



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2015 · 最新版 教师公开招聘考试 专用系列教材

学科专业知识 (中学地理)

《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

- 一般考点+重点难点，夯实知识基础
- 教学案例+教学设计，名师精辟点评
- 最新真题+热点集训，提升解题技巧
- 备考指导+难度提示，助你轻松过关



教育科学出版社
Educational Science Publishing House



® 教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2015 · 最新版

教师公开招聘考试 专用系列教材

学科专业知识（中学地理）

《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

教育科学出版社

· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 孔明丽
版式设计 贾艳凤
责任校对 曲凤玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

学科专业知识. 中学地理/《教师公开招聘考试专用系列教材》
编委会编著. —北京:教育科学出版社, 2011. 2(2014. 6 重印)
教师公开招聘考试专用系列教材
ISBN 978-7-5041-5549-8

I. ①学… II. ①教… III. ①地理课—教学法—中学
教师—聘用—资格考核—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 008875 号

学科专业知识. 中学地理

XUEKE ZHUANYE ZHISHI. ZHONGXUE DILI

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981321

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京华图宏阳图书有限公司

印 刷 三河市冠宏印刷装订厂

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/16

印 张 22.25

字 数 712 千字

版 次 2011 年 5 月第 1 版

印 次 2014 年 6 月第 4 次印刷

定 价 46.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

Forward

前言

教师必须时刻充电,才能永恒地释放所需能量,才能做学生永不枯竭的营养源。教师尚如此,更何况那些期待步入教师行业的考生。所以,具有扎实的学科专业知识是赢得教师角色的关键。

分析目前各地教师公开招聘考试公告及考试形势,不难发现,学科专业知识是教师公开招聘考试中极其重要的内容。参加教师公开招聘考试的考生必然要有扎实的学科专业知识,才能顺利地通过所报专业科目的考试。

为了助全国各地参加教师公开招聘考试的广大考生顺利通关,华图教育专门选聘了各学科具有较高理论水平和丰富实践经验的专家,撰写了本系列学科专业知识教材。本系列教材包括小学、初中、高中三个学段的 22 门专业课程,涉及语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治、美术、音乐、体育、信息技术、社会、科学等科目。

具体说来,本系列教材具有以下特点。

一、严格依据 2011 年最新课程标准编写

2012 年 2 月,教育部正式印发了义务教育课程标准(2011 年版),并决定于 2012 年秋季开始执行。故本系列教材在涉及相关的内容时,都做了相应的更新,以便于考生及时掌握课程标准的最新内容和要求。

二、体例设置合理、科学

本系列教材在体例编排上,设置了“核心考点提示”“历年考情聚焦”“知识体系导览”“名师要点精讲”“真题点睛”“命题热点集训”等模块。其中,“核心考点提示”为考生指明了考试的重点内容及考生需要掌握的程度,便于考生有所侧重地进行备考;“历年考情聚焦”总结各地近年来相关内容的考试情况,指导考生有侧重地进行复习;“知识体系导览”是对各章知识架构的提炼,可帮助考生形成系统的知识结构;“名师要点精讲”是本系列教材的核心内容,由一线名师编写,涵盖了需要考生掌握的知识内容;“真题点睛”穿插在内文当中,甄选各地最新的考试真题,便于考生了解最新考情;“命题热点集训”有助于考生对各章知识的掌握程度进行自我检测。

三、学科知识覆盖全面、内容系统

本系列教材的专业知识部分力求做到最大程度地切合考试大纲,贴近最新考情,系统

梳理知识点,深入浅出地为考生讲解各科知识。

四、精编精选大量案例、真题与练习题

本系列教材在各科目的教材教法部分,专门设置了经典教学案例与教案设计。这些教学案例和教学设计经过了华图专家的精心挑选,具有较强的代表性。名师点评部分精准、明确地点出了各教学案例和教学设计的优缺点,便于考生学习借鉴。

同时,本系列教材在内容讲解中穿插最新真题,做到讲练合一,有效地增强了考生对知识点的记忆。每一章后均配有大量练习题,供考生练习和检测复习效果之用。

五、重难点内容详细标注

在本系列教材的内容讲解当中,在不同级别标题后设置了不同数量的“★”,以提示考生该内容在备考及考试中的重要程度;内文中的“ ”标出了需要考生着重掌握的知识_点,方便考生抓住重点、提高复习备考效率。

总之,本系列教材力求全面、科学地编排各学科知识,在内容丰富的同时做到重点突出,以满足不同地区、不同层次、不同专业考生的需求。

本套丛书在编写过程中得到了相关大学和一些中小学校的大力支持,我们在此表示衷心感谢!

答疑网站:www.huatu.com

电子邮箱:htbjb2008@163.com

QQ 交流群:115928843

编 者

2014 年 6 月

注:书中“★”表示各考点不同层次的掌握程度,“★”越多表示该考点越重要;画“ ”部分则为需要重点掌握的内容。

Contents

目录

第一部分 专业知识

第一章 自然地理	3
核心考点提示	3
历年考情聚焦	3
知识体系导览	3
名师要点精讲	4
第一节 宇宙与地球	4
第二节 大气环境	18
第三节 陆地环境	36
第四节 海洋环境	43
第五节 自然资源和自然灾害	54
命题热点集训	65
第二章 人文地理	74
核心考点提示	74
历年考情聚焦	74
知识体系导览	74
名师要点精讲	75
第一节 人文地理概述	75
第二节 人口与城市	81
第三节 生产活动与地域联系	94
第四节 宗教地理	107



第五节 旅游地理	108
命题热点集训	120
第三章 区域地理与人类可持续发展	125
核心考点提示	125
历年考情聚焦	125
知识体系导览	125
名师要点精讲	126
第一节 地球与地图	126
第二节 中国地理	132
第三节 世界地理	170
第四节 区域地理与人类活动	177
第五节 区域可持续发展	183
命题热点集训	193
第四章 环境保护	198
核心考点提示	198
历年考情聚焦	198
知识体系导览	198
名师要点精讲	199
第一节 环境与环境问题	199
第二节 资源问题与资源的利用、保护	203
第三节 生态环境问题与生态环境保护	206
第四节 环境污染与防治	211
第五节 环境管理	213
命题热点集训	215
第五章 地理信息技术应用	219
核心考点提示	219
历年考情聚焦	219
知识体系导览	219

名师要点精讲	219
第一节 地理信息技术的发展	219
第二节 3S 技术综合应用	220
命题热点集训	222

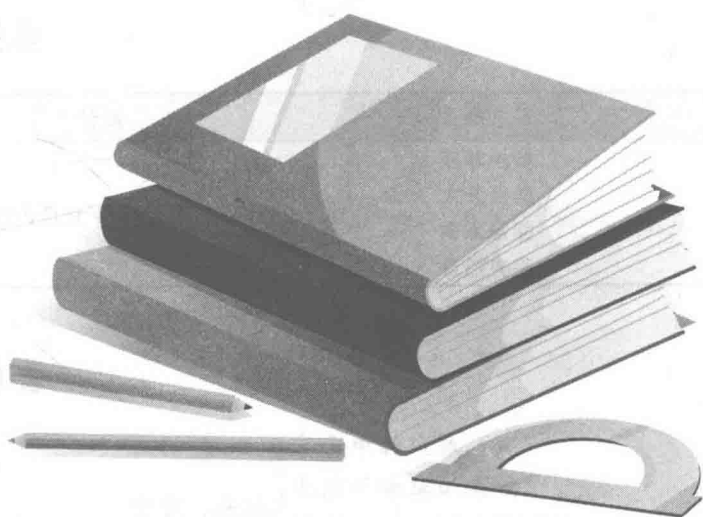
第二部分 教材教法

第一章 中学地理课程标准	227
核心考点提示	227
历年考情聚焦	227
知识体系导览	227
名师要点精讲	228
第一节 初中地理课程标准	228
第二节 高中地理课程标准	240
命题热点集训	255
第二章 中学地理课堂教学	257
核心考点提示	257
历年考情聚焦	257
知识体系导览	257
名师要点精讲	258
第一节 中学地理教学的目的和任务	258
第二节 中学地理课程的教学方法	264
第三节 中学地理课程的教学技能	274
第四节 中学地理教学设计和说课	295
第五节 中学地理课程的教学评价	302
命题热点集训	312
第三章 中学地理学习与教学研究	314
核心考点提示	314
历年考情聚焦	314



知识体系导览	314
名师要点精讲	314
第一节 中学生的地理学习	314
第二节 中学地理的教学研究	331
命题热点集训	332
第四章 经典教学案例与教学设计展示	335
经典教学案例一	335
经典教学案例二	337
经典教学设计一	342
经典教学设计二	345

第一部分 专业知识



第一章 自然地理

核心考点提示

识记:天体和天体系统,八大行星;地球上存在生命的条件;太阳大气层的结构;地球的圈层结构;大气的组成与垂直分布;影响气温分布的因素;大气运动的基本类型;冷锋、暖锋、准静止锋的概念;海水运动的主要形式,洋流的分类;海洋权益相关概念。

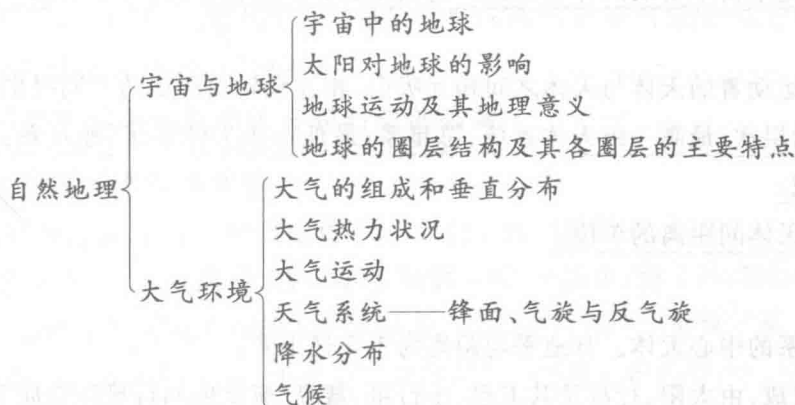
理解:太阳活动类型及其对地球的影响;地球自转的地理意义;地球公转的地理意义;大气热力作用;气温年较差;大气运动的原因及方式;三圈环流;我国雨带的移动;气旋、反气旋的形成及其特点;地壳的物质循环;潜水和承压水的区别,水体的补给关系,水循环的意义;自然地理环境的整体性及差异性;洋流对地理环境的影响;厄尔尼诺现象与拉尼娜现象的气候特征;海水盐度和温度的分布规律。

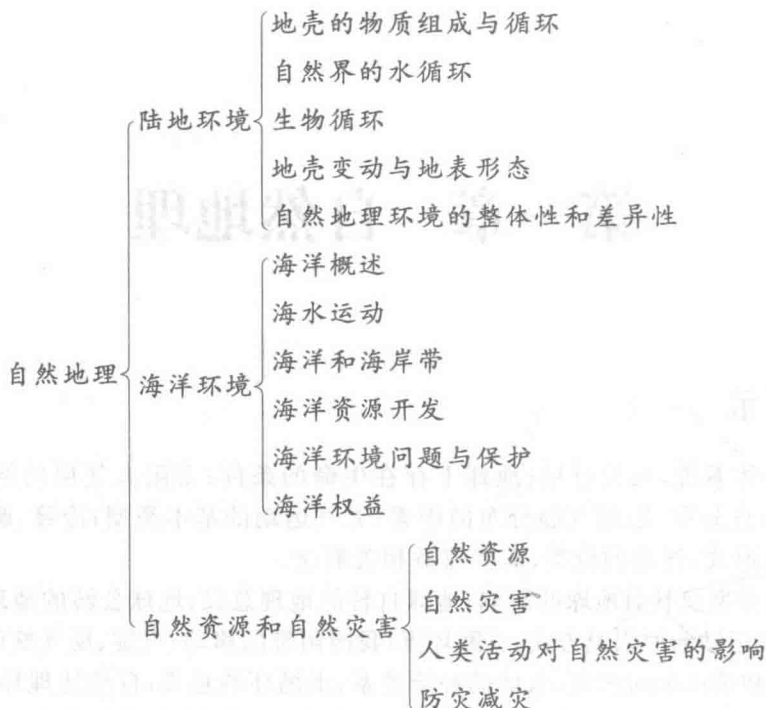
运用:地方时、区时的计算及日期界线的判读;昼夜长短的计算;正午太阳高度的计算及其运用;日照图的判读;等压线的判读;世界气候分布图的判读;地表形态图的判读;六大板块图的判读;世界洋流分布图的判读;海洋资源的开发利用;海洋环境问题与保护;常见自然灾害及其防治。

历年考情聚焦

常出题型	分值	高频考点	难易度★★★★★
选择题 填空题 综合题	约占总分 40%—45%	地球运动 大气运动 海水运动 自然灾害	★★★★★

知识体系导览





名师要点精讲

第一节 宇宙与地球

一、宇宙中的地球 ★★★

(一)天体和天体系统

1. 宇宙:时间上的无始无终,空间上的无边无际。
2. 天体:天体是宇宙中物质的存在形式。包括星云、行星、流星体、彗星以及一些星际物质(如气体、尘埃)。
3. 天体系统:运动着的天体与天体之间相互吸引、相互绕转而形成的不同级别的天体系统。
4. 天体系统的层次:最高一级天体系统:总星系;最低一级天体系统:地月系。宇宙包括总星系和人类未探测区域。
5. 光年:计算天体间距离的单位。

(二)太阳系

1. 太阳:太阳系的中心天体。日地平均距离为 1.5 亿千米。
2. 太阳系的组成:由太阳、行星及其卫星、小行星、彗星、流星体和行星际物质等构成。

3. 八大行星的分类(按距日远近、质量、体积分类)

(1)类地行星:水星、金星、地球、火星;

(2)巨行星:木星、土星;

(3)远日行星:天王星、海王星。

4. 八大行星的公转特征

(1)方向:同向性;(2)轨道:近圆性、共面性。

5. 地球上存在生命的条件

(1)外部原因:①安全的宇宙环境;②稳定的光照条件。

(2)内部原因:①地球与太阳距离适中,地表温度适宜;②地球具有适中的体积和质量,具备适合生物呼吸的大气;③地球内部物质的运动,促进海洋形成,出现了液态水。

比较:金星、火星与地球有许多相似之处,各国也特别关注对火星、金星的研究。金星、火星都属类地行星,它们的密度与太阳的距离、公转周期相差不多,自转周期几乎相等。但到目前为止,还没有在金星和火星上发现生命的痕迹。地球上存在生命,与有液态水和以氮氧为主的大气以及适宜的地表温度有关。

*真题点睛

目前,太阳系中距离地球最远的一颗行星是()。

A. 金星

B. 木星

C. 天王星

D. 海王星

【答案】D

【名师点评】目前,已知太阳系有八大行星,按照它们与太阳的距离,由近及远,依次为水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。因此,八大行星中离地球最远的行星为海王星。

二、太阳对地球的影响 ★★

(一)太阳辐射

1. 太阳能量来源:内部的核聚变反应。

2. 太阳辐射及其对地球的影响

(1)太阳辐射:太阳以电磁波的形式向外放射能量。

(2)太阳辐射对地球的影响:直接为地球提供光热资源,维持地表温度,促进地球上水、大气的运动和生物活动;为人类生产、生活提供能源。

(二)影响年太阳辐射总量和年日照时数的因素

1. 影响年太阳辐射总量的因素

(1)纬度因素:纬度低,正午太阳高度角大,获得的太阳辐射量多。

(2)地势高低:地势高,大气稀薄,透明度高,固体杂质、水汽少,晴天多,到达地面的太阳辐射多。

(3)天气状况:晴天多,到达地面的太阳辐射多。如山地背风坡太阳辐射强。

我国太阳能分布的高值和低值中心均位于北纬 22° — 35° 间。在北纬 30° — 40° 地区,随纬度增高太阳辐射能增加;北纬 40° 以北,由东向西太阳辐射能逐渐增加。



2. 影响年日照时数的因素

(1) 纬度因素: 极圈以内地区有极昼、极夜现象, 极圈以外地区夏季日照时数多于冬季。

(2) 地势高低: 一般地势高的高原日照时数多于地势低的盆地。

(3) 天气状况: 多阴雨天气的地区, 日照时数少; 多晴朗天气的地区, 日照时数多。

(三) 太阳大气层的结构、太阳活动类型及其对地球的影响

1. 太阳大气层的结构

太阳大气由外向里分为日冕层、色球层和光球层, 我们所看到的太阳表面是光球层。太阳大气层三层的特点是: 由里向外, 温度、厚度越来越大, 亮度、密度越来越小。不同的太阳活动类型出现于不同的层次。光球层主要有太阳黑子, 色球层主要有耀斑, 日冕层会出现太阳风、带电粒子流。

2. 太阳活动的类型

(1) 黑子: 太阳黑子是太阳活动强弱的标志。

① 温度比周围低而显现黑暗斑点; ② 太阳活动强弱的标志; ③ 周期约为 11 年, 位于光球层。

(2) 耀斑: 耀斑是太阳活动的激烈显示。

① 突然增大、增亮的斑块, 时间短; ② 释放巨大能量; ③ 太阳活动最激烈的显示; ④ 周期约为 11 年, 位于色球层。

耀斑和黑子都是太阳活动的重要标志, 耀斑随黑子的变化同步起落, 体现了太阳活动的整体性。

3. 太阳活动对地球的影响

(1) 发射的电磁波, 扰动电离层, 影响无线电短波通信。

(2) 高能带电粒子, 扰乱地球磁场, 出现“磁暴”现象, 导致罗盘不能正确指示方向, 无线电短波通信中断; 冲进两极地区高空大气, 出现极光。

(3) 与许多自然灾害的发生有关, 如地震、水旱灾害等。

(四) 太阳能的利用

1. 直接利用太阳能的方式有三类

(1) 光热利用, 如太阳能热水器、太阳灶; (2) 太阳能发电; (3) 光化学作用, 利用太阳辐射能直接分解水制氢。

2. 间接利用太阳能

如: 大气运动—风能—海水运动—波浪能等; 光合作用—生物能—地质作用—化石燃料; 水循环—水能—开发利用—水电等。

真题点睛

地球上的草木生长、水循环等活动所需的能量来自于()。

A. 太阳

B. 月亮

C. 地球本身

D. 生物的新陈代谢

【答案】A

【名师点评】太阳为地球提供了光、热资源, 是促进地球上水、大气运动和生物活动的主要动力。因此本题选 A。

三、地球运动及其地理意义

(一)地球运动的基本特点

地球的运动分为地球的自转和地球的公转,地球的公转和自转的存在,使地球产生不同的现象。

1. 地球的自转

(1)自转轴——地轴:空间位置基本稳定,地轴北端始终指向北极星附近。

(2)方向:自西向东。从北极上空看,呈逆时针方向自转;从南极上空看,呈顺时针方向自转。

(3)周期:真正的周期是1个恒星日,时间为23小时56分4秒。

(4)速度:除极点外全球各地角速度均为 15° /小时;线速度自赤道向南北两极递减。南北两极点既无角速度也无线速度。

2. 地球的公转

(1)方向:自西向东,从北极上空看呈逆时针方向绕太阳运转;从南极上空看,呈顺时针转动。

(2)轨道:近似正圆的椭圆形轨道。

(3)周期:1个恒星年,即365天6时9分10秒。

(4)速度:地球位于近日点(1月初)速度较快,位于远日点(7月初)速度较慢。

3. 地球自转与公转的关系

(1)地球运动是自转和公转的叠加。

(2)黄赤交角是地球自转的轨道面赤道平面与地球公转轨道面黄道平面的夹角,目前大小为 $23^{\circ}26'$ 。黄赤交角的存在产生了太阳直射点的回归运动。

(二)地球自转的地理意义

1. 昼夜更替

(1)产生原因:地球是一个既不发光也不透明的球体。

(2)晨昏线(圈):昼夜半球分界线,太阳光线垂直于晨昏线。

2. 产生时差

(1)地方时:因经度不同而产生的不同时刻。太阳直射的经线地方时为正午12时。

(2)区时:全球共分为24个时区,每个时区以本时区中央经线的地方时作为本时区的区时。

3. 沿地表水平运动物体的偏移

(1)偏移规律:北半球向右偏转,南半球向左偏转。

(2)影响:在水流和气流的水平运动中表现最为明显。

(三)地球公转的地理意义

1. 昼夜长短的变化

(1)赤道上,全年昼夜平分;随纬度增高,各地昼夜长短变化越来越大。

(2)春、秋分时,全球昼夜平分。北半球夏半年,北半球各地昼长夜短,纬度越高昼越长,夏至日时北半球各地昼长达一年中的最大值;南半球反之。北半球冬半年时,北半球各地昼短夜长,纬度越高昼越短夜越长,冬至日时北半球各地昼长达一年中的最小值;南半球反之。

2. 正午太阳高度的变化

(1) 随纬度变化: 从直射点向南北两侧递减。

(2) 随季节变化: 夏至日时, 北回归线及其以北地区正午太阳高度达一年中的最大值; 冬至日时, 北半球各地正午太阳高度达一年中的最小值。

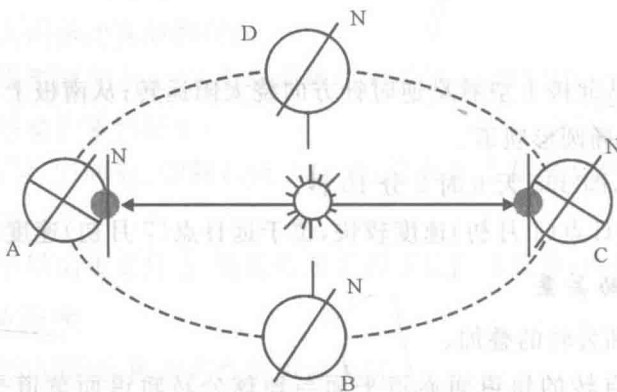
3. 四季的更替和五带的划分

(1) 天文四季: 夏季是一年内的白昼最长、太阳高度最高的季节, 冬季是一年内白昼最短、太阳高度最低的季节, 春、秋季是过渡季节。

(2) 北温带国家, 四季分明(南半球与北半球季节相反)。

(四) 二分二至日点的判断

1. 二分二至日在公转轨道示意图上的位置(注意地球自转和公转方向)



2. 在地球公转轨道图上, 确定二分二至日的位置, 关键是判断出二分二至日的位置, 区分方法主要有三种:

(1) 根据地球的倾斜方向判定——北倾为夏, 南倾为冬。即北半球倾向太阳时为夏至日, 南半球倾向太阳时为冬至日。

(2) 根据太阳直射点的位置判定——北夏南冬。在公转轨道左右两端的地球光照图上, 首先过地心作地轴的垂线表示赤道; 然后画出太阳与地球中心的连线, 标出该线与地球表面的交点, 该点就表示太阳直射点; 最后根据该点在半球上的位置判定冬至日或夏至日。即该点若在北半球则为夏至日, 若在南半球则为冬至日。

(3) 根据与近日点和远日点的距离判定——近日为冬, 远日为夏。当地球公转接近近日点时为冬至日, 地球公转接近远日点时为夏至日。

近、远日点与冬、夏至日的区别: (1) 时间上的区别: 近日点为 1 月初, 冬至日为 12 月 22 日; 远日点为 7 月初, 夏至日为 6 月 22 日。(2) 在公转轨道上的区别: 近日点的位置较冬至日靠东, 远日点的位置较夏至日靠东。

(五) 晨昏线的规律分析

1. 晨昏线与太阳光线的关系

晨昏线是地球表面的一个大圆, 它永远把地球表面平分为昼半球和夜半球两部分。在日照图中, 太阳光线永远垂直于晨昏线(实际上是垂直于晨昏线所在的平面)。故已知太阳光线画晨昏线时应把握两点: