

傅斯年評傳

马亮寬 著

中國社會科學出版社



傅斯年評傳

马亮宽 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

傅斯年评传 / 马亮宽著. —北京: 中国社会科学出版社, 2014. 8
ISBN 978 - 7 - 5161 - 4726 - 9

I. ①傅… II. ①马… III. ①傅斯年(1896 ~ 1950) —评传
IV. ①K825. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 188597 号

出版人 赵剑英

责任编辑 刘志军

责任校对 李莉

责任印制 李寡寡



出版社 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)

网址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010 - 64070619

发行部 010 - 84083685

门市部 010 - 84029450

经销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京君升印刷有限公司

版次 2014 年 8 月第 1 版

印次 2014 年 8 月第 1 次印刷

开本 710 × 1000 1/16

印张 32

插页 6

字数 538 千字

定价 86.00 元

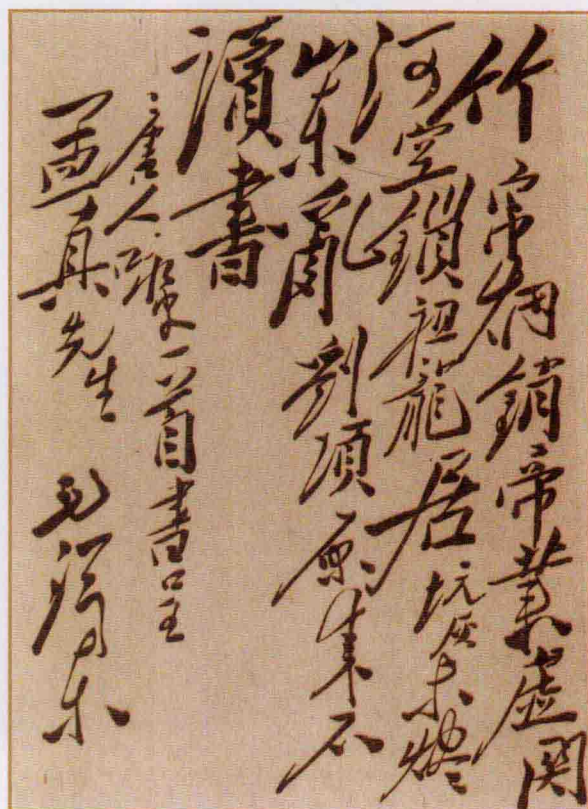
凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换

电话: 010 - 64009791

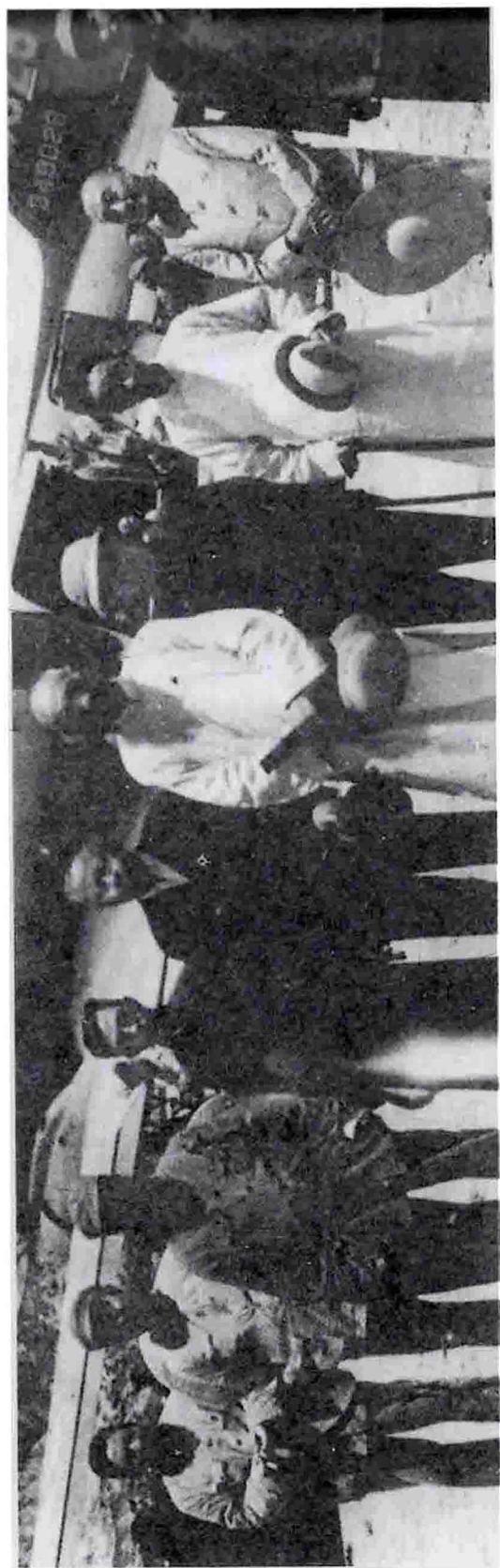
版权所有 侵权必究



1927 年，傅斯年与其弟傅斯岩（中）、何思源（右）在广州时合影



毛泽东主席书赠傅斯年的条幅，写的是晚唐诗人章碣的《焚书坑》：“竹帛烟销帝业虚，关河空锁祖龙居。坑灰未烬山东乱，刘项原来不读书。”

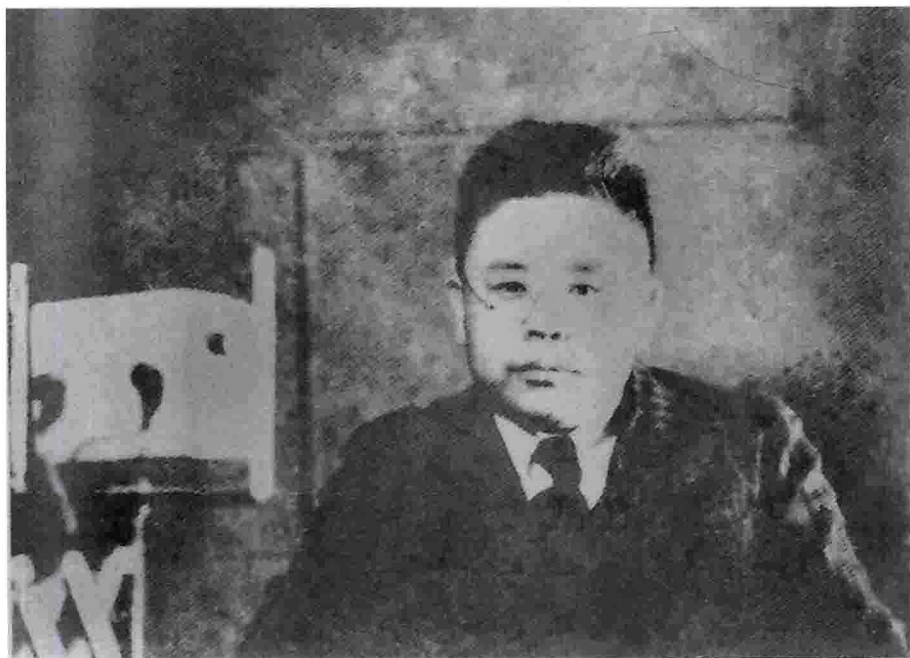


1945年7月1日，国民参政会六位参政员由重庆飞延安，商量促成国共团结等问题。图为当天延安要人欢迎的场面

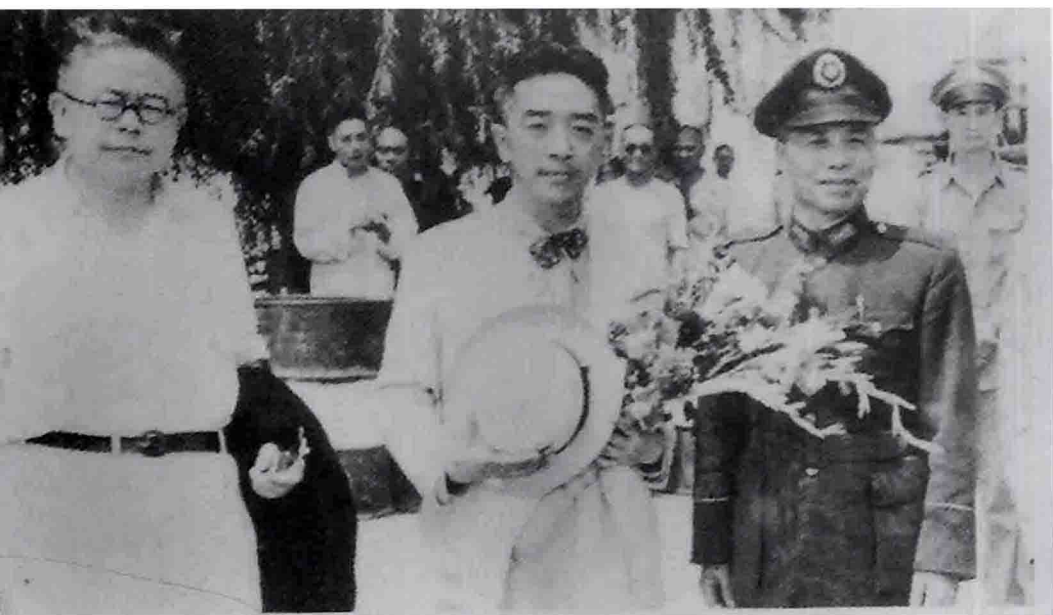
（右起毛泽东、黄炎培、褚辅成、章伯钧、冷遹、傅斯年、左舜生、朱德、周恩来、王若飞）



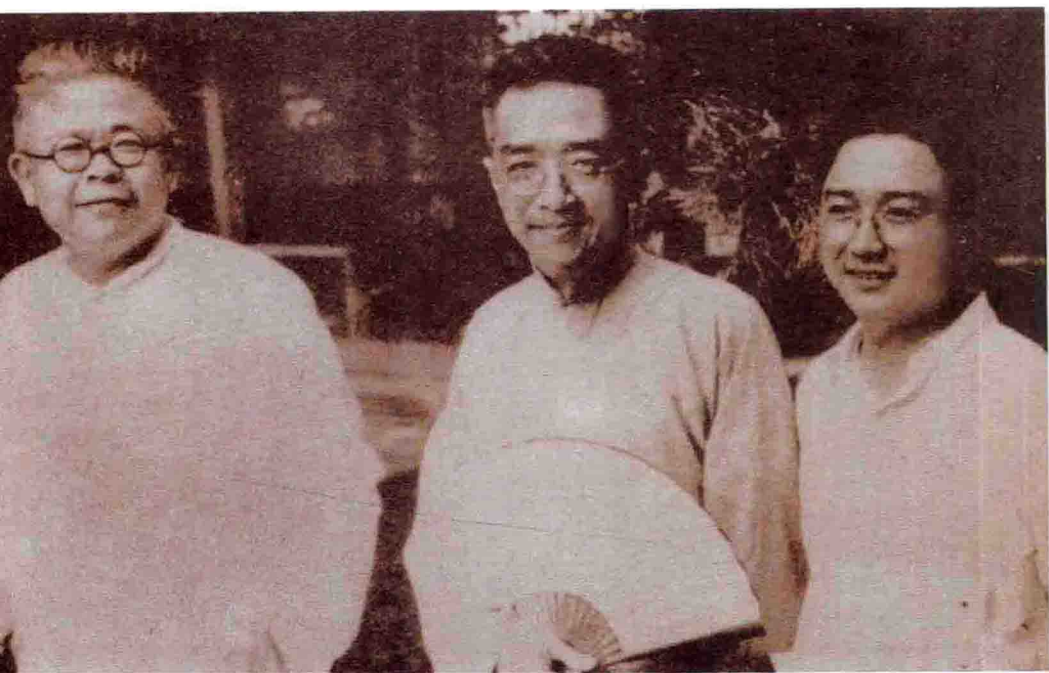
1934 年，傅斯年与夫人俞大綵在北平寓所书房合影



1943 年，傅斯年在重庆广播电台演讲



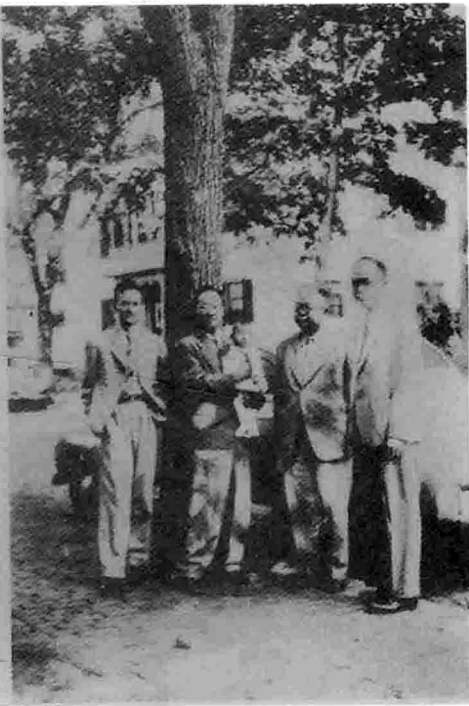
1946 年 8 月，傅斯年（左）、李宗仁（右）陪同胡适（中）回到北平时受到欢迎的情形



1946 年 9 月，傅斯年结束北京大学代校长职，欢迎胡适任北京大学校长时合影
（左起傅斯年、胡适、胡适之子胡祖望）



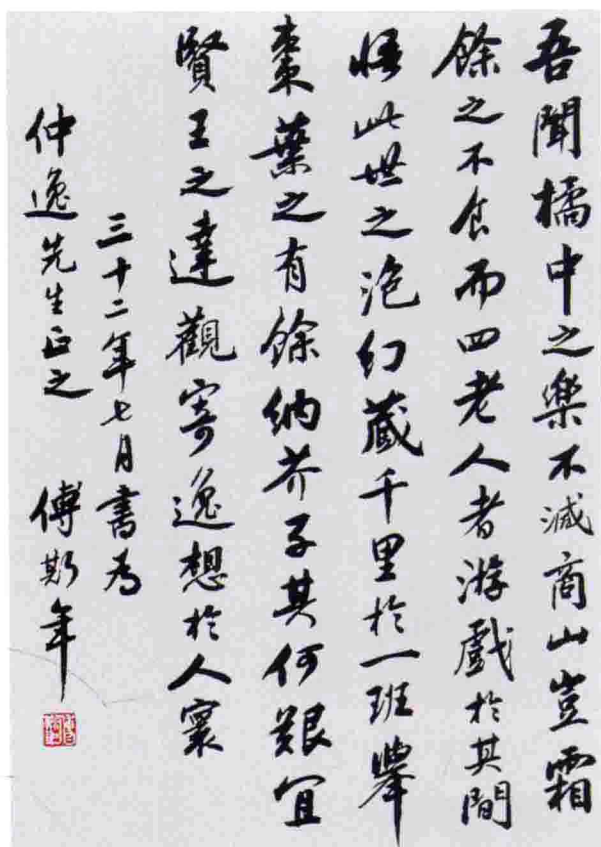
(左) 胡适夫妇与傅斯年夫妇郊游时留影



(右) 1947 年，傅斯年（右二）在美国治病时与赵元任（左二）等留影



1950 年 12 月 20 日，傅斯年列席省议会，在答复参议员质询是否放宽台大招生尺度问题后猝发脑溢血去世



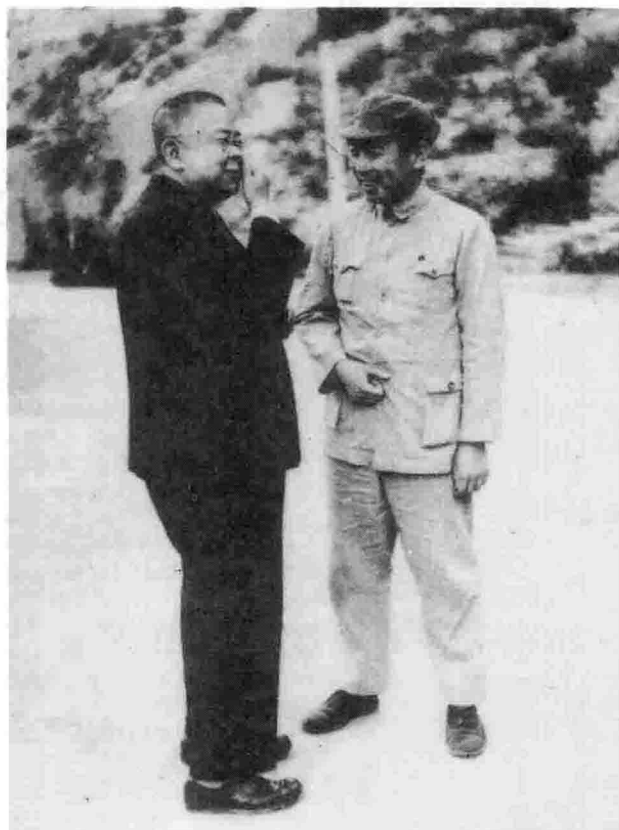
傅斯年书法作品



傅斯年等六位参政员访问延安时，中共领导人宴请时合影
(左一傅斯年、左二毛泽东)



傅斯年在台大校长办公室



傅斯年与周恩来摄于延安

[illegible]

目 录

绪论	(1)
第一章 家世与少年时代	(11)
一 开代文章第一家	(11)
二 家学渊源	(16)
三 国学奠基	(18)
第二章 求学京津	(23)
一 负笈津门	(23)
二 北大预科	(26)
三 国学大师高足	(28)
四 创办新潮社	(31)
五 五四运动总指挥	(36)
第三章 留学欧洲	(42)
一 伦敦大学博采获	(42)
二 柏林求知会诸贤	(46)
三 融会中西学术理论	(51)
第四章 献身教育	(56)
一 寻觅栖身之处	(56)
二 任教中山大学	(59)
三 创设语言历史研究所	(64)

四 兼职北大	(67)
五 三十年代论教育	(70)
(一)批判传统教育	(70)
(二)高等教育构想	(74)
(三)基础教育设想	(78)
第五章 创办历史语言研究所	(82)
一 筹建历史语言研究所	(82)
二 研究目标与宗旨	(87)
三 狼狽为善	(89)
四 累累硕果	(93)
(一)殷墟发掘	(93)
(二)城子崖发掘	(100)
(三)整理大内档案	(102)
(四)语言调查与语音实验	(106)
第六章 学林霸才	(109)
一 创立史料学派	(109)
(一)史学思想渊源	(109)
(二)史学只是史料学	(112)
(三)理论局限	(119)
二 探研古史	(120)
(一)走出疑古误区	(120)
(二)建立科学东方学	(126)
(三)史学研究方法简述	(132)
(四)古史新论	(142)
三 思想史研究	(157)
(一)评论先秦诸子	(157)
(二)《性命古训辨证》	(162)
四 考论经史典籍	(168)
(一)尚书	(168)
(二)《诗经》	(170)

(三)《礼记》	(172)
(四)《易》与《春秋》	(173)
(五)《史记》	(175)
五 学术成就与贡献	(177)
第七章 书生报国	(182)
一 学人深知亡国恨	(182)
二 积极参与《独立评论》	(186)
三 反对妥协	(190)
四 抵制日寇“华北自治”阴谋	(194)
(一)积极投身反对“华北自治”的社会活动	(194)
(二)制止北方领导人合作对日妥协	(197)
(三)为制止“华北自治”积极奔走	(203)
五 汉贼不两立	(206)
六 书生知兵参戎幕	(209)
(一)研判国际形势	(209)
(二)“智库”成员	(217)
(三)预判战争未来	(224)
七 艰苦岁月	(234)
(一)转徙大西南	(234)
(二)兼任北大文科研究所所长	(240)
(三)救难济困	(256)
(四)艰苦支撑学术园地	(266)
八 救国理念辨析	(270)
第八章 参政议政	(274)
一 政治清流	(274)
二 抨击时弊	(282)
(一)讨伐孔祥熙	(282)
(二)炮轰宋子文	(318)
(三)抨击孔、宋的性质	(333)
三 政治改革设想	(337)

四 间关万里延安行	(340)
五 参与旧政治协商会议	(344)
六 受拒之间显志趣	(351)
(一)当选院士	(352)
(二)坚拒立法委员	(360)
七 政治抉择	(366)
八 政治思想探析	(371)
第九章 回归教育	(377)
一 代理北京大学校长	(377)
二 坚拒文化汉奸	(379)
三 参与处理“一二·一”学潮	(386)
四 完成北京大学复员	(392)
五 教育思想探析	(395)
第十章 人际关系与感情世界	(401)
一 清正家风	(401)
二 尊师重道	(408)
(一)蔡元培:终生师长	(408)
(二)陈独秀:道不同而情义在	(413)
(三)胡适:亦师亦友情谊深	(416)
三 诚信于友	(422)
(一)朱家骅:政学两界莫逆之交	(422)
(二)丁文江:道同性近生死义	(427)
(三)陈寅恪:学人交往典型在	(431)
四 传道授业遗恩远	(442)
(一)邓广铭:承教受益情谊深	(443)
(二)杨志玖:永志不忘关怀情	(449)
(三)何兹全:传道续学感师恩	(455)
第十一章 最后岁月	(459)
一 出任台湾大学校长	(459)

二 整顿台湾大学	(461)
(一) 稳定学校秩序	(461)
(二) 整顿教师队伍	(465)
(三) 严格招考制度	(467)
(四) 对学生科学管理	(468)
三 参与台湾政治	(470)
(一) 与《自由中国》的往来	(470)
(二) 拒不组党结派	(472)
(三) 关心时政	(475)
四 以身殉教	(479)
 附录 傅斯年生平著述简谱	 (485)
 参考文献	 (497)
 后记	 (502)

绪 论

19 世纪末至 20 世纪上半叶，中华民族处于灾难深重、危机频发的时代，不在危机中振兴，便在危机中沦亡。历史雄辩地证明，具有五千年文明历史的中华民族必然从危难走向振兴。其根本原因是危难时代孕育造就了无数的时代精英，他们为民族振兴或呐喊呼吁，唤醒民众；或为扶危定倾前赴后继，英勇奋斗。研究中国近代精英群体为挽救国家危亡、民族振兴奋斗的历史，是现代学人的责任，对近代精英群体既应有整体的研究，更应进行专题和个案研究，进行专题研究，傅斯年是一位不可绕过的人物。

傅斯年是“五四”新文化运动的一位健将，是一位思想深刻的学者和卓有成就的历史学家、教育家，也是一位少有的学术组织家，他对中国现代学术体制的创立与发展作出了突出的贡献。同时，傅斯年生活的时代是中国大动荡、大转折、各种矛盾交织、激烈冲突的时代，受时代的驱使，具有强烈民族意识的傅斯年投身社会，为抗日救国、社会改革尽职尽责，在当时社会政治中产生了深刻的影响。

中国近代是个大动荡、大转折、大浪淘沙的时代，许多人物的沉浮不以个人意志为转移，傅斯年是属于生前叱咤风云、身后长期沉寂无闻的人物。他于 1949 年 1 月就任台湾大学校长，8 月，毛泽东发表《丢掉幻想，准备斗争》，将他列为帝国主义走狗及旧中国的反动政府控制的极少数知识分子之一，因此在大陆数十年很少有人提及，直到 20 世纪 80 年代，大陆学术界人士才开始在学术研究中提及傅斯年。1988 年，我所任职的聊