



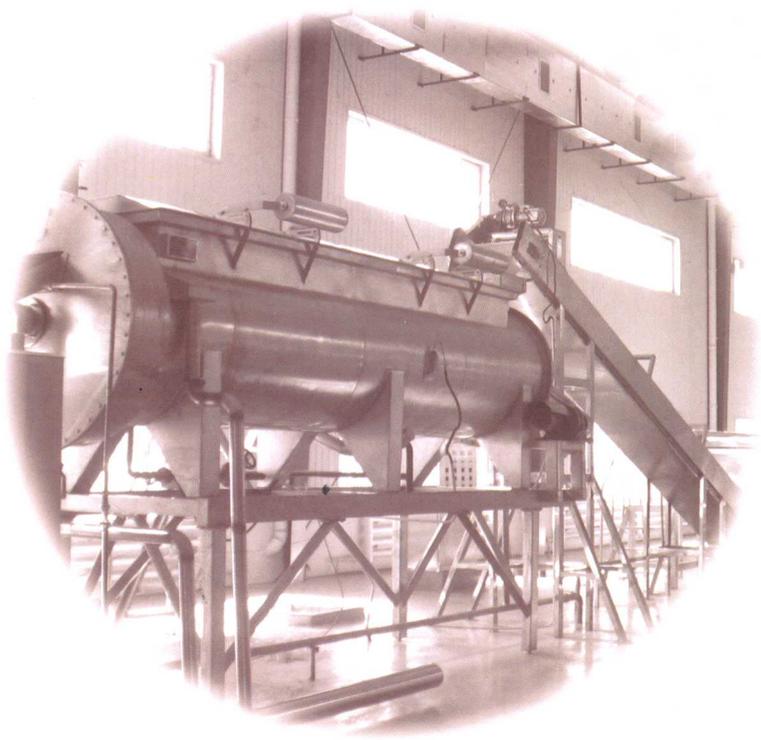
“十二五”职业教育国家规划教材  
经全国职业教育教材审定委员会审定

# 速冻食品加工技术

SUDONGSHIPIN JIAGONG JISHU

第2版

○ 隋继学 李淑荣 主编



中国农业大学出版社

CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS

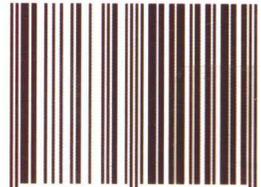
# 速冻食品加工技术

SUDONGSHIPIN JIAGONG JISHU 第2版

责任编辑：洪重光

封面设计：郑川

ISBN 978-7-5655-1015-1



9 787565 510151 >

定价：33.00元





“十二五”职业教育国家规划教材  
经全国职业教育教材审定委员会审定

建设指导委员会专家名单

(按姓氏拼音为序)

# 速冻食品加工技术

第2版

隋继学 李淑荣 主编

中国农业大学出版社

· 北京 · 北京市朝阳区麦子店街

## 内 容 简 介

本书以项目制的形式,详细介绍速冻粮油制品、水产品、果蔬制品等加工工艺原理、加工方法及品质控制技术知识,内容上体现实践性、应用性和先进性。与已经出版的同类教材相比,本书增加了任务分析、任务实施、评价与反馈、知识拓展等内容,体现了速冻食品行业的新技术、新知识和实践技能操作规范。

### 图书在版编目(CIP)数据

速冻食品加工技术/隋继学,李淑荣主编. —2版. —北京:中国农业大学出版社,2014.9  
ISBN 978-7-5655-1015-1

I. ①速… II. ①隋…②李… III. ①冷冻食品—食品加工 IV. ①TS205.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 150706 号

书 名 速冻食品加工技术 第2版

作 者 隋继学 李淑荣 主编

策划编辑 康昊婷 伍 斌

封面设计 郑 川

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路2号

电 话 发行部 010-62818525,8625

编辑部 010-62732617,2618

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

版 次 2014年9月第2版 2014年9月第1次印刷

规 格 787×1 092 16开本 15.25印张 378千字

定 价 33.00元

责任编辑 洪重光

责任校对 陈 莹 王晓凤

邮政编码 100193

读者服务部 010-62732336

出 版 部 010-62733440

e-mail [cbsszs@cau.edu.cn](mailto:cbsszs@cau.edu.cn)

图书如有质量问题本社发行部负责调换

**中国农业大学出版社**  
**“十二五”职业教育国家规划教材**  
**建设指导委员会专家名单**  
**(按姓氏拼音排列)**

边传周	蔡健	蔡智军	曹春英	陈桂银	陈忠辉	成海钟	丑武江
崔坤	范超峰	贺生中	姜淑荣	蒋春茂	蒋锦标	鞠剑锋	李国和
李恒	李正英	刘永华	刘源	刘振湘	罗红霞	马恒东	梅爱冰
宋连喜	苏允平	田应华	王福海	王国军	王海波	王华杰	吴敏秋
夏学文	许文林	许亚东	杨宝进	杨孝列	于海涛	臧大存	张继忠
张力	赵晨霞	赵聘	周奇迹	卓丽环			

编审人员

主 编 隋继学(河南牧业经济学院)

李淑荣(北京农业职业学院)

副主编 张一鸣(河南牧业经济学院)

刘 超(北京农业职业学院)

参 编 (按姓氏笔画排序)

王 丽(北京农业职业学院)

毛新莉(郑州思念食品有限公司)

孙向阳(河南牧业经济学院)

刘小飞(北京农业职业学院)

李兆棣(河南牧业经济学院)

尚 丹(郑州三全食品股份有限公司)

柳 青(北京农业职业学院)

主 审 黄忠民(郑州三全食品股份有限公司)

# 前 言

随着国民经济的发展和人民生活水平的不断提高,速冻食品以其新鲜、营养、卫生、方便等优点受到人们的重视,近几年贸易量以10%~30%的速度递增,一跃成为当今世界上发展最快的食品工业之一。

为了适应快速发展的速冻食品生产技术的要求,满足食品加工技术、食品营养与检测、食品机械与管理、农畜特产品加工、制冷与冷藏技术等专业高等职业教育的要求,本着力求适应社会行业需要,本教材在阐述基本原理的同时,突出以实践、实训教学和技能培养为主导的特点,增加了综合知识和技能的拓展,力求做到精简、精炼、实用。本书不仅供高等职业院校食品类专业师生学习使用,也可作为速冻食品生产企业职工的培训用书。

本书以项目制的形式,详细介绍速冻粮油制品、水产品、果蔬制品等加工工艺原理、加工方法及品质控制技术 etc 知识,内容上体现实践性、应用性和先进性。与已经出版的同类教材相比,本书增加了任务分析、任务实施、评价与反馈、知识拓展等内容,体现了速冻食品行业的新技术、新知识和实践技能操作规范。

本书第一版由郑州牧业工程高等专科学校隋继学任主编,郑州牧业工程高等专科学校张一鸣和马丽卿、河南农业大学黄现青、商丘职业技术学院袁仲、黑龙江农业职业技术学院郝为民、双汇集团邓九、郑州思念食品有限公司徐锋、郑州三全食品股份有限公司张华、郑州亨利制冷设备有限公司郭明涛等参编。本次出版为第二版,由河南牧业经济学院隋继学、北京农业职业学院李淑荣组织编写。前言部分和项目一由隋继学、李淑荣编写,项目二由河南牧业经济学院张一鸣、北京农业职业学院刘小飞编写,项目三由河南牧业经济学院孙向阳、北京农业职业学院刘小飞编写,项目四由河南牧业经济学院张一鸣、北京农业职业学院王丽编写,项目五由河南牧业经济学院李兆棣、北京农业职业学院刘超编写,项目六由郑州三全食品股份有限公司尚丹、北京农业职业学院刘超编写,项目七由河南牧业经济学院孙向阳、北京农业职业学院柳青编写,项目八由郑州思念食品有限公司毛新莉、河南牧业经济学院隋继学、北京农业职业学院李淑荣编写。

本书由国家速冻食品工程技术中心主任、全国速冻食品产业技术创新战略联盟秘书长、郑州三全食品股份有限公司技术总监、教授级高级工程师黄忠民主审。

由于编者水平及资料有限,不妥之处,希望兄弟院校及广大读者在使用中多提宝贵意见,以便再版时予以修改完善。

编 者

2014年8月

800	.....	食品保鲜包装食品保鲜	八目即
803	.....	食品保鲜包装食品保鲜	1 卷封
718	.....	食品保鲜包装食品保鲜	2 卷封
808	.....	食品保鲜包装食品保鲜	4 卷封
183	.....	食品保鲜包装食品保鲜	卷棚
183	.....	食品保鲜包装食品保鲜	精文字

◆◆◆◆◆ 目 录

<b>项目一 速冻食品加工基础理论和速冻装置的认识</b> .....	1
任务 1 认识速冻食品 .....	1
任务 2 食品冻结基本概念和原理的认识 .....	5
任务 3 影响速冻食品质量的因素 .....	15
任务 4 速冻装置的认识与基本工作原理 .....	27
<b>项目二 非发酵型速冻面制品加工技术</b> .....	42
任务 1 速冻水饺、馄饨生产及品质控制技术 .....	42
任务 2 速冻面条加工及过程控制技术 .....	54
任务 3 速冻春卷加工及过程控制技术 .....	60
<b>项目三 发酵型速冻面制品加工技术</b> .....	67
任务 1 速冻馒头加工及过程控制技术 .....	67
任务 2 速冻包子加工及过程控制技术 .....	79
<b>项目四 速冻米制品加工技术</b> .....	86
任务 1 速冻汤圆加工及品质控制技术 .....	86
任务 2 速冻粽子加工及过程控制技术 .....	99
任务 3 速冻米饭加工及过程控制技术 .....	109
<b>项目五 速冻调制水产品加工技术</b> .....	119
任务 1 速冻鱼糜加工及品质控制技术 .....	119
任务 2 速冻鱼糜制品加工及过程控制技术 .....	127
<b>项目六 速冻特色食品加工技术</b> .....	139
任务 1 速冻芝麻球加工技术 .....	139
任务 2 速冻南瓜饼加工技术 .....	146
任务 3 速冻铜锣烧加工技术 .....	151
任务 4 速冻飞饼加工技术 .....	157
任务 5 速冻鸡肉丸加工技术 .....	163
<b>项目七 速冻果蔬加工技术</b> .....	169
任务 1 典型水果的速冻加工 .....	169
任务 2 典型蔬菜的速冻加工 .....	185



# 速冻食品加工基础理论和速冻装置的认知

## 项目描述

本项目重点描述了冷冻食品加工技术的基本理论、速冻食品与冷冻食品的差别、影响速冻食品质量的因素,以及生产速冻食品所需的速冻装置。

## 知识目标

通过本项目的学习,学生应了解速冻食品的基本理论知识,掌握速冻食品加工的基本知识,以及速冻食品生产所需速冻设备的类型和基本工作原理。

## 能力目标

通过本项目的学习,学生应掌握速冻食品的概念及分类,熟练掌握速冻食品加工技术的基本理论知识,以及速冻食品加工设备的使用。

## 任务 1 认识速冻食品

### 【任务目标】

1. 掌握速冻食品的基本概念。
2. 明确速冻食品和冷冻食品的区别。

### 【相关知识】

#### 一、速冻食品的基本概念

到目前为止,国际食品行业对速冻食品的概念还没有统一规定。一般认为真正意义上的速冻食品应同时具备以下五个方面的特征。

- (1) 食品冻结时的冷却介质温度应达到 $-30^{\circ}\text{C}$ 或以下;
- (2) 食品冻结过程中形成的冰结晶不超过 $100\ \mu\text{m}$ ;
- (3) 食品冻结时通过最大冰结晶生成带的时间不应超过 $30\ \text{min}$ ;

- (4) 食品冻结结束时的中心温度应在 $-18^{\circ}\text{C}$ 以下;
  - (5) 食品冻结后的流通,包括贮藏、运输、销售等环节,都应在 $-18^{\circ}\text{C}$ 以下进行。
- 如果某冷冻食品同时具备以上特征,则可定义为速冻食品。

## 二、速冻食品的分类

按照速冻食品的性质及来源进行划分,速冻食品可分为畜禽类、水产类、果蔬类和调理类等四大类。

**畜禽类:** 畜禽类包括猪肉、牛肉、羊肉等牲畜肉,也包括鸡肉、鸭肉、鹅肉和鹌鹑肉等禽肉。不管是牲畜肉还是禽肉,作为速冻食品进行冻结时,都不是胴体肉,而是分割肉。因为胴体肉的冻结速度再快,也很难在 30 min 内完成冻结。随着中式传统风味酱、卤、烧、烤等肉制品的生产工艺与现代食品加工技术紧密结合,中式肉制品实现了工业化生产,可微波加热的速冻中式肉制品的发展也得到了推进。

**水产类:** 水产类主要指鱼、虾、蟹等海产品以及淡水鱼的精深加工产品。由于水产品捕捞后鲜度下降很快,因此要求冻结速度快,并在更低的温度下冷藏,如金枪鱼的冷藏温度为 $-45\sim-50^{\circ}\text{C}$ ,比一般的冷冻食品的冻结温度还低得多。速冻鱼的主要品种以小包装为主,目前较流行的品种有冻全鱼和去头、内脏、鳍、鳞后将可食部分加工成鱼段、鱼片、鱼糜、鱼丸等半成品,按 1 000 g、500 g、250 g 包装的速冻产品。

**果蔬类:** 果蔬类除水果、蔬菜单体外,还包括水果、蔬菜按照客户要求切分成不同规格的片状、块状、条状、丝状等半成品。以速冻方式保藏水果,是目前常用的加工方法,由于果蔬的含水量大,必须进行快速冻结。适宜速冻加工的果蔬种类很多,速冻水果绝大部分用于制作其他食品,目前我国还是以出口为主。

**调理类:** 特指两种以上的生鲜农、水、畜产品为原料,加工处理,急速冷冻的食品。

## 三、速冻食品的特点

(1) 卫生质优。食品经过低温速冻处理,既能最大限度地保持食品本身的色泽风味及营养成分,又能有效地抑制微生物的活动,保证食用安全。

(2) 营养合理。速冻调理食品配料时,可以通过原料的不同搭配控制脂肪、热量及胆固醇的含量,以适应不同消费者的需要。

(3) 品种繁多。速冻食品现有四大类,3 500 多个品种,从副食到主食,从盘菜到小吃,样样俱全,这是其他加工食品不可比的。

(4) 食用方便。很多速冻食品利用微波等加热即可食用,非常方便。速冻食品既能调节季节性供需平衡,又能减轻家务劳动,减少城市垃圾,保护环境。

(5) 成本较低。与罐头食品相比,速冻食品具有口味鲜和能耗低的特点。速冻食品的能耗比同类的罐头食品低 30% 左右。

### 【任务分析】

速冻食品是食品的重要组成部分,通过本任务的学习,同学们要知道究竟什么样的食品才是速冻食品。速冻食品与一般的冷冻食品相比有什么区别。深入超市进行实地考察,根据速冻食品的分类,记录每个分类 3 种以上的速冻食品。

【任务实施】

【任务目标】

(一)工作准备

- (1)熟记速冻食品的定义和分类。
- (2)按照任务的要求,设计调研方案,确定人员分工,做好记录单。

(二)计划实施

1. 工作方案

经过小组讨论,设计调研方案,见表 1-1。

表 1-1 调研方案设计表

组长	组员			
学习项目				
学习时间	地点		指导教师	
准备内容	调研对象			
	调研地点			
	调研食品名称			
调研食品描述	A			
	B			
	C			
	D			

2. 人员分工

确定人员分工,见表 1-2。

表 1-2 工作分工表

姓名	工作分工	完成时间	完成效果

## 【评价与反馈】

## 1. 小组内评价

表 1-3 小组内评价表

班级	小组			姓名	
等级	实训态度/20	知识运作能力/30	调研报告/30	协作能力/20	总分
A	态度认真,积极主动,准备充分 16~20	熟练运用知识,完成任务 24~30	报告翔实,表述准确 24~30	协作能力强,表达能力强 16~20	
B	较好 12~16	较好 18~24	较好 18~24	较好 12~16	
C	一般 8~12	一般 12~18	一般 12~18	一般 8~12	
D	较差 0~8	较差 0~12	较差 0~12	较差 0~8	
得分					

## 2. 小组间评价

表 1-4 小组间评价表

班级	小组		评价人	
等级	调研报告形式评分/40	调研结果评价/40	答辩/20	总分
A	形式新颖,全面反映调研内容 16~20	结果准确 30~40	流程正确,回答问题确切,知识范围广 16~20	
B	较好 12~16	较好 18~24	较好 18~24	
C	一般 8~12	一般 12~18	一般 12~18	
D	较差 0~8	较差 0~12	较差 0~12	
得分				

## 3. 教师评价

表 1-5 教师评价表

班级	小组			姓名	
等级	工作态度/20	知识运用能力/30	调研报告/30	协作创新能力/20	总分
A	工作认真,积极主动 16~20	知识掌握的熟练 24~30	格式规范,内容完整,真实 24~30	表现突出,报告完整,立意创新,同学认可 16~20	
B	较好 12~16	较好 18~24	较好 18~24	较好 12~16	
C	一般 8~12	一般 12~18	一般 12~18	一般 8~12	
D	较差 0~8	较差 0~12	较差 0~12	较差 0~8	
得分					

## 【知识拓展】

## 一、速冻食品和一般的冷冻食品的区别

(1)从冻结时间上分,一般的冷冻食品冻结时间比较长,少的几个小时,长的十几个甚至几十个小时。而速冻食品的冻结时间一般不超过 30 min。

(2)冷却介质的温度不同,速冻食品要求在 $-30^{\circ}\text{C}$ 或更低的温度下进行;而一般冷冻食品的冻结温度为 $-23\sim-25^{\circ}\text{C}$ 。

(3)由于一般的冷冻食品的冻结时间比较长,如牲畜肉胴体长达 20 多个小时,形成的冰晶数量少,规格上也比较大,一般为 $500\sim 800\ \mu\text{m}$ 。

(4)速冻食品的冻结终温以及在冷链中运行的温度,均为 $-18^{\circ}\text{C}$ 。

## 二、速冻食品的选购

正是由于速冻食品具有以上特点,才受到越来越多地消费者青睐,并迅速发展开来。尽管如此,消费者在选购速冻食品时,还要注意以下几个方面的问题。

(1)要选择信誉度较好的大型商场、超市购买食品,同时注意超市是否具备对速冻食品冷藏的基本条件。

(2)要选择市场占有率较高的大型企业生产的知名品牌。品牌知名度较高的产品,大多为具有实力的大型企业生产,其产品质量有保障。

(3)要选择预包装产品。一般来讲,预包装产品比散装产品卫生、安全。尽管 2007 年 7 月 1 日,国家规定超市不得销售散装速冻食品,但是有些规模较小的超市、商店还有可能继续销售。对于不带包装的速冻食品,消费者尽量不要购买。

(4)要选择标识规范的产品。速冻米面食品标签上不仅应标注食品名称、配料清单、净含量、制造商、经销商的名称和地址、日期标志和储藏说明,还必须标注速冻、生制或熟制以及馅料含量占净含量的百分比和食用方法等内容。

## 【思考练习】

1. 什么是速冻食品? 其特点是什么?
2. 如何挑选速冻食品?
3. 速冻食品和一般冷冻食品有什么区别?

## 任务 2 食品冻结基本概念和原理的认知

## 【任务目标】

1. 掌握食品冻结的基本原理,为速冻食品加工奠定理论基础。
2. 掌握冻结点、冻结曲线、最大冰结晶生成带等有关概念。

## 【相关知识】

【知识链接】

## 一、食品冻结

食品冻结是指将食品的温度降低到食品冻结点以下的某一预定温度(一般要求食品的中心温度达到 $-18^{\circ}\text{C}$ 或以下),使食品中的大部分水分冻结成冰晶体,以减少微生物活动和食品生化变化所必需的液态水分。

## 二、冻结点

冻结点是指一定压力下液态物质由液态转向固态的温度点。图 1-1 为水的相图,图中 AO 线为液汽线,BO 线为固汽线,CO 线为固液线,O 点为三相点。从图中可以看出,压力对水的冻结点有影响,真空( $610\text{ kPa}$ )下水的冻结点为  $0.0099^{\circ}\text{C}$ 。常压( $1.01\times 10^5\text{ Pa}$ )下水中溶解有一定量的空气,这些空气使水的冻结点下降,冻结点变为  $0.0024^{\circ}\text{C}$ 。纯水在一个大气压下的冰点是  $273.15\text{ K}$ (即  $0^{\circ}\text{C}$ ),可是,实际上纯水并不在  $0^{\circ}\text{C}$ 时就结冻,在一般情况下,纯水只有被冷却到低于  $0^{\circ}\text{C}$ 的某一温度时才开始冻结。这种现象被称为过冷。开始出现冰晶的温度与相平衡冻结温度之差,称为过冷度。冻结点和过冷点之间的水是处于亚稳态(过冷态),极易形成冰结晶。冰结晶的形成包括冰晶的成核和冰晶的成长过程。

对于水溶液而言,溶液中溶质和水(溶剂)的相互作用使得溶液的饱和水蒸气压较纯水的低,也使溶液的冻结点低于纯水的冻结点,这种现象即是溶液的冻结点下降现象。因此食品物料要降到  $0^{\circ}\text{C}$ 以下才产生冰晶。溶液的冻结点下降值与溶液中溶质的种类和数量(即溶液的浓度)有关。食品物料中的“水”是溶有一定溶质的溶液,只是其溶质的种类较为复杂,溶质的种类较多。

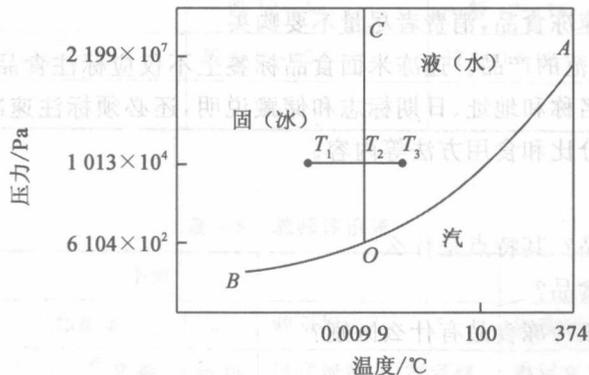


图 1-1 水的相图

## 三、低共熔点

下面以一简单的二元溶液系统为例来说明溶液的冻结点下降情况。图 1-2 为蔗糖水溶液的液固相图。图中 AB 线为溶液的冰点曲线,也即冻结点曲线,BC 线为液晶线,也是蔗糖的溶解度曲线。

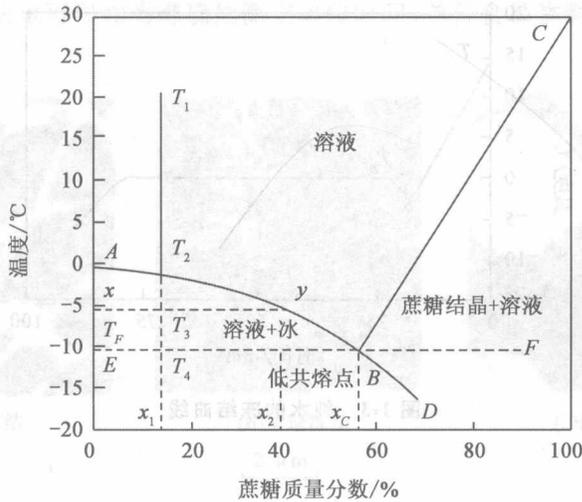


图 1-2 蔗糖水溶液的液固相图

从图上可以看出从 A 到 B, 随着蔗糖溶液浓度的增加, 溶液的冻结点逐渐下降。一定浓度的蔗糖溶液经过冷态后开始冻结, 部分水分首先形成冰结晶, 使剩余溶液的浓度增加。根据拉乌尔第二法则, 剩余溶液浓度的增加又导致这些溶液的冻结点进一步下降, 故而溶液的冻结并非在同一温度完成。我们一般所指的溶液或食品物料的冻结点是它(们)的初始冻结温度。溶液或食品物料在初始冻结点开始冻结, 随着冻结过程的进行, 水分不断地转化为冰结晶, 冻结点也随之降低, 直至所有的水分都冻结, 此时溶液中的溶质、水(溶剂)达到共同固化, 这一状态点 B 被称为低共熔点或冰盐冻结点。

#### 四、冻结过程和冻结曲线

冻结过程是指食品物料降温到完全冻结的整个过程。冻结曲线是描述冻结过程中食品物料的温度随时间变化的曲线, 它是以前述食品物料的温度为纵坐标, 以冻结时间为横坐标, 在普通坐标图上做得的一条曲线。以纯水的冻结曲线为例(图 1-3), 水从初温( $T_1$ )开始降温, 达到水的过冷点 S, 由于冰结晶开始形成, 释放的相变潜热使水的温度迅速回升到冻结点  $T_2$ , 然后水在这种不断除去相变潜热平衡的条件下, 继续形成冰结晶, 温度保持在平衡冻结温度。形成一个结晶平衡带, 平衡带的长度(时间)表示全部水转化成冰所需的时间。当全部的水被冻结后, 冰以较快的速率降温, 达到最终温度  $T_3$ 。

#### 五、冻结速率

冻结速率是指食品物料内某点的温度下降速度或冰峰的前进速度。人们对食品冻结速度快与慢的划分, 目前还未完全统一。我们经常谈到缓慢冻结、快速冻结和超快速冻结等概念。实际上冻结速率与冻结物料的特性和表示的方法等有关, 目前用于表示冻结速率的方法有以下几种形式。