

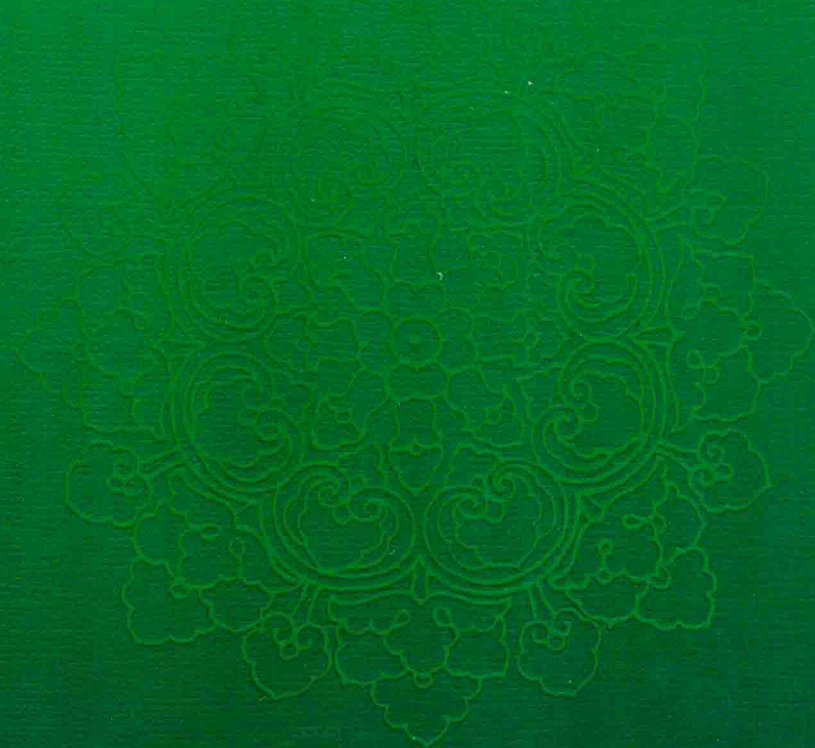
新世纪计算机基础教育丛书

丛书主编 谭浩强

Access 2010基础与应用 (第三版)

题解及实验指导

李雁翎 陈光 编著



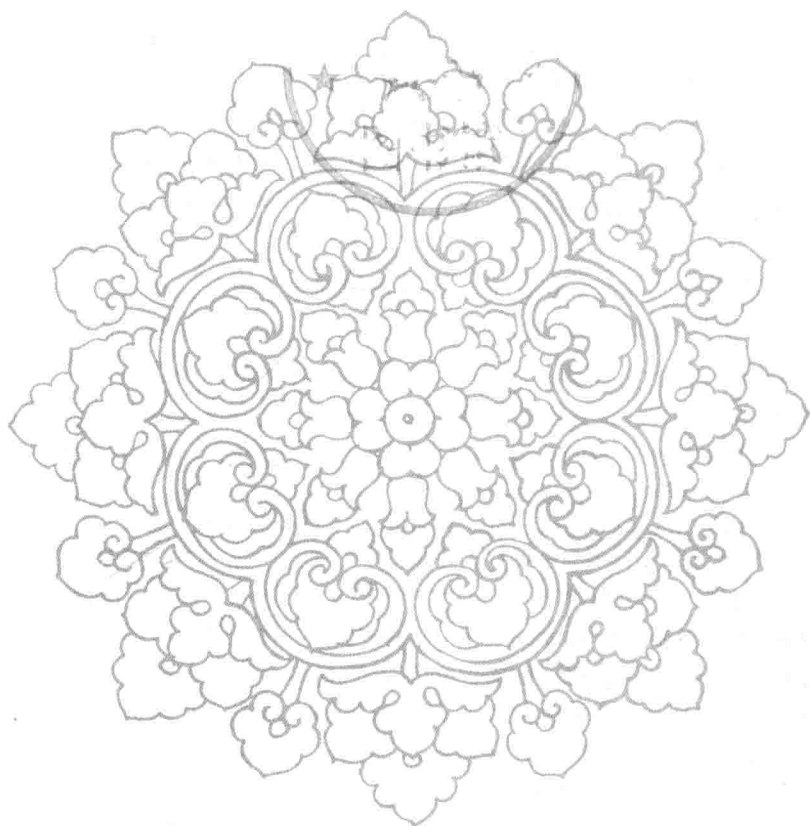
清华大学出版社

新世纪计算机基础教育丛书

Access 2010基础与应用 (第三版)

题解及实验指导

李雁翎 陈光 编著



清华大学出版社

内 容 简 介

本书是《Access 2010 基础与应用》(第三版)的配套参考书,内容包括与主教材各章配套的习题与答案,以及精心设计的实验。

本书实验富有特色,以一个完整的数据库应用系统贯穿全书,循序渐进、实用性强;每个实验都有实验目的、实验手段和操作步骤的介绍,步骤清晰、代码完整。全书提供 10 大类实验。

本书既可作为学习数据库技术的教学用书,也可作为培养“小型应用系统开发”能力的学习用书以及计算机学习者的自学用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

Access 2010 基础与应用(第三版)题解及实验指导/李雁翎,陈光编著. —北京:清华大学出版社,2014

新世纪计算机基础教育丛书/谭浩强主编

ISBN 978-7-302-38376-5

I. ①A… II. ①李… ②陈… III. ①关系数据库系统—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 250894 号

责任编辑:焦 虹

封面设计:傅瑞学

责任校对:焦丽丽

责任印制:刘海龙

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者:北京富博印刷有限公司

经 销:北京市密云县京文制本装订厂

开 本:185mm×260mm 印 张:8.75

字 数:195 千字

版 次:2014 年 12 月第 1 版

印 次:2014 年 12 月第 1 次印刷

印 数:1~1500

定 价:19.00 元

产品编号:055166-01

现代科学技术的飞速发展,改变了世界,也改变了人类的生活。作为新世纪的大学生,应当站在时代发展的前列,掌握现代科学技术知识,调整自己的知识结构和能力结构,以适应社会发展的要求。新世纪需要具有丰富的现代科学知识,能够独立完成面临的任务,充满活力,有创新意识的新型人才。

掌握计算机知识和应用,无疑是培养新型人才的一个重要环节。现在计算机技术已深入到人类生活的各个角落,与其他学科紧密结合,成为推动各学科飞速发展的有力的催化剂。无论学什么专业的学生,都必须具备计算机的基础知识和应用能力。计算机既是现代科学技术的结晶,又是大众化的工具。学习计算机知识,不仅能够掌握有关知识,而且能培养人们的信息素养。这是高等学校全面素质教育中极为重要的一部分。

高校计算机基础教育应当遵循的理念是:面向应用需要,采用多种模式,启发自主学习,重视实践训练,加强创新意识,树立团队精神,培养信息素养。

计算机应用人才队伍由两部分人组成:一部分是计算机专业出身的计算机专业人才,他们是计算机应用人才队伍中的骨干力量;另一部分是各行各业中应用计算机的人员。这后一部分人一般并非计算机专业毕业。他们人数众多,既熟悉自己所从事的专业,又掌握计算机的应用知识,善于用计算机作为工具解决本领域中的任务。他们是计算机应用人才队伍中的基本力量。事实上,大部分应用软件都是由非计算机专业出身的计算机应用人员研制的,他们具有的这个优势是其他人难以代替的。从这个事实可以看到在非计算机专业中深入进行计算机教育的必要性。

非计算机专业中的计算机教育,无论目的、内容、教学体系、教材、教学方法等各方面都与计算机专业有很大不同,绝不能照搬计算机专业的模式和做法。全国高等院校计算机基础教育研究会自1984年成立以来,始终不渝地探索高校计算机基础教育的特点和规律。2004年,全国高等院校计算机基础教育研究会与清华大学出版社共同推出了《中国高等院校计算机基础教育课程体系2004》(简称CFC2004)。2006年、2008年又分别推出了《中国高等院校计算机基础教育课程体系2006》(简称CFC2006)及《中国高等院校计算机基础教育课程体系2008》(简称

CFC2008),由清华大学出版社正式出版发行。

1988年起,我们根据教学实际的需要,组织编写了《计算机基础教育丛书》,邀请有丰富教学经验的专家、学者先后编写了多种教材,由清华大学出版社出版。丛书出版后,迅速受到广大高校师生的欢迎,对高等学校的计算机基础教育起了积极的推动作用。广大读者反映这套教材定位准确,内容丰富,通俗易懂,符合大学生的特点。

1999年,根据新世纪的需要,在原有基础上组织出版了《新世纪计算机基础教育丛书》。由于丛书内容符合需要,质量较高,因此被许多高校选为教材。丛书总发行量1000多万册,这在国内是罕见的。最近,我们又对丛书进行了进一步的修订,根据发展的需要,增加了许多新的教材。本丛书有以下特点:

(1) 内容新颖。根据21世纪的需要,重新确定丛书的内容,以符合计算机科学技术的发展和教学改革的要求。本丛书除保留了原丛书中经过实践考验且深受群众欢迎的优秀教材外,还编写了许多新的教材。在这些教材中反映了近年来迅速得到推广应用的一些计算机新技术,以后还将根据发展不断补充新的内容。

(2) 满足不同学校的教学需求。本丛书采用模块形式,提供了各种课程的教材,内容覆盖了高校计算机基础教育的各个方面。丛书中既有理工类专业的教材,也有文科和经济类专业的教材;既有必修课的教材,也包括一些选修课的教材。各类学校都可以从中选择到合适的教材。

(3) 符合初学者的特点。本丛书针对初学者的特点,以应用为目的,以应用为出发点,强调实用性。本丛书的作者都是长期在第一线从事高校计算机基础教育的教师,对学生的基础、特点和认识规律有深入的研究,在教学实践中积累了丰富的经验。可以说,每一本教材都是他们长期教学经验的总结。在教材的写法上,作者既注意概念的严谨和清晰,又特别注意采用读者容易理解的方法阐明看似深奥难懂的问题,力求做到例题丰富,通俗易懂,便于自学。这一点是本丛书一个十分重要的特点。

(4) 采用多样化的形式。除了教材这一基本形式外,有些教材还配有习题解答和实验指导,并提供电子教案。

总之,本丛书的指导思想是内容新颖、概念清晰、实用性强、通俗易懂、教材配套,简单概括为:“新颖、清晰、实用、通俗、配套”。我们经过多年实践形成的这一套行之有效的创作风格,相信会受到广大读者的欢迎。

本丛书多年来得到了各方面人士的指导、支持和帮助,尤其是得到了全国高等院校计算机基础教育研究会的各位专家和高校老师的支持和帮助,我们在此表示由衷的感谢。本丛书肯定有不足之处,希望得到广大读者的批评指正。

欢迎访问谭浩强网站: <http://www.tanhaoqiang.com>

丛书主编

全国高等院校计算机基础教育研究会荣誉会长

谭浩强

前言

Access 2010 是 Microsoft Office 2010 系列应用软件的一个重要组成部分,是基于 Windows 平台的关系数据库管理系统。它界面友好、操作简单、功能全面、使用方便,自从 1992 年发布以来,Access 已逐步成为关系数据库应用领域的佼佼者,深受广大用户的青睐。

作者于 2002 年 8 月编写的《Access 2000 基础与应用》由清华大学出版社出版后,多次重印。现应读者的要求对《Access 2000 基础与应用》(第二版)进行了改版,修订后的教材为《Access 2010 基础与应用》(第三版),以 Access 2010 为实验环境。本书是其配套用书。

作者结合多年的教学实践,综合国内外有关数据库技术(Access)教材的大量实验案例,以培养学生利用数据库技术对数据和信息进行管理、加工和利用的意识与能力为目标,以数据库原理和技术的知识讲授为核心,严格筛选、精心安排教材体例和组织教材内容。

本书共分两部分:

第 1 部分是习题部分。习题部分的内容完全结合主教材各章节的知识点编写,有填空、选择、简答、设计及实验等多种形式,力求通过这些习题的训练,使读者对 Access 进一步加深理解。

第 2 部分是实验部分。实验部分的每一个实验都根据教学目标而设计,详细介绍了实验的操作过程并给出实验结果。若能顺利完成这些实验,将对 Access 2010 数据库应用系统的开发有一个完整的把握。

本书所有实验在 Access 2010 中运行通过。鉴于 Access 2010 覆盖面宽,而书中篇幅紧凑,不可能涵盖更广泛的内容,对书中的不足之处,诚望读者批评指正。

编 者

目 录

第一部分 习 题

第 1 章	概述	3
第 2 章	Access 数据库系统概述	5
第 3 章	数据库的创建与使用	6
第 4 章	表的创建与使用	8
第 5 章	查询的创建与使用	10
第 6 章	窗体的创建与使用	12
第 7 章	报表的创建与使用	14
第 8 章	宏的创建与使用	16
第 9 章	VBA 程序设计基础	18
第 10 章	窗体设计及 VBA 编程	20
第 11 章	数据共享与安全	22
第 12 章	应用系统开发案例	24

第二部分 实 验

第 13 章	数据库设计	27
第 14 章	数据库的创建与使用	32
14.1	实验: 创建空数据库	32
14.2	实验: 设置默认文件夹	33
第 15 章	表的创建与使用	34

15.1	实验: 创建表	34
15.2	实验: 设置字段的格式属性	35
15.3	实验: 设置字段的有效性规则	39
15.4	实验: 输入数据	40
15.5	实验: 记录排序	42
15.6	实验: 记录筛选	42
15.7	实验: 建立索引	43
15.8	实验: 建立表间的关联	45
第 16 章 查询的创建与使用		47
16.1	实验: 多表查询	47
16.2	实验: 交叉表查询	49
16.3	实验: 参数的查询	51
16.4	实验: 统计查询	53
第 17 章 窗体的创建与使用		58
17.1	实验: 创建维护窗体	58
17.2	实验: 创建一对多窗体	60
17.3	实验: 创建查询窗体	63
17.4	实验: 创建多表窗体	72
第 18 章 报表的创建与使用		77
18.1	实验: 创建纵栏式报表	77
18.2	实验: 创建分组汇总报表	80
18.3	实验: 创建表格式报表	83
第 19 章 宏的创建与使用		86
19.1	实验: 创建宏	86
19.2	实验: 创建多命令宏	89
第 20 章 VBA 程序设计基础		91
20.1	实验: 设计“计算自然数之和”窗体	91
20.2	实验: 设计“求表达式的值”窗体	92
20.3	实验: 设计“计算平均值”窗体	93

第 21 章	窗体设计及 VBA 编程	96
21.1	实验: 创建主窗体	96
21.2	实验: 设计“关于”窗体	101
21.3	实验: 设计“登录”窗体	102
第 22 章	数据共享与安全	106
22.1	实验: 设置数据库密码	106
22.2	实验: 数据库对象的备份	107
22.3	实验: 与 Excel 数据共享	108
22.4	实验: 与 Word 数据共享	110
22.5	实验: 与文本文件数据共享	111
22.6	实验: 数据库间数据共享	112
第 23 章	应用系统开发案例	115
附录 A	习题答案	124
参考文献		127

第一部分

习 题

习题是为了检验学生对基础知识和基础理论的学习效果,根据主教材各章的内容编写的,设有填空、选择、简答、实验等题型。对于实验类型的题目,学生可参照本书的实验指导来完成。

第1章 概述

一、填空题

1. 信息通过_____,便可以实现载体传递。
2. 数学模型是数据库系统的_____。
3. 数据库的性质是由其依赖的_____所决定的。
4. 关系数据库是由若干个完成关系模型设计的_____组成的。
5. 在关系数据库中,各表之间可以相互关联,表之间的这种联系是依靠每一个独立表内部的_____建立的。
6. 关系数据库具有高度的数据和程序的_____。
7. 硬件环境是数据库系统的物理支撑,它包括相当速率的 CPU、足够大的内存空间、足够大的_____,以及配套的输入、输出设备。
8. 数据是数据库的基本内容,数据库又是数据库系统的管理对象,因此,数据是数据库系统必不可少的_____。
9. 数据规范化的基本思想是逐步消除数据依赖关系中不合适的部分,并使依赖于同一个数学模型的数据达到_____。
10. 表设计的好坏直接影响数据库_____的设计及使用。

二、单选题

1. ()不是常用的数学模型。
A. 层次模型 B. 网状模型 C. 概念模型 D. 关系模型
2. ()不是关系模型的术语。
A. 元组 B. 变量 C. 属性 D. 分量
3. ()不是关系数据库的术语。
A. 记录 B. 字段 C. 数据项 D. 模型
4. 关系数据库中的表不必具有的性质是()。
A. 数据项不可再分 B. 同一列数据项要具有相同的数据类型
C. 记录的顺序可以任意排列 D. 字段的顺序不能任意排列
5. ()不是数据库系统组成部分。
A. 说明书 B. 数据库 C. 软件 D. 硬件
6. 已知某一数据库中有两个数据表,它们的主键与外键是一个对应多个的关系,这两个表若想建立关联,应该建立的永久联系是()。
A. 一对一 B. 多对多 C. 一对多 D. 多对一
7. 已知某一数据库中有两个数据表,它们的主键与外键是一个对应一个的关系,这两个表若想建立关联,应该建立的永久联系是()。

A. 一对一 B. 多对一 C. 一对多 D. 多对多

8. 已知某一数据库中有两个数据表,它们的主键与外键是多个对应一个的关系,这两个表若想建立关联,应该建立的永久联系是()。

A. 一对多 B. 一对一 C. 多对多 D. 多对一

9. ()不是 Access 关系数据库中的对象。

A. 查询 B. Word 文档 C. 数据访问页 D. 窗体

10. 数据库设计的第一步是()。

A. 概念结构设计 B. 逻辑结构设计 C. 需求分析 D. 物理结构设计

三、简答题

1. 简述什么是数据。
2. 简述什么是信息。
3. 简述数据与信息的关系及区别。
4. 解释什么是数据库。
5. 简述什么是数学模型。
6. 关系模型有何特征?
7. 简述数据库系统的组成及各部分所承担的任务。
8. 什么是关系规范化原则?
9. 什么是参照完整性?
10. 设计数据库应完成哪些工作?

第2章 Access 数据库系统概述

一、填空题

1. Access 是_____软件。
2. Access 是_____组件之一。
3. 状态行位于 Access 系统工作窗口的最下方,用于显示当前操作的_____。
4. 安装 Access 是在安装_____时同时完成的。
5. 关闭 Access 数据库时,使用_____操作可以减少磁盘的存储空间。
6. Access 必须安装在由_____支持的软件环境下。
7. 如果菜单选项的显示方式是深颜色,则表示这些菜单选项是在当前环境下_____的操作项。
8. 如果菜单选项后面标有(...)符号,一旦选择此操作项,将打开一个对应的_____。
9. 若想使用某一工具栏中的按钮,就要_____该工具栏。
10. 若不想使用当前的工具栏,则要_____该工具栏。

二、单选题

1. Access 主系统界面不包括()。
A. 菜单栏 B. 工作区 C. 标题栏 D. 数据库
2. Access 不能安装在()操作系统下。
A. Windows 98 B. Windows 3.1
C. Windows 97 D. Windows NT 4.0
3. 不能退出 Access 的是()。
A. 文件/退出 B. 系统/退出
C. Esc D. Ctrl+Alt+Del
4. 低版本的 Access 数据库在高版本的 Access 数据库管理系统中使用时,应选择的操作是()。
A. 低转换高 B. 不用转换 C. 高转换低 D. 自动转换
5. ()不是 Office 应用程序组件。
A. Word B. Excel C. SQL Server D. Access

三、简答题

1. 简述 Access 的主要特性。
2. 简述 Access 界面组成及各部分的功能。
3. 回答退出 Access 的几种方法。
4. 简述启动 Access 的几种方法。
5. 简述 Access 系统与 Office 其他应用程序的相同之处。

第3章 数据库的创建与使用

一、填空题

1. 使用数据库或维护数据库时,都必须要把数据库_____。
2. 当一个数据库文件被打开后,数据库中的全部资源的基本属性都可以通过_____窗口的不同选项卡来设置。
3. 压缩数据库可以重新整理数据库_____的占有。
4. 修复数据库可以重新整理数据库,可以恢复因操作失误或意外情况_____的数据信息。
5. 在高版本的 Access 中,不能够_____低版本的 Access 数据库。

二、单选题

1. 创建数据库有()种方法。
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
2. 若使打开的数据库文件可与网上其他用户共享,并可以维护其中的数据库对象,则要()数据库文件。
A. 以只读方式打开 B. 以独占方式打开
C. 以独占只读方式打开 D. 打开
3. 在“选项”窗口,选择()选项卡,可以设置“默认数据库文件夹”。
A. “常规” B. “视图” C. “数据表” D. “高级”
4. 若使打开的数据库文件不能为网上其他用户共享,则要()打开数据库文件。
A. 打开 B. 以独占方式打开
C. 以独占只读方式打开 D. 以只读方式打开
5. 关闭数据库文件有()种方法。
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
6. 设置数据库属性窗口有()种选项卡。
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
7. 若使打开的数据库文件能为网上其他用户共享,且只能浏览数据,则要()数据库文件。
A. 以只读方式打开 B. 以独占只读方式打开
C. 以独占方式打开 D. 打开
8. Access 默认的数据库文件夹是()。
A. Access B. My Documents
C. 用户自定义的文件夹 D. Temp
9. 若使打开的数据库文件不能为网上其他用户共享,且只能浏览数据,则要()

数据库文件。

A. 以只读方式打开

B. 打开

C. 以独占只读方式打开

D. 以独占方式打开

10. 数据库文件打开的方式有()种。

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

三、简答题

1. 什么情况下要使用数据库转换技术?

2. 创建数据库有几种方法? 各有什么优点?

3. 为什么要设置“默认数据库文件夹”? 有什么好处?

4. 压缩数据库文件时, 要注意什么?

5. 修复数据库文件的操作有什么优点?

第4章 表的创建与使用

一、填空题

1. 表是数据库中最基本的操作对象,也是整个数据库系统的_____。
2. 表_____其他数据库对象的设计及使用。
3. 表名是将表存储在磁盘上的_____。
4. 在对表进行操作时,是把_____与表的内容分开进行操作的。
5. 字段类型决定了这一字段名下的_____类型。
6. 只有表结构定义完成后,方可向表_____。
7. 如果某一字段没有设置显示标题,Access 系统就默认_____为字段的显示标题。
8. 字段有效性规则是在给字段输入数据时所设置的_____。
9. 字段输入掩码是给字段输入数据时设置的某种特定的_____。
10. 表结构的设计及维护,是在_____完成的。
11. 表中数据的操作及维护,是在_____完成的。
12. 表中数据复制的功能可以减少_____的输入。
13. 替换表中的数据项,是要先完成表中的_____,再进行替换的操作过程。
14. 在“表”浏览窗口,表中的数据显示顺序通常是_____排列的。
15. 隐藏表中列的操作,可以限制表中_____的显示个数。
16. 在 Access 中,对同一个数据库中的多个表,若想建立表间的关联关系,就必须给表中的某字段_____,这样才能够建立表间的关联关系。
17. 一个表如果设置了主关键字,表中的记录_____就将依赖于主关键字的取值。
18. 一般情况下,一个表可以建立多个索引,每一个索引可以确定表中记录的一种_____。
19. 子表的概念是相对父表而言的,它是一个_____的表。
20. 当两个数据表建立了关联后,通过_____就有了父、子表之分。

二、单选题

1. 定义表结构时,不用定义()。
A. 字段名 B. 数据库名 C. 字段类型 D. 字段长度
2. 创建表的方法有()种。
A. 2 B. 5 C. 4 D. 3
3. 创建表时,可以在()中进行。
A. 报表设计器 B. 表浏览器 C. 表设计器 D. 查询设计器
4. 对表中某一字段建立索引时,其值有重复,可选择()索引。