

多次命中真题

多校选作教材



大学英语 4 级考试 巅峰听力

特邀真题听力主播朗读
让您熟悉实考听音环境

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编

学会
做题

推测会问什么
确定重点听哪

留意重点环节
记录关键信息

听音之前
浏览选项

开始听音
抓住重点

个别没懂
也不慌张

听后做题
不浮表面

仔细分析选项
合理做出推测

识别语义转换
理解弦外之音

22 套
试题

另 赠
新闻听力
时文听力
各 100 篇

书中例题
也有录音

710 分
新题型

CET-4

中国和平音像电子出版社

大学英语 4 级考试

巅峰听力

主 编：王长喜

副主编：赵丙银

关 淼

《长喜英语》图书编委会 编

中国和平音像电子出版社

《大学英语4级考试 巅峰听力》

出品人:肖斌

监制:周黎明

出版编辑:郝鸣

责任编辑:朴颖

中国和平音像电子出版社

地址:北京市西城区鼓楼西大街154号

邮编:100009

电话:84038946

传真:84038946

中国和平音像电子出版社出版发行

各地新华书店经销

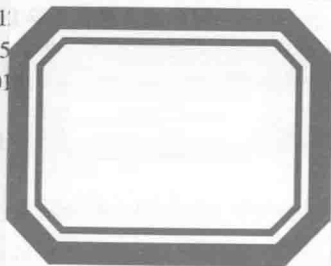
850×1168 毫米 32开本 13.25印张 176千字

2012年1月第6版 201

ISBN 978-7-900271-5

ISRC CN-M37-11-001

定价:21.80元



特色内容 先睹为快

不同题目类型 不同做题方法

短对话

Lecture 2 第二讲 6种必考题型解密

二、行为活动题

问题是关于谈话的一方或双方做过、正在做、准备去做什么，或一方建议另一方去做什么。

提问方式通常为：

What will the man/woman most probably do?

What are the speakers probably going/trying to do?

What does the woman suggest the man do?

此类题型的解题技巧如下：

1. 根据选项特点判断题型。

一般来说，这类题的选项一般都是动词短语，其中动词大多为原形或动名词形式。

2. 听音时留意对话中出现的动词。

在留意动词的同时，要记录一些与该动词相关的重要信息，尤其是在不止一个选项中的动词在对话中出现的时候。

3. 注意表示请求或建议的句式。

行为活动题的对话中经常会包含提出请求或建议的句式，如：Why don't you...? What about...?等，这些句式后面的内容有可能就是建议去做或准备去做的行为，很可能与答案直接相关。

理解常考句式 听出弦外之音

短对话

Lecture 4 第四讲 9种常考句式破译

一、转折句式

转折句式一般都是先说明原本的意图和情势，然后经过but等词进行转折来说明后来的实际想法或事实结果。

1. but转折

【真题示例1】

(11-6-12)

[A] Jane may be caught in a traffic jam.	W: I wish Jane would call when she knows she'll be late. This is not the first time we've had to wait for her.
[B] Jane should have started a little earlier.	
[C] He knows what sort of person Jane is.	M: I agree. But she does have to drive through very heavy traffic to get here.
[D] He is irritated at having to wait for Jane.	Q: What does the man imply?

【解析】事实状况题。女士说 Jane 已经不是第一次让她们等了，男士表示认同，随后通过 but 转折解释说，Jane 到这里的的确要通过交通拥堵的路段，言外之意就是男士认为 Jane 迟到可能是被堵在半路上了，故答案为 [A]。

合理分析选项 巧妙推测答案

短对话

Lecture 5 第五讲 5种答案推测原则

一、求同原则

如果某个选项与其他三项陈述的主题明显不同，那么该选项为答案的可能性很小。

【真题示例1】

(06-6-4)

【预览选项】	【预测信息】
[A] Tom is usually talkative. [B] Tom has a very bad temper. [C] Tom is disliked by his colleague. [D] Tom has dozens of things to attend to.	[A]、[B]、[C]三项都与Tom的性格或同事对他的印象有关，[D]则是说Tom有好事情要做，与其他三项内容明显不同，根据求同原则，可将其初步排除。
【听音验证】	【答案解析】
W: Tom must be in a bad mood today. He hasn't said half a dozen of words all afternoon. M: Oh, really? That's not like the Tom we know. Q: What does the man imply?	答案为[A]。女士说Tom今天整个下午都没说几句话，男士对此感到惊讶，并说那不像是他们熟悉的Tom，言外之意是Tom平时talkative(很爱讲话)。听音前的预测得到了验证。

学会听前预测 锁定听音重点

长对话

Lecture 3 第三讲 6大听前预测技巧

四、选项中含有表示评论或感受的词

如果选项中含有think, like, agree, reasonable, wise等一类词语，对话或问题很可能是关于对某人或某事物的评价或感受。

【真题示例5】

(新 06-6-21)

【预览选项】	【预测信息】
[A] The woman thinks Mr. Saunders is asking for more than they can offer. [B] Mr. Saunders will share one third of the woman's responsibilities. [C] Mr. Saunders believes that he deserves more paid vacations. [D] The woman seems to be satisfied with Mr. Saunders' past experience.	选项[A]中的the woman thinks和[D]中的the woman...satisfied表明本题可能涉及女士对Mr. Saunders的评价，选项[C]中的Mr. Saunders believes则表明本题还可能涉及到Mr. Saunders对工作条件的感受。听音时要留意体现人物观点或感受的地方。
【听音验证】	
M: As a head broker, I have a lot of experience ... W: Well, you might just be the person we've been looking for. 21. What can we conclude from the conversation?	

特色内容 先睹为快

知道哪易出题 听时适当留意

短文理解

Lecture 1 第一讲 11大设题点

二、短文中因果处

短文理解的问题所使用的疑问词中,除了what以外,出现最多就是why,可见,因果关系处是短文理解的设题重点之一。因此,当短文中出现because, since, so, lead to, result from/in,等表示因果关系的词或短语时,需重点关注。

【真题示例3】 (08-6-29)

[A] Family violence.	As the youngest of six children, I learned to share my parents' love. Raising six children during the difficult times of the Great Depression took its toll on my parents' relationship and resulted in their divorce when I was 18 years old.
[B] The Great Depression.	
[C] Her father's disloyalty.	
[D] Her mother's bad temper.	29. According to the speaker, what contributed to her parents' divorce?

【解析】细节题。本题的设题点在因果关系处。说话者提到,他的父母在the Great Depression(大萧条)的困难时期抚养6个孩子,这使他们的关系破裂,最终导致了他们离婚,由此可知答案为[B]。

不同题目类型 不同做题方法

短文理解

Lecture 2 第二讲 3招掌握主旨题

主旨题主要考查考生对全文的主旨大意或所谈论话题的理解。在听一篇短文时,如果不能把握其主旨大意,想要抓住重要的事实细节是很难的。

一、根据各题选项推测主题

短文理解的每道题都是围绕听力材料的主要内容而设,故根据各选项中反复出现的相同或相关的词语,往往可大致推测出其所要陈述的主题。

二、留意首尾处

主题句一般位于短文的开头或结尾,它对整篇短文的内容到概括提示或总结的作用,往往是文章的中心论点或者能够体现说话人对所谈内容的总体观点或态度。

听音时应重点抓住短文的开头或结尾,这样就能比较容易理清短文的主要内容,更有助于了解短文主旨和抓住重点细节。

三、留意重复频率较高的词或短语

短文的主要内容理所当然会得到说话人的强调,而一个非常重要、也是非常明显的强调方式就是重复。

主动分析推理,答案初露端倪

短文听写

Lecture 2 第二讲 5招突破填词障碍

前面提到,我们可以利用完形填空技巧,对空格处所填内容进行推测。下面我们就来学习如何通过卷面材料所提供的已知信息来预测空格处的未知信息,提高答题的针对性。

四、利用上下文的照应或复现关系

根据同一语境中所填词的近义词、反义词、上位词或下义词等推测所填词可能的形式和含义。近义词和反义词的出现常伴有表示并列或转折关系的信号词;上位词和下义词是指词的总括和分解关系。

【真题示例4】 (11-6-41)

Although no form of matter yet (39) *discovered* moves as fast as or faster than light, (40) *scientific* experiments have already confirmed that accelerated (41) _____ causes a traveler's time to be stretched.

【解析】空前一句说,尽管目前还未发现任何形式的物体的移动速度能够赶上或超过光速,由此可推断,空格所在句应该是说,科学实验已证明,“运动”加快会使宇航员的时间拉长,故所填词应该与前一句中的moves构成同根复现。

【解析】motion,意为“运动”。

主动分析推理,答案初露端倪

短文听写

Lecture 3 第三讲 5招攻克填句难关

短文听写的句子结构一般都比较复杂,因此,我们应该在听音前根据空格前后的逻辑关系、上下文内容及短文主题和整体脉络对句子可能陈述的内容进行推测。

二、理清句子间的逻辑关系

作者在组织篇章和段落时,经常会使用一些表达逻辑关系的词或短语,通过这些关键词可以理清句子间的逻辑关系,从而推测所缺句子表达的大致含义。

【真题示例2】 (05-1-S8)

It is a good Japanese camera, easy to use. (S8)
whereas the American versions are considerably more expensive. The Olympic BY model weighs only 320 grams...

【解析】文章提到Japan, Germany, the USA三国的照相机,空前Japanese和空后American,以及连词whereas(表对比)提示本句描述的应是German的类型,此处是三国照相机之间的对比。前后句中use, expensive和weigh提示所填内容应与照相机的使用、价格和重量有关。本空答案为Equivalent German models tend to be heavier and slightly less easy to use.



前言

考生的困惑

今年，四级考试结束后，我们对北京、西安、上海、武汉十几所高校的考生做了一次深层访谈，很多人反映，听力部分很头痛。

首先，听音很被动。播音一开始，自己就被牵着走，不知道该注意哪儿、记录哪儿，稀里糊涂听完了，一看题，脑子里空空的。

其次，做题没节奏。播音听完了，一做题，往往一片空白，急着回忆刚听过的内容，下面又开始了，常常手忙脚乱，信心全无。

这么多考生对听力感到头痛，四、六级考试委员会一项内部阅卷统计也印证了这一点——考生听力部分平均得分不超过 150 分。

我们的分析

我们分析认为，很多考生之所以对听力不适应、得分低，主要由下面几个原因所致：

1、题型不熟悉 不同的听力题型有不同的考查倾向、不同的设题方式、不同的练习重点、不同的做题方法，对各个题型不熟悉、不理解，就不能针对练习、针对做题，导致复习的盲目。

2、基础不扎实 听力最基本的语音能力、词汇能力、语法能力、特殊表达等不能扎实掌握，就很难在听力练习和听力考试中游刃有余。少了最基本的听力基础，别的什么都谈不上。

3、技巧没掌握 听力考试，需要一定的、针对性的做题技巧，实用的预测技巧、听音技巧、推理技巧，可以让您在考试中从容自信、最佳发挥。好的技巧，可以给能力锦上添花。

4、练习不充分 归根到底，听力能力的提高最终还是要多练习，多听、多练，这是一条铁律。没有充分的练习量，技巧讲得再多、规律分析得再透彻，都只是帮衬，多听才是根本。

5、复习没定性 听力复习不是零碎进行、一蹴而就的，它需要一个计划、一个安排。很多考生听力复习三天打鱼、两天晒网，没有系统、没有计划，导致复习效率低、效果不明显。

本书的对策

为了帮助广大考生科学攻克听力难关、切实提高听力成绩，我们在对听力题型潜心研究的基础上，编写了这本书。巅峰讲座——巅峰练习——巅峰预测，三位一体、一气呵成，让您听力能力直达“巅峰”。

1、题型特点 清晰讲解 第一至四篇每个题型巅峰讲座中，对该题型考查目的、能力要求、语料特点，一一审视、层层梳理，让您清晰理解、深入领会该题型的练习重点、努力方向。

2、设题环节 轻松解密 第一至四篇每个题型巅峰讲座中，对该题型设题环节、设题方式、设题特点，一一道来、轻松解密，让您对每个题设题初衷、考查要点豁然开朗、一目了然。

3、做题思路 个性归纳 第一至四篇每个题型巅峰讲座中，对该题型听音技巧、解题方法、分析原则，一一归纳、娓娓讲解，让您对每一种题目类型，都能做到轻松应对、有章有法。

4、应急有招 独家点拨 第一至四篇每个题型巅峰讲座中，我们还披露了一些常用应急高招，让您还没听就知道问什么，不用听就知道哪个不对，听不懂也能猜对答案，做到临危不乱。

5、即讲即练 马上体会 第一至四篇每个题型巅峰讲座中，对每一类题型特点、设题环节、做题思路、实用技巧结合典型示例讲完后，马上给出精选练习，让您理解领会刚讲过的内容。

6、巅峰练习 各个击破 第一至四篇每个题型巅峰讲座后，给出一定数量的该题型的完整练习，让您在前面讲解、专练后，再对该题型来一个单项的综合训练，全面地融会贯通该题型。

7、巅峰预测 整合提升 第一至四篇对各个题型讲练结合、各个击破后，第五篇给出14套综合模拟试题，让您在前面分题型各个击破的基础上，整合模拟、全面升华，培养临考状态。

8、边听边记 实战体验 为了给大家创造实战的感觉，也为了培养大家边听边记的良好习惯，我们在所有练习题目旁边都留出了作笔记的空间，双栏笔记、个性设计，最大化贴心呵护、创意服务。

9、分栏排版 对照解析 题目的解析中，我们采取了清楚直观的分栏排版、对照解析模式，通过这种分栏对照，方便您直观掌握我们在讲解中点拨的做题技巧和解题思路。独到设计，给您清新感受。



目 录

第一篇 短 对 话

第一章 巅峰讲座	2
第一讲 8种常考场景熟悉	2
一、校园生活	2
二、日常生活	7
三、饮食娱乐	10
四、旅游交通	12
五、职场工作	14
六、住房搬家	17
七、医疗健康	19
八、气候环境	21
Exercise 即讲即练	23
第二讲 6种必考题型解密	27
一、事实状况题	27
二、行为活动题	28
三、观点态度题	29
四、地点场景题	30
五、谈论话题题	31
六、身份关系题	32
Exercise 即讲即练	33
第三讲 4种语义转换归类	37
一、主要考查同义词之间的转换	37
二、主要考查词与短语之间的转换	38
三、主要考查同义短语之间的转换	39
四、主要考查句式之间的转换	41
Exercise 即讲即练	42
第四讲 9种常考句式破译	46
一、转折句式	46
二、虚拟句式	47
三、建议句式	49
四、请求句式	52

五、反问句式	53
六、否定句式	56
七、比较句式	58
八、强调句式	60
九、推测句式	60
Exercise 即讲即练	61
第五讲 5种答案推测原则	66
一、求同原则	66
二、相近原则	66
三、相反原则	67
四、包含原则	67
五、常识原则	68
Exercise 即讲即练	69
第二章 巅峰练习	75
Exercise 1	75
Exercise 2	76
Exercise 3	77

第二篇 长对话

第一章 巅峰讲座	88
第一讲 3种考查方式	88
一、主旨题	88
二、细节题	88
三、推断题	88
Exercise 即讲即练	90
第二讲 9大设题点	94
一、对话的开头处	94
二、对话的结尾处	94
三、对话中间答处	95
四、对话中逻辑关系处	95
五、对话中建议处	96
六、对话中比较或对比处	96
七、对话中数字信息处	96
八、对话中举例或列举处	97
九、对话中推测处	97

Exercise 即讲即练	98
第三讲 6大听前预测技巧	101
一、各题主题揭示对话主题	101
二、选项均以动词的某种形式开头	102
三、选项中含有表示意愿或建议的词	103
四、选项中含有表示评论或感受的词	104
五、选项中含有比较结构	105
六、选项均为名词短语	105
Exercise 即讲即练	106
第四讲 9大边听边记技巧	110
一、重点关注首尾处	110
二、留意对话中的问答处	110
三、留意重读和强调的地方	110
四、留意数字、时间、年代等相关信息	110
五、留意因果、列举和比较关系处	110
六、留意重复频率较高的词或短语	110
七、利用数学符号	110
八、利用数字和其他固定符号	111
九、创造自己的速写符号	111
第二章 巅峰练习	113
Exercise 1	113
Exercise 2	114
Exercise 3	114

第三篇 短文理解

第一章 巅峰讲座	126
第一讲 11大设题点	126
一、短文首尾处	126
二、短文中因果处	127
三、短文中并列、转折、条件处	127
四、短文中数字信息处	128
五、短文中比较或对比处	128
六、短文中举例或列举处	129
七、短文中建议处	129



八、短文中引言处	130
九、短文中强调处	130
十、短文中时间状语处	131
十一、短文中定语从句处	131
Exercise 即讲即练	132
第二讲 3招掌握主旨题	135
一、根据各题选项推测主题	136
二、留意首尾处	136
三、留意重复频率较高的词语	136
Exercise 即讲即练	137
第三讲 4招攻克推断题	143
一、根据选项确定应关注的重点细节	143
二、注意与主题关系密切的选项	143
三、注意关联词,把握短文发展的脉络	143
四、听到的往往不是答案	143
Exercise 即讲即练	145
第四讲 6招突破细节题	151
一、根据选项确定应关注的重点细节	151
二、捕捉转折、因果、条件等逻辑关系处	151
三、捕捉举例和列举处	151
四、捕捉强调处	151
五、捕捉比较或对比处	151
六、捕捉含有年代、数量、价格等数字的句子	151
Exercise 即讲即练	153
第二章 巅峰练习	159
Exercise 1	159
Exercise 2	160
Exercise 3	161

第四篇 短文听写

第一章 巅峰讲座	174
第一讲 5步解答短文听写	174
第一步:快速浏览卷面材料	174
第二步:第一遍录音以听为主	174



第三步: 第二遍录音快速记录所缺单词和句子	174
第四步: 第三遍录音补全未填部分	175
第五步: 通篇检查	175
Exercise 即讲即练	177
第二讲 5招突破填词障碍	179
一、利用句子的语法结构	179
二、利用语义连贯	179
三、从逻辑衔接中寻找线索	180
四、利用上下文的照应或复现关系	180
五、利用词语的固定搭配	181
Exercise 即讲即练	181
第三讲 5招攻克填句难关	183
一、根据段落大意推测段落首尾处空格内容	183
二、理清句子间的逻辑关系	184
三、根据前后句意推测空格处内容	184
四、明确代词的指代关系	185
五、学会记录关键词	185
Exercise 即讲即练	186
第四讲 7大避错要诀	187
一、注意音变现象	188
二、留意英美音的差别	189
三、辨别同音词与近音词	191
四、认真核查单词拼写	192
五、注意名词的单复数	192
六、注意动词的变化	193
七、注意形容词和副词的词尾	193
Exercise 即讲即练	193
第二章 巅峰练习	196
Exercise 1	196
Exercise 2	196
Exercise 3	197

第五篇 巅峰预测



Model Test 2	220
Model Test 3	235
Model Test 4	250
Model Test 5	266
Model Test 6	281
Model Test 7	296
Model Test 8	311
Model Test 9	325
Model Test 10	339
Model Test 11	353
Model Test 12	368
Model Test 13	383
Model Test 14	397



Part 1

第一篇

短 对 话

Top Training In Listening Comprehension

第一章

巅峰讲座

Lecture 1

第一讲 8 种常考场景熟悉

四级听力考试中的短对话部分由 8 个简短对话构成,要求考生能听懂英语国家人士的日常对话,把握讨论的主题,抓住中心大意或其中的细节,然后从所给的四个选项中选出最佳答案。

四级听力短对话的场景十分广泛,但以贴近学生生活和学习以及日常生活和工作的场景为主。我们将常见的场景分为以下 8 类:

一、校园生活

这类场景主要涉及有关课程、作业、读书、学习、考试、论文、毕业、进修、学费、奖学金、课余生活、学生住宿等方面的话题。

【真题示例 1】

(10-6-11) 

- [A] He has proved to be a better reader than the woman.
- [B] He has difficulty understanding the book.
- [C] He cannot get access to the assigned book.
- [D] He cannot finish his assignment before the deadline.

W: Just imagine! We have to finish reading 300 pages before Monday! How can the professor expect us to do it in such a short time?

M: Yeah, but what troubles me is that I can't find the book in the library or in the university bookstore.

Q: What does the man mean?

【解析】本对话的话题是关于阅读作业。女士向男士抱怨阅读作业太多,男士表示他也有同感(Yeah),并说他现在的麻烦是他在哪儿都找不到教授要求阅读的书,由此可知答案为[C]。get access to sth. 意为“能获得或得到……”。

【真题示例 2】

(08-6-17) 

- [A] Attending every lecture.
- [B] Doing lots of homework.
- [C] Reading very extensively.
- [D] Using test-taking strategies.

M: I'm really surprised you got an A on the test. You didn't seem to have done a lot of reading.

W: Now you know why I never missed the lecture.

Q: What contributes to the woman's high score?

【解析】本对话的话题是关于考试。男士说他对女士在测验中得 A 感到很吃惊,女士说现在男士应该知道为什么她从不缺课了,由此可推知女士在测验中能得 high score (高分) 是因为她 attending every lecture, 故答案为 [A]。

【词汇拓展】

入学

freshman 大一新生
register 注册,报到,登记
enrolment 登记,入学
orientation 新生介绍会
department 系,学部

principal 校长
dean 系主任
student ID card 学生证
recommendation letter 推荐信
application form 申请表

选课

register for/sign up for/enroll in/enlist in/take 选(课或专业)
semester 学期
quit/drop a course 退课
pick up 学习,选择
major in 主修
earn a credit 修学分
course sheet 选课单
credit course 给学分的课程
non-credit course 无学分的课程
unit 单元
quota 名额
quota reached 名额已满
quota not used up 名额未满
available 可获得的
sit in 旁听
alternate 候补
workload 负担
transfer credits 转学分
waive a course 免修一门课程
audit a course 旁听一门课程
introductory course 基础入门课程
prerequisite course 预修课程
intermediate course 中级课程
advanced course 高级课程

required/compulsory course 必修课
optional/elective/selective class 选修课
science courses 理科课程
arts courses 文科课程
curriculum 课程
seminar 研究班课程,短期强化课程
workshop 讲习班,研讨性的课程
linguistics 语言学
philosophy 哲学
psychology 心理学
economics 经济学
political science 政治学
literature class 文学课
engineering 工程学
architecture 建筑学
astronomy 天文学
accounting 会计学
geology 地质学
archaeology 考古学
biochemistry 生物化学
bioengineering 生物工程学
anthropology 人类学
botany 植物学
algebra 代数
math 数学

上课

lecturer 讲师
 supervisor/advisor 导师
 visiting professor 客座教授
 teaching assistant/assistant instructor 助教
 tutor 辅导老师/家教
 finish classes late 拖堂
 finish class early 提前下课
 boring 枯燥的
 thought-provoking 发人深思的
 stimulating/inspiring 令人兴奋的
 fascinating/fabulous 精彩的,非常好的
 impressive 给人印象深刻的
 terror 引起恐怖的人或事物
 strict 严格的
 call the roll 点名
 catch/follow 跟上,听懂
 make sense of/make heads and tails of/figure out 明白,理解
 get lost 不明白
 complicated 复杂的

confused/puzzled 迷惑不解的
 pushover 很容易对付的人
 doze off 昏昏欲睡
 drop off 睡着了
 stay awake 保持清醒
 cancel/call off 取消
 postpone/put off 推迟
 make a presentation 作陈述或介绍
 school timetable/class schedule 课程表
 build the interest 培养兴趣
 attendance 出席人数,出席
 presence 出席,到场
 absence 缺席
 active involvement 积极参与
 punctual 守时的,准时的
 take notes 记笔记
 skip the class 逃课
 make up... 弥补(课或工作等)
 slide/transparency 幻灯片
 platform 讲台

学习

academic performance 学习表现
 academic achievement 学术成绩
 enthusiasm 热情
 improvement 进步,提高
 concentrate 集中精神
 distraction 使人分心的事物
 lack confidence in... 缺乏对……的信心
 discouraged 泄气的,灰心的

instruction after class 课后指导
 prepare lessons before class 预习
 exhausted 疲惫的,筋疲力尽的
 take a break 休息一下
 relax 放松
 help sb. out 帮助某人摆脱困难
 come up with 想出,提出
 think highly/much of... 对……评价很高

课余生活

participate in 参加,参与
 enroll in 登记
 take part in 参加,参与
 sign up for 参加(俱乐部、课程等)
 participant 参加者,参与者

campaign manager 活动负责人
 candidate 候选人
 ticket office/box office 售票处
 book a ticket 订票
 ticket line 排队买票的队伍