

徐洪妹 / 编著

视障教育

——上海盲校百年印证

Shizhang
Jiaoyu

Shanghai Mangxiao Bainian Yinzheng

▶▶▶ >

百年上下求索，探索一条适合每一位视障
儿童需要的具有中国特色的盲教育道路。



上海教育出版社

SHANGHAI JIAOYU CONGSHU
上海教育丛书

徐洪妹 / 编著

视障教育

——上海盲校百年印证



上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

视障教育:上海盲校百年印证 / 徐洪妹著. —上海:

上海教育出版社, 2010.8(2012.4 重印)

(上海教育丛书)

ISBN 978-7-5444-2936-8

I. ①视... II. ①徐... III. ①视觉障碍—儿童教育—研究—上海市 IV. ①G761

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第140786号

上海教育丛书

视障教育——上海盲校百年印证

徐洪妹 编著

出版发行 上海世纪出版股份有限公司

上海教育出版社

易文网 www.ewen.cc

地址 上海永福路 123 号

邮编 200031

经销 各地新华书店

印刷 昆山市亭林印刷有限责任公司

开本 700×1000 1/16 印张 28.5 插页 3

版次 2010 年 8 月第 1 版

印次 2012 年 4 月第 2 次印刷

书号 ISBN 978-7-5444-2936-8/G·2271

定价 57.00 元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)



1982年10月13日邓颖超同志在市委书记陈国栋等领导陪同下来看望师生

(第二排左起为吕型伟、陈国栋、杨美英、邓颖超、刘芳，第三排左一为周曼丽)



1931年上海市盲童学校校门



现在校园一角



1984年世界残奥会
跳远金牌获得者赵继红



2008年世界残奥会
盲人门球金牌获得者鲍道磊(前右)

《上海教育丛书》编委会

顾 问 李宣海 薛明扬

主 编 吕型伟

执行主编 夏秀蓉

副 主 编 姚庄行 袁 采 张民生 尹后庆

刘期泽 于 漪

编 委(以姓氏笔画为序)

王厥轩 王懋功 仇言瑾 包南麟

宋旭辉 陈 和 张跃进 金志明

赵连根 俞恭庆 顾泠沅 倪闽景

徐 虹 徐淀芳 黄良汉

前言

建设一流城市,需要一流教育。办好教育,最根本的是要建设好教师队伍和学校管理干部队伍。

在长期的教育实践中,本市涌现了一大批长期耕耘在教育第一线呕心沥血、努力探索,积累了丰富经验的优秀教师;涌现了一批领导学校卓有成效,有思想、有作为的优秀教育管理工作。广大优秀教育工作者教育教学和管理工作的经验,凝聚着他们辛勤劳动的心血乃至毕生精力。为了帮助他们在立业、立德的基础上立言,确立他们的学术地位,使他们的经验能成为社会的共同财富,1994 年市领导决定,委托教育部门负责整理这些经验。为此,上海市教育局、上海市中小学幼儿教师奖励基金会组织成立《上海教育丛书》编辑委员会,并由吕型伟同志任主编,自当年起出版《上海教育丛书》。1995 年上海市教育委员会成立后,要求继续做好《丛书》的编辑出版工作,至 2007 年底,先后共编辑出版《丛书》66 册。《丛书》的内容涵盖了基础教育和中等职业教育的各个方面,包含有较高理论水平和学术价值的著作,涉及中小学教育、学前教育、师范教育、职业教育、校外教育和特殊教育,以及学校的领导管理与团队工作,还有弘扬祖国优秀文化、促进国际教育交流等方面的著作,体现了上海市中小学教育改革与发展的轨迹,体现了上海中小学教育办学的水平与质量,体现了优秀教师和教育工作者的先进教育思想与丰富的实践经验。《丛书》出版后,受到广大教师、教育工作者及社会的欢迎。2008 年初,经市教委领导同意,调整与充实了《丛书》编委会,并确定夏秀蓉同志任执行主编,协助主编工作。

为进一步搞好《丛书》的出版、宣传与推广工作,对今后继续出版的《丛书》,

我们将更加注重典型性、实用性和可读性。希望《丛书》所反映的教育思想、理念和观点能起到抛砖引玉的作用,大家可以议论、争鸣,提出批评;更希望有超前的理念、先进的思想、鲜活的经验,能引领当前的教育教学改革工作,使《丛书》成为广大教师和教育工作者的良师益友。限于我们的认识和水平,《丛书》会有疏漏和不尽如人意之处,诚恳地希望广大读者提出宝贵意见,帮助我们共同把《丛书》编好。

《上海教育丛书》编委会

2008年10月

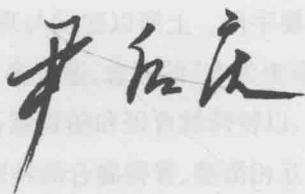
序

教育是人类文明进步的基石,受教育权是人的基本权利,教育公平是社会公平的起点。特殊教育是教育体系的重要组成部分,是促进有特殊需要学生发展的重要手段。上海以建设与现代化国际大都市相适应的特殊教育为目标,坚持“以学生为本”的理念,通过多方面机会和条件的创设,建立了以特殊教育学校为骨干、以特殊教育班和随班就读为主体、以送教上门为补充,从学前教育到高等教育互相衔接、普特融合的特殊教育体系,使得上海残障教育对象由视力、听力、智力残疾等三类儿童拓展到自闭症、脑瘫、多重残疾、重度残疾等儿童,基本满足了残疾学生的入学需求。在扩大入学对象的同时,近年来,上海通过进一步加大经费投入、加强特教课程建设、优化师资队伍等多种手段,促进特教学校内涵发展,提升办学水平和教育质量,有质量地满足残疾学生的发展需求。

在积极的政策导向下,上海的特殊教育学校纷纷开展改革、谋求发展,上海市盲童学校开展的视障教育课程体系建设研究是其中的典型之一。上海市盲童学校创办于1912年,是上海市唯一一所教育培养视力障碍儿童、青少年成长的学校,是上海特殊教育历史最悠久、国内外有影响的窗口学校。在近百年的办学历史中,上海市盲童学校不断进步,取得了一个又一个突破。20世纪50年代开始创办学前教育,帮助盲幼儿完成从家庭教育到学校教育的转变;80年代在原有基础上探索从初中到高中的职业教育,90年代初开办职业中专班,同期开设启智班,创中国盲教育之先;1998年开设盲人普通高中教育,至此学校形成了高等教育以下完整的盲教育体系。

新时期,学校确立了“科学有效的管理、和谐共享的文化、勤业精业的师资、

残而有所为的学生”的办学思路和“基础扎实、个性凸显、人格健全、适应社会”的培养目标,以管理促发展,向科研要质量,摸索总结了视障学生教育的课程体系和教学方法系统,总结成《视障教育——上海盲校百年印证》一书。该书以学校近百年的办学实践为基础,系统总结了盲童学校办学理念、课程、教学、德育、管理等多个方面,为我们全景式地展示了视障教育的生动画册。全书的内容架构和编写思路体现了理论与实践相结合、特殊学生教育的普遍性和特殊性相结合、特殊学生的康复与教学相结合等特点,继承了国内已有视障教育教材的优点,同时形成突破和超越,是视障教育宝贵的精神财富。



2010年5月

(国家督学、上海市教育委员会副主任)

序 二

视障教育是特殊教育中重要的组成部分,它以视力残疾儿童为主要教育对象。上海盲校作为国内最早开展视障教育的学校之一,已经有近百年的历史。解放后,特别是改革开放以来,在各级政府和各级教育行政部门的关心指导下,在学校几代教师的辛勤努力下,上海盲校逐步开办了学前、义务、高中阶段、多重残疾等各阶段的教育,形成了较为完善的基础教育体系,同时也不断地探索音乐、体育、手工、推拿等全方位的教育模式,正朝着“国内一流、国际有影响”的目标迈进。

“努力为视障儿童提供合乎需要的教育”是视障教育的基本指导思想;“按需施教、育残成才”是上海盲校始终坚持的办学理念。学校领导和教师们多年来遵循和秉承着这个指导思想和理念,通过富有创造性的劳动,使每个视障儿童都有其独特的特长、兴趣、各种技能,为他们走向人生、融入社会奠定了坚实的基础。不仅培养出残奥会的世界冠军、新世纪的大学生,更多的是培养出按摩推拿、钢琴调音、社区服务等普通工作岗位的工作人员,使视障学生真正融入了社会,成为对社会有所贡献的人。实践证明:上海盲校为每个视障儿童提供了合乎需要的教育。

《视障教育——上海盲校百年印证》这本书以上海盲校近百年的实践经验为基础,立足于视障教育的发育,采用理论和实践相结合的方式,从办学理念到课程、教学、德育、技术、心理、评价、管理等各个方面,全景式地展示了上海盲校多年来的前进足迹。它既是对本校教育工作的总结和思考,同时也会让更多的人通过阅读它更多地了解视障教育,进而更加关心视障儿童的成长与发展。

这本书可以说是为教育工作者奉送了一份珍贵的礼物,不仅对视障教育同行有很高的借鉴作用,对于普通教育的学校和老师也具有一定的参考价值。希望上海盲校的教师们今后在此书的基础上,能够有更多、更深入的实践和研究,促进视障教育更好地发展。

谢敬仁

2010年5月4日

(教育部基础教育二司特殊教育处处长)

引言

奇迹，在这里诞生

1984年6月，美国纽约，第七届夏季残奥会上，盲人姑娘赵继红面对各国强手，屏住呼吸，快速助跑，纵身一跃，“4.90米！”一举夺得女子B3级跳远金牌。这枚金牌，比我国射击运动员许海峰获得的第一枚奥运金牌早了整整一个月。

当时，赵继红就读于上海市盲童学校（以下简称“上海盲校”）初中二年级，年仅15周岁。

庄严的五星红旗在残奥会冉冉升起，赵继红和母校师生的眼眶湿润了。这枚金牌的意义，远远超出了个人，超出了体育，它体现了新中国视障教育事业的蓬勃发展，体现了党和政府以及社会各界对残疾学生的关心，体现了上海盲校教师辛勤耕耘的成果。

上海盲校的学生，还获得了一系列成果。

赵继红：1984年6月，在美国纽约举行的残奥会上，还获得100米和跳高的银牌，400米铜牌。1986年，在汉城举行的亚太地区伤残人运动会上，夺得跳高、跳远、100米、400米四枚金牌。

黄文涛:1986年8月,在全国伤残人运动会上,打破一项全国纪录,获两枚金牌、两枚银牌、两枚铜牌。1990年9月,在日本神户举行的第五届远南伤残人运动会上,获得1金1银。1992年,在巴塞罗那第九届残奥会上,获跳远金牌和三级跳远铜牌。1995年10月,在北京举行的第六届远南伤残人运动会上,获三级跳远和跳远两枚金牌。

周新宇:1986年,在唐山举行的全国伤残人运动会上,打破一项全国纪录,获两枚金牌、两枚银牌、两枚铜牌。1990年9月,在日本神户举行的第五届远南伤残人运动会上,获得3金1银的佳绩。

朱闽:1994年9月,被推荐赴美国费城盲校学习。1995年9月,成为中国第一位接受世界盲人组织全额资助赴海外留学的在校学生。1996年学成回国,进入“中国盲文出版社”,从事外语译制工作。

任铮浩、李冬、蔡佳斐:2002年高中毕业,考入上海师范大学外语学院,圆了视障学生上大学的梦,成为盲童学校历史上第一批经统一考试进入高等院校的学生。

2003年,石佳磊等九位低视力学生考入上海师范大学心理系。

.....

百年沧桑,历经艰难。经过几代教工不懈努力,上海盲校培养出了一大批自强不息、残而有为的建设人才:他们中有推拿师、钢琴调律师,有优秀运动员、音乐工作者,也有中小学教师、主任医师,既有盲校校长和各级盲人协会的 leader,更有许多自食其力、在平凡岗位上为社会主义祖国建设添砖加瓦的普通劳动者。

二

上海的视障教育,最早要追溯到1911年。当时,美籍英国人傅兰雅父子在上海开办盲童学堂(小学),首批招生仅8人。1915年,学堂扩建迁址忆定盘路(今江苏路),学生发展为40~50名。1931年,学校搬入虹桥路(现校址)新校舍,招收学生百余人。抗日战争时期,学校曾被日军占据,许多设施毁于炮火。傅兰雅的儿子傅步兰先生在近40年的校长生涯中尽力争取社会的慈善帮助,对盲童进行基本的文化教育和劳动技能训练,帮助他们能像普通人一样生存于社

会。他的努力扩大了上海盲校在国内外的影响。

1952年,上海市人民政府教育局接管学校,更名为“上海盲校”。1954年,开始向全市招收小学生。1959年3月,创办我国第一所盲童幼儿园。1959年9月,“上海市盲人中学”在原南市区的国货路创建,1962年迁往虹桥路并入“上海盲校”。从此,上海盲校有了从幼儿园到中学的学制。李牧子校长从整顿改造起步,带领广大教师大胆实践,积极创建新中国的盲教育体系。学校狠抓教育质量,形成了教育、教学、教养三结合的管理思想与一些特色学科,确立了学校在全国的领先地位。

改革开放的春风给盲教育带来了新的生机,在杨美英、沈云裳、袁进兴等校领导的带领下,学校有了全面、飞速的发展。1979年率先进行盲与低视分类教育的探索,让低视力学生学习明眼文字。20世纪80年代继续探索从初中到高中的职业教育,1992年开办职业中专班。90年代初进行多重残疾儿童教育与训练,开设启智班。1998年开设盲高中。1998年被国家教育部命名为“现代教育技术实验学校”。

上海盲校在国内同行中,创下了不少第一。

第一个实行盲生和低视生分类教育;

第一个开展多重残疾儿童教育;

第一个创设0~4岁视障儿童学前教育;

第一个实现盲生高中毕业后经统一高考进入全日制普通大学。

著名诗人泰戈尔曾说过:“我从小就有个愿望,希望能把天上的星星摘下来,送给盲童当一双明亮的眼睛,让盲童看到这美丽的世界,让盲童过上没有黑暗的日子,让盲童可以看见世界的梦想实现。”为了学生的“美丽梦想”,上海盲校一代又一代的领导和老师们,忠诚于党的教育事业,历经风雨,克服困难,兢兢业业,默默无闻,几十年如一日,他们传授知识,培养技能,点燃视障学生心中自强不息的明灯,帮助视障学生顺利地走向社会,融入社会,服务社会。

三

上海盲校的蓬勃发展,始终得到中央领导和上海市领导的关怀。

1982年10月13日,中共中央政治局委员邓颖超同志,在时任中共上海市委书记陈国栋、上海市政府教卫办副主任刘芳、上海市教育局副局长吕型伟等领导的陪同下,来学校看望师生。邓颖超一行参观校园,聆听课堂教学,视察盲文印刷厂的生产,还观看了学生的精彩演出,并与部分师生合影留念。邓颖超同志发表了热情洋溢的讲话,她向教职员工表示慰问,深情勉励盲孩子努力学习,长大后成为有用的人才。

下面摘录记者报道的片断:

邓奶奶:“亲爱的同学们,你们看不见我,我说话你们听见了吗?”

“听——见——了!”孩子们高兴地大声回答。

“那么,现在我跟你们讲几句话,好吗?”

“好!”一双双小手使劲地鼓掌。

“你们有两个机灵的耳朵,有两只灵巧的手,有两条能干的腿,还有美好的声音,你们有很多长处,你们能够参加社会主义建设。你们在这样一种环境中成长是幸福的,有了新中国,才有你们的今天。但是,全世界还有许多地方的盲童没有你们这样幸福,那里还没有像中国这么好的社会制度。所以你们从小就要努力学习共产主义思想,做一个有理想、有道德、有文化、守纪律的好孩子。同学们能不能做到啊?”

“能!”孩子们齐声响亮地回答。

“我希望学校的校长,党的组织,党员同志和非党员同志,都要很好地从这一方面来教育我们的下一代,给他们灌输这一美好的思想,灌输很好的乳汁,使他们成为继承人民伟大事业的接班人。”

……

上海盲校一直珍藏着邓颖超同志与师生合影的照片。每当提起这段往事,当年陪同邓颖超同志访问的吕型伟同志记忆犹新,他激动地说:“当时,我率教育

代表团访问日本回来。邓大姐来上海了,她指定要看盲童学校,而且访问时是那样的认真、亲切,充分表达了中央领导对盲教育事业的重视与关心!”

盲童学校的发展,还得到了各界人士和国际友人的关心和资助,据校史记载:

1981年4月,突尼斯共和国总统夫人西拉·布尔吉巴来校参观,捐款。

1983年9月,约旦国王后努尔·侯赛因来校参观。

1987年3月,美国国务卿舒尔茨的夫人来校参观。

1993年8月,香港歌星郭富城、刘德华,分别来校与师生举行联欢,并邀请学生和家长观看他们的演唱会,还向学校捐款。

1994年3月,总政歌舞团来校与师生联欢,彭丽媛、克里木、黄宏等著名演员为师生表演,并邀请师生去黄浦体育馆观看演出,主办单位向学校捐了款。

四

“同一个世界,同一个梦想!”这是2008年北京残奥会响彻世界的口号。要真正实现这一口号,就必须让更多的人了解、关心和重视视障教育。

编写《视障教育:上海盲校百年印证》这本书,就是希望让人们进一步知道:什么是视障教育,为什么要进行视障教育,怎样进行视障教育,让更多的人感悟到:将视障儿童培养成为具有崇高理想、具有一定科学文化知识、具有文明礼仪的现代人,成为能自食其力、对社会有贡献的劳动者,是一项多么伟大、高尚而又艰辛的事业。期望更多的人关心和爱护视障儿童,支持和资助视障教育事业。

本书结合上海盲童学校的创建和发展,叙述了“视障儿童的教育环境和设施”、“视障儿童教育的课程”、“视障儿童的教学方法”、“视障儿童教育技术”、“视障儿童的德育”等方面的理论和实践过程,也收集了近些年学校的探索新成果,如“视障儿童学前教育”、“多重残疾儿童教育”、“视障学生的职业技术教育”、“视觉康复训练”、“视障儿童的学校心理辅导”,还论述了“盲校教师专业化发展”、“盲校的管理”等。无论从事普通教育的工作者,还是关心慈善事业的各阶层人士,读来都会耳目一新,从中受到不同的借鉴、启示和鼓舞。

在庆祝建校95周年之际,上海盲校编辑出版了学生作品集《在灿烂的阳光