



严格依据最新国家教师资格考试大纲编写

国家教师资格考试

最新版

——教材与习题一本通

思想政治学科知识与教学能力 高级中学

考点精析与强化题库(精华版)

*** 适用于没有时间备考的您**

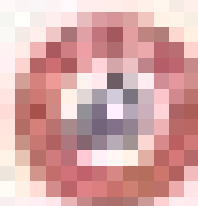
扣大纲，现真题，去糟粕，留考点，学练结合，练中巩固

李国军 主编
李逢春 冯玲 副主编



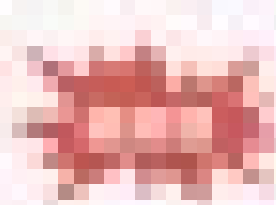
首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS





教育部《普通高中思想政治课程标准（2017年版）》

普通高中思想政治必修1



——教材与习题一本通

思想政治必修1

高中必修1

普通高中思想政治必修1



——教材与习题一本通

普通高中思想政治必修1

普通高中思想政治必修1

普通高中思想政治必修1

国家教师资格考试 考点精析与强化题库

思想政治学科知识与教学能力

高级中学

主 编 李国军

副主编 李逢春 冯 玲

组 编 山香教师资格考试命题研究中心



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

国家教师资格考试考点精析与强化题库·政治学科知识与教学能力·高级中学/李国军主编. —北京:首都师范大学出版社,2013.3

ISBN 978 - 7 - 5656 - 1430 - 9

I. ①国… II. ①李… III. ①政治课—教学法—高中—中学教师—资格考试—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 045494 号

GUOJIA JIAOSHI ZIGE KAOSHI KAODINA JINGXI YU QIANGHUA TIKU

国家教师资格考试·考点精析与强化题库·思想政治学科知识与教学能力

高级中学

主 编 李国军

组 编 山香教师资格考试命题研究中心

策划编辑 张文强

责任编辑 刘俊霞 喜崇爽

封面设计 山香教育

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京市西三环北路 105 号

邮 编 100048

咨询电话 010 - 68418523(总编室) 010 - 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

郑州豫兴印刷有限公司印制

全国新华书店发行

版 次 2013 年 4 月第 1 版

印 次 2014 年 1 月第 1 次印刷

开 本 889mm × 1194mm 1/16

印 张 21.5

字 数 500 千

定 价 42.00 元

版权所有 翻印必究

适合的，就是最好的

——教师资格考试指南

教育大计，教师为本。教师资格证是教育行业从业人员——教师——的职业许可证。为引导教师教育改革，强化职业道德、心理素养、教育教学能力和教师专业发展潜质，严把教师职业入口关，2011年起，结合新任教师公开招聘制度，我国开始进行中小学和幼儿园教师资格考试改革。根据《教育部关于开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点的指导意见》（教师函〔2011〕6号）精神，2011年湖北、浙江两省展开教师资格全国统考试点，2013年教师资格考试改革试点扩大到上海、河北、广西、海南、浙江、湖北六个省份。2013年8月15日，教育部正式印发《教育部关于扩大中小学教师资格考试与定期注册制度改革试点的通知》，决定在上海、河北等6个省份试点的基础上，从2013年下半年开始，新增山西、安徽、山东、贵州4个省参加中小学教师资格考试。按照国家教育体制改革试点工作的总体部署，全国将逐步实现统考常态化。

区别于往年教师资格考试科目分为《教育学》和《心理学》两门学科，改革后的教师资格考试科目根据报考层次决定：幼儿园教师资格考试科目为《综合素质》和《保教知识与能力》，小学教师资格考试科目为《综合素质》和《教育教学知识与能力》，初、高级中学教师资格考试科目为《综合素质》《教育知识与能力》和《学科知识与教学能力》。

山香教育集团自成立起一直致力于帮助广大考生实现教师之梦。三年来，在调研教师资格证试点区的考试真题的基础上，结合最新考试标准和考试大纲，山香集团策划出版了本套丛书。该套丛书涵盖了从幼儿园到高级中学不同学段的各个学科的考试科目。

本套丛书有以下几大特点：

1. 两大模块，学练结合。全书共分两大模块——考点精析和强化题库。考点精析紧扣考试大纲，突出重点，提炼考点，全面呈现该考试科目要求考生掌握和运用的基本理论知识和方法。强化题库模拟大纲样题和考试真题而出，题型、题量、难度均与大纲和真题保持一致，有助于增强考生复习的针对性和有效性，提高考生应试能力。

2. 编排合理，注重实践。第一模块根据考试大纲的体例共分为四个部分，每一部分按章、节、知识点的内在逻辑构建清晰的知识体系图，并编排大量实用的案例及例题为考生提

供实战练习，培养考生实际教学能力。每章的考纲呈现、考试指南和基本结构框架帮助考生梳理考试内容，快捷、高效、准确地把握考试方向及考试重点。

3. 出题有据可依，解题有章可循。强化题库严格模拟考试大纲中的样题及2013年最新统考教师资格真题试卷而出，试题严谨、权威，时效性和应试性强。题库后附有答案和详细的解析，考生通过试题练习可以熟悉考试题型，有针对性地复习巩固考试知识点，同时还可以通过详细的解析对每道试题“知其然，也知其所以然”。

作为教师资格考试学习辅导用书，丛书适合参加教师资格考试的考生备考复习时使用。考生可以据此全面了解教师资格证统考科目的题型特点和考试内容，短时间内达到巩固知识和提高能力的目的。本丛书是山香集团的专家学者及一线编辑怀着一颗赤诚之心精心策划编写的，希望能够为广大考生带来切实的帮助。

由于时间和编者水平有限，本丛书在编写过程中难免存在不足之处，衷心希望广大读者多提宝贵意见，以便我们改进，更好地服务于考生朋友们。

目 录

第一模块 考点精析

第一部分 思想政治学科知识

*第一章 经济生活 2

考纲呈现 / 2

本章考试指南 / 2

本章基本结构框架 / 3

名师讲堂 / 3

第一节 生活与消费 / 3

第二节 生产、劳动与经营 / 13

第三节 收入与分配 / 22

第四节 发展社会主义市场经济 / 28

强化训练 / 36

真题预测 / 39

*第二章 政治生活 41

考纲呈现 / 41

本章考试指南 / 41

本章基本结构框架 / 41

名师讲堂 / 42

第一节 公民的政治参与 / 42

第二节 为人民服务的政府 / 52

第三节 建设社会主义政治文明 / 56

第四节 走进国际社会 / 64

强化训练 / 68

真题预测 / 70





✿第三章 文化生活	73
考纲呈现 / 73	
本章考试指南 / 73	
本章基本结构框架 / 73	
名师讲堂 / 74	
第一节 文化与生活 / 74	
第二节 文化传承与创新 / 77	
第三节 中华文化与民族精神 / 82	
第四节 发展中国特色社会主义文化 / 86	
强化训练 / 91	
真题预测 / 93	
✿第四章 生活与哲学	96
考纲呈现 / 96	
本章考试指南 / 96	
本章基本结构框架 / 97	
名师讲堂 / 97	
第一节 生活智慧与时代精神 / 97	
第二节 探索世界与追求真理 / 103	
第三节 思想方法与创新意识 / 108	
第四节 认识社会与价值选择 / 114	
强化训练 / 117	
真题预测 / 119	
✿第五章 法学知识	121
考纲呈现 / 121	
本章考试指南 / 121	
本章基本结构框架 / 122	
名师讲堂 / 123	
第一节 法学的基础理论 / 123	
第二节 宪法的基础知识 / 126	
第三节 民法重要的法律法规 / 129	
第四节 刑法的基础知识 / 137	

强化训练 / 142

真题预测 / 143

✱第六章 伦理学基础知识 145

考纲呈现 / 145

本章考试指南 / 145

本章基本结构框架 / 145

名师讲堂 / 146

第一节 伦理学常识 / 146

第二节 社会公德、职业道德和家庭美德 / 149

强化训练 / 153

真题预测 / 154

第二部分 课程理论知识

✱第一章 思想政治课程理论基本知识 156

考纲呈现 / 156

本章考试指南 / 156

本章基本结构框架 / 156

名师讲堂 / 157

第一节 思想政治课程性质、特点和功能 / 157

第二节 思想政治课程的基本理念 / 158

强化训练 / 161

真题预测 / 162

✱第二章 思想政治课程目标和课程结构 164

考纲呈现 / 164

本章考试指南 / 164

本章基本结构框架 / 165

名师讲堂 / 165

第一节 思想政治课程目标 / 165

第二节 思想政治课程结构 / 168





第三节 思想政治课程内容 / 173

第四节 思想政治教材设计 / 190

强化训练 / 191

真题预测 / 194

第三部分 教育教学理论知识

✱第一章 思想政治课教学设计 196

考纲呈现 / 196

本章考试指南 / 196

本章基本结构框架 / 196

名师讲堂 / 197

第一节 思想政治课教学设计的原理 / 197

第二节 思想政治课教学设计的过程 / 202

强化训练 / 207

真题预测 / 208

✱第二章 思想政治教师教学基本功和教学方法 210

考纲呈现 / 210

本章考试指南 / 210

本章基本结构框架 / 210

名师讲堂 / 211

第一节 思想政治教师教学基本功 / 211

第二节 思想政治课教学方法 / 214

强化训练 / 216

真题预测 / 217

✱第三章 思想政治课教学模式与教学建议 219

考纲呈现 / 219

本章考试指南 / 219

本章基本结构框架 / 219

名师讲堂 / 220

- 第一节 思想政治课教学模式 / 220
- 第二节 思想政治课程创设教学情境的常用方法 / 226
- 第三节 思想政治教学建议 / 228
- 强化训练 / 230
- 真题预测 / 231

第四部分 教育教学评价理论知识

✱第一章 思想政治课教学评价 234

- 考纲呈现 / 234
- 本章考试指南 / 234
- 本章基本结构框架 / 234
- 名师讲堂 / 235
- 第一节 教学评价概述 / 235
- 第二节 思想政治课的教学评价 / 237
- 强化训练 / 240
- 真题预测 / 240

✱第二章 思想政治课程学生的学习评价 242

- 考纲呈现 / 242
- 本章考试指南 / 242
- 本章基本结构框架 / 242
- 名师讲堂 / 243
- 第一节 思想政治课程学生的学习评价的方法 / 243
- 第二节 形成性评价与终结性评价 / 248
- 强化训练 / 248
- 真题预测 / 250

✱第三章 思想政治课程教师的教学评价 251

- 考纲呈现 / 251
- 本章考试指南 / 251
- 本章基本结构框架 / 251



名师讲堂 / 252

第一节 课改前的教师评价制度 / 252

第二节 教师评价的新理念 / 253

第三节 教师评价的手段和具体操作 / 254

强化训练 / 259

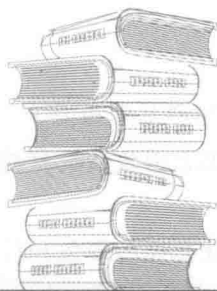
真题预测 / 260

第二模块 强化题库

2012年下半年河北省思想政治学科知识与教学能力(高级中学)真题试卷(一)	261
思想政治学科知识与教学能力(高级中学)预测试卷(二)	269
思想政治学科知识与教学能力(高级中学)预测试卷(三)	277
思想政治学科知识与教学能力(高级中学)预测试卷(四)	285
思想政治学科知识与教学能力(高级中学)预测试卷(五)	293
思想政治学科知识与教学能力(高级中学)预测试卷(六)	301
参考答案	309



第一模块 考点精析



01

第一部分 思想政治学科知识

学习指导与应试策略

思想政治学科知识部分是与高中思想政治必修课程密切相关的思想政治教育专业的学科基础知识,包括经济学、政治学、哲学、文化学、法学、伦理学等课程的主要内容。在教师资格考试中以单项选择题和简答题的形式出现,约占总分的40%。

本部分知识点多,而且理论性、灵活性强,要在有限的时间内大面积提高复习质量,就必须选择正确有效的复习方法。首先,根据教学大纲中的目标要求,考生通读教材,对教材各章节有个全面而又具体的认识。其次,在通读教材的基础上依次列出各章节的复习提纲(即知识结构)。这样,使零碎的知识互相联系,形成知识网络,更加系统化、序列化。再次,强化训练,巩固运用。强化训练着重基础知识的掌握和运用。根据考试大纲的题型练习的面要广,量要大。最后,考试时心态要沉着,要自信应对。



第一章 经济生活

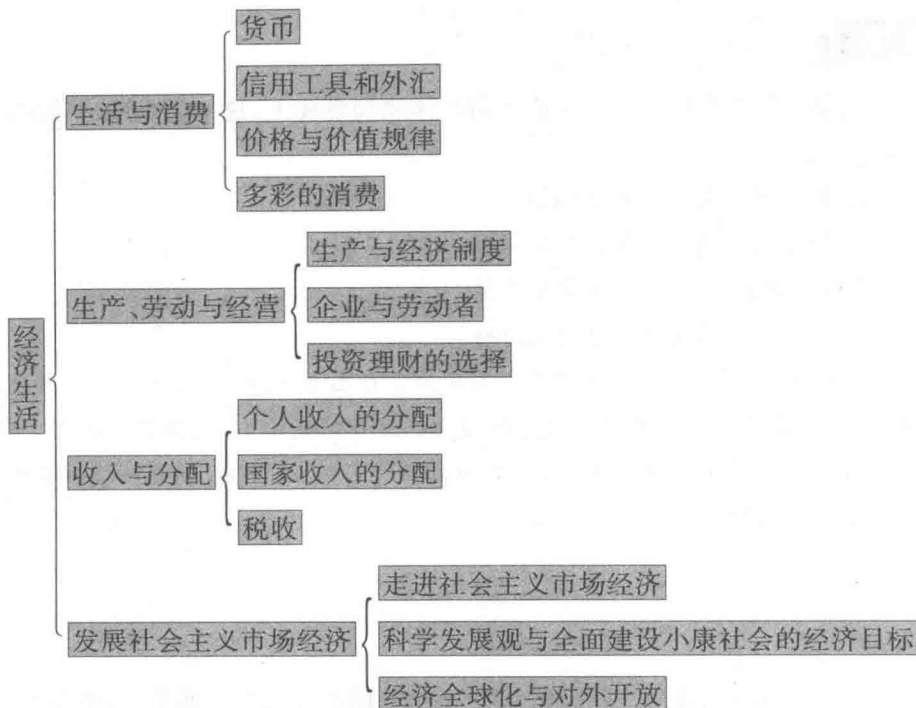
考纲呈现

1. 掌握与高中思想政治必修课程经济生活密切相关的思想政治教育专业的学科基础知识。
2. 运用经济学知识和思想政治课程理念解读、分析、评价思想政治教材,解决思想政治教育教学实践中的相关问题。
3. 运用马克思主义的基本观点与方法以及有关学科知识观察、分析和说明社会经济现象和社会生活的相关热点问题,具有提出、分析和解决问题的能力。

本章考试指南

本章命题侧重考查的知识点主要有:货币的产生、货币的作用、货币的本质、货币的主要作用,信用卡、支票、外汇,商品价格形成、价格变动的规律、价格变动对生产者与消费者的影响,消费的制约因素、消费类型、消费心理、消费行为、生产与消费的关系,我国的基本经济制度,公司的类型、公司的经营与发展,劳动与就业,投资、我国的商业银行、股票、债券、保险,个人收入的分配、国民收入的分配,征税和纳税、税收及其种类、依法纳税是公民的义务,市场经济的特点和要求、社会主义市场经济的基本特征,全面建设小康社会的经济目标、促进国民经济又好又快发展,经济全球化与对外开放、国际经济竞争与合作。

本章基本结构框架



名师讲堂

第一节 生活与消费

一、货币

(一) 货币的本质

在经济生活中要想很好地研究货币,必须要先了解商品。在日常生活中,我们经常到农贸市场中购买粮食、蔬菜、水果,到超市和商店购买油、盐、酱、醋、茶,服装、鞋帽、文化用品。这些需要购买的物品都是商品。

1. 商品

商品是用于交换的劳动产品。作为商品必须同时具备两个条件:第一,必须是劳动产品,不是劳动产品一定不是商品;第二,劳动产品必须用于交换,不用于交换的劳动产品不是商品。

商品的两个基本属性是使用价值和价值。使用价值是指商品能够满足人们某种需要的属性,它是商品的自然属性。商品的使用价值随着生产和科技的发展而不断被发现,同一种商品可以有多种使用价值,不同的商品可以有相同的使用价值,也可以有不同的使用价值。凝结在商品中的无差别的人类劳动叫做商品的价值。商品交换实质上是商品生产者之间的劳动交换。价值是商品的特有属性、本质属性、社会属性。



商品是使用价值和价值的统一体。

购买商品需要货币,商品和货币似乎是一对孪生兄弟,但其实货币的出现要比商品晚得多。货币既不是神创的,也不是圣贤发明的,而是商品发展到一定阶段的产物。

真题再现

马克思说,商品的第一形态变化是商品价值从商品体跳到金体上,这是商品的惊险的跳跃。不能实现“这一跳跃”意味着()

- A. 摔坏的一定是商品,因为会造成商品的积压
- B. 摔坏的一定是货币,因为生产者无法得到货币
- C. 摔坏的一定是商品所有者,因为无法实现价值
- D. 摔坏的一定是消费者,因为无法实现使用价值

【解析】在商品流通的条件下,生产者生产产品不是为了自己享用,而是为了拿到市场上进行交换,以货币的形式取回自己的劳动价值。商品所有者只有顺利地把商品换成货币,把商品卖出好价钱才能生存和发展下去。否则,就意味着白白付出了劳动,自己需要的商品买不回来,也就无法生存和发展,因此说这个跳跃不成功,摔坏的一定是商品所有者。

【答案】C

2. 货币

(1) 货币的产生

最初的商品交换是物物交换,出现在原始社会末期,这是偶然的物物交换阶段;随着生产力和社会分工的发展,交换越来越频繁,交换范围越来越广,商品交换进入扩大的物物交换阶段。在长期的交换过程中,人们在交换中先把自己的东西换成市场上大家都乐意接受的商品,然后再用这种商品换回自己所需要的商品。这就进入了以一般等价物为媒介的商品交换阶段。历史上充当过一般等价物的商品很多,早期有牲畜、布匹、贝壳等。后来黄金、白银等贵重金属由于体积小、价值大、易于分割、不易磨损、易于保存、便于携带等优点逐步地从商品中分离出来,这就进入了以货币为媒介的商品交换阶段。金银一旦被固定地充当一般等价物,就成了货币。

典例精析

从货币的产生看,一般等价物是货币生产过程中的必然现象,这是因为()

- A. 扩大的物物交换使商品交换越来越困难
- B. 它能表现其他商品的价值
- C. 一般等价物具有固定性
- D. 一般等价物能充当交换的媒介

【解析】在长期的交换过程中,人们充分发挥了聪明才智,在交换中先把自己的东西换成市场上大家都乐意接受的商品,然后再用这种商品换回自己所需要的商品。这就进入了以一般等价物为媒介的商品交换阶段。人们之所以愿意接受一般等价物是因为一般等价物是能够表现其他一切商品的价值,充当各种商品交换媒介的商品。

【答案】B

(2) 货币的含义:货币是从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品。

(3) 货币的本质:货币的本质是一般等价物。货币体现了商品生产者之间的生产关系。理解货币的本

质应从以下几方面把握:

①从货币的定义看,货币是一种商品,但是又与一般商品不同,是可以用来和其他一切商品交换的商品。

②从等价物来看,在商品的交换关系中,一件商品充当表现其他商品价值的媒介并和它相交换,我们就说这种商品是等价物。货币作为等价物,与其他一般等价物有所不同,只有当贵重金属固定地充当一般等价物时,才标志着货币正式产生。

③从货币的作用看,货币可以与其他一切商品相交换,用来表现其他一切商品的价值,起到一般等价物的作用,所以货币的本质就是一般等价物。

(二)货币的基本职能

1. 货币的职能含义

货币的职能指货币在经济生活中所起到的作用,它是货币本质的体现,货币从产生时起,就具有价值尺度和流通手段两种基本职能。

2. 货币的基本职能

(1)价值尺度

①含义:货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。货币产生以后,一切商品的价值都由货币来表现,商品价值的大小表现为货币的多少。为了用货币来衡量商品价值量的大小,必须给货币本身确定一种计量单位。如人民币的“元”,英镑的“镑”等。

②货币能够成为价值尺度的原因:货币本身是商品,有价值。

③货币执行价值尺度职能时,只是表明商品与货币相交换的数量关系,因此并不需要现实的货币,只需要观念上的货币。

④价格与价值的关系

通过一定数量的货币表现出来的商品价值叫做价格。货币执行价值尺度职能,就是把商品的价值变现为一定的价格。价值决定价格,价格是价值的货币表现。

(2)流通手段

①含义:货币充当商品交换的媒介的职能。货币出现以后,商品交换包括买和卖两个先后衔接的阶段,商品所有者首先将商品卖出去取得一定数量的货币,然后再用货币取得自己所需要的其他商品。在这其中,货币充当了商品交换的媒介。在货币充当商品交换媒介之后,商品买和卖在时空上分离了。

②商品流通。以货币为媒介的商品交换叫做商品流通。商品生产者只有把商品卖出去,并且卖个好价钱,才能生存发展下去。反之,就意味着他白白付出了劳动,他需要的商品也买不回来。要使商品能卖出去,并卖个好价钱,商品生产者就要为购买者着想,生产适销对路、质量上乘的商品。

③货币执行流通手段职能时,必须用现实的货币,不能用观念上的货币。

(3)流通中实际需要的货币量是受一定规律支配的,它主要由商品的价格总额(商品价格总额=待售商品数量×商品价格水平)和货币的流通次数所决定。流通中实际需要的货币量,同商品价格总额成正比,同货币流通速度成反比。用公式表示为流通中实际需要的货币量=商品价格总额/货币流通次数。

(4)货币的其他职能:贮藏手段、支付手段和世界货币。

货币退出流通领域,当做社会财富的代表被保存起来,这时货币执行着贮藏手段职能。

货币执行支付手段职能是随着商品赊账买卖的产生而出现的。在赊账销售中,货币被用来偿还债务。后来随着经济的发展,它又被用来支付地租、利息、税款、工资等。

注意区别货币的流通手段和支付手段:流通手段是一手交钱,一手交货,同时进行;支付手段是提前或