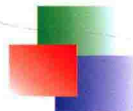


中小学新课程教学艺术丛书



众说杜郎口

——基础教育的“小岗村”

杜郎口中学十年教学改革纪实

杜郎口中学编委会 编



中国林业出版社

众说杜郎口

——基础教育的“小岗村”杜郎口中学
十年教学改革纪实

杜郎口中学编委会 编

中国林业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

众说杜郎口：基础教育的“小岗村” 杜郎口中学十年教学改革纪实/杜郎口中学编委会编. —北京：中国林业出版社，2012. 12

(中小学新课程教学艺术丛书)

ISBN 978 - 7 - 5038 - 6897 - 9

I. ①众… II. ①杜… III. ①中学 - 教学改革 - 茌平县 IV. ①G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 305692 号

出版：中国林业出版社 (100009 北京西城区刘海胡同 7 号)

E-mail: Lucky70021@sina.com 电话：010 - 83283569

发行：新华书店北京发行所

印刷：河北三河市祥达印装厂

版次：2013 年 1 月第 1 版

印次：2013 年 1 月第 1 版第 1 次

开本：787mm × 960mm 1/16

印张：19.25

字数：350 千字

定价：38.00 元



中共中央政治局委员刘延东同志在杜郎口中学调研



时任中国教育学会会长顾明远为杜郎口中学题字



中国教育科学研究院院长袁振国在杜郎口中学作报告



杜郎口中学师生在《小崔说事》节目现场合影留念



山东省教育厅副厅长张志勇作报告



云南省教育厅厅长罗崇敏在杜郎口中学课堂



冯恩洪教授作报告



杜郎口中学第二个十年发展战略研讨会

众说杜郎口——基础教育的“小岗村” 杜郎口中学 十年教学改革纪实

编辑委员会

主 任

崔其升

副主任

张代英 任景业

主 编

高俊英 李守明 孙玉生

副主编

宋 彬	崔海军	孙海军
杨桂红	常 燕	徐 利
朱晓琳	崔其同	刘桂喜
李 欣	于 娜	

序（代前言）

把考试忘掉之后剩下的就是教育

山东省教育厅副厅长 张志勇

谁离教育的本质越近，谁就离教育的自由王国越近。

2006年5月，正当杜郎口中学声名鹊起的时候，全国刮起一阵又一阵所谓“杜郎口旋风”，我按照省教育厅指示，悄无声息的带着一批专家在茌平某宾馆潜伏了下来，目的是寻找一个真实完整的杜郎口中学。

为此，我们每天早上4点半到校，晚上10点钟离校，分成几个小组分别通过听课、座谈、观察、问卷调查、与校长访谈等各种方式了解这所学校的改革。的确，当时这所学校在课堂教学改革方面发生了巨大的变化，课堂变得活跃起来了，过去沉默、低效、单一的知识灌输的课堂不见了，学生的生命活力在课堂中被激活了。

但是，专家们对这所学校的改革也有许多疑虑：上课时间过长，加班加点严重，整个改革仍然是围绕着学科、教材、知识的学习与掌握来进行。名为没有课外作业，实质是学生课外时间包括晚上都在统一做各种习题，以便为课堂上的开放做准备。一句话，那时的改革还是学科本位、知识本位、考试本位的，学生还是戴着镣铐跳舞的。

我与崔其升校长专门进行了一天的交谈。我们一方面肯定学校的改革，一方面希望学校回到规范办学上来，逐步从围绕升学考试推进改革真正转变到育人为本上来。

也许正是基于此，有人说，我对杜郎口中学的改革有偏见，这是一种误解。我是希望学校尽快走出知识本位、考试本位、应试本位的藩篱，尽快走上彻底的尊重人、解放人、培养人的教育的自由王国！

所幸的是，杜郎口中学的崔校长带领广大师生一刻也没有停息探索的脚步，更没有辜负我们的期望，它一天一天规范起来，一天一天健康起来，一天一天逼近教育的本质，一天一天走向教育的自由王国。

杜郎口中学正在书写着一所中国农村初中学校的传奇：

每天到这所学校参观考察的少则二三百人，多则2000多人。从

2005 年至今不完全统计来校参观的领导专家和一线教师达到 85 万人次之多，遍及全国包括港澳台在内的所有的省份。

迄今为止共有美国、加拿大、澳大利亚、瑞典、韩国、喀麦隆等 6 个国家 300 多名外国友人来学校学习交流。

俗话说，外行看热闹，内行看门道。

2012 年 7 月 3 日上午，崔校长参加中央新闻媒体教育改革采访团山东教育改革座谈会。他在发言中讲道：

“学生的智慧、高度是我们想都不敢想的。不是孩子们不行，是我们的老师们厚度还不够”。“现在，我们对老师的管理不再看备课本，而是看以下三点：一是看教师的硬功夫，语文课要求学生背诵的，教师要先会背诵；要求学生写的例文，老师要先写下水文。再如物理课，要求学生进行的小制作，那么老师你有多少小制作，等等；二是在课堂上，教师不能看教案，写例题不能看课本，对于课上讲授的知识要烂熟于心；三是老师对课本知识的掌握要做到上挂下连，左顾右盼。一篇语文课，虽然只要你上 3 节课，但老师研究 10 节课的时间也不算多，老师要搞清有关知识的来龙去脉，在教学中要把有关知识辐射开来、延伸过去。让人欣喜的是，我们所有的老师都有了专著，多的有了 4 部专著。这些专著，不是什么理论，是教师对课程、对教材研究的心得，独特的发现。”

“真正的教育是为孩子终身而奠基的，而不是为了做题和考试，考试和做题的教育是摧残人性的。我特别要求老师，不要再印题了。课堂不能再围绕做题来进行，提高学生的素质才是根本。”

“过去的教学基础不牢，老师老是赶进度。常言讲，从量变到质变，但今天我们的教学要倒过来，从质变走向量变。比如，一篇经典的课文，做不到每个同学都能消化、内化、融化，就不能学习下一篇课文。我们要求学生每篇文章的学习，都能打下厚实的功底。”

“激发学生的学习动力绝对不是靠什么专题会、励志会，而是要通过开放的课堂激活学生的心灵，让每个学生都成为积极向上的自信的人。”“教学的目的，课堂上不管什么学科，一定要把学生自主自信、自强不息的性格，勇敢有为、探索创新的精神，团结合作、富于奉献的品质培养起来。”

“在课堂上，教给学生的知识是死的，是有限的，但是能不能让学生会找规律，能不能在教师的启发下，让学生有新的发现，这是最根本的。”

.....

今天下午，我从基础教育处要来当天座谈会崔其升校长发言的录音，一遍又一遍地播放、收听，我受到的是一种心灵的震撼，这震撼来源于崔校长对教育本质的理解——

崔校长对学生的尊重来源他对学生潜能的敬畏。他知道：学生的智慧和高度是我们连想都不敢想的。

崔校长对课堂的认识多么精深独到：课堂就是要激活学生的心灵，让每个学生都成为积极向上的自信的人。

崔校长对当下教育的批判入木三分：为了做题和考试的教育是摧残人性的。

崔校长对课程本质的认识具体而深刻：一篇经典的课文学不好，绝不让学生学习下一篇课文。

.....

一所因连续十几年全县升学倒数第一、面临着被撤并的学校，到今天成为享誉全国的教育改革名校。它之所以得到尊重，绝不是仅仅因为它的教育质量高了，它的升学率高了，而是它的校长、它的教师离教育的本质越来越近，它的学生离教育的自然生态越来越近，从而离教育的功利、离世俗的教育越来越远，进而崔校长和他的学校也就真挣脱了“教师为考试而教，学生为考试而学”这种功利主义教育的牢笼，迈入了自由教育王国的大门！

正因为如此，这所学校的变革越来越让人敬佩！更重要的是，它正在成为一所让人敬仰的学校！

爱因斯坦曾经说过：什么是素质？当你把在学校学习的知识忘掉之后，剩下的就是素质。7月3日，我听了崔校长的发言之后，脑子里冒出了一句话：把考试忘掉之后剩下的就是教育。

我想，这种忘掉考试之后的教育，带来的必然是教师和学生心灵的解放、潜能的释放；这种忘掉考试的教育，带来的必然是学生更加主动、更加健康、更加全面、更可持续的发展；这种忘掉考试的教育，带来的必然是师生幸福的教育和教育的幸福！

也许有人会问：这种忘掉考试的教育不怕考试吗？试想，一个将让人的心智得到彻底解放的教育，还怕考试吗？

2012年12月

目录

CONTENTS

第一部分 媒体报道

◎ 杜郎口中学的另类教改	3
◎ “复制杜郎口” 广东最有型	6
◎ “围观” 杜郎口——一所乡镇中学 12 年教改实验考查	10
◎ 千年课堂模式被打破	12
◎ 杜郎口之变——解析杜郎口中学课堂教学改革	14
◎ 去哪里寻找我们的理想课堂	22
◎ 解密杜郎口的百科全书——《杜郎口课堂宝典》	28
◎ 学习杜郎口中学经验需要迈过的四道坎	29
◎ 杜郎口中学的非典型教改	32
◎ 奇迹能否再现——众校长十问杜郎口中学	44
◎ 杜郎口中学教改专题八版联动之一	50
◎ 再访杜郎口中学	57
◎ 三访杜郎口中学：从能做事到会操心——杜郎口中学的管理之道	63
◎ “杜郎口”：学生为什么这么“欢”——四访杜郎口侧记	68
◎ 杜郎口，到底在改什么	73
◎ 崔其升是个什么人物——品读崔其升的十大“最”状	79
◎ 生命的乐章——记山东茌平县杜郎口中学校长崔其升	84
◎ 开放，开放，再开放——来自茌平县杜郎口中学创新课堂的报告	88
◎ 探访杜郎口中学“教育超市”	97
◎ 盐碱地长出“好庄稼”——杜郎口中学实行“教育超市”教学纪事	98
◎ 课堂——学生的舞台	103
◎ 不会做一颗流星	107
◎ 崔其升：教育是人生字典的第一个字眼	111
◎ 农村中学课堂教学模式的重大变革 ——解读杜郎口中学“三三六”自主学习模式	116

第二部分 专家点评

◎ 杜郎口模式的贡献	152
------------------	-----



◎ 杜郎口模式要解决的问题	154
◎ 杜郎口学校的发展方向	157
◎ 让每个孩子懂得学习是他们自己的事	160
◎ 杜郎口传奇	171
◎ 杜郎口搞的怎么不是素质教育	172
◎ 关于“杜郎口热”的几点思考	175
◎ 农村教改新星的打造人	178
◎ 关于杜郎口中学的考察意见	183
◎ 骄人的业绩 无尽的追求	186
◎ 寄语杜郎口中学	189
◎ 解读“杜郎口现象”	191
◎ 杜郎口：把“展示”两字写进教育词典	195
◎ 科研兴校视野下的杜郎口中学	197
◎ 肯定成绩 直面问题 在改革中前行 在创新中发展	201
◎ 杜郎口中学教育教学经验点评	203
◎ 对当前中国基础教育改革的追问——“杜郎口现象”的启示	205
◎ 由“杜郎口中学”的两节语文展示课说起	208
◎ 杜郎口中学教改成功经验与思考	209
◎ 人性中新课程教学的萌芽 ——评杜郎口中学“预习-展示-反馈”教学过程	212
◎ “杜郎口”随想	214
◎ 我看“杜郎口”	215

第三部分 领导观点

◎ 贯彻落实规划纲要 推进教育改革	220
◎ 重读杜郎口经验——纪念杜郎口中学课堂教学改革十年	232
◎ 把考试忘掉之后剩下的就是教育	234
◎ 实施新课程改革关键在“三动” ——云南省教育考察团在杜郎口中学考察	241
◎ 知识经济时代培养创新人才的必由之路 ——关于“杜郎口教育现象”的理性思考	242
◎ 我看“杜郎口”	254
◎ 团结起来，一同做事，中国教育一定会改变	258

第四部分 参观者说

◎ 教改新星在乡村中学升起——感悟“杜郎口”教育改革	261
◎ 学习“杜郎口”他们在行动	263



◎ 再议“杜郎口”奇迹	269
◎ 我对杜郎口中学的“三三六”自主学习模式的内涵剖析	271
◎ 初到杜郎口的感受与启示	274

第五部分 社会热议

◎ “杜郎口”抓住了我们面对的问题	277
◎ 改，才有出路	279
◎ 杜郎口模式与课堂改革	281
◎ “出格”的杜郎口	284
◎ 杜郎口现象调查：乡镇中学的课改神话	286
◎ 对话崔其升：老师教学最大悲哀在于包办	290
◎ 杜郎口中学课堂教学改革——回顾与展望访谈录	291
◎ 对话亓殿强所长	293



第一部分 媒体报道



杜郎口中学的另类教改

《人民日报》马耀峰

2010年7月13日

中考结束，山东省茌平县杜郎口中学又交了一份不错的成绩单：高中录取率98.43%。报考重点高中的96人全部录取，占毕业生总数的75%。

很少有一所乡镇公办中学，会像杜郎口中学这样，因“出格”的表现被议论——学校收取60元门票，每天却仍然有成百上千游客来参观；学生上台教课的时间竟比老师还多，但居然还有着较高的升学率。每年涌入的十多万游客带活了镇上的经济，甚至让县城里的宾馆起死回生……

一种颠覆性的教改

杜郎口，位于山东省茌平县的一个乡镇。当地人世代以农业为生，没有人会想到今日的杜郎口会因一所学校而闻名。杜郎口中学有24个班，1460名学生。

教室里没有讲台，一面有窗，其余3面设黑板，学生们相对而坐。老师在课堂上只准讲10分钟，多讲一分钟都要挨罚；上课的时候，学生或站或坐，自由自在。这样的布局是校长崔其升要求的。农村的孩子普遍内向，对这种学习方式很不习惯，不敢说，也不会说。家长也不理解：我们交钱让孩子上学，老师却不教了，还有的家长担心：成绩好的学生在课堂上会被拖累。

在实践中，杜郎口中学逐步形成了“三三六”自主学习模式，即课堂自主学习三特点：立体式、大容量、快节奏；自主学习三模块：预习、展示、反馈；课堂展示六环节：预习交流、明确目标、分组合作、展现提升、穿插巩固、达标测评。展示课上，有学生不愿开口，老师就不断鼓励，并给以恰如其分的好评。只要闯出了第一次，以后学生就会主动参与。

崔校长说：“教师最大的悲哀在于包办，学生最大的问题在于依赖。课堂上，我们不看老师讲得多精彩，只看学生学得多主动。老师讲5分钟内容，学生可能用40分钟才能解决。可是一旦他消化了，不仅掌握了知识，还获得了智力提升，有一种成就感。”

一场针对教师的“反思”

教学楼大厅的墙壁上，多媒体显示屏流动播放语文、数学、英语、政史地、理化生、音体美6个教学组对老师的教学评价。四周摆放几十块反思板，写着各科老师的自我教学评价。

音乐老师张红英在反思板上写道：本周是选修课，音乐课堂是设计歌唱《我们