



- ★ 新理念
- ★ 新思维
- ★ 新题型
- ★ 新方法

高考英语作文 套路与秘诀

Formulas and Secrets of
English Composition of
College Entrance Examination



总主编 王 辉

主 编 王玺贺 刘培震

(第2版)

本真英语
Genuine English



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

高考英语作文 套路与秘诀 (第2版)

总主编 王 辉

主 编 王玺贺 刘培震

副主编 李 彬 李 燕 王 咏

东南大学出版社
· 南京 ·

内 容 提 要

高考英语作文是对学生英语综合能力的衡量,其思维方式、逻辑归纳能力和遣词造句技巧的严格要求,令很多学生望而生畏。编者在认真研读各种版本的高中教材与吃透《普通高等学校招生全国统一考试大纲》的基础上,基于本人的理解与体会编写了本书。全书共分六章。每章自成体系,既相对独立,又相辅相成,对高考写作的各个方面进行了深入浅出的论述,理论与实践相结合。相信考生读完后,必定获益匪浅。

图书在版编目(CIP)数据

高考英语作文套路与秘诀 / 王玺贺, 刘培震主编.
— 2 版. — 南京: 东南大学出版社, 2014. 8
ISBN 978-7-5641-5104-1

I. ①高… II. ①王… ②刘… III. ①英语—写作—
高中—升学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 186264 号

高考英语作文套路与秘诀(第 2 版)

出版发行: 东南大学出版社
社 址: 南京市四牌楼 2 号 邮编: 210096
出 版 人: 江建中
责任编辑: 史建农
网 址: <http://www.seupress.com>
电子邮箱: press@seupress.com
经 销: 全国各地新华书店
印 刷: 南京京新印刷厂
开 本: 700 mm×1 000 mm 1/16
印 张: 12.75
字 数: 249 千字
版 次: 2014 年 8 月第 2 版
印 次: 2014 年 8 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5641-5104-1
印 数: 1~4000 册
定 价: 25.00 元

本社图书若有印装质量问题,请直接与营销部联系。电话:025-83791830

第二版前言

高考英语作文的分值在全国各个地区不全相同,但大致在 25 分至 35 分之间。高考作文虽只占总分比值的很少一部分,却基本上衡量出了学生英语的综合书面表达能力。在作文成绩上,不同学生之间的差距往往相当大。差的仅得 4.5 分,而好的学生却基本上拿满分,得 14 分。一个不容乐观的事实是,学生普遍对作文表达没有信心,绝大多数考生的作文成绩徘徊在 13~14 分左右。不可否认,学生与学生之间的英语基础(底子)存在差距,对语言的感受与组织能力也不一而同,甚至思维方式、逻辑归纳能力也各有不同,而这些方面无疑影响着学生的语言表达能力与作文成绩的高低。但有一点也是确定无疑的:有些学生之所以成绩一直较差,在很大程度上是由于不懂作文方法与写作技巧造成的。只要这些学生平时有意揣摩各种文体的写作思路,掌握一些常用的写作技巧,熟记一些固定的写作模式与常用句型,那么肯定能在较短的时间内收到立竿见影的效果,从而迅速缩小与成绩优秀者之间的差距。当然巧妙的方法必须建立在大量实践的基础上,否则迅速提高写作水平就是一句空话。

在透彻理解《普通高中英语课程标准(最新)》与《普通高等学校招生全国统一考试大纲》对写作专项提出的要求的基础上,本着使学生英语写作能力与应试技巧同步提高的宗旨,编者尝试着编写了这本写作教辅书。本书共分六个章节。第一章简单介绍了高考英语作文考试的一般知识及基本应试技巧。第二章提供了短文写作必须具备的语言知识储备及写好常考的应用文与论说文必须掌握的万能套路与文章结构。众所周知,文章都是由词句组成的,恰当的选词与正确的造句是写好篇段的必备条件。因此,掌握选词与组句的原则与技巧是十分必要的。当然,各种体裁的文章必然会有一些相对固定的常用句型与篇章结构模式,熟记与知晓这些知识必然对作文表达起到事半功倍的作用。第三章讲解分析了四、六级作文考试中常见的几种题型。每个体裁的处理都突出讲练结合、精讲精练。大体上有三个模块组成。第一部分是理论部分,主要阐明每种体裁的特点与常用词句;第二部分是真题讲解,通过原汁原味的真题让考生体悟写作思路与写出精彩文章的关键之

处;第三部分是演练巩固与参考范文,目的是使学生理论与实践相结合,通过比较自己的习作与参考范文,从而有所体悟与收获。第四章从出题形式方面对高考作文加以分类与讲解,每种形式的处理由四部分组成:题型说明、注意事项、真题讲解与技能提升。其中第二、第三部分是重中之重。第五部分提供了十五种社会常见现象与热点问题,按四个大的方面进行归类。这些热点问题大都与学生的日常学习与生活密切相关,即它们是出现在他们生活中的人和事,同时这些热点问题往往也在历年高考英语作文中有所体现。第六部分以十篇文章对明年的英语高考作文加以预测。这些预测文章建立在对最近三年高考作文试题分析与判断的基础之上,反映了编者对未来高考命题趋势的把握与作者对社会热点问题的敏感度,如果将来的高考英语作文中碰巧有题材近似或相关的话题,将不胜荣幸与骄傲。最后附有各种常考题材的惯常表达句型,以方便学生查阅与记忆。需要补充的是,第一版出版后深受高中生广大读者的欢迎,一年之内接连加印了两次,总印数突破1万册。这个版本是在原有版本的基础上修订而成的,除了基本保留原版的内容与特色外,增加了近两年的最新考题,删除了原版中一些过时的内容。同时,对部分章节的内容进行了调整,目的是适应新形势下高考英语对写作的要求,更好地满足读者的需求。至于本书的种种优点,本人不必在此赘言,相信读者看过后一定不会失望,则作者就会感到最大的欣慰。由于编者能力有限,不当之处在所难免,敬请有关专家与广大读者不吝指正。

编者

2014年7月

目 录

第一章 名师梳理	1
一、考纲解读	1
二、部分省、市高考书面表达分析表	2
三、评分标准(以 25 分制为例)	10
四、高考英语作文应试指导	12
五、高考英语作文典型错误例析	14
第二章 必备知识与万能套路	17
一、必备知识	17
二、万能套路	27
第三章 常考文体写作应试技巧	36
第一节 应用文类	36
一、理论概述	36
二、真题讲解	41
三、演练巩固	46
四、参考范文	50
第二节 记叙文类	53
一、理论概述	53
二、真题讲解	56
三、演练巩固	61
四、参考范文	64
第三节 说明文类	67
一、理论概述	67
二、真题讲解	71
三、演练巩固	75
四、参考范文	78

第四节 议论文类	81
一、理论概述	81
二、真题讲解	95
三、演练巩固	99
四、参考范文	102
第四章 常考题型探析	106
第一节 控制性写作	106
一、语言提示写作	106
二、看图写作	118
三、分析图表写作	132
第二节 开放性写作	145
第五章 热点话题	155
一、新闻事件	155
二、中外交往	156
三、学业活动	157
四、科普知识	158
五、环境保护	159
第六章 名师预测	168
名师预测一	168
名师预测二	170
名师预测三	171
名师预测四	172
名师预测五	173
名师预测六	174
名师预测七	175
名师预测八	176
名师预测九	177
名师预测十	178
名师预测十一	179
附录 英语作文常考常用重要句型	181

第一章 名师梳理

一、考纲解读

(一) 考纲要求

高考试卷中的书面表达部分是一种主观性试题,旨在测试学生的书面表达能力,即检测学生是否能够运用学过的英语知识和写作技能进行思想交流。

《普通高等学校招生全国统一考试大纲》对写作能力的要求是:根据所给情景,用英语写一篇短文。提供情景的形式有图画、图表、提纲等。书面表达是一项重要的语言技能,是学生的认识水平和语言表达能力的综合体现。要写出好的短文,考生应能:

1. 正确使用词汇与词组

写好短文,必须有一定的词汇量且掌握足够的词组的用法,否则,写作很难做到得心应手。所选词语应准确达意、形象生动,因为准确性会直接或间接地影响到信息的交际效果。

2. 正确使用语法规则及句型结构

语法包括词法与句法。其中后者更为重要,即强调句子结构的重要性。考生只有加强句法与句型的学习,才能提高组句能力,从而围绕某个主题写出正确通顺的句子,清楚地表达主题内容。

3. 掌握连句成段的技巧

一组意义相关的句子并不能自动有效地组成一个篇章,表达一个特定的目的。只有通过使用相应的关联词等衔接手段,才能使一段话都围绕一个中心来铺陈,使全文前后连贯、结构紧凑。

4. 具有观察分析能力

许多图示、图表中提供的信息是含蓄的、多方面的,而且常常是无序的,考生必须能对这些图表或图示进行观察分析,抓住与文章主体有关的主要信息,按照英语写作技巧,写出合乎要求的短文。

5. 表达得体

不同的文体,有不同的语言表达方式。高考的书面表达多为记叙文和应用文,

表达除了要简洁、准确外,还应遵循英语语言的习惯地道表达。

(二) 考纲说明

高考英语书面表达是一种控制性写作或指导性写作,它通常都有一个“提示”或“注意”,对所写短文进行控制或指导。首先是时间、字数的限定;其次是情景内容的限定,常常是给出了材料的目的、对象、时间、地点、情节等要点;最后是短文体裁和格式的限定,如规定用书信、日记、通知、报告等形式。主要命题方式多数为图画作文和提纲作文,另外还有图表作文。

总之,高考英语书面表达有以下几个特点:

1. 作文较稳定的要求

(1) 词数 100 左右或 80~120。

(2) 要点一般在 6~8 个。

2. 作文提示方式为四种

(1) 中文提示。

(2) 图画配文字提示。

(3) 图表、表格配文字提示。

(4) 看图作文。

3. 作文体裁大致为四种

(1) 记叙文

(2) 说明文

(3) 应用文(书信、通知、报告)

(4) 议论文

4. 作文素材大致为三种

(1) 与学生学习有关。

(2) 与学生生活与交往有关。

(3) 与社会热点问题有关。

二、部分省、市高考书面表达分析表

表 1 2011 年部分省、市高考书面表达分析表

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
1	全国卷 I	根据提示给学校辅导中心写一封求助信。(1. 本人简介。2. 求助内容。3. 约定时间。4. 你的联系方式。)	书信 (应用文)

续表 1

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
2	全国卷Ⅱ	请给你所喜爱的周报主编写一封信,告诉他你对该报的看法。 [1. 说明你是该报的忠实读者。2. 赞赏该报优点。3. 提出建议。]	书信 (应用文)
3	北京卷	请根据对四幅图画先后顺序的理解,写一篇故事。 2. 请根据对图画理解进行描述,然后谈谈自己的看法。	情景作文 (记叙文) 开放性作文 (记叙加 议论文)
4	天津卷	请根据提示,用英语给该团的领导 Smith 写一封电子邮件。 [1. 上午与我校学生座谈(话题如校园生活、文化差异等)。2. 中午与我校学生共同进餐(午餐包括饺子、面条等)。3. 下午与我校学生游览海河。]	电子邮件 (应用文)
5	重庆卷	用英语写一封申请信希望为自己喜欢的动物代言。(1. 表示有意参加。2. 说明自己富有爱心、关爱动物。3. 打算为何种动物代言,并说明理由。4. 希望申请成功。)	申请信 (应用文)
6	山东卷	你七月份要到北京参加演讲比赛,在资料搜集等方面遇到了困难,想向你的美国朋友求助。请用英语给他写一封电子邮件。 (1. 询问 Tom 的生活和学习情况。2. 谈谈你的困难并请 Tom 帮忙。3. 告诉 Tom 你打算赛后去看他。)	电子邮件 (应用文)
7	广东卷	请根据提示写一篇图书介绍。(1. 图书的基本信息。2. 图书的相关报道。)	通讯报道 (说明文)
8	江苏卷	根据图表用英语写一篇短文,向学校英文报“Happy Teens”专栏投稿。[短文内容包括:1. 简要描述事情的经过。2. 分析发生冲突的原因。3. 谈谈避免冲突的做法。]	图表作文 (记叙文)
9	浙江卷	“英语读书周”活动要求学生摘录名言佳句并相互交流。以下是某同学摘录的句子:“Your future depends on many things, but mostly on you”。请用英语写一篇 100~120 个词的短文。(1. 针对摘录句中的观点谈谈你的看法。2. 举例说明理由。)	提示作文 (议论文)
10	福建卷	根据以下图片提示,以“Great Changes”为题写一篇英语短文。 (1. 某中学灾后三年来的变化,如教学与活动场所,以及师生精神面貌等。2. 发生变化的原因。3. 你的感想。)	看图作文 (说明文)
11	江西卷	请以“Let's Ride Bicycles”为主题写一篇 120 词左右的英语演讲稿。(1. 目前汽车带来的空气污染和交通堵塞等问题。2. 骑自行车的益处,如能环保有利健康等。)	演讲稿 (应用文)

续表 1

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
12	湖北卷	请根据以下提示,结合你校园生活中的一个事例,就与人合作这一话题,用英语写一篇短文。	提示作文 (议论文)
13	湖南卷	假设你参加所在年级的英文写作比赛,请按如下要求完成一篇短文。(1. 简要描述下图内容,并点明主题。2. 联系实际,表达该图带给你的启示。)	看图作文 (说明加 议论文)
14	四川卷	请你为一个报纸栏目写一篇英语稿件。(1. 你校开展课外活动的情况。2. 你参加过的课外活动及给你带来的益处。3. 为同学选择课外活动提出建议。4. 为学校开展课外活动提出建议。)	提示作文 (说明文)
15	安徽卷	请你以“My Approach to Difficulties in Learning”为题,写一篇英语短文。	标题作文 (说明文)
16	辽宁卷	请按照提示给某公司写一封求职信。[1. 年龄。2. 学习情况及英语水平。3. 兴趣和特长。4. 性格特点。]	求职信 (应用文)
17	陕西卷	请你根据博客内容、写作要点和要求,给一位家长写一封回信。(1. 表明自己的看法。2. 陈述自己的理由(可举例说明)。3. 提出至少两条建议。)	电子邮件 (应用文)
18	新课标卷	同全国卷(I)	书信 (应用文)

表 2 2012 年部分省、市高考书面表达分析表

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
1	全国卷 I	根据提示给一个国际中学生组织写一封申请信。[1. 自我介绍(包括英语能力)。2. 参加意图(介绍中国、了解其他国家)。3. 希望获准。]	书信 (应用文)
2	全国卷 II	请你写信邀请外教 Susan 参加生日聚会。[1. 时间:周五晚 8 点至 9 点。2. 地点:学生俱乐部。3. 内容:生日歌、蛋糕、游戏等。4. 要求:备小礼物]	书信 (应用文)
3	北京卷	1. 请根据对四幅图画先后顺序的理解,写一篇日记,向校报投稿。 2. 请根据对图画理解进行描述,然后谈谈自己的看法。	看图作文 (记叙文) 开放性作文 (记叙加 议论文)

续表 2

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
4	天津卷	请根据提示,用英语给 Chris 写一封电子邮件。[1. 提出邀请并简述原因。2. 提出观剧后活动建议(如参观附近的博物馆或美术馆等)。3. 请求对方回复。]	电子邮件 (应用文)
5	重庆卷	请你用英语在某国际网站上发帖,发布物品交换信息。(1. 你将拿出什么物品进行交换。2. 具体介绍该物品。3. 你希望换回什么物品。4. 请愿意交换的朋友给你留言。)	提示作文 (说明文)
6	山东卷	你不久前在学校举办的英语竞赛中获得一等奖。校报请你写一篇稿件刊登在英文版面上,介绍你课外学习英语的经验。[1. 参加英语角的益处。2. 坚持写英语日记的作用。3. 英文阅读网站(Enjoy Reading)对你的帮助。]	提示作文 (说明文)
7	广东卷	1. 以约 30 个词概括上文的主要内容。2. 以约 120 个词就老师影响学生的话题谈谈你的想法。(1. 上文使你想起哪位对你帮助最大的老师。2. 举例说明该老师对你学习或成长的影响。3. 你怎样看待老师对学生的影响。)	提示作文 (记叙加 议论文)
8	江苏卷	根据图画用英语写一篇 150 词左右的短文。[短文内容包括: 1. 描述照片内容,如情景、内容、动作,等等。2. 结合自身实际,谈谈你的感想。3. 举例说明你能为家长减负做些什么。]	看图作文 (记叙文)
9	浙江卷	针对校园中存在的随意涂写(to scribble)和乱丢垃圾(to litter)的行为,请用英语给校长写一封 100—120 个词的信。(1. 说明写信目的。2. 对这些行为进行批评。3. 提出建议。)	建议信 (应用文)
10	福建卷	根据以下图画提示,写一篇英语短文投稿。(1. 描述漫画内容。2. 你的感想。)	看图作文 (记叙文加 议论文)
11	江西卷	某英文报社举办以“I like Reading”为主题的征文活动,请根据以下要点写一篇短文。[1. 你为什么喜欢读书。2. 你喜欢读哪一类的书(例如:历史、科学、文学等)? 请给出至少两个理由。]	提示作文 (议论文)
12	湖北卷	请根据以下提示,结合一个事例,用英语写一篇短文。(You cannot choose what you are given, but you can choose how you make use of it.)	提示作文 (记叙加 议论文)
13	湖南卷	每个人都有过物品失而复得的经历,请按如下要求完成一篇短文。(1. 丢失的物品。2. 物品失而复得的经过。3. 你的感想。)	提示作文 (记叙文)
14	四川卷	你的英语老师希望了解每位同学的英语学习情况,并征求教学建议。请用英语给她写一封信。(1. 对英语学习的认识。2. 自己目前的英语水平。3. 自己英语学习存在的主要问题。4. 对英语教学的两点建议。)	书信 (应用文)

续表 2

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
15	安徽卷	假设美国某中学学生明天来你校访问交流,主题是高中生对文、理科的选择。请你用英语写一篇发言稿,向他们介绍你所做的选择,并说明选择的理由。	发言稿 (应用文)
16	辽宁卷	请用英语给出版社的编辑写一封信,表达你对现在使用的英语教材的看法。[优点:1. 话题广泛。2. 图片丰富。3. 有助于提高学习兴趣。建议:适当降低词汇难度。]	书信 (应用文)
17	陕西卷	下面的图画描述了教师节那天你们班组织的一次活动,请根据写作要点并参考图画内容,为校刊“英语角”版面写一篇短文。(1. 活动的策划。2. 教室的布置。3. 活动的内容。4. 你的感想。)	看图作文 (说明文)
18	新课标卷	同全国卷(I)	书信 (应用文)

表 3 2013 年部分省、市高考书面表达分析表

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
1	全国卷 I	假定你是李华。请你给笔友 Peter 写封信,告诉他你叔叔李明将去他所在城市开会,带去他想要的那幅中国画,同时询问他是否可以接机。	书信 (应用文)
2	全国卷 II	假定你是李华,自制了一些中国结(Chinese knot)。给开网店的美国朋友 Tom 写封信,请他代卖,要点包括:1. 外观(尺寸、颜色、材料) 2. 象征意义 3. 价格	书信 (应用文)
3	北京卷	假设你是红星中学高三(1)班的学生李华,请根据以下四幅图的先后顺序,用英语写一篇周记,记叙爸爸出差期间,妈妈生病,你照顾她的过程。 请根据下面提示,写一篇短文。	看图作文 (记叙文) 开放作文 (记叙加议论文)
4	天津卷	假设你是某大学的学生李津。你校英语俱乐部将选举新一届副主席,负责规划、组织俱乐部的相关活动。你欲参选。请按以下提示,写一篇竞选演讲稿。(1. 个人优势介绍。2. 组织校内活动的设想。3. 组织校级交流活动的设想。4. 表达当选的愿望。)	演讲稿 (应用文)
5	四川卷	某中学生英文报近期开辟专栏,讨论学习习惯问题。请你结合自身学习实际,按以下提示,用英文为该专栏写一篇稿件。(1. 说明学习习惯与学习效果之间的关系。2. 介绍一种好的学习习惯并提出养成该习惯的建议。3. 描述自己在学习习惯方面存在的某个问题并给出改进措施。)	提示作文 (议论文)

续表 3

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
6	安徽卷	假设你校英语社团举办以“讲求文明,从我做起”为主题的征文活动,请你以“On the Way to School”为题,写一篇英语短文。(1. 遵守交通法规。2. 注意举止文明。)	标题作文 (议论文)
7	山东卷	假设你是新华中学的学生李华,你的美国朋友 Tom 一周前给你发电子邮件,询问你暑假里的打算,但你因准备期末考试未能及时回复。(1. 未及时回信的原因。2. 你假期的打算。)	电子邮件 (应用文)
8	陕西卷	假定你是李华。请根据写作要点用英语写一篇周记,记叙你周末帮助家人做家务的一次经历。(1. 做家务的理由。2. 做家务的过程。3. 你的感受。)	提示作文 (记叙文)
9	江西卷	星光中学(Xingguang High School)近期举行了一次登山活动。假定你是学校英语报记者,请写一篇短文,报道此次活动。(1. 时间与地点:4月10日,大青山。2. 活动的过程。3. 你对于这次活动的评论。)	通讯报道 (说明文)
10	江苏卷	请根据你对以下两幅图的理解,以“Actions Speak Louder than Words”为题,用英语写一篇作文。(1. 简要描述两幅图的内容。2. 概述你对两幅图中不同做法的理解。3. 举例说明两幅图对你的启示。)	看图作文 (记叙加 议论文)
11	湖南卷	请以下列词语为关键词写一篇英语短文。match winner loser result(1. 自己或他人的一次经历。2. 你的感受。)	关键词作文 (记叙文)
12	湖北卷	请根据以下提示,并结合事例,用英语写一篇短文。 We all know that “sticks and stones may break our bones”, but we should also be aware that words can hurt people, too.	提示作文 (议论文)
13	福建卷	孩子的成长和教育是社会热议的话题,现今父母包揽一切、孩子过度依赖等现象十分严重。(1. 描述漫画内容。2. 分析漫画所揭示的问题。3. 提出你的看法。)	看图作文 (议论文)
14	广东卷	你接受了一项写作任务,要为英语校报写一篇时事快讯。(1. 志愿者的选拔。2. 志愿者的条件。3. 专家观点。4. 志愿者观点。)	通讯报道 (说明文)
15	辽宁卷	一个英文网站面向中学生征稿。请你写一篇英语稿件,介绍“中秋节”及这个节日里的主要活动。(1. 它是中国的传统节日之一。2. 家人团聚。3. 赏月、吃月饼。4. 还有旅游、访友等其他活动。)	提示作文 (说明文)
16	浙江卷	请以“One Thing I'm Proud of”为题,用英语写一篇 100~120 个词的短文,记叙一件你自己认为得意的事情。(1. 记述事情经过。2. 简要说明你感到得意的原因或从中得到的启示。)	标题作文 (记叙文)

续表 3

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
17	重庆卷	调查显示,中国长江江豚(finless porpoise)受人类活动影响而濒临灭绝,目前总数不足 1000 只。假设你是李华,现请用英文给 WWF(世界自然保护基金组织)写一封信,请他们关注这一状况并提供帮助。(1.说明写信目的。2.简述江豚现状。3.希望 WWF 如何帮助。4.表示感谢并期待回复。)	书信 (应用文)
18	大纲全国卷	同新课标全国卷(Ⅱ)	书信 (应用文)

表 4 2014 年部分省、市高考书面表达分析表

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
1	全国卷 I	假定你是李华,计划暑假期间去英国学习英语,为期六周。下面的广告引起了你的注意,请给该校写封信,询问有关情况(箭头所指内容)。	书信 (应用文)
2	全国卷 II	一家英语报社向中学生征文,主题是“十年后的我”。请根据下列要点和你的畅想完成短文。(1.家庭。2.工作。3.业余生活。)	标题作文 (说明文)
3	北京卷	假设你是红星中学高三(1)班的学生李华,请根据以下四幅图的先后顺序,为校刊“英语园地”写一篇短文,记叙你和同学们向学校提建议,解决自行车停放问题的过程。	看图作文 (记叙文)
4	天津卷	假设你是晨光中学高二(1)班的班长李津,得知美国学生 Chris 作为交换生,下学期将到你班学习。请你根据以下提示,给他写封邮件。(1.表示欢迎。2.介绍与本地生活相关的信息。3.介绍本班情况。4.希望 Chris 做些什么事情,以增进中美学生间的了解和友谊。)	书信 (应用文)
5	重庆卷	青少年研究专家 Susan Beacham 在自己的英文网站上开辟专栏,邀请大家分享心目中的“最好礼物”。她认为,礼物贵在心意,应为之付出时间和精力。假设你是李华,请用英文回帖。(1.赞同 Susan 的看法。2.你收到或送出的最好礼物是什么。3.该礼物的意义。4.期待大家回复。)	标题作文 (议论文)
6	山东卷	某英文报社组织主题为“我喜欢的英语谚语”征文活动,你有意参加。请从下面两句谚语中任选一句作文标题写一篇英语作文。(1.该谚语的含义。2.体现该谚语含义的个人经历。)	提示作文 (议论文)

续表 4

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
7	广东卷	1. 你接受了一项写作任务,要为当地英语晚报写一篇报道。 2. 阅读下面短文,然后按照要求写一篇 150 词左右的英语短文。 (1. 用约 30 个词概括上文的主要内容。2. 用约 120 个词就 Miss McCarty 的捐助谈谈你的想法。)	通讯报道 (说明文) 提示作文 (议论文)
8	江苏卷	请阅读下面短文,并按照要求用英语写一篇 150 词左右的文章。 (1. 用约 30 个单词写出上文概要。2. 用约 120 个单词发表你的观点。)	提示作文 (议论文)
9	浙江卷	学校图书馆需要购置一批新书,现向学生征求意见。假如你是李越,你认为学校图书馆最需要购置科普类图书(popular science books)和文学类图书(literary books)。请你用英语给图书馆王老师写一封 100~120 个词的信,推荐这两类书,并分别说明推荐理由。	书信 (应用文)
10	福建卷	如何理解“成功”,不同的人有不同的看法。请认真阅读下面的引语(quotation),按要求用英语写一篇短文。(1. 你对该引语的理解。2. 你的相关经历。3. 恰当的结尾。)	提示作文 (议论文)
11	江西卷	假定你是星光中学的高中毕业生李华,母校将为高一新生举办主题为“What to learn in senior high school?”的英语沙龙活动,特邀请你结合自身经历谈谈自己的体会。请根据以下提纲准备一份英语发言稿。(1. 学会学习:方法、习惯等。2. 学会做人:真诚、友善等。3. 其他方面:考生自拟。)	发言稿 (议论文)
12	湖北卷	请根据以下提示,并结合具体事例,用英语写一篇短文。	提示作文 (议论文)
13	湖南卷	学校正在组织科技创新大赛,你想为日常生活中某件物品(如钢笔、书包、鞋子……)设计添加新功能来参赛。请以“My Magic _____”为题写一篇英语短文,介绍你的创意。(1. 说明设计理由。2. 介绍新功能。)	标题作文 (说明文)
14	四川卷	假设你是李夏,你的美国笔友 Sam 来信关心你参加高考的情况,请根据以下要点回信告知。(1. 考试日期与科目。2. 考试准备情况。3. 考试时的状态。4. 对试题的感受。5. 可能的考试结果。)	书信 (应用文)
15	安徽卷	为了帮助中学生健康成长,某中学英文报开辟了“HEART-TO-HEART”专栏。假设你是该栏目的编辑 Jamie,收到一封署名为 Worried 的求助信。信中该同学向你诉说了自己的困扰:近日容易发脾气,使正常的学习和生活受到了影响。请用英文给该同学写一封回信。(1. 表示理解并给予安慰。2. 提出建议并说明理由。)	书信 (应用文)

续表 4

序号	省市	书面表达内容(题材)	形式(体裁)
16	辽宁卷	假定你是学生会主席李华。学校将举办一次以“校园生活·创意无限”(Innovations on Campus)为主题的创意作品展评活动。请你根据以下图示,以短文形式用英语写一份书面通知。	书面通知 (应用文)
17	陕西卷	假定你是中学生李华。美国一个中学校长代表团即将访问你校并出席英语周的一项活动。请根据写作要点和写作要求写一篇欢迎词。(1. 表示对客人的欢迎。2. 介绍此项活动。3. 表达对客人的祝愿。)	欢迎词 (应用文)
18	大纲全国卷	同新课标全国卷(Ⅱ)	标题作文 (说明文)

三、评分标准(以 25 分制为例)

高考的评分原则以及评分标准是考生平常进行写作训练的指导原则,也是高考阅卷老师评分给分的一个重要依据与标准。目前大部分书面表达题采用 25 分制,评分标准如下:

1. 评分原则

- (1) 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
- (2) 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
- (3) 词数少于 80 或多于 120 的,从总分中减去 2 分。
- (4) 评分时,应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性。
- (5) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- (6) 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。

2. 各档次的给分范围和要求

第五档(很好):(21~25 分)

完全完成了试题规定的任务。

——覆盖所有内容要点。

——应用了较多的语法结构和词汇。

——语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词