

班主任教育子女

100篇

千字妙文

BANZHUREN

JIAOYU ZINDU

100 PIAN

QIANZI MIAOWEN



大夏书系·全国中小学班主任培训用书

张万祥 主编



华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

班主任教育子女
100篇
千字妙文



大夏书系·全国中小学班主任培训用书

教育子女

张万祥 主编



华东师范大学出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

班主任教育子女 100 篇千字妙文 / 张万祥主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2014.7

ISBN 978-7-5675-2355-5

I. ①班 ... II. ①张 ... III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 173132 号

大夏书系·全国中小学班主任培训用书

班主任教育子女 100 篇千字妙文

主 编 张万祥
策划编辑 李永梅
审读编辑 齐凤楠 卢凤保
封面设计 奇文云海·设计顾问
责任印制 殷艳红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537
邮购电话 021-62869887 地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 <http://hdsdcbs.tmall.com>

印 刷 者 北京季蜂印刷有限公司
开 本 700×1000 16 开
插 页 1
印 张 15
字 数 185 千字
版 次 2015 年 2 月第一版
印 次 2015 年 2 月第一次
印 数 6 100
书 号 ISBN 978-7-5675-2355-5/G·7538
定 价 32.00 元

出 版 人 王 焰

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

目 录

第一辑 理念领先 学会真爱

做一个旁观者 / 于鸿丽 | 3

让孩子自由发展 / 全 斌 | 5

换位教育，我和孩子一起成长 / 文秀蕾 | 8

不能强制孩子盲目地听从自己 / 吴小明 | 10

跌倒才能更好地成长 / 姚俊松 | 12

真爱需要学习 / 张洪艳 | 14

带着幼儿去旅游 / 许丹红 | 16

育儿，需要一颗淡定的心 / 刘新平 | 18

疏导胜于“专制” / 袁士杰 | 20

以爱和智慧来帮助儿子走好每一步 / 张雯荔 | 22

我家的记账式惩罚 / 郑学志 | 24

为儿子建一座电影院 / 谌志惠 | 27

第二辑 品德培养 润物无声

- 小文字，大梦想 / 侯文娟 | 31
- 将原则坚持到底 / 陈 娥 | 33
- 呵护儿子最初的纯真与梦想 / 高莉莉 | 35
- 延迟满足以培养自制力 / 管宗珍 | 37
- 安心给狗做“姥姥” / 郭美霞 | 39
- 帮助孩子积累经验和勇气 / 何风彩 | 41
- 孝顺，自孩子小时抓起 / 刘盛柔 | 44
- “陌生人不等于坏人” / 刘振远 | 46
- 让孩子体验“早当家”的魅力 / 鲁晓玉 | 48
- “跳跳龙”给儿子的信 / 宁 杰 | 50
- “圣诞老人”来过了 / 章丽兰 | 52
- 培育一颗向善的心 / 罗召庆 | 54
- 要配做孩子的妈妈 / 吴樱花 | 56
- 家有男子初长成 / 夏玉珍 | 58

第三辑 言传身教 率先垂范

- 捐出“绿色”好性格 / 黄长贵 | 63
- “小书虫”诞生记 / 冯华荣 | 65
- 引导孩子留住外婆 / 安明星 | 67
- 体验带来的转变 / 郭华云 | 69
- 向儿子学习 / 管 静 | 71

我给女儿的又一个人生礼物 / 孙志平 | 79

给孩子创造机会和平台 / 王 莉 | 75

我和孩子写作文 / 赵 华 | 77

孩子在琐事中慢慢长大 / 任传述 | 80

第四辑

陪伴子女 亲密无间

记录精彩，分享幸福 / 林志超 | 85

陪孩子一起成长 / 董彦旭 | 88

“蛋蛋”快乐行 / 高亚欣 | 90

陪女儿一起度过青春期 / 纪继兰 | 92

父女双双迎“大考” / 李 波 | 94

我教儿子煎鸡蛋 / 牛瑞峰 | 96

“一行白鹭上西天” / 王新国 | 99

和孩子一起玩角色扮演 / 叶 菊 | 101

我和儿子比学习 / 郑光启 | 103

“我是你前世的情人” / 钟 杰 | 105

心里的幸福 / 康哲峰 | 107

与儿子一起读书 / 何秀芬 | 109

妙招成就龙凤梦 / 王有鹏 | 111

第五辑

目标引领 激发动力

让目标引领女儿成长 / 陈爱勤 | 115

用心与儿子对话 / 贺常芬 | 117
清华，请再等我们一年可好 / 贾焱鑫 | 119
智慧牵手，与经典相拥 / 黎志新 | 121
我与儿子“步步为营” / 罗文芹 | 123
将爱好进行到底 / 徐 忠 | 125
给儿子的选择题 / 姚贺国 | 127
你一个小男子汉 / 张国东 | 129
和儿子一起 PK / 祝 贺 | 132
送给儿子一个简易的书架 / 孙淑敏 | 134

第六辑 潜心激励 心理疏导

给孩子的负面情绪留一席之地 / 卢东燕 | 139
鼓励让女儿露出了微笑 / 范玲玲 | 141
和儿子一起“长高” / 郭 萍 | 143
引领儿子走出情感“沼泽” / 李巧枝 | 145
妈妈就喜欢这样的小熊猫 / 李艳丽 | 147
孩子，让我陪着你走 / 钱碧玉 | 149
握手的力量 / 冉中选 | 151
“训练”女儿写日记 / 滕陈英 | 153
孩子的成语情结 / 王琳琳 | 155

第七辑 | 尊重信任 静待花开

最是无为真教育 / 刘丽丽 | 159

听任女儿“自给自足”地行走 / 刘 祥 | 161

有时不妨弱一点！ / 韩素静 | 163

巧向懒儿示弱 / 江玉荣 | 165

儿子终于建了错题本 / 张晓燕 | 167

陪女儿“赶考” / 王国明 | 169

“有钱怎么花”的问与答 / 陈立军 | 171

第八辑 | 俯身交流 巧妙施教

让“害怕”从孩子心中逃遁 / 甘小琴 | 175

当孩子遭遇早恋 / 贾瑞芳 | 177

谎言背后的故事 / 刘姿爽 | 180

坦诚、谦让、热情助儿行 / 陈美彬 | 182

“游戏”生活，其乐无穷 / 付 博 | 184

信笔涂鸦，母子交流畅通无阻 / 郭淑岚 | 186

女儿不迷恋电脑游戏了 / 何 峥 | 188

生日，我给儿子写情书 / 牛胜荣 | 191

教女儿学会宽容 / 王杰英 | 193

我是这样引导女儿习作的 / 杨春林 | 195

我与儿子“纸上谈兵” / 杨宏杰 | 197

生日礼物 / 李 迪 | 199

更多地关注孩子的内心需求 / 霍松梅 | 203

莫拿孩子的糗事逗乐 / 管庭国 | 205

用一颗童心和孩子交流 / 荆晓艳 | 207

我和儿子的“停战协议” / 李富华 | 209

总有一粒种子适合他 / 李靖华 | 211

要放手让孩子去做 / 王金凤 | 213

示弱改变了我们 / 王咏梅 | 215

循序渐进教儿子写字 / 杨 明 | 217

“冷处理”开启了生锈的锁 / 吴 霞 | 219

将耐心还给儿子 / 徐晓彤 | 221

心有多大，舞台就有多大 / 李 璟 | 223

唤醒儿子沉睡的心灵 / 李志华 | 225

停一下，听听孩子的声音 / 陈晓娜 | 227

永远的缺憾 / 高桂萍 | 229

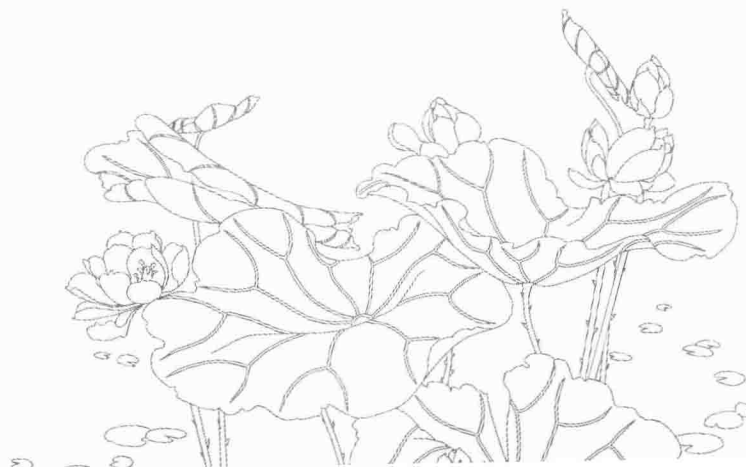
第一辑

理念领先 学会真爱

※因此，教育者对待自己的孩子，更要有一颗平常心，更要用平常的眼光来看待孩子——静静地看着他长大，而不是代替他成长。

※作为父母，哪个不爱自己的孩子呢？关键是要会爱，学会真爱。在爱的路上，我们要陪同孩子走好每一步，多读书学习，不盲目行事，遇事冷静分析！

※在教育孩子的问题上，永远不要把自己当成真理的化身，我们要用孩子的心灵来感悟世界。



做一个旁观者

女儿从小到大一直是我的骄傲，她成绩优秀，乖巧懂事。女儿读初三时，成绩出现了滑坡，她的情绪也有些低落。于是那个寒假我给女儿制订了周密的学习计划，并且尽职尽责地“看管”。我和女儿一起学习英语，为她检查单词、强化训练，我甚至还给女儿布置了额外的作业。

整个寒假我过得很累，女儿也很辛苦。我太渴望提高女儿的学习成绩了。

新学期开始的第一个周末，老师的飞信“飞”来了。一看成绩，我的心又凉了半截。

女儿回来了，还没来得及喘过气，我便开始询问女儿的成绩，女儿哭了。女儿的英语卷子只考了120个单词，当我看到女儿错了11个时，我的愤怒如喷涌的火山。整个寒假，我检查了三四遍英语单词呀！女儿的卷子做得很马虎，字迹也潦潦草草。我大怒，我咆哮，我如电闪雷鸣般狂吼，我甚至口无遮拦，怒不择词。我将女儿成绩下降的原因上升到“学习态度”。女儿如雨中瑟瑟发抖的小麻雀，小声地哭着，看上去那样无助。

晚上，我翻来覆去睡不着。我是一位班主任，是一名深受学生喜欢和爱戴的老师。对学生，我欣赏、鼓励，把最灿烂的微笑给了他们；我原谅他们的过失，宽恕他们的错误，我告诉自己他们都是一朵迟开的梅花。但对自己的女儿，我所有的教育理论都是那样苍白无力，我有的只是对分数的穷追不舍。我不能接受自己的女儿不优秀，更不能接受自己的“失败”。我一直在引导女儿按照我设计的路线走——考上奥赛班、上个好大学、找到好工作、嫁个好人家。殊不知，我所做的一切无形中是在给女儿施加一种压力，把女儿逼得透不过气来。

细思之下，我发现，其实都是自己的“面子”在作怪！

我为自己对女儿精神世界的“虐杀”而自责起来。于是，蘸着爱，我用“心”给女儿写了一封信，信中我真诚地向女儿道歉。

我告诉她，学习是一个厚积薄发的过程，结果固然重要，但过程弥足珍贵；我告诉她，她是上天赐给我的最美丽的礼物，我不希求未来的她出人头地，却希望她现在和未来都快快乐乐；我告诉她，我想做她的朋友，静静地看着她成长，而不是把她当犯人，“看管”着她的成绩……

自那次后，我试着对女儿少一点“监管”，多一点信任；少一点指责，多一点理解；少一点批评，多一点鼓励。

女儿又找到了自信，绽放出本该属于她那个年龄的灿烂。

我想，面对孩子学习的压力，家长可以给予的最好帮助也许是给孩子松绑，让孩子能够快乐幸福地自由呼吸。在孩子成长的路上，也许我们最好做个旁观者——静静地看着他长大，而不是代替他成长。



【点点思雨】

做教师的孩子真的很累！我们见到太多德智体美全面发展的优秀学生，心中自然形成一些“好孩子”的标准，而后我们会拿这些“标准”来“管理”自己的孩子，却全然不考虑他们的感受。再者，大多数教师都“好面子”，我们无法接受自己的孩子不优秀。其实，教师也是人，而且是普普通通的人，我们为什么就希求“播下龙种”，一定要“收获龙”呢？

因此，教育者对待自己的孩子，更要有一颗平常心，更要用平常的眼光来看待孩子——静静地看着他长大，而不是代替他成长。

（于鸿丽 山东省莱州市金城中学）

让孩子自由发展

一

“全老师，听您儿子说，他初中时，您篮球就打不过他了？”

“是啊，他那么壮，我这身子骨儿能打得过？”

“也是，其实我篮球也算打得好，可真没法和他对抗，今天又被他虐惨了。”

这样的对话，总是让我心里美得不得了。

但是儿子小时候，他那拍球的样子给人就一个感觉：笨。

后来我和儿子商量后给他报了一个篮球班。没想到，儿子很快就学会了篮球的基本动作。因为喜欢，有一年暑假他还让我们给他报了一个篮球夏令营。夏令营归来之后，儿子对篮球的热爱一发而不可收。

除了网球是我慢慢教会儿子，他也能够凑合着打两下之外，游泳、乒乓球之类的运动，都是儿子跟着教练学会的。

这样也很好，毕竟这些不是我的专长，我不知道从什么地方开始教，什么地方可以激发孩子的兴趣，但有些东西，比如坚持，却是其在潜移默化中习得的。

想当初很多人都担心儿子中考时的体育成绩不高，但他却能每天坚持跑步，坚持锻炼，最终拿到了满分。我想这与我的锻炼习惯脱不了关系，毕竟我们经常一起跑步、一起打球。

二

“全老师，您家翔翔的作业真不错，字迹工整，字写得也很好。”那时儿子刚上小学，在我办公室，同事看了他写的作业后这样对我说。

那个时候，儿子放学后就直接到我办公室，认真写完作业后才去玩，学习习惯很好。

“全老师，您看看您儿子的作业，这叫一个乱，这字写得谁认得啊？”这是初、高中时儿子的很多任课老师对我说的话。

怎么会这样？

儿子上小学二年级的时候，我从顺义县城的中学到了离家比较远的顺义十中工作。由于该校是寄宿制学校，我又是班主任，因此工作任务很重，有时连续几天我都回不了家；儿子的妈妈也比较忙，孩子作业能完成就不错了，哪还管作业的质量，等到我们发现问题的严重性时，已经晚了。

但在那个爸妈都没有时间管的时候，儿子却是快乐而自由的：他和小伙伴们一起在小区里捉蚂蚁，逮蜘蛛，做游戏，甚至还跑到大公园里钓虾、抓鱼；那段时间里，他还看尽了童话故事书，听遍了传统评书，欣赏了大量的优秀动画片，玩了各种各样的玩具……

这样看来，似乎也很好。

三

“你们可别真打他啊，他比你们小，他爸妈又不在这儿，你们都让着点他啊。”爷爷奶奶这样对孙子、孙女交代着。

“今天你儿子又惹事了，你儿子又招惹别的小孩了，我又去给孩子家长赔礼道歉了。”老婆又在我面前抱怨着。

孩子从湖北老家回来后，这样的抱怨就开始了，并且从幼儿园一直持续到了小学毕业。

其实细细想来，这也很正常。在老家的时候，哥哥姐姐都让着他。闹着玩的时候，儿子手重一些，哥哥姐姐受点委屈也就受点委屈了，可是……

但我依旧觉得这样也很好，因为儿子有这样一群哥哥姐姐陪伴他成长。尽管他在和其他小朋友交往的时候出了点问题，但是和让他小时候孤独成长相比，这点代价也是值得的，毕竟儿子现在很好，很合

群，很阳光，和各种各样的人都有话聊。

可我忽然有点儿郁闷了：儿子都快成人了，但我却发现自己不会教育孩子了。

但不会教育孩子，是不是也很好呢？



【点点思雨】

做老师的可能见惯了优秀的孩子，总会不自觉地拿自己的孩子和这些孩子比较，总会有更高的期望值，但是这样做对自己的孩子是不是就公平？

其实每个孩子都是独特的，我想这也是生物多样性的一种体现吧。既然这样，我们不如换种心态：让孩子自由发展吧，也许在发展中他会有这样那样的缺点，但只要他能感受到成长的快乐，又有何妨？

（全 斌 中央民族大学附属中学）

换位教育，我和孩子一起成长

唤起孩子的责任感

“宝宝，慢点跑，别摔倒！”“出来玩的时候要和妈妈手拉手！”每次和儿子出来玩，他总是试图挣脱我的双手，自己蹦蹦跳跳。但在车流如梭的马路上或是人潮涌动的超市中，我总是担心他出意外。于是，我总不断叮嘱他，但儿子丝毫体会不到我的用心，他依然扭动着小手从我的大手间滑脱。

在多次的说教依然无效之后，我换了一种方法。“宝宝，地太滑了，妈妈怕摔倒，你扶着我，好吗？”“宝宝，领着妈妈回家吧！”每当这个时候，儿子就会摇身一变，变成一个懂事的小大人，很认真地主动拉着我前行。小手拉大手，让儿子学着照顾我。

换位教育，唤起孩子的责任感，被动的接受变成了主动的行为。

引导孩子学会体谅别人

大多数孩子，尤其是男孩都喜欢玩沙子。为了让儿子足不出户就能享受到玩沙的快乐，我在家中用大盆装了半盆玉米粒供儿子玩耍。他常常拿着塑料小碗、小瓶子、玩具小铲子、塑料桶在那儿忙得不亦乐乎，或是做“盛饭”“炒菜”的游戏，或是当起“工程兵”，在玉米粒上挖井、盖房子。

这天，儿子玩得兴起，便用小铲子铲起玉米粒扬在空中。瞬间，玉米粒落在了地上。看着金黄的玉米粒在整洁的地砖上蹦跳，他兴奋得又要再铲。我很是生气，刚要发火，但马上想到儿子可能没有意识到自己的行为给别人带来了麻烦，于是我上前拉住他的手，说：“宝宝，奶奶刚扫了地，你就把玉米撒了一地，奶奶还要再打扫一遍，多辛苦啊！咱们一起把这些玉米粒都捡起来吧！我们比赛看谁捡得