



应用型名校计算机公共课系列精品教材
高等学校计算机实验教学示范中心教材

大学计算机实验教程(第2版)

主 编 孙中红

副主编 赵 峰 胡喜玲 刘玮 刘启明

高等教育出版社



应用型名校计算机公共课系列精品教材
高等学校计算机实验教学示范中心教材

大学计算机实验教程

(第2版)

Daxue Jisuanji Shiyan Jiaocheng

主编 孙中红

副主编 赵 峰 胡喜玲 刘 玮 刘启明

高等教育出版社·北京

内容提要

本书是《大学计算机（第2版）》的配套实验教材，主要内容包括：计算机基础知识、Windows 7 操作系统、Word 2010 文字处理软件、Excel 2010 表格处理软件、PowerPoint 2010 演示文稿制作软件、多媒体应用技术、计算机网络、网页制作共 8 章。每一章都给出预备知识和实验指导。预备知识部分既是对主教材所应掌握理论知识的复习和巩固，又为下一步的实验操作打下扎实的基础。实验指导部分将主教材中的“本章案例”设计成一个个有先后次序的实验，按照次序完成实验，也就完成了“本章案例”。

本书在编排上注重内容的完整性和独立性，既可以作为《大学计算机（第2版）》的配套实验教材，也可独立作为计算机基础课程的实验教材使用，还可作为全国计算机等级考试二级 Microsoft Office 高级应用辅导教材。

图书在版编目（C I P）数据

大学计算机实验教程 / 孙中红主编. -- 2版. -- 北京：高等教育出版社，2015.1
ISBN 978-7-04-041711-1

I. ①大… II. ①孙… III. ①电子计算机—高等学校—教材 IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第294673号

策划编辑 武林晓	责任编辑 武林晓	封面设计 于文燕	版式设计 余 杨
插图绘制 黄建英	责任校对 杨凤玲	责任印制 韩 刚	

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 河北鹏盛贤印刷有限公司
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 18.75
字 数 410 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2012 年 8 月第 1 版
2015 年 1 月第 2 版
印 次 2015 年 1 月第 1 次印刷
定 价 26.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 41711-00



序

应用型人才培养是社会发展和高等教育发展的必然要求。社会经济发展迫切需要高等学校培养出在知识、能力、素质等诸方面都适应社会发展的不同层次的应用型人才,满足信息化社会建设的需要。

多年来我们一直都在进行“应用型人才培养教学内容、课程体系改革”的研究,深知大学计算机是一门非常重要的课程,不仅要有很好的教材,还应配备很好的实验教材和考试指导资料。几年来,我们积累了大量的素材,在此基础上完成了这套实验教材。

实践教学体系建立在基本技能实践、综合技能实践和创新创业实践三个层次之上,实验教材的编写重在知识和技能的更新、能力和素质的提升,强化能力培养,从理论教学到实践教学进行全方位的探索与改革,提升学生的应用能力发展空间,满足高等教育对人才培养目标的要求。

作为应用型名校,深化人才培养体系改革,需要进一步加强和完善实验教学、实习实训、课程设计、专业技能训练、创新创业能力训练、社会实践等模块建设,贯穿学生实践、创新和创业能力培养全过程的实践教学体系,“重基础、重实践、重能力”,着力培养基础厚、能力强、素质高、具有创新精神的应用型人才。

基于应用型人才培养,按专业特点,我们提出将高校非计算机专业大学生划分为 A、B、C 三类实施教学,教学内容融入“1+X+Y”方案。通过实施分类教学,可以使学生完成计算机基础教育从基础原理、基本开发技术和应用三个层面的过渡。

“1”是指各专业都要开设的“大学计算机”课程;

“X”为“程序设计基础”、“数据库应用技术”等课程;

“Y”是指开设公选课、辅修专业课程。同时开展计算机新技术专题讲座、“软件设计”、“网页设计”大赛等。

本套教材是几年来进行“应用型人才培养教学内容、课程体系改革”的综合成果。我们提出的“1+X+Y”课程内容设置方案,目的是推进人文与自然的融合,满足学生能力、兴趣、个性、人格全面发展的需要,强化学生的实践能力和创新能力培养。实施教学方式、教学内容、考核机制的全面改革,为大学计算机基础课教学内容、课程体系改革,设计一个全新的框架。

在这里,我们要感谢有关专家、学者的精心指点,正是他们精益求精的工作,才使这一系统工程得以顺利完成。

刘启明

2015年1月



第2版前言

多年来,我们一直都在进行“应用型人才培养教学内容、课程体系改革”的研究工作,深知大学计算机是一门非常重要的课程,不仅要有很好的教材,还应配备很好的实验教材和考试指导资料。几年来,我们积累了大量的素材,大量阅读国内、外优秀教材和最新教材,密切关注学科发展方向,将最新的知识与技术纳入教材内容,根据经济社会发展,结合学科专业建设和教育教学改革,不断对其修改完善,完成这本配套教材。本套教材也是《计算机应用基础》及其配套实验教材(山东省优秀教材一等奖、“十一五”普通高等教育本科国家级规划教材)和《计算机文化基础》及其配套实验教材(山东省优秀教学成果一等奖)的再版和更新,是体现学科行业新知识、新技术、新成果,反映人才培养模式和教学改革最新趋势的教材。

本书主要包括:计算机基础知识、Windows 7 操作系统、Word 2010 文字处理软件、Excel 2010 表格处理软件、PowerPoint 2010 演示文稿制作软件、多媒体应用技术、计算机网络、网页制作共 8 章。每一章都给出预备知识和实验指导。预备知识部分既是对主教材所应掌握理论知识的复习和巩固,又是为下一步的实验操作打下扎实的理论基础。实验指导部分将主教材中的“本章案例”设计成一个个有先后次序的实验,按照次序完成实验,也就完成了“本章案例”。

本书由孙中红担任主编,赵峰、胡喜玲、刘玮、刘启明任副主编,参加编写工作的还有赵开芹、周凤翔、王兆麟。

本书在编排上注重内容的完整性和独立性,既可以作为《大学计算机(第2版)》的配套教材使用,也可独立作为计算机基础课程的实验教材使用,同时围绕着全国计算机等级考试二级 Microsoft Office 高级应用考试大纲(2013 版),给出了大量的习题和参考答案,包括理论和操作两部分,可作为全国计算机等级考试二级 Microsoft Office 高级应用的辅导教材。

在这里,我们要感谢有关专家、学者的精心指点,他们的支持与帮助使这一系统工程得以顺利完成。

限于作者水平,书中难免存在错误之处,恳请广大专家、读者提出宝贵意见。作者的电子邮箱是 szhnet@163.com。

作 者

2014 年 10 月



目 录

第 1 章 计算机基础知识 1

1.1 预备知识 1

1.1.1 计算机概述 1

1.1.2 计算机的组成 2

1.1.3 计算机中的数制与编码 3

1.1.4 微型计算机 5

1.1.5 计算机的使用 6

1.1.6 计算机信息安全 6

1.2 实验指导 7

1.2.1 实验一——计算机概况 7

1.2.2 实验二——计算机的组装 8

1.2.3 实验三——微机的使用 10

1.2.4 实验四——汉字输入 15

1.2.5 实验五——360 杀毒软件和安全卫士的使用 17

本章实验小结 20

应用练习 20

第 2 章 Windows 7 操作系统 21

2.1 预备知识 21

2.1.1 Windows 7 操作系统概述 21

2.1.2 Windows 7 操作系统的基本知识与操作 22

2.1.3 Windows 资源管理器 23

2.1.4 Windows 7 控制面板与常用软件 25

2.2 实验指导 26

2.2.1 实验一——Windows 7 的安装 26

2.2.2 实验二——Windows 7 的启动、关闭与基本操作 27

2.2.3 实验三——Windows 7 的个性化设置 29

2.2.4 实验四——窗口、对话框及其他操作 33

2.2.5 实验五——使用 Windows 7 资源管理器 35

2.2.6 实验六——使用 Windows 7 控制面板 38

2.2.7 实验七——Windows 7 的磁盘及常用附件 42

本章实验总结 44

应用练习 45

第 3 章 Word 2010 文字处理软件 46

3.1 预备知识 46

3.1.1 文字处理软件概述 46

3.1.2 Word 2010 工作环境 47

3.1.3 文档的创建与保存 48

3.1.4 编辑文档 50

3.1.5 文档的格式化与排版 51

3.1.6 表格制作 53

3.1.7 插入图形和对象 54

3.1.8 文档的页面排版与打印 56

3.2 实验指导 57

3.2.1 实验一——Word 文档的创建、保存和编辑 57

3.2.2 实验二——文档的格式化与排版 64

3.2.3 实验三——表格制作	70	5.1.5 放映、打印和打包演示文稿	131
3.2.4 实验四——插入图形和对象	76	5.2 实验指导	133
3.2.5 实验五——页面排版	83	5.2.1 实验一——演示文稿的创建与保存	133
本章实验小结	88	5.2.2 实验二——幻灯片的编辑、格式与美化	140
应用练习	89	5.2.3 实验三——幻灯片的动画效果和超链接	147
第 4 章 Excel 2010 表格处理软件	92	5.2.4 实验四——演示文稿的播放、打印和打包	153
4.1 预备知识	92	本章实验小结	155
4.1.1 工作簿的创建与保存	92	应用练习	156
4.1.2 数据计算	93	第 6 章 多媒体应用技术	158
4.1.3 编辑工作表	95	6.1 预备知识	158
4.1.4 格式化工作表	97	6.1.1 多媒体技术概述	158
4.1.5 数据管理工作	99	6.1.2 多媒体计算机系统	159
4.1.6 图表的制作与编辑	100	6.1.3 媒体信息处理技术	160
4.1.7 打印	102	6.2 实验指导	162
4.2 实验指导	104	6.2.1 实验一——Photoshop 图像设计	162
4.2.1 实验一——工作簿的创建与保存	104	6.2.2 实验二——Flash 动画制作	171
4.2.2 实验二——数据计算	108	本章实验小结	179
4.2.3 实验三——编辑与格式化工作表	112	应用练习	179
4.2.4 实验四——数据库管理与图表	116	第 7 章 计算机网络	181
本章实验小结	122	7.1 预备知识	181
应用练习	123	7.1.1 计算机网络概述	181
第 5 章 PowerPoint 2010 演示文稿制作软件	125	7.1.2 网络连接	182
5.1 预备知识	125	7.1.3 Internet 服务	183
5.1.1 PowerPoint 2010 概述	125	7.2 实验指导	185
5.1.2 演示文稿的创建与保存	126	7.2.1 实验一——组建局域网和接入 Internet	185
5.1.3 幻灯片的编辑、格式与美化	128		
5.1.4 动画效果和超链接	130		

7.2.2 实验二——发送和接收电子邮件	197	编辑	214
7.2.3 实验三——Internet 信息检索	204	8.2.2 实验二——建立一个伦敦奥运会的网 站	216
本章实验小结	210	本章实验小结	223
应用练习	210	应用练习	223
第 8 章 网页制作	212	附录 A 预备知识参考答案	224
8.1 预备知识	212	附录 B MS Office 2010 高级应用 练习题	233
8.1.1 HTML 简介	212	附录 C MS Office 2010 高级应用 练习题参考答案	260
8.1.2 网页制作	213	参考文献	288
8.2 实验指导	214		
8.2.1 实验一——HTML 文档的			



第1章 计算机基础知识

1.1 预备知识

1.1.1 计算机概述

1. 单选题

- (1) 19 世纪,英国数学家巴贝奇()。
- A. 最先提出通用数字计算机的基本设计思想
B. 提出了符号逻辑的思想
C. 研发出了世界上第一台电子计算机
D. 发明了计算尺
- (2) 第一代计算机主要用于()。
- A. 科学计算 B. 信息管理 C. 过程控制 D. 人工智能
- (3) 在计算机应用中,()是指通过人机对话,使计算机辅助人们进行设计、加工、计划和学习等工作。
- A. 计算机辅助系统 B. 信息管理 C. 过程控制 D. 科学计算
- (4) 简称 CIMS 是指()。
- A. 计算机集成制造系统 B. 计算机辅助测试
C. 计算机辅助制造 D. 计算机辅助教育
- (5) 计算机分代的依据是()。
- A. 制造计算机的主要电子元器件 B. 计算机的速度
C. 计算机的存储容量 D. 计算机的体积

2. 多选题

- (1) 从 ENIAC 开始到今天,可以将电子计算机的发展分为()等几个阶段。
- A. 集成电路计算机 B. 电子管计算机
C. 超大规模集成电路计算机 D. 晶体管计算机
E. 网络时代
- (2) 根据计算机的规模划分,可以将计算机分为()等几类。
- A. 巨型机 B. 大型机 C. 小型机
D. 微型机 E. 工作站

(3) 现在,世界各国研究人员正在加紧开发以()等为代表的未来计算机。

- A. 量子计算机 B. 生物计算机 C. 分子计算机
D. 超导计算机 E. 光计算机

(4) 我国计算机制造业非常发达,主要的自主品牌有()。

- A. 联想 B. 清华同方 C. 方正
D. 浪潮 E. 惠普

(5) “文化”严格意义上应具有的基本属性是()。

- A. 广泛性 B. 传递性 C. 教育性
D. 深刻性 E. 统一性

3. 判断题

(1) 信息的符号化就是数据,所以数据是信息的具体表示形式。()

(2) 文化是一个历史的范畴,文化的产生和发展与人类的形成和发展几乎是同时进行的。

()

(3) 19世纪,英国数学家巴贝奇被称为“计算机之父”。()

(4) ENIAC的诞生奠定了电子计算机的发展基础,开辟了信息时代,把人类社会推向了第三次产业革命的新纪元。()

(5) 我国从1956年开始研制计算机,1958年研制出第一台晶体管计算机。()

1.1.2 计算机的组成

1. 单选题

(1) 计算机软件系统可分为()。

- A. 程序和数据 B. 程序、数据和文档
C. 操作系统和语言处理程序 D. 应用软件和系统软件

(2) 在微机系统中用于输入输出管理的程序,存放于()。

- A. RAM B. ROM C. 硬盘 D. 寄存器

(3) 运算器和控制器合成的整体称为()。

- A. CPU B. I/O C. ROM D. RAM

(4) 常见的计算机指令系统包括复杂指令系统和()。

- A. 精简指令系统 B. 简单指令系统
C. 单一指令系统 D. 精确指令系统

(5) 计算机中,运算器的主要功能是进行()。

- A. 算术和逻辑运算 B. 加、减、乘、除运算
C. 与、或运算 D. 初等函数运算

2. 多选题

(1) 下列关于计算机性能的叙述中()是正确的。

- A. 计算机中 Cache 的有无和容量的大小对计算机的性能有一定的影响
 - B. 在 CPU 内部采用流水线方式处理指令,目的是提高计算机的性能
 - C. CPU 中寄存器的多少不影响计算机性能的发挥
 - D. 计算机指令系统的功能影响计算机的性能
- (2) 下列叙述中,不正确的有()。
- A. 早期广泛使用的 Pentium 微处理器其字长为 4 个字节
 - B. 微型计算机的字长并不一定是字节的倍数
 - C. 字节通常用英文单词“bit”来表示
 - D. 计算机存储器中将 8 个相关的二进制位作为一个单位,这个单位称为字节
- (3) 下列描述中,不正确的是()。
- A. 软盘片是一种存储介质
 - B. 用汇编语言编写的程序可以由计算机直接执行
 - C. 计算机运算速度可用每秒所执行指令的条数来表示
 - D. 操作系统是一种应用软件
- (4) 关于随机存取存储器(RAM)和只读存储器(ROM),下列说法中正确的有()。
- A. RAM 中的信息既允许写入也允许读出
 - B. 微机主机断电后,则 RAM 中的信息将丢失
 - C. ROM 的容量比 RAM 大
 - D. 微机主机断电后,则 ROM 中的信息将丢失
- (5) 巨型机与大型机的区别体现在()。
- A. 巨型机的体积比大型机大
 - B. 巨型机中包含的 CPU 数量比大型机多
 - C. 巨型机的运行速度比大型机快
 - D. 巨型机支持多用户,而大型机不支持多用户

3. 判断题

- (1) 在存储器中,指令和数据在形式上是有区别的。()
- (2) 一台计算机有许多指令。()
- (3) 运算器由算术逻辑运算单元(ALU)、寄存器和一些控制门等组成。()
- (4) 运算器负责对信息进行加工和运算,它的速度对计算机的运算速度没有任何影响。()
- (5) 存储器的存入和取出的速度对计算机系统的性能没有什么影响。()

1.1.3 计算机中的数制与编码

1. 单选题

- (1) ASCII 码的编码方案是()。

- A. ASCII 码是 7 位编码
 - B. ASCII 码是 8 位编码
 - C. ASCII 码是 8 位编码,但最高位固定为 0
 - D. ASCII 码为 7 位编码且高位固定是 0
- (2) 计算机能够直接识别并执行的语言是()。
- A. 机器语言
 - B. 汇编语言
 - C. 高级语言
 - D. 源程序
- (3) 计算机内部使用的是()。
- A. 十进制数
 - B. 八进制数
 - C. 二进制数
 - D. 十六进制数
- (4) 计算机中的一个字节由()个二进制位组成。
- A. 4
 - B. 8
 - C. 16
 - D. 64
- (5) 将十进制数 215 转换成八进制数是()。
- A. $(327)_8$
 - B. $(268.75)_8$
 - C. $(352)_8$
 - D. $(326)_8$

2. 多选题

- (1) 根据编码规则是按照读音还是字形,汉字输入码可分为()。
- A. 流水码
 - B. 音码
 - C. 形码
 - D. 音形结合码
 - E. 自然码
- (2) 下列数据中比十进制数 101 大的是()。
- A. 6EH
 - B. 1111110B
 - C. 63H
 - D. 1310
 - E. 1100010B
- (3) 下列属于汉字交换码的是()。
- A. GB 2312—80
 - B. GBK18030
 - C. JN1872
 - D. JN4783
 - E. SCK2928
- (4) 下列数字中,可能是八进制数的是()。
- A. 136
 - B. 457
 - C. 310
 - D. 268
 - E. B23
- (5) 下列二进制的算术运算规则中正确的是()。
- A. $1-1=0$
 - B. $0/1=0$
 - C. $10=1$
 - D. $0+1=0$
 - E. $1+1=2$

3. 判断题

- (1) 十六进制数是由 0,1,2, ...,13,14,15 这 16 种数码组成。()
- (2) 在计算机内部,数据是以二进制形式表示的。()
- (3) 已被国际标准化组织(ISO)采纳的字符编码是 BCD 码。()
- (4) 8 位扩展 ASCII 码可表示 128 个不同字符。()
- (5) 标准的 ASCII 码是 7 位码。()

1.1.4 微型计算机

1. 单选题

- (1) 影响计算机运行速度的主要性能指标是()。
- A. 主频和字长 B. 主频和内存容量
C. 外部设备和可靠性 D. 硬盘大小和主频
- (2) 下列诸多因素中,对微机工作影响程度相对最小的是()。
- A. 温度 B. 湿度 C. 噪声 D. 磁场
- (3) PC 最害怕的是()。
- A. 灰尘和静电 B. 木头和地毯 C. 亮度和噪声 D. 温度和湿度
- (4) 光盘中的信息必须首先调入(),然后才能被 CPU 使用。
- A. 内存 B. 硬盘 C. 控制器 D. 运算器
- (5) 平时所说的 24 针打印机属于()。
- A. 喷墨式打印机 B. 激光式打印机 C. 击打式打印机 D. 热敏式打印机

2. 多选题

- (1) 下列选项中,属于输出设备的有()。
- A. 话筒 B. 喇叭 C. 打印机 D. 扫描仪
- (2) 下列有关 U 盘格式化的叙述中,正确的是()。
- A. 只能对新 U 盘做格式化,不能对旧 U 盘做格式化
B. 只有格式化后的 U 盘才能使用,对旧 U 盘格式化会抹去盘中原有的信息
C. 新 U 盘不做格式化照样可以使用,但格式化可以使盘的容量增大
D. U 盘格式化可以设定该盘所用的文件系统
- (3) 下列计算机外部设备中,可以作为输入设备的是()。
- A. 打印机 B. 绘图仪 C. 扫描仪 D. 数码相机
- (4) 下列关于打印机的描述中,()是正确的。
- A. 喷墨打印机是非击打式打印机 B. LQ-1600K 是激光打印机
C. 激光打印机是页式打印机 D. 分辨率最高的打印机是针式打印机
- (5) ()属于 PC 常用的打印机。
- A. 喷墨打印机 B. 针式打印机 C. 激光打印机 D. 热升华打印机

3. 判断题

- (1) 微型计算机中,显示器和数码相机都是输出设备。()
- (2) 键盘是 PC 的标准输入设备,缺少键盘的计算机就无法正常运行。()
- (3) 目前,激光打印机具有最高的打印质量和最快的打印速度。()
- (4) A/D 转换的功能是将模拟信号转换为数字信号。()
- (5) 系统总线的设计要求取决于具体的 CPU 型号。()

1.1.5 计算机的使用

- (1) 由于突然停电的原因造成 Windows 操作系统非正常关闭,那么()。
- A. 再次开机启动时必须修改 CMOS 的设定
 - B. 再次开机启动时必须使用软盘启动盘,系统才能进入正常状态
 - C. 再次开机启动时,大多数情况下系统自动修复由停电造成损坏的程序
 - D. 再次开机启动时,系统只能进入 DOS 操作系统
- (2) 微机系统的开机顺序是()。
- A. 先开主机再开外部设备
 - B. 先开显示器再开打印机
 - C. 先开主机再打开显示器
 - D. 先开外部设备再开主机
- (3) 微机系统的关机顺序是()。
- A. 先关主机再关外部设备
 - B. 先关显示器再关打印机
 - C. 先关主机再关显示器
 - D. 先关外部设备再关主机
- (4) 热启动需要()。
- A. 同时按组合键 Ctrl+Alt+Delete
 - B. 分别按 Ctrl、Alt、Delete 键
 - C. 同时按组合键 Ctrl+Alt+Shift
 - D. 先按 Ctrl 键,再按组合键 Alt+Delete

1.1.6 计算机信息安全

1. 单选题

- (1) 计算机中发现病毒后比较彻底的清除方法是()。
- A. 删除文件
 - B. 格式化磁盘
 - C. 用杀毒软件清除病毒
 - D. 重安装系统
- (2) 计算机病毒主要感染的是()。
- A. 数据文件
 - B. 文本文件
 - C. 可执行文件
 - D. 帮助文件
- (3) PC 之间病毒传播的主要媒介是()。
- A. 键盘
 - B. 硬盘
 - C. 软盘和 U 盘
 - D. 鼠标
- (4) 软盘置为写保护状态后,则该盘片()。
- A. 能防止病毒入侵
 - B. 不能防止病毒入侵
 - C. 用杀毒软件对它进行杀毒
 - D. 若有病毒也不至于扩散
- (5) 计算机病毒是()。
- A. 生物病毒
 - B. 计算机程序
 - C. 被损坏的程序
 - D. 可传染的细菌

2. 多选题

- (1) 指出下列关于计算机病毒的正确论述()。
- A. 计算机病毒是人为地编制出来可在计算机上运行的程序
 - B. 计算机病毒具有寄生于其他程序或文档的特点

- C. 计算机病毒只要人们不去执行它,就无法发挥其破坏作用
D. 计算机病毒在执行过程中,可自我复制或制造自身的变种
E. 只有计算机病毒发作时才能检查出来并加以消除
F. 计算机病毒具有潜伏性,仅在一些特定的条件下才发作
- (2) 计算机病毒的特点有()。
- A. 隐蔽性、实时性
B. 分时性、破坏性
C. 潜伏性、隐蔽性
D. 传染性、破坏性
- (3) 计算机病毒会造成计算机()的损坏。
- A. 硬件
B. 软件
C. 数据
D. 程序
- (4) 下面是有关计算机病毒的叙述,正确的是()。
- A. 计算机病毒的传染途径不但包括软盘、硬盘,还包括网络
B. 一旦被任何病毒感染,那么计算机都不能够启动
C. 写保护开关是闪存盘防止病毒入侵的重要防护措施
D. 计算机一旦被病毒感染,应马上用消毒液清洗磁盘
- (5) 下列选项是计算机病毒的是()。
- A. 蠕虫
B. 特洛伊木马间谍软件
C. 跟踪 Cookies
D. 弹出窗口

3. 判断题

- (1) 计算机犯罪的形式是未经授权而非法入侵计算机系统,复制程序或数据文件。()
(2) 计算机病毒也像人体中的有些病毒一样,在传播中发生变异。()
(3) 计算机病毒的载体是用户交叉使用的键盘。()
(4) 病毒对计算机的破坏程度取决于它是操作系统型、外壳型还是入侵型或源码型。()
(5) 计算机病毒能使计算机不能正常启动或正常工作。()

1.2 实验指导

1.2.1 实验一——计算机概况

1. 实验目的

- (1) 了解对计算机的发展做出突出贡献的科学家的情况。
(2) 了解第一台计算机的状况。
(3) 了解计算机的发展都经历了哪几代及其特点。
(4) 了解微型机的发展都经历了哪几代及其特点。
(5) 了解计算机的特点、应用及发展趋势。

2. 实验内容

- (1) 上网搜索计算机工具都有哪些。
- (2) 上网搜索并阅读对计算机发展有突出贡献的科学家帕斯卡、巴贝奇、冯·诺依曼。
- (3) 上网搜索并阅读第一台计算机的状况。
- (4) 上网搜索并阅读计算机的发展经历了哪几代,它们的状况是什么;微型机都有哪几代,它们的状况是什么。
- (5) 上网搜索并阅读计算机的特点、应用领域及发展趋势。

1.2.2 实验二——计算机的组装

1. 实验目的

- (1) 了解微机内部结构及微机组成的部件。
- (2) 掌握微机组成部件的主要性能参数。
- (3) 了解主要部件的主要品牌及优缺点。
- (4) 学会组装计算机。

2. 实验内容

- (1) 上网搜索并观看计算机组装与维护视频。

- (2) 认识计算机内部的几个主要部件,如图 1.1 所示。

- (3) 观察所使用微机的内部结构,列举主要部件的性能指标。

① CPU: 目前能够生产 CPU 的公司主要有 Intel、AMD、Apple、IBM、Motorola、Cyrix 等几家,最具代表性的是 Intel 公司的微处理器系列,主要有 Pentium(奔腾)、Celeron(赛扬)、Xeon(至强,服务器用)、Core(酷睿)等几个系列,还有移动版的 CPU,如图 1.2 所示。

主要参考指标:内核数量、缓存、主频。

② CPU 散热器: 主要与 CPU 的功耗相匹配即可,如图 1.3 所示。

③ 内存: 如图 1.4 所示。

主要参考指标:容量、读写时间。

④ 主板: 如图 1.5 所示。

主要参考指标:主板芯片组、电容、电阻、CMOS 电池、接口槽等。

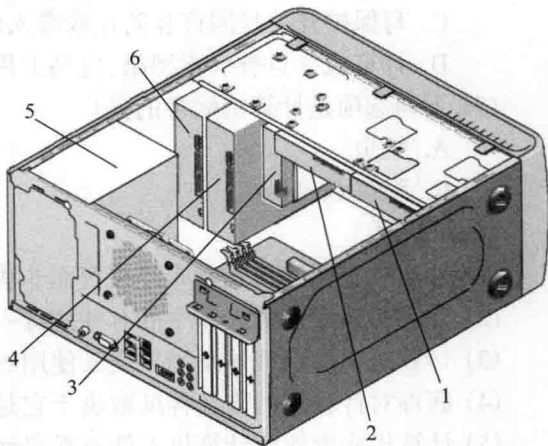
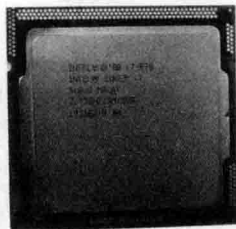


图 1.1 机箱内部的构造

- 1—可选的硬盘驱动器 2—硬盘驱动器 3—软件盘驱动器
4—可选的 CD 或 DVD 驱动器 5—电源设备
6—CD 或 DVD 驱动器



(a) AMD PhenomII4



(b) Intel 酷睿, i7870

图 1.2 计算机 CPU

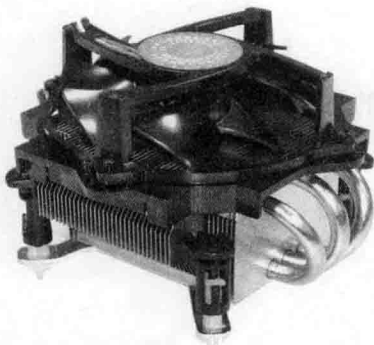


图 1.3 双核 CPU- 酷冷 Hyper 13t 散热器



图 1.4 金士顿 DDR 32 GB

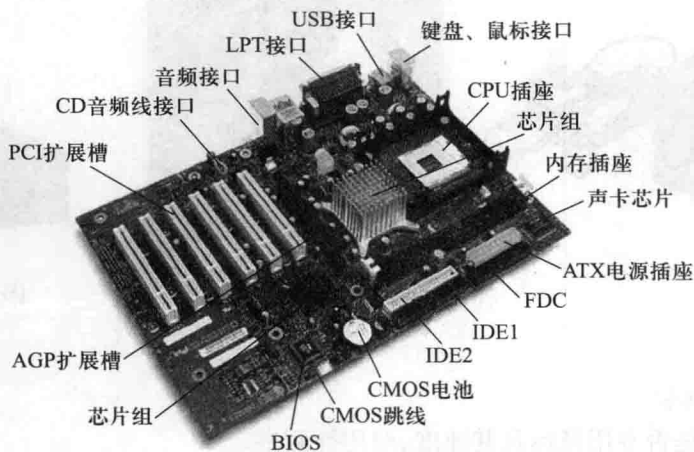


图 1.5 主板各部件

⑤ 显卡:如图 1.6 所示。

主要参考指标:CPU 频率、显卡频率、显存大小,显存规格、位宽。显示卡与显示器必须相互匹配才能发挥最佳效果。

⑥ 硬盘:如图 1.7 所示。

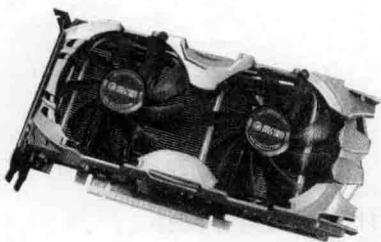


图 1.6 影驰 GTX560 大将显卡



图 1.7 希捷硬盘的正反面