

ZHONGGUO GONGWUYUAN KAOLU ZHIDU GAIGE

中国化马克思主义 理论概论

主编 喻冰侯微
副主编 阚迪 张慧欣



中国化马克思主义 理论概论

中国化马克思主义
理论概论

中国化马克思主义
理论概论



中国化马克思主义理论概论

主 编 喻 冰 侯 微

副主编 阚 迪 张慧欣

东北大学出版社

· 沈 阳 ·

© 喻 冰 侯 微 2014

图书在版编目 (CIP) 数据

中国化马克思主义理论概论 / 喻冰, 侯微主编. —沈阳: 东北大学出版社,
2014. 6

ISBN 978-7-5517-0653-7

I. ①中… II. ①喻… ②侯… III. ①马克思主义—发展—研究—中国
IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 143346 号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮 编: 110004

电 话: 024—83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传 真: 024—83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph @ neupress. com

http://www. neupress. com

印 刷 者: 三河市天润建兴印务有限公司

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 17.5

字 数: 266 千字

出版时间: 2014 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2014 年 8 月第 1 次印刷

组稿编辑: 刘振军

责任编辑: 潘佳宁

责任校对: 叶 子

封面设计: 刘江旸

责任出版: 唐敏智

ISBN 978-7-5517-0653-7

定 价: 49.00 元

前 言

根据《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》和实施方案，结合高等教育的内在规律，我们遴选长期担任一线教学任务、具有高校教育教学经验、能够充分把握教学特点的老师共同编写了《中国化马克思主义理论概论》一书，作为高等教育的政治理论课教材，供教学使用。

本书坚持党的实事求是思想路线，解放思想，与时俱进，对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系进行了系统阐述，阐明了中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系，突出了中国化马克思主义理论的继承发展，体现了教材的时代性与科学性。全书分总论、上编和下编。具体内容，总论为马克思主义中国化的理论成果；上编为毛泽东思想，包括新民主主义革命的总路线和基本纲领，新民主主义革命的道路和基本经验，新民主主义的国家政权理论，社会主义改造的理论，中国社会主义建设道路的初步探索等内容。下编为中国特色社会主义理论体系，包括社会主义本质论，社会主义初级阶段理论和党的基本路线，建设和谐的国际关系与对外开放的基本国策，社会主义市场经济理论，社会主义政治文明建设理论，社会主义精神文明建设理论，社会主义和谐社会建设理论，实现祖国完全统一的构想，中国特色社会主义事业的领导核心和依靠力量等内容。本书不仅具有完整的理论体系、可靠的理论依据、严谨的逻辑结构、贴近学生的语言表达，而且吸收了中国特色社会主义理论体系的最新成果，体现了马克思主义与时俱进

进的理论品质，适合高等院校学生学习马克思主义理论，培养马克思主义理论素质和科学的世界观方法论。本书不仅可用于教学，也可以作为关注中国特色社会主义事业发展的理论工作者学习研究中国化马克思主义理论的通俗读物。

尽管我们做了很大努力，但由于时间仓促及水平有限，书中难免还有不足之处，敬请同行专家、教师和广大读者批评指正。

编 者

2014年5月

目 录

总论：马克思主义中国化的理论成果 1

第一节 马克思主义中国化的历史进程 1

一、马克思主义中国化的提出 2

二、马克思主义中国化的科学内涵 4

三、马克思主义中国化的历史进程 6

四、马克思主义中国化的重要意义 8

第二节 毛泽东思想 9

一、毛泽东思想的形成和发展 10

二、毛泽东思想的科学含义和科学体系 14

三、毛泽东思想的历史地位和指导意义 20

第三节 中国特色社会主义理论体系 22

一、中国特色社会主义理论体系的形成和发展 22

二、中国特色社会主义理论体系及其主要内容 26

三、中国特色社会主义理论体系的历史地位和指导意义 30

思考题 32

上编 毛泽东思想

第一章 新民主主义革命的总路线和基本纲领 33

第一节 近代中国社会和中国革命 33

一、近代中国社会的基本国情和历史任务 33

二、中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变 35

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 37

一、新民主主义革命的总路线 37

二、新民主主义的基本纲领 43

思考题 46

第二章 新民主主义革命的道路和基本经验	47
第一节 农村包围城市、武装夺取政权道路和理论	47
一、农村包围城市的革命发展道路	47
二、农村包围城市、武装夺取政权道路的依据及其内容	48
三、中国革命道路理论的意义	50
第二节 新民主主义革命的三大法宝	51
一、统一战线	51
二、武装斗争	52
三、党的建设	53
思考题	56
第三章 新民主主义的国家政权理论	57
第一节 从工农苏维埃到民主联合政府	57
一、苏维埃政权与抗日民主政权	57
二、新民主主义宪政和民主联合政府	60
第二节 人民民主专政的理论与实践	61
一、国内主要政治派别的建国主张及其较量	61
二、人民民主专政的理论与实践	63
三、人民民主专政是中国革命的经验总结	65
思考题	67
第四章 社会主义改造的理论	68
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	68
一、新民主主义社会是一个过渡性的社会	68
二、党在过渡时期的总路线	70
第二节 社会主义改造道路和历史经验	73
一、适合中国特点的社会主义改造道路	73
二、社会主义改造的历史经验	78
三、社会主义制度在中国的确立及历史意义	81
思考题	84
第五章 中国社会主义建设道路的初步探索	85
第一节 走中国自己的社会主义建设道路	85

一、以苏联经验为鉴戒，进行马克思主义与中国实际的第二次结合	85
二、调动一切积极因素，建设社会主义伟大国家	87
第二节 社会主义经济建设	89
一、走出一条适合我国国情的工业化道路	89
二、经济体制和管理制度改革的初步思考	91
第三节 社会主义政治建设与文化建设	93
一、国家政治生活的主题：正确处理人民内部矛盾	93
二、发展社会主义民主，加强执政党建设	95
三、团结知识分子，繁荣科学文化事业	97
四、独立自主的和平外交政策	98
第四节 中国特色社会主义建设道路探索的意义和局限	100
一、探索中国社会主义建设道路的重大意义	100
二、探索中国社会主义建设道路中存在的历史局限	102
思考题	104

下编 中国特色社会主义理论体系

第六章 社会主义的本质和根本任务	105
第一节 社会主义的本质理论	105
一、中国特色社会主义建设道路的新探索	105
二、社会主义本质理论的提出	108
三、社会主义本质理论的重要意义	111
第二节 社会主义的根本任务	113
一、发展是硬道理	113
二、发展是党执政兴国的第一要务	114
三、科学技术是第一生产力	115
思考题	116
第七章 社会主义初级阶段理论	118
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际	118
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	118
二、社会主义初级阶段的科学含义和基本特征	121
三、我国社会主义初级阶段的长期性	122
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	124



一、社会主义初级阶段的主要矛盾	124
二、社会主义初级阶段的基本路线	125
三、社会主义初级阶段的基本纲领	128
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	129
一、“三步走”的发展战略	129
二、全面建设小康社会战略	130
思考题	133
第八章 中国特色社会主义的改革开放	134
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	134
一、改革开放是一场新的伟大革命	134
二、社会主义社会的基本矛盾	135
第二节 坚定不移地推进全面改革	137
一、改革是全面的改革	137
二、正确处理改革、发展、稳定的关系	138
第三节 毫不动摇地坚持对外开放	140
一、中国的发展离不开世界	140
二、对外开放是全方位、多层次、宽领域的开放	142
三、不断提高开放型经济水平	143
思考题	145
第九章 建设中国特色社会主义经济	146
第一节 建立和完善社会主义市场经济体制	146
一、社会主义市场经济体制目标模式的确立	146
二、社会主义市场经济体制的基本特征	149
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	150
一、社会主义初级阶段基本经济制度的确立	150
二、毫不动摇地巩固和发展公有制经济	152
三、鼓励、支持和引导非公有制经济发展	154
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	154
一、坚持按劳分配的主体地位	154
二、多种分配方式并存	156
三、深化分配制度改革，健全社会保障体系	157
第四节 促进国民经济又好又快发展	161

一、国民经济又好又快发展，要求“好”与“快”有机结合	161
二、推进自主创新，建设创新型国家	163
三、走新型工业化的道路	166
四、建设社会主义新农村	168
五、统筹区域发展	170
六、建设资源节约型、环境友好型社会	171
思考题	173

第十章 建设中国特色社会主义政治 174

第一节 中国特色的社会主义民主政治	174
一、坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机统一	174
二、中国特色的社会主义民主制度	176
第二节 依法治国，建设社会主义法治国家	182
一、依法治国的内涵	182
二、加强社会主义法制建设	184
第三节 推进政治体制改革，发展民主政治	185
一、深化政治体制改革，扩大社会主义民主	185
二、社会主义社会的民主、自由和人权	187
思考题	189

第十一章 建设中国特色社会主义文化 190

第一节 发展社会主义先进文化	190
一、中国特色社会主义文化的科学含义	190
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务	191
三、中国特色社会主义文化建设的基本方针	192
第二节 建设社会主义核心价值体系	194
一、社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现	194
二、社会主义核心价值体系的基本内容	194
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设	198
一、加强思想道德建设	198
二、发展教育和科学	199
三、深化文化体制改革，大力发展战略性新兴产业	201
思考题	203

第十二章 构建社会主义和谐社会	204
第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	204
一、构建社会主义和谐社会的提出	204
二、构建社会主义和谐社会的科学含义	207
三、构建社会主义和谐社会的重要意义	208
第二节 构建社会主义和谐社会理论的总体思路	211
一、构建社会主义和谐社会的指导思想和基本原则	211
二、构建社会主义和谐社会的目标任务	212
三、加快推进以改善民生为重点的社会建设	213
思考题	218
第十三章 实现祖国完全统一的构想	219
第一节 “和平统一、一国两制”构想的形成与实践	219
一、“和平统一、一国两制”构想的形成	219
二、“和平统一、一国两制”构想的基本内涵	221
三、“和平统一、一国两制”构想的实践	222
四、“和平统一、一国两制”构想的理论意义	223
第二节 发展“和平统一、一国两制”理论，促进祖国完全统一	225
一、解决台湾问题，实现祖国完全统一的基本纲领	225
二、为实现祖国的完全统一而共同奋斗	226
思考题	228
第十四章 国际战略和外交政策	229
第一节 国际形势的发展及特点	229
一、和平与发展是当今时代的主题	229
二、世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展	232
三、中国坚持走和平发展的道路	234
第二节 独立自主的和平外交政策	235
一、独立自主和平外交政策的基本原则	235
二、维护世界和平，促进共同发展	237
思考题	239
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心和依靠力量	240
第一节 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心	240

一、坚持党的领导	240
二、改善党的领导	242
三、加强党的建设	243
第二节 中国特色社会主义事业的依靠力量.....	247
一、广大人民群众是建设中国特色社会主义事业的根本力量	247
二、新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者	250
三、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造	251
四、依靠、巩固和发展爱国统一战线	251
思考题	254
第十六章 中国化的马克思主义理论成果精髓	255
第一节 实事求是思想路线的形成和发展.....	255
一、实事求是思想路线的形成与确立	255
二、实事求是思想路线的重新确立和发展	256
第二节 实事求是思想路线的内容和意义.....	258
一、实事求是思想路线的基本内容	258
二、实事求是思想路线的重要意义	261
第三节 不断推进理论创新，坚定不移地走自己的路.....	262
一、实事求是是马克思主义中国化理论成果的精髓	262
二、解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝	263
三、不断推进理论创新、坚定不移地走自己的路	264
思考题	267
参考文献	268

总论：马克思主义中国化的理论成果

近代先进的中国人向西方寻求救国救民真理的逻辑结果，就是找到了能够拯救中国的马克思主义。要使马克思主义在中国发挥作用，必须使马克思主义与中国具体实际相结合。这种结合，表现为相互联系的两个方面：马克思主义中国化和中国化马克思主义。马克思主义中国化，是中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史进程；中国化马克思主义是马克思主义中国化的理论成果：毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想是马克思主义中国化历史性飞跃的第一大理论成果；中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化历史性飞跃的第二大理论成果。它包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义。

第一节 马克思主义中国化的历史进程

对中华民族来说，“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。”旗帜竖起来了，全民族才有一个明确的方向和目标，才能形成一种合力。历史的教训非常深刻：一盘散沙的中国，是一个懦弱的中国，一个屈辱的中国；而一个团结的富有凝聚力的中国，才能在世界民族之林中挺胸抬头，扬眉吐气。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，就是近代以来中国人民在探索国家民族出路的过程中竖立起来的旗帜，这既是中国人民艰辛探索、长期实践的结果，也是马克思主义中国化发展的结果。

一、马克思主义中国化的提出

马克思主义作为认识世界、改造世界的世界观、方法论，它揭示了人类社会发展的一般规律，克服了人类对社会发展方向的盲目性，能动地推进人类社会的进步。马克思主义虽然发源于欧洲，但它具有世界历史性的意义，所以，马克思主义在中国的发展具有客观必然性。自近代先进的中国人把马克思主义介绍到中国开始，经过新文化运动和俄国十月革命的影响得到广泛传播。以李大钊、陈独秀为代表的先进的中国人，适应中国革命的需要，致力于介绍和传播马克思列宁主义，使马克思列宁主义迅速上升为我国思想界的主流思想，并于1921年中国共产党成立时确定为中国共产党的指导思想。但是，找到了马克思列宁主义，并不意味着能够自然而然地解决中国革命的具体问题。实践证明，必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，实现马克思主义中国化，马克思主义才能起到有效的指导作用。中国共产党人对这个问题的认识，经历了一个过程。

中国共产党的早期领导人对“马克思主义中国化”问题的探索，以李大钊为起点，经蔡和森到1930年毛泽东《反对本本主义》文章的发表，初步形成。他们都提出要把马克思列宁主义应用到中国的实践中去。李大钊在1919年发表的《再论问题与主义》一文中指出：“一个社会主义者，为使他的主义在世界上发生一些影响，必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境。”^①随着中国共产党的建立和国民革命的兴起，如何发挥马克思列宁主义的指导作用问题更加突出，1926年，蔡和森在《中国共产党史的发展》中指出：“马克思主义列宁主义与世界各国共产党是一致的。但当应用到各国去，应用到实际上去才行的。要在自己的争斗中把列宁主义形成自己的理论的武器，即以马克思主义列宁主义的精神来定出适合客观情形的策略和组织才行。”^②当时，他还预言：中国共产党思想的形成要经过长期的奋斗才能实现。经过国民革命失败的教训和建立农村革命根据地的实践，中国共产党迫切需要对这一问题有

① 李大钊文集：第3卷 [M]. 石家庄：河北教育出版社，1999：3.

② 中共党史报告选编 [M]. 北京：中共中央党校出版社，1982：24.

进一步的认识。1930年，毛泽东发表《反对本本主义》一文，反映了党在初期奋斗中对这一问题的最高理解，他指出：“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”，“马克思主义的‘本本’，是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”直到1935年遵义会议后，党的中央领导才真正认识到这个问题的极端重要性，邓小平说：“我党自从1935年1月遵义会议之后，在以毛泽东为首的党中央领导下……把党的事业完全放在中国化的马列主义。”^①

遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位，并开始在理论上系统总结中国革命进程中正反两个方面的实践经验，为中国革命提供适合中国实际的理论、路线、方针和政策。1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作的《论新阶段》的政治报告中，首先提出了“马克思主义中国化”这一命题。他指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^② 经过延安整风运动，马克思主义中国化的思想成为全党共识。刘少奇代表中共中央在七大的党章修改报告中，从理论上对“马克思主义中国化”作了进一步阐述，并指出毛泽东思想，是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是“中国化的马克思主义”^③。

实现马克思主义中国化，不仅是解决中国问题的需要，而且是马克思主义理论品质的内在要求。马克思主义作为具有普遍性的真理，必须与具体实际相结合，才能呈现出正确的指导意义。中国问题解决的逻辑发展又内在地需要马克思主义的指导。因此，必须使马克思主义与中国实际相结合，与中国革命、建设和改革的实际相

① 中共党史报告选编 [M]. 北京：中共中央党校出版社，1982：24.

② 中共中央文件选集：第11册 [M]. 北京：中共中央党校出版社，1991：658-659.

③ 刘少奇选集：上卷 [M]. 北京：人民出版社，1981：335.

结合。同时，马克思主义的“整个世界观不是教条，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^① 马克思主义的这种理论品质，要求它必须与各国具体实际相结合，才能开辟自身的发展道路。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须同中国的实际相结合，实现马克思主义中国化，而中国化的马克思主义又为马克思主义理论宝库增添了新的内容。从这个意义上讲，马克思主义的中国化与中国化的马克思主义，将是一个永无止境的发展过程。

二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说，就是把马克思主义的基本原理更进一步地同中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现具体化。它从三个方面展现出来：基本目的、基本过程、基本形式。1942年，毛泽东曾经在一次讲话中说过：“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了。”^② 在这里，“解决中国问题”就是基本目的；“创造些新的东西”就是基本过程；民族文化表示就是基本形式。

（一）从基本目的上看，马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题

旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，经济和文化都比较落后。在这样的条件下进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题，靠背诵马克思主义一般原理和照搬外国经验，是不可能解决这些问题的。

同样，中国进行社会主义建设和改革，也不能把马克思主义当作教条，更无法照抄别人的经验。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须紧密结合中国国情和时代条件，寻找适合中国实际的道路，制定正确的方针政策。

① 马克思恩格斯选集：第4卷 [M]. 北京：人民出版社，1995：742-743.

② 毛泽东文集：第2卷 [M]. 北京：人民出版社，1993：408.