
会计教育的理念与实践

——2013年中国会计学会会计教育年会
暨第六届会计学院院长论坛

KUAIJI JIAOYU DE LINIAN YU SHIJIAN

中国会计学会会计教育专业委员会 编
广东外语外贸大学财经学院



经济科学出版社
Economic Science Press

会计教育的理念与实践

——2013年中国会计学会会计教育年会
暨第六届会计学院院长论坛

KUAIJI JIAOYU DE LINIAN YU SHIJIAN

中国会计学会会计教育专业委员会 编
广东外语外贸大学财经学院



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

会计教育的理念与实践: 2013 年中国会计学会会计教育年会暨第六届会计学院院长论坛 / 中国会计学会会计教育专业委员会, 广东外语外贸大学财经学院编. —北京: 经济科学出版社, 2014. 5

ISBN 978 - 7 - 5141 - 4675 - 2

I. ①会… II. ①中…②广… III. ①会计学 - 文集
IV. ①F230 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 102753 号

责任编辑: 王冬玲

责任校对: 郑淑艳

责任印制: 邱 天

会计教育的理念与实践

——2013 年中国会计学会会计教育年会暨第六届会计学院院长论坛

中国会计学会会计教育专业委员会 编
广东外语外贸大学财经学院

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 010 - 88191217 发行部电话: 010 - 88191522

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: [http: //jjkxcbs. tmall. com](http://jjkxcbs.tmall.com)

北京万友印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 21 印张 550000 字

2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 4675 - 2 定价: 68.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 010 - 88191502)

(版权所有 翻印必究)

前 言

为了进一步提高高等学校会计学科专业教育教学水平和人才培养质量,推动高等院校会计学科专业教育改革与发展进程,及时总结交流会计学科专业改革发展的丰硕成果,中国会计学会会计教育专业委员会于2013年11月16~17日在广州市广东外语外贸大学召开了“2013年中国会计学会会计教育年会暨第六届会计学院院长论坛”。

本次会议的中心议题是会计学专业人才培养与教学改革问题研究和会计教育的国际化。会议主题确定以后,会议组委会就开始了在全国会计理论工作者及中国会计学会会员范围内的论文征集工作。征文得到了业界同行的积极响应,共收到论文80多篇,围绕会议主题,论文涉及会计学专业人才培养及教学改革、会计教育国际化、会计学本科教学质量与教学改革工程项目建设、会计学专业教师教学能力提升、会计学专业学术型研究生及应用型研究生(MPAcc)培养等多方面问题的研究与探讨。会计教育专业委员会组织专家进行了筛选,最后收录论文集的论文有53篇,经过作者同意,现由经济科学出版社正式出版。

概括而言,本次论坛收集到的论文内容可归纳为三个方面:

一是会计教育的国际化。这方面收录的文章有15篇。会计作为一种国际通用的商业语言,在经济全球化与国际经济不断融合的背景下,我国与国际接轨越来越密切,会计发展作为经济发展的重要部分,理应与时俱进,多篇论文对此问题进行研讨。与国际接轨,需要一大批国际化的会计人才,这就对会计教育的国际化提出了更高的要求。在国际化人才培养方面,应该将国际化人才培养定位为卓越人才培养并设定个性化培养方案,应该更加注重国际合作办学,并将本土化特色与国际化趋势相结合进行人才培养,同时应该进一步完善国际化人才培养制度管理问题。

二是会计人才培养与课程教学。随着会计信息日新月异的变化与经济的快速发展,会计教学理念、教学目标、教学方法等也应与时俱进。会计人才是会计发展的主要源泉,为培养高素质的会计人才的摇篮,高校课程教学是关键。许多论文对这方面问题进行关注,会议收录相关论文22篇。论文作者的主要观点为,在会计课程建设方面,随着会计电算化的发展,使得会计信息与其他信息的整合问题,对于会计课程体系建设而言已显得尤为重要。在本科人才培养方面,应强化学科思维能力培养。可进一步丰富案例教学手段,同时加强教材改革,使其更具启迪性与思想性。在特色专业建设方面,要注意不能将特色建

设庸俗化，应时刻以培养真正的人才为教育的目的。同时，应该以基础知识教育为主，既考虑专业特色，也考虑就业需求。可尝试依托行业协会开展订单式人才培养，以体现精专业、个性化的培养特色。

三是会计实践教学与人才培养。企业需要的是应用型、创新型和复合型会计人才，而高校会计学教育主要着重于理论教学，实践教学缺少或发展不成熟，学校输送的会计专业毕业生不能满足企业的需求。针对实践教学收录的论文 16 篇，许多作者从不同角度对实践教学提出了建议。应该着力构建会计职业能力教育体系，转变会计专业的培养模式，进一步明确和强调实训课程在课程体系中的作用。应该进一步提升院校合作理念，通过企业进校园、校企共建实训基地等方式解决教学手段单一问题，建立产、学、研结合路径以及政、产、校、企协同创新机制。可尝试建立专业综合实习教学模块或跨专业仿真综合教学模块，以加强应用型人才培养的步伐。

收录的这些论文中，既有会计学界的知名学者，也有学界的青年才俊，许多会计学院院长积极参与，说明大家对会计教育的高度关注与热情。希望收录论文的出版，能够成为会计教育工作者研讨交流的平台，也希望有助于会计教育研究成果的推广与应用，促进中国会计教育的进一步提升。

论文集的出版得到了经济科学出版社的支持和帮助，在此一并表示感谢！

中国会计学会会计教育专业委员会
广东外语外贸大学财经学院会计系

2014 年 2 月

目 录

中国会计改革管理的现状与目标	财政部会计司	刘光忠	1
----------------------	--------	-----	---

会计教育国际化与研究生教育

会计硕士 (MPAcc) 专业学位人才培养模式研究	刘永泽	况玉书	9
会计专业硕士项目战略发展的系统思考			
——以重庆理工大学为例	程 平	黎 明	22
全日制会计硕士专业学位研究生协作式培养模式			
探讨	李培根	南星恒	孔 龙
			28
基于实践与科研相结合的 MPAcc 学科建设规划	黄德汉		34
国际化会计人才创新创业改革的探索			
——基于重庆工商大学 ACCA 创新创业培养的调查与实践			
.....	李定清	陈 利	40
国际化会计人才培养的课程体系建设探析			
——以贵州财经大学为例	杜 剑	徐晓彧	46
高校会计专业国际化的课程体系建设研究	汤 胜		50
我国涉外型院校国际化会计人才培养的探讨	钟子英		57
基于多元智能理论的 ACCA 教学模式探讨	张建平		64
广东外语外贸大学 ACCA 教育国际化面临的战略问题解析			
——基于马来西亚 Sunway-TES ACCA 教学项目经验与借鉴	王淑臣		68
会计专业研究生《计量经济学》课程教学探讨	邓可斌	丁 重	75
中级财务会计双语教学理念和方法探析	苏 力	周德峰	79
《财务管理》双语教学探讨	范惠玲		83
全球化视野下会计人才培养途径探寻	杨 未		89
Trends of FAO Industry around the World and its Implications			
.....	Zuo Zhi - gang		94

会计人才培养与课程教学

借助精品资源共享平台 加强《会计信息化》课程改革	陈 旭	103
基于 CPE 模式的会计本科人才培养问题探讨	岳 龙	109
会计本科人才培养模式改革与创新研究	龙月娥 林丹明	113
国家级会计学特色专业的思考与建设	卢相君	119
推进“卓越会计人才培养计划”的思考	潘亚岚	125
科教融合主导下会计专业精英人才培养模式研究	陈艳利 司 维	130
地方财经院校会计人才培养模式创新研究		
——河北经贸大学的探索与实践	李桂荣 杨淑君	138
农业高等院校财务管理本科专业人才培养模式的创新与实践		
——四川农业大学财务管理专业建设案例分析		
..... 符 刚 蒋远胜 钟秀玲 唐曼萍		144
案例教学在审计课程教学中的应用	上官晓文	150
财务管理专业学生职业能力培养路径研究	许世英	155
“成本”内涵的解构分析		
——浅谈“成本”概念在《财务与会计》中的教学		
..... 李靠队 张 华 谢竹云 喻 雁 彭爱群		159
我国政府绩效审计存在的问题与对策研究	夏 宁 宋立顺	165
会计职业道德建设问题及其优化	张 薇 陈文军 陈泽萍	171
中国会计学史教育理论研究	张晓涛	177
创新优化会计职业教育教学模式研究	陈明灿 蔡晓恒	183
高校本科会计伦理教育的思考与建议	陈 丽	189
《财务分析》课程教学改革研究	黄 浩	195
《金融企业会计》课程特点及教学方法改进	叶怡雄	200
情景教学法在会计专业课程中的运用	鲁海帆	205
审计学专业教学培养模式的系统性思考	周福源	211
修炼独到之处		
——大众化背景下对会计教育的人文思考	唐亚娟	216
高校会计专业应用型高端人才培养模式探讨	王赞智	222

会计实践教学与集团型企业财务人才培养

构建完善的实验实践教学体系 加强高素质应用型会计人才的培养		
——贵州财经大学会计人才培养模式探索	董延安 程 亭 彭 影	229

强化会计实践教学 提高应用型人才培养质量

——以内蒙古财经大学会计学院为例	王全在 晓 芳	236
对中国会计人才培养的思考		
——以云南省会计人才培养为例	陈 红 姚荣辉 陈永飞 刘李福	242
基于 ERP 环境的《会计电算化》课程教学模式探讨	刘中华	248
我国普通高等院校实践教学的思考		
——基于北京物资学院商学院《会计学》课程	曹 键	254
会计信息化人才培养问题研究	辛 旭	259
高等院校信息化课程教学改革的探讨		
——基于财务管理本科专业的分析	王梅华	268
嵌入产业链的行业背景高校财务管理人才培养		
体系探析	刘睿智 胥朝阳	273
产学研合作的卓越会计人才培养效果评价问题探讨	程安林	278
行动学习法在会计学课程实验教学中的应用	周鲜华 赵森浩 刘梦珂	283
高校审计实践教学研究	李学岚 商思争	288
开放教育本科会计学专业实践教学模式改革探析	张桂香	295
产学研结合		
——应用型本科会计人才培养模式探索	张秀兰	301
内涵式人才培养模式下会计职业能力教育体系的构建	刘 彬	307
民办高校会计专业实践教学中存在的问题与改进对策	张宏禄	313
商品价值系统“二分化”辩证计量的哲理渊源		
——中国周易哲理考量的经济与会计学创新研究（二）	余旺来	318

中国会计改革管理的现状与目标

财政部会计司 刘光忠

摘 要：本文是财政部会计司副司长、中国会计学会秘书长刘光忠博士在中国会计学会会计教育专业委员会 2013 年年会暨第六届会计学院院长论坛上的讲话。刘光忠副司长从会计标准建设、会计人才建设、会计行业监管三个方面对中国会计改革与管理工作的现状与目标作了阐述。本文根据刘光忠副司长会议发言的录音整理。

关键词：会计改革；标准建设；人才建设；行业监管

中国的会计改革与管理工作，一直在不断地推进，当前及今后的一段时间，将主要围绕标准建设、人才建设、行业发展与监管这三个方面来开展。

一、会计改革的标准建设

（一）关于企业会计准则

我国的会计标准建设，现在涵盖的内容越来越广泛。目前，正在推进的有五个方面工作，第一个方面就是企业会计标准。2005 年我们已经颁布实施了与国际趋同的企业会计准则体系，但是，这些年国际会计准则在进行重大的变革，国际会计准则理事会正在大力推进新一轮的会计改革，改革目标是致力于建立一套全球统一的高质量的会计准则。因此，不论对我国的会计准则制定机构来讲，还是对我国的会计标准本身来讲都面临着很大的挑战，希望我们继续往前推进。当前和今后一段时间，在企业会计标准方建设方面，我们有两大任务：一方面，要积极参与国际会计准则的新一轮改革；另一方面就是要和国际会计准则保持同步，要修改和完善自己的会计标准体系。

大家都知道，金融危机爆发以后，会计成了国际上非常关注的议题。IASB 根据 G20 会议的倡议和要求，现在正在修改它的准则。现在 IASB 国际会计准则理事会在做两件大事，第一，是为了建立一套全球统一的高质量的会计准则，它的国际会计准则、国际财务报告准则正在进行修改和完善，而且在未来 5~10 年的时间内这项工作一直在不断地推进；第二，就是大力推动全球主要经济体或者各个国家和地区能够广泛采用国际准则，或者与国际准则采取趋同，也就是会计准则国际化问题。与此同时，国际准则理事会也在不断地进行改革。例如，我们都已经知道在 2011 年的时候，国际会计准则理事会已经发布

了八项准则。这八项准则有的是新的，有的是对原来准则修改的，有合并财务报表、合营安排、其他主体中权益的披露、公允价值计量、离职福利等。这两年正在推进的四大项目是国际准则理事会与美国会计准则理事会的趋同项目，有金融工具、保险、合同、租赁收入，而且每年都有很多会议来论证这项工作，这些准则的修订完善也得到了国际社会的广泛关注，争议也比较大，所以有些准则仍然在完善中。

与此同时，国际会计准则理事会提出了现行的概念框架，要进行新的修改和完善。大家都知道，在我国的准则体系里面叫做基本准则，国际上叫做概念框架或者基本准则。它所规范的内容与我们学术界应该联系非常密切，如果这项准则或者概念准则，特别是一些会计方面的要素，计量、确认标准，一些概论、定义、原则都发生了很大的变化，那么，首先我们的教科书、会计原理都可能要发生一些变化。当然，对我们会计准则制定机构也是非常大的挑战，这个工作目前国际准则理事会正在大力推进。同时，除了四大项目和概念框架之外，国际会计准则理事会还有一些项目正在推进，包括农业准则、费率管制、通货膨胀会计等。由此可以看出，国际会计准则理事会从近几年来一直到未来的5~10年的时间将经历一轮重大的会计准则改革任务。与此同时，也在推进国际标准能够在全球各个国家得到采用或者趋同。

面对国际会计准则这一轮改革，对于中国的会计准则制定机构以及我国的会计同行们来讲，也面临着非常大的挑战。在全球化的大背景、大趋势下，会计准则实际上是市场经济的一个规则，也面临着一个国际化的问题，因此，会计标准的国际趋同也是一种趋势。2010年，根据国际准则的一些最新变化，财政部专门发布了中国会计准则的持续趋同路线图，这个路线图的提出就是我们的立场和态度，宣布我们是与国际准则要保持持续趋同，保持同步。同时，响应G20会议的倡议，支持国际准则，为国际准则理事会建立一套全球统一的高端的会计准则所作出的努力。因此，国际准则发生了变化，中国的会计准则也必须要进行跟进，如果不跟进的话，那么，国际准则变化以后，中国的会计准则就会和国际准则产生新的差异，这样也不利于中国的企业参与国际竞争。我们的态度是保持持续趋同，但是不能被动应战。在这个新形势下，不论是作为会计准则制定机构来讲，还是作为我国的会计同行们来讲，不管是理论界的、实务界的，还是会计准则制定机构，希望我们一方面能够积极地参与国际准则的制定，要增加在国际会计准则制定中的话语权和影响力；另一方面，国际会计准则的制定要充分倾听包括中国在内的新兴市场国家的意见，这是非常重要的一项工作。

现在中国经济已经是全球第二大经济体，随着经济实力的增强，我们在国际会计机构的一些话语权、影响力也在不断提升。我国也参与了国际准则理事会组织架构各个层面的相关工作。例如，国际会计准则理事会上面有一个基金会，基金会的受托人，我们一直有一位代表，第一任是已经退休的刘仲藜部长，第二任是李勇副部长。李部长2013年已经担任了联合国工业发展组织干事长，现在我国正在推选新的人选。在国际会计准则理事会，中国也派了一个代表，就是上海财经大学的张为国教授，他已经是第二届连任了，他是代表中国参与会计准则制定。与此同时，国际准则理事会也有好多委员会，其中，咨询委员会中国有两个席位，包括黄世忠教授和会计司的杨敏司长。国际会计准则理事会对它的组织架构在2013年也进行了改革。为了充分听取主要经济体会计准则制定机构的意见，专门成立了一个咨询论坛，这个咨询论坛全球只有十二个席位，亚洲、大洋洲只有三个席

位，中国是一个，我本人也代表中国会计准则制定机构参与这个论坛。这个论坛的核心任务就是对国际会计准则正在修订的准则发表意见，提供技术支持，每年有四次会议。与此同时，为了更好地表达或者发表我们在国际会计准则改革中的意见，由中国牵头发起成立了一个亚洲、大洋洲会计准则制定机构这么一个论坛，这个论坛每年都有两次会议，主要是对亚洲、大洋洲国家的准则制定机构，我们之间的相互协调对国际会计准则的修改共同地发表自己的意见；再如，由中国牵头，国际准则委员会专门成立了新兴经济体，这么一一个工作组，主要由我国联合新兴经济体国家，对国际会计准则这一轮改革发表自己的意见。同时，对新兴经济体国家和地区在经济发展中遇到的一些新的、特定的需要规范的会计问题，向国际准则理事会提建议，要求它们立项，进行这方面的研究等。通过全方位参与国际会计准则的改革，主要目标是能够提升我国在国际会计准则制定过程中的话语权和影响力，使国际准则的制定或者修改能够体现中国的声音。

国际准则正在变化，已经发布了的国际准则，我们也要跟进。因此，还有一项任务就是制定或者修订现行的准则。例如，国际准则已经发布了八项准则，它从2014年就开始实施了，这两年，我们会计司的同行们针对国际修改的这八项准则，也进行了很大的、多方的努力，也准备相应地修订这八项准则。目前，这项工作已经开展了两年，广泛地征求了各方面的意见，而且得到了国际会计准则理事会的一些咨询专家的高度评价，计划在2013年年底或者2014年年初新的八项准则予以发布。同时，还要继续地跟进国际准则，例如四大项目、概念框架、其他机构的一些相关项目的会计准则方面的一些标准建设问题。

（二）关于政府会计标准

与我国的企业会计改革相比，政府会计标准相对比较滞后。现行的政府会计标准仍然是预算会计体系，就是大家熟知的总预算会计、行政单位会计、事业单位会计。这些会计标准1998年进行过一次改革，在这两年陆续也做了一些相应的修订，但是，和我国经济社会的发展以及社会公众对我们的期待来相比的话，政府会计改革的路还比较长。但是这项工作已经开始启动了，现行的这套政府会计体系最大的问题：一是不能够全面地反映政府的财务状况，因为它是以预算会计为核算对象，更多地反映预算资金的收支情况；二是对于一个政府所承担的资产负债情况，它没有一个政府层面的财务报表或者资产负债表，这是大家非常关注的。

现在的一些地方政府按照国家《预算法》的要求可以发行地方债。发行地方债按照市场化运作，按照通行的国际惯例，公开发行人国、债、券，首先企业要编资产负债表，社会公众评价企业的偿债能力，同时，信用评级机构对企业的偿债能力、信用情况进行评级，这是自然的一套体系。我们也研究了美国GISB，这是美国州和地方政府会计准则制定机构，那么，为什么当时美国成立政府会计委员会呢？也就是在那个时候美国的一些州和地方政府，如果有融资的需求，向社会发行债券时，地方政府要编资产负债表，评级机构进行评级。这个情况我们也已经开始遇到了，政府会计改革的动力也很强劲。同时，现行的预算会计，它不能够完整地反映政府或者政府单位的运行成本，仍然是以收付实现制为基础，没有权责发生制，没有成本核算，因此，很难全面完整地对政府绩效进行考评。通过以上分析，下一步政府会计改革也要进一步推进。

（三）内部控制标准建设

内控标准建设在我国已经初步形成了企业内部控制规范体系和 2013 年刚刚发布的行政事业单位内部控制规范，可以说，中国的内部控制标准已经初步建立了。但是今后还面临着两大任务：第一，需要不断健全，不断完善；第二，最关键的问题在于贯彻实施。例如对于企业内部控制规范来讲，虽然有一个基本规范，有二十个配套指引，但是对于一些特定行业、特定企业来讲的话，它的操作性需要进一步细化。例如对一些银行业、保险业、证券业，对于一些特殊行业，它的内部控制规范的建立需要进一步出台相应的指南与指导。再如，行政事业单位内部控制规范刚刚颁布，计划从 2014 年开始先行试点。行政事业单位内部控制规范也是非常重要的一个制度安排，这项制度安排得到了相关领导的高度重视，在发表前与审计署、中纪委也汇报过，得到了相关部门领导的认可。而且这次大家看到党的十八届三中全会提出政府治理问题，权利的运行问题，决策、执行、监督问题。这两天正在学习三中全会报告，其实政府内部控制核心理念还是控制风险，控制风险在权利的运行上自然地要予以关注，当然，行政事业单位内部控制，它所规范的内容和企业内控的关注点、侧重点各不一样，今后如何能够落到实处也需要继续予以关注。

（四）关于信息化标准

信息化标准，这几年一直在推进 XBRL 通用分类标准的建设问题。通过这套标准的建设，最终使会计工作能够和信息化更紧密地结合起来，能够更好地发挥会计的功能，或者能够更好地发挥会计的职能作用，这些工作一直也在往前推进。

（五）关于管理会计体系建设

管理会计体系建设是财政部 2013 年说的最多的一个话题。昨天上午我在涿州参加了财政部会计司办的一个全国的师资培训班，财政部分管部领导有一个讲话，他多次提到管理会计。实际上，成本核算办法的颁布已经拉开了管理会计标准建设的序幕，在今后一段时间，在标准建设方面非常重要的一项工作就是推进管理会计体系建设，这项工作得到了财政部党组的高度重视。新一届政府换届以后，财政部领导也有了变化，楼部长上任以来，在听取会计司领导汇报的时候，重点提到管理会计问题，他说过去一直以来我们重视财务会计的标准建设问题，这个没有问题，但是忽视了管理会计的研究。楼部长在过去就是财政部的领导，后来在中投公司担任过几年的董事长，他对会计的理解就更不一样了，他提出了出资人会计、出资人审计，给我们布置了一系列课题。大家都知道，管理会计本身通过参与企业的管理活动，管理能够创造价值。而且，新一届政府提出了中国经济的升级版，我们面临着经济转型、结构调整。党的十八届三中全会对企业改革、经济体制改革有一系列重要的要求，今后如何能够提升我们中国企业的竞争力，管理会计方面应该发挥它应有的作用。因此，从现在开始，管理会计研究也是非常关注的一项任务。

二、会计改革的人才建设

会计人才建设，这些年我们非常重视，也取得了很大的成效。例如，已经初步建立了会计人才评价体系，初级会计、中级会计、高级会计，这套评价体系已经建立起来了。而且相应的评价标准也有，初级、中级经过全国的考试，高级会计师先通过考试以后，再进行考核、评价，实行考评结合的制度。另外，实施了七八年的会计领军人才培养工程，这都是取得的一些重大成效。下一步在人才建设方面，提出要加强顶层设计。中国的经济在快速发展，会计改革在不断推进，需要高素质的会计人才，为我国的企业、为我国的经济社会的发展能够发挥应有的作用。因此，现在需要对这套人才评价标准有一个顶层设计，今后要研究建立中国的会计人才能力框架。在能力框架里面，已经有初级、中级、高级，目前还没有正高，高级会计师是副高，与会计的作用相比，今后应该有正高级的会计师，因此，会计的评价体系要进一步完善。另外，各个级次会计人员应该达到什么样的能力，应该具备什么样的知识结构，这是需要通盘考虑的。比如初级、中级、高级、正高，他的每一个级次上，在企事业单位所处的地位和职能作用上发挥什么样的能力，发挥什么样的作用，应该具备什么样的知识结构。这样的体系建立以后，对下一步会计考试制度改革，后续教育改革，评价标准体系的建设，有长远的指导意义，这是需要进一步研究、进一步推进的。再如，总会计师制度也推行了好多年，但是这个制度与我们的经济社会发展对会计的要求相比，现行的条例有点儿落后了、滞后了，需要对总会计师的职能、地位、作用，重新进行思考，需要进一步跟进。

三、会计行业发展与管理

注册会计师行业是会计一支非常重要的力量，许多院校也有 CPA 课程专门化。在我国，注册会计师行业这几年发展得非常快，目前，全国有 8000 家会计师事务所，30 万的从业人员。但是，注册会计师行业也面临着重大的变化，现在处于重大的变革时期，面临着机遇，也面临着挑战。例如，注册会计师行业正面临着由过去的公司制向合伙制或者特殊普通合伙人转制，中外合作所已经转化为投资普通合资所了，做证券期货业务的会计事务所 2013 年必须全部由公司制改成合伙制。转制遇到很多理论问题，也遇到很多实践问题，它表面上是一个组织形式的变化，实际上是会计事务所内部治理，现代管理制度的一个非常重大的变革，希望会计教育界、学术界在这方面多发表一些意见；再如，会计师事务所市场面临着重大的变化，目前主要面临着国内国际两个市场的挑战，因为中国的企业越来越多地“走出去”，在境外上市，在境外投资，在境外设厂，迫切要求会计师事务所能够随着企业“走出去”而提供相应的服务，在这方面，国内的事务所确实还有很长的路要走，需要很大的努力；再如，会计师事务所行业也面临着很大的变化，会计师事务所

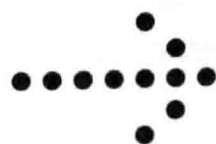
要做大做强，业务范围必须由传统的审计业务向多元化业务发展迈进。我们研究了国际上的一些大所，它的收入的构成比例通常传统的审计业务占不到它的一半，而我们国内的事务所基本上以传统的审计业务为主。因此在市场上争夺客户、压价等这些问题是比较突出的。为了提升我们会计师事务所的核心竞争力，要大力拓展新的业务领域，一定要由传统的会计、审计向管理咨询、企业增值服务这些方面进行转换。因此，注册会计师行业也有许多课题需要我们共同的研究。

我就给大家汇报这么多，讲的不对的地方请大家批评指正。中国会计改革的推进，迫切需要会计理论界的同行们、朋友们多关心、多支持，共同为我国的会计改革与发展贡献我们自己的力量。

谢谢大家！



会计教育国际化与 研究生教育



会计硕士（MPAcc）专业学位 人才培养模式研究

¹刘永泽 ²况玉书

（¹ 中国内部控制研究中心 ² 东北财经大学会计学院）

摘 要：会计硕士（MPAcc）专业学位人才培养是随着经济社会发展而产生的，开辟了高层次、应用型的会计专门人才培养的新途径。经济环境的变化、信息技术的发展和会计人才能力框架的要求影响 MPAcc 人才培养目标的确立，进而影响培养模式的变化。为了实现高层次、应用型的培养目标，MPAcc 在人才选拔和培养过程中都要强调实效，培养方向和课程设置要体现特色，教学方式以案例式教学为主线，以实践为导向，建立双导师制度并进一步区分为两者模式，并建立导师组制度。毕业论文选题要有明确的职业背景和应用价值，论文形式上可以多样化。同时需要建立生源自由竞争机制、内部质量评价体系 and 外部质量评价体系，保障培养目标的实现。

关键词：会计硕士专业学位；培养模式；培养目标；要素；质量保证体系

一、引 言

（一）研究背景与意义

始于 1979 年的会计学研究生教育已由原来的精英化教育逐渐普及为大众化教育。为了加快高层次、应用型会计人才的培养步伐，改变我国会计人员队伍的知识结构和学历结构不合理的现状，提高会计人员队伍的整体素质，2003 年 12 月，国务院学位委员会正式批准设立会计硕士专业学位（Master of Professional Accounting, MPAcc, 下同），2004 年 4 月，国务院学位委员会下发《关于开展会计硕士专业学位教育试点工作的通知》（国务院学位办〔2004〕28 号文件），批准中国人民大学、东北财经大学等 21 家研究生培养单位开展会计硕士专业学位教育试点工作，面向社会的广大会计从业者，招收在职攻读会计硕士专业学位研究生。为了满足会计专业应届本科毕业生进一步提高专业水平，增强就业竞争力的需要，国务院学位委员会又于 2009 年 3 月批准会计硕士专业学位教育试点单位招收全日制会计硕士。自此，我国 MPAcc