



著名教育专家

孙云晓

作序推荐

养育 男孩 的 方法

—0~12岁男孩父母必读

[日] 诸富祥彦◎著 胡琛◎译

.....

秉承 **LOVE&HAPPY** 理念

培养男孩的**学习能力+工作能力+社交能力**

让**不听话、爱打闹、玩游戏的男孩**

成长为**坚强、自信、温和的男人**

养育男孩 的方法

—0~12岁男孩父母必读

著 胡 琛◎译

◆ 海江出版社

桂图登字：20-2012-195

图书在版编目(CIP)数据

养育男孩的方法：0~12岁男孩父母必读 / (日) 诸富祥彦著；胡琛译。—桂林：
漓江出版社，2013.2

ISBN 978-7-5407-6160-8

I. ①养… II. ①诸… ②胡… III. ①男性—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第301948号

OTOKONOKO NO SODATEKATA

Copyright © 2009 by Yoshihiko MOROTOMI

First published in 2009 in Japan by WAVE PUBLISHERS CO., LTD.

Simplified Chinese translation rights arranged with WAVE PUBLISHERS CO., LTD.

through Japan Foreign-Rights Centre/Bardon-Chinese Media Agency

养育男孩的方法：0~12岁男孩父母必读

作 者：[日] 诸富祥彦

译 者：胡 珍

编辑统筹：符红霞

责任编辑：张 芳 董 卉

版权联络：董 卉

责任监印：唐慧群

出版人：郑纳新

出版发行：漓江出版社

社 址：广西桂林市南环路22号

邮 编：541002

发行电话：0773-2583322 010-85891026

传 真：0773-2582200 010-85892186

邮购热线：0773-2583322

电子邮箱：ljcbs@163.com

<http://www.Lijiangbook.com>

印 制：北京盛源印刷有限公司

开 本：889×1230 1/32 印 张：5 字 数：67千字

版 次：2013年2月第1版 印 次：2013年2月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5407-6160-8

定 价：25.00元

漓江版图书：版权所有 侵权必究

漓江版图书：如有印刷质量问题，可随时与工厂调换



阅 读 阅 美 ， 生 活 更 美

女性生活时尚第一阅读品牌

宁静 丰富 独立 光彩照人 慢养育

养育男孩 的方法

—0~12岁男孩父母必读

著 胡 琛◎译

◆ 海江出版社

推荐序

男孩究竟需要什么样的培育方法

中国青少年研究中心研究员、副主任 孙云晓

自从出版《拯救男孩》以来，不断有人与我讨论男孩的教育问题，问我男孩到底需要拯救什么？这的确是一个值得解释清楚的问题。

中小学男生最擅长的四种学习方式：运动、实验操作、使用计算机和参与体验；中小学女生最擅长的三种学习方式：语言的交流、聊天和阅读。这是中国青少年研究中心和北京师范大学教育学院合作调查研究中的发现。大家如果对今天中国基础教育的状况有所了解就不难发现，中小学不仅仅难以满足男生们的需要，而且教育教学的主要内容和评价标准都无视男生的优势，加上对运动和动手操作的种种限制，使男生充满了挫折与失败的体验。家庭的溺爱进一步剥夺了男孩运动和自由探索的权利。所以，拯救男孩的实质是改变教育解放男孩。

那么，如何改变教育解放男孩呢？或者说，男孩究竟需要什么样的教育呢？我有幸读到了日本学生指导学会常任董事长诸富祥彦教授的《养育男孩的方法》，发现这是一本视角独特非常实用的男孩教育指南。所以，我在我的新浪微博（<http://weibo.com/sunyunxiao>）连续评价诸富祥彦教授的方法，希望与大家分享。

许多父母对男孩子迷恋玩耍头疼，实际上，只要引导得当，男孩子的所有能力几乎都可以在玩耍中学到。诸富祥彦教授指出，认真玩耍可以培养幸福人生的三大能力，如为工作和恋爱打基础的社交能力，忘我做事的集中力，闯过难关的解决问题的能力。所以，要满足和支持孩子的玩耍。

没有运动就没有男孩不是一句空话，而是需要一种恰当的选择和勇敢的参与。如诸富祥彦教授所说，对于男孩子来说，会不会体育运动对培养他的自信有很重要的意义。要是什么都不会的话，男孩子就会失去自信，一定要让他有一项很拿手的体育运动。每个人都可以有选择但不可以放弃。

与传统的大男子主义完全不同，诸富祥彦教授认为，孩子做家务可以决定将来。为了让男孩子长成为一个认真工作，能顺利结婚的“够格的男人”，父母要做的就是让他帮着做家务，并且在5岁前养成习惯。实际上，做家务的过程可以获得丰富的生活体验。

如果仔细观察会发现，幼儿阶段的男孩子是很喜欢做家务的。如何培养男孩养成做家务的良好习惯，父亲是最有力的榜样。诸富祥彦教授说，男孩子是具有“伙伴 = 喜欢为团队做些什么”这种天性的生物，而这和父亲的示范作用是密不可分的，父亲怎样做，儿子就应该怎样做。小学3年级到6年级的男孩子，正是通过父亲学习社会性的一个时期。

也许，与诸富祥彦教授长期做儿童教育咨询有关，在他的书里可以读到许多极有针对性的分析和建议，这对于那些渴望具体指导方法的读者朋友很有帮助。

例如，如何奖励孩子是一门教育艺术，成功的奖励是激发孩子

持久的积极性，以养成良好习惯为目标。诸富祥彦教授借鉴心理学的行为疗法的经验，建议父母们在孩子帮忙做家务以后，比起给他零用钱的方法，积分或是贴纸会让他更加高兴，也更能让孩子拿出干劲来。积分或是贴纸积攒多了，可以换取高一级奖励。

如何给孩子一个适宜的环境，不仅仅是投资的艺术，更是教育的艺术。诸富祥彦教授建议：青春期孩子的房间最好是通过客厅才能进到里面的房间，而且房间不要只有一扇门这种闭锁的空间，要选择有窗户或阳台的房间。显然，与家人互动和开放感是青春期孩子需要的环境。

引导孩子养成良好的学习习惯有两个法宝，一是自信心，二是好方法。诸富祥彦教授认为，养成男孩学习习惯有四个要领：一是减少学习时间和学习量；二是玩完以后再学习；三是父母和孩子最好一起学习；四是选择简单易懂的练习题。一切以自信心为前提。

千万不可低估孩子的精神需求，他们对精神奖励的渴望远远高于物质奖励。诸富祥彦教授提醒父母朋友，对孩子来说，比起奖赏，是“因为想要看到妈妈高兴的笑脸”所以才会帮忙做家务。问题在于如何给予孩子精神奖励？父母需要及时而充分地表达对孩子的满意和开心，包括拥抱和亲吻孩子。

父母是孩子成长最神奇的预言家。诸富祥彦教授认为，孩子会把父母说过的话在心里不断的复述，形成一种“内心的口头禅”。于是性格也会慢慢变得和那些话语里所说的内容一模一样。特别是发现孩子潜能后的经常激励，可能帮助孩子形成一种肯定自我的意识，并且逐步成为习惯。

今天的社会全职妈妈有增多的趋势，需要注意视野狭小的妈妈对自身对孩子发展都不利，全职妈妈容易变成全职保姆，让孩子难以自理自立。诸富祥彦教授认为，“到3岁为止孩子由母亲的双手养大比较好”这种神话没有得到任何的证实，而压力最大的就是全职主妇。母亲需要适当的工作和社交充实自己。

了解社会与职场才能做出明智的选择。因此，孩子特别需要接触各行各业的人士，而父母应该成为拓展孩子视野的桥梁。如诸富祥彦教授所说，终身教育的原点在家庭。作为父母可以将各种职业的朋友请到家里来，创造孩子和他们接触的机会。不必逼问孩子的理想，却可能影响其选择。

当然，我并不是赞同诸富祥彦教授的所有观点，例如，我不同意他“上小学以前，管教什么的完全可以置之脑后”的看法，因为没有是非的爱对孩子成长不利。关于这一点，我欣赏韩国的文龙麟教授的看法，对2岁至4岁幼儿的不良言行就要敢于说“不”，那是孩子语言能力发展最为快捷的时期，也是对于规则感觉最为敏锐的时期，引导孩子明辨是非对其一生的健康发展意义重大。

可以说，不仅仅是没有爱就没有教育，没有爱孩子就无法生存。因此，我赞同诸富祥彦教授的另一个观点，即一个孩子能不能度过一个幸福漫长的人生，取决于到6岁为止他能否体会到“母亲是非常爱我的”。

自序

作为一名教育咨询师，20年来我接受了许多关于育儿的咨询。无论是在儿童咨询处还是在学校，我倾听过许多来自孩子和家长们的烦恼。现在我是明治大学的一名教授，讲授关于育儿和教育的心理学。

“孩子是上天送给父母的一份非常重要的礼物，同时也是一個巨大的任务和作业。它给了我们一个作为家长、作为人该如何去学习和成长的机会。”这是我人生当中最深有体会的一段话。

最能让人深切体会到上述那段话的就是“养育男孩的方法”。最近，我所接受过的关于育儿的咨询当中，最多的就是来自母亲们的咨询。例如“男孩真难培养啊”、“真是不明白，为什么男孩会做出这种事啊”等。

来咨询我的母亲里，既有0~3岁的男孩的母亲，也有年龄在读幼儿园到小学的男孩的母亲，当然还有进入青春期，开始封闭自己内心的初中生和高中生们的母亲。无论儿子的年龄多大，来自母亲们的都是“为什么男孩会是这样啊”、“完全不明白儿子在想些什么，真难培养啊”之类的叹息声。

实际上，男孩从小就不是一个能让父母省心的主儿。他们总是永不停歇地到处乱跑乱动，让做父母的根本无法把眼睛从他们身上移开一下，直想大呼“为什么你会是这个样子啊”。

男孩多的家庭里，兄弟间的吵架，经常会发展到“不是你死就是我活”的程度；如果变成了拒绝上学的家里蹲，男孩的恢复能力比起女孩可是差了十万八千里；就算被欺负也憋在心里，什么都不告诉家长……诸如此类，当今这些容易受伤的草食系男孩们，将来说不定不是结不了婚就是找不到工作（据 2005 年的日本国势调查预测，25 岁到 29 岁的男人里，将有 30% 的人会一辈子未婚！就是说，这些人将度过一个没有婚姻生活的一生。等现在的 3~5 岁的孩子长到 40 岁时，或许状况会更加恶化，因为那时将会有 30% 以上的男人们即使过了 40 岁还整天窝在家里，既不结婚也不工作，整天就靠着父母过日子）。如此看来，对于当今的男孩来说，比起结婚，更应该重视他们的“婚育”——培育结婚能力的育儿。

很多家庭的情况表明，无论是哪个家庭，男孩都是烦恼的源头。母亲们深刻地感受到男孩比女孩要难培养得多。可是，我是这样想的：

所有孩子的灵魂，都被赋予了一个只属于他们自己的任务（活着的意义和使命），孩子们就是带着这样的灵魂诞生到了这个世上。孩子的灵魂来自一个看不见的世界，在降临到这个世界的时候，他们会选择好自己的父母和 DNA，然后诞生到这个世上。

还有，孩子的灵魂还在天上那个看不见的世界里的时候，就一直关注着父母。“我要降生到这两个人的身边。为了拥有这个地上世界的身体，我需要借用他们的 DNA。这样，我也许就可以完成自己的使命。如果是这两个人的话，一定会赋予我完成使命所必需

的爱情、营养和 DNA，也会给予我成长所必需的严格的磨炼！”
孩子们就是这样，精心地选好父母以后，慢慢地诞生到这个世上。

请抱着这样一种温暖的心情去照料孩子。试想一下，这样的话也许会有意想不到的发现呢！

对于每天都调皮捣蛋，尽给周围和妈妈添麻烦的儿子，何不换一种眼光来看他呢：“将来，这孩子会干一份受人瞩目、为大家带来快乐的工作，所以现在的行为是为了那时可以胜任工作的预备工作，是心的种子。”

一个朋友都没有，总是沉浸在个人世界里一个人玩，对于这种奇怪的孩子的奇怪的行为，何不如此看他呢：“这是为了能在将来创造出一个获取诺贝尔奖的伟大的研究，为了能够忘我地进行研究的心的种子。”

世界著名的心理学者詹姆斯·希尔曼（James Hillman）说，能够将伟大的工作完成的男人，在孩童时代，周围对他的评价反而不高。例如“是个比较奇怪的孩子”、“是个不让人省心的问题儿童”、“总是孤身一人，交不到朋友”等。

而且，很多孩子的潜在才能在长大成人以后会有着天才级别的发挥。孩童时代，母亲越是训斥孩子“你要玩到什么时候”、“要适可而止，快去吃饭”，孩子反而越反抗，越是想去做这件事。也许，孩子是想用这种反抗的行为将自己潜在才能的萌芽展示给母亲吧。

您了解了吗？平时对孩子的那些“你为什么总是这样啊”之类的唠叨，说不定会妨碍到孩子灵魂里的潜在才能的萌芽哦。

也许，您也曾有过这些烦恼：不管您说什么，您的儿子可能都会用“就不听就不听”这种语言的方式进行反抗；也许还会说出

“不想去幼儿园”、“讨厌学校”这种让您为难的话；不然就是做出乱丢东西，殴打弟弟，不整理自己的东西，挑食挑得太过严重、除了点心以外基本上什么都不吃，不管说几次仍旧咬指甲、吮手指之类的奇怪的癖好或是行为，让您难以应付；更有甚者，也许还有以“我肚子疼”、“刚去完洗手间又想去小便”、拔自己的头发等身体上的症状来表现反抗的孩子。

面对这些烦恼，作为母亲，会十分担心孩子吧？

其实，遇到这样的问题，只要母亲充满爱意地去拥抱孩子，经常爱抚或是亲吻孩子的脸颊，一边与孩子近距离接触，一边说些增进母子感情的话，一段时间以后，各类的问题自然就会消失不见的。

“正雄，你真的好棒哦！我爱你，在这世界上你是最重要的！”像这样不断地用语言去传达的话，效果会更好。

不管怎么说，育儿的基本就是母亲是自己的“LOVE&HAPPY”。

无论遇到什么情况，做母亲的都要毫不动摇，用温和安详并且充满幸福的心情将爱传达给孩子。对育儿来说，没有比这更加重要的东西了！

我在这里祈祷，衷心希望从明天开始，大家养育孩子的过程会成为一件充满爱的美好的事情。

我会结合这 20 年来担任教育咨询师的经验，在本书里向读者介绍很多能使上述内容变为现实的具体的智慧和方法。

如果本书能对您的育儿有所帮助，能使您的育儿生活充满了爱和幸福的话，就没有比这更能令我高兴的事情了。

诸富祥彦

目 录

第一章 管教男孩的基本——自信和坚持是男孩一生的财富

和母亲相亲相爱，可以培养男孩子的自信	18
触摸与亲吻，能解决许多心理上的问题	22
男孩子和母亲可以是“恋人”关系.....	24
7~12岁，父母的态度可以培养孩子超越困难的能力	27
12~18岁的这段关注期，母亲一定要待在家中.....	30
要怎样培育男孩子的勇气	32
用“我的 message”让自己和儿子都幸福.....	35
不要命令孩子去做什么，要用拜托的语气	37
不断重复肯定的咒语.....	40
将表扬变为一起分享喜悦	42
表扬孩子要具体	44
没有值得表扬的地方的孩子要怎么办？	46
让孩子在表扬中成长，并不代表孩子会变得过于自信	47
只在孩子受伤或是遇到生命危险的时候斥责他.....	48
必须要批评孩子时的三个要领	50
独生子和有兄弟的孩子，谁会更幸福？	52

第二章

用帮忙做家务来培养孩子的行动力

帮忙做家务可以决定孩子的未来	54
孩子5岁以前一定要让他养成帮忙做家务的习惯	57
当孩子帮忙做家务以后，可以给他零用钱或奖励他吗？	60
奖励是有诀窍的	62
为什么一定要帮忙做家务？	64

第三章

克服脆弱的学习法和技巧

将来可以得到发展的是自我感觉较好的男孩子	68
养成学习习惯的四个要领	70
在客厅学习的孩子头脑聪明	72
父母也要和孩子一起学习	73
巧妙地让孩子体验挫折，将人生的灰色地带教给他	74
一定要让孩子至少有一项很拿手的体育运动	77
不适合中考的男孩子的类型	78
对男孩子的成长有益的私立中学的选择方法	81
初中和高中都在同一所学校的好处和弊端	83
通过家庭聚会进行终身教育	85