



新 日本语能力考试

N1 读解 强化训练

解析版  第2版

主编◎许小明 Reika
编著◎新世界图书事业部

10回强化训练&详尽解析: 夯实基础 攻克专项 冲刺高分
1回最新真题体验&讲解: 点拨真题要点 领会真题精髓

读解真题体验、专项训练及解析

• **最新真题体验与讲解**

- ① 精心挑选典型真题，了解真题面貌
- ② 点拨解题要点，领会真题精髓

• **单元练习10回**

- ① 完全遵循新能力考试的题型结构出题
- ② 精选日本原版教材、小说、散文、媒体评论等名家名篇
- ③ 选文具备实用性、抽象性、论理性等特征，帮助考生
应对各类阅读文章

• **解析透彻，掌握解题对策**

- ① 解析中附每篇文章的中文概要，概括文章大意，帮助考生
理解文章内容
- ② 对文章进行整体分析，指导答题技巧
- ③ 分析正确选项和错误选项，考生可对照自查，明白错误原因

ISBN 978-7-5628-3350-5



9 787562 833505 >

定价：32.00元

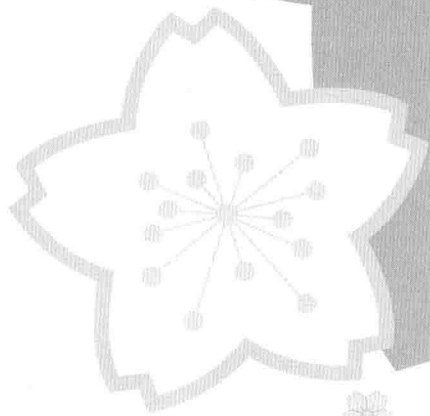


新 日本语能力考试

N1 读解 强化训练

解析版 * 第2版

主编◎许小明 Reika
编著◎新世界图书事业部



10回强化训练&详尽解析·夯实基础 攻克专项 冲刺高分
1回最新真题体例·掌握要点 领会真题精髓

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N1 读解强化训练(解析版·第2版)/许小明,Reika 主编. —2版.

—上海:华东理工大学出版社,2012.8

ISBN 978-7-5628-3350-5

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-阅读教学-水平考试-题解 IV. H369.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 183359 号

新日本语能力考试 N1 读解强化训练(解析版·第2版)

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

责任编辑 / 陈怡萍

责任校对 / 张 波

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252001(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 16.25

字 数 / 420 千字

版 次 / 2012 年 8 月第 2 版

印 次 / 2012 年 8 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3350-5

定 价 / 32.00 元

联系我们:电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2012年,已经在日本海外实施了29年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月起,在全球各考点实施了全新形式的日本语能力考试。

新世界图书事业部根据独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(『新しい「日本語能力試験」ガイドブック 概要版と問題例集 N1、N2、N3』 凡人社),对新日本语能力考试进行了认真全面的研究与总结,于2010年9月编写了《新日本语能力考试 N1 阅读强化训练》,为广大的日语学习爱好者以及正在为 N1 备考的考生提供了最实用的参考资料。

2011年4月又推出了《新日本语能力考试 N1 读解强化训练(解析版)》,对强化训练中的每一回单元练习进行了完整的解析,帮助考生查缺补漏,理解做错題的原因。

本书是《新日本语能力考试 N1 读解强化训练(解析版)》的第2版,在第1版的基础上新增了1回最新真题体验与讲解,帮助考生了解真题面貌,领会真题精髓。希望各位考生在完成本书1回真题体验和10回专项训练后,在读解单项上能有一个质的飞跃。

【本书内容与特点】

读解真题体验、专项训练及解析

- 最新真题体验与讲解
 - ① 精心挑选典型真题,了解真题面貌。
 - ② 点拨解题要点,领会真题精髓。
- 单元练习 10 回
 - ① 完全遵循新能力考试的题型结构出题。
 - ② 精选日本原版教材、小说、散文、媒体评论等名家名篇。
 - ③ 选文具备实用性、抽象性、论理性等特征,帮助考生应对各类阅读文章。
- 解析透彻,掌握解题对策
 - ① 解析中附每篇文章的中文概要,概括文章大意,帮助考生理解文章内容。
 - ② 对文章进行整体分析,指导答题技巧。
 - ③ 分析正确选项和错误选项,考生可对照自查,明白错误原因。

新世界日语 许小明
2012年7月



目次

第1部分 最新真题体验 & 讲解

N1 读解真题体验 & 讲解	2
----------------------	---

第2部分 10回 N1 读解强化训练 & 讲解

第1回 模擬テスト	30
解答・解説	45
第2回 模擬テスト	53
解答・解説	68
第3回 模擬テスト	76
解答・解説	91
第4回 模擬テスト	100
解答・解説	114
第5回 模擬テスト	123
解答・解説	136
第6回 模擬テスト	144
解答・解説	158
第7回 模擬テスト	166
解答・解説	178
第8回 模擬テスト	186
解答・解説	199
第9回 模擬テスト	208
解答・解説	221
第10回 模擬テスト	229
解答・解説	242

第 1 部分

最新真题体验 & 讲解



N1读解真题体验 & 讲解

問題1 次の(1)から(4)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

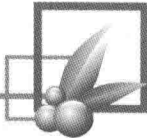
【2012年07月真题】

生きものは危機と遭遇しそれを乗り切ることで進化してきました。人間社会も同じです。環境変化による影響を受けにくくするため、私たちの祖先は集団生活を始め、都市を築き文明を育ててきました。協調が社会の基本にあります。文明の初期段階では、生き延びるため、皆が協調します。しかし、生存が既定のものと思うようになると、自分さえよければいいという自己利益の最大化に走ります。結果は滅亡です。

(日本経済新聞二〇一〇年三月八日付朝刊による)

1 人間について、この文章からわかることは何か。

- 1 環境の変化に関係なく、協調性より自己利益を追求する。
- 2 生命の危機がなくなると、他者との協調性が薄れる。
- 3 文明が発展するにつれて、協調性が生まれる。



4 協調性を育てるために、集団生活をする。

【答案】2

【概要】生物在遭遇危机并克服危机的过程中进化。在过去，人们为了生存下去，相互配合，具备协调性。而今，当生存不再受到威胁时，大家就变得自私起来，认为只要自己好就可以了。追求个人利益的最大化，其结果必然是毁灭。

【解析】有关人类的描述，从文章中我们可以知道什么？

选项1，“不受环境变化的影响，比起协调性，更注重个人利益的追求”，与文章内容不符，错误。文章提到在过去因为生存环境恶劣，相互配合是人们生存下去的前提，在那种环境中，人们注重协调性。

选项2，“当危及生命的危机不复存在时，与他人之间的协调意识就会变得淡薄”，与文章中提到的「生存が既定のものと思うようになると、自分さえよければいいという自己利益の最大化に走ります」相符，正确。

选项3，“随着文明的发展，产生了协调性”，与文章内容不符，错误。文章提到，在过去人们具备协调性，但是随着文明的发展，当生存不再成为问题时，人们变得开始追求个人利益了。

选项4，“为了培养协调性，要过集体生活”，文章提到“协调性和集体生活”都是在过去生存条件恶劣的环境中人们不得已的选择，过集体生活的目的并不是为了培养协调性，而是为了生存下去。选项4曲解了文章的意思，错误。

(2)

【2011年12月真题】

人間は、目の前の物やできごとを、自分の目だけで見ているとか、感じているというように思うかもしれないが、実際には、脳の中では、同時に記憶の中から同じような情報を引っ張り出して、素早く比較、検討しているのだ。

つまり、勘がいいとか、察がいいというのは、目で見たこと、聞いたことだけでものごとを判断しているわけではなく、想像力が発達しているということになる。脳の記憶をいかにうまく使いこなしているかという差が表れてくるのだ。

(米山公啓『「頭がいい」とはどういうことか』による)

2 筆者によると、勘や察がいいとはどういうことか。

1 目や耳で得られる情報から、経験したことのないものごとを瞬時に判断できる。

- 2 今までの記憶にこだわらずに、目の前のできごとの本質を素早くとらえられる。
- 3 頭の中に蓄積した情報を上手に活用し、目の前のものごとを瞬時に判断できる。
- 4 目や耳から入る情報に集中し、その場のできごとの全体を一瞬で理解できる。

【答案】3

【概要】人们并不是仅凭眼前的所见所闻进行判断,而是同时会从记忆中检索出类似信息,进行比较、参考。

【解析】根据作者所言,“思维敏锐”指的是什么?

选项1,“可以通过由眼睛和耳朵所得来的信息,对未曾经历过的事物瞬间作出判断”,与文中第一段提到的「実際には、脳の中では、同時に記憶の中から同じような情報を引っ張り出して、素早く比較、検討しているのだ」不符,错误。

选项2,“不拘泥于至今为止的记忆,尽快掌握眼前事物的本质”,文中没有提到要掌握事物的本质,错误。

选项3,“善于利用脑海里积累的信息,能够瞬间判断出眼前的事物”,与文中第一段提到与记忆中的类似信息作比较相符,正确。

选项4,“将注意力集中于所见所闻的信息中,瞬间理解事物的全貌”,文中提到思维敏锐指的是不是只凭当时的所见所闻去作判断,错误。

(3)

【2011年07月真题】

以下は、ある会社がホームページに掲載したお知らせである。

東本タイヤ株式会社

2011年6月15日

タイヤ価格改定のお知らせ

当社は原材料価格の高騰を受け、トラック・バス等の特殊車両用タイヤの値上げを、本年3月(夏用タイヤ)、および4月(冬用タイヤ)に実施致しました。

しかし、原材料のさらなる価格高騰が続き、現在の出荷価格の維持が不可能であると判断し、本年9月1日より、一般車両用タイヤを含むすべてのタイヤの出荷価格を改定することと致しました。何卒^{なにとぞ}ご理解頂きますようお願い申し上げます。

以上



3 タイヤの出荷価格について、この文章は何を知らせているか。

- 1 すべてのタイヤの価格改定を3月、4月に続き、9月にも行う。
- 2 夏用タイヤ、冬用タイヤの両方の価格を、さらに2回改定する。
- 3 春に改定しなかった一般車両用のタイヤ価格等も含め、9月に改定を行う。
- 4 特殊車両用のタイヤに続き、9月からそれ以外のタイヤの価格も改定する。

【答案】3

【概要】 这是一家轮胎公司就轮胎价格作出调整的相关通知。特殊车辆用的轮胎价格将于3、4月开始上调。9月1日起，含普通车辆用的轮胎在内，所有轮胎的出厂价会进行调整。

【解析】 关于轮胎的出厂价，这篇文章告诉了我们什么？

选项1，“所有的轮胎价格继3、4月之后，9月份也会有变动”，文中提到3、4月价格有变动的只是特殊车辆用的轮胎，错误。

选项2，“夏天用轮胎和冬天用轮胎的价格还要再变动两次”，这份通知是6月15日的，夏天用轮胎和冬天用轮胎只会在9月再变动一次，错误。

选项3，“包括没有在春季变动过价格的普通车辆用轮胎在内，9月份价格会统一调整”，文中提到9月1日开始所有轮胎价格上调，正确。

选项4，“紧跟在特殊车辆用轮胎之后，9月份开始，其余的轮胎也要调整价格了”，文中提到9月份所有轮胎的价格上调，里面也包括特殊车辆用轮胎，错误。

(4)

【2010年12月真题】

価値観や科学的常識は、誰にとってもいつの世でも、変わらぬものだと感じがちです。しかしそれは雲の形のように、一見、静止しているように見えて、じつはゆっくりと変化しています。あまりにもゆっくり変化するため、多くの人が、雲は静止画のように変化しないものだと思っているのです。

誰もが、たまたま自分の成長期に見ていた雲こそが「正しい雲の形」だと思い込みます。こうしてそれぞれの世代の人の脳裏にある雲の姿は、お互いに少しずつズレてきて、すれ違いが起こるのです。

(藤沢晃治『「分かりやすい教え方」の技術—「教え上手」になるための13のポイント』による)

4 筆者は、すれ違いが起こる原因をどのように説明しているか。

- 1 見る雲の形はどの世代でも変わらないが、一人一人は違う雲の形を見ているため



- 2 見る雲の形はどの世代でも同じだが、一人一人の記憶の中で雲の形が変わっていくため
- 3 見る雲の形は世代によって違うが、一人一人は雲の形はいつも同じだと思っているため
- 4 見る雲の形は世代によって異なるが、一人一人の好きな雲の形はそれ以上に違うため

【答案】3

【概要】人们容易误认为价值观和科学常识永远不变。而实际上它们像云一样缓慢地变化着。大家都认为在自己的成长期所形成的价值观和科学常识才是正确的，这就产生了分歧。

【解析】作者是怎么解释产生“分歧”的原因的？

选项1，“虽然看到的云的形状不管在哪个时代都没有变化，但是每个人看到的是不同的云的形状”，文中提到云的形状还是在变化的，错误。

选项2，“虽然看到的云朵的形状永远一样，但是每个人记忆中的云的形状产生了变化”，文中没有提到人们记忆中的云的形状会发生变化，错误。

选项3，“看到的云的形状因时代不同而不同，但每个人都觉得云的形状永远是一样的”，文中提到人们以为云是不变的，但是实际上云是缓慢地在变化着的，正确。

选项4，“看到的云的形状因时代不同而不同，而每个人喜欢的云的形状各不相同”，文中没有提到人们喜欢的云的形状，错误。

問題2 次の(1)から(3)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

【2011年07月真题】

人間は、所詮、時代の子であり、環境の子である。わたしたちの認識は、自分の生きてきた時代や環境に大きく左右される。ある意味、閉じ込められているといってもいい。認識できる「世界」はきわめて限定的なのであり、時代や環境の制約によって、認識の鑄型(注1)ができてしまうから、場合によっては、大きく歪められた「世界」像しか見えなくなることもある。わたしたちは、①そういう宿命を背負っているのである。

だから、「世界を知る」といいつつ、実は、偏狭な認識の鑄型で「世界」をくり貫いて(注2)いるだけということが生じたりする。鑄型が同じであるかぎり、断片的な情報をいくら集めたところで、「世界」の認識は何も変わらない。固まった世界認識をもつことは、「世界」が大きく変化する状況では非常に危険なことである。



一方で、これほど情報環境が発達したにもかかわらず、②「世界を知る」ことがますます困難になったと感じている人も増加している。果てしなく**茫漠**(注3)と広がり、しかも絶えず激動する「世界」が、手持ちの世界認識ではさっぱり見えなくなっているからだ。たしかに、ただ**漫然**とメディアの情報を眺めているだけでは**激流**に呑み込まれてしまう。

いまこそ、時代や環境の制約を乗り越えて、「世界を知る力」を高めることが痛切に求められているのではないか。

もちろん、時代や環境の制約から完全に自由になることはない。しかし、凝り固まった認識の**鑄型**をほぐし、世界認識をできるだけ柔らかく広げ、自分たちが背負っているものの見方や考え方の限界がどこにあるのか、しっかりとらえ直すことはできるはずだ。

(寺島実郎『世界を知る力』による)

(注1) **鑄型**: ここでは、画一化した型

(注2) **くり貫いて**: ここでは、切り取って

(注3) **茫漠**: 広がりがあり過ぎて、はっきりしない様子

【概要】 人们的世界观会受到时代和环境的影响。世界观顽固不化的话，在世界急剧变化的情况下是很危险的。现代社会要求人们能够打破时代和环境的制约，提高自己对世界的认知能力。这并不意味着完全自由，只是从禁锢中走出来，重新审视自己的见解和思维的极限在哪里。

5 ① そういう宿命とはどういう意味か。

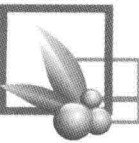
- 1 現代の人々は考えが時代や環境に**ゆが**められ、「世界」の見方が定まらない。
- 2 現代の人々は時代や環境の制約を受けており、「世界」が正しく見えないこともある。
- 3 人間はものの見方が時代や環境に縛られ、「世界」が正しく見えないこともある。
- 4 人間は生き方が時代や環境に大きく影響を受け、「世界」の見方が定まらない。

【答案】 3

【解析】 “这种宿命”指的是什么？

选项1, “现代人的想法被时代和环境所扭曲, 世界观不固定”, 「歪められ」错误, 文中是说人们的想法为时代和环境所左右, 而不是被扭曲, 错误。

选项2, “现代人受到时代和环境的制约, 有时候无法正确地看待世界”, 受到时代和



环境制约的是人们对世界的认知,而不是现代的人们,错误。

选项3,“人们看待事物的方式受到时代和环境的限制,有时候无法正确地看待世界”,与文意相符,正确。

选项4,“时代和环境对人们的生活方式影响很大,人们的世界观不固定”,「生き方」在文中并未涉及,「世界の見方が定まらない」在文章中也未明确提及,文中是说大家对世界的认识会受到时代和环境的制约,错误。

6 ②「世界を知る」ことがますます困難になったのはなぜか。

- 1 個人の世界認識が狭まり、実世界の時代の変化をつかみにくいから
- 2 個人の世界認識が固まらず、実世界の情報に惑わされてしまうから
- 3 個人の世界認識が、実世界のめまぐるしい変化や情報量に対応できないから
- 4 個人の世界認識が、高度に発達している実世界の情報環境に追いつけないから

【答案】 3

【解析】 为什么“‘了解世界’变得越来越难了”?

选项1,“因为个人的世界观是很狭隘的,难以把握客观世界的时代变化”,「個人の世界認識が狭まり」并不是了解世界变得越来越困难的原因,世界的急剧变化才是主要原因,错误。

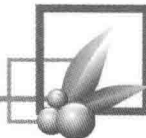
选项2,“因为个人的世界观不固定,被客观世界的信息所迷惑”,「世界認識が固まらず」「実世界の情報に惑わされてしまう」在文中没有提及,错误。

选项3,“因为个人的世界观无法应对客观世界令人头晕目眩的变化和信息量”,文中提到靠自己的世界观无法看到这个不断变化着的世界,正确。

选项4,“因为个人的世界观无法追赶上高度发达的客观世界的信息环境”,“信息环境的发达”并不是使了解世界变得越来越困难的原因,“世界很大,而且急剧变化”才是真正的原因所在,错误。

7 筆者は、「世界を知る力」を高めるためにできることは何だと考えているか。

- 1 今までの世界認識を改め、できるだけ多くの情報を得ること
- 2 時代や環境の制約を克服して、自分の世界認識の限界を越えること
- 3 情報の激流びきりゅうに呑み込まれず、自分の世界認識の枠から自由になること
- 4 自分の世界認識にできるだけ柔軟性を持たせ、その範囲を自覚すること



【答案】4

【解析】作者认为为了提高“了解世界的能力”我们能做什么？

选项1，“改变至今为止的世界观，尽量多获取信息”，文中没有提到要多获取信息，错误。

选项2，“克服时代和环境的制约，超越自己的世界观的界限”，文中提到的是认清自己的看法和思维方式的极限在哪里，而不是超越，错误。

选项3，“不被信息的激流所吞没，跳出自己的世界观的桎梏获得自由”，文中没有提到要跳出自己的世界观的限制，错误。

选项4，“尽量使自己对世界的认知灵活些，弄清自己世界观的局限所在”，与文中所说的“重新审视自己的见解和思维的极限在哪里”相符，正确。

(2)

【2010年12月真题】

世界の食糧供給の頭打ち^(注1)、かつての日本と同じように、経済成長のために農業を衰退させ、一方では食生活の向上を図るアジアの動きなど、私たちが暮らしている輸入大国の基盤は意外に脆^{もろ}い。

私たちは、①このへんで食糧の危機管理体制を考えておく必要があるのではないか。

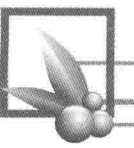
危機管理とは、いったんことが起きた時に、生産から流通までをどうするか、前もって体制作りを考えておくことである。②体制を制度にしておかないと、食料確保のためのある程度強制力を持った政策を実施することなど不可能である。畑にはイモ類を優先的に植えなければならない。個人的に嫌だという人がいても、国民が最小限の栄養をとるために協力してもらう必要がある。この点を制度化しておく方が良いのではないか、ということである。

平和な時には、この制度は眠らせておけばいい。いざという時に^(注2) 政府が発動する^(注3) のである。普段は、政府はなるべく食料の生産や流通には介入すべきではない。それぞれの立場の人たちが、自由に活動できるような環境を整えておく役割だけでいい。しかし何かの時には、食料管理に責任を持つ仕組みに移行するのである。多くの場合は、異常事態が過ぎ去るまでの一時的な措置になるだろう。

(中略)

食糧の危機管理体制とは、非常事態に備えた生産から流通までの仕組み作りである。発動することがないように祈りながら、制度を検討しておく必要があるのではないか。

(中村靖彦『コンビニ ファミレス 回転寿司』による)



(注1)頭打ち：限界に達して、それ以上伸びなくなること

(注2)いざという時に：非常事態の起こった時に

(注3)発動する：ここでは、制度を実際に使う

【概要】 粮食危机管理指的是为应对突发事件而预先制订出从生产到流通的一系列体制。不把体制变为制度的话，就无法执行为了保证粮食供应而在某种程度上带有强制性的政策。和平时期，这种制度可以不必启用。只有在特殊情况下才由政府启动。我们祈祷粮食的危机管理体制不要被启动，但是同时，我们也有必要研究一下该制度。

8 ①このへんで食糧の危機管理体制を考えておく必要があるとあるが、なぜか。

- 1 今すぐ食糧を確保し国民一人一人の生活を守らなければならないから
- 2 アジアを中心として食料の生産や流通に非常事態が起きているから
- 3 食糧の確保が今後ますます難しくなることが予想されるから
- 4 食糧輸出国の危機管理体制が確固としたものではないから

【答案】 3

【解析】 为什么“在这种情况下需要考虑一下粮食的危机管理体制”？

选项1，“因为必须立刻确保粮食供应，保障每位国民的生活”，文中提到危机管理体制是为了应对突发事件的，平时是用不到的，错误。

选项2，“因为以亚洲为中心的食品的生产 and 流通进入了紧急状态”，文中没有提到亚洲食品的生产 and 流通出现问题，错误。

选项3，“因为人们预见到今后确保粮食供应会越来越难”，文中提到日本作为粮食输入大国，其根基是很脆弱的，随着全世界的粮食供应出现瓶颈以及亚洲农业的衰退，预测今后的粮食供应会愈发困难，符合题意，正确。

选项4，“因为粮食输出国的危机管理体制不够牢固”，文中没有提到粮食输出国的危机管理体制，错误。

9 ②体制を制度にしてとあるが、どうすることか。

- 1 生産から流通までの体制を考える。
- 2 国民が活動できるような体制を整える。
- 3 政府主導で実施できるような仕組みを作る。



4 生産や流通に国民が責任を持つ仕組みを作る。

【答案】 3

【解析】 怎么做才能“把体制当成制度”呢？

选项1,“思索从生产到流通为止的体制”,思索这种体制只是危机管理的一部分,错误。

选项2,“健全国民可以行动起来体制”,国民能够自由行动的环境指的是和平条件下的环境,而不是要把危机管理体制作为制度,错误。

选项3,“由政府主导,制订出可以实施的体制”,与下文的「ある程度強制力を持った政策を実施する」(执行某种程度上带有强制性的政策)相符,正确。

选项4,“制订出国民对生产和流通负有责任的体制”,文中提到突发状况下,需要国民配合政府的政策,对食品管理负有责任,而不是要对生产和流通负责任,错误。

10 政府が検討すべき食糧の危機管理体制について、筆者の考えに合うものはどれか。

- 1 必要が生じた時には、国民の同意を得て実施するべきだ。
- 2 今すぐ実施した方が良いので、速やかに制度化するべきだ。
- 3 平常時は実施する必要はないが、制度自体は早く整えるべきだ。
- 4 平和な時に限らず、国民が自由に活動できる環境を整えるべきだ。

【答案】 3

【解析】 对于政府应探讨的粮食危机管理体制这一点,与作者想法相符的是哪一项?

选项1,“在有必要的情况下,应该征得国民的同意再执行”,文中提到危机管理体制在某种程度上带有强制性,错误。

选项2,“因为立即执行比较好,所以应该尽快将其制度化”,文中提到在和平年代,危机管理体制可以搁置,错误。

选项3,“平时没有执行的必要,但是体制自身需要尽早完善”,与文末「制度を検討しておく必要がある」(有必要事先研究好制度)相符,正确。

选项4,“不仅是和平年代,(在紧急情况下)也应当提供国民能够自由行动的环境”,文中提到紧急事态下,国民要配合政府主导的政策,对食品管理负起责任,错误。

(3)

【2010年07月真题】

消して費やしてしまう、使って無くしてしまう——どうも消費という言葉のイメージ