



顾振彪

阅读1+1工程

根据教育部语文课程标准编写·青少年必读的100部中外名著

著名语文教育专家顾振彪主编



中外名人故事

APPRECIATIONS



OF THE SELECTED MASTERWORKS

1+1 解释

- ◎【中外名著+教育专家】精挑细选必读书目
- ◎【北大附中+清华附中】名师团队解读名著
- ◎【阅读能力+写作水平】双向突破快速提高
- ◎【导读点评+综合测试】读透名著答好考题

根据教育部语文课程标准编写 青少年必读的100部中外名著



中外名人故事



丛书主编：顾振彪 顾问：程翔 赵谦翔

1+1_{解释}

- ◎【中外名著+教育专家】精挑细选必读书目
- ◎【北大附中+清华附中】名师团队解读名著
- ◎【阅读能力+写作水平】双向突破快速提高
- ◎【导读点评+综合测试】读透名著答好考题



延边人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中外名人故事 / 顾振彪主编. —延吉: 延边人民出版社, 2011.9(2012.2 重印)

(阅读1+1工程)

ISBN 978-7-5449-1812-1

I. ①中… II. ①顾… III. ①名人-生平事迹-世界-青年读物②名人-生平事迹-世界-少年读物

IV. ①K811-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第195890号

声 明

本套书在编选过程中,有一部分作者未能取得联系,在此深表歉意。敬请作者见到此声明后尽快与我们联系,以便奉上稿酬。

联系电话:010-84925116-808 电子邮箱:dywbook@163.com

阅读1+1工程(第六辑 成长故事类)

中外名人故事

出版人: 李成权

策 划: 李志刚 申敬爱

主 编: 顾振彪

执行主编: 申敬爱 张长春

顾 问: 程 翔 赵谦翔

责任编辑: 金成吉

装帧设计: 刘小红

出版发行: 延边人民出版社(吉林省延吉市友谊路363号(133000))
<http://www.ybchs.com>

印 刷: 北京山华苑印刷有限责任公司

版 次: 2011年9月第1版 2012年2月第3次印刷

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13

字 数: 190千字

书 号: ISBN 978-7-5449-1812-1

定 价: 25.80元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

- ★ 理解词语的深层含义，熟悉其用法
- ★ 体味重要语句在相关语境中的作用
- ★ 在阅读中了解叙述、描写、说明、议论等表达方式
- ★ 领悟文学作品的内涵、艺术特色和思想感情，并能联系文化背景作出评价
- ★ 掌握精读、泛读和浏览的方法
- ★ 在积累、感悟和运用中，提高欣赏品味和审美情趣

导语

富有启发性的引导性语言，重在激发读者的阅读兴趣，带领读者自主阅读，用心感悟。

浏览要点

评点重要语句，把握原著内容，分析人物形象，品味精彩语言，全景展现阅读天地，快速提高阅读能力。

写作看点

从名著篇章的构思与选材、结构与层次、表达方式与技巧等方面条分缕析，剖析名家名作的写作特色。

字词积累

解释生词、熟语等，为读者扫清阅读障碍。同时，帮助读者在具体语境中学习，积累词汇。

阅读+1+1
名师点津

三、人和车厂 [精读]

导语

祥子丢了车，印得了个“骆驼”的外号，成了“骆驼祥子”。他没办法，只能回到以前租车时的人和车厂——刘四爷那儿去。刘四爷是个怎样的人呢？他有个又丑又凶的女儿叫虎妞，他们父女是怎样对待祥子的呢？

名师点津

阅读看点

交待了“骆驼祥子”的由来，同时也揭示了人物可怜的身世。

写作看点

用外号来介绍主人公的身世，既节省笔墨又吸引读者。

字词积累

骆驼：一种食草性温顺吃的食品。用薄面片包上馅做成。

祥子在海甸的一家小店里躺了三天，身上忽冷忽热，心中迷迷糊糊，牙床上起了一溜紫泡，只想喝水，不想吃什么。饿了三天，火气降下去，身上软得像皮糖似的。恐怕就是在这三天里，他与三匹骆驼的关系由梦话或胡话中被人放听了去。一清醒过来，他已经是“骆驼祥子”了。

自从一到城里来，他就是“祥子”，仿佛根本没有个姓；如今，“骆驼”摆在“祥子”之上，就更没有人关心他到底姓什么了。有姓无姓，他自己也并不在乎。不过，三条牲口才换了那么几块钱，而自己倒落了个外号，他觉得有点不大上算。

刚能挣扎着立起来，他想出去看看。没想到自己的腿会这样不顶力，走到小门口他一下就坐在了地上，昏昏沉沉的坐了好半天，头上见了凉汗。又忍了一会儿，他睁开了眼，肚中响了一阵，觉出点饿来。极慢的立起来，找到了个馄饨摊儿。要了碗馄饨，他仍然坐

- ★ 观察生活，扩大阅读面，积累写作素材
- ★ 感情真挚地表达自己对自然、社会和人生的独特体验
- ★ 拓展思维空间，巧妙构思立意，有创意地表达
- ★ 合理安排文章内容，选择恰当的表达方式
- ★ 能够进行缩写、扩写、续写和改写
- ★ 培养独立写作的意识，养成修改作文的习惯

骆驼祥子
LJ 700-5 AGE 25

名师批注

知识链接

贵人语迟：一是说小孩说话晚，家长会经常得到这样的安慰语；二是指人不善言谈。

实力气冲霄汉是好不容易，人人盼望发点邪财；邪财既是那么千载难遇，所以有些彩气的必定是与众不同，福大命大。因此，祥子的沉默与不合群，一变成了贵人语迟；他应当这样，而他们理该赶着他去拉说。“得了，祥子！说说，说说你怎么发的财？”这样的话，祥子天天听到。他一声不响。

.....

阅读理解

刘四爷和虎妞对待祥子的态度是完全不同的。刘四爷是东家，他更看重的是祥子的利用价值，而没有多少人情；虎妞对祥子多是真情实感，但这种真情里，却掺杂了很多的自私和霸道。

卖骆驼的钱不够买车的。祥子为了再次买车，拼命省钱，拼命苦挣，不让自己有任何的不良嗜好，对自己都到了十分苛刻的地步，他甚至不顾别人的白眼去抢别人的活儿，这些都体现了祥子对待生活的那种积极、坚定的态度。

写作借鉴

1. 肖像描写。刘四爷和虎妞出场时的刻画很细腻，而且人物肖像直接提示了人物性格，为后文情节的发展作了铺垫。

2. 心理描写。对祥子内心世界的描写细致入微，这样，即便祥子不多说话，读者对这个人物也有了一个非常清晰的了解。

知识链接

对文中所涉及生僻的或难以理解的知识、概念或事件做简要介绍。

阅读提醒

对名作一个章节的整体结构、写作手法等进行分析，以便读者把握篇章主旨，理解文章内容，感悟艺术特色。

写作借鉴

分析名作的构思技巧、结构特色、写作手法等，以便学生在写作文时借鉴和模仿。

回味思考

结合文章内容设计思考题，留给學生思考和想象的空间、主动学习的时间和展示个性的空间。

1. 作者是如何运用对比手法来描写主仆关系的？这样写有什么好处？
2. 祥子为了再次买车，在性格上发生了什么样的变化？

主编推荐

在始于世纪之交的语文课程改革中，课外阅读被提到了一个极其重要的地位。吕叔湘先生说过：“开展课外阅读，对提高学生的语文能力非常重要，一定要给予足够的重视。”（《教学法问题》）不少一线语文教师也认为，一个孩子的语文水平如何，多半源于课外阅读的质量和数量如何。

自语文课程标准公布以来，不少优秀的、敬业的语文老师，已经主动担当起了课外阅读教育的重任。有的老师还参与优秀课外阅读资源的编写和推介工作，像北大附中的程翔老师、清华附中的赵谦翔老师等一批著名教师就参与编写了这套名为“阅读1+1工程”的优秀丛书。

这套书由一线教师对经典名著进行批注讲解，一方面，从阅读的角度指出名著的特色，帮助学生解读作品；另一方面，从写作的角度指出名著的亮点，指导学生学习与借鉴。这种编写体例有助于学生在阅读的过程中，较快地形成良好的语感，提高阅读和写作的能力，丰富人文素养。

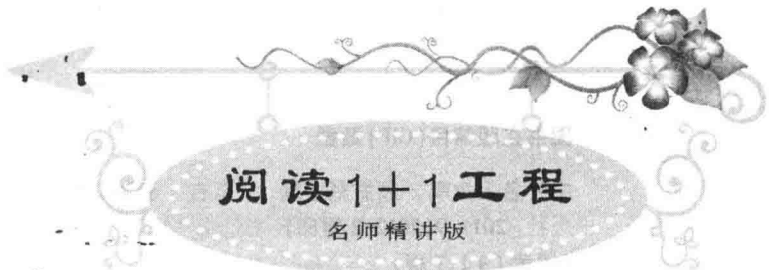
丛书所选的都是历经时间考验的文学经典名著，这些经典凝聚着人类的大智慧和高尚情感，是我们取之不竭的精神源泉。认真阅读这套书，对于成长中的青少年来说，可以为一生运用语文和做人奠定基础。

愿这套丛书成为学生读者的良师益友，成为学生家庭的必备藏书。

顾振彪

2010年元月





阅读1+1工程

名师精讲版

延边人民出版社

出版人 李成权

《阅读1+1工程》丛书主要编辑出版人员

策 划 李志刚 申敬爱

主 编 顾振彪
执行主编 申敬爱 张长春

顾 问 程 翔 赵谦翔

责任编辑 金成吉
特约编辑 杨国霞 韩 雪 钱 浩
路长扩 胡又红 高学森
秦旭娜 梁珍珍 张为维
白丽丹 张宝山 窦俊平

装帧设计 刘小红

责任印刷 付海涛



目 录 CONTENTS

中国名人故事	1
深谋远虑,治邦有方——子产	3
文圣——孔子	7
孔子的七岁老师——项橐	15
古代著名军事家——孙臆	19
千里辗转访名师——孟子	26
伟大的爱国诗人——屈原	33
有胆有识,不辱使命——蔺相如	38
第一个统一中国的皇帝——秦始皇	45
汉朝的创立者——刘邦	53
飞将军——李广	59
鞠躬尽瘁,死而后已——诸葛亮	64
中国民主革命先锋——孙中山	70
勤奋读书的三父子——毛泽东	76
书痴——钱钟书	81

外国名人故事	85
古希腊盲诗人——荷马	87
古希腊哲学家——苏格拉底	90
征服者——亚历山大大帝	94
罗马帝国奠基人——恺撒	99
实验科学的开山鼻祖——培根	103
献身艺术的戏剧家——莎士比亚	105
启蒙运动的先驱——伏尔泰	109
读书成癖的人——富兰克林	112
启蒙思想家——卢梭	116
美国第一任总统——华盛顿	119
德国文学家——歌德	123
战争之神——拿破仑	129
哲学泰斗——黑格尔	133
乐圣——贝多芬	137
俄国文学的太阳——普希金	142
丑小鸭的辉煌——安徒生	145
奇智破奇案——林肯	154
铁血宰相——俾斯麦	160
革命诗人——裴多斐	163
发明大王——爱迪生	166
汽车大王——福特	173
镭元素之母——居里夫人	176

飞机之父——莱特兄弟	179
勤奋好学的作家——高尔基	182
印度圣雄——甘地	187
英国伟大的政治家——丘吉尔	190
勇于进取的革命家——斯大林	193
喜剧明星——卓别林	196
军事天才——艾森豪威尔	199

中国名人故事



深谋远虑，治郑有方——子产



国侨(?—公元前522年)，姬姓，国氏，名侨，字子产。春秋时期郑国(今河南新郑)人，著名的政治家和思想家。

春秋时期，诸侯纷争，大国连年征战，这可苦坏了一些小国。这些小国不但每次要跟着大国出兵打仗，还要向大国献贡品。齐桓公称霸后，又有晋文公称霸。晋国统辖着郑、鲁、卫、齐、宋等小国。这里要说的是关于郑国子产的事情。

郑穆公有两个儿子：子国和子驷。子产是子国的儿子，他的名字叫公孙侨，子产是他的字，又字子美。他从小饱读诗书，学富五车，在他的治理下，郑国二十几年中国泰民安。

在子产还小的时候，他的父亲司马子国和司空子耳奉命征讨南邻蔡国，乘其不备一举大获全胜，俘虏了蔡国的司马公子燮(xiè)。

当时郑国依附晋国，蔡国依附楚国，而晋楚两国是水火不容，历年战争，各有胜负。

郑国的大小官员听说打了个大胜仗，人人喜笑颜开，都认为晋国必然高兴，会加强晋郑联盟，这将大大有利于郑国的安全。年幼的子产却面带忧伤，自言自语道：“这有什么高兴的，哪里值得这么庆贺？”

“我们打败了蔡国，等于给楚国难堪，难道晋国不高兴吗？”“难道我们与晋国的联盟不更加稳固吗？”人们七嘴八舌地追问。

“我看未必。我们这样一个小国，不致力于修养内政，而是行武力，就好比一个小孩不好好地摄取营养，增强体质，而是专门去找大人打架，结果是可想而知的。我看我们国家的灾祸不远了。晋国保护我们不假，可是，人家也有自己的事，一旦晋国顾不上我们了，楚国必然兴师问罪，我们能抵得住强大的楚国吗？我们只有屈服。我们与晋国盟约在前，这又势必得罪了晋

国,晋国又会派兵讨伐。这样,我们国家不是就陷进深渊了吗?怎么会有安宁的时候呢?”

子国怒气冲冲地喝斥儿子:“国家大事自有执政大臣处理,你一个小孩子胡言乱语,懂得什么?”

果然不出子产所料,郑国把公子燮献给晋国,与晋军会盟不久,楚国就杀上门来,郑国只好屈从楚国,这又惹恼了晋国,联合多国伐郑……就这样,晋、楚多次轮番讨伐,弄得郑国左右为难,最后只好谁打自己就向谁投降了。

这一年,郑国发生了内乱,叛乱者杀死了子驷和子国,并且把郑简公俘虏,劫持到他们踞守的北宫。

子驷的儿子子西听说后,立刻带人追杀过来,由于准备不充分,没能攻下北宫,垂头丧气地回到家里,发现家里已经没有一个人了,而且丢失了很多财物,可以说是人财两空。

子产也听到了这个坏消息,但是,他并没有慌乱,而是安排好家眷。他命令家兵把守大门,严禁出入,同时告诫众人,严守职位,派人守住仓库。然后带兵冲向北宫。

由于子产的威望比较高,在平民的帮助下,很快攻占北宫,捉住了叛乱分子,为父亲报了仇,也为国家除了害。子产凭借自己的智慧挽救了危局。

平叛后,子孔担任了郑国的执政大臣。他想一个人说了算,上台的那一天,便发出一个公告:只要是郑国的官员,无论大小,都必须听执政大臣的命令;各位官员都要按地位的高低安排职务;任何人不得私自干涉朝政。

子孔的做法招来了一片怨言,他听到后,不但不反省,反而火冒三丈,想把反对他的人统统杀掉。子产劝了好多次都不管用。时间不长,子孔接到一个消息,说又有一些人想搞叛乱,这下他可慌了,因为这次叛乱是专门对付他的。有了前次的教训,他怎么也不敢做第二个子驷和子国啊!

没有别的办法,他只能去向子产问计。子产还是老话,让他把那份公告烧掉。

子产说:“制定法令,目的是使国家安定。可是,你制定的法令人人都反对,这说明是错误的,如果一意孤行,子驷、子国的下场你不会不知道吧!如果你采纳了大家的正确建议,那么,那些人也就不会再反对你了。希望您三



思而行啊！”

子孔考虑再三，只好那样做了。局势很快稳定下来，从而避免了一场新的动乱。

可是子孔到底是子孔，他搞专制的野心仍然很大，不久，他找借口杀掉了大批反对他的人。这样，危机再次出现了，结果，子孔被国王郑简公处死了。子产被封为少卿，开始参预朝政。

子产一上任，便以其政治、外交才能为郑国圆满地完成了多次任务，使郑国摆脱了大国的挟制，扭转了被动局面。

公元前551年，晋国派使臣到郑国索要贡品。郑简公派子产处理这件事。

两国官员一见面，晋国使臣便摆出了一副盛气凌人的架势问：“为什么好几年都不进贡？我看郑国是不想活了！”

子产不慌不忙，施礼答道：“晋国对郑国的帮助，我们永远不忘，前几年，我们不是都献上贡品了吗？可是我们是个小国，地小物稀。连年的进贡把我们的国力都耗空了。如果你们大国能保护我们，使我们国家得以安定发展，我们必定每年前去朝贡。可是，你们凭借武力的强大，不但不体谅我们的难处，反而处处刁难我们，我们两国不是越来越敌对起来吗？如果这样的话，你们又能得到什么好处？！大使先生，你来是为了两国的修好，如果你对我们再这样无理，你非但不能完成使命，回国后你也有杀头的危险啊！”

一席话说得使臣无言以对。这时，晋国也害怕楚国进攻，如果郑国被迫投降了楚国，那对他们就更不利了。所以，朝贡的事便不了了之。

公元前549年冬天，陈国联合楚国大举侵略郑国，一路上烧杀抢掠，填塞水井，砍伐树木，激起了郑国军民的极大愤怒。但是，郑国國小力薄，打不过人家，只好暂时忍气吞声，寻找机会反攻。

第二年六月，子展和子产率领战车七百余辆，趁夜间突袭陈国攻取都城，大获全胜，撤兵后，郑国又派子产向晋国报捷，以示对晋国的尊重。可是，晋国怕得罪楚国，反而冠冕堂皇地指责：郑国以强凌弱，不合道义……

子产一听这话，不卑不亢地予以反驳：“先王有言‘哪里有罪恶，就向哪里征伐’，谁都可以，况且，古代礼法规定只有天子才可以拥有千里国土，万辆兵车，诸侯国只允许拥有方圆百里的土地，千辆兵车，以下依次减少。可

是现在,大诸侯国哪一个不是拥有几千里的江山,他们借助自己的强大,东征西讨,灭亡了多少小国,这难道不是以大欺小,以强凌弱吗?又有谁能有资格责备我们郑国呢?再说,敌军攻占了我们的国土,我们只不过采取了自卫的手段以保全我们的国土,哪里又能称得上以强凌弱呢?”言外之意是说:真正以强凌弱的,不是我们郑国,而是你们晋国这样大国。

子产这一番软中带硬、有理有据的话使得晋国国君无言以对,最后只好按盟约办事,接受了郑国的战利品,承认郑国的行动是对的,这也使得楚国不敢轻举妄动了。



阅读感想

子产青年时即表现出远见卓识,他遇事胸有成竹,执行中坚持既定规划而不易越轨,特别注意策略。他一方面照顾大贵族的利益,团结依靠多数;一方面对个别贪暴过度的贵族断然给以惩处,以维护政府威信。他还注意搜罗人才,用其所长,并能广泛听取建议,择善而从。子产执政之初,改革措施也曾遭到广泛斥责,但他不为所动,坚决推行。其后改革成效显著,人们最终普遍歌颂他的政绩。



相关链接

郑国,春秋战国时期重要诸侯国。周宣王二十二年(前806年),封周厉王幼子友于郑(今陕西华县的东方),史称郑桓公。周幽王时期,郑桓公将郑国迁移今河南嵩山以东,号称新郑。桓公三十六年(前771年),犬戎杀死周幽王和郑桓公,桓公之子武公即位,继位的郑武公建立了实际独立的郑国。春秋初年,郑国非常活跃,庄公时代是当时最强盛的国家,史称“郑庄公小霸”。庄公在位43年去世。儿子厉公驱逐太子自立为君。厉公在位28年间,郑国大乱,从此郑国日益衰落。襄公下传四代到简公时,郑国任用子产为相执,郑国重新富强。简公下传四代到哀公时,郑国再次衰弱。康公二十一年(前375年),韩哀侯率军攻占郑国,郑国灭亡,国土并入韩国。郑国立国432年,历21君。



文圣——孔子



孔子(公元前551年—公元前479年),字仲尼。春秋时期鲁国人。孔子是我国古代伟大的思想家和教育家,儒家学派创始人,世界最著名的文化名人之一。他编撰了我国第一部编年体史书《春秋》。他的言行思想主要载于语录体散文集《论语》及西汉司马迁著的《史记·孔子世家》。

孔子年幼丧父,家境清贫。15岁那年,他立志发奋读书,出人头地。

孔子向鲁国的乐师襄子学弹琴,一连十天都没有学新的内容。襄子说:“可以进学新的了。”孔子说:“我已经熟习曲子了,但还没有熟练掌握弹琴的技法。”过了一些时候,襄子又说:“你熟习了弹琴的技法,可以学新的了。”孔子说:“我还没领会乐曲的情感意蕴。”过了一些时候,襄子又说:“你已领会了乐曲的情感意蕴,可以进学新的了。”孔子说:“我还没有理解作曲者是怎样的人!”再过一段时间,孔子肃穆深思,又欣喜陶然,显出志向高远的神态,说道:“我知道作曲者是什么样的人了!他的肤色黑黑的,个子高高的,眼光是那样的独特而高远,像个统治四方诸侯的王者,这不是文王又有谁能够如此呢!”襄子离开座位拜了两拜,说:“我们老师原来说过这首琴曲是《文王操》呀。”

孔子17岁那年,鲁国大夫孟懿子病重将死,告诫他的继承人孟懿子说:“孔子是圣人的后代,我听说圣人的后代,即使不当国执政,也必定会有通达显赫的。如今孔丘年纪轻轻喜好礼仪,他恐怕将是通达显赫的人吧!如果我死了,你一定要以他为师。”等到孟懿子去世,孟懿子和鲁人南宫敬叔前往孔子那里学礼。

孔子家境贫寒而且地位低下。成年以后曾在季氏门下做管粮仓的小官,出纳钱粮算得准确清楚;又担任过管理畜牲的小吏,养得牲口繁多肥壮,因此他被提为主管营建的司空。过了不多久,他离开鲁国周游各国,他在齐