

金传宝 著

80000

**基本英语词汇
快速记忆**

山东大学出版社

8000 基本英语词汇快速记忆

金传宝 著

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

8000 基本英语词汇快速记忆/金传宝著. —济南:山东大学出版社,2015.1
ISBN 978-7-5607-5073-6

I. ①8…

II. ①金…

III. ①英语—词汇—自学参考资料

IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 156292 号

责任策划:尹凤桐

责任编辑:王 潇 张申华

封面设计:牛 钧

出版发行:山东大学出版社

社 址 山东省济南市山大南路 20 号

邮 编 250100

电 话 市场部(0531)88364466

经 销:山东省新华书店

印 刷:山东华鑫天成印刷有限公司

规 格:787 毫米×1092 毫米 1/16

54.75 印张 1264 千字

版 次:2015 年 1 月第 1 版

印 次:2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价:89.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

由印欧语词根 *ghē-* (释放、让走) 和 *bheu-* (存在、成长) 组成, 本指“放弃自己的东西”, 即“给予”, “接受”则是“给予”的对应行为。

关于常见词根的解释及派生词见正文, 这儿主要分析词根在形成单词的过程中的变化规律。

1. 格林定律

格林定律是指印欧语的第一次音变, 是从印欧语到日耳曼语发生的辅音变化, 其内容如下:

(1) 印欧语 *bh, dh, gh* 变为日耳曼语(英语) *b, d, g*。例如, 由印欧语词根 *bhau-* (打、击打) 派生的单词 *beat* (重击), *dhē-* (安置、安放) 派生的单词 *do* (做) 和 *ghē-* (离开) 派生的单词 *go* (离去), 即遵循了这个规律。

(2) 印欧语 *b, d, g* 变为日耳曼语(英语) *p, t, k*, 这实际上是浊辅音和清辅音之间的转变。例如, 由印欧语词根 *beu-* (膨胀、圆形物体) 派生的单词 *pack* (小包、包裹), *dwo-* (二) 派生的单词 *two* (二) 和 *genā-* (出生、产生) 派生的单词 *kind* (友善的、类别), 即遵循了这个规律。

(3) 印欧语 *p, t, k* 变为日耳曼语(英语) *f, th, x* (词首为 *h*)。例如, 由印欧语词根 *pā-* (喂养、保护) 派生的单词 *food* (食物), *trei-* (三) 派生的单词 *three* (三), *sek-* (切割、分开) 派生的单词 *sex* (性别) 和 *kap-* (抓住、理解) 派生的单词 *have* (有), 即遵循了这个规律。

2. 辅音通转定律

这里我借用了我国学者首先使用的一个词: “通转”, 大致相当于古汉语中的“假借”。通转指的是相近、相似或相关的辅音(如清辅音、浊辅音)存在的转换现象。例如, *g, j, k, c, s, z, th, t, d* 等在英语单词中会出现转换现象。如由印欧语词根 *genā-* (出生、产生) 派生的单词中, 既有 *gene* (基因)、*kind* (种类), 也有 *recent* (最近的、新的)。上面提到的格林定律在某种程度上就是一种通转。西方学者称这种现象为“对应”, 即在印欧语系的一种支语言中用某个或某组辅音, 而在另一种支语言中则用另外的某个辅音或组合。例如, 印欧语词根中的 *dh* 组合进入拉丁语时往往变为 *f*, 英语则照此引入。

3. 元音互换定律

在印欧语系中, 词根中的元音可以换成其他的元音, 如由 *genā-* (出生、产生) 派生的单词 *kind* (种类) 就是将词根中的 *e* 元音转换成了 *i* 元音。由印欧语词根 *kap-* (抓住、领会) 派生的单词 *keep* 则是将词根中的 *a* 元音换成了长 *e* 元音。通过元音(包括鼻音和儿化音)的变化产生更多的新词。

4. 排列组合定律

这个定律指的是词根在形成新词的过程中, 对组成词根的几个字母进行顺序上的排列组合或省略后的排列组合, 以形成更多的单词。如由印欧语词根 *spek-* (观察) 派生的后缀 *-scope* (镜、显示器), 即是对组成这个词根的几个字母的重新排列。由印欧语词根 *kap-* (抓住、领会) 派生的单词 *catch* (抓住、捕获), 则是省略后辅音 *p* 的形式。这个规律同样适用于词根的形成及其派生。例如, 印欧语词根 *sek-* 表示“切割”, *kes-* 同样表示“切割”。之所以会出现这样的情况, 是因为这两个词根都用切割的工具 *K* (手) 和 *S* (牙齿) 表示“切割”的含义。

5. 派生合成定律

这指的是一个词根通过添加后缀、字母等派生出新的词根,或者由两个甚至更多的词根组合成一个新的词根。下面将以印欧语词根 sek-(切割)为例来说明这个问题及上面提到的一些相关问题。

(1) 词根 sek-(切割)含义的获得

组成词根 sek-的两个表意字母中 S 的象形意是“牙齿”,是切割东西的工具,而 K 的象形意是“握着东西的手”,是切割东西时的辅助工具。两个字母的象形意合起来表示“用牙齿咬或咬断手里拿着的东西”,即“切割”。

(2) sek-存在一个异体词根 kes-(切割),其派生出多个重要的印欧语词根,包括: sek^w-(跟随、随后、遵循), sek^w-(感觉、看见), sker-(切开、剪开、修剪), skei-(切开、劈开), skel-(切割), skribh-(切割)和 gerbh-(刻写、挖)。

kes-是 sek-的变体,只是字母顺序发生了变化,不赘述。

sekw-(跟随、随后、遵循)源自印欧语象形会意词根 sek-(切割)的延伸意,本义指“一个群体被‘分割’成不同的小群体,小群体都带有大群体的‘痕迹和标志’,都‘遵循’整体的原则,‘跟随’整体进行活动”。sek^w-也可能是印欧语词根 sek-(切割)和 g^w a(来、走)的合成,本指“前后分开走”,表示“因身份地位的不同而不能并行”。

sek^w-(感觉、看见)是印欧语词根 sek-(切割)和 ok^w-(看、观察)的合成。

sker-(切开、剪开、修剪)是 sek-(切割)的派生词根,是词根元音后置的流音(r 和 l 是印欧语中的两个流音,即使单词读起来流畅的字母,起连接作用,我认为这两个字母放在词尾时可称为“儿音”,表“重复或小”的意思,这正是儿音的基本特点)形式。

skel-是词根 sek-(切割)的第二个流音形式。

skei-(切割、劈开、分开)是由含义为“切割”的印欧语词根 sek-和含义为“进行、前往”的印欧语词根 ei-组成,表示“通过切割等使处于分开的状态”。

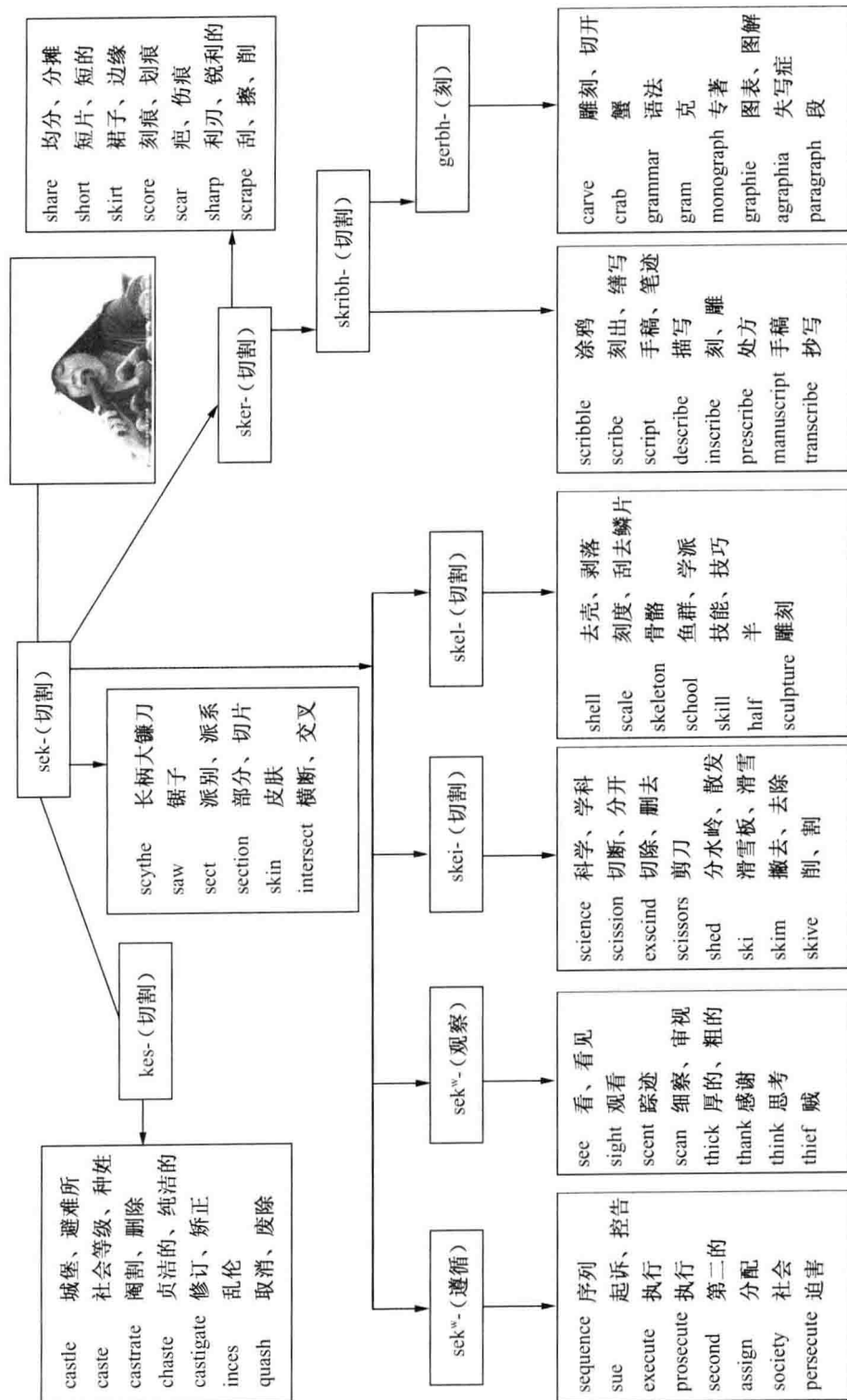
skribh-(割、刻)是印欧语词根 sker-(切开、修剪)和 bheu-(是、存在)的合成,本指“在存在物上切割,而不把物体切开”。

gerbh-(刻写、挖)则是 skribh-的派生词根,是词根 skribh-省略前辅音且元音前置的变体。

关于词根 sek-的派生词根及派生词见下面的示意图。

最后对本书的编写体例和基本思路作简要说明。

首先,由于本书的理论基础是 26 个英文字母的原始象形意和发音,所以在正文前较为详细地对每个字母的起源及其发音进行了描述。在我看来,只要知道了 26 个英文字母的象形意和发音,就能在此基础上认识所有的印欧语词根,进而掌握所有的英语单词。如果有些单词尚不能用这个理论进行分析,只能说明我的研究还不够深入。另外,根据我的研究,西文字母大体上相当于汉字的偏旁、部首,印欧语词根大体上相当于中文的汉字,各语种的词汇相当于汉语的词汇。如果用这种对应关系来理解,我们会发现常用的印欧语词根比常用的汉字少得多。



词根 sek- 的派生词根及派生词示意图

根据学界流行的说法,常用的汉字有 3500 个左右,而西方学者们整理的印欧语词根有 1300 个左右,如果除去派生词根、合成词根、异体词根、同形异义词根等,剩下不到 800 个。在某种程度上,只要掌握了这 800 个词根,就可以掌握所有的印欧语系支语言——当然包括英语——的所有词汇。两者的区别在于,组成汉语词汇的汉字可以分开来单独使用,而构成英语等印欧语系词汇的要素往往不能拆开来使用,而且在组成新词的时候往往在词形上发生许多变化,这也是我们感觉英语等语言的词汇量庞大的原因。事实上,汉语的词汇量也是很庞大的。汉语词汇的生成有其规律,英语词汇等的形成也有其规律,只要我们掌握了这些规律,就可以大大提高英语词汇学习的效率。本书的正文会涉及相关的规律。

其次,在本书中,在词根和前缀后面加短横线,在后缀前面加短横线。在原始印欧语中,H 表喉音,经常在元音后出现,这里沿用西方语言学学者通常的做法——用 $\circ$ 代替。在印欧语中,L 和 R 是流音。顾名思义,流音是为了说起来流畅,是连接两个词根或单词组成新词时经常使用的方法。当 L 和 R 在末尾的时候,我称之为“儿化音”,表“小或重复”。为了叙述的方便,在整本书中都称为“儿化音”。

再次,本书是按照词汇的常用程度来编写的。第一级是初中毕业生需要掌握的词汇,最常用;第二级是高中毕业生需要掌握的词汇,次之;第三级是大学专科生需要掌握的词汇;第四级是大学本科毕业生需要掌握的词汇,相当于大学英语六级的词汇量;第五级相当于研究生和出国进修人员的词汇量。书中进行了仔细分析的词汇约有 8000 个,加上常用词汇涉及的词根的派生词,总数超过 30000 个。读者可以根据自己的水平和需要选择学习的内容。作者建议从最常用的词开始学习,逐渐深入,从而掌握更多的词汇。急功近利是学习的大敌,我不相信存在几天掌握英语词汇的方法。

又次,认知英语词汇的方法很多,获取英语词根含义的方式也不少。本书中提到的方法是根据语言发展的规律提供的一种较为合理的记忆方式,但不意味着这种方式是唯一有效的方法。像很多书籍中提到的“熟记生”的基本原则,也可以应用到词根含义的记忆中,即可以根据自己已经掌握的非常熟悉的派生词来认知词根的含义,进而根据词根的含义掌握不熟悉的派生词。当然,如果我们承认“熟记生”是一种有效的学习方式,那么我们利用 26 个字母的音和义来掌握英语词汇也必然是一种符合这个原则的有效认知方式。因为,26 个英文字母与其最初的象形符号源头(义)有密切的关系,是很容易掌握的,其发音也较为固定,都是我们熟悉的东西。

最后,需要指出,本书本质上是从词源学和词义学的角度认识英语词汇,但由于我在 21 世纪时一开始写这本书时的初衷是如何更快地记忆单词,所以,正文中保留了一些最初帮助记忆的其他方式,与词源学和词义学关系不大。

希望本书对您学习英语单词有所帮助,并希望诸君能在学习英语单词的过程中找到适合自己的方式。同时也欢迎广大读者提出宝贵意见,与我一起探讨英语词汇发展与学习的规律和奥秘。

金传宝

2014 年 3 月 10 日于济南

目 录 <<<<<<<<<<

第一部分	英文字母解说	// 1
第二部分	中考英语词汇	// 24
第三部分	高考英语词汇	// 226
第四部分	专科英语词汇	// 369
第五部分	本科英语词汇	// 568
第六部分	留学(研究生)英语词汇	// 695

第一部分 英文字母解说 <<<<<<<<

• Aa •

—历史—

A 是英文字母表中的第 1 个字母,也是英文字母所有源头文字字母表中的第 1 个字母。A 最初的源头可以追溯到公元前 3000 年左右产生的表示“公牛头”的象形符号()。大约在公元前 1500 年,生活在叙利亚和巴勒斯坦地区的闪米特人把这个图形进行了简化,并将其确定为其字母表的第一个字母,称为“aleph”,表示“牛”。后来又经过腓尼基人的进一步简化,古希腊人引入了这个符号,命名为“alpha”,最后由古罗马人赋予我们今天使用的大写英文字母 A 的形式。A 的小写字母形式直到公元 300 年左右才出现,人们今天使用的小写字母 a 直到公元 1500 年才最终形成。

—象形意—

A 的象形意是“牛头、牛”，指代“牲口等动物”，所以也表示“食物”。食物是古代最重要的生活资料，所以 A 在字母表中占据第一的位置就容易理解了。由于牛头的两个角是尖的，其也暗示“尖、锋利”。其他延伸意还包括“向前（牛头向前抵、在前部）、向上（牛角向上长、头在上）、重要的（牛是食物、是劳力）、耕种”等。另，因为是第 1 个字母，所以 A 有“最好、一流”的意思；同样的，因为“第一”里面的“一”，表示“少”，所以有“初步、入门”的意思。

—使用—

A 或 a 是英文书籍、报刊和其他印刷材料中使用频率排名第 3 的字母。在学校的成
绩报告单中,A 表示“最高等级”,即“优秀”;在拉丁语中,A 表示“ante(before)”,即“前”,

如 a. m., 即 ante meridiem, 相当于英语的 before noon(上午); A 也表示“adjective(形容词)、alto(a 调、男高音、女低音)和 ampere(安培)”。

—发音—

英语中 A 或 a 的主音是双元音 /ei/, 像 fate 中的 a 音。发 /ei/ 音时, 舌头向口腔上部抬起, 口微张。发短 /æ/, 如 hat 中的 a 发音时, 舌尖低于下齿边, 舌后部抬起, 下颚降低, 嘴唇适度张开。发宽 /ɑ:/, 如 father 中的 a 发音时, 舌尖置于下齿边缘下, 然后抬起, 嘴张大。发轻音 /ə/, 如 about 中的 a 发音时, 与 unfit 中的轻 u 的发音大体相同。

• Bb •

—历史—

B 是英文字母表中的第 2 个字母, 也是生活在叙利亚和巴勒斯坦地区的闪米特人使用的文字字母表和希伯来语的第 2 个字母。历史学家认为这个字母源自古埃及语言中表示“房子”(𐀀或𐀁)的象形文字。闪米特人引入后称之为“beth”, 意思是“房子”。古希腊人从腓尼基文字中引入了这个字母, 并命名为“beta”, 并将其和 alpha 一起组成表示“字母表”的 alphabet 一词。最终由古罗马人对这个符号进行加工, 形成了今天我们使用的大写英文字母 B。为了书写方便, 约在公元 300 年出现了其小写字母形式, 大概到公元 1500 年才出现了我们今天使用的小写字母 b。

—象形意—

B 的象形意是“房子”, 也表示“与房子形状相似或功能相似的物体”, 延伸意包括“地方、空间”等。房子是古人重要的生存条件之一, 仅次于 A 所代表的食物, 所以这个字母排在了英文字母表的第 2 位。

—使用—

B 或 b 是英文书籍、报刊和其他印刷材料中使用频率排名第 20 的字母。在学校的成绩报告单中, B 表示“良好”, 仅次于“优秀”; B 也通常指“一个序列中的第二位”, 如二班、第二公司等。作为缩写, B 表示“化学元素中的硼(boron)”; 在大学学位, 如 B. A. 中, B 表示“学士(bachelor)”; 在音乐中, B 表示“低音或男低音(bass 或 basso)”。

—发音—

在英语中发 /b/ 音时, 嘴唇合拢, 舌头比下牙床低, 声带振动。在有些英文单词, 如 comb, debt 中, b 不发音。在德语、法语和其他欧洲语言中, b 的发音与英语基本相同。

• Cc •

—历史—

C 是英文字母表中的第 3 个字母,也是生活在叙利亚和巴勒斯坦地区的闪米特人使用的文字字母表和希伯来语的第 3 个字母。这个字母和 G 一样,都源自古埃及人表示“飞去来器()”的象形文字。闪米特人引入后命名为“gimel”,意思是“投掷棒”。腓尼基人引入后将其加工为一个钩子状的字母(一种说法认为腓尼基人用 gimel 表示“骆驼”)。今天我们使用的大写英文字母 C 是古罗马人圆润加工的结果,他们赋予了这个字母两个发音——/g/ 和 /k/, 同时在 C 字母上加一短竖,形成了今天的大写英文字母 G,表示的意思相同,可以通转。公元 500 年左右,在罗马人的书写中出现了 C 的小写字母形式,直到公元 1500 年左右才出现了我们今天使用的小写英文字母 c 的形式。

—象形意—

C 的象形意是“投掷棒或飞去来器”,表示“工具”,其可以是游戏的工具,也是狩猎和战斗的工具,也指代“生活的材料”,即“木材”。显然,工具也是人类生活中非常重要的因素,在英语字母表中排第 3 位。原始印欧语中没有 C 这个字母,所以印欧语词根中找不到 C 的身影。英语词汇中的 C 大多由 G 和 K 因近音而转形。

—使用—

C 或 c 是英文书籍、报刊和其他印刷材料中使用频率排名第 13 的字母。在学校的成绩报告单中,C 表示“一般、平均水平”;在罗马数字中,C 表示“100”;在化学中,C 表示“碳元素(carbon)”。

—发音—

c 有两种发音方式,一是 city 和 face 中的 /s/ 音,二是 camp 中的 /k/ 音。发 /s/ 音时,舌头抵在下齿边缘,把气流从张开的唇间迫出。发 /k/ 音时,舌头向后,边缘接触软腭,软腭封闭,声带不振动。c 在有些英语单词,如 fascinate 等中,不发音。

• Dd •

—历史—

D 是英文字母表中的第 4 个字母,也是生活在叙利亚和巴勒斯坦地区的闪米特人使用的文字字母表和希伯来语的第 4 个字母。这个字母源自古埃及人表示“带轴的轮

()”的象形图画。闪米特人引入后命名为“daleth”，表示“门”，后经过古希腊人的加工，并最终由古罗马人赋予了 this 象形文字以 D 的形式。约在公元 500 年出现了 D 的小写字母形式，今天使用的小写字母 d 直到公元 1500 年才出现。

— 象形意 —

D 的象形意是“门”，延伸出与门及其特征有直接或间接联系的含义。

— 使用 —

D 或 d 是英文书籍、报刊和其他印刷材料中使用频率排名第 10 的字母。在学校的成绩报告单中 D 表示“较差或接近失败”；在音乐中，D 是表示“音阶的一个符号”；在化学中，D 表示“氘(重氢)元素(deuterium)”；在罗马数字中，D 表示“500”；在数学和物理学中，D 或 d 表示“直径(diameter)”。

— 发音 —

在英语中发/d/音时，舌头接触口腔上部与上牙膛接合处。在法语、荷兰语和意大利语中，舌头接触上齿。在德语中，如果 d 后紧跟元音，其发音同英语，其他情况发/t/音。西班牙语中如果 d 在词首，其发音比英语更轻，其他情况下发/ð/音，如 the 中的 th，而不是 thin 中的 th。不同语言同一个字母发音上的变化，往往是引起词形变化的一个重要因素。

• Ee •

— 历史 —

E 是英文字母表中的第 5 个字母，也是曾经生活在叙利亚和巴勒斯坦地区的闪米特人使用的文字字母表和希伯来语的第 5 个字母。这个字母源自古埃及人于公元前 3000 年左右发明的象形符号()，是一个人因高兴而振双臂高呼的形象。约在公元前 1500 年，闪米特人引入了这个符号，并命名为“he”，表示“一个人欢庆高呼的形象”。他们这么做可能源于 he 的发音像英语中的/h/，是高呼 hallelujah(哈利路亚、赞美上帝的感叹词)的开始。古希腊人赋予这个符号/e/音(如 bed 中的 e)，并称之为“epsilon”。今天使用的大写字母 E 的形状是古罗马人在公元 114 年给予的。E 的小写字母形式大约出现于公元 300 年，又 200 年之后，出现了今天使用的小写字母 e 的形状。

— 象形意 —

E 的原始象形意是“举起双臂作欢呼状的人”，由此衍生出“高举、高出、出、张开、状态”等含义。

—使用—

E 或 e 是英文书籍、报刊和其他印刷材料中使用频率最高的字母。在学校的成绩报告单中 E 常常表示“优秀(excellent)”,没有延续表示成绩的 D 的趋势。E 有时也是“东方(east)”的缩写。

—发音—

E 或 e 存在几种不同的发音。发长/i:/时,如在 be 中,舌头最高部位向前伸向硬腭,同时牙齿和嘴唇稍微分开。其他的发音包括:在词中,如 bed 中的 e 发/e/;在词首,如 esteem 中的 e(发/i:/);在 r 前,如 fern 中的 e(发/ə/)等。e 在 sergeant 等词中发/ʌ/音。在英格兰,这种情况很多,如在 clerk, Derby 等词中都发/a:/音。当然,e 也会常常不发音,尤其在词尾时,如 bite, quite, isle 等单词中。

• Ff •

—历史—

F 是英文字母表中的第 6 个字母,也是曾经生活叙利亚和巴勒斯坦地区的闪米特人使用的符号。其最初的源头可以追溯到古埃及人表示“钩子”(也有说是棍棒、球棒、木栓、木钉)的象形符号(𐀓),极像今天使用的大写字母 Y。生活在叙利亚和巴勒斯坦的闪米特人引入并将其命名为“waw”,意思是“钩子”。除 F 外,U, V, W, Y 也都源于这个字母。使这个字母的形状发生变化的是古希腊人。古希腊人借用了这个符号,并将其称为“digamma”,已基本具有了今天使用的 F 的形状。大约在公元 114 年,古罗马人将其引入自己的语言,并首次赋予了 F 以/f/音。F 的小写字母形式约在公元 500 年出现,并于公元 1500 年左右具有了今天使用的 f 形。

—象形意—

F 的原始象形意是“钩子、木栓、木钉”等,表示“工具”,因为这些都是用木材做的,其含义也和树木、植物,甚至食物有关。这个字母在原始印欧语中没有出现过,在印欧语词根中见不到 F 的踪影。

—使用—

F 或 f 是英文书籍、报刊和其他印刷材料中使用频率排在第 15 位的字母。在学校的成绩报告单中,F 表示“失败”,即“不及格”;作为缩写,F 可表示“华氏温度”;在化学中,F 表示“氟元素(Fluorine)”;在数学中,F 表示“函数(function)”;在物理学中,F 表示“自由能量(free energy)”;在药学中,F 表示“液体(fluid)”;在统计学中,F 表示“频率(frequency)”;在摄影中,f 表示“焦距(focal distance)”。

— 发音 —

在英语中 f 发音时,下嘴唇抵住上齿边缘,使气流冲出。如果是 ff,只发一个音即可,除非是两个单词中的 f 在一起,如 self-fed。在一些英语名词中,如 knife,其复数形式发音时,f 发/v/音。在法语、德语、西班牙与以及拉丁语中,f 的发音与英语相同。

• Gg •

— 历史 —

G 是英文字母表中的第 7 个字母。历史学家相信 G 源自古埃及语中表示“飞去来器形状的投掷棒(𐀓)”,并认为其与字母 C 同源(见 Cc 条)。约在公元 300 年出现了 G 的小写字母形式,直到公元 1500 年左右才出现今天使用的 g 的形式。

— 象形意 —

G 和 C 一样,其最初的象形意是“投掷棒或飞去来器”,表示“工具”,其可以是游戏的工具,也是狩猎和战斗的工具,总之是做事的工具。最初的投掷棒是用木棒做成的,这种材料是人们最初可以利用的最方便的材料,因而 G 往往代表“木材”这种重要的生活材料。

— 使用 —

G 或 g 是英文书籍、报刊和其他印刷材料中使用频率排在第 16 位的字母。在学校报告卡上,G 表示“好(good)”;在物理学中,G 表示“重力(gravity)”;在词典和参考书中 G 表示“德语(German)”;在地理学中,G 表示“海湾(gulf)”;在质量测量中,g 表示“克(gram)”。

— 发音 —

在英语中如发音为硬/g/,如在 gun 中,舌头向后,边缘接触软腭,声带振动。g 有时发音相当于 j,如在 ginger 中。源于法语的一些英语单词,如 garage, rouge 等,g 发音与 zh 相同。当 g 后面跟着 h 时,如 high, bought, g 不发音。在另外一些单词,如 enough, rough, cough 中,发/f/音。

• Hh •

—历史—

H 是英文字母表中的第 8 个字母,也是曾经生活在叙利亚和巴勒斯坦地区的闪米特人使用的字母。H 源自古埃及人的象形符号() ,是搓在一起的一截绳索(世界图书百科的说法)。另一种说法认为 H 源自古埃及人表示“篱笆”的象形符号() (英语维基百科的说法,看起来这种说法更容易理解)。但不管源自绳索还是源自篱笆,似乎都与生活密切相关。后来闪米特人引入了这个符号,并命名为“cheth”,古希腊人于公元前 600 年引入到他们的语言中,称之为“eta”,是其字母表中的第 7 个字母,形状为 ,有点像登高用的梯子,后来简化为 ,已基本具有了英文字母 H 的形状。最终由古罗马人赋予了这个符号大写 H 的形状以及发音,并被引入英语中。大约在公元 300 年出现了该字母的小写形式,直到公元 1500 年左右,小写形式才具备了今天的形状 h。

—象形意—

不管是搓在一起的绳索,还是围院墙用的篱笆,都是建筑材料,是盖房子(house)不可缺少的要素,故 H 具有“与建筑有关”的含义及延伸意义。另外,作为绳索的 H 相当于手的功能的延伸,如“抓东西、搬运东西”等。

—使用—

H 或 h 是英文书籍、报刊和其他印刷材料中使用频率排在第 9 位的字母。就其缩写形式而言,在地理学中,H 可能指“美国的夏威夷(Hawaii)”,也可能指“印度斯坦(Hindustan)”;在 H. M. (His or Her Majesty)中表示“his 或 her”;在化学中,H 表示“氢元素(Hydrogen)”;在物理学中,H 表示“磁场的强度”;在电学中,H 表示“亨利(henry)”,是电磁感应的单位。另,harbor 的缩写是 h;h. c. l. 表示“high cost of living(高额生活费用)”;h. p. 指的是“马力(horsepower)”。

—发音—

在英语中 h 的发音根据其后的元音决定嘴唇的形状,声带使用的情况也不一样。在 hail, hat, haste 等单词中,通常不通过声带而轻轻地把气流迫出。如果 h 在两个元音之间,如在 behind, ahead 等单词中,则发浊音。在有些单词,如在 hour, honor 等中时则不发音。在原始印欧语语系中,h 表“喉音”,所以在词根中出现的频率很高。古英语中的 h 对应印欧语字母中的 k。

• Ii •

—历史—

I 是英文字母表中的第 9 个字母,也是曾经生活在叙利亚和巴勒斯坦地区的闪米特人使用的文字字母表中的字母。最初的源头可以追溯到公元前 3000 年左右古埃及人发明的表示“伸直的手(𐤀)”的象形字符。约在公元前 1500 年,闪米特人引入了这个象形符号,并进行了自己的加工(𐤁),成为其文字字母表中的一个字母,仍然表示“手”。腓尼基人引入后进一步简化(𐤂),很像汉语中的提手旁,成为他们字母表中的一个字母。古希腊人进一步简化,最后由古罗马人于公元 114 年赋予了这个字母现在的形式 I。小写形式大约出现在公元 300 年,直到公元 1500 年才出现了今天我们使用的小写字母形式 i。

—象形意—

I 的原始象形意是“手”,引入到英文中,除了有“手”的寓意外,还起元音的作用。

—使用—

I 或 i 是英文书籍、报刊和其他印刷材料中使用频率排在第 7 位的字母。I 是第一人称代词。在化学中,I 表示“碘(iodine)”;作为首字母,在其他事物,尤其是政府机构中,I 可能表示“国际的(international)、州际的(interstate)或独立的(independent)机构”。

—发音—

英语中发 /ɪ/ 音时,嘴唇展开,舌头固定在嘴前部,置于下齿后。字母 i 是元音,在英语中有不同的发音。最常见的两个发音是长 /i:/ (如 bite 中的 i) 和短 /ɪ/ (如 fit 中的 i)。字母 i 还有其他两种发音,即长 /i:/ (如 machine 中 i 的发音) 和短 /ɪ/ (如在 onion 中 i 发 y 音)。在法语中,字母 i 具有相同的长 /i:/ 音和短 /ɪ/ 音,在字母 n 之前发鼻音(这个音与英语 sang 中的 /ʌ/ 音极为相似)。在西班牙语中,有长 /i:/ 音和 /j/ 音。

• Jj •

—历史—

J 是英文字母表中的第 10 个字母,也是曾经生活在叙利亚和巴勒斯坦地区的闪米特人使用的文字字母表中的第 10 个字母。J 是英文字母家族中最年轻的字母,是最后一个加入英文字母表的成员。J 源自字母 I, 是 I 的变体。起源的情况见 I 条。在中世纪拉丁语和英语中,当两个或两个以上的 i 在一起时,最后一个 i 尾巴加上撇以示区别。后来用