

教育部哲学社会科学研究普及读物项目

Popularized Readers of Humanities and Social Science Sponsored by the Ministry of Education

大学生诚信读本

*A Reader on
Trustworthiness for College Students*

黄蓉生·著



凝聚名家智慧·走进大众心灵

▲ 江苏人民出版社
■ 江苏凤凰美术出版社

教育部哲学社会科学研究普及读物项目

Popularized Readers of Humanities and Social Science Sponsored by the Ministry of Education

大学生诚信读本

A Reader on Trustworthiness for College Students

黄蓉生·著



江苏人民出版社
江苏凤凰美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生诚信读本 / 黄蓉生著. —南京:江苏人民出版社, 2014. 6

(教育部哲学社会科学研究普及读物)

ISBN 978-7-214-12948-2

I. ①大… II. ①黄… III. ①大学生—社会公德教育—中国—通俗读物 IV. ①G641.7-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 129303 号

书 名 大学生诚信读本

著 者 黄蓉生

责任编辑 张晓薇

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏人民出版社

江苏凤凰美术出版社

出版社地址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009

出版社网址 <http://www.jspph.com>

<http://jspph.taobao.com>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

照 排 江苏凤凰制版有限公司

印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司

开 本 890 毫米×1 240 毫米 1/32

印 张 7.875 插页 1

字 数 151 千字

版 次 2014 年 11 月第 1 版 2014 年 11 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-214-12948-2

定 价 27.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

总 序

纵观党的历史,我们党始终高度重视实践基础上的理论创新,坚持用理论创新成果武装全党,教育人民,引领前进方向,凝聚奋斗力量。七十多年前,著名的马克思主义哲学家艾思奇撰写的通俗著作《大众哲学》,引领一代又一代有志之士选择了正确的人生道路,影响了中国几代读者。

党的十八大以来,习近平总书记把握时代发展新要求,顺应人民群众新期待,提出了一系列新思想、新观点、新论断、新要求,这些推进理论创新的最新成果用朴实、生动的语言,以讲故事、举事例、摆事实的方式与人民同频共振、凝聚共识,增强了人民群众对中国特色社会主义理论体系的认同感和知晓度,凸显了当代中国马克思主义大众化、群众性的基本特征,成为新时期理论创新大众化的新典范。

高等学校学科齐全、人才密集、研究实力雄厚,是推进马克思主义中国化时代化大众化、普及传播党的理论创新成果的重要阵地。汇聚高校智慧,发挥高校优势,大力开展优秀成果普及推广,切实增强哲学社会科学话语权,是高校繁荣发展哲学社会科学的光荣任务、重大使命。

2012年,教育部启动实施了哲学社会科学研究普及读物项目。通过组织动员高校一流学者开展哲学社会

科学优秀成果普及转化,撰写一批观点正确、品质高端、通俗易懂的科学理论和人文社科知识普及读物,积极推进马克思主义大众化,阐释宣传党的路线方针政策,推广普及哲学社会科学最新理论创新成果,让中国特色社会主义理论体系和党的路线方针政策,更好地为广大群众掌握和实践,转化为推进改革开放和现代化建设的强大精神力量。与一般意义的学术研究和科普类读物相比,教育部设立的普及读物更侧重对党最新理论的宣传阐释,更强调学术创新成果的转化普及,更凸显“大师写小书”的理念,努力产出一批弘扬中国道路、中国精神、中国力量的精品力作。

实现中华民族伟大复兴的中国梦必将伴随着哲学社会科学的繁荣兴盛。我们将以高度的使命感和责任感,坚持学术追求与社会责任相统一,坚持正确方向,紧跟时代步伐,顺应实践要求,不断加快高校哲学社会科学创新体系建设,为不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,推动社会主义文化大发展大繁荣作出更大贡献!

教育部社会科学司

2014年4月10日

目 录

前 言 / 001

- 一、大学生诚信教育的重要意义 / 001
- 二、大学生诚信读本的主要内容 / 003
- 三、大学生诚信读本的运用要求 / 005

第一章 诚实守信:千年承续之美德 / 008

- 一、立身诚为本 / 008
- 二、处世信为基 / 021
- 三、美德永传承 / 036

第二章 政治诚信:人生理想之灯塔 / 050

- 一、忠诚报祖国 / 051
- 二、立场当坚定 / 061
- 三、荣耻铭于心 / 070

第三章 经济诚信:社会生存之准则 / 080

- 一、诚信求助贷 / 080
- 二、花销要适度 / 088
- 三、守诺还款清 / 095

第四章 学习诚信:成长成才之阶梯/102

一、精诚探真知/102

二、评奖求真实/112

三、考试应自警/117

第五章 交往诚信:立身处世之标尺/126

一、真挚敬师长/126

二、坦诚待同学/135

三、恋爱践忠贞/145

第六章 就业诚信:成就事业之基石/156

一、客观荐自我/156

二、郑重许承诺/164

三、踏实干事业/172

第七章 网络诚信:遨游世界之翅膀/180

一、文明行网络/180

二、交往需真诚/188

三、抵制网络谣言/195

第八章 立信养德:美丽人生之风帆/202

一、立信树航标/202

二、养德始于诚/211

三、诚信锻人生/217

主要参考文献 / 225

附 录 / 228

高等学校学生行为准则 / 228

提升大学生诚信度内重教化外靠规范 / 229

大学生诚信守则 / 234

后 记 / 236

前言

党的十八大倡导爱国、敬业、诚信、友善,强调“深入开展道德领域突出问题专项教育和治理,加强政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设”^①。“诚信”,即诚实守信,乃立国之基、立身之本。作为中华民族传统美德之精华、中华民族传统文化的精神追求,虽历经上千年的发展演变,但其于整个社会的意义与价值亘古未变。大学生是十分宝贵的人才资源,是祖国的未来、民族的希望,肩负着全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴“中国梦”的重要使命。当代大学生只有将“诚信”作为执著的人生追求、高尚的行为品质,方能更好地实现自身自由而全面的发展,承担起时代赋予的历史重任。

一、大学生诚信教育的重要意义

大学生是整个社会青年群体中充满朝气和创造力的优秀群体,是否具备诚信品质,直接影响着当代大学生综合素质的提升,对于培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接

^① 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,北京:人民出版社2012年版,第32页。

班人,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地、确保实现“两个百年”目标,具有重大而深远的战略意义。因此,要结合当前经济社会发展之需和大学生自身实际,有针对性地开展大学生诚信教育。

诚实守信是大学生立身处世之本、成业谋事之基。“人无信不立、国无信不强”。“诚”不仅是德、善的基础和根本,也是一切事业得以成功的保证。“信”是一个人形象和声誉的标志,是人们应该具备的最起码的道德品质。诚于中而必信于外。一个国家要想屹立于世界之巅就必须以一个负责任的大国形象展现于国际舞台,一个人要想赢得他人的尊重和信任就必须讲求诚信。当前,我国正处于全面建成小康社会的决定性阶段,社会对于诚信的呼唤比以往任何时候都强烈。在这样的历史条件下,要求大学生诚实守信,加强思想道德修养,诚恳做事、真诚做人、言行一致,不断提高思想政治素质、科学文化素质和身心健康素质,实现全面发展,为将来走向社会,为中国特色社会主义事业继续奋斗作好准备。

大学生诚信品质的养成离不开诚信教育。胡锦涛在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话中明确要求:“要以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育,引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范,养成良好的道德品质和文明行为。”^①《高等学校学生行为准则》第五条明确要求大

① 中共中央文献研究室:《十六大以来重要文献选编(中)》,北京:中央文献出版社 2006 年版,第 638 页。

学生要“诚实守信，严于律己”。对大学生进行诚信教育，就是要帮助大学生增强诚信意识，将诚信作为立身处世的基本准则。诚实守信作为一种传统美德在中华民族历史上备受推崇。古有商鞅立木取信，今有道德楷模立信标杆，诚信作为中华民族血脉里的固有因子，几千年来活力无限。然而，伴随着改革开放的不断深入，社会主义市场经济体制的不断完善，社会生活中发生了令人忧虑的失信失范现象，经济领域的制假售假、政治领域的假公济私、文化领域的冒名顶替、社会交往领域的尔虞我诈等等，这些不良现象给大学生以强烈冲击。现实生活中，大学校园里大学生失信现象时有发生，比如学习科研中弄虚作假、抄袭剽窃，人际交往中相互猜忌、互不信任，经济生活中恶意欠款、骗奖骗贷，就业择业中沽名钓誉、随意毁约，等等。这在客观上迫切要求对大学生进行诚信教育，解决大学生诚信缺失问题。《大学生诚信读本》的研究，就是本着这一宗旨，以科学的精神、通俗的语言和翔实的案例，为大学生解读“什么是诚信，为什么要讲诚信，如何践行诚信”，帮助大学生理性认识诚信，积极践行诚信。

二、大学生诚信读本的主要内容

《大学生诚信读本》是中华人民共和国教育部哲学社会科学研究普及读物项目的研究成果。该项目 2013 年 3 月获准立项。参与该项目研究的均为目前高校从事哲学社会科学教学研究、党务工作、大学生思想政治教育工作的骨干，具

有坚实的理论功底和丰富的实践经验。2006年教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究”面向全国高校和科研院所公开招投标,经过一系列专家评审程序,我们获准了这一项目,并经研究取得了调研报告、理论文章、学术丛书、诚信守则、管理系统、咨询意见等一批成果。《大学生诚信读本》正是在此基础上的延伸和拓展。

诚信作为大学生的一种品质、一种素质,贯穿于大学生学习生活、政治生活、道德生活、经济生活、就业创业生活等领域。《大学生诚信读本》依此谋篇布局,设计为三个板块。第一板块对诚实守信作为中华民族传统美德作历史解读,让大学生在感知历史、效仿先贤中增强诚信意识,规范日常行为;第二板块围绕分析政治诚信、经济诚信、学习诚信、交往诚信、就业诚信、网络诚信等问题,帮助大学生认识诚信、践行诚信;第三板块阐释诚实守信与大学生人生发展的关系,引导大学生视诚信为人生追求,提升人生诚信境界。具体由八章构成:第一章,诚实守信:千年承续之美德。通过对具有诚实守信教育意义的历史典故的深入挖掘,让大学生在感知历史的同时,增强价值认同,升华思想情感,自觉确立科学的道德评判标准。第二章,政治诚信:人生理想之灯塔。着眼于大学生在政治生活中面临的诚信难题,从政治立场、政治倾向、政治判断等方面帮助大学生应对政治生活中的难题,在增强诚信意识的同时提升政治素养。第三章,经济诚信:社会生存之准则。结合大学生经济生活现实,从助学贷款、日常消费、按约还款等角度引导大学生认识市场经济的诚信

要求,培养经济诚信责任,主动积累个人信用。第四章,学习诚信:成长成才之基石。围绕大学生学习诚信的现状,阐明学习诚信的重要性,警示大学生在学习方面避免不诚信的倾向,明确大学生在学习生活中的诚信规则与要求。第五章,交往诚信:立身处世之标尺。贴近大学生人际交往广阔化、人际关系复杂化的现实背景,以师生关系、同学关系、朋友关系为重点,分析交往诚信对于大学生全面发展的重要性,指出大学生交往诚信的主要误区,提出大学生强化人际交往诚信的建议。第六章,就业诚信:成就事业之基石。聚焦于大学生就业创业中的诚信问题,从自我推荐、工作签约和按约履职等入手引导大学生坚守诚信原则,为放飞理想打下坚实基础。第七章,网络诚信:遨游世界之翅膀。集中于网络文明、真诚交往、抵制谣言等方面,阐述如何认清网络虚拟环境,自觉增强网络诚信意识,做文明网民、行文明网事。第八章,立信养德:美丽人生之风帆。结合全文的框架结构,将诚实守信与幸福人生联系起来,从“立信”和“养诚”等方面阐明用诚信奠定人生成功基石的道理,帮助大学生更好地实现人生梦想。

三、大学生诚信读本的运用要求

《大学生诚信读本》坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,是一本兼具知识性与实践性的科普读物。在素材的选取过程中,既有历史上为人们津津乐道的经典诚信案例,也有现实中感人肺腑、人人称颂的典型诚信事迹。在读

本行文风格设计上,既有简明扼要的理论分析,又有生动形象的图文说理,直面大学生日常生活中的诚信问题,旨在为大学生解疑释惑的同时塑造诚信品质。运用本《读本》要求做到:

第一,坚持历史与现实相联系。诚实守信作为一种美德,它跨越了时空、超越了国界。不同时代、不同地域的人们都将诚实守信视为一种高尚的品质,并在追求的道路上坚定地实践。中华民族历来讲究诚信,中国历史上的诚信典故数不胜数。《大学生诚信读本》遵循从古至今的思路,将“诚信”的发展脉络进行了简要梳理,目的是为了帮助大学生感知历史。与此同时,更要联系现实,在叩问当下实践中继承优良传统,光大美德品质。

第二,坚持理论与实际相结合。理论联系实际是人们在学习和工作中应当坚持的重要原则,也是《大学生诚信读本》的运用要求。《大学生诚信读本》本身就是理论与实际相结合的产物,它源于大学生的日常生活、学习和工作,是对大学生诚信现状的理论升华。大学生在使用读本时既要从理论上弄清诚信道理,更要结合实际思考问题,自觉践行读本中提倡的价值观念,做真诚之人,行信义之事。

第三,坚持知识与行动相统一。“知者行之始,行者知之成”。知行统一是运用《大学生诚信读本》的根本要求,大学生不仅要有诚信知识,更应该有诚信行为。《大学生诚信读本》引导大学生懂得“应该做什么、不应该做什么”、“应该怎样做、不应该怎样做”,最终落实落小落细到实际行动中。只有将诚信认知与诚信行为相统一,才能在诚信实践中强化诚

信意识、提升诚信品质。

第四,坚持自育与育人相益彰。《大学生诚信读本》是一本通俗的理论读物,也可视之为规范的诚信教材。用好这本教材,大学生要学会自我教育,通过读本中的理论解读,结合自身实际加以思考,用以指导自己的学习、生活和工作。同时,要学会与人交流,在实践活动中帮助他人解决认识上的困惑、处理生活中的难题,实现自我与同学共同进步,达成自育与育人相得益彰。

第一章 诚实守信：千年承续之美德

诚者，天之道也；思诚者，人之道也。

——孟子

“诚信”即“诚实、守信”，自古以来就是国人“修身、齐家、治国、平天下”的内核，是协调个人与社会、个人与个人之间相互关系的基础性道德规范。时至今日，它既是中华民族的传统美德，也是完善市场经济的前提条件，体现了人与人之间的一种契约精神、理性精神和公正公平精神。大学生是民族的希望和未来，代表着先进文化和先进生产力的发展要求，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，理应继承和弘扬诚实守信的传统美德，立身以诚为本，处世以信为基，在诚信旗帜指引下实现美好人生价值。

一、立身诚为本

“诚”是最古老、最原始的道德要求。社会是由人构成的，人的本质在于人的社会性。“社会性”强调的是人与人之间的相互依赖和联系。个人依赖于他人，依赖于社会。个人

希望他所依赖的人和社会不是虚假的，因而，就有了“诚实以对”的生存要求和道德要求。古人对“诚”给予高度的评价，认为“诚”乃安身立命之根本。现代社会，“诚”仍然是最为可贵的道德品质，是人们立身处世、待人接物和生活实践必须具有的基本态度。

（一）立身诚为本的科学内涵

中国传统伦理对“诚”的探讨可以追溯到先秦儒家。中国最早的历史文献《尚书》中已出现“诚”的概念，其中就有“鬼神无常享，享于克诚”^①的记载，此时的“诚”主要是指笃信鬼神的虔诚。此后《周易》中“诚”已摆脱纯粹的宗教色彩，具有日用人伦的道德意义。“修辞立其诚，所以居业也”^②，就是说君子说话、立论都应该诚信不欺、真诚无妄，才能建功立业。而在孟子那里，“诚”开始逐步成为规范人们道德行为的一个重要理论概念。“是故诚者，天之道也；思诚者，人之道也。至诚而不动者，未之有也；不诚，未有能动者也。”^③这时的“诚”意指顺应天道和人道的基本法则。荀子发展了孟子“诚”的思想，并开始以“诚”涉政，把“诚”从做人之道扩展为治世之道，指出“夫诚者，君子所守也，而政事之本也”^④。不难看出，“诚”是一个内涵丰富的道德范畴。概括而言，“诚”可归纳出以下几层含义：

① 冀昀主编：《尚书》，北京：线装书局 2007 年版，第 82 页。

② 汪显超：《周易通解》，郑州：河南人民出版社 2010 年版，第 13 页。

③ 万丽华、蓝旭译注：《孟子》，北京：中华书局 2010 年版，第 115 页。

④ 安继民注译：《荀子》，郑州：中州古籍出版社 2006 年版，第 27 页。