



美国学生 历史

A STUDENT'S HISTORY OF THE UNITED STATES

[美] 爱德华·钱宁 ○ 著 戴光年 ○ 译

普利策奖获得者、哈佛大学著名历史学教授

爱德华·钱宁 里程碑式的历史巨著



吉林出版集团有限责任公司
Jilin Publishing Group Co., Ltd.

美国学生历史

A STUDENT'S HISTORY OF THE UNITED STATES

【美】爱德华·钱宁○著



吉林出版集团有限责任公司
Jilin Publishing Group Co., Ltd.

图书在版编目 (CIP) 数据

美国学生历史 / (美) 钱宁著; 戴光年译. — 长春:
吉林出版集团有限责任公司, 2014.9

书名原文: A Student's History Of The United States

ISBN 978-7-5534-5290-6

I. ①美… II. ①钱… ②戴… III. ①中学历史课 -
美国 - 教材 IV. ①G634.511

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第169345号

美国学生历史

著 者 [美] 爱德华·钱宁 著 戴光年 译

策划编辑 李异鸣 杨 肖

特约编辑 蔡治华 刘 娟

责任编辑 王 平 齐 琳

封面设计 蜗牛的窝

开 本 787mm × 1092mm 1/16

字 数 200千字

印 张 18.25

版 次 2014年10月第1版

印 次 2014年10月第1次印刷

出 版 吉林出版集团有限责任公司

电 话 总编办: 010-63109269

发行部: 010-81282844

印 刷 北京市文林印务有限公司

ISBN 978-7-5534-5290-6

定价: 38.00元

版权所有 侵权必究



A Student's History Of The United States

前言

PREFACE

写作本书的意图是为了将美国的创建史和发展史以浅显明了的形式呈现出来。在我看来，研究自己国家的历史是件十分严肃的事情，它的难度要远远高于学习语言或者数学，因为这个过程需要有教材编写者、教师以及学生积极认真的参与。话虽如此，但我仍不希望把这本书编写成一本故事读本，我希望它能成为一本教材，一本揭示历史真相而又浅显易懂的教材，一本能够供学生奋发学习的教材，一本能让老师们认真阐述的教材。

大部分用到这本书的学生都将不再有机会如此系统地了解自己国家的历史和创建过程。因此人们更希望学习者不是浪费大把的时间来背诵无足轻重的轶事，而是用于了解真正的美国历史。要知道前者常常是基于一些不可靠的资料而来，对于学习并无太大的帮助。在创作本书的过程中，我大胆省略了一些过去被认为是赋予教材生命的东西，希望以此激发学生“对历史的兴趣”，这种兴趣往往是基于自身的愉悦。举个例子来说，在本书中介绍宪法的形成和对奴隶制扩张的反抗的章节，在过往的历史书中一般是用来介绍约翰·史密斯船长的冒险经历以及解释美洲印第安人习俗的。而事实上，有记载的关于1760年之前的历史资料非常有限，书中根本无法对这段历史进行准确而又简明扼要地说明，所以省略“殖民生活”这部分是有必要的。对于这部分的知识，学生可以在一些相关专题的书籍中找到，如希金森的《写给年轻人的历史》（*Young folks' history*）、艾格里斯通的《美国及其人民》（*United*

States and its people)、麦克马斯特的《学校历史》(*School history*)等。还有类似的参考书在本书的旁注中都有所列举,这些参考书目不仅仅是用于说明,从中我们还能找到一些更容易获得的资料。

传统来讲,许多学校会安排两年的时间来学习美国历史,第一年学习的便是1760年之前的美国。事实上这是一项极其愚蠢的做法。首先,这种安排太过强调殖民时期;其次,对于那些一年后就辍学的人来讲,他们就再不可能去了解1760年后的美国;第三,这种安排无法让接受完系统学习的学生对美国这个民族的发展有一个理智的认识;最后,在1760年之后的美国史学习中,教授的重点往往被用到了美国解放战争和统一战争中。而更好的编排我认为应该是这样的:第一年让学习者通过某种平行阅读的方式对全书有所通览,第二年则安排复习以及深入学习一些重要事件,如制定宪法、解放殖民统治、南北内战。在第二年的学习中还可以深入了解1790年之后的工业革命以及组建联合政府。作为本书的作者,我希望教师能把前面几章当做引言来使用。

在本书的编撰过程中,一所文法学校声名远播的历史教师安妮·布里斯·查普曼提出了一些极具建设性的问题,并向教师们提出了许多好的建议,这些对全书的阶段性编写起了重要支持作用。对于查普曼老师的问题,我本人在书中也做了一些改动,另外由此启发,我也提出了一些自己的问题,并给出了相应的提示。如果你在阅读中感到这些地方出彩,那么请把赞誉献给查普曼老师。此外,在这里还要感谢布拉·玛丽·迪克斯女士,谢谢她在行文及文字方面提出的好建议。最后,我真诚地希望能得到更多的批评和建议,特别是来自教师们的,如果能指出本书中的错误之处那将感激不尽。

爱德华·钱宁

A Student's History Of The United States

目录 CONTENTS

第★部分 探险与发现 (1000-1600年)

第一章 欧洲人发现美洲	2
第二章 来到美国的早期西班牙人和法国人	7
第三章 英格兰的开拓者	13

第★部分 殖民时期 (1600-1660年)

第四章 法国殖民者、传教士和探险者	18
第五章 弗吉尼亚和马里兰	21
第六章 新英格兰时期	27
第七章 新荷兰和新瑞典	35

第★部分 一个世纪的殖民历史 (1660-1760年)

第八章 查理二世的殖民统治	42
第九章 殖民地的发展 (1688-1760年)	49
第十章 驱除法国人	54

第 4 部分 殖民地联盟 (1760-1774年)

第十一章	不列颠殖民地制度	62
第十二章	无代表权税收	65
第十三章	革命的到来	72

第 5 部分 独立战争 (1775-1783年)

第十四章	从邦克山到特伦顿	80
第十五章	《独立宣言》和法国联盟	88
第十六章	独立	95

第 6 部分 关键时期 (1783-1789年)

第十七章	1783-1787年的美国联邦	102
第十八章	制定宪法 (1787-1789年)	108

第 7 部分 联邦党掌权 (1789-1801年)

第十九章	组建新政府	116
第二十章	政治党派的出现	123
第二十一章	最后一个联邦政府	130

第 8 部分 杰斐逊代表的共和党人 (1801-1812年)

第二十二章	1800年的美国	136
第二十三章	杰斐逊政府	140
第二十四章	是什么导致了1812年战争	145

第Ⅰ部分 战争与和平 (1812-1829年)

- 第二十五章 1812-1815年的第二次独立战争 154
- 第二十六章 幸福时代 (1815-1824年) 163
- 第二十七章 新党派与新政策 (1824-1829年) 168

第Ⅱ部分 国家民主 (1829-1844年)

- 第二十八章 1830年美国的人口 174
- 第二十九章 安德鲁·杰克逊担任美国总统 (1829-1837年) ... 179
- 第三十章 民主党与辉格党 (1837-1844年) 185

第Ⅲ部分 领土内的奴隶制 (1844-1859年)

- 第三十一章 反奴隶制运动的开始 192
- 第三十二章 墨西哥战争爆发 195
- 第三十三章 1850年的折中方案 200
- 第三十四章 关于堪萨斯的纷争 205

第Ⅳ部分 联邦的分裂 (1860-1861年)

- 第三十五章 1860年的美国概况 212
- 第三十六章 南方各州脱离联邦 (1860-1861年) 217

第Ⅴ部分 统一战争 (1861-1865年)

- 第三十七章 民众的反映 (1861年) 224
- 第三十八章 从布尔朗到莫福利保罗 (1861-1862年) 227

第三十九章 《解放奴隶宣言》	235
第四十章 1863年	240
第四十一章 战争结束 (1864-1865年)	245

第 15 部分 重建联邦 (1865-1888年)

第四十二章 约翰逊的重建计划 (1861-1869年)	254
第四十三章 从格兰特到克利夫兰 (1869-1889年)	260

第 16 部分 美国的发展 (1889-1900年)

第四十四章 混乱的政界	270
第四十五章 1898年西班牙战争爆发	274



1

第1部分
探险与发现
(1000-1600年)

A Student's History
Of The United States

第一章

★ ★ ★ 欧洲人发现美洲 ★ ★ ★

★ 1. 1000年列夫·埃里克森发现美洲

在我们孩提时代，大多数人都会背诵这样的句子：

1492年，哥伦布航行在蔚蓝的大海上……

我们认为哥伦布应该是发现美洲大陆的第一人，可事实上却非如此，早在此500年前，一个名叫列夫·埃里克森的人就发现了这个新世界。列夫是位北欧人，他的父亲雷德·埃里克森在格陵兰岛拥有一块殖民地。这个新的发现就发生在列夫从挪威出发去探望父亲的航行中。这一年是1000年。列夫和他的随从经过日复一日的海上颠簸后来到了一块无名之地，在这里他们看到了许多葡萄藤。他们把这里叫做“文兰德”（Vinland）或“酒兰德”（Wineland），离开这里一路向北的他们顺利到了格陵兰岛。而之前所发现的那块陆地并没人能准确说出它的位置，值得肯定的是它应该是北美的一部分。所以说发现美洲的第一人应该是北欧人列夫·埃里克森。

★ 2. 欧洲的早期旅行家

对于文兰德（Vinland），早期的欧洲旅行家们对亚洲大陆的了解远多于它。在过去的数百年里，不断有欧洲的传教士、旅行者以及商人长途跋涉来

到东方，在那里他们看到了富庶的大陆，并把那里的金银、丝绸、香料等带回了欧洲，也把那里关于财富和伟大君主的故事讲述给大家听。在众多旅行家中有一位名叫马可·波罗的威尼斯人就谈到了中国和日本。对于后面这个岛国，他有着这样的描述：它的国王是那样的富裕，甚至用黄金来铺就自己的宫殿。欧洲人与东方这样的交流直到被土耳其人打破。他们用武力占据了连接欧洲和富庶东方的土地，从此割断了两地的商贸和旅行往来。为了抵达富庶的印度、中国和日本，欧洲的早期旅行家们迫切需要找到一条新的路线。

★ 3. 早期的葡萄牙航海者

这个时候，人们认识到如果在非洲大陆存在一个南端的话，绕过这里或许将成为抵达东方的一条新航线。1487年，葡萄牙水手确实发现了有这样一个地方的存在，抵达非洲南端附近的水手们返回葡萄牙后把他们发现的地方称为“风暴角”。而葡萄牙国王却坚信通过这个地方能抵达富庶的东方，因此将这里改名为“好望角”。十年后的1497年，确实有人通过这里到达了印度，并顺利返回，他就是葡萄牙航海家达伽马。

★ 4. 哥伦布

经过一段长时间的旅程，意大利人克里斯托弗·哥伦布向世人宣布完成了一次惊人的航行。经过路途的见闻，哥伦布萌发了这样一个想法：地球是圆的。如果这种推测是真的，那么人们就不得不认同中国和日本既位于欧洲的西方也位于它的东方。此外，哥伦布还指出地球或许比人们认为的要小很多，日本其实就在距离西班牙3000英里的西方。尽管很长一段时间里人们都在嘲笑哥伦布的可笑想法（哥伦布认为从西班牙向西可以抵达中国和日本），但哥伦布却一直在努力筹备钱财以组建一支舰队，证实自己的想法。

★ 5. 1492年的航行

哥伦布在筹备好自己的舰队之后，于1492年8月从西班牙出发开始了他新的航程。在加纳利补给之后，他的舰队一路向西驶入黑海。1492年10月20日晚10点左右，一处远方的灯光引起了他的注意，他立马命令舰队停下来，等到天亮，他如愿见到了久违的陆地。一只小船从舰队上放了下来，哥伦布和他的同伴顺利抵达了海岸，从此他们的西班牙国王费迪南德和王后伊莎贝拉便宣布成为这片新土地的统治者。赶过来看这些外来者的本土人有着微红的肌肤，这令哥伦布疑惑不解。但他仍然深信自己抵达了远东，而自己所看到的是远东居民，所以他叫他们印第安人。

★ 6. 印第安人和印度

很显然哥伦布所发现的这些印第安人与马可·波罗描述的那些充满神奇色彩的中国人、日本人是没有任何相似之处的。从衣着上就可以证明这一点，因为他们并未像描述的那样穿着花缎子或丝绸等做成的衣服。哥伦布也很快认识到他们所抵达的地方并非日本，但他仍相信这可能是某个远离日本的岛屿。一行人继续前行，随后他们发现了古巴。从当地印第安人声称的“古巴神”那里，哥伦布以为自己已经抵达了亚洲大陆的一处。因为他觉得“古巴神”应该是印第安人对忽必烈（东方一位伟大统治者）的一种称谓。于是他把自己到达“亚洲”的事情写了两封信禀告给自己伟大的皇帝。返回西班牙后，人们以迎接海军司令的礼仪迎接了这位伟大的航海家。之后，哥伦布又先后三次航行至美洲大陆，可惜的是三次中竟然没有一次是到达了今天的美国大陆的。

★ 7. 约翰·卡伯特

当哥伦布忙着到印度西部探险的同时，另一位航海家，意大利人约

翰·卡伯特带着英国都铎王朝第一个国王亨利七世签发的通行证，穿过黑海北上开始了他的海上冒险之旅。他是一位大胆的冒险家，他带领舰队从英国西部的布里斯托尔海港出发，穿过大西洋，一路颠簸，直至1497年他的舰队抵达了诺瓦斯科夏北部的美洲海岸。同样，我们这位航海家也与哥伦布一样认为自己抵达了忽必烈所统治的国家。根据他的发现，英国国王宣称了自己对北美洲的殖民统治。

★ 8. 美洲的命名

除了前面所提及的三位航海者，其实到达这些新大陆的探险者还有很多，其中有一位叫阿美利哥·维斯普奇的意大利人。当然他并非是发现这块新大陆的人，他到达了哪里其实也并不十分清楚，但他却是位擅长记录的探险者。他写了一些航海日志，后来它们得以印刷并获得了众多读者。阿美利哥·维斯普奇非常坚定地认为人们所认为的南美洲并不属于亚洲，因此他在日志中把这块大陆叫做“新世界”。相反，哥伦布却一直坚信他所发现的大陆就是亚洲的一部分，所以当人们提及“新世界”的时候第一个想到的便是阿美利哥·维斯普奇。基于此，不久之后便有人建议把这个“新世界”命名为美洲以纪念这位探险者。很显然，这个建议得到了大部分人的支持。当人们真正明白那些陆地确实不属于亚洲的一部分时，人们才正式命名它为美洲，并将它的范围扩展到了整个大陆。

★ 9. 巴波亚和麦哲伦

在圣多明各的淘金队伍中有一位西班牙人，他就是巴波亚。可惜在这里他未能实现自己的淘金梦，而是变成了一个穷鬼。在债主的追逼下他被迫离开了圣多明各。经过长途跋涉，1513年这位倒霉的淘金者来到了巴拿马海峡当中的一座高山上，从这里往南，他看到了一片波涛汹涌的大海，于是他称它为南海。长途跋涉深入这片海域后，巴波亚剑指长空，宣告这片新海洋为

他所效忠的西班牙国王所有。1492年，西班牙国王和女王伊莎贝尔和斐迪南，在七年之后，也就是1520年，葡萄牙航海家麦哲伦在西班牙王室的支持下，带领自己的舰队穿越麦哲伦海峡后也来到了这片海域，他将之命名为太平洋。此后，麦哲伦带领舰队往西北方向航行，经过数月的长途跋涉后，他们抵达了菲律宾群岛。麦哲伦和他的船员们在岛上与当地的土著人发生了冲突，冲突中麦哲伦不幸身亡，一批幸存者侥幸得到了一艘船得以从好望角逃回了西班牙。这些幸存者也将这条通往亚洲的新航线带回了西班牙。

麦哲伦环球航行

麦哲伦环球航行是人类历史上第一次环绕地球一周的航行。1492年，西班牙国王和女王伊莎贝尔和斐迪南，在七年之后，也就是1520年，葡萄牙航海家麦哲伦在西班牙王室的支持下，带领自己的舰队穿越麦哲伦海峡后也来到了这片海域，他将之命名为太平洋。此后，麦哲伦带领舰队往西北方向航行，经过数月的长途跋涉后，他们抵达了菲律宾群岛。麦哲伦和他的船员们在岛上与当地的土著人发生了冲突，冲突中麦哲伦不幸身亡，一批幸存者侥幸得到了一艘船得以从好望角逃回了西班牙。这些幸存者也将这条通往亚洲的新航线带回了西班牙。

麦哲伦环球航行

麦哲伦环球航行是人类历史上第一次环绕地球一周的航行。1492年，西班牙国王和女王伊莎贝尔和斐迪南，在七年之后，也就是1520年，葡萄牙航海家麦哲伦在西班牙王室的支持下，带领自己的舰队穿越麦哲伦海峡后也来到了这片海域，他将之命名为太平洋。此后，麦哲伦带领舰队往西北方向航行，经过数月的长途跋涉后，他们抵达了菲律宾群岛。麦哲伦和他的船员们在岛上与当地的土著人发生了冲突，冲突中麦哲伦不幸身亡，一批幸存者侥幸得到了一艘船得以从好望角逃回了西班牙。这些幸存者也将这条通往亚洲的新航线带回了西班牙。

第二章

来到美国的早期西班牙人和法国人

★ 10. 关于黄金地带的故事

在美洲，西班牙人所到之处，总能听到当地印第安人给他们讲述遍地都是黄金的故事。其中有一个故事是从巴哈马群岛的印第安人那里得来的。他们向当地残暴的西班牙总督描述了一块神奇的地方：大地上遍地都是黄金，不仅如此，这里还有一汪神奇的泉眼，喝了这里的泉水不仅能强身健体，还有让人青春常驻的功效。被这些神奇故事吸引的人如残暴的西班牙士兵庞塞·德·莱昂就决定亲自去探寻故事的真实性。

★ 11. 佛罗里达发现之旅

1513年，也就是在巴波亚发现太平洋的那一年，庞塞·德·莱昂带着他的财富梦从巴哈马群岛出发向西北航行，开始了他的探险之旅。1513年的复活节当天，这位西班牙士兵终于抵达了一块新陆地的海岸。由于西班牙人对宗教信仰非常重视，所以他们每发现一块陆地或得到一块殖民地便会用先知或宗教事件来命名它们。而在西班牙，人们将复活节称为La Pascua de los Flores，所以这片新陆地便理所当然地被命名为佛罗里达。后来庞塞·德·莱昂又航行到了佛罗里达南部附近的海域，并通过这里回到了西印度群岛。八

年之后，也就是1521年，这位探险者再次登临佛罗里达，可惜这次他没那么走运，他被当地的印第安人用箭射中，回家后不久便身亡了。

★ 12. 西班牙人的航海和征服

发现佛罗里达后，西班牙的水手和征服者们迅速深入到墨西哥湾的西北海域，有人在此发现了通往密西西比河的出口。大部分到达这里的西班牙人则是为了在这里抢夺财宝或奴隶。他们会将当地的印第安人带回岛屿上做奴隶使用。这些掠夺者中最著名的是一个叫科尔特兹的。1519年这位探险者经过激战征服了墨西哥，在这块土地上他发现了大量的黄金和白银。这个令人振奋的消息不胫而走，很快吸引了一大批探险者来到墨西哥，而且有许多开始向美国南部进发开始新的探险和寻宝之旅。

★ 13. 卡罗纳多在美国西南部的殖民统治

1540年，为了获得更多的黄金和白银，卡罗纳多离开加利福尼亚的西班牙聚居地开始了新的发现之旅。一路向北，走了73天后他来到了美国西南部的一个村庄——普韦布诺。这个村庄有着许多巨大的石头建筑物，大的甚至可以容纳三百来户印第安人家庭居住。时至今日，我们仍能在亚利桑那州和新墨西哥州看到这些饱经日晒雨淋的巨大石屋。虽然这些房屋看起来是那样气势磅礴，可惜在这些“城市”里几乎没有什么黄金和白银，卡罗纳多和他的同伴们十分哀伤，但他们仍没有放弃对这里的殖民统治。如今，那些仍旧住在普韦布诺村庄的人们依然记得那些关于卡罗纳多的到来以及他们在那里的残暴统治的故事。

★ 14. 大平原

很快，一个印第安人给这些失落的西班牙人带来了新的希望。他告诉卡