



严格依据最新教师招聘考试说明编写

最新版

教师招聘考试·真题考点1001

历年真题与考点精炼 心理学与教育心理学



山香教师招聘考试命题研究中心 主编



★适用范围

- 中小学教师入编考试
- 特岗教师招聘考试
- 面向应往届高校毕业生公开招聘
- 教育局人事局公开招聘教师
- 代转公考试
- 事业单位公开招聘教师

★本书特点

- 专题导读，圈定范围
- 命题规律，名师点拨
- 高频考点，审读剖析
- 真题例解，专家解读
- 拓展演练，巩固复习



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

教师招聘考试

真题考点 1001

历年真题与考点精炼·心理学与教育心理学

山香教师招聘考试命题研究中心 主 编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教师招聘考试真题考点 1001 历年真题与考点精炼·心理学与教育心理学/山香教师招聘考试命题研究中心主编. —北京 : 首都师范大学出版社, 2014. 2

ISBN 978 - 7 - 5656 - 1812 - 3

I. ①教… II. ①山… III. ①教育心理学—中学教师—聘用—资格考试—习题集 IV. ①G451. 1—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 028339 号

1001 真题考点

教师招聘考试

JIAOSHI ZHAOPIN KAOSHI

真题考点 1001 · 历年真题与考点精炼 · 心理学与教育心理学

主 编 山香教师招聘考试命题研究中心

策划编辑 张文强

责任编辑 刘俊霞 王亚利

封面设计 山香教育

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京市西三环北路 105 号

邮 编 100048

咨询电话 010 - 68418523(总编室) 010 - 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

郑州豫兴印刷有限公司印制

全国新华书店发行

版 次 2014 年 2 月第 1 版

印 次 2014 年 4 月第 1 次印刷

开 本 889mm × 1194mm 1/16

印 张 17.5

字 数 145 千

定 价 39.00 元



目 录

第一部分 心理学

第一章 心理学概述	2
专题导读 / 2	
专题一 心理学的研究对象和意义 / 2	
专题二 心理学的实质 / 5	
专题三 心理学的产生与发展 / 7	
拓展演练 / 11	
第二章 认知过程	15
专题导读 / 15	
专题一 注意的概念、特点及功能 / 16	
专题二 注意的分类及其规律的运用 / 17	
专题三 注意的品质 / 19	
专题四 感觉概述 / 21	
专题五 感觉的相互作用 / 23	
专题六 知觉的基本特性 / 25	
专题七 观察 / 28	
专题八 感知规律与直观教学 / 29	
专题九 记忆的分类及品质 / 30	
专题十 识记 / 32	
专题十一 遗忘规律与影响遗忘进程的因素 / 34	
专题十二 遗忘的原因与防止遗忘的方法 / 36	
专题十三 记忆系统 / 38	





专题十四 中小学生记忆的发展及提高记忆效果的方法 / 40
专题十五 表象与想象 / 41
专题十六 再造想象与创造想象 / 44
专题十七 思维的含义、特征及类型 / 45
专题十八 思维的过程及基本形式 / 47
专题十九 创造性思维的特点和过程 / 50
专题二十 思维的品质及其培养 / 52
拓展演练 / 53
第三章 情绪情感与意志 68
专题导读 / 68
专题一 情绪与情感概述 / 68
专题二 自我防御机制 / 71
专题三 动机斗争 / 73
专题四 意志的品质及其培养 / 75
拓展演练 / 76
第四章 个性心理 81
专题导读 / 81
专题一 需要概述 / 81
专题二 动机和兴趣概述 / 84
专题三 能力概述 / 86
专题四 智力与智力理论 / 88
专题五 能力测验 / 92
专题六 能力发展的影响因素及其培养 / 94
专题七 人格概述 / 96
专题八 人格的结构 / 97
专题九 人格理论 / 101
专题十 人格测验 / 105





拓展演练 / 106

第五章 社会心理行为 114

专题导读 / 114

专题一 印象形成效应 / 114

专题二 人际关系 / 116

专题三 群体心理 / 117

拓展演练 / 119

第二部分 教育心理学**第一章 教育心理学概述 124**

专题导读 / 124

专题一 教育心理学的研究对象与研究内容 / 124

专题二 教育心理学的发展 / 127

专题三 教育心理学的研究方法与研究原则 / 129

拓展演练 / 131

第二章 心理发展及个别差异 135

专题导读 / 135

专题一 个体的心理发展 / 135

专题二 心理发展的理论 / 139

专题三 学生的个别差异 / 143

拓展演练 / 147

第三章 学习理论 154

专题导读 / 154

专题一 学习概述 / 154

专题二 行为主义学习理论 / 156

专题三 认知学派学习理论 / 161

专题四 人本主义学习理论和建构主义学习理论 / 164





拓展演练 / 166

第四章 学习心理 174

专题导读 / 174

专题一 学习动机概述 / 174

专题二 学习动机理论以及学习动机的培养与激发 / 179

专题三 学习策略 / 184

专题四 学习迁移 / 187

专题五 知识学习 / 192

专题六 技能学习 / 196

专题七 问题解决 / 200

专题八 创造性 / 204

专题九 态度与品德的定义及结构 / 206

专题十 品德发展的阶段理论 / 209

专题十一 态度与品德的学习条件、形成与培养 / 211

拓展演练 / 213

第五章 教学心理 237

专题导读 / 237

专题一 教学设计 / 237

专题二 课堂管理 / 241

拓展演练 / 246

第六章 心理健康与教师职业心理 251

专题导读 / 251

专题一 心理健康概述 / 251

专题二 学生的心理健康及其维护 / 253

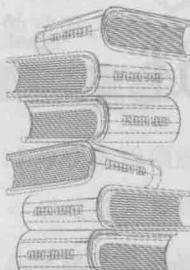
专题三 教师职业心理 / 261

拓展演练 / 266

高频考点

高频考点(一) 心理学的研究对象

心理学是研究心理现象及其发生发展的科学。心理学又是一门



01

第一部分 心理学

学习指导与应试策略

纵观教师招聘考试的趋势,心理学部分在教育基础知识中占有较大的比重,本部分主要通过汇总和研析全国各省市与心理学有关的历年真题,依据教师招聘的考试大纲深入挖掘了命题规律,在此基础上提炼出来了富有针对性的高频考点。

本部分共分为五章:第一章是心理学概述,与心理学的基本概念、框架和产生发展的过程相关的高频考点和题型分列于本章;第二章、第三章、第四章对各种心理现象及规律进行了详细阐述,我们结合历年招教考试中出现频率较高的知识点,将与之相关的题型进行汇编;第五章属于社会心理方面的内容,考点较零碎,但也不乏高频考点,考生应引起足够重视。考生在学习本部分内容时,要注意准确理解和掌握各种心理现象的概念和理论,把握常考的知识点和题型。同时,还要根据各个章节的不同特点,分清主次,合理分配复习时间,有的放矢地进行复习。



第四章 学习心理

学习方法与技巧

学习态度与方法

第一章 心理学概述

⑥ 专题导读 ⑥

本专题主要涉及心理学最基础的知识,该部分重点考查的内容如下:

1. 心理学的研究对象和意义;
2. 心理是脑的机能;
3. 心理是客观现实的反映;
4. 心理学产生的历史背景;
5. 西方主要的心理学流派。

作为一名教师,需要对心理学的基本概念、学习意义、发展历程及现在的研究趋向有更深入和更透彻的了解。

专题一 心理学的研究对象和意义

⑥ 高频考点命题规律与要点解读 ⑥

1. 心理学的研究对象作为心理学最基本的知识点,是必须识记和理解的,易出判断题和选择题,其中心理学的概念建议考生作为名词解释来对待。
2. 心理现象的结构及分类是常考知识点,此处知识点特别细,需要考生重点掌握,要理解不同心理现象的归类。此处易考选择题和填空题,特别是个性心理特征和个性心理倾向性的归属,注意不要混淆。
3. 注意是一种伴随着各种心理活动的心理状态,而不是独立的心理过程。此处易出判断题,考生注意不要误判。



高频考点

高频考点(一) 心理学的研究对象

心理学是研究心理现象及其发生发展规律的科学,心理现象又称心理活动。心理不仅研究人的意识,还研究人的行为。

真题例解

2011年山东单项选择:下列选项中,哪一项完整地表达了心理学的研究对象()

- A. 心理过程及其规律
- B. 情绪人格及其规律
- C. 生理现象及其规律
- D. 心理现象及其规律

答案:D

2010年安徽判断:心理学是研究人的行为的科学。

答案:错误

2010年河南判断:心理学的研究对象不应该是行为,而应该是可以观察的事件,即意识。

答案:错误

2013年山东填空:心理学是研究_____的科学。

答案:心理现象及其发生发展规律

高频考点(二) 心理现象的结构

心理学不仅是自然科学,也是社会科学,是一门中间(边缘)学科。心理现象非常复杂,从形式上可以归纳为心理过程和个性心理两个方面。

真题例解

2013年辽宁单项选择:心理学属于()

- A. 自然科学
- B. 社会科学
- C. 自然科学和社会科学双重属性的科学
- D. 哲学

答案:C

2011年河南单项选择:心理现象分为()

- A. 心理过程与个性心理
- B. 认知过程与个性心理
- C. 情感过程与个性心理
- D. 意志过程与个性心理

答案:A

高频考点(三) 心理过程

心理过程是心理活动的一种动态过程,是人脑对客观现实的反映过程。它包括认知过



程、情绪情感过程和意志过程三个方面。认知过程，包括感觉、知觉、记忆、想象、思维等。

真题例解

2012 年河南单项选择：以下哪种活动属于认知过程（ ）

- A. 情绪 B. 兴趣 C. 性格 D. 思维

答案：D

2010 年江苏填空：心理学研究人的个性心理和心理过程。心理过程包括认知过程、情绪情感过程和_____。

答案：意志过程

高频考点(四) 个性心理

个性心理是指表现在一个人身上比较稳定的心理特性的综合，是一个人总的精神面貌，反映了人与人之间稳定的差异的特征。个性心理倾向性，包括需要、动机、兴趣、爱好、信念、理想、世界观等。个体的气质、性格、能力等统称为个性心理特征。

真题例解

2010 年广东多项选择：下列选项中，属于个性心理特征的是（ ）

- A. 需要 B. 性格
C. 动机 D. 气质
E. 能力

答案：BDE

2013 年安徽单项选择：个性心理包括（ ）

- A. 情绪情感 B. 个性心理倾向性
C. 气质等个性心理特征 D. 个性心理倾向性和个性心理特征

答案：D

高频考点(五) 注意

注意不是一种独立的心理过程，而是伴随着心理过程的一种状态。

真题例解

2008 年河南判断：注意这种特殊的心理现象是一种独立的心理过程。

答案：错误

2009 年湖北判断：注意不是独立的心理过程，但它是心理过程的重要组成部分。

答案：错误



专题二 心理的实质

高频考点命题规律与要点解读

1. 心理是脑的机能,心理现象的物质基础是神经系统。考生应准确识记神经系统的根本单位,分清大脑左右半球的机能。此处易出判断题和填空题。
 2. 条件反射和无条件反射是反射的两种形式,注意理解和区分,此处易出各种选择题和判断题。**第一信号系统和第二信号系统的概念**是一个高频考点,建议考生以名词解释的形式来对待,以应对各种选择题和名词解释。
 3. 心理的实质是指:(1)心理是脑的机能;(2)脑是心理的器官;(3)心理是脑对客观现实的主观的能动的反映。考生尤其要领会第三点的内涵。

高频考点

高频考点(一) 心理是脑的机能

心理是脑的机能，脑是心理的器官。心理活动的主要物质基础是神经系统。神经元(又称神经细胞)是神经系统结构和机能的单位。大脑左右两半球的机能并不对称，大脑左半球是抽象逻辑思维和言语中枢的优势半球，右半球是形象思维和高度空间知觉的优势半球。

真题例解

2013年河南单项选择：神经系统结构和机能的基本单位是()

答案:B

2013年河南判断：大脑左半球主要负责形象思维和空间知觉。

答案：错误

2011 年广东判断：心理只能是脑的功能，脑才是产生心理的器官。

答案：正确





高频考点(二) 条件反射和无条件反射

脑的反射活动是人的心理活动的基础,人的行为是由反射组成的。反射分无条件反射和条件反射。无条件反射是先天的,即所谓无意识的本能行为;条件反射又称信号反射,是后天经过学习才能得到的反射,即所谓有意识学习得来的知识、技能、经验等。

真题例解

2011 年河南单项选择:心理现象就其产生的方式来说是()

- A. 精神活动 B. 反射活动 C. 意识活动 D. 本能

答案:B

2005 年广东单项选择:下列活动中,不属于条件反射的是()

- A. 写字 B. 弹琴 C. 咳嗽 D. 做体操

答案:C

2012 年河南多项选择:以下表示条件反射的成语是()

- A. 望梅止渴 B. 乐不思蜀 C. 谈虎色变 D. 耳濡目染

答案:AC

2012 年山东判断:条件反射既是一种生理现象也是一种心理现象。

答案:正确

高频考点(三) 第一信号系统和第二信号系统的概念

巴甫洛夫把大脑皮层的功能分为第一信号系统活动和第二信号系统活动。第一信号系统是人和动物共有的,用具体事物作为条件刺激建立的;第二信号系统是人类所特有的,用语词作为条件刺激建立的。

真题例解

2013 年山东单项选择:狗听到主人唤它的名字就跑过去属于什么反射()

- A. 无条件反射 B. 本能的行为
C. 第一信号条件反射 D. 第二信号条件反射

答案:C

2012 年安徽单项选择:司机见到红灯就会停车,见到“减速慢行”的标志,就会慢行。这属于()

- A. 操作性行为 B. 无条件反射
C. 第一信号系统 D. 第二信号系统

答案:D



2011 年广东单项选择:下列选项属于第二信号系统的是()

- A. 望梅止渴
- B. 谈梅生津
- C. 含梅流涎
- D. 望梅生畏

答案:B

2013 年山东名词解释:第二信号系统

高频考点(四) 心理是客观现实的反映

心理对客观现实的反映特性主要体现在两个方面:一个是主观性,一个是能动性。前者强调“人心不同”“仁者见仁,智者见智”,理解关键词是“不同”。后者强调人作为高级动物的主动性,理解关键词在于“不是消极被动”“透过现象看本质”“把握规律”“预测”“改造”。

真题例解

2008 年河南多项选择:“桃花源中人,不知有汉,何论魏晋”说明人的心理()

- A. 来源于自然现实
- B. 是对客观现实的反映
- C. 来源于社会现实
- D. 有社会制约性

答案:BCD

2008 年河南判断:心理的产生离不开大脑,因此,有了人脑就有了人的心理。

答案:错误

2011 年河南判断:心理是人脑对客观现实的反映。

答案:正确

2013 年山东填空:_____在心理发展中起决定性作用。

答案:社会环境和社会生活条件

专题三 心理学的产生与发展

高频考点命题规律与要点解读

1. 世界上第一部论述各种心理现象的著作和著者以及心理学成为一门独立学科的标志事件、人物和时间是常考知识点,易出各种客观题。考生要重点识记。
2. 行为主义心理学被称为心理学的“第一势力”;精神分析心理学被称为心理学的“第二势



力”;人本主义心理学被称为心理学的“第三势力”。考生要注意区分,此处可出选择题。

3. 西方心理学的流派众多,此处知识点较零碎,需要识记不同流派的代表人物、基本主张、研究方法、代表著作等。考生须注意各流派代表人物的流派归属,以及与基本主张的对应关系。此处易出单项选择题、判断题,不要混淆。心理学虽流派众多,但各流派之间或有对立,或有继承发展关系,比如构造主义与机能主义的研究目的的对立,构造主义与行为主义的研究对象的对立,认知主义对行为主义的继承和发展,为了避免混淆和误判,考生可结合各流派之间的关系来学习和记忆。

高频考点

高频考点(一) 心理学产生的历史背景

亚里士多德的《论灵魂》是历史上第一部论述各种心理现象的著作。1879 年,德国著名心理学家冯特在莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室,标志着心理学成为一门独立的学科。

真题例解

2007 年河南判断:亚里士多德的《论灵魂》,在某种意义上可能是西方心理学史上最古老的一本心理学专著。

答案:正确

2013 年山东判断:1879 年冯特在德国莱比锡大学建立了第一个心理学实验室。

答案:正确

2013 年安徽填空:心理学作为一门独立的科学诞生于_____年。

答案:1879

2013 年广东单项选择:1879 年()在德国莱比锡大学建立了世界上第一个心理实验室,标志着科学心理学的诞生。

A. 马斯洛

B. 冯特

C. 华生

D. 马卡连柯

答案:B

高频考点(二) 构造主义心理学

构造主义的代表人物是冯特,它主张心理学研究意识的内容或构造,研究方法是实验内省法。构造主义主张心理学应该研究人们的直接经验即意识,并把人的经验分为感觉、意象

和激情状态三种元素。构造主义心理学致力于发现心理事实,研究人类心理的一般规律,忽视个体差异,不考虑应用,因此严重脱离社会生活,研究范围非常狭窄。

真题例解

2010年江苏单项选择:认为所有复杂的心理活动都是由感觉、意象和激情状态这些基本元素构成的心理学理论学派是()

- A. 机能主义心理学
- B. 构造主义心理学
- C. 格式塔心理学
- D. 认知心理学

答案:B

2010年河南判断:构造主义心理学积极地研究一般人的心理规律,并致力于实际的心理学应用。

答案:错误

高频考点(三) 机能主义心理学

机能主义心理学流派的创始人是詹姆士,代表人物是杜威和安吉尔,机能主义心理学主张研究意识,并提出了“意识流”的概念。

真题例解

2010年河南填空:机能主义心理学的代表人物有杜威和____。

答案:安吉尔

高频考点(四) 行为主义心理学

行为主义被称为西方心理学的“第一势力”,代表人物是华生。行为主义心理学反对研究意识,主张研究行为;反对内省,主张采用实验方法进行研究。

真题例解

2013年辽宁多项选择:行为主义心理学派的代表人物有()

- A. 桑代克
- B. 埃里克森
- C. 巴甫洛夫
- D. 斯金纳

答案:ACD

2013年河南单项选择:下列选项中体现行为主义心理学观点的是()

- A. 人的心理具有整体性
- B. 人有自我实现的倾向
- C. 学习就是刺激和反应之间的联结
- D. 人的心理是一个信息加工系统

答案:C



高频考点(五) 格式塔心理学

格式塔心理学流派的创始人为韦特海默、苛勒和考夫卡。“Gestalt”在德文中意味着“整体”。

真题例解

2011 年山东/2011 年广东/河南单项选择:格式塔用英文表示是“Gestalt”,以 G 开头,它的意思是()

- A. 行为
- B. 整体
- C. 精神
- D. 人本主义

答案:B

高频考点(六) 精神分析心理学

精神分析流派的代表人物是弗洛伊德,该流派重视对异常行为的分析和无意识现象的研究。

真题例解

2013 年山东单项选择:精神分析学派的代表人物是()

- A. 弗洛伊德和埃里克森
- B. 弗洛伊德和华生
- C. 弗洛伊德和斯金纳
- D. 弗洛伊德和康德

答案:A

高频考点(七) 人本主义心理学

人本主义被称为心理学中的“第三势力”,代表人物有马斯洛和罗杰斯等。

真题例解

2010 年广东单项选择:认为心理学的研究应以正常健康人为对象,人是最重要的,其本性是善良的,并蕴藏着巨大、无限的潜力的心理学派是()

- A. 人本主义心理学
- B. 机能主义心理学
- C. 行为主义心理学
- D. 格式塔心理学

答案:A

2013 年安徽单项选择:人本主义心理学的代表人物是()

- A. 马斯洛
- B. 詹姆士
- C. 弗洛伊德
- D. 皮亚杰

答案:A

高频考点(八) 现代认知心理学

现代认知心理学以奈塞尔出版的《认知心理学》为诞生标志,代表人物是瑞士心理学家