

現代文讀本

詳註

現代文讀本 下冊

與通州師範生論國文手牒

張 謇

國文爲通各科學之精神，算術與之並重，故國文必期適用，與美術國文有別。美術國文者，華藻之文也，適用國文者，切事切理之文也。然若不能通貫，如何能切事切理？不常讀常作，如何能通貫？不通貫之國文，卽不適用，施於實業，工手一例之技能耳，施於師範，則誤人益甚。本校諸生，將俱無高尚技能之思想乎？聞諸生有言曰：「文止須實業有用，不必人人能爲國粹之文。」又曰：「辭達而已矣。」二說皆不切。試問國粹之文，何等文耶？辭達之達，何如達耶？僕若督諸生爲國粹之文，是以歐蘇韓柳期之，人人也，不謬若是。若督諸生必如孔子之所謂達，是以六經諸史之文，期之，人人也，不謬若是。

所。望。於。諸。生。者。說。一。事。使。人。了。然。首。尾。說。一。理。使。人。了。然。眉。目。說。一。境。使。人。如。到。其。境。說。一。物。使。人。如。見。其。物。在。題。中。說。出。不。在。題。外。敷。衍。不。華。可。也。不。雄。可。也。不。美。可。也。不。博。不。深。甚。至。不。長。均。可。也。不。切。不。可。不。通。不。可。諸。生。其。務。爲。切。務。爲。通。若。以。尋。常。適。用。之。文。爲。國。粹。以。尋。常。適。用。爲。辭。達。則。是。不。切。亦。卽。不。通。所。爲。通。者。能。於。事。理。文。理。之。上。下。四。旁。無。障。無。礙。也。如。所。言。則。障。礙。多。矣。故。可。說。不。通。昔。人。言。秀。才。不。讀。三。通。終。是。不。通。又。言。讀。書。十。年。纔。可。當。得。不。通。則。不。通。之。程。度。又。有。甚。高。者。願。諸。生。無。易。其。言。也。

註釋

【歐蘇韓柳】謂歐陽修蘇軾韓愈柳宗元也。【三通】書名、杜祐通典、鄭

樵通志、馬端臨文獻通考、謂之三通、

論嚴格教育旨趣書

張謇

軍隊無共和，學校無共和，此今日世界各共和國之通例。軍隊共和，則將不

能以令，學校共和，則師不能以教，將不能令，則軍敗，師不能教，則學校敗，其爲國患，莫此之尤。學記曰：「凡學之道，嚴師爲難，師嚴然後道尊，道尊然後人知敬學。」今歐美學校教授管理之外，尤重訓練，尤重服從，而盧梭放任教育之不可行，已爲世界教育家之所公認，師道貴嚴，中外同軌，非是則無所爲教，無所爲學。近者政體改革，趨向共和，而一般事理不明之學生，乃有誤解放任以爲共和，等秩序於弁髦，病嚴師爲專制者，竊竊私議，鄙人頗有所聞。不知歐美養成共和國民，惟以重公德愛秩序爲唯一之方法，若妨公德而害秩序，則爲之破壞共和，譬之適北南轅，去之愈遠。今共和之聲騰於全國，而國民程度不足，越軌亂轍之事，時有見聞，此皆向者滿清腐敗教育之遺禍延全國，雪腥剔毒，端在今茲。諸葛忠武誠子書曰：「夫才須學也，學須靜也，非學無以廣才，非靜無以成學。」此後各校教師學生，須共念民國

前途，服膺茲誠。凡教之道，以嚴爲軌，凡學之道，以靜爲軌，有害羣者去之，無姑息焉。鄙人誠重教育，誠愛學生，心所謂危，爲此通告。

註釋

●【弁髦】謂無用之物也，弁緇布冠也，髦童子垂髦也，古之冠禮，先加緇布

冠，而斂括其垂髦，更加皮弁，而棄其緇布冠，蓋旣冠，則弁髦者無用也，●【服膺】服猶著也，膺胸也，猶言存之胸中，持守勿失也，（中庸）得一善，則拳拳服膺而弗失之矣、

告全國學生

張 謇

江海野老，厭聞世事久矣！時或迫不得已而有所聞，或迫不得已而有所言，胸中輒作數日惡。蓋自遜清之季，民國之初，凡所當根本輿論，效忠於政府者，屢言之而屢不納，不如不聞不言，自適村落事之爲得也！頃者，北京學生，以政府與日人密訂青島及高徐順濟鐵路，及二十一條之約，凶國害家，歸

罪于預訂此約之人，憤而罷學，要求政府懲處，不得請而被逮，乃憤及津滬，憤及山東，憤及全國，又不得請，商罷市，工罷工，金融停滯，水陸不通，舉國騷然，若喪家之狗，計學生損失貴重之光陰，工商損失生計之本息，甚劇！所取償之代價，曰曹、章、陸罷職，哀哉！方罷課之風，震及南通，走語各校學生：「中國者，中國人之國，人托于國，國皆當愛，諸生愛國之意是，而法則非！」非即罷課，罷課即誤學！一而以政府之相持震不已，甚且四方督走之書，日十數至。又聞凡罷課之學生，有咯血者，有斷指者，有跪泣于衢市者，有懇感他界之安甯以維秩序者，嗟乎！夫孰使我無量數青年學生至此！走病其法，未是，惡能不憐其意之未盡非也？乃強爲一言，政府亦自悟民意之難違屈，如所請，罷課罷市罷工之風殆已矣！雖然，走有爲學生深長慮者：一慮學生償盈之氣，因得請而漸長，一慮他界鷹眼不化，將被其影響疑似之累，二者有一，皆

非學生福！學生須知：以正軌言，政府猶父兄也，學生猶子弟也。國而幸父兄之教先，子弟之率謹，國必昌。不幸而父兄有過當之舉，子弟補救，亦當存小雅怨悱而不怒之心。國庶安，非是則危。夫至危己之國，而分人之過，學生何取焉？學生知此二十一條，何自而來？高徐順濟之路約，何爲而成？青島之據，何憑而起？昔之欲爲帝者，冀得鄰助，不得不啗鄰以重餌，而鄰之嗜於我者，何饗！此二十一條所自來，天既覆之，而昭示大訓矣！夫帝何足爲？而必欲帝，有逆億其欲，防遏而束縛之，不以道者，不勝束縛而橫決之終象也。南北失和，而至於戰，戰皆求勝，勝須金錢，金錢須借，借又須重餌。高徐順濟與青島爲首尾，猶常山之蛇，據青島者，必攬此二路，而意滿，此路約所爲成。夫南北一家，何爲必爭？爭何爲而不可解？人至於爭，度理揆情，鮮有一方完全之獨是，是爭已不祥，況擲國以爲爭？我國南北何爲構此惡趣？父兄何爲墮此漩

禍此一家子弟至可痛傷之事也！青島被據，緣於歐戰，失不在今，事無可言。日人據之，不能無說矣！天訓如此，人事與世運如此，而禍之所結，獨我今日之中國受之。苟一念及，可痛而可傷，氣何能盈？然青年學生，氣有餘而識不足者多，設以爲偶一罷課，便可奪政府之威信，得工商之聽從，而因之盈，因之償，則大謬！政府無威信，非國之福，工商此次因關全局而聽從，損失不少，若以國非福者而自豪，以人所損者而自快，真無意識之尤！故慮其長而反害我學生也。他界一時安甯，亦良足與日浪人之宣言相掎，亦一好消息。然我之他界，日之浪人，大都皆貧民迫於生計。凡一國之政黨軍閥，大都不注意於貧民生計，而注意於一方面之名譽與權利。試問十數年來，日屢戰勝，貧民之利幾何？我國十數年來之擾攘，更不暇顧及貧民，貧民之所以貧，半由自取，半由無人焉爲之設計而安厝。今雖一時安甯，然其病固在其習慣。

之行爲固在。設一轉瞬，有假托而爲非，或仇外而無禮，則推原作俑，必將歸咎於學生。故慮學生之受累也。吾思之，吾重思之，乃因二慮而得一策。欲以此策策學生，負責任，知實踐，務合羣，增閱歷，練能力。夫世界今日之競爭，農工商業之競爭也。農工商業之競爭，學問之爭競，實踐，責任，合羣，閱歷，能力之競爭也。皆我學生應知應行之事也。農工商業之至大者，曰棉鐵。次則日用之百物，又次消耗品，奢侈品。棉鐵走於此次已有走之積極計畫。走意：我全國中等以上學生，姑懸以五十萬人計。若每人能於一年內，集百元或五十元之資，卽得五千萬二千五百萬之資。其法：有餘之省，以百元爲整股，十元爲零股，合十零股爲一整股。不足之省，以五十元爲整股，五元爲零股，亦合十零股爲一整股。省各聯爲若干團，各團公推最有信任之一人爲長，總其事。貲集則公存於一最所信託之銀行，或錢莊，或典鋪，或殷戶，擇其省所

產所銷，經濟所宜農工之事，能事棉鐵者，上也，次則他農業，他工業，一縣不能聯數縣，一省不能聯數省，勿生畛域，以自小，蹈南北之轍，勿私權利，以自殘，效甲乙之爭，各本性所近，習一爲而專之，各本識所明，力所勝，習一事而勤之，信能如是，期以三年，五年，八年，十年，學生其必有成焉者，斯真學生之榮，真學生愛國之效矣！非是，則所謂人受損而我居虛熱之名，國受困而我亦在機穽之列，恥何如之？抑信能是，可間接安厝貧民生計無限，即我國今日所見爲迫於貧者，亦將潛移默化，而成善良有賴之民，其爲利於國益大！學生其無意乎？其以爲不然乎？夫五千萬，二千五百萬者，以懸計中學以上學生之數推測之言耳，信能行之，千萬可也，五百萬猶可也，要可雪空言無實之恥，是在學生！學生其無意乎？其以爲不然乎？吾跂踵拭目以覘之矣！

註釋

●【喪家狗】言無所歸也，（家語）累累若喪家之狗，●【曹章陸】謂曹汝霖、

章宗祥、陸宗輿也、三人皆通款日本、**浪人**【浪人】日本謂無一定之職業及住所者曰浪人、**作俑**【作俑】俑從葬木偶人也、作木偶人者、其心不良、故以爲造端不善之稱也、見（孟子）、

致日本政府書

張 謇

日本外務省大臣閣下：南通縣者，敝國江蘇省之內地，非開闢商埠可比，依照公法約章，行旅商人，非有該國及本國護照，不得擅自登陸，何況軍隊？乃於本年三月六號，突有貴國宇治兵艦，泊天生港口，其軍官，少佐麻田作三，大尉鈴木義尾，土本峻一，中尉野元爲輝，軍醫田邊優，主計川島禮次，及兵士人等，攜帶獵鎗，分向縣城及近港鄉間，任意狩獵，并入博物院等處游覽。經鎮使、縣知事知覺，隨派警局交際員、軍警等，一面保護，一面詢詰，七號晨七時，始開往他處。查軍隊無故闖入與國內地，則非地。而非法方春狩獵，違

我內政，則非時而非法！該軍艦及軍官兵士等，專輒行動，是否貴國政府於此項約章，向未宣布抑平時貴國兵士未受何等文明之教育抑蔑視南通縣不足以享此世界法律上應有之權利南通之人百思不得其解除由地方文武官廳呈報政府，請向貴大臣詰問外，鄙人之所惴惴者，尤不得不爲貴國政府一陳之。中日之必應親善，地勢爲之也。果親果善，中之利，尤日之利！貴國人之以此口頭語示好於中國者，不啻百口一聲，以爲僞，則明明有此言以爲誠，則絕無懇摯光明之表示，但有尖利儇薄之行爲，而皆以軍隊動作代表之。職年來貴國之挑動雙方惡感者，無不發生於軍隊，山東之事，福建之事，舉世彰彰，無可諱飾，此外尤不可勝數。我中國人不盡愚，舉世人不盡愚，哀哉！貴國人以爲一手可以障天下之目乎？若以爲中國怯弱，怯亦誠有之，弱亦誠有之，要知病不在怯弱而在散闊，散則力不聚而弱現，闊則

識。不。足。而。怯。現。識。不。足。由。於。教。育。未。廣。力。不。聚。由。於。實。業。未。充。自。被。貴。國。嘲。譏。訕。笑。以。來。國。人。漸。次。覺。悟。深。知。惕。厲。實。業。教。育。觀。感。進。行。而。所。謂。一。抵。制。日。貨。之。風。潮。亦。隨。之。而。起。南。通。父。老。則。切。切。焉。而。銜。於。心。未。嘗。囂。囂。焉。暴。於。口。蓋。實。業。教。育。我。自。當。行。不。因。人。爲。冷。熱。亦。不。視。人。爲。轉。移。無。所。謂。抵。制。云。云。也。起。視。貴。國。則。暴。冒。之。徒。趾。高。氣。揚。侵。略。之。策。巧。取。豪。奪。方。日。出。而。不。窮。鄙。人。方。以。是。爲。貴。國。之。不。祥。貴。國。之。老。成。人。或。亦。有。同。吾。之。見。者。不。意。宇。治。軍。艦。之。事。突。現。吾。目。中。以。是。見。貴。國。軍。政。猶。吾。大。夫。而。中。日。親。善。之。假。面。具。一。若。猶。恐。吾。之。不。信。而。當。場。揭。之。以。爲。警。鄙。人。乃。益。信。山。東。福。建。之。事。貴。國。之。無。禮。不。虛。而。吾。人。之。惡。感。未。忘。豈。貴。國。之。人。以。是。爲。文。明。貴。國。政。府。以。是。爲。得。策。乎。鄙。人。觀。之。大。非。貴。國。之。福。夏。一。旅。而。覆。羿。楚。三。戶。而。亡。秦。中。國。之。故。事。中。國。之。特。性。也。貴。國。今。日。度。尙。有。曾。讀。中。國。書。之。人。貴。大。臣。盍。一。問。

之貴大臣須知：南通非世界絕無人知之地，南通人民，今日與貴國感情，已非宇治軍艦未到以前，但尙欲一覘貴國政府，何以處分宇治軍艦，不守約章，執鎗分隊，闖入內地之事，是以於請我政府詰問貴大臣外，仍以中日義當親善之觀念，敬問貴大臣，願賜答復。

【註釋】

●【惕厲】戒懼勉勵也、（易）君子終日乾乾，惕若厲、无咎、●【鷙鷃】衆多

貌、●【夏一旅而覆羿】羿夏時有窮國之君、夏相、爲其臣寒浞所殺、其妻方娠、走有仍、生少康、少康長、以一歲一旅、遂滅寒浞、復禹舊蹟、●【楚三戶而亡秦】（史記）楚雖三戶、亡秦必楚、按戶指戶口言、楚懷王入秦不返、楚人憐之、惟楚與秦結怨最深、故時人有是語、

告北京大學學生

蔡元培

北京大學學生諸君，並請全國學生聯合會諸君公鑒：諸君自五月四日以

來，爲喚醒全國國民愛國心起見，不惜犧牲神聖之學術，以從事於救國之運動。全國國民既動於諸君之熱誠，而不敢自外，急起直追，各盡其一分子之責任，卽當局亦曠然於愛國心之可以救國，而容納國民之要求。在諸君喚醒國民之任務，至矣盡矣！無以復加矣！社會上感於諸君喚醒之功，不能爲筌蹄之忘，於是開會發電，無在不願與諸君爲連帶之關係，此人情之常，無可非難。然諸君自身，豈亦願永羈於此等連帶關係之中，而忘其所犧牲之重任乎？世界進化，實由分功，凡事之成，必資預備，卽以提倡國貨而言，販賣固其要務，然必有製造貨品之工廠，與培植原料之農場，以開其源。若驅工廠農場之人材，而悉從事於販賣，其破產也可立而待。諸君自思，在培植製造時代乎？抑在販賣時代乎？我國輸入歐化六十年矣，始而造兵，繼而練軍，繼而變法，最後乃始知教育之必要。其言教育也，始而專門技術，繼而普

通學校，最後乃始知純粹科學之必要。吾國人口號四萬萬，當此教育萬能，科學萬能時代，得受普通教育者百分之幾？得受純粹科學教育者萬分之幾？諸君以環境之適宜，而有受教育之機會，且有所研究純粹科學之機會，所以對吾國新文化之基礎，而參加於世界學術之林者，皆將有賴於諸君諸君之責任，何等重大？今乃參加大多數國民政治運動之故，而絕對犧牲之乎？抑諸君或以喚醒同胞之任務，尙未可認為完成，不能再為若干日之經營，此亦非無理由。然以僕所觀察，一時之喚醒，技止此矣，無可復加，若令為永久喚醒，則非有以擴充其知識，高尚其志趣，純潔其品性，必難幸致！自大學之平民演講，夜班教授，以至於小學之童子軍及其他學生界種種對於社會之服務，固常為一般國民之知識，若志趣，若品性，各有所適用矣。苟能應機擴充，持久不怠，影響所及，未可限量，而其要點，尤在注意自己之

知識，若志趣，若品性，使有左右逢源之學力，而養模範人物之資格，則推尋本始，仍不能不以研究學問爲第一責任也。且政治問題，因緣複雜，今日見一問題，以爲至重要矣，進而求之，猶有重要於此者。自甲而乙，又自乙而丙，丁，以至戊己庚辛等等，互相關聯，故政客生涯，死而後已。今諸君有見於甲乙之相聯，謂爲畢甲不足，畢乙而後可，豈謂乙以下之相聯而起者，曾無已時？若與之上下馳逐，則夸父逐日，愚公移山，永無躊躇滿志之一日，可以斷言。此次世界大戰，憲法諸國，均有存亡關係，罄全國勝兵之人，爲最後之奮鬪。平日男子職業，大多數已由婦女補充，而自小學以至大學，維持如故。學生已及兵役年限者，間或提前數月畢業，而未聞全國學生均告奮勇，舍其學業，而從事於軍隊，若職業之補充，豈彼等愛國心不及諸君耶？願諸君思之！僕自出京，預備杜門譯書，重以臥病，遂屏外緣，乃近有恢復五四以前教