



婚恋异化现象解析

主编◎周正猷

婚恋异化现象解析

主 编◎周正猷

副主编◎丁耀芳 张树波 周峪铎 金宁宁

编 委◎徐 昊 周宇悦 葛咏梅



河海大学出版社
HOHAI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

婚恋异化现象解析/周正猷主编. —南京:河海大学出版社, 2014. 6

ISBN 978-7-5630-3700-1

I. ①婚… II. ①周… III. ①婚姻—社会心理学—研究②恋爱心理学—研究 IV. ①C913. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 123178 号

书 名/婚恋异化现象解析

书 号/ISBN 978-7-5630-3700-1

责任编辑/周 勤

装帧设计/杭永鸿

出版发行/河海大学出版社

地 址/南京市西康路 1 号(邮编:210098)

网 址/<http://www.hhup.com>

电 话/(025)83737852(综合部) (025)83722833(营销部)

经 销/江苏省新华发行集团有限公司

排 版/南京新翰博图文制作有限公司

印 刷/南京玉河印刷厂

开 本/787 毫米×1 092 毫米 1/16

印 张/18.75

字 数/380 千字

版 次/2014 年 6 月第 1 版

印 次/2014 年 6 月第 1 次印刷

定 价/50.00 元



前言

QIANYAN

男大当婚、女大当嫁,天经地义。男孩女孩经历青春期的发育,生理、心理趋向成熟,随着性意识的萌发,爱情作为精神生活中的重要目标,支撑人们从恋爱到结婚、组织家庭,从而度过漫长的婚姻生活。人们努力追寻着永恒的爱情,希望得到美满的婚姻,一辈子享受天伦之乐。然而在现实中,特别是在经济飞速发展、文化教育相对滞后、精神生活空乏的状态下,许多人不会谈恋爱,或者谈不好恋爱,又或者恋爱过程不科学、不健康,导致他们可能为了结婚而结婚,结了不该结的婚,走入了缺乏爱情的婚姻,从而后患无穷。我们可以认为这是一个不正常、不健康的婚恋过程,这个过程反映出来的现实状况,我们称其为婚恋异化现象。

青春几何?这是人们常有的感叹,所以人们总是期望处理好人生中的每一件大事,尤其是像恋爱婚姻这样的终身大事,既不希望恋爱旷日持久,拖到大龄青年,甚至中年老年还不能解决婚姻问题;更不希望婚姻质量不高,变成枷锁和牢笼,一辈子因为婚姻苦不堪言。这就必须要求我们一方面克服旧的婚姻观念,大力提倡新的婚姻文化、新的婚姻理念,来适应现今飞速发展的社会需求,广泛普及科学的婚恋知识,倡导科学恋爱、科学择偶、科学结婚,强化婚姻建设,注重提高婚姻质量,让人们在婚姻中得到幸福和快乐;另一方面努力研究婚恋异化现象,寻找婚恋异化的原因,有效、及时地克服异化现象,并把科学的爱情婚姻当作一种情商教育,引导人们树立新的婚姻观念,促进婚恋过程的健康发展,全面提高恋爱和婚姻质量。

就现有各种婚恋异化现象分析,除部分受相关的遗传因素作用外,更多的是受当事人早期成长环境 and 教育因素的影响,这其中,除与影响人格发展相关的因素有关外,更主要的是与性发育过程中和婚姻生活中各种相关的刺激因素有关。尤其是早期性侵犯对女性成年后发生婚恋异化现象有显著的影响;早期对异性、性行为 and 婚恋的肮脏或否定的教育;孩子在长大后与异性接触,尤其是早恋或与异性的性接触中发生严重受挫等,也有同样的负面作用。

崇尚爱情,追求美满婚姻需要理性的思考和研究,更需要学习正确的科学恋爱婚姻的知识,有效地预防婚恋异化现象的发生,挖根求源,防重于治。

婚恋异化现象的防治,需从遗传、环境、教育三方面着手。全面优化,尤其是对孩子

早期的发育、成长条件的优化,以提高个体的素质,科学实施少儿早期性教育,大力倡导普及科学的婚恋知识,提倡新的婚恋文化,从而构建和谐家庭,促进社会和谐。

本书既是学术专著,也是我一生从事婚恋情感咨询经验的总结,是我对人类爱情、婚姻研究的真实感悟。婚恋是人一生当中最需要经历的人生体验,本书不但适用于婚姻学研究人员阅读,也是一本科普读物,适用于每个人。

作者真诚希望,社会提倡新的婚恋文化,人人都关注自己的婚姻大事,并由此促进人类的婚姻革命。

周正猷

2012-2-22 初稿于南京



目录 MULU

前言

上篇：现象篇

一、早年创伤埋下阴影 / 002

- (一) 她为有好感男生的突然回首恐惧终日 / 002
- (二) 成年的苦闷源于儿时的阴影 / 005
- (三) 她对男人如此戒备,如何结婚 / 006
- (四) 她决心报复男人,为何 / 007
- (五) 无性婚姻,寻源头 / 009

二、早恋、初恋伤害的延伸 / 010

- (一) 初恋的震撼波及终生 / 010
- (二) 童年的诱惑让他转向追求 / 012
- (三) 她只为初恋而红杏出墙 / 015
- (四) 她为逃避真爱而辞职 / 016

三、教育误区贻害久远 / 018

- (一) 父母的婚姻使她恐惧 / 018
- (二) 幼年的嗅味成年的隐痛 / 019
- (三) 母亲参与女儿谈恋爱 / 020
- (四) 谈不成的恋爱索源 / 021
- (五) 有婚姻而没有爱情的女人 / 021

四、原性爱张扬难圆满 / 024

- (一) 男方性亢奋而致试婚失败 / 024
- (二) 她谈一个爱一个,自己也纳闷 / 025

(三) 他性技高超,感情却是空白	/ 026
五、脑性爱逞强多虚幻	/ 029
(一) 梦中的强奸案	/ 029
(二) 英语老师成了她白日梦中的情郎	/ 031
(三) 网恋、网婚、网交成了他的唯一	/ 032
六、心性爱的梦想难(能)成真	/ 036
(一) 有心无性难圆满	/ 036
(二) 有心有性速成真	/ 038
(三) 有心无性婚妻和有性情人的较量	/ 038
七、血缘恋情生而有之	/ 044
(一) 他为何一定要爱像妈的女人	/ 044
(二) 母亲和妻子他选择谁	/ 046
(三) 一位硕士生的情感经历	/ 048
(四) 姐弟之恋攀时髦	/ 049
(五) 姨兄妹殉情了	/ 050
八、恋情异化似变态	/ 052
(一) 扫除“恋童癖”——投向少男少女的鬼影	/ 052
(二) 有恋腿癖吗	/ 055
(三) 禁不住诱惑,和自己的继母……	/ 057
(四) 只钟情于老人的恋老癖溯源	/ 061
九、人格差异,情难磨合	/ 064
(一) 焦虑伴随着她的情感生活	/ 064
(二) 恋爱了,却不能走向婚姻	/ 065
(三) 他们还能相处好吗	/ 066
(四) 他们的婚姻为何淡然	/ 068
十、情感相悖,有爱也无缘	/ 070
(一) 角色的改变爱也会即失	/ 070
(二) 喜欢弟弟的她,无法喜欢父亲般的夫君	/ 071
(三) 他和她事事争执,高下无分	/ 072



中篇:理性篇

一、新的爱情理论	/ 076
(一) 人类爱情	/ 076
(二) 人类性爱	/ 079
(三) 人类情爱	/ 084
(四) 对人类爱情实质的理解	/ 086
(五) 人类爱情的发展	/ 087
二、亲情和原欲是爱情的基础	/ 089
(一) 一见钟情现象	/ 089
(二) 爱之图的类别	/ 091
(三) 亲情和原欲是爱情的基础	/ 093
三、童年经历对婚姻的影响	/ 099
(一) 依恋期(0~18个月)	/ 099
(二) 探索期(分离期)(18个月~3岁)	/ 100
(三) 自我的确认和能力形成期(3~7岁)	/ 102
四、教育和人格因素对婚恋的影响	/ 107
(一) 早期科学教育对婚恋的影响	/ 107
(二) 性格气质因素的培养对婚姻的影响	/ 112
(三) 价值观的形成对婚恋匹配的影响	/ 114
(四) 情商的培育对婚恋的影响	/ 115
(五) 其他心理因素对婚恋的影响	/ 117
五、婚恋匹配中的情感类型	/ 119
(一) 人类情感类型的概念	/ 119
(二) 情感类型的分型原则	/ 123
(三) 人类的情感类型	/ 125
(四) 人类情感分型的意义	/ 129
六、情感类型的适合程度决定婚恋质量	/ 130
(一) 不同情感类型的情感表达和情爱特点	/ 130
(二) 不同情感类型有优势的匹配	/ 134

(三) 不同情感类型的一般匹配	/ 136
(四) 不同情感类型无优势的配合	/ 138
七、婚恋匹配的科学理念	/ 141
(一) 科学恋爱	/ 141
(二) 科学择偶	/ 142
(三) 夫妻相里里外外都像	/ 147
(四) 发掘和培植亲情,提升爱情	/ 149
八、科学择偶软件的开发	/ 151
(一) 个体婚姻资源测试	/ 151
1. 婚恋个人一般情况	/ 152
2. 自我评价测试	/ 154
3. 情感类型评测	/ 155
4. 个体一般婚恋资源测评	/ 159
5. 性别角色标准化程度的测评	/ 167
6. 性取向情况简测	/ 170
7. 个体的性商测定	/ 171
8. 求偶者的特殊要求	/ 172
9. 男女个体婚姻资源测试报告	/ 174
(二) 婚恋匹配测试	/ 176
1. 爱情程度测评	/ 176
2. 人格优势相似性和互补性测评	/ 177
3. 双方相貌相似性测评	/ 179
4. 婚恋匹配加减分标准	/ 179
5. 婚恋匹配测试的程序和相关说明	/ 179
6. 婚恋匹配测试结果的报告	/ 180

下篇:感悟篇

一、科学实施少儿早期性和婚姻教育	/ 186
(一) 重视原生家庭对孩子的影响	/ 186
(二) 父母身教影响孩子一生性健康	/ 192
(三) 重视早期情感环境对孩子的影响	/ 201





(四) 对孩子早恋的科学引导	/ 203
(五) 加强对孩子的性保护	/ 205
(六) 普及性变态的预防知识	/ 207
二、科学性知识和婚恋知识教育	/ 212
(一) 性科学概述	/ 212
(二) 性生理知识	/ 213
(三) 性心理知识	/ 218
(四) 性交行为和性高潮	/ 221
(五) 男女性差异	/ 224
(六) 交友相关知识教育	/ 232
(七) 恋爱择偶知识教育	/ 236
(八) 婚姻相关知识教育	/ 240
(九) 性和婚姻相关伦理道德及法律知识的学习	/ 243
三、提倡科学婚恋观	/ 245
(一) 提倡科学的婚姻文化	/ 245
(二) 克服陈旧的婚姻观念	/ 247
(三) 普及科学的婚恋知识	/ 249
(四) 发展婚恋咨询和科学指导	/ 252
四、恋人、夫妻相处技巧的培训	/ 254
(一) 新婚后再表演好自己的角色	/ 254
(二) 互相尊重是夫妻相处的艺术	/ 257
(三) 求适应图共享	/ 258
五、情感类型契合程度的训练	/ 261
(一) 情感类型决定婚恋双方的适合程度	/ 261
(二) 做改变自己情感类型的努力	/ 262
(三) 学会接纳对方付出的情和爱	/ 263
(四) 夫妻相处技巧训练的协助作用	/ 264
六、与婚恋相关的科学研究	/ 268
(一) 社会学的研究	/ 268
(二) 生理、心理学的研究	/ 272

(三) 新“夫妻学”的研究	/ 273
(四) 夫妻情感配对模式的进一步研究	/ 277
(五) 夫妻“不讲理”相处技巧的研究	/ 278
(六) 人类性多元化的研究	/ 278
(七) 人类爱情多元化的研究	/ 284
(八) 爱情影响因素多元化的进一步研究	/ 286
(九) 寻找真爱的研究	/ 286
参考文献	/ 288
编后记	/ 289



上篇： 现象篇

随着社会的发展,学术界越来越重视人类的婚姻质量,他们通过设计各种婚恋质量检测的量表问卷对婚恋质量做广泛调查,结果却让人很伤感。调查显示,百分之九十以上已婚者没有爱情。人们都说没有爱情的婚姻是不道德的,把没有爱情的婚姻比作是坟墓,是葬送爱情的坟墓。大家都明白,婚姻必须有爱情这一基础,婚姻应该是爱情维系和发展的保障。如果把没有爱情体验的婚恋过程都看成是一种异化现象,那么婚恋的异化现象也就太多了,当然,我们也可以把这一情况看成是广义的婚恋异化现象。本书所说的婚恋异化现象只是狭义的,它不仅是没有爱情,而且是带有一定痛苦体验的婚恋过程,甚至是在一定程度上呈现病态的婚恋现象。

本篇以40个真实的咨询案例来说明各种类型的婚恋异化现象的客观存在,以发生原因初步分类,共分为十大类。本篇对各类婚恋异化现象产生的原因和防治策略也做了详细说明,不难看出,除有相关的遗传因素作用外,更多的是当事人早期所处环境和所受教育因素的影响。其中,与人格发展相关的环境、教育影响因素,以及家庭情感环境等对当事人情感类型的影响,与其日后在婚恋中能否与另一半顺利磨合,努力为爱情保鲜相关性较大。早期性侵犯对女性成年后发生婚恋异化现象有明显促发作用;早期所受的对异性的警觉、对性及相关行为的肮脏或否定的教育,尤其是孩子在与异性的一般接触、早恋或与异性的性接触严重受挫等,更易造成婚恋过程中的异化现象。

本篇对诸多婚恋异化现象的描述,及其相关原因的分析、防治策略的拟定以及治疗效果的判断,会让我们明确地看到,造成诸多婚恋异化现象的真正原因无不与我们的早期生活、经历密切相关。这些无疑告诉我们,婚恋异化现象是可以预防的,问题的关键在于全社会是否能高度关注,广泛宣传普及科学的婚恋知识,大力推广婚恋过程的科学指导,加速构建和谐社区、和谐社会的基础建设:提高婚恋质量,构建美满家庭。

本篇中个别案例引自于周正猷主编的《幸福婚姻我做主》一书。



一、早年创伤埋下阴影

(一) 她为有好感男生的突然回首恐惧终日

一位大四的女学生对一个男同学有好感。某日只因为偶尔瞥见他有点邪意的回首而陷入深深的恐惧之中,持续数月而无法自拔,在同学的陪伴下来到周教授心理咨询门诊。

1. 莫名的恐慌源于产生好感的男生的回首

丽端庄秀丽,品学兼优,愉快的校园生活使她浑身都散发着青春的气息,她努力学习、热情待人,和每一位同学的关系都处得很好。

某日,丽在教室上晚自修,教室里空荡荡的,只有几位同学,偶尔能听到几声沙沙的翻书声。丽用手撑着下巴,正在思考一个难题。座位前排坐着她同班的一位男生,丽对这位男生的印象很好,这时这男生突然回过头来,朝丽作了一个“鬼脸”。丽猛然一惊,觉得这是一张男性的、充满欲求的、贪婪而又可恶、可怕的脸。这不可能是那位男生的脸!在她印象中的他是一位老实本分、努力学习,从未对别人有过非分之想的人!可就是他的回首却使丽立即进入恐怖的阴霾之中。她心里想喊,却喊不出声,她想赶紧逃离,可是两腿像灌了铅一样沉重,全身动弹不得。只有那种说不出的恐惧,越来越深的袭来……

丽始终弄不明白这恐慌来自何处,她已经无法思考。虽然这男生早已把脸转回去,可是他回首的那一幕却像放电影一样,在丽的脑海里连续地播映着,每一次重复都伴随着恐惧和紧张。那脸谱就像印刻在脑子里,紧张恐惧也就达到了极点,她心跳加速、六神无主,急速地陷入痛苦的深渊……

丽恍恍惚惚地逃离教室,回到宿舍,可那张脸始终印在她脑子里,不管她走到哪里,那张脸始终跟着她,恐怖也就重现、加深。

彻夜未眠,丽持续处在那恐怖状态之中。次日,丽虽也坐在课堂上,可满脑子依然是那张脸,那惊恐、那恐惧没完没了……

是不是着了魔了?她无法想象,无法思考。她越是害怕恐惧,恐怖越是加倍,她尽力想摆脱,想跳出来,可却像陷入一个烂泥潭,越是拼命挣扎,下沉得越快,痛苦越来越大。

丽已无法上课,无法睡眠,几乎无安宁之日,唯有持续地恐惧、紧张和痛苦。渐渐



地,丽变得苍白、憔悴、消瘦而疲惫。3个月后,就在丽深感自己已无能为力的时候,同学拿来一份刊有“周教授心理门诊专栏”文章的报纸,并建议丽去周教授处寻求帮助。

2. 15年前深深的恐惧体验

在同学的陪同下,丽来到周教授诊室。周教授听完了她的陈述,慢慢引导着丽:“你仔细看,那张脸像谁?你细微回想,那脸型、那邪恶、那贪婪,在什么时候你肯定见到过,就是过去的那张脸,曾经引起过你极度的恐惧……”

丽沉思着,一年一年向童年回溯,当她回忆到7岁的时候,那张脸,那极度的恐怖体验终于又出现了。

那是一个春末夏初的日子,那时她家开了个旅馆,每日都有一些客人来求宿。在一个细雨朦胧的傍晚,小丽正在一间空房间内打盹,突然,她被一阵响声惊醒,眼前是一张恶狠狠的男人的脸。她立即紧张恐惧到了极点,她拼命挣扎,可那男人紧紧地捂着她的嘴,她恐惧无助,两眼盯着那张越来越近的可怕的脸,慢慢失去了知觉……当家人发现她的时候,那男人早已逃之夭夭。小丽精神恍惚,脑海中不断闪回那男人的脸,深深地沉浸在恐惧之中。数天之后,小丽才逐渐恢复正常。从那时起,小丽就开始惧怕、痛恨男人,尤其是带着邪恶表情的男人的脸。

正是这位男同学开玩笑的一个“邪恶”的鬼脸,带丽回到十五年前那幕恐怖、痛楚的体验之中。对那张脸谱的深刻记忆,及其相关的恐惧和痛苦的深刻情绪反应。同学的脸谱成了她再现当时体验的“开关”,那脸谱的不断闪回,使她几乎滞留在那不堪的回忆之中,几乎不能再回到现实中来,无法对同学的脸谱和同学本人进行公正的评价,无法找回现实中的清晰的理智,也无法分辨谁是过去、谁是现实。于是她只能终日处在恐惧、紧张、痛苦的模糊感觉之中,无力自拔。

3. 恐惧体验何以回归

对丽只因为男生的回首而恐惧终日的缘由,周教授有很好的解释。他在深入研究人类记忆现象的基础上,提出“体验回归”学说。他认为,人和动物都有记忆功能,各种事物的信息都可在大脑中形成表象被储存,这些事物随时可被查询而再现,这个过程就是一般所说的记忆。人对事物的认识、感知和相应的情绪体验也可随事物一同被记忆下来,这是人类的一种深层次的、多维度的记忆功能。当人对这些特定事物的多维记忆重现的时刻,人就会部分或是完全地回归到旧时的情境和体验之中,这些既有忆象(事物),又有当时的感受或体验同时再现的过程则称为“体验回归”。所谓“触景生情”就是最常见的一种体验回归现象。心理学家常常建议人们去回忆那些愉快的、成功的往事,沉浸在过去的幸福回味之中,以过去的愉快体验来冲淡现实中的痛苦感受,促进心理平衡的恢复。

我们观察到,人在生活中遇到的许多东西,如日常生活事件、人们的行为和别人的谈话内容,看过的电影、小说等,都可以不经意地被识记起来,称无意识记忆。无意识记忆具有很大的选择性,识记得最好的是那些具有重要意义并能激起情绪活动的

事物,尤其是引起情绪紧张的事件,记忆较深刻,引起情感体验也越强、越完整,其记忆的忆迹就越深,进入体验回归状态以后就越难以自拔。

体验回归过程有赖于联想过程,与过去相似的时间、相似的场景、相似的体验和其他信息,都容易引发体验回归。有意识回想可以把自己导入过去的体验中去,但不如在无意识状态被上述相关信息导入者更自然、更深沉。当一个人在相关信息作用下,整个身心都沉浸在过去的事件中,完全进入角色,体验着当时的情感,而又能及时回到现实中来,接受现实状态,应属于健康人的体验回归。

丽则是在专注于学习的时候,突然看见男同学有点邪意的回首,通过类似联想,把自己导入15年前遭遇强暴的巨大恐怖之中,并且随着那邪恶脸谱的频繁回闪,使她又一次经历了那恐怖的过去,并在之后的数月中,几乎是频繁来回于15年前的恐惧体验和现实状态中,呈现极度紧张、焦虑、恐慌,产生严重的心理困惑和痛苦,使她惶惶不可终日,影响学习、社会交往和正常生活。

4. 帮她再回现实

丽的病根找到了,周教授该怎样去帮助她呢?周教授把事情的来龙去脉和根源给丽作了详细分析,并一语道破,正是这男同学带有邪意的脸与15年前那凶狠男人的脸类似,所以丽才被不断导向那15年前极度恐怖的体验之中。周教授要求丽认真再审视她的那位男同学,强化她对刚有好感男同学的公正评价:诚实、忠厚、待人友好、善良,并不断强化她的这一观念,达到坚信的程度,从整体上把男同学和15年前那男人清晰地区分开来。然后周教授进一步要求丽认真去辨别同学和那男人的脸。这位刚有好感男同学的脸只是一张带有恶作剧意思的善良的“鬼脸”,与15年前那男人的凶相截然不同。

在分辨的练习中,丽仍不时回归过去的恐怖体验,但随着分辨清晰度的不断明朗,恐怖体验回归的频率越来越低,在周教授认真指导下,丽和刚有好感的男同学增加接触,她面对面地仔细观察男同学的脸,使她终于能确信自己所见到的的确是那位善良的男同学,而绝非是15年前那凶狠的男人,于是体验回归的记忆通道被阻断,恐怖体验也就自行消退。

周教授认为,对丽的治疗可以简称为“认知—分析性治疗”。

周教授所遇到的情况相似的心理障碍患者有很多。曾有一位中年女性,说她突然害怕自己的母亲,尤其是当她偶然正视母亲的脸色时,总会有嫉妒恐慌之感,她十分不解,并为之苦恼万分。原来两年前他母亲曾误把她当成另一女人,而予以暴怒、凶狠的嘴脸,使她陷入极度的恐慌惧怕之中。近期,她偶见他母亲类似的姿势和面容,于是出现恐慌和惧怕之感,逐渐地,只要见到母亲就会再现恐惧,于是对母亲采取了回避行为。周教授对这位女性,采取了催眠疗法,在催眠状态下给她“母亲永远爱她”的正向暗示,强化她和母亲之间的亲情,经数次催眠治疗后,恐惧母亲的感受逐渐消失。

周教授认为“体验回归”和“行为回归”是人类许多心理障碍的原因,他灵活运用



“认知—分析”和“认知—行为”疗法为众多的来访者解除了痛苦，他还主张用“药物—暗示”疗法治疗这一类心理障碍。药物一般都选用抗强迫效果较好的药物，如氟西汀等。

（二）成年的苦闷源于儿时的阴影

美丽的恬恬从进入大学校园的当天，就把学校给轰动了，因为恬恬出色的学习成绩、与众不同的气质、美丽的脸庞和亲人亲善的和气……这一切的一切都让学校的男生为之倾倒，恬恬甜美的笑容更具杀伤力，男生宿舍里三个一群五个一组都在议论着这位美丽的女生。同班的女生们也争先恐后地抢着和她住在同一个宿舍，想着和恬恬在一起可能会沾上一点她美丽的光环。

从进入大学的学习生涯起，男生们向恬恬求爱的进攻也开始了，有的男生抛来媚眼、有的男生写来情书、有的男生敞开自己的心扉，公开向恬恬求爱……但是这一切的一切都没有打动恬恬的心，在恬恬看来，男生们的求爱对她就像是一种侵犯，她感到心身疲惫，夹杂着恐惧，慢慢地变成一种莫名的惆怅和憎恨。

4年的大学生活很快结束了，同宿舍的同学都找到了自己的另一半，有的甚至已谈婚论嫁，同学们大多尝试过浪漫的滋味并拥有了甜蜜的爱情，而恬恬落下了“冷血美人”的称号离开了校园。凭着出色的外表和骄人的成绩，恬恬很快找到了一个很好的工作，顺利地走上了工作岗位。

时间很快地过去了3年，恬恬依然独身，父母亲人着急的神情，周围邻居的另眼相看，同事间的议论纷纷，都让恬恬感到一种无形的压力，可是谁又有能理解恬恬的心呢，恬恬的心在流血、在哭泣，她对男人没有爱的感觉，她憎恨所有的男人，她甚至想让这个世界上的男人都去死……

一个阴雨绵绵的中午，恬恬怀揣莫名其妙的恐惧和无奈，情不自禁地走进了心理咨询中心。这位表面美丽，内心痛不欲生的女子，对周教授敞开了心扉：记得那是恬恬7岁的时候，一天爸爸妈妈全部进城了，只有恬恬一个人在家看电视，快到吃午饭的时候，恬恬的一个远方堂叔来到了恬恬的家，他知道恬恬的父母不在家，看见恬恬甜美的笑容，歹念油然而生。一不做二不休，他突然把恬恬抱到了床上，强行脱掉了恬恬的裤子，恬恬用那稚嫩的小手抵挡着堂叔那庞大的身躯，渐渐地恬恬没有了力气，恬恬竭力地挣扎、大声地呼喊，真是喊天天不应、叫地地不灵，恬恬无力反抗，她的眼泪哭干了，看着堂叔狰狞的面孔，她感到无比的绝望……事后堂叔的威胁以及自己心里的恐惧，让恬恬不敢对爸爸妈妈说。从此恬恬就变得少言寡语，看见所有的男人，她心理就会产生一种憎恨和戒备，她因此变成了“冷血美女”。

在咨询中，周教授分析，像恬恬这样幼时受过成年男人的强暴，给其心灵上带来了永久的创伤，为了隐瞒自己内心的痛苦并长期压抑内心的情绪而痛恨男性，对男性有高度的戒备心理。随着年龄的增长和青春期的发育，以及性意识的萌发，在她心灵的深处形成强烈的矛盾冲突，这就更加重了心理的重荷。只有分析性心理治疗才能

从恬恬心理更深的层次,给予其巨大的心理支持,以抚平过去的伤痕,化解心理矛盾,激发心理能量,适应现实生活。

我们对恬恬进行了深度催眠治疗,在催眠状态下,引导当事人回忆当时的情景,并进入角色,在出现恐惧、憎恨等强烈的心理反应时,指导当事人放松,恢复平静,并告知当事人,那已经是十几年前发生的过去的事情了,时至今日,那件事已不能再对自己造成新的伤害了,应该将这种情绪逐步淡化;并提请关注父兄和其他男性至亲(舅舅、表哥等)对自己的关爱,从而淡化对男性的憎恶心理……

经过多次反复的治疗,恬恬对男性憎恶的心理明显淡化,尤其是对自己的男性亲人(父亲,表哥等)已经逐渐接纳,并产生较好的亲密感觉,但是对像堂叔那样的男性还是比较憎恶,也就是说开始逐渐分清哪些男性是对她友好的,哪些男性是对她不怀好意的。

治疗的同时,周教授还鼓励其以手淫的方式发泄正常的性欲求。恬恬按照治疗的提示做,并明确感到自己是一位正常的女性,有着正常的性需求,所以应该通过正常的恋爱和婚姻形式满足自己的性和情的需求,从而激发并提高谈恋爱、接触男性的欲望。

性欲求的唤起,性意识、性心理的调整,让当事人放弃了对男性的戒备心理,开始愿意接触男性,逐步面对现实,理解父母的催促,意识到同学纷纷组织家庭对自己的压力。

看到恬恬离开咨询中心时甜蜜的笑容,大家感到很欣慰。

(三) 她对男人如此戒备,如何结婚

大学毕业后,长相清秀的惠子找到了自己理想的工作,又开始了人生浪漫的恋爱之旅,真叫人羡慕,可谁知道婚前她竟然走进了心理门诊!原来童年遭受的不幸一直困扰着她。幼时被邻居诱骗失身后,现在与男孩子交往时尤其是当对方有亲密的举动时会不自觉地让她想起那段噩梦,有时哪怕是握手或抚摸,都会使她觉得浑身像触电一般,内心充满恐惧。为了缓解内心的压力,几个月前惠子做了处女膜修复手术,但还是不能接受一个异性接近身体。马上面临结婚,她问:“怎样才能与未婚夫‘亲密接触’呢?”

少女失身是一个严重的生活事件,由于超强的刺激逾越了惠子的应付能力,为此影响到她以后的感情生活,即恋爱中正常的心理反应与行为。恐惧与异性有身体的接触,婚后可能对丈夫有亲近排斥,甚至抗拒,婚又怎么结?

其实惠子在与恋人恋爱期间,对男人的戒备就已经让惠子有了明显的担心,夫妻朝夕相处、亲亲密密,夫妻间你亲我爱的,如何面对。在恋爱期间每当恋人要亲近她的时候,她表现出自己很传统或者推说等结婚以后再说……勉勉强强的亲热行为并未让男友感觉出异常来,可是惠子自己已经几乎到了忍受的极限,若再亲热下去,尤其是像夫妻之间的性爱……想到这些,惠子几乎要崩溃了……

