,儒、道、佛三家从不同角度给予了阐释,为中国传统人生智慧提供了一个较为完整的文化图景。“以佛修心,以道养身,以儒治世”,成为中国知识分子的修行处世之道。中国传统人生智慧融儒、道、释为一体,互补相融。儒家讲入世,强调刚健有为,以天下为己任;道家讲忘世,强调清静无为,精神超脱,以柔克刚,安时处顺;佛家讲出世,强调万物皆空,排除烦恼,自度度人。儒、道、释三家在人生智慧问题上虽然有所差异,但各有特色,又互

相融合,凝炼出人与自然和谐的价值取向,人与人关系的定位取舍,人与自我的精神境界的深邃追索。而这些都与传统文化的创新精神和阐释者的创新思维有很大的关系,本书也尝试从创新思维角度来阐述这些关系。

21世纪人类面临着一项共同的挑战和冲突,即人与自然、人与人、人与自我的冲突,以及由此而引发的生态危机、人文危机和精神危机。现在越来越多的学者把视角投向博大深邃的中国文化和人生智慧,认为发掘中国文化和人生智慧的瑰宝,寻求可资借鉴的精神资源,对于解决人类面临的冲突和危机是十分有益的。当前,我们构建社会主义和谐社会,促进人与自然、人与人、人与自我关系的和谐发展,也要从中国文化与人生智慧中汲取营养,特别是知天、知人、知己之道,更要从传统文化的创新思维方式上汲取营养。

就词源而言,“创”,从刀、仓声。其金文,形状像一个躺着的人,手上脚上都有小竖,表示受了创伤。本义表示创伤、伤口,就是说“创”表示“破”的意思,创新就是破旧而立新。创新的精髓就在于“破”和“新”,新的方法、新的思想必定是来自打破旧的,而严格意义上的“前所未有”并不存在。创造性、新意、抛开旧的事物、创造新的事物,这些都是对“创新”的解释。但内在的,更深层次的“创新”一词在生活中的表达意义就是——换一个角度去思考。如果把人的大脑比作一架正常运作的照相机,如果我们使用它只是单纯地拘泥于一种模式来拍摄,单纯地拘泥于一种角度来记录,那么拍摄出的景色永远只是那样平凡,毫无视觉冲击;但我们换一种角度去拍摄,换一种姿势去拍摄,那么在这个独一无二的视角下拍摄的照片就可能无与伦比,精彩无限……也许,多数时候,人们都忽视了“新”的存在,都忘记了要去“创新”,或认为生活很平凡无“新”可创。其实,“新”就在我们身边,“新”随处可见,更重要的是你是否有一双善于发现“新”的眼睛,有一个善于多角度思考的大脑,有一颗善于创新、勇于创新的心……

不知道你留心过苹果中藏着的秘密没有?每个人都曾经不知吃过多少个苹果,在切苹果时,通常的做法是从苹果的茎部切到底部的凹处,倘若横着切开呢?横着切开能看到什么?你会看到一个清晰的五角星图案。苹果的确很普通、很平常,但是知道苹果这个“秘密”的人却不少。大多数人只是局限于常规的思考和行动,很少有人想过换一种方式去切苹果。即使一个人一生吃过再多

的苹果,然而就在举手投足之间,就和这个再简单不过的发现失之交臂了。在现实中,很多人常常会抱怨困难重重前途渺茫。困难就像一扇铁门牢牢地把我们锁在里面,而创新就像是一把开启铁门的钥匙,能助我们摆脱困境。如果我们面对那扇铁门只是一而再再而三地使用蛮力,试图使用常规方法去打开而不是换个角度思考,另择出路,那么最终我们将被锁死在门后。其实《伊索寓言》中“乌鸦喝水”的故事也是这个道理。如果乌鸦没有在尝试多次的情况下,换一种方式去尝试,它最终也不会喝到那窄口瓶内的半瓶水……据说,婴儿生下来时,没有生活经验,眼中的景物皆是倒像,但我们为何不像婴儿一样换个角度观察,换个角度思考呢?相信这里面一定别有洞天吧!

正如一位哲人所说:“心若改变,你的态度跟着改变;态度改变,你的习惯跟着改变;习惯改变,你的性格跟着改变;性格改变,你的人生跟着改变。”

王 滨

2015年元月于同济大学

目 录

前 言	(1)
第一章 创新——一个永恒的话题	(1)
第一节 太阳底下真的无新事吗	(1)
一、哲学家提出的问题	(1)
二、时间差与空间差	(4)
三、中国梦、民族梦与个人梦	(6)
第二节 中国能成为创新大国吗	(8)
一、从大国到强国的跨越	(8)
二、创新——个人和企业的基因	(11)
三、我们是“山寨”吗	(14)
第三节 小聪明不等于有大智慧	(17)
一、中国人实在太聪明了	(17)
二、创新思维——转知为智	(22)
三、钥匙丢在哪里	(27)
第二章 创新思维的 6 条捷径	(31)
第一节 路径跃迁——超越逻辑	(31)
一、用思路疏通道路	(31)
二、智者的诡辩术	(33)
三、理发师该不该给自己刮脸	(37)
四、害人的“逻辑箱”	(38)
五、向唯一性挑战	(40)
六、辩证法对逻辑箱的超越	(43)
七、超越现实——战略思维	(47)
第二节 内容借鉴——道法自然	(48)
一、遵守自然之“道”	(48)



二、向大自然学习	(53)
三、向我们自身学习	(55)
四、谁动了我的奶酪	(57)
第三节 反转大脑——沿着相反路径走	(60)
一、倒过来看世界	(60)
二、逆向工程	(62)
三、打破常规	(64)
四、做冰雪中的花	(66)
第四节 发散绕行——曲径通幽	(68)
一、弯曲是一种智慧	(68)
二、回避问题不等于逃避问题	(70)
三、穷则变,变则通	(72)
第五节 思路纵横——戴上六副思考面具	(74)
一、面具与换位思考	(74)
二、白面具——实事求是	(79)
三、红面具——情感思维	(81)
四、黑面具——批判性思维	(85)
五、黄面具——希望点列举	(88)
六、绿面具——正反奇思维	(90)
七、蓝面具——收敛与协调思维	(94)
第六节 指向转变——内与外的互换	(95)
一、你的对手永远是你自己	(95)
二、赠人玫瑰,手有余香	(97)
三、云动还是风动	(101)
第三章 4种智慧函数	(104)
第一节 人生智慧蕴含在数学之中	(104)
一、数学——宇宙的设计图	(104)
二、人生座右铭:我第三	(106)
三、我们生活在一个常数世界	(109)
四、常数值“0.618”隐含的奥秘	(110)
五、一切都要归零	(112)
第二节 $Y \equiv A$ ——“无所谓”也是一种智慧	(113)

一、打鱼人的智慧	(113)
二、无中生有	(116)
三、如何证明自己不是疯子	(119)
四、看你站在哪条起跑线上	(122)
第三节 $Y=A+X$ ——加法智慧	(123)
一、伟大的真理都是简单的	(123)
二、流行的“脉客”	(125)
三、技术创新中的“加一加”	(127)
第四节 $Y=A-X$ ——减法智慧	(128)
一、快乐的人是做减法的人	(128)
二、舍得——一种佛学智慧	(131)
三、忍也是一种舍弃	(133)
四、世界上不存在完美	(135)
五、“傻化”我们的思维	(138)
第五节 $\Sigma F=ma$ ——动力学函数的启示	(141)
一、增大动力与减小阻力	(141)
二、变阻力为动力	(143)
三、以静制动	(144)
四、建设一个正能量社会	(145)
第六节 博弈论模型蕴含的人生智慧	(147)
一、如何走出囚徒困境	(147)
二、田忌赛马的套路	(153)
三、“看不见的手”为什么不管用	(155)
四、追求双赢的境界	(157)
第四章 摆脱 5 种思维路径依赖	(160)
第一节 打破路径依赖	(160)
一、创新就是克服定势思维	(160)
二、路径依赖——定势思维的重要表现	(163)
第二节 经验路径依赖	(165)
一、为什么有那么多人相信传销	(165)
二、经验路径依赖对解题的影响	(167)
三、经验路径依赖具有稳定性	(169)

四、大公司衰退的征兆	(171)
第三节 先入为主的路径依赖	(173)
一、感情路径依赖	(173)
二、最初想法的支配作用	(178)
三、卢瑟福对学生的告诫	(180)
第四节 知识和权威路径依赖	(183)
一、知识就是力量——一个需要修正的命题	(183)
二、活用和巧用知识	(184)
三、权威崇拜症	(186)
第五节 概念、判断与推理的路径依赖	(188)
一、摆脱固定概念	(188)
二、判断上路径依赖	(191)
三、酸葡萄与苦橘子定律	(192)
第六节 规则路径依赖	(193)
一、人的思想不能总被规则所束缚	(193)
二、在打破与变动中求改变	(194)
三、规则是用来打破的	(196)
第五章 创造性解决问题的 5 种思维回归	(199)
第一节 回归问题原点	(199)
一、将问题转化	(199)
二、重新定义问题	(201)
三、善于表述问题	(203)
四、避免问题情境干扰	(206)
五、乱有乱的道理	(209)
六、聪明的人是最大限度利用现有条件的人	(212)
七、不要人为附加限制条件	(214)
第二节 回归具体	(217)
一、以具体化方式解题	(217)
二、适合的才是最好的	(219)
三、对几种抽象判断的批判	(220)
第三节 回归简单	(223)
一、夸大问题的害处	(223)

二、学会简单化思考	(224)
三、英国历史上的两次决策失误	(225)
第四节 回归复杂	(227)
一、简单化思维的弊端	(227)
二、由探索简单到探索复杂	(230)
三、系统整合思维	(234)
四、复合因果观	(237)
五、不能忽视的偶然性开关	(239)
第五节 回归程序	(243)
一、发明方法悖论	(243)
二、分解和分析问题	(247)
三、如何处理物理矛盾	(249)
四、物质与场的系统关联法	(250)
五、解决问题的措施体系	(253)
参考文献	(259)
后 记	(261)

第一章 创新——一个永恒的话题

第一节 太阳底下真的无新事吗

一、哲学家提出的问题

“太阳底下无新事”，文人墨客常喜欢引用这句话来表达他们对这个世界的看法，他们认为，身边发生的事情，无非是谁和谁爱了，分开了，第三者插足了，嫉妒了，情杀了，翻脸了，或者，结婚了，离婚了，白头偕老了……所谓值得大家关心的事情，大约就这么多，从古至今，永不落幕，只是主角的名字一直在换罢了。再大一点的事情，比如愚蠢的决策，盲目的自大，战争与和谈，大选与抗议示威，国破家亡……也都发生过无数次，并为大家熟知。随便找来一个人，大概没有人说不出《三国演义》里那些耳熟能详的故事，那些大人物 2 000 年前逐鹿中原的烟尘，在如今的一些文人看来，也就是把人性的弱点放大了演给我们看，而这样的愚行，竟然一再发生。

显然，上述观点仅仅看到我们这个世界重复的一面、相似的一面，但这不是全部，这个世界的另一面却是创新，太阳底下天天都有新东西。即使你看到的个别事物不是新的，可它们给我们呈现出来的丰富多彩、眼花缭乱的排列组合就绝对是新的了，即使单一事情，你观察和思考的角度不同，得出的结论也会有新意。而这样呈现出的创新是那些日复一日、年复一年养成的思维惰性的人所看不到的。

“太阳底下无新事”其实最早来自《圣经》的传道书第 1 章第 9 节，原话为：“已有的事，后必再有。已行的事，后必再行。日光之下并无新事。”我们不妨将之改为：“未有之事，后来必有，未行之事，后来必行，日光之下皆为新事。”

谈到太阳底下的事物是怎样看似旧实则新的，不妨从几个小故事说起。从前，有一位哲学家将自己的学生带到郊外的一片草地上，要在那里对他们讲最后一课。在草地上，他对学生们说：“10 年苦读，你们都已是饱学之士，现在学业就要结束了，我们上最后一课吧！”弟子们围着哲学家坐了下来。哲学家问：“现在我们坐在什么地方？”弟子们答：“现在我们坐在旷野里。”哲学家又问：“旷野里长着什么？”弟

子们说：“旷野里长满杂草。”

哲学家说：“对，旷野里长满杂草，现在我想知道的是如何除掉这些杂草。”弟子们非常惊愕，他们都没有想到，一直在探讨人生奥妙的哲学家，最后一课竟然问了一个这么简单的问题。

一个弟子首先开口，说：“老师，只要有铲子就够了。”哲学家点点头。

另一个弟子接着说：“用火烧也是很好的一种办法。”

哲学家微笑了一下，示意下一位。第三个弟子说：“撒上石灰就可以除掉所有的杂草。”接着讲的是第四个弟子，他说：“斩草除根，只要把根挖出来就行了。”等弟子们都讲完了，哲学家站了起来，说：“课就上到这里了，你们回去后，按照各自的方法除去一片杂草，没除掉的，一年后再来相聚。”

故事说到这里还真有些悬念出来了。一年后，他们都来了，不过原来相聚的地方已不再是杂草丛生，它变成了一大片长满谷子的庄稼地。弟子们围着谷地坐下，等待哲学家的到来，可是哲学家始终没有来。因为哲学家实际上用自己的实际行动给学生们上了最后一堂智慧课。数年后，哲学家去世，弟子们在整理他的言论时，在书的最后补了一章：要想除掉旷野里的杂草，方法只有一种，那就是在上面种上庄稼。

还有一个关于哲学家的故事。一位哲人望着桌上的半杯水，陷入沉思。他想：如果我问来人看到了什么，回答还有半杯水的人生活很乐观，回答只剩半杯水的人便是悲观主义者。人的人生态度从半杯水可知。想到这儿，哲人不免有些自鸣得意。这时恰巧有个小男孩夹着皮球跑过来，红扑扑的脸上热汗直流，哲人拦住小孩开始问他了。小男孩却没说一句话，端起杯子，咕咚咚一口气喝光，就又拍着皮球去玩了。哲人哭笑不得，到底是孩子，连招呼也不打就喝了。

但转念一想，哲人觉得有些脸红。

由此看来，许多事情，我们有时思考得不是太少，而是太多了，以致迷失了本来的意义。喜欢赋予半杯水诸多意义的人，他们往往并不渴；真正懂得水的意义的人，是那些端起杯子一饮而尽的口渴者。

上述故事至少给我们三点启示：一是人们对于那些习以为常的事情总是有固定的想法，而真正的智慧正是出自最初被认为很平常的简单问题之中；二是正是因为对同样的事情可以有不同的答案，才证明了“太阳底下每天都有新的东西”这一哲理。关键是如何认识我们头脑中存在的障碍，并发现这些新的东西，有时候点破的答案是那么简单，而思考者却误入歧途将事情想复杂了；三是创新是人生的一种态度，是重要的人生智慧，正所谓处处是创造之地，时时是创造之时，人人是创造之人。思考如何除草不是思维游戏、纸上谈兵，真正的智者所提出的答案一定是可以