

孤独症谱系障碍儿童 关键反应训练掌中宝

The PRT Pocket Guide: Pivotal Response Treatment
for Autism Spectrum Disorders

[美] 罗伯特·凯格尔 (Robert L. Koegel, Ph.D.) 著
琳·柯恩·凯格尔 (Lynn Kern Koegel, Ph.D.)

胡晓毅 王勉 译

孤独症谱系障碍儿童 关键反应训练掌中宝

The PRT Pocket Guide: Pivotal Response Treatment
for Autism Spectrum Disorders

[美] 罗伯特·凯格尔 (Robert L. Koegel, Ph.D.)
琳·柯恩·凯格尔 (Lynn Kern Koegel, Ph.D.) 著

胡晓毅 王勉 译

图书在版编目 (CIP) 数据

孤独症谱系障碍儿童关键反应训练掌中宝/ (美) 凯格尔 (Koegel,R.L.), (美) 凯格尔 (Koegel,L.K.) 著; 胡晓毅, 王勉译. —北京: 华夏出版社, 2015.1
书名原文: The PRT pocket guide:pivotal response treatment for autism spectrum disorders
ISBN 978-7-5080-8298-1

I. ①孤… II. ①凯… ②凯… ③胡… ④王… III. ①小儿疾病—孤独症—康复训练 IV. ①R749.940.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 270991 号

Originally published in the United States of America by Paul H. Brookes Publishing Co.,Inc. Copyright ©2012 by Paul H. Brookes Publishing Co.,Inc.

“PRT,”“Pivotal Response Teaching,”“Pivotal Response Training,”and “Pivotal Response Treatment” are registered service marks of Koegel Autism Consultants,LLC,in association with educational conferences and workshops the authors provide in the field of non-aversive treatment interventions for children with autism and with the authors’ learning center.

All RIGHTS RESERVED.

中文简体版权属华夏出版社所有, 翻印必究。

北京市版权局著作权合同登记号: 图字 01-2013-8938

孤独症谱系障碍儿童关键反应训练掌中宝

作 者 [美] 罗伯特·凯格尔 [美] 琳·柯恩·凯格尔
译 者 胡晓毅 王 勉
责任编辑 刘 娟 薛永洁

出版发行 华夏出版社
经 销 新华书店
印 刷 三河市少明印务有限公司
装 订 三河市少明印务有限公司
版 次 2015 年 1 月北京第 1 版 2015 年 1 月北京第 1 次印刷
开 本 720×1030 1/16 开
印 张 11.5
字 数 148 千字
定 价 39.00 元

华夏出版社 地址: 北京市东直门外香河园北里 4 号 邮编: 100028
网址: www.hxph.com.cn 电话: (010) 64663331 (转)

若发现本版图书有印装质量问题, 请与我社营销中心联系调换。

推 荐 语

“这是一本十分出色的书……表现在它的读者友好性、高信息量和巨大的实用性。对经常接触孤独症儿童的人员来说，这是一本非常值得收藏、有价值的著作。”

——弗雷德·福尔克马尔博士 (Fred Volkmar, M.D.)

耶鲁大学儿童研究中心主任、医学院教授

“这是一本必备指南……它所介绍的干预不仅逻辑合理，而且已经得到验证。书中所示的和孩子相处的方法都需要耐心和练习。世上不存在什么灵丹妙药，但是……关键反应训练给了我们很大帮助和希望。”

——霍华德·塔拉斯博士 (Howard Taras, M.D.)

加州大学圣地亚哥分校临床儿科教授、儿童健康委员会主席

“这本书给所有服务提供者提供了大量实用且重要的信息。它也是我经常反复查阅的资料。”

——琼·赫什硕士 (Joan Hersh, M.A.)

加州喷泉谷学区学前融合课程老师

“这是我读过的介绍基于循证实践的自然主义干预策略的优秀著作之一。大量具体实例和精妙插图，并且严格立足于科学原理，使这本书十分具有可读性。它真是鲍勃·凯格尔和琳·凯格尔给我们的一颗珍宝。”

——特拉维斯·汤普森博士 (Travis Thompson, Ph.D.)

明尼苏达大学

“琳·凯格尔和罗伯特·凯格尔发出了目前在孤独症诊断和治疗领域最权威的声音。这本期待已久的关键反应训练指南对孤独症谱系障碍儿童的家长和专职人员来说都是一本必读著作。”

——阿雷瓦·D. 马丁 (Areva D. Martin)

特殊需求网的创始人和主席、《每日倡导：为你的孤独症孩子或其他特殊需求的孩子而奋斗》的作者

“这是一本至关重要的关于关键反应训练的书……把科学和临床的依据转变成实践的方法，实践者和家长会发现它非常有意义，非常有效。”

——塞缪尔·奥多姆博士 (Samuel L. Odom, Ph.D.)

北卡罗来纳州大学教堂山分校 FPG 儿童发展研究院院长

“介绍了关键反应训练及其在日常情境中的用法，通俗易懂且非常实际。作者通过各种各样令人信服的实例，来证明关键反应训练在家庭、学校和社区环境中的有效应用，从而将这种基于证据并得以确认的方法的核心部分生动形象地展现出来。”

——约瑟夫·卢西夏恩博士，行为分析师

(Joseph M. Lucyshyn, Ph.D., BCBA)

温哥华加拿大英属哥伦比亚大学

“通过对训练过程循序渐进地指导，并佐以现实中的实例和轶事，这是一本非常实用且易懂的书。”

——安娜·伯克（Anna Burke）

新斯科舍省悉尼市孤独症干预协会布雷顿角社区主任

“这本书给我们展现了罗伯特·凯格尔和琳·凯格尔在孤独症谱系儿童方面最领先的成果。这本力作将会受到家长、老师和其他人的广泛欢迎。”

——马克·杜兰德博士（V.Mark Durand, Ph.D.）

南佛罗里达圣彼得堡大学心理学院教授，《积极行为干预》的期刊编辑

“关键反应训练非常有用，它帮助我的儿子成为了一个成功、独立的大学生。这本书提供了大量实际步骤和现实例子，简明易懂，是家庭和团队成员的完美指南。”

——克莱尔·拉泽布尼科（Claire LaZebnik）

《家庭与其他无法退还的礼物》的作者、《征服孤独症》以及
《在谱系障碍中长大》的合著者

“这是迄今为止最清晰、最实用、最有吸引力的关于关键反应训练的书。凯格尔夫妇给我们的这本价值连城的书将会成为所有与孤独症相关的家庭和专业人士的财富，为此我们应该向他们致以崇高的敬意。”

——格伦·邓拉普博士（Glen Dunlap, Ph.D.）

南佛罗里达大学和内华达大学雷诺分校教授

“关键反应训练基于几十年来可靠的研究，证明了在孤独症儿童的训练过程中获得‘无痛苦的大收获’是可能的。通过对关键反应训练中关键领域做出的简明易懂的总结，凯格尔夫妇再次向我们证明了他们不仅了解孤独症孩子，也懂得他们家人在干预中的重要作用。”

——帕特·米兰达博士，行为分析博士

(Pat Mirenda, Ph.D., BCBA-D)

温哥华加拿大英属哥伦比亚大学教育心理咨询和特殊教育系教授

序 言

关键反应训练（Pivotal Response Treatment, PRT）自从十几年前在加州大学圣巴巴拉分校诞生以来，一直不断完善，现已成为美国及世界广泛认可的干预孤独症的循证实践模式。得知近些年中国的特殊教育和残疾康复人员以及孤独症孩子的家庭也都越来越关注关键反应训练，我们对此深感激动与欣慰。

中国是一个历史悠久、文化灿烂的伟大国家，作为远东的第二大经济体，中国的崛起给越来越多的人带来机会和繁荣，但像美国一样，逐步增长的孤独症人口也成为中国面临的挑战。关键反应训练是美国国家研究委员会强烈推荐循证实践，这些年来已经帮助了许许多多美国孤独症孩子和他们的家人们，这在研究文献中是显而易见的。我们殷切希望关键反应训练能在中国广泛应用，造福更多孤独症孩子和家庭。听说我们的书《孤独症谱系障碍儿童关键反应训练掌中宝》已被翻译成中文，我们非常激动，这是在中国推广关键反应训练的好机会。更令我们振奋的是，这项翻译工作是由我们圣巴巴拉分校的同事王勉博士和他在北京师范大学的同事胡晓毅博士共同承担。我们真诚地敬佩王博士高质量的研究工作，因而充分相信《孤独症谱系障碍儿童关键反应训练掌中宝》的翻译版本定会不负众望。同时，我们借给这本书写序的机会，向致力于教育和支持孤独症儿童和家庭的特殊教育和残疾康复的同事们致以最诚挚的敬意。

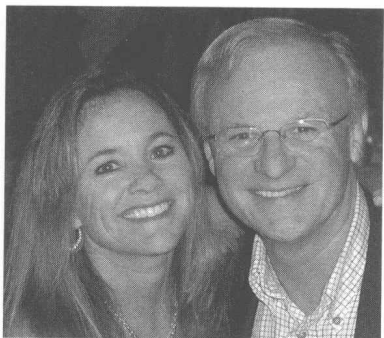
东、西方都在寻找干预孤独症的更好方法，我们因为共同的事业一

起承担一项更大的使命：推进孤独症干预的科学和实践发展，改善孤独症孩子和家庭的生活。2014年夏天我们在中国度过了很难忘的几天，见证了职业人士和家长们学习关键反应训练的热情。最后，你们的文化、兴趣、热情以及你们对此的投入让我们由衷地赞赏，因而我们希望这本书会成为中国进行孤独症有效治疗研究与实践的催化剂，从而使孤独症人士能像其他中国人一样拥有好的生活。



2014年11月 加州大学圣巴巴拉分校

关于作者



罗伯特·凯格尔 (Robert L. Koegel) 博士，美国加州大学圣巴巴拉分校凯格尔孤独症中心主任，《积极行为干预》(*Journal of Positive Behavior Interventions*) 的期刊编辑。他致力于孤独症领域的相关研究，主要集中在孤独症儿童的语言干预、家庭支持以及学校融合方面。他共发表关于孤独症儿童治疗和干预的文章两百多篇，出版与孤独症儿童干预和积极行为支持相关的著作六部。他所开发的孤独症儿童干预模式在全美以及其他国家的学校及家长培训项目中得到广泛开展，众多国内外的医疗服务及特殊教育领域的领导者接受了相关培训。

琳·柯恩·凯格尔 (Lynn Kern Koegel) 博士，凯格尔孤独症中心临床服务部主任、伊莱和伊迪斯·布罗德阿斯伯格综合征研究中心 (Eli and Edythe L. Broad Center for Asperger's Research) 负责人，致力于孤独症儿童社会沟通技能培养项目的相关研究，包括早期语言、语法结构、语言实用性以及社会沟通能力的发展和提高。除了在语言发展和社会沟通领域发表的成果之外，她还出版了一系列关于自我管理和功能性行为分析的实践指导手册，这些手册广泛应用于美国的学校教育和家庭教育情境中，并被译为多种语言在世界各国得到推广。琳·柯恩·凯格尔博士著有《征服孤独症：探究能够改变孩子一生的答案、策略和希望》

(*Overcoming Autism: Finding the Answers, Strategies, and Hope that Can Transform a Child's Life*, 2004), 并与克莱尔·拉泽布尼科 (Claire LaZebnik) 合著《在谱系障碍中长大》(*Growing Up on the Spectrum*, 2009)。

凯格尔夫妇是关键反应训练 (Pivotal Response Treatment, PRT) 的创始人, 该干预模式的核心是儿童动机的激发。他们因为在孤独症儿童干预和研究方面做出的重要贡献而成为第一个儿童电视节目“芝麻街”以及“孤独症之声” (Autism Speaks) 年度大奖的获得者。此外, 琳·柯恩·凯格尔博士还在美国广播公司风靡一时的节目“超级保姆” (Supernanny) 中对孤独症儿童进行关键反应训练。加州大学圣巴巴拉分校得到了 235 万美元的资助用于孤独症研究和训练中心的基础建设, 同时出于对凯格尔夫妇二人工作的认可, 将中心更名为“凯格尔孤独症中心” (Koegel Autism Center)。此外, 伊莱和伊迪斯·布罗德基金会还资助建立了阿斯伯格综合征研究中心, 如今是凯格尔孤独症中心的一部分。

致 谢

我们真诚地感谢克里斯滕·阿什博 (Kristen Ashbaugh) 在本书出版过程中提供的巨大帮助。一如既往地，我们也要对参与我们研究的家庭表示感谢，那是我们前进的主要动力。同时，我们也感谢为本书中众多研究得以顺利进行提供资金支持的机构：加州儿童和家庭委员会 (California Children and Families Commission)、加州发展性障碍协会 (California State Council on Developmental Disabilities)、美国国家障碍和康复研究院 (National Institute on Disability and Rehabilitation Research)、美国国家心理健康研究院 (National Institute of Mental Health)、美国国家健康卫生研究院 (National Institutes of Health)、美国教育部 (U. S. Department of Education) 以及美国公共健康服务中心 (U. S. Public Health Service)。

写给读者

如果你想更多地学习关键反应训练，作者及其研究团队提供了丰富的资源、服务和培训。你可以通过登录网站（www.koegelautism.com）来获取更多的信息或者安排培训事项。同样需要注意的是，“PRT”、“关键反应教学”（Pivotal Response Teaching）、“关键反应指导”（Pivotal Response Training）、“关键反应训练”（Pivotal Response Treatment）都是由凯格尔孤独症咨询中心（Koegel Autism Consultants, LLC）在美国专利和商标局注册的商标服务，包括作者举办的该领域内的学术会议和研讨会在内。

另外一个较好地了解关键反应训练的资源是作者之前的著作《孤独症的关键反应训练：沟通、社会性及学业能力发展》（*Pivotal Response Treatments for Autism: Communication, Social, & Academic Development*），同样由保罗·布鲁克斯出版公司出版。

前 言

这本书主要介绍了用于孤独症和阿斯伯格综合征儿童干预的关键反应训练模式，其可读性和实践性均较强，以易于学习和操作的方式解释什么是关键反应训练及其主要特征，包括家长的参与和在日常生活情境中的干预。具体来看，该书介绍了如何将干预重点集中在关键领域，也就是能够使儿童获得包括其他领域在内的更广泛发展的核心领域。此外，我们还详细阐述了整个关键反应训练干预模式及其每个成分的科学实证依据。

每个章节都提供来自于我们亲身实践的生动的小故事（合并一些实例且隐去真实姓名）以指出要阐述的关键问题，同时对能够解释该问题的科学依据进行讨论。在了解了科学依据之后，我们提供一些对不同功能水平孤独症儿童进行关键反应训练的实例，这些儿童有的有较多的训练需要，有的是仅有某方面特殊需要的阿斯伯格综合征儿童，这些放在每一章节的“在日常生活中有效实践”部分。在实践中真正进行操作时并不像在书上看起来这么简单，因此我们重点向大家介绍如何在随时可能出现意外情况的真实情境中有效地实施干预。

我们希望这本书能够为经常与孤独症儿童互动的父母、亲属、教师、实践者以及希望能够真正使用具有实证支持的干预手段的人们提供实践指导。即使你并不直接与孤独症儿童互动，例如，你是一个法律制定者、校长、特殊教育管理者、律师或者其他可能与孤独症儿童有关的工作者，我们也希望你能够认识到对于孤独症儿童采用诸如关键反应训练这类实践性较强、有坚实科学基础的干预手段的重要性。

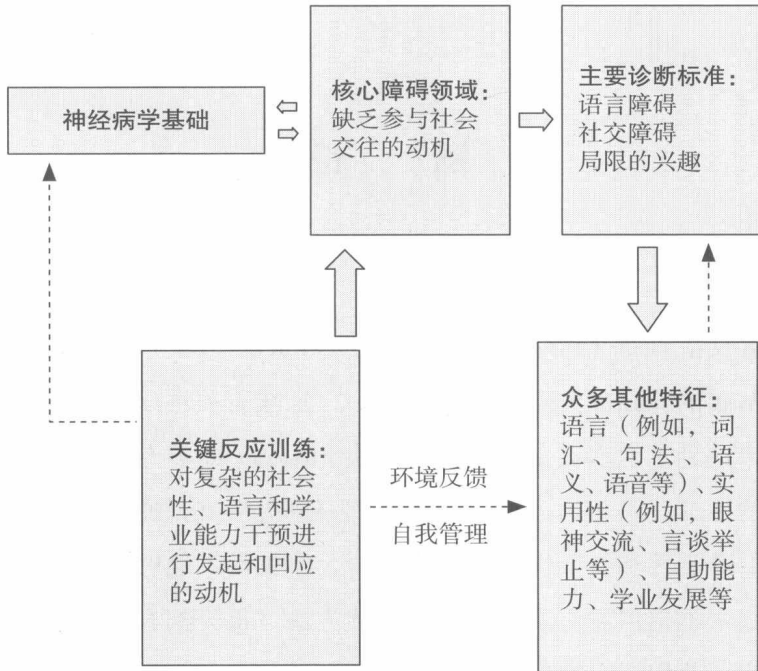
概 论·····	1
第一篇 关键反应训练中的“关键”是什么？ ·····	9
第一章 关键领域的干预·····	11
第二章 如何对动机这一关键领域进行教学·····	35
第三章 如何减少破坏性行为·····	57
第四章 如何教授自我发起中的关键技能·····	63
第二篇 在何时，如何实施干预 ·····	87
第五章 使家庭参与最大化·····	89
第六章 如何减轻家长压力·····	103
第七章 自然环境中的训练与评估·····	113
第八章 在关键反应训练中使收集数据变得简单·····	137
参考文献·····	155
译后记·····	165

概 论

关键反应训练（Pivotal Response Treatment, PRT）是为数不多的具有实证基础的孤独症儿童干预模式之一，意味着关键反应训练的干预研究和效果达到了众多诸如美国心理学会（APA）此类专业机构和专业组织制定的标准。由于为孤独症儿童及其家庭提供支持通常刻不容缓，因此干预的科学性和有效性显得尤为重要。家长们不能够反复盲目地尝试一些听起来不错但没有实证依据的干预方法。每天都有很多孩子被诊断为孤独症，他们在众多领域都需要干预和治疗。而且，早期干预通常非常有效，一方面是因为它能够预防不良习惯的产生（一般是那些很难改变的习惯），另一方面是因为早期干预能够使孤独症儿童状况好转，否则情况会更糟。尽管无论什么时候开始都不算晚，但是越早地解决语言和社会性发展迟缓的问题，家长、教师和治疗师就能够越早地教授儿童生存和发展的技能。

关键反应训练干预模式重点对孤独症儿童的核心领域进行干预。从功能的角度来说，能够影响所有其他领域发展的核心领域是儿童参与社会互动的动机。这一领域不仅与潜在的神经病学基础相关，而且与由儿童发展过程中动机问题所导致的个体行为有关。下面的图展示了关键反应训练关注的相互关系。

要知道关键反应训练是经过许多年的发展才最终建立的干预模式，目前已经有众多研究证明它的有效性。PRT的基础为行为矫正，行为矫正是在早期应用行为分析领域发展起来的干预方法，其对孤独症儿童干



关键反应训练干预模式图

预的有效性同样得到了大量研究和实证的支持。通常来看，对于所有的行为干预模式来说，证明其有效性需要多个不同的研究者采用随机控制实验或严格的单一被试实验设计进行实验研究（相关标准的详细描述见 Chambless & Ollendick, 2001）。简而言之，这意味着该干预模式不仅在我们的临床实践中有效，同时在其他研究者的临床实践和实验设计中，同样获得了积极的结果。这种重复性研究证明 PRT 的有效性并非基于我们的片面判断，它是确实有效的干预模式。

另外需要认识到的是，关键反应训练不仅作为一个整体干预模式对孤独症儿童的发展发挥着重要影响和积极作用，其模式中的各个成分经研究证明同样能够独立地在干预中产生重要作用（R. L. Koegel, Koegel, Camarata, 2010; R. L. Koegel, Koegel, Vernon, Brookman-Frazee, 2010;