

心灵感悟系列



感悟恩师

刻骨铭心的116个瞬间

袁喜存◎主编

北京燕山出版社



感悟恩师

刻骨铭心的116个瞬间

袁喜存◎主编

北京燕山出版社

图书在版编目(CIP)数据

心灵感悟系列/袁喜存 编. - 北京:北京燕山出版社,2008.7(2010.9 重印)
ISBN 978—7—5402—1994—9

I. 心… II. 袁… III. 散文—作品集—中国—当代 IV. 1267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 089223 号

责任编辑:马明仁 满 懿

版式设计:田文山

封面设计:晴晨工作室

心灵感悟系列

感悟恩师——刻骨铭心的 116 个瞬间

北京燕山出版社出版发行

北京市宣武区陶然亭路 53 号

新华书店经销

大厂回族自治县正兴印务有限公司

700 × 1000 毫米 开本 1/16 印张 192 600 千字

2010 年 9 月第 1 版第 2 次印刷

定价:321.60 元

前 言

从蹒跚学步到懵懂无知,从初入社会到感慨万千,人生的每个阶段,我们都有无数的感悟,感悟真情,感悟智慧,感悟人生……

岁月如歌,让我们点燃记忆之灯:

感悟父爱:让心灵即使在寒冷的冬天也感到温暖如春;

感悟母爱:让无微不至的关怀时时滋润我们渴望的心灵;

感悟童年:让儿时的小事和伙伴在感悟中愈来愈近;

感悟智慧:让妙趣横生的小故事带给你真正的愉悦与舒畅;

感悟爱情:让难以释怀的思念在回眸的瞬间永恒;

感悟故乡:让淡淡的乡愁化为绵长的烈酒;

……

分享感人的故事,咀嚼震撼的心情;品位优美上进的文章,体验别样精彩的人生。感悟系列丛书用不一样的感动,带给我们一样的感悟,直接撞击我们的灵魂深处,激励我们奋发图强,铸造我们的高尚人格。

目 录

口哨是谁吹的	1
老外教授劝我们别作弊	2
老师的腰围	5
老师的眼泪	6
跳杆不断往上抬	8
因为你,我才在这里	9
纸篓里的老鼠	11
困苦时听到这句话	13
忆吾师潘汉儒二三事	15
燃烧的烛光	17
把学校背上山的校长	22
以最美的山花报答你	26
代课教师李小峰	30
一朵栀子花	32
就这样被你感动	34
华盛顿先生	36
因为我是老师	40
难忘的体罚	42
特别的祝福语	44
洛恩·克拉克:我敬重的老师	46
影响我一生的一课	49
骄傲的麦子	50





一串葡萄	52
毕生难忘第一课	54
两首小诗	55
我的四任语文老师	56
忆念如水	60
难忘的日子	65
我祝愿我的老师妈妈	68
唱《恋曲 1990》时真诚的样子	70
37 年的寻师情结	72
难忘老师的那一躬	78



没有遗像的校长	80
人师郝湘榛	81
爸爸的老师	83
一次监考	87
一张丢失的扑克牌	89
15 岁的冬天	91
在那颗星子下	93
星期一下午的素描	95
美丽的歧视	97
你不是贼	99

老师窗内的灯光	101
伸出你的手,伸出我的手	105
不会唱歌的人	107
粉红色的信笺没被没收	109
蝴蝶胸针	110
奇迹是这样发生的	113
偶然	114
我头顶那一盏灯	115
在爱里慢慢成长	117
一记耳光	119
老师,您能听见我的电话吗	122
我的高中教师	124
那一年面包飘香	126



集体签名	128
遥远的回忆	130
长大后我就成了你	133
生命的激励	135
厉害的左撇子	137
意外的收获	140
藏在信里的天使	142
老师和我有个约定	144
上网高手罗良安	146
杰恩教授的教导	148
献给尤兰达的玫瑰花	150
坏小子 VS 坏教师	152
不要忘记卑微	153
谢谢你改变了我的的人生	155
星星笑了	158
汤普森老师	160
“信任”试验	162
我的男教师	163
教授与手机	166
池老师教我的两件事	168
哲学教授的实验课	169
热力四射的雪后阳光	170
给教师打个电话	172
幸福的套袖	176
总会有人喜欢你的	177
那可怕的其末作文	179
复活节的彩蛋	181
只为一声“教师好”	183
让我走近你	185
种棵槟榔树,送给老师	186
有月亮的晚上,真美	187
穿红裙子的语文教师	189
女教师的特异功能	191





心灵感悟系列

冰淇淋的眼泪	192
不安宁的灵魂	194
老 修	200
改变一生的一句话	203
梦想的价格	205
有温度的梦想	206
乘风飞飙	208
我的心在骄傲地翱翔	211
温暖一生的棉鞋	214
今天不迟到	215
麦琪和她的天才班	218
严 师	220
长大后我就成了你	221
第一位班主任	223
举起生命的右手	224
感谢那句谎言	225
把字写小点儿	227
你同样伟大	228
每朵花都有怒放的理由	229
难忘那一课	231
他们站到了课桌上	233
我如芒在背	234
掌 声	236
光脚走进阅览室	238
不该让孩子错过的	240
请假条	241
神秘的十六号	242
我用感激为你们饯行	247



口哨是谁吹的

作者◎安勇



下课时，同学们看着老师一瘸一拐走出教室的背影，突然明白了，他就是当年那个被打断腿的年轻老师。

老师的一条腿有毛病，走起路来一瘸一拐的。为此，同学们私下里都叫他“鱼鳔”。有一天，老师在课堂上布置了一道分组讨论题，内容是“什么是勇敢？”大家都积极发言，有人说勇敢就是视死如归；有人说勇敢就是见义勇为；还有人说勇敢就是知错能改……大家七嘴八舌，各执己见。老师在教室里走来走去，听听同学们的发言。这时，

教室里突然响起了一个极不协调的声音，声音虽然不大，但是特别刺耳，毫无疑问，是有人胆大包天吹了一声口哨。



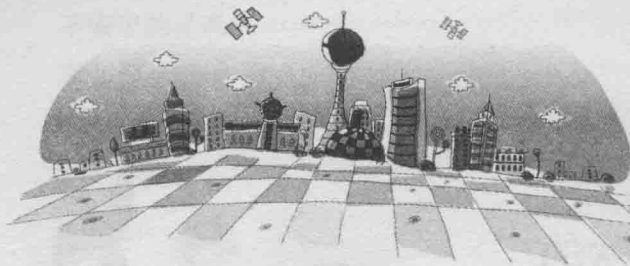
教室里突然之间一片沉寂。老师三步并作两步走到讲台上，阴沉着脸把教室里所有的人都看了一遍。声色俱厉地问：“刚才的口哨是谁吹的？”教室里无人应声。老师怒不可遏，提高了嗓门吼道：“我再问一遍，口哨是谁吹的？”还是无人应声。老师用教鞭“啪啪”地抽打着讲台，喝令全体同学从座位上站起来，说：“如果没人敢承认，你们就一直站下去。”

不一会儿，教室里传出几个女同学的哭声。有一个男生忍不住喊了一声：“口哨是我吹的，和别人无关。”他的话音刚落，又有一个同学大声说：“口哨是





我吹的。”接着又有两个人说了同样的话。



老师看了同学们一眼，语气缓和了一些说：“4个人都说吹了口哨，很显然是不可能的事，同学们都请坐，我给你们讲一个故事：十几年前，有一个刚从学校毕业的年轻老师，

参加工作不久就被人强加了一个莫须有的罪名，他们日夜审问逼他承认。这个年轻人非常倔犟，始终咬定他没犯那样的错误。最后，他的一条腿被打折了，落下了终生残疾。”同学们面面相觑，搞不清老师为什么要讲这么一件事。

老师平静地看了看同学们，接着说：“你们说得没错，视死如归、勇于认错、见义勇为、泰山崩于前而面不改色，这些都是勇敢，但还有另一种勇敢，这就是拒绝。不是自己做的事情，不管压力多大都不承认，这同样是一种勇敢。我知道刚才你们都没吹口哨，你们谁都没有错，因为口哨是我吹的。”

下课时，同学们看着老师一瘸一拐走出教室的背影，突然明白了，他就是当年那个被打断腿的年轻老师。

老外教授劝我们别作弊



作者◎秦朔

2



孩子，你的信誉价值连城，你怎么舍得用一点点考分就把它出卖了？作弊的代价太高了，实在划不来！

我在北京大学读博士学位的时候，有幸认识了来自美国的帕垂特教授。他给我们上英语课，每次进教室时他都笑嘻嘻地拉着个带轱辘的旅行箱，那里面装着

我们上课需要的教材和我们交上的作业。在帕垂特教授带给我们的教材中，有一本是他和他的美国同事一起专门为我们编写的，我们称它为“黄皮书”。

作为博士生，学校规定：如果公共英语考试不及格，就将失去获得博士学位的资格。所以在这门课的最后一次课前，大家心里暗暗祈祷：尊敬的帕垂特教授，我们熬到今天都不易呀，您可别太较真儿！

那天，帕垂特教授仍然像往常一样，笑嘻嘻地跨进教室，从信封里掏出了一打照片。那是“五一”时我们班和美国老师郊游时的合影，他给我们每个人发了一张。发完照片教授竟然问我们：“这是什么？”

我们实在搞不清这个美国佬儿葫芦里卖的是什么药。大家一边有气无力地回答说是照片，一边又盼着他快来点儿“实惠的”。可是他却眨着绿眼睛说：“这是‘爱’！”帕垂特接着说，“我们很快就要分手了，也许再也没有机会见面了。但是，请记住我是爱你们的。”被他这么一说，连我们这些自以为“身经百战”的人也不禁鼻子有点儿发酸。

最后还是皮特打破了寂静：“帕垂特先生，我们也爱您。但还是请您快给我们讲讲考试吧。”大家不禁激动起来。帕垂特却意味深长地说：“你们现在要做的就是相信自己，并且认真学习我们编写的教材的最后一课。”不会吧！这么小的考试范围？我们迫不及待地翻开了“黄皮书”。在课文的后面却还有一个名为《关于诚实》的真正的最后一课。内容翻译过来竟然是这样的：



为什么要考试？

1. 测试你对某门课的掌握程度；
2. 测试你的学习技巧和记忆力；
3. 评估教师的教学质量，了解哪些教得不错、哪些需要加强；
4. 最重要的是，测试你是否诚实。

什么是诚实？

人类社会正常的和必要的道德原则：正直、诚信、实在。

与诚实有关的故事和谚语：

1. 《狼来了》；
2. 人无诚信，好景不长；
3. 来路不明的财宝一文不值；
4. 诚实最明智，老实人不吃亏；



5. 如果我要花招，人们便不再信任我，我再也享受不到诚实的快乐。

在这次考试中，你可以用以下方式表现你的正直，证明你的诚实：

1. 即使没有老师监考，你也知道怎样做才合适；
2. 会多少答多少；
3. 不要作弊。

听说作弊在中国是一种普遍现象，每个学生都作弊。打死我也不信！没人作弊，或者说大多数人作弊，因为一个作弊的民族怎么可能进步和强大呢！

考试作弊的行为包括：

1. 偷看别人的试卷；
2. 问别人怎么答题；
3. 看事先写好的小纸条。

你作弊的时候，你就失去了老师对你的信任。本来我们这些老外都是信任你、爱你的呀！

假如你作弊了：

1. 你伤害了老师，给师生关系蒙上了阴影；
2. 你的良心就有罪了；
3. 你改变了你在人们心目中的形象。

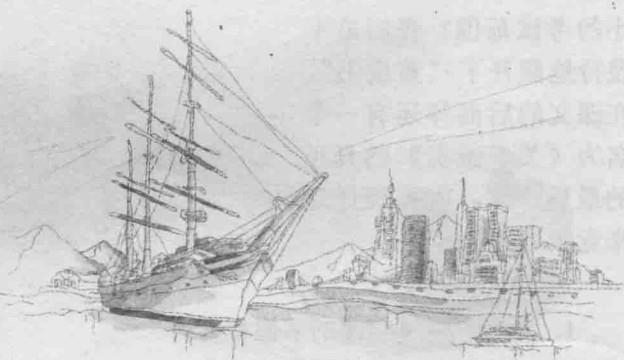
作弊的后果：

1. 没收并撕毁试卷，
打零分；
2. 你丢脸，我们丢脸，
大家都无地自容。

不过即使你真的作弊了，我们也不会那么做，我们会装作没看见，眼睛故意向别处看。因为生活本身的惩罚要严厉得多。

孩子，你的信誉价值连城，你怎么舍得用一点点考分就把它出卖了？作弊的代价太高了，实在划不来！

第二天考试时帕垂特教授又出现在考场，他还是笑咪咪的，但还是有人作弊了。帕垂特教授真的像书里说的那样，将眼睛转向了另一边。



老师的腰围



作者◎魏振强



我没想到这个小小的孩子会想到这种聪明的办法。老师肯定也没想到，我看到她在大笑，真正地开怀大笑。笑声仿佛长着腿，在教室里飞舞。

在一所小学听一节数学课，内容是有关测量的。孩子们的桌子上摆放着长长短短的尺子。

老师是个女的，胖胖的，四十来岁。讲完厘米、分米和米的概念后她让学生测量桌子、铅笔、书本和手臂的长度。两分钟之后，班上像炸开了锅，一只只胳膊高举着，像一根根旗杆。被点名的同学报出答案后，都得到了表扬，张张小脸涨得红红的，嘴巴笑成了一朵朵花。那些没被点到名字的学生着急了，有的站起来，有的跳着脚，有的甚至爬到凳子上，高举着手：“老师，快叫我快叫我。”看着孩子们抓耳挠腮的猴急样，我坐在一边忍不住想笑。我能理解孩子们的心情，谁不想在老师、同学面前表现一番呢。

桌子的长度报过了，铅笔的长度报过了，书本和手臂的长度也报过了，老师说，我们找找别的东西测量一下。老师的话刚完，我旁边那个一直没得到机会的瘦男孩儿“噌”地站起来：“老师，我想测测您的腰围。”

班上一下子静了，同学们都转过头或侧过身看着这个瘦男孩儿，尔后又把目光对着老师。

老师低头看了一下自己的腰，然后静静地看着学生笑，边笑边朝那个男孩儿说：“好啊，你来量吧。”小男孩拿着尺子，飞快地跑到黑板前。他用手按住尺子的一端，让尺子在老师的肚皮上翻着跟头，可能是男孩的手拙，也可能是尺子



太短了，跟头翻了好几趟，他才说出了一个答案：“87 厘米。”

“不错，他量得很认真，答案也比较接近。”老师的话显然激起了其他同学的表现欲，她不失时机地问了一句，“其他同学有没有更好的办法，测得更准确一些？”她话音刚落，一个胖乎乎的女孩儿站起来说：“老师，我有，我用手。”小女孩已开始往黑板前跑了。其他学生的目光都在追逐女孩儿的身影。老师问：“你用手怎么量呢？”小女孩说：“我一掌是 11 厘米，我看是几掌就知道了。”老师笑了。小女孩儿的手在老师的腰上爬，刚好爬了一圈之后，她就报出了答案：89 厘米。笑容在老师的脸上绽放，班级的气氛更活跃了。“有没有更好的办法？”老师问。

教室里静悄悄的。孩子们或侧着头或趴在桌子上苦思冥想。片刻之后，前排的一个小孩儿站起来：“老师，你把裤带解下来，我们一量就知道了。”

我没想到这个小小的孩子会想到这种聪明的办法，老师肯定也没想到，我看到她在大笑，真正地开怀大笑。笑声仿佛长着腿，在教室里飞舞。

老师一边笑一边真的解下了裤带。小同学显然已从老师的笑声里感受到了赞许，他握着尺子朝黑板前面走的时候，脸上的笑容仿佛要淌下来。小同学量出的是 90 厘米，这当然是最准确的一个答案。老实说，那位老师并不算漂亮，但这节课却是我听过的最漂亮的一节课。

老师的眼泪



作者◎杨旭辉

“同学们，拜托了！”说完，老师低下头，竟给我们深深地鞠了一躬。当他抬起头的时候，我们看到他的眼睛流出了泪水。

上高中的时候，我们班只是个普通班，比起学校里抽出的尖子生组成的 6 个实验班来说，考上大学的机会不多，因此除几个学习好的同学很努力外，我们大



多数人都只是等着毕业混个文凭，然后找个工作。

班上的班主任兼英语老师是个刚从师范学院毕业的学生，他非常敬业，但是说归说，由于许多人抱着破罐子破摔的想法，所以我们的成绩仍然上不去，在全校各科考试中屡屡倒数。

直到高二的一次英语联考，张榜公布的成绩我们班的却破天荒地超过几个实验班，这使我们接连兴奋了好几天。

发卷的时候到了，老师平静地把卷子发给我们。我们欣喜地看着自己几乎从没考过的高分，老师说：“请同学们自己计算一下分数。”数着数着，我的分竟比实际分数高出20分，同学们也纷纷喊了起来：“老师怎么给我们多算了20分。”课堂上乱了起来。

老师把手摆了一下，班上静了下来。他沉重地说：“是的，我给每位同学都多加了20分，这是我为自己的脸面也是为你们的脸面多加的20分。老师拼命地教你们，就是希望你们为老师争口气，让老师不要在别的老师面前始终低着头，也希望你们不要在别的班的同学面前总是低着头。”

他接着说：“我来自山村，我的父母都去世得早，上中学时我曾连红薯土豆都吃不起；大学放暑假，我每天到建筑工地拉砖，曾因饥饿而晕倒。但我就是凭着一股要强的精神上完师范学院，生活教会我在任何时候都不能服输。而你们只不过是普通班就丧失了信心，我很替你们难过。”

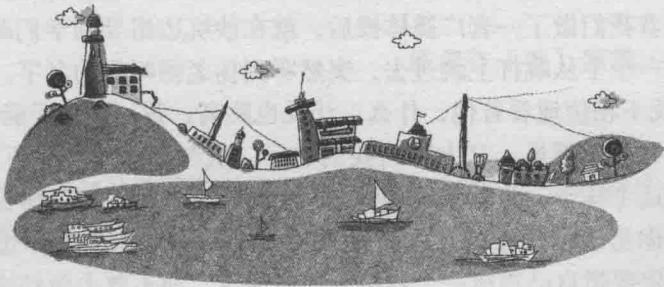
这时候教室里安静极了，我和我的同学们都低下了头。老师继续说：“我希望我的学生们也做要强的人，任何时候都不服输，现在还只是高二，离高考还有一年多的时间，努力还来得及，愿你们不靠老师弄虚作假就挣回足够的分数，让老师能把头抬起来，继续要强下去。”

“同学们，拜托了！”说完，老师低下头，竟给我们深深地鞠了一躬。当他抬起头的时候，我们看到他的眼睛流出了泪水。

“老师！”班里的女生们都哭了起来，男生们的眼里也含满了泪水。

那一节课，我们什么也没有学，但一年后的高考，我们以普通班的身份夺得了全校高考第一名。据校长讲，这是学校的历史上从未有过的。

那一刻，我们每一个学生都记住了老师的眼泪。





跳杆不断往上抬



作者◎马付才



现在，大学毕业的我早已走向了社会，每当我在事业上徘徊不前的时候，我常常想起当年杨老师对我说的那句话：“不要为自己设限，要把跳杆不断往上抬。”

5岁那年，因为一场车祸，我的腿受了伤，走路一瘸一拐的。为了看起来和别人一样，我不得不把一只脚稍稍踮起来，使两条腿显得平衡些。

成了瘸子后，我那颗小小的心开始自卑。我不再上体育课了，而每一位体育老师也从不要求我上体育课，就这样，渐渐地，不上体育课成了我独享的“特权”，直到我上初中。

上初中时，教我们体育课的是一位姓杨的老师。杨老师刚从体校毕业分配到我们学校，他给我们上第一节课时，我又习惯性地告诉他，我有病不能上体育课。他说：你怎么不能上体育课，我知道你腿不太好，但还不至于连体育课都不能上吧。我固执地站着不动，杨老师看着我，口气缓和了一下，说：“你和我们一起做做广播操总可以吧？”看着杨老师那征求的目光，我点头同意了。

杨老师领着我们做了一套广播体操后，就在沙坑边指导同学们跳高。我站在旁边看同学们一个个从跳杆上跳过去，突然听到杨老师叫我的名字。他说：“你，该你跳了。”我不相信地看着他，什么，让我也跳高，我一个瘸子能行吗？

杨老师以为我没听见，又大声叫我的名字。我气愤地说：“不，我不行的，你明知道我是这个样子，为什么非要我这样做？”杨老师说：“你看看这跳杆的高度，我知道你是能跳过去的，你为什么不跳呢？你的腿没有你想象的那么严重，你干吗一定要把自己当成一个残疾人、窝囊废，而不敢去面对这个跳杆呢？”

我突然像疯了一样向跳杆冲过去。对“残疾人”这个字眼，我是最敏感不



过了，我一定要跳过那个跳杆。等跌落在沙坑之后我回头看，跳杆竟纹丝不动。我不相信我真的跳了过去。杨老师的声音又一次响起：“再来一次。”起跑、冲刺、跳，我又轻松地跳过去了。他看都不看我一眼，再次说道：“再跳一次。”第三次，我是含着泪水轻松地跳过了那个高度。

下课时间到了，杨老师一声解散后同学们都四散地跑开了。我眼中噙着愤怒的泪水，一瘸一拐地离开操场。在路上，我的肩膀被人轻轻地拍了一下，回过头一看是杨老师。他说：“你知道吗，其实在你第二次第三次起跳的时候，我都暗暗地把跳杆往上抬升了，但是你仍然跳了过去。你的腿我早就观察过了，真的没那么严重，现在你正是长身体的时候，多锻炼锻炼对你那条腿是有好处的。你一直以为你不行，是因为在你的心中早已为自己设置了限制。记住，以后不管什么时候都不要给自己设限，而是要把跳杆不断往上抬。”

原来，我不但跳了过去，而且跳杆还在不断地往上升，原来，我也可以跳得高呀。

我开始和同学们一起出早操，一起跑步，每次上体育课时，我都主动地把跳杆不断往上抬，一次次往上，一次次成功超越。初三的时候，我发现，我那条残疾的腿已经很有力了，而且，走路的时候，似乎也不那么瘸了。

现在，大学毕业的我早已走向了社会，每当我在事业上徘徊不前的时候，我常常想起当年杨老师对我说的那句话：“不要为自己设限，要把跳杆不断往上抬。”我知道，只有不自我设限的人生，才会不断地突破。

因为你，我才在这里



作者◎〔美〕罗宾·李·肖普



她把她的课融入他们的日常生活中去，告诉那些十几岁的青少年怎样才能使生活变得更意义。

斯旺小姐离开后，学校用了两个月时间才为那个班级找到了一位新的代课老